

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИКАЗ

01.04.2024 г.

№ 230-а

п. Гайны

О проведении самообследования

В соответствии с приказом №462 от 14.06.2013г. Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования организовать рабочую группу в составе:
 - 1.1. Носарева О.В. и.о.директора – председатель рабочей группы;
 - 1.2. Галкина Е.И. – заместитель по УВР, член рабочей группы;
 - 1.3. Тиунова Л.В. – заместитель по УВР, член рабочей группы;
 - 1.4. Шишкина С.С. – заместитель по УВР, член рабочей группы;
 - 1.5. Бубнова Т.В. – заместитель по ВР, член рабочей группы;
 - 1.6. Михайловская Е.Г. - советник директора по воспитанию, социальный педагог;
 - 1.7. Исаева Т.Н. – заведующая библиотекой, член рабочей группы;
 - 1.8. Пашкевичус М.Н. – лаборант;
 - 1.9. Яркова Г.Л. – заместитель по АХЧ, член рабочей группы;
 - 1.10. Гордеева Л.Е. – заведующий структурного подразделения «Детский сад «Камушка», член рабочей группы;
 - 1.11. Логвинец В.С. - заведующий структурного подразделения «Детский сад «Солнышко», член рабочей группы.
 - 1.12. Якимова Л.Г. – заведующая филиалом «Харинская ООШ» МБОУ «Гайнская СОШ», член рабочей группы
 - 1.13. Данько О.В. – старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Радуга» филиала «Харинская ООШ» МБОУ «Гайнская СОШ», член рабочей группы

2. Членам рабочей группы подготовить отчет о результатах самообследования в срок до 12.04.2024 г.:
- Тиуновой Л.В. Шишкиной С.С. – содержание и качество подготовки обучающихся, трудоустройство выпускников, кадровое обеспечение.
Галкиной Е.И – организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования.
Бубновой Т.В. - воспитательная работа.
Михайловская Е.Г. - воспитательная работа, социальная работа, профилактическая работа.
Носарева О.В. – система управления организации, анализ показателей деятельности.
Яркова Г.Л. – материально – техническая база.
Исаева Т.Н. – учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение.
Гордеева Л.Е. – самообследование по деятельности структурного подразделения «Детский сад «Камушка».
Логвинец В.С. - самообследование по деятельности структурного подразделения «Детский сад «Солнышко».
Якимова Л.Г. - самообследование по деятельности филиала «Харинская ООШ» МБОУ «Гайнская СОШ»
Данько О.В. - самообследование по деятельности структурного подразделения «Детский сад «Радуга» филиала «Харинская ООШ» МБОУ «Гайнская СОШ»
3. Кудряшовой Н.И. в срок до 15.04.2024 г. разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте учреждения.

И.о. директора школы

О.В. Носарева

Ознакомлены:

Тиунова Л.В.

Шишкина С.С.

Галкина Е.И.

Бубнова Т.В.

Исаева Т.Н.

Пашкевичус М.Н.

Яркова Г.Л.

Гордеева Л.Е.

Якимова Л.Г.

Данько О.В.

Кудряшова Н.И.

Михайловская Е.Г.

Логвинец В.С.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайнская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гайнская СОШ»
Носарева О.В.

15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гайнская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гайнская СОШ»).

Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Место нахождения: 619650 Пермский край, Гайнский р-н, п. Гайны, ул. Коммунистическая, 35, тел. 834(245) 2-12-04, e-mail Gainschool@yandex.ru, адрес сайта www.gainscool.ru

Филиалы и структурные подразделения: Учреждение имеет филиал и структурные подразделения, не являющиеся юридическими лицами и действующие на основании Устава и положения о соответствующем филиале или структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом образовательной организации.

- **Структурное подразделение Детский сад «Камушка» МБОУ «Гайнская СОШ».** Место нахождения: п.Гайны, Гайнский район, ул.Дзержинского,21
- **Структурное подразделение Детский сад «Солнышко» МБОУ «Гайнская СОШ».** Место нахождения: п.Гайны, Гайнский район, ул.Советская, 27, А.Невского,15
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» филиал «Харинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Гайнская СОШ» филиал «Харинская ООШ»), реализующий основные общеобразовательные программы **дошкольного образования**, начального общего образования и основного общего образования.

Место ведения образовательной деятельности: п. Гайны, ул. Коммунистическая, 35; п. Гайны, ул. Советская, 45; п.Гайны, ул.А.Невского, 15; п.Гайны, Советская, 27; п.Гайны, ул. Дзержинского, 21; .Харино ул. Маяковского,26; п.Харино, ул. Луговая,16

Учредитель: Муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования

«Гайнский муниципальный округ Пермского края» осуществляет Администрация Гайнского муниципального округа Пермского края. Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Гайнского муниципального округа Пермского края на основании правовых актов Администрации Гайнского муниципального округа Пермского края.

Свидетельство о государственной аккредитации - №705 от 10 ноября 2015 года, серия 59А01 №0000899 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Аккредитованные общеобразовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - №6756 от 23 марта 2020 года, серия 59Л01 № 0004724 выдана Министерством образования и науки Пермского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

ОГРН 1025903384275

ИНН 8106001954

И.о. директора Носарева Ольга Владимировна. Телефон 834 (245) 2 – 12 – 04,

e-mail Gainschool@yandex.ru, адрес сайта www.gainy.permschool.ru

Заместители директора Галкина Елена Ивановна, Тиунова Людмила Владимировна, Шишкина Светлана Станиславовна, Бубнова Татьяна Васильевна.

МБОУ «Гайнская СОШ» организует свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании в РФ» (в редакции Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ), лицензии №6756 от 23 марта 2020 года, серия 59Л01 № 0004724 выданной Министерством образования и науки Пермского края., свидетельства об аккредитации №705 от 10 ноября 2015 года, серия 59А01 №0000899 выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, Устава, утверждённого Постановлением Администрации Гайнского муниципального района № 554 -245-01-08 от 15.11.2018 года.

Имущество школы находится на праве оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права 59 – БГ 981135 (вид права – оперативное управление) – здание средней школы ул. Коммунистическая, 35, Свидетельство о государственной регистрации права 59 – БГ 981136 – здание начальной школы, ул. Советская, 45 (вид права – оперативное управление), Свидетельство о государственной регистрации права 59 – БГ – 981052) – здание интерната, ул. Парковая, 21 (вид права – оперативное управление).

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Носарева Ольга Владимировна
Адрес организации	619650, Пермский край, Гайнский р-н, п.Гайны, ул. Коммунистическая, 35
Телефон	834 (245) 2 – 12 – 04
Адрес электронной почты	Gainschool@yandex.ru ,
Учредитель	Учредитель школы – Муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Гайнский муниципальный округ Пермского края» осуществляет Администрация Гайнского муниципального округа Пермского края. Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Гайнского муниципального округа Пермского края на основании правовых актов Администрации Гайнского муниципального округа Пермского края.
Дата создания	1939 год
Лицензия	№6756 от 23 марта 2020 года, серия 59Л01 № 0004724 выдана Министерством образования и науки Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№705 от 10 ноября 2015 года, серия 59А01 №0000899 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В содержании и планируемых результатах указаны не ниже тех, что в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 году воспитательная работа школы была выстроена в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Реализация Программы воспитания школы была направлена на обеспечение деятельности в рамках следующих модулей:

- Инвариантные (Ключевые общешкольные дела, Классное руководство, Профорientация, Работа с родителями, Самоуправление, Школьный урок, Внеурочная деятельность).
- Вариантные (Организация предметно-эстетической среды, Детские общественные объединения).

Образовательное учреждение, как и в 2022 году:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
3. Вовлекает обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, обеспечивает образовательные потребности обучающихся в саморазвитии;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интересных форм занятий с обучающимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
7. Организует профориентационную работу с обучающимися;
8. Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
9. Организует работу с семьями обучающихся, их родителей или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

10. №	Название мероприятия	класс	дата
1	День знаний. Торжественная линейка.	1-11	сентябрь
2	Всероссийская акция «Диктант Победы»	7-11(желающие)	Сентябрь, апрель
3	Месячник безопасности.	1-11	сентябрь
4	Школа безопасности	5-8	сентябрь

5	Всероссийский урок ОБЖ	1-4, 11	октябрь
6	День учителя. День дублера.	1-11	октябрь
7	Всероссийская акция «День ходьбы»	6-8	октябрь
8	Акция «Письмо солдату»	1-11	В течение года
9	Праздник осени.	1-11	октябрь
10	Конкурс «Оживи картину» ко Дню рождения школы.	6-11	ноябрь
11	Конкурс стенгазет ко Дню рождения Пермского края	7-11	ноябрь
12	Акция «Новогодние окна», «Новогодний венок»	1-11	декабрь
13	Новогодние праздники	1-11	декабрь
14	Акция «Лыжня России»	1-11	февраль
15	День защитника Отечества.	1-11	февраль
16	8 марта-Женский день. Шахматный турнир.	1-11	март
17	9 мая. Торжественная линейка.	1-11	май
18	Акция «Окна Победы»	1-11	май
19	Смотр строя и песни	1-11	май
20	Смотр инсценированной песни	1-11	май
21	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	май
22	Последний звонок	4,9,11	май
23	Соревнования по прыжкам в высоту	5-11	октябрь
24	Лыжные гонки	1-11	февраль

В ключевых мероприятиях приняли участие 100% обучающихся. Активное участие детей в мероприятиях предоставило возможность каждому ребенку раскрыть свой потенциал, реализовать себя в творчестве, спорте, интеллекте. Классному руководителю выявить способности обучающихся и поддержать их в том или ином направлении. На итоговой линейке по окончании учебного года проходит награждение детей отличившихся в спорте, творчестве, интеллекте, социальной деятельности. Награды получили более 100 чел.

Классные руководители ведут мониторинг индивидуального участия учащихся в мероприятиях разного уровня.

Динамика участия в муниципальных соревнованиях в 2022-2023 учебном году

мероприятия	2022-2023	
	Кол-во участников	результат
Осенний л\а кросс	34	5-7 кл -1 место,

		8-9 кл-2 место 10-11 кл- 1 место
Школа безопасности	18	Команда 9-х кл- 1 место Команда 8-х кл –участие Команда 11 кл- 1 место
Интеллектуальные игры Кубок Прикамья «Что? Где? Когда?»	4	участие
Муниципальный этап интеллектуальных игр «Народы мира	10	участие
Муниципальный этап «Автомат и гитара-юниор. Своих не бросаем».	14	2 место
Муниципальный этап конкурса «Семья года»	1 семья	участие
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	34	1,1,1 место
Муниципальные соревнования по волейболу	17	2,3,3 место
Муниципальные соревнования по баскетболу	19	1,2,3 место
Муниципальный смотр-конкурс «Ребята настоящие»	16	1,3,1 место
Фестиваль Истоки	5	2 место
Муниципальный этап v краевого конкурса чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»-	7	1,1,1,1,1 место
Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Дети и книга»	15	2,2,3,2,2,2 место
Муниципальный этап «Зарница Прикамья»	18	1,2,1 место
Интеллектуальны игры на 1 мая	5	участие
Эстафета на 9 мая	32	1,1,2 место, участие
Межмуниципальные соревнования «Огненная дуга»-	4	1 место
Муниципальные соревнования «Безопасная жизнедеятельность»	16	1,3 место
Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	8	1 место

Динамика мероприятий краевого уровня

мероприятия	2022-2023	
	Кол-во участников	результат
Региональная спартакиада допризывной молодежи	5	Участие
Краевой конкурс юных экскурсоводов	1	победитель
Заочный этап «Автомат и гитара»	3	участие

Заочный этап «Лучший сельский юнармейский отряд»		участие
Межмуниципальный форум добровольцев с. Кочево	7	Участие
чемпионат ПК по кибербезопасности	2	11 место среди 104 команд
Краевой слет отрядов ЮИД	4	участие
Очный этап краевого конкурса «Лучший юнармейский отряд»	8	победители
Краевой конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Учителями славится Прикамье!»	1	победитель
Краевые соревнования по военно-прикладным видам спорта	4	участие
Региональная олимпиада допризывной молодежи	6	участие
VI Краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошёл»	2	Участие
участие в Всероссийском юнармейском форуме, г.Москва.	1	
Краевые соревнования «Здоровый край-здоровая Россия»-	8	2 место
Краевые соревнования «Спартакиада Допризывной молодежи»	6	5 место
Краевые соревнования «Безопасное колесо»-	4	участие

С 1 сентября 2022 года в штат образовательного учреждения была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Данную должность занимает Михайловская Е.Г. , социальный педагог.

Советник директора по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-выстраивает работу в соответствии с деятельностью различных общественных объединений школы;

-координирует и сопровождает проекты и акции РДДМ;

Введение должности советника по воспитанию позволило внедрить в работу классных руководителей новые федеральные инициативы, вовлечь обучающихся в школьное ученическое самоуправление, быть участниками образовательного процесса более

информированными в вопросах новой образовательной политики в сфере воспитания, новый вектор в развитии детских общественных объединений.

На базе школы действуют детские общественные объединения. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей Юнармейский отряд, КДЮД, Школьный спортивный клуб, Орлята России, РДДМ.

Отряд ЮИД «Дорожный патруль» МБОУ "Гайнская средняя общеобразовательная школа" осуществляет свою деятельность с 2014г на основе положения о деятельности отряда ЮИД. Отряд разновозрастный состоит из учащихся 5-9 классов в количестве 15 чел.

В начальной школе для учащихся 3-4 классов в рамках внеурочной деятельности функционирует объединение "Юный инспектор", которое посещают 15 чел. Кружковцы изучают ПДД, устройство велосипеда, основы медицинских знаний.

Переходя в основную школу учащиеся продолжают применять свои знания в отряде "Дорожный патруль". У отряда имеется свой уголок, в котором освещается его деятельность. Члены отряда являются подписчиками и активными участниками группы "Дорожная безопасность Гайнского МО".

Школьный спортивный клуб «Олимп». Основные виды спорта: баскетбол, волейбол, л\а, лыжные гонки, гиревой спорт. Члены клуба организуют и проводят школьные спортивные соревнования, являются участниками муниципальных и краевых соревнований. Волонтерами при проведении муниципальных соревнований. Одним из главных результатов по внедрению ВФСК «ГТО» остается привлечение большинства учащихся школы к сдаче нормативов ВФСК «ГТО». Положительной динамикой является то, что учащиеся школы, переходя из одной возрастной ступени в другую не останавливаются на достигнутом и улучшают свои результаты в тестировании ГТО.

Школьный театр «На –бис» Театральный мир- это увлекательный мир. Это очень кропотливая и интересная работа, которая увлекает детей в интересный мир театрального и музыкального искусства. Это деятельность детей, которая организуется в свободное от занятий время, обычно во второй половине дня и позволяет развивать индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Постановки школьного театра были показаны на различных мероприятиях: День Знаний, День учителя, День Матери, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества. участники театра выходили с постановками в структурные подразделения д\с «Камушка», «Солнышко». Участвовали в муниципальном фестивале «Истоки», где заняли 2 место.

Добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия» пятый год активно представляет патриотическое направление в школе. В течение 2023 года тесно школа сотрудничает с Гайнской общественной организацией ветеранов войны, труда, вооруженных сил, которую возглавляет Жижилев Е.В. Всероссийская акция «Своих не бросаем» объединила юнармейцев школы и совет ветеранов. В рамках сотрудничества обучающиеся оказывают помощь в погрузке гуманитарной помощи, изготавливают

маскировочные сети, принимают участие в акции «Письмо солдату». Проводят мероприятия, посвященных дням воинской славы России и памятным датам. Принимают активное участие в линейке, посвященной поднятию флага РФ.

В течении всего учебного года юнармейцы ухаживали за мемориалом в п. Гайны. Юнармейцы школы несут вахту «Пост №1». Принимают участие в региональных соревнованиях «Спартакиада допризывной молодежи», «Лучший юнармейский отряд». Не забывают и о патриотической работе с младшими школьниками.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в ВК и на сайте школы. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

Профориентационная работа выстраивается через работу классного руководителя, взаимодействие с учебными заведениями, встречи с представителями разных профессий, посещение учреждений и предприятий.

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры, устные журналы, встречи с интересными людьми. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают внеурочные занятия, где могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

На 2 этапе – 5-7 классы профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, встречи с интересными людьми. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы профориентационная работа направлена на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: работник МЧС, здравоохранения, образования.

Были проведены следующие мероприятия: кл. час «В мире профессий», «Азбука профессий», «Профессии будущего», Урок цифры- профессии IT технологии, «Вхождение в мир профессий», «Профессии наших мам», «Я талантлив», «Трудности профессионального самоопределения», «Куда пойти учиться», «Самые востребованные профессии», «Путеводитель по профессиям» и др.

Организованы выставки рисунков: «Профессии отважные», «Мама на работе».

Встречи с представителями разных профессий. В декабре прошла встреча для учащихся 10-11 классов с представителем Военной академии им. Хрулева Министерства обороны Тылибцевым В.П.

В феврале учащиеся 9-11 классов встретились с выпускником школы, а так же выпускником Института ФСР России Санкт-Петербурга Тарасовым А.И.

В марте для учащихся 9-11 классов была организована встреча с представителем МЧС по Пермскому краю Меметовым Р.С.

Школой налажено тесное взаимодействие с учебными заведениями. В феврале прошла встреча учащихся 9-11 классов с представителями ПГАТУ им. Прянишникова. Группа учащихся 10-11 классов выезжала в г. Кудымкар на встречу с представителями Чайковской академии физической культуры и спорта.

Диагностическое и консультативное направление проводится психологом школы и специалистами ЦЗН п. Гайны. Охват: 11, 8а, 8б, 9б,5в, 6в кл.

Классные руководители старших классов проводят тестирование и анкетирование по профессиональному самоопределению. Тип профессии по темпераменту. Коммуникативные склонности. Карта интересов. Моя будущая профессия.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсе проектов и исследовательских работ. При написании проектов учатся составлять смету расходов, рекламу продукта, выбор оптимального варианта.

Поступающая информация о целевом наборе своевременно доводится до сведения обучающихся, их родителей.

Внеурочная деятельность МБОУ «Гайнская СОШ» строится на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения (*оптимизационная модель*). В реализации оптимизационной модели принимают участие все педагогические работники ОУ.

Направления и виды внеурочной деятельности реализуемой в МБОУ «Гайнская СОШ»:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.
-

Название кружка	Класс	Руководитель	Охват
Основы функциональной грамотности	1а класс	Лунегова И.С.	25
По ступенькам математической грамотности	1а класс	Лунегова И.С.	25

Математика с увлечением	1б класс	Исаева А.Г.	28
Финансовая грамотность	1б класс	Исаева А.Г.	28
Функциональная грамотность	2а класс	Доронина Е.В.	29
Секреты функциональной грамоты	2б класс	Корабликова Е.В.	27
Основы финансовой грамотности	3а класс	Анфалова Е.А.	23
Маленький пермяк	3а класс	Анфалова Е.А.	23
Финансовая грамотность	3б класс	Исаева Е.В.	24
Калейдоскоп наук	4а класс	Лунегова С.И.	29
Основы финансовой грамотности	4а класс	Лунегова С.И.	29
Основы финансовой грамотности	4б класс	Исаева А.А.	28
Калейдоскоп наук	4б класс	Исаева А.А.	28
«Веселые нотки»	6-7 кл.	Исаева Н.В.	8
«Резьба по дереву»	5-8 классы	Исаев А.А.	15
Юные мастерицы	5-6 классы	Анфалова Е.В.	16
Рукоделкино	7-8 класс	Анфалова Е.В.	10
На бис	(сборная)	Анфалова Е.В.	28
«Юнармия»	(сборная)	Михайловская Е.Г.	35
Строевая подготовка	(сборная)	Исаев А.В.	35
«КДЮД»	(сборная)	Бубнова Т.В.	10
ЮИД	3-4 классы	Анфалов Ю.В.	15
Легкая атлетика	(сборная)	Тиунов Б.М.	25
«Орлята России»	1-4 кл.	Учителя начальных классов	

Занятость учащихся в объединениях Дополнительного образования от Центра детского творчества на базе МБОУ «Гайнская средняя общеобразовательная школа»

в 2022-2023 уч. год

№	Название объединения	Направленность	Недельная нагрузка	ФИО педагога	Количество детей
1	«БАСКЕТБОЛ»	Спортивно-оздоровительное	2 ч	Тиунов Б.М.	15 чел
2	«БАСКЕТБОЛ»	Спортивно-оздоровительное	2ч	Тиунов Б.М.	15 чел.
3	«БАСКЕТБОЛ»	Спортивно-оздоровительное	2 ч	Исаев А.В.	15 чел.
4	«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»	Безопасность	2ч	Анфалов Ю.В.	15 чел.
Итого:8 час					60 чел.

Название курса внеурочной деятельности	На базе школы	На базе ЦДТ	На базе КМЦ	ДШИ	ДО на платной основе
	<i>Из них человек</i>	<i>из них человек</i>	<i>В них человек</i>	<i>из них человек</i>	
Предметные кружки	213				
Спортивно-оздоровительные	129	6			4
Социальное	229	2			
Художественно-эстетическое	38	60	6	63	

Духовно-нравственное Разговоры о важном	554				
Заняты в 2 и более кружках	233	8	1	3	

Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность

уровни	Кол-во учащихся	%
1-4	213	100
5-9	152	52
10-11	11	34

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			540	552
	— начальная школа	232	218	214	214
	— основная школа	285		293	304
	— средняя школа	42	39	30	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—	1	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	0	—
	— средней школе	1	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во				
2	56	56	100	35	63	6	11	0	0	0	0	0	0
3	47	47	100	29	62	5	11	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	36	62	5	9	0	0	0	0	0	0
Итого	161	161	100	100	62	16	16	0	0	0	0	0	0

- Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2022 был 60,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,7 процента (в 2022 — 13,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	60	100	29	48	5	8	0	0	0	0	0	0
6	62	62	100	20	32	4	6	0	0	0	0	0	0
7	64	64	100	23	36	4	6	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	12	20	1	2	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	9	19	0	0	1	2	0	0	1	2
Итого	293	292	99	93	32	14	5	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 (в 2022 был 30,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2% (в 2022 — 3,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	10	85	7	54	1	8	3	23	0	0	0	0	23	3

11	17	17	100	10	59	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	27	90	17	57	7	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 18 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%).

Анализ результатов ГИА-23

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90 и более баллов	Сколько обучающихся получили 75-90 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	6	69
Математика Б	12	0	0	64
Математика П	5	0	0	4,33
Физика	1	0	0	58
Химия	3	0	0	36
Информатика и ИКТ	1	0	0	59
Биология	4	0	0	50
История	6	0	1	54
Обществознание	8	0	0	55
Английский язык	1	0	0	74

Общие выводы по результатам ЕГЭ в 2023 году:

- значительно «упали» результаты по русскому языку уч. Козлова Т.И. Средний балл ниже краевого и российского. Высокие результаты показали по профильной математике. Выше краевых и российских. Учитель Исаева Е.М.

Средний балл выше краевого и российского получили по предметам: физика (уч. Анфалова О.А.), английский язык (уч. Мизёва О.С.), остальные предметы ниже краевых и российских.

Число 225 – балльников работ остаётся стабильным, но крайне низким. Количество высокобалльных работ уменьшилось: самый низкий результат за последние 6 лет.

Отрицательная динамика в сравнении с краевыми результатами продолжается.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90 и более баллов	Сколько обучающихся получили 75-90 баллов	Средний балл
Русский язык	44	4	6	66,1
Математика	44	0	3	55,5
Физика	3	0	4	47
Информатика и ИКТ	21	0	4	59,6
Английский язык	1	0	1	76
Биология	9	0	1	53
Химия	5	0	1	64,2
Обществознание	34	0	0	46,1
География	21	0	1	51,9

Стобалльников в 2023 году 2 человека; (2022 год - 4 результата). По результатам ГИА-9 аттестат не получили 3 человека (3 человека не сдали 3 предмета). Один человек не был допущен к экзаменам. Все допущены к сдаче в дополнительный (сентябрьский) период, сдали экзамены и получили аттестат.

Общие выводы по ГИА в 9 классе:

1) Обязательные предметы: в июне сдали 44 из 45 выпускников (с двумя пересдачами по русскому языку и пятью по математике). Результаты выше районных и краевых (уч. Мизёва А.В.). С качеством выше 50% сдали русский язык, физику, химию, информатику, историю. 2 человека получили 100 баллов, все по русскому языку.

2) Предметы по выбору. Без пересдач сдали экзамены по физике (качество 0%, сдавало 3 человека), уч. Анфалова О.А.; истории (качество 71%, сдавало 6 человек), уч. Андреева Н.И.. По всем предметам результат ниже краевого. Выше районного и краевого по истории, английскому языку, физике, информатике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе и в одну смену. Начало уроков в 9.00.

Школа использует сервисы электронных журналов и дневников на портале ЭПОС — с доступом для учителей, родителей и учеников.

Кроме того, на этом портале учителя:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Школа имеет аккаунт на учебной платформе «Сферму». Учителя зарегистрированы 100%. Из учеников по классам распределены 306 человек, что составляет 55%.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	55	18	0	37	22	17	5	0	0
2022	46	7	0	39	22	11	11	0	0
2023	44	16	0	28	17	11	5	0	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в школе созданы условия для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое и составляет 50% и выше.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность работников МБОУ «Гайнская СОШ» составляет 77 человек, из них 42 педагогических работников (в их числе 38 учителя).

Согласно возрастному цензу педагогический состав характеризуется как молодой и работоспособный.

Сведения об обеспеченности образовательной деятельности педагогическими кадрами

№ п/п	Наименования показателей	Учебный год
		2022/2023
1	Общая численность руководящих и педагогических работников	45

1.1	Из них педагогические работники	42
1.1.1	В их числе учителя	37
1.2	Из них административно-управленческий персонал	3
1.3	Из них педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
2	Образовательный ценз педагогических работников:	
2.1	лица с высшим профессиональным образованием	27
2.2	лица со средним профессиональным образованием	10
2.3	лица с ученой степенью кандидат наук	0
3	Возрастной ценз	
3.1	До 25 лет	3
3.2	25-29 лет	2
3.3	30-39 лет	12
3.4	40-49 лет	6
3.5	50-59 лет	8
3.6	60-66 лет	6
4	Педагогический стаж	
4.1	До 5 лет	4
4.2	От 5 лет до 15 лет	13
4.3	От 15 лет до 25 лет	5
4.4	От 25 лет и свыше	15

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Показатели аттестации педагогических кадров

Квалификационная категория	2022/2023 учебный год
Высшая квалификационная категория	6
Первая квалификационная категория	16

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18 278 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,8
- посещаемость – 30
- читаемость – 27

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13 744	9 445
2	Методическая	97	-
3	Художественная	3 977	3 091
4	Справочная	97	13
5	Электронные ресурсы	357	-
6.	ЦОРы	83	-

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (имеется «Лазерный тир» и др.)

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.
На втором этаже расположена библиотека

Обеспечение условий безопасности.

1. Во всех зданиях образовательного учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация, аварийное освещение, оповещение людей о ЧС (в здании средней школы, начальной школы, в мастерских, в интернате).
2. В школе введен пропускной режим.
3. Имеется видеонаблюдение в зданиях где ведется образовательный процесс, а также тревожная кнопка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам процедуры Независимой оценки качества образования (НОКО), проведённой в 2023 году специалистами, респондентами:

- Открытость и доступность информации об организации – 94,3 %
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время её предоставления – 92,5 %
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 88 %
- Удовлетворённость условиями оказания услуг – 85,7 %

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	552
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	58,47
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	47,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль 45 База 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (23,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Одноразовый подсчёт 202 (40%), многократный подсчёт 578 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		9

— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (15%)
— первой		18 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (11%)
— больше 30 лет		14 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (11%)
— от 55 лет		12 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	552 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчёт о результатах самообследования

МБОУ «Гайнская СОШ»

структурного подразделения Детский сад «Солнышко»

за 2023 год

Содержание отчёта о самообследовании

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией.
2. Оценка образовательной/воспитательной деятельности.
3. Оценка организации учебного процесса.
4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка функционирования ВСОКО.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка материально-технического обеспечения.
9. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Цель: проведение самообследования для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Детского сада на основании локальных актов:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Солнышко»
Руководитель – и.о. директора	Носарева Ольга Владимировна

Заведующий СП	Логвинец Валентина Степановна
Адрес организации	619650, Пермский край, п.Гайны, ул.А-Невского, 15 п.Гайны, ул.Советская, 27
Телефон, факс	8 (34-245) 2-10-58, 8 (34-245) 2-17-77
Адрес электронной почты	mдой-solnyschko@yandex.ru , mдой-solnyschko2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Гайнского муниципального округа
Дата создания	1988 год, 2014 год
Лицензия	выдана Министерством образования и науки Пермского края № 6756 от 23.03.2020г. (серия 59Л01 №0004721)
Месторасположение и иные особенности	<p>Детский сад «Солнышко» функционирует с 1988 года.</p> <p>11 сентября 2014 года администрацией Гайнского района передано здание под детский сад по адресу п. Гайны, ул. Советская, 27 и функционирует с 10 декабря 2014г.</p> <p>С 01.01.2019г. ДОУ было присоединено к МБОУ «Гайнская СОШ» и стал иметь статус структурного подразделения.</p> <p>Общая площадь двух здании 476 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд воспитательно-образовательного процесса, 338 кв.м.</p>
Цель и предмет деятельности	<p>Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>
Особенности работы организации, приема воспитанников и пр.	<p>Общие сведения об учреждении:</p> <p>Уровень (ступень) образования– дошкольное образование.</p> <p>Направленность образовательной программы– общеразвивающая.</p> <p>ДОУ работает с 10,5 часовым пребыванием детей.</p> <p>Режим работы Детского сада:</p> <p>Рабочая неделя – пятидневная, ПН-ПТ.</p>

	<p>Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.</p> <p>Режим работы групп – с 08:00ч. до 18:30ч.</p>
--	---

Вывод: Детский сад функционирует на основании утвержденных локальных актов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ 21.12.2012г., вступил в силу с 01.09.2013г.);

- Закон о воспитании – Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. №304-ФЗ;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" от 25 ноября 2022 г. № 1028;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Положение о структурном подразделении от 12.02.2019г. №42;

- Постановление администрации Гайнского муниципального района Пермского края «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гайнская средняя общеобразовательная школа» от 15.11.2018г. №554-245-01-08;

- Изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гайнская средняя общеобразовательная школа», утвержденная Постановлением администрации Гайнского муниципального района №606-245-01-08 от 06.12.2018г.;

- Новые СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28 (действует с 01.01.2021г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. №32 (действует с 01.01.2021г.)

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г. №62297 (действует с 01.03.2021г. гигиенические нормативы факторов среды обитания).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является - и.о.директора ГСОШ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
И.о.директора МБОУ «Гайнская СОШ»	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные и отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Заведующий структурным подразделением	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, повышения кадровых условий
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг (определяет направления образовательной деятельности, рассматривает вопросы организации кружковой и проектной деятельности); - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ (отбирает для использования в Детском саду, обсуждает вопросы содержания,

	<p>форм и методов образовательно-воспитательного процесса, планирования образовательно-воспитательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - повышении квалификации педагогических работников и переподготовки кадров; - координации деятельности рабочих групп при Детском саде
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Схема управления образовательной организацией и результативность принятых решений: общественные органы управления наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества), имеют влияние на стратегические направления деятельности административных органов.

Управление и принятие решений осуществляет и.о.директора, исполнение решений реализуется заведующий структурным подразделением.

Электронный документооборот

В 2023 году детский сад ознакомился с электронным документооборотом в системе управления организацией, в частности кадровых документов. Планировали переход на электронный документооборот с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). К сожалению, данная форма документооборота не актуальна имеющимся условиям (нет электронных подписей сотрудников).

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структурное подразделение Детский сад «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации при ДОУ, структура управления создана в соответствии локальными актами ДОУ.

II. Оценка образовательной/воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, ФОП ДО от 25.11.2022 г. № 1028; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г. №62297 (действует с 01.03.2021г.), а также Лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края № 6756 от 23.03.2020г. (серия 59Л01 №0004721).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Получение дошкольного образования организовано на бесплатной основе на русском языке.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (приказ от 30.01.2023г. №52-б). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего СП, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога/воспитателя, инструктора ФИЗО. Результаты:

- утвердили новую Основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023года (приказ от 30.08.2023г. №613-д);

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников через официальный сайт ОУ, информационные стенды и ВК-группы, а также общего родительского собрания (протокол №3 от 18.05.2023г.)

Среднее количество воспитанников за 2023г. – 131 ребенок в возрасте от 1,6 до 7 лет (на 31.12.2023г. детский сад посещали 123 воспитанника). В состав воспитанников входили 1 ребёнок-инвалид, с которым налажена работа по ИОМ на учебный год, разработанные на основе Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА ребенка-инвалида), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Детей с ОВЗ – нет. Вся работа строилась в рамках Психолого-педагогического консилиума Детского сада (ППК приказ 30.08.2023г. №613-л). Организация образовательной деятельности налажена и в коррекционной работе педагогов-специалистов в полном объеме (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор ФИЗО, музыкальный руководитель).

Образовательная деятельность Детского сада обеспечена получению дошкольного образования по всем 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализуемые программы и технологии для воспитанников ДОУ:

- Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет» М., Просвещение, 2015, 2017

- О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева «Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет» М., 2017

- Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет. Мир природы и мир человека» М., 2013

- Е.В.Соловьева, Л.В.Редько «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет» М., 2015, 2017

- В.Н.Косарева «Народная культура и традиции». Занятия с детьми 3-7лет. Волгоград, 2014

- Т.И.Гризик «Речевое развитие детей» 4-8лет М.2015, М.2016

- Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8лет» М., 2017.

- О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко «Ознакомление дошкольников с социальным миром» для детей 3-7лет М., 2012

- Региональная программа физического развития детей 3-7лет «Будь здоров, дошкольник» под ред.Т.Э.Токаевой М., 2015

- Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» для детей 3-7лет Е.В.Колесникова

- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста с аудиоприложением (CD- дисками) С-П., 2010

- Основы обучения грамоте детей 6-8лет Т.И.Гризик «Речевое развитие детей».

Цифровая образовательная среда (ЦОС)

Современное общество предъявляет высокие требования к процессу обучения и воспитания детей в детском саду, учитывая ФГОС ДО. Возникла необходимость в цифровизации учебного процесса, для успешного использования новых педагогических технологий в образовании и воспитании дошкольников. ЦОС – один из федеральных проектов, входящих в национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ».

Окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни детей. Медиаресурсы вошли и в жизнь детского сада с учётом требований СанПиН с помощью компьютерных средств через интерактивные обучающие игры, познавательные электронные презентации MicrosoftPowerPoint, познавательные видео и/или мультфильмы, музыкальные аудиотеки, аудиосказки, виртуальные экскурсии. Педагоги детей старшего дошкольного возраста развивают компьютерную грамотность в рамках детского программирования по робототехнике.

Цифровые технологии стали важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при создании социальных сетей и сообщества через мессенджеры ВК-группы, WhattsAph, Viber, официальный сайт МБОУ «Гайнская СОШ», электронная почта ДОУ для расширения возможностей повышения родительской компетентности и прозрачности воспитательно-образовательного процесса, а также облегчения коммуникации со всеми участниками образовательных отношений. Самыми востребованными стали видеоролики, подготовленными педагогами «Из жизни детского сада», праздничные поздравления от детей и прочее.

В связи санитарными требованиями ДОУ особое внимание уделяем контролю за организации образовательного процесса в соответствии с режимом дня. Инструктор ФИЗО организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагог-специалист и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. ДОУ ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время работы за столом.

Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» реализована по региональной программе физического развития детей 3-7лет «Будь здоров, дошкольник» под ред.Т.Э.Токаевой и утвержденной программе по здоровьесбережению детей 3-7лет «Растём здоровыми» 2022-2026 уч.г. (приказом от 31.08.2022г. №557-а).

Здоровьесберегающая среда Детского сада позволила добиться средние показатели по посещаемости детей и их заболеваемости:

Диаграмма по показателям посещаемости детей за период 2019-2023гг.

	2019год	2020год	2021год	2022год	2023 год
1 квартал	61%	68%	57%	65%	62%

2 квартал	62%	-	65%	64%	63%
3 квартал	60%	71%	63%	57%	56%
4 квартал	65%	66%	68%	61%	63%
ИТОГО	62%	68%	63%	62%	61%

Показатели посещаемости имеют спад на 1% в сравнении с прошлым 2022г. В основном данные по посещаемости имеют практическую константу. (Что касается показателей 2020г. в период коронавируса, ДОУ не работал с детьми, позже функционировал в режиме дежурных групп. Поэтому данные имеют положительные результаты (2020г.- 68%).

Диаграмма по показателям заболеваемости за период 2019-2023гг.

	2019год	2020год	2021год	2022год	2023 год
Показатели заболеваемости/на 1 ребенка за год	2.549дней/ 16дней	1.295дней/ 9дней	2.059дней/ 14дней	1.906дней/ 14дней	1898дней/ 14 дней

Показатели заболеваемости имеют стабильность, отмечены заболевания как ОРВИ, ОРЗ, отмечены случаи заболевания - гастроэнтерит. Следовательно, причина пропусков ребенка в период допустимых 5 дней, в которые проходят самолечением и без причинного отсутствия.

Диаграмма по показателям групп здоровья детей за 2019-2023уч.г.:

Группы здоровья	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.
1 гр.зд.	59%	53%	79%	62%	65%
2 гр.зд.	39%	44%	20%	37%	34%
3-4 гр.зд.	2%	3%	1%	1%	1%

Показатели группы здоровья воспитанников имеют повышение показателей 1 группы здоровья, которые перешли из 2 группы.

Вывод: таким образом, проанализировав показатели, можно отметить о вспышке сезонных простудных заболеваний. Есть необходимость по усилению закаливающих мероприятий и повышению детского иммунитета.

Учёт микротравм и профилактика травматизма

При анализе учёта детского травматизма за 2023 год несчастных случаев не зафиксированы в образовательной организации. В течение года также был проведен учёт микротравм работников (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Анализ общего травматизма по итогам года показал их отсутствие.

Образовательная деятельность по направлению «Безопасность» налажена с детьми дошкольного возраста в полном объеме: в Детском саду действует «Дружина юных пожарных» в сотрудничестве с сотрудниками ГККУ «14 отряд противопожарной службы Пермского края» пожарной частью №69 с целью совершенствования системы обучения воспитанников мерам пожарной безопасности, пропаганда и изучения правил пожарной безопасности, повышения образовательного уровня детей старшего дошкольного возраста в области пожарной безопасности. Реализован также план профилактических мероприятий с ОГИБДД ОМВД по Гайнскому округу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Созданные условия обеспечивают повышению качества дошкольного образования. Положительные результаты воспитанников совместно с педагогами:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» 03.03.2023г. 2 место.

- Муниципальный спортивно-развлекательный турнир «Я – педагог и этим я горжусь» среди педагогов ГМО 04.10.2023г.

- Всероссийский дистанционный конкурс «Отправляемся в поход» декабрь 2023г.

- Муниципальные соревнования «Азбука безопасности- 2023» 1 место в творческом туре «Агитбригада», 1 место в соревнованиях в рамках ВЦП «Территория безопасности» 28.11.2023г.

- I этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» при Министерстве РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий г.Пермь 2023г.

Воспитательная работа

С 01.09.2021года усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики в сфере образования и требование Закона об образовании, а с 01.09.2023г. ФОП ДО, которая входит в утвержденную ООП ДО, ориентированная на Федеральную рабочую программу воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (123 семьи) за 2023 год

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60+50=110	91%
Неполная с матерью	7+3=10	8%

Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунство	0+2=2	1%

Количество полных семей увеличилось на 6%, тем самым уменьшилось неполных семей с матерью на 5%, а с отцом вообще исчезли. Количество опекунских семей остается на прежнем уровне в сравнении с прошлым 2022годом.

Характеристика семей по количеству детей (123 ребёнка)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8+12=20	16% больше на 4%
Два ребенка	20+19=39	32% меньше на 14%
Три ребенка и более	39+23=62	50% больше на 8%

Данные по семьям, имеющих трех и более детей увеличилось на 18% за последние три года.

Воспитательная работа строилась с учётом главной цели ФОП ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (пункт 14.1) и главной функции ФОП ДО – воспитывать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями; с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), включая взаимодействие через интернет-сети, в том числе.

Воспитательная работа имела следующие направления: патриотическое воспитание, духовно-нравственное, социальное направление воспитания, познавательное, физическое и оздоровительное направление воспитания, трудовое и эстетическое направление воспитания.

В рамках воспитательной работы ДОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) вовлекает воспитанников в кружки, проекты и иные объединения, работающие в рамках ООП ДО, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использует в воспитании детей возможности, организованной игровой образовательной ситуации, поддерживает интерес в режимных моментах;
- 4) организует для воспитанников целевые и тематические экскурсии, походы и участие в конкурсах разного уровня, реализует их воспитательный потенциал;

- 5) развивает предметно-эстетическую среду ДОУ и реализует её воспитательные возможности;
- 6) организует работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Государственные символы в обучении и воспитании

В 2023 году по рекомендации Минпросвещения была активизирована работа педагогов по знакомству детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) через пространственную образовательную среду детского сада, тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей. Для этого в воспитательную работу детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Таким образом, правильно организованные формы позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Организацию семейных дошкольных групп, ГКП и сетевой формы реализации ООП ДО не предусмотрено. Налажена преемственность ДОУ с социумом на основе договоров о сотрудничестве и утвержденных планов взаимодействия: МБУДО «Детская школа искусств «Гармония» п.Гайны, МБУК «Гайнский краеведческий музей

им.А.Я.Созонова», МБУК «Гайнская межпоселенческая районная центральная библиотека», ГБУЗ ПК «Северная больница коми-пермяцкого округа» в полном объёме.

Обогатилась РППС для расширения возможностей по воспитанию и развитию дошкольников через организованные смотры-конкурсы:

- на лучший лэпбук по здоровьесбережению детей «Азбука здоровья» 01-20.01.2023г.;
- «Говорящая стена» 01-20.03.2023г.;
- на лучший «Мини-стадион» 01-20.05.2023г.;
- «Лучший речевой центр» 02-20.10.2023г.;

- на лучший уголок психологической разгрузки 01-20.11.2023г.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.03.-01.04.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в дистанционной форме по вопросам воспитания.

Вывод: организация образовательного/воспитательного процесса в ДОУ налажена в соответствии с нормативными актами, с учётом всех образовательных потребностей каждого воспитанника и запроса родителей воспитанников (законных представителей), в том числе посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

III. Оценка организации учебного процесса

С 01.01.2021 года ДОУ продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (гигиенические нормативы факторов среды обитания).

С 01.09.2023г. организация учебного процесса в ДОУ налажена с учётом примерного режима и распорядка дня дошкольных групп ФОП ДО, в соответствии с утвержденным сеткой основной образовательной нагрузки и сеткой занятий для каждой возрастной группы, режимом полного дня группы (10,5ч.), рассчитанной в соответствии СанПиН и возрастными особенностями детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования (приказ от 30.08.2023г. №613-в) и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В Детском саду сформировано 4 разновозрастных и 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа (1,6-3лет) – 2 группы (длительность занятия не более 10мин.)

1-2 младшая группа (1,6-4 лет) – 1 группа (длительность занятия не более 10-15мин.)

Младше-средняя группа (3-5лет) –1 группа (длительность занятия не более 15-20мин.)

Средне-старшая группа (4-6лет) – 1 группа (длительность занятия не более 20-25мин.)

Старше-подготовительная группа (5-7 лет) – 1 группа (длительность занятия не более 25-30мин.).

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа (длительность занятия не более 30мин.).

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация/занятие, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста - 100%.

Санитарно-гигиенические требования и безопасности пребывания детей в детском саду учтены и реализованы в полном объеме.

Вывод: организация учебного процесса налажена в соответствии с нормативно-правовой базой всех уровней и реализована в полном объеме.

IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Особенность содержания ООП ДО заключена в приоритетном направлении деятельности Детского сада по образовательной области «Речевое развитие детей» и «Изучение и внедрение ФОП ДО в педагогическую практику». С 01.09.2023г. Программа направлена на решение задач:

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых

результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа предусматривает коррекционно-развивающую работу, региональный компонент, включающий приобщение детей к традициям русского и коми-пермяцкого народов, осуществление преемственности ДОУ с социумом, проектную и кружковую деятельность.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений пропорциональны друг другу в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Педагогами организована кружковая и проектная деятельность во 2 части ООП ДО для всех воспитанников, предусмотренная участниками образовательных отношений, а также на основании опроса и результатов анкетирования по

«Предпочтению родителей при планировании работы ДОО в контексте ФОП ДО на 2023-2024уч.г.» от 19.05.2023г.

Кружковая деятельность

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- «Югöрок» по этнокультурному образованию детей 5-7лет - воспитатель ст-подг.гр. Щербакова Т.И. 2022-23уч.г. (22чел.)

- «От звука к букве» по обучению грамоте детей 6-8лет во взаимодействии с воспитателем - воспитатели Тупицына Д.Н., Анфалова С.А. 2022-23уч.г. (23+14=37чел.)

- «Югöрок» по этнокультурному образованию детей 5-7лет - воспитатель ст-подг.гр. Щербакова Т.И. 2023-24уч.г. (23чел.)

- по обучению детей чтению 6-7 лет «Читландия»– учитель-логопед Анфалова В.И. 2023-24уч.г. (10 чел.)

За 2023 год в кружковой деятельности задействовано 35% воспитанников Детского сада (за 2021-2022уч.г. -28%, за 2022-2023уч.г.-36%, за 2023-2024уч.г. - 19%).

Проектная деятельность

В течение 2023 года осуществлялось руководство и реализация образовательных проектов:

- «В русской избе» по региональному компоненту для детей 3-5 лет - 01.09.2022-31.05.2023г. (руководитель - воспитатель мл.-ср.гр. Ржавина М.А.)

- «Строим истории» по развитию речи в конструктивной детской деятельности детей 3-5лет - 01.09.2022-31.05.2023г. (руководитель – воспитатель мл-ср.гр. Харина О.Н.)

- «Коробка историй». Технология «сторисек»в развитие речи детей 2-4лет - 01.09.2022-31.05.2023г. (руководитель – воспитатель 1-2мл.гр. Юркина Е.И.)

- «Мы играем, речь развиваем» с детьми 3-5лет – 01.09.2022-31.05.2023г. (руководитель – воспитатель Базуева А.А.)

- «Смотрим, запоминаем - красиво говорим» с детьми 6- 7лет – 01.10.-31.05.2023уч.г. (руководитель – воспитатель Исаева С.И.)

- «Техноград. Лего-конструирование» с детьми 5-7 лет – 01.09.2022-31.05.2024уч.г. (руководитель – воспитатель Тарасова А.А.)

В 2023-2024уч.г. педагоги реализовывают следующие проекты:

- «Речевой фитнес для малышей» для детей 1,6-3 лет - 01.09.2023-31.05.2024г. (руководитель – воспитатель Юркина Е.И.)

- «В гостях у Феечки Копеечки» для детей 2-4 лет - 01.09.2023-31.05.2024г. (руководитель – воспитатель Андреева Г.И.)

- «В глубине России есть земля такая...» по региональному компоненту для детей 3-5 лет - 01.09.2023-31.05.2024г. (руководитель - воспитатель мл.-ср.гр. Ржавина М.А.)

- «Нет ничего на свете краше, чем малая Родина наша» с детьми 5-7лет – 01.09.2023-31.05.2025г. (руководитель – воспитатель Базуева А.А.)

Вывод: кружковая и проектная работа позволяет наиболее эффективно выполнять ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», а также превышать эти требования по одной из пяти образовательным областям и соответствовать новым требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики достижения планируемых результатов. Формы проведения диагностики:

- диагностические образовательные ситуации/занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые образовательные ситуации/занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада для каждой возрастной группы по каждому разделу программы. Так, результаты качества освоения ООП ДО за период 2019-2023гг. выглядят следующим образом:

Образовательная область	2019г.(%)	2020г. (%)	2021г. (%)	2022г. (%)	2023 (%)
Познавательное развитие	89	90	86	92	93
Речевое развитие	88	80	86	85	83
Художественно-эстетическое развитие	92	92	94	95	94
Физическое развитие	87	98	93	94	92
Социально-коммуникативное развитие	95	94	93	94	94
ИТОГО: Уровень освоения ООП ДО/ качество освоения образовательных областей	90	91	91	92	91

Уровень освоения образовательных областей ООП ДО воспитанников ДОУ составил 91%, остается на прежнем уровне за последние три-четыре года. Динамика развития отмечена стабильностью по всем направлениям развития в сравнении с прошлыми годами, есть незначительный спад по «речевому развитию», «физическому развитию». При анализе педагогической диагностики, проведенных основными воспитателя групп, выявили: 4 группы имеют проблемы в ОО «Речевое развитие», 3 группы по ОО «Познавательное развитие», а также незначительные проблемы в ОО «Социально-коммуникативном развитии».

Поэтому было принято решение приоритетным направлением Детского сада на 2023-2024уч.г. установить «Речевое развитие детей».

В мае 2023 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Качество освоения ООП ДО выпускников Детского сада за период 2014-2023гг.
(уровень готовности и обучения в школе детей подготовительной к школе группы)**

учебный год	количество детей	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
май 2014 год	29 чел.	51	37	12
май 2015 г	30 чел.	59	40	1
май 2016 г	25 чел.	44	45	11
май 2017 г	29 чел.	50	45	5
апрель 2018 г	36 чел.	55	39	6
апрель 2019 г	33 чел.	58	38	4
апрель 2020 г	22 чел.	68	31	1
май 2021 г	29 чел.	53	41	6
май 2022 г	29 чел.	49	41	10
май 2023г	34 чел.	59	35	6

Качество освоения ООП ДО выпускников ДОУ оценено на достаточном уровне и имеет итоговые результаты – 94%, динамика развития составила 4% в сравнении с прошлым 2021-2022уч.г. Имеется проблема привлечения родителей будущих выпускников (законных представителей) на совместные практические занятия в очной форме. Для этого усилили сравнительный контроль по планам взаимодействия с родителями дошкольных групп.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Воспитанники, будущие выпускники Детского сада в течение 2023года были активными участниками, победителями и призёрами конкурсов разного уровня:

- Победители муниципального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «ИКаРёнок» сезона 2023 года по теме «Мобильность проекта в объекте» 18.01.2023г. – 1 место
- Участники межмуниципального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «ИКаРёнок» сезона 2023 года по теме «Мобильность проекта в объекте» г.Кудымкар 28.01.2023г. – 4 место из 13 команд
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» 02.02.2023г.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолеты!» 10.02.2023г. 1 место, 2 место
- Региональный конкурс иллюстраций к коми-пермяцким сказкам «ОЛІСО ДА ВОЛІСО...» 13.02.2023г.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» 21.02.2023г. 2 место

- Районный детский фестиваль «Истоки» 28.02.2023г. 1 место в обеих номинациях.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» 03.03.2023г. 2 м. – 2 чел.

- Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлые карандашники» 16.03.2023г. 2 м – 1 чел.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли 30.03.2023г. 1 место – 3 чел.

- Всероссийская викторина «Время знаний» - «Космические загадки» - 1 место 12.04.2023г

- VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» 21.04.2023г.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Берегите планету» 27.04.2023г. 2 место – 2 чел.

- Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке» 07.05.2023г. 1 чел.

- Краевой конкурс для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов «ПАРАИКаРенок» в номинации «За гранью возможного» 05.05.2023г. победители

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима» 11.01.2024г. 2 чел.

- Краевой праздник «В гостях у Суседко» в номинации «Суседко-костюмы» г.Кудымкар 14.11.2023г.

- Дистанционная командная серия онлайн – игр «LEGO TRAVEL» сезон 2022-2023г. и 2023-2024 г.

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню» - «Что мы знаем о птицах?» 16.11.2023г. – диплом 2 чел.

- Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!» 15.11.2023г. 1 место - 4 чел.

- Муниципальные соревнования «Азбука безопасности- 2023» 28.11.2023г. 1 место в творческом туре «Агитбригада», 1 место в соревнованиях в рамках ВЦП «Территория безопасности»

- Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок» сезона 2024 года 20.12.2023г. 1 место

Вывод: по итогам педагогической диагностики программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам ООП ДО в контексте ФГОС ДО.

V. Оценка востребованности выпускников

учебный год	количество выпускников Детского сада
2014 год	29 чел.
2015 год	30 чел.
2016 год	25 чел.
2017 год	29 чел.
2018 год	36 чел.
2019 год	33 чел.
2020 год	22 чел.
2021 год	29 чел.
2022 год	29 чел. (из них 1 ребёнок г.Пермь)
2023 год	34 чел. (из них 1 ребенок п.Харино)

Вывод: выпускники Детского сада после завершения дошкольного образования переходят на начальную ступень общего образования в МБОУ «Гайнская СОШ» на основании заявления родителей (законных представителей), которые имеют высокий уровень востребованности.

VI. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и налажена работа по утвержденному плану ВСОКО на один учебный год (приказ от 30.08.2023г. №613-б).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 59% выпускников имеют высокий уровень развития (что на 10% выше в сравнении с прошлым 2022годом). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.03.-01.04.2024г. проводилось анкетирование родителей «Оценка качества организации работы ДОУ и степень удовлетворенности родителей» в количестве 65 чел., получены следующие результаты: степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ по результатам анкетирования составила 91%. Данные имеют спад на 7% в сравнении с прошлым 2022 год.

Удовлетворенность спектром образовательных услуг – 94%.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования/развития – 100%.

Удовлетворенность качеством воспитательного процесса – 99%

Удовлетворенность состоянием материально-технической базой –74%.

Удовлетворенность качеством организацией питания - 89%.

Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями – 93%.

Удовлетворенность квалификацией и компетентностью воспитателей и педагогов-специалистов – 99%.

Удовлетворенность качеством дистанционного консультирования - 81%.

Квалифицированную помощь в форме дистанционного общения получили большую часть с воспитателями – 48%, административных работников по 14%, что отражают взаимодействие родителей с основным воспитателем и педагогами-специалистами на недостаточном уровне. Положительные стороны отмечают в дистанционных формах взаимодействия – возможность обсуждать интересующие вопросы в удобное время - 26%, экономить время – 25%. Кроме того, позволяет обмениваться мнением -14% и быстро получать профессиональную помощь - 12%. Большая часть опрошенных родителей отмечают желание продолжить консультации со специалистами ДОУ дистанционно по следующим вопросам: воспитания 35%, психолого-педагогическим – 26%, медицинским вопросам – 15%.

Удовлетворенность качеством образования по группам

1мл.гр. «Кнопочки »	1-2мл.гр. «Почемуч - ки»	Ср-ст.гр. «Любознай - ки»	Подг.гр. «Умник и и умницы »	1 мл.гр. «Боровички »	Мл.-ср.гр. «Гномики »	Ст.- подг.гр «Сказка »
90%	85%	93%	95%	90%	89%	96%

Рейтинг результативности деятельности среди ОУ Гайнского муниципального округа. В соответствии с приказом и Положением Управления образования администрации Гайнского муниципального округа Пермского края от 25.01.2022 № 21 «О проведении рейтинга результативности деятельности образовательных учреждений Гайнского муниципального округа», с целью создания условий для повышения результативности работы образовательных учреждений управление образования администрации Гайнского муниципального округа, ДОУ принял участие в указанном рейтинге. Второй год наш детский сад вышел в лидеры по итогам деятельности за 2022-2023уч.г. среди дошкольных учреждений (приказ УО ГМО от 28.06.2023г. №125).

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, позволяет оценить созданную образовательную среду Детского сада положительной оценкой.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, на 2023-2024уч.г. появилась вакансия – музыкальный руководитель на 0.75ед. Всего работают 37человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 человек. Из них: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, педагог-психолог, 10 воспитателей. Наличие технических специалистов в штате образовательной организации – не имеется, но данная услуга оказывается специалистом МБОУ «Гайнская СОШ» по совместительству.

Соотношение воспитанников (среднее количество детей за 2023г. – 131), приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 8,7/1; воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

С 2020 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. В сентябре 2022г. в кадры поступил новый педагог со стажем работы 1 год, с которым налажена работа в период 2023 года по наставничеству под руководством старшего воспитателя. Из 15 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги Детского сада в полном объёме владеют ИКТ-компетенциями, что способствует благоприятным условиям реализации ООП ДО во взаимодействии всех участников образовательных отношений. При организованных встречах со специалистами социума трудностей у педагогов не возникали.

Характеристика педагогов по уровню образования, стажу педагогической работы и квалификационным категориям за 2023 год:

Образование				Стаж работы								Квалификационная категория									
высшее		среднее специальное		до 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		свыше 20 лет		высшая кв.кат.		1 кв.кат.		соотв. зан.до лжн.		без. кат. И СЗД	
ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
3	20	12	80	1	7	3	20	1	7	3	20	7	46	3	20	5	33	6	40	1	7

Примечание: в сентябре 2022г. поступил педагог со стажем 1 год, в 2023 году продолжил работу. В перспективе пройти аттестацию на СЗД по должности «воспитатель» - сентябрь 2024 года. Для успешной адаптации нового педагога был назначен наставник - старший воспитатель (приказ от 13.02.2023г. №93). В период 2023г. реализованы мероприятия, посвященные Году педагога и наставника (приказ от 26.01.2023г. №44).

Характеристика педагогов по возрасту за 2023 год:

Хар-ка педагогов	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Старше 60 лет
Кол-во	0	1	7	5	2	0
%	0%	7%	47%	33%	13%	0

Диаграмма с характеристикой кадрового состава Детского сада по уровню образования за период 2020-2023гг.:

образовательный уровень	2020-21уч.г.	2021-21уч.г.	2022-23уч.г.	2023-24уч.г.
количество педагогов	16	16	16	15
высшее образование	3 (19%)	3 (19%)	3 (19%)	3 (20%)
средне-спец.	13 (81%)	13 (81%)	13 (81%)	12 (80%)

Уровень образования педагогов имеет стабильность.

Диаграмма с характеристикой кадрового состава Детского сада по квалификационным категориям за период 2020-2023гг.:

категория педагогов	2020-21уч.г.	2021-22уч.г.	2022-23уч.г.	2023-24уч.г.
количество педагогов	16	16	16	15
высшая квалификационная категория	3 (19%)	3 (19%)	3 (19%)	3 (20%)

первая квалификационная категория	7 (44%)	5 (31%)	6 (38%)	5 (33%)
СЗД	6 (37%)	8 (50%)	6 (38%)	6 (40%)
без категории	0 (0%)	0 (0%)	1 (5%)	1 (7%)

За период 2023 года подтвердила высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель» Малярская О.В. - октябрь 2023г.

Категорийность педагогов имеет незначительное снижение: с 57% на 50% по причине ухода квалифицированного музыкального работника. Руководителем оформлена заявка вакансии в Центре занятости.

В перспективе: в 2024 г. планируется подтверждение высшей кв.кат. по должности «музыкальный руководитель» Кудряшова С.В., подтвердит СЗД «воспитатель» Тупицына Д.Н.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли – 5 человек (33%) по следующим программам:

- КПК при ООО «Педспециалист» по программе «Психолого-педагогические особенности проведения занятий с детьми дошкольного возраста» в период 21.12.2022-07.01.2023г. в объеме 72ч. (педагог-психолог Щербакова Т.И.)
- КПК при ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» в период 04-14.01.2023г. в объеме 72ч. (воспитатель Андреева Г.И.)
- КПК при ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» в период 25.01-08.02.2023г. в объеме 72ч. (Исаева С.И.)
- КПК при ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста» в период 05-15.02.2023г. в объеме 72ч. (Щербакова Т.И.)
- КПК при ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста» в период 11-21.02.2023г. в объеме 72ч. (Тупицына Д.Н.)

В течение 2023 года педагоги повышали самообразование через различные вебинары, онлайн-семинары, форумы, краевых площадок (14 мероприятий).

Производственная практика студентов на базе ДОУ: нет.

В целях эффективной реализации ООП ДО в Детском саду созданы все условия для профессионального развития педагогических работников.

Работа дошкольного учреждения в режиме инновации и эксперимента.

На основании приказа УО Гайнского муниципального района «О базовом дошкольном образовательном учреждении по познавательному развитию детей в Гайнском районе», Детский сад «Солнышко» определен базовым по познавательному развитию детей

технической направленности в период с 2017-2018 учебного года по настоящее время. Реализует разработанные планы в рамках краевого проекта «Детский ТЕХНОМИР». Педагоги:

- Победители муниципального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «ИКаРёнок» сезона 2023 года по теме «Мобильность проекта в объекте» 18.01.2023г. – 1 место (Тупицына Д.Н.)
 - Участники межмуниципального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «ИКаРёнок» сезона 2023 года по теме «Мобильность проекта в объекте» г.Кудымкар 28.01.2023г. – 4 место из 13 команд (Тупицына Д.Н.)
 - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю» 02.02.2023г. (2м – 3 чел. Андреева Г.И.; 1м – 2чел., 2м – 2 чел. Баз.А.А.; 1м – 2чел, 2м – 5чел., Анф.В.И.; 2м – 2 чел., Исаева С.И.; 2м – 1 чел., Ржавина М.А.)
 - Краевой конкурс для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов «ПАРАИКаРенок» в номинации «За гранью возможного» 05.05.2023г. победители (Тарасова А.А.)
 - Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!» 15.11.2023г. 1м- 4 чел. (Анфалова В.И.)
 - Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок» сезона 2024 года 20.12.2023г. 1 место (Тарасова А.А.)
 - Краевая дистанционная онлайн-игра «Леготревел» сезона 2022-2023уч.г. и сезона 2023-2024уч.г. (Базуева А.А.)
- С 2018 года по настоящее время Детский сад принимает участие в реализации краевого проекта «Служба ранней помощи». Служба налажена в целях выявления отклонений и комплексного сопровождения для дальнейшей коррекции первых признаков отклонений в развитии детей от 1 до 3 лет во взаимодействии квалифицированных специалистов ДОО (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 24.08.2023г. №606). За 2023 год была оказана бесплатная услуга по проведению компьютерной диагностики 14 родителям, консультативная помощь – 9 семьям; показатели остаются постоянными.

В Детском саду **предусмотрена методическая работа** в сотрудничестве всех категорий участников образовательных отношений. В ходе работы были применены разные формы взаимодействия: педагогический совет, консультация, открытый просмотр и анализ показа занятия, мастер-класс, семинар-практикум, круглый стол, творческая мастерская, месячник, смотр-конкурс, конкурс, представление опыта работы, выставка, публикация, вебинар, онлайн-конференция, онлайн-форум, краевая стажировка и т.д.

В целях повышения педагогической компетентности, учитывая запросы педагогов организована работа «**Школы педагогического мастерства**» (старший воспитатель), «**Звуковой гостиной**» (учитель-логопед) и «**Психологической гостиной**» (педагог-психолог). Заседания запротоколированы, материалы оформлены и сданы в методический кабинет. Функционируют различные рабочие группы:

- **Работа АК** по аттестации педагогических работников Детского сада на СЗД (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 09.08.2023г. №564);

- **Психолого-педагогический консилиум** для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, а также по коррекционно-развивающей работе (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 30.08.2023г. №613-л);

- **Рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО** (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 30.01.2023г. №52-б);

- **Официальный сайт ОУ** – ответственный за размещение информации техник-лаборант ГСОШ. Педагогический коллектив в полном составе создает информационную базу для общественности о работе дошкольного учреждения, повышает родительскую компетентность по дошкольному образованию.

Педагогический коллектив в 2023 году принял участие в обобщении и распространении опыта работы в различных формах на разном уровне:

год/уровень	район/округ	регион.	край	Всероссийск.	Междунар.	Итого
2018 год	9	1	2	0	0	12
2019 год	11	0	2	3	0	16
2020 год	3	2	4	2	0	11
2021 год	13	1	3	1	11	29
2022 год	14	0	8	7	2	31
2023 год	15	9	12	5	0	41

Уровень участия педагогов в конкурсах, в представлении педагогического опыта на разном уровне имеет положительную динамику.

Вывод: кадровое обеспечение Детского сада удовлетворительное. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомят с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в основном в дистанционной форме, а также работают по плану профессионального саморазвития. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Оценка материально-технического обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, музыкально-физкультурный зал – 1, логопункт – 2, кабинет педагога-психолога – 1, сенсорно-игровая комната «Страна чудес» - 1, Легоцентр– 1, групповые и спальные помещения – по 7, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский кабинет – 2 и т.д.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны. Финансовые затраты ДОУ:

	методическая литература	дидактические пособия и игрушки	канцелярские предметы и др. (субвенции)	хозяйственные нужды	оборудование
2017 год		41.923, 00	56.624,00		144.420,00
2017-18уч.г.	2.187,00	34.995,00	12.996,00		144.420,00
2018-19уч.г.	825,00	30.600,00 47.425,00	118.995,00	658.317,00	200000,00 (инновационная программа) 104.049,00 (Техномир) 71.627,00+25.500(С РП)
2019-20г	0	83550,00	53036,00	28.3550	0
2020-21г.	0	76.355,86	71.021,70	-	6.976,00 (вокальный динамический микрофон)
2021-22г.	0	Игрушки 82.575,45	Канц. 73.354,55 Всего по субвенциям: 155.930,00	Хоз. 91.700,00	0
2022-23г.	0	40.070,00	Канц.товары: 72.567,56 Всего по субвенциям: 138.070,00	173.395,17	28.000 (столы детские, регулируемые)
2023-24г.	0	24.106,62	111.893,38	213.128,21	0

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству не в полном объеме, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, нехватка принтера/ксерокса для педагогов, не заправляют цветные картриджи.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ не в достаточном количестве: в группах нет музыкальных центров, в старших группах нет ноутбуков с колонками и ТВ с USB-выходом.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 7 групп, 7 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинетов, музыкально-физкультурного зала, замена ленолиума в подг.группе.

В летний период 2024г. планируется косметический ремонт в двух зданиях образовательной организации, замена песка в песочницах. Есть необходимость в здании ДОУ №1 - асфальтирование детских площадок, замена оконных блоков в количестве 9шт., установка стеклопакетов в Логопункте и мини-спортзале, замена железных дверей в спальных помещениях. ВДОУ №2 - необходимо обустройство физкультурной площадки, установка спортивного комплекса на детскую площадку, замена дверей железными в количестве 4 шт., а также замена ленолиума в группах.

Вывод: материально-техническое обеспечение Детского сада частично соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методического кабинета.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов и в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО в недостаточном количестве, детской художественной литературой, старыми периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и реализации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В ходе работы по результатам участия в конкурсах, приобретены наглядно-дидактические пособия, развивающие игры по развитию речи и детская художественная литература.

Вывод: В Детском саду имеется необходимость в пополнении методических пособий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по всем разделам, в обогащении детской художественной литературы, репродукции картин известных художников, портретов композиторов, дидактических, игровых материалов для разностороннего развития воспитанников, а также наглядного демонстрационного материала для воспитательной работы.

ОБЩИЙ ВЫВОД: Результаты образовательной деятельности структурного подразделения Детского сада «Солнышко» за 2023 год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, в соответствии с планом работы ДОУ, ООП ДО на текущий учебный год. Детский сад успешно внедряет ФОП ДО в педагогическую практику.

Перспективы и планы развития.

С учётом успехов и проблем, возникших в 2023 году, намечены следующие задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу базового ДОУ по познавательному развитию детей технической направленности сроком на 2024 год в рамках краевого проекта «Детский ТЕХНОМИР».
2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через разные формы методических мероприятий в очно-заочной, в дистанционной форме. Педагогам пройти КПК по ФОП ДО. Активизировать работу АК, мотивировать педагогов на аттестацию в целях установления квалификационной категории (увеличить с 50% до 57%).

Продолжить педагогам обобщать и распространять педагогический опыт на разном уровне, принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства, краевых, межмуниципальных, муниципальных конкурсах в дистанционной форме до 100%.

3. Продолжить работу по реализации ФОП ДО детского сада на 2024 год.
4. Пополнить, обновить методическую литературу с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Систематизировать развивающую предметно-пространственную среду и повысить качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
6. Приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы Детского сада в соответствии с ФОП ДО.
7. Активизировать оздоровительно-профилактическую работу с детьми раннего возраста в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой; активизировать работу по здоровьесбережению детей 3-7 лет в рамках программы ДОУ «Растём здоровыми» на период 2022-2026уч.г. Расширить здоровьесберегающее пространство ДОУ через обустройство детской физкультурной площадки.
8. Продолжить работу по национальному (региональному) развитию детей дошкольного возраста (3-7лет) через проектную/кружковую работу.
9. Продолжить работу в рамках ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО во взаимодействии с социумом на 2024-2025 гг.
10. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников в образовании и воспитании ребёнка дошкольного возраста в практико-ориентированных формах сотрудничества. Срок: постоянно.
11. Продолжить работу по диагностической помощи и консультативной поддержке родителей, имеющих детей в возрасте с 1года до 3 лет в рамках Службы ранней помощи.

Отчёт по показателям деятельности

МБОУ «Гайнская СОШ» структурного подразделения

Детский сад «Солнышко», подлежащей самообследованию за 2023 год.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель: соблюдение приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 ребенок-инвалид /1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 ребенок-инвалид /1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 ребенок-инвалид /1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	12 человек/ 80%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 53%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 20%
1.8.2	Первая	5 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100% (педагогический персонал) Всего 37 сотрудников
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%(педагогический персонал)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 131 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	15 человек
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	(152,93+184,6=337,53) 2.57 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36+102,52= 138,52 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да/ совмещен с музыкальным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения Детский сад «Камушка»
за 2023 год**

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Камушка»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «Гайнская СОШ»
Год основания	2002
Учредитель	Муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ. Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Гайнского муниципального округа Пермского края, частично управление образования администрации Гайнского муниципального округа на основании правовых актов администрации Гайнского муниципального округа Пермского края.
Правоустанавливающие документы	Лицензия на образовательную деятельность № 6756 от 23.03.2020. серия 59Л01 № 0004724, представлена на основании решения приказа Министерства образования и науки Пермского края от 23 марта 2020г. СЭД-26-20-05-144 Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0004721
Фамилия, имя, отчество руководителя	Носарева Ольга Владимировна
Юридический и фактический адрес	619650, Пермский край, п. Гайны, ул. Коммунистическая, 35 619650, Пермский край, п. Гайны, ул. Дзержинского, 21
Телефон, электронная почта, официальный сайт	телефон: 2-10-65; e-mail: kamushka-gayni@mail.ru ; адрес сайта: gainyschool.ru
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 18.30.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Детский сад расположен в здании, построенном по типовому проекту

Образовательный процесс организован в здании общей площадью 1227 м².

Площадь участка: фактическая -4858,17 м²

Проектная мощность – 136 воспитанников, с 01.09.2022г на 118 воспитанников

Численный состав контингента детей на 31 декабря 2023г.- 93 воспитанника.

В 2023 году в детском саду функционировало 5 групп в соответствии с приказом МБОУ «Гайнская СОШ» № 566-е от 01.09.2022 Об объединении групп раннего возраста с/п ДС «Камушка»: одна группа для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет; четыре группы посещают дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Структурное подразделение Детский сад «Камушка» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 18:30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа

провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 1», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 1» от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направленность групп	возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Группа раннего возраста (1,5 -3)	1	18
Общеразвивающая	Младшая группа(3-4)	1	18
Общеразвивающая	Средняя группа(4-5)	1	17
Общеразвивающая	Старшая группа (5-6)	1	20
Общеразвивающая	Подготовительная группа (6-7)	1	20
Итого		5	93

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	79
Неполная с матерью	18	20
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	27%
Два ребенка	37	42%
Три ребенка и более	28	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование (кружки по интересам)..

Графи к работы	Название кружка	Направление	Возраст кол-во	Руководитель

Понедельник 15.45-16.05	«Говорушки»	Речевое развитие	4-5 лет 7 чел	Ложкина Е.А.
Вторник 15.45-16.10	«Юный пешеход»	Познавательное развитие	5-6 лет 12 чел	Созонова М.С.
Вторник 15.40-16.10	«Весёлый рюкзачок»	Познавательное развитие	6-7л 6 чел	Семерику ва Ю.С.
Среда 15.45-16.00	Кружок «В мире русских народных сказок»	Социально- коммуникативное развитие	3-4 года 8 чел	Аксёнова А.Л.
Среда 15.45-16.00	Кружок «Городок безопасности»	Познавательное развитие	3-4 года 8 чел	Мехонош ина М.С.
Среда 15.45-16.05	Кружок «Цветные горошины»	Познавательное развитие	4-5 лет 8 чел	Яковлева А.В.
Четверг 15.45-16.15	Кружок «Юные пожарные»	Социально- коммуникативное развитие	6-7 лет 8 чел	Мышкина Е.И.
Пятница 15.45-16.15	Кружок «Играем в сказку»	Художественно- эстетическое развитие	6-7лет 7 чел	Харина Т.И.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся в кружках по интересам, составила 56 человек.(60%)Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы кружка по интересам по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но имеются вакантные места в средней, старшей и подготовительной группах. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Органы управления, действующие в Детском саду
Управление структурным подразделением Детский сад «Камушка» МБОУ «Гайнская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор школы. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Директор школы:	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью образовательного учреждения.
Заведующий структурным подразделением	Организует, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения со школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ВЫВОД: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.
По итогам 2023 года система управления Детского сада

оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБОУ «Гайнская СОШ» структурное подразделение Детский сад «Камушка» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития),

определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения - с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	34	36	60	63	1	1	93	99
Качество освоения образовательных областей	42	45	50	54	1	1	93	99

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован Круглый стол «Информационная безопасность детей».

На педагогическом часе педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в сообществе ВК размещались консультации по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Мир традиций народов Прикамья: от поколения к поколению»	краевой	Май, 2023	Исаев Михаил, Исаева Ксения	Сертификат участника
Конкурс видео-роликов «Наши семейные традиции»	Краевой	01.06.2023	Остапова Елизавета, мама Тиунова А.М.	Сертификат участника
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Май, 2023	Остапова Елизавета	Диплом участника
Музыкальный фестиваль	ДОУ	Июнь, 2023	Кузнецова Кира, Базуев Матвей, Гагарин Антон, Дерягин Паша	Дипломы 1, 2, 3 место
Кольбельный фестиваль «Мамина сказка»	краевой	Ноябрь, 2023	Кузнецова Кира, Мизева Злата	сертификат
Онлайн-игра Lego-TRAVEL	Краевой	сент,ноя,январь, март, апрель 2023г	Никита П, Соня Б, Валерия Ш, Витя Г, ИгорьП	Сертификаты участников
Фестиваль «Крылья талантов»	Международный	16.10.2023	СоняБ, Валер	Диплом лауреат 2 степени
Дистанционный конкурс «Эврикидс»	Всероссийский	Ноябрь 2023 год	Леонтьев Никита, Кузнецова Кира, Исаева Ксения, Мизева Злата, Гагарин Антон,	Сертификаты

			Остапова Елизавета.	
Творческий конкурс «Вдохновение»	Международный	20.10.2023	Подготовительная группа	Диплом лауреат 3 степени
Фестиваль творческих работ о малой родине «Сокская радуга»	Всероссийский	30.10.2023	Подготовительная группа	сертификат
Конкурс «Азбука безопасности»	Муниципальный	28.11.2023	Никита П, Соня Б, Валерия Ш, Витя Г, Игорь П	Диплом 2 место
Этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Муниципальный	20.12.2023	Вилисов Гриша, Петров Игорь	Диплом 2 место

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Развлечение «Здравствуй, детский сад»», «Досуг «Путешествие по осеннему лесу», «Веселые старты», «Зимние забавы», «Развлечение «Святки», «Праздник ко Дню защитника Отечества», «Веселые старты», Досуг «Советы доктора Айболита». Согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Было обеспечено совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Для воспитанников старшего дошкольного

возраста проводились образовательные встречи «Гость группы» с родителями, имеющими профессии педагога.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, были организованы беседы с воспитанниками детского сада «Мой наставник в жизни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Учитель года». Педагоги приняли участие в краевой онлайн-викторине «Инновационность наследия К.Д. Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях. Семерикова Ю.С., Аксёнова А.Л., Созонова М.С., Яковлева А.В., Тиунова Н.В.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 56 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- весенняя спортивная олимпиада;
- праздники
- театрализованная деятельность
- выступление агитбригад по ЮИД, ДЮП и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБОУ «Гайнская СОШ» структурное подразделение Детский сад «Камушка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 58 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 36 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 44 индивидуальные консультации с родителями;
- 9 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 51 человек (55%), со второй группой здоровья - 42(45%), с третьей - 0 (%), с четвертой -0 (%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работали 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает: 7 воспитателей, 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- Высшую квалификационную категорию- 1 старший воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2023 году в соответствии с графиком прошли 2 педагога по 72 часа

У административного и педагогического состав детского сада пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», что составляет 100% повышение квалификации

Распределение педагогических работников по возрасту, человек :

Наименование показателей	Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
воспитатели	7			2		2	2		1	
Старший воспитатель	1								1	
Музыкальный руководитель	1					1				
Учитель-логопед	1				1					
Педагог-психолог	1						1			
Инструктор ФК	1									1

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, коррекции и развития детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов частично отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Штатный персонал – 29,9 ед.

Административный персонал – 1 ед. Педагогический персонал по штатному расписанию – 10. 5ед. Младший обслуживающий персонал – 18.4. ед.

В 2023 году штат был укомплектован на 100%.

Укомплектованность педагогическими и иными кадрами на 01.01.2024г.

Должность	Количество
Заведующий структурным подразделением	1
Старший воспитатель/ воспитатель	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	7
Обслуживающий персонал	21
Инструктор ФК	1
Всего	34чел.

Уровень образования и квалификации педагогического персонала на 01.01.2024г.

Календарный год	Кол-во педагогов	Образовательный ценз	Профессиональный уровень
2023	12	Высшее образование – 5 (42%); Среднее специальное – 7 (58%).	Высшая категория – 1 (8%); I категория – 7 (58%); Соответствие занимаемой должности – 3 (34%).

Педагогический стаж персонала на 01.01.2024 г.

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
0	0	1	1		10
Всего педагогов 12					

Все педагогические работники работали на штатной основе.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический час «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП»;

- участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- участие на заседаниях Педагогической мастерской педагогов ДООУ Гайнского МО по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организационные и технологические аспекты реализации региональной системы оценки качества дошкольного образования», «Проектирование рабочей программы по воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях» в количестве 72 часов. На педагогическом часе было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, была организована консультация для педагогов «Изменения в процедуре аттестации работников в целях установления первой и высшей категории». «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в краевом семинаре «Эффективные практики по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания в ДООУ: опыт и традиции» Семерикова Ю.С. – тема: презентация опыта «Детско-родительское сотрудничество «Мир игр»
- в краевой Экспертной сессии современных образовательных практик дошкольного образования по теме: «Социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений» Семерикова Ю.С., Созонова М.С., Мышкина Е.И.
- в VIII Региональный образовательный форум «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни». Семериков Ю.С.
- в краевой практической конференции «Роль игрушки в воспитании ребёнка». Харина Т.И.
- в межмуниципальной педагогической конференции «Современные подходы к развитию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир для повышения качества образования». Аксёнова А.Л. тема - «Формирование читательской грамотности дошкольников с применением приёмов технологии критического мышления»

- на заседаниях педагогической мастерской по теме: «Преемственность ДОУ и начальной школы по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного и младшего школьного возраста на примере математической; читательской; естественно-научной и коммуникативной грамотности» Яковлева А.В., Мышкина Е.И., Харина Т.И., Созонова М.С.
- Всероссийская педагогическая Акция «Я – воспитатель! А это значит...». Семерикова Ю.С., Харина Т.И., Ложкина Е.А., Мышкина Е.И., Аксёнова А.Л.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
этап профессионального конкурса «Учитель года – 2023»	Муниципальный	Декабрь 2023	Францева Л.А.	Диплом 3 место
Современные формы взаимодействия с родителями.	Всероссийский	Март, 2023	Созонова М.С.	Диплом 1 место
Современные образовательные практики ДО	Краевой	Октябрь, 2023	Созонова М.С., Мышкина Е.И.	Сертификат

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги структурного подразделения Детский сад «Камушка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ДОУ обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, электронные периодические издания).

В Детском саду необходимо пополнять учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Выводы: 1. В ДОУ достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в структурном подразделении Детский сад «Камушка» соответствует ФГОС ДО.

3. Необходимо пополнять учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В структурном подразделении Детский сад «Камушка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально – техническое оснащение Детского сада – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

Для организации жизнедеятельности и образовательного процесса в Детском саду оборудованы групповые помещения для 5 групп, пищеблок, медицинский блок, прачечная, методический кабинет, физкультурный зал совмещен с музыкальным, кабинет заведующего структурным подразделением, завхоза, уголки для педагога-психолога, учителя-логопеда.

В образовательной организации выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника, все помещения и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО –СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", нормам и правилам пожарной безопасности.

Имеется современная информационно-техническая база (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, беспроводная сеть WI-FI, компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, ноутбуки, планшеты, цифровой фотоаппарат, видео, аудио материалы и электронный образовательный ресурс для работы с детьми и педагогами.). В 2023 году на субвенции Пермского края были приобретены современные развивающие игры и игрушки, канцтовары для образовательного процесса, а также 25 детских стульчиков на сумму 101888.00 (Сто одна тысяча восемьсот восемьдесят восемь) рублей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии ФГОС ДО. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду функционируют:

- 1 музыкально/спортивный зал оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами;
- как спортивный зал, оснащенный в полном объеме как стандартным, так и нестандартным спортивным оборудованием;
-методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, создана электронная библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач образовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников, база передового педагогического опыта;

-организована работа логопункта;

- организована работа по оказанию помощи участникам образовательных отношений педагогом-психологом.

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая предметно-

пространственная среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал. На территории ДОУ для детей оборудованы игровые площадки, спортивная площадка, которые необходимо обновить сертифицированными спортивными и архитектурными формами.

В 2023 году в учреждении были проведены следующие работы: текущий освежающий ремонт детского сада и котельной, отремонтирована прогулочная веранда и архитектурные формы на участке детского сада, установлен домофон.

В детском саду обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и центральное водоснабжение. Но есть необходимость в замене пришедших в негодность деревянных окон на пластиковые в количестве 23 штук.

В целях соблюдения безопасности в детском саду установлен контрольно-пропускной режим (приказ № 634 от 05.09.2023), организована работа по антитеррористической защищенности, назначены ответственные, разработан план, проводятся инструктажи, тренировочные мероприятия по эвакуации. Организована круглосуточная охрана, в дневное время охрана осуществлялась сотрудником ООО «Прилив», в ночное время штатными сторожами детского сада.

Для соблюдения пожарной безопасности в соответствии с новыми Правилами противопожарного режима в РФ актуализированы локальные акты структурного подразделения (приказ № 525 от 14.07.2023), также проводится работа по разработанному плану, назначены ответственные, проводятся пожарно-технические минимумы и т.д.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Развивающая предметно-пространственная среда групп способствует разностороннему развитию детей, но в то же время лишь частично соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выводы:

1. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

3. Необходимо произвести:

оборудовать площадки детского сада сертифицированным оборудованием;

заменить пришедшие в негодность деревянные окна на пластиковые;

установить противопожарную дверь на пищеблок;

обновить центральную дорожку детского сада

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «КАМУШКА» МБОУ «ГАЙНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	93/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0/0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	5/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	7/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	8/64
1.8.1	Высшая	человек %	1/8
1.8.2	Первая	человек %	7/58
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	12/100
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	12/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/25

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,37
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,56
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждения «Гайнская
средняя общеобразовательная школа»

филиал «Харинская основная общеобразовательная школа»

Утверждено приказом

И.о.директора школы:

Приказ № от ____ .04.2023г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Гайнская средняя общеобразовательная школа»

филиала «Харинская основная общеобразовательная школа»

за 2022-2023уч.г.

Отчет о результатах самообследования филиала «Харинская основная общеобразовательная школа» за 2023 год

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (далее-ОУ) и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.

1.1. Полное наименование ОО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» филиал «Харинская основная общеобразовательная школа» Сокращенное наименование ОУ МБОУ «Гайнская СОШ» филиал «Харинская ООШ»

1.2. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.3. Место нахождения: филиал «Харинская ООШ» 619683 Пермский край Гайнский район п.Харино ул. Маяковского,26.

1.4. Место ведения образовательной деятельности: 619683 Пермский край Гайнский район п.Харино филиал «Харинская ООШ ул. Маяковского,26, ул. Луговая,16 , реализующий основные общеобразовательные

1.5. Тел/факс 83422584800, электронная почта kha-shkola@yandex.ru, адрес сайта в сети Интернет: www.gainscool.ru

1.6. Учредитель: Муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ».

Свидетельство о государственной аккредитации - № 705 от 10.11.2015 года серия 59А01№0000899 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Аккредитованные общеобразовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности-№6756 от 23 марта 2020года серия 59Л01 № 0004724 выдана Министерством образования и науки Пермского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Уровни образования: дошкольное образование, начальное общее

образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

ОГРН- 1025903384275

ИНН-8106001954

1.7. И.О.Директора ОО: Носорева Ольга Владимировна тел 834(245)2-12-04,
gainschool@yandex.ru, адрес сайта www.gainscool.ru

Заместители директора: Мокрушина Екатерина Сергеевна, Тиунова Людмила Владимировна, Бубнова Татьяна Васильевна.

1.7.1. Заведующий филиала: Якимова Людмила Геннадьевна, ответственная за учебную деятельность – Шишигина Анжелла Борисовна, ст.воспитатель дошкольной группы -Данько Ольга Васильевна.

Вывод: проводится анализ сведений об ОУ, ее локальных нормативных актов на соответствие требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, устава организации.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год Дошкольной группы филиала «Харинская ООШ»

В процессе самообследования проведена оценка: содержание образовательной работы, содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, кадровое обеспечение, методическая работа, материально-техническая база.

Информационная справка

Название	дошкольная группа филиал «Харинская ООШ»
Год основания	1984г
Фактический адрес	619683, Пермский край, Гайнский район, п. Харино, ул. Луговая, 16
Телефон, электронная почта	телефон: 83422584666; e-mail: ds-harino@yandex.ru ;
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы – 10,5 часов в день (с 8.00 до 18.30 часов).
Анализ показателей деятельности	

1. Материально-техническая база

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Почтовый адрес: 619683, Пермский край, Гайнский район, п.Харино, ул.Луговая, 16</p> <p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1092 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения:</p> <p>-групповые помещения – 2</p>
<p>1.2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 2</p> <p>Спальни- 2</p> <p>Кабинет ст.воспитателя -1</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная – 1</p> <p>Складские помещения – 1</p> <p>Кабинет логопеда - 1</p> <p>Комната для доп. образования «Русская изба»</p>
<p>1.3. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В детском саду имеются в наличии 2 компьютера, 4 ноутбука</p> <p>Кабинет заведующей – 1 шт. Подключения к Интернету имеют – Ростелеком .</p> <p>Кабинет ст. воспитателя группы да</p> <p>0 шт.</p> <p>E-mail:ds-harino@yandex.ru</p>
<p>1.4. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с Санитарными Правилами: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в группах до 3 – лет не менее 2,5 кв. м., дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в детском составляет:</p>

	Контингент воспитанников на 01.04.2023год – 38 чел			
	Название	возраст	Кол-во детей на 01.04.2022 г	Площадь
	Группа раннего возраста	1-4 года	17	38,3
	Средне-старшая группа	4 -7 лет	21	68,5
1.5. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет			

2. Результативность образовательной деятельности.

2.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	С 2012 учебного года детский сад работает по Основной образовательной программе разработанной на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
---	--

Отчет о результатах самообследования

дошкольной группы филиал «Харинская ООШ» МБОУ «Гайнская СОШ» за 2023 год

Адрес детского сада: Пермский край, Гайнский округ, п.Харино, ул.Луговая,16.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1092 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 240 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная (понедельник- пятница). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 8:00 до 18:30.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, разработанная на основе ФООП ДО и введена в действие с 01.09.2023.

Детский сад посещают 31 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста- 12 детей;
- 1 старшая группа - 19 детей.

С 01.10.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В детском саду в 2023 году дополнительное образование реализовывалось по познавательному развитию (конструирование).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Качество освоения ООП ДО на конец 2023 года:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	5	19	13	48	9	33	27	48
Качество освоения образовательных областей								67

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в детский сад поступило 6 воспитанников.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада составляет 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/всесотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога. 1 человек из обслуживающего персонала прошел профессиональную переподготовку.

Стаж педагогических работников:

До 5 лет – 2 чел

От 6 до 10 лет – 0 чел

11 лет и больше – 2 чел

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогической мастерской педагогов района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В марте 2023г на базе нашего детского сада проведено заседание педагогической мастерской педагогов района по теме «Формирование функциональной грамотности дошкольника: естественнонаучная и экологическая грамотность». Педагогическиеработники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

1. Всероссийская педагогическая акция «Я –воспитатель! А это значит...»
2. Муниципальный конкурс «Учитель года-2024», 1 место.

В детском саду имеется методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета, информационное обеспечение детского сада недостаточно для реализации образовательной программы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- музыкальный зал - 1;

- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки, но не в достаточном количестве. В каждой возрастной группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 место и 2 место.
2. Всероссийский детский творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью», «Любимая мама» - 1 место и 2 место.
3. Муниципальный конкурс «ИКАРенок -2023», 3 место.
4. Муниципальный конкурс «Нарисуй Защитника Отечества», 1 место.
5. Муниципальный фестиваль «Истоки», 3 место.

В ноябре 2023г проводилось анкетирование 25 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Совместно с родителями проведен осенний субботник по уборке территории от опавшей листвы, Единый родительский день по гражданско-патриотическому воспитанию детей, календарные праздники, театрализованные постановки по ОБЖ.

Выводы: организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять лично ориентированный подход к детям;

содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей);

материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Показатели

деятельности школы, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/25,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	52,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%

3	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48/61%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/32%
1.1 9.1	Регионального уровня	15/19%
1.1 9.2	Федерального уровня	0/0%
1.1 9.3	Международного уровня	0/0%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/73%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/27%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/27%

1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/21%
1.2 9.1	Высшая	0/0%
1.2 9.2	Первая	3/21%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.3 0.1	До 5 лет	0/0%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	10/59%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/43%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/50%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	183 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4. 2	С медиатекой	нет
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человек/ 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,39кв.м

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Анализ образовательной программы

Контингент Школы, формы обучения.

Показатель		на конец 2023 г	
Классы		количество	%
	Всего (дневных) классов	9	
	в том числе инклюзивных	4	44%
занимающихся по базовым ООП		79	
занимающихся по адаптированным ООП		3	33%
образование по формам			
очное		81	100%

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Гайнская СОШ» филиала «Харинская ООШ» характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 1 класс в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,
- 5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1 класса (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 2-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,

Новые ФОП

С 1 сентября 2023 года школа работает по ФОП [НОО](#), [ООО](#), а также ФАОП для [ОВЗ](#) и [УО](#), если ПМПК порекомендовала их ученикам.

Для внедрения ФОП, педагоги школы изучили программы, была составлена дорожная карта по переходу. К сожалению, для реализации ФОП не все созданы условия, в частности нет учебников. Учитывая, что мы проживаем в сельской местности, интернет не всегда качественный, у обучающихся нет возможности им пользоваться, поэтому сказывается на успеваемости, на качество уроков.

Ш

Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

НОО		ООО			
1 кл. – 21 ч.	2, 3, 4 кл. – по 23 ч.	5 кл. – 29 ч.;	6 кл. – 30 ч.	7 кл. – 32 ч.;	8, 9 кл. – по 33 ч.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, муниципальные и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.
Психологопедагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся профилактика неуспеваемости;	профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся

Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации деятельности, мероприятия
Духовно-нравственное	Кружки, спортивные секции, Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы, краеведческая работа, исследовательская работа, акции, военно-патриотические мероприятия
Социальное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение и участие в концертах, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры, спортивные секции, лыжные прогулки.

С 1 сентября 2023 года во всех классах (с 1 по 9) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).
- В 6-9 классах проводятся профориентационные занятия «Россия-страна горизонтов». В рамках этих занятий проводятся не только теоретические занятия по знакомству с разными профессиями различных отраслей, но профессиональные пробы, не только в реальной действительности, но и интересные онлайн-пробы на сайте «Профиград». В ходе занятий дети проходят самодиагностику будущей профессии.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе.

Обучение ведётся на русском языке.

1) Структура учебного года Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года для 2-8 классов – 31 мая, для 9 класса – 24 мая завершается изучение учебных предметов (учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели.

Продолжительность учебного года для 2-8 классов – 34 недели

Продолжительность учебного года для 9 класса – 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели: понедельник – пятница (5 дней)

Обучение в 1-9 классах – по четвертям (4 учебные четверти).

2) Проведение каникул:

Каникулы – осенние, зимние, весенние (продолжительность каникул – не менее 7 календарных дней) .Дополнительные каникулы для 1 класса – в феврале текущего учебного года (1 неделя)

Режим занятий обучающихся.

Время	перемена
08.30	Вход учеников в здание
08.40-08.50	Зарядка
08.50-9.00	Линейка (понедельник)
09.00-09.40	1 урок
09.40-09.55	Перемена 15 мин.
09.55-10.35	2 урок
10.35-10.50	Перемена 15 минут
10.50-11.30	3 урок
11.30-11.50	Перемена 20 мин. Обед 1-4 класс
11.50-12.30	4 урок
12.30-12.50	Перемена 20 минут, обед для 5-9 классов, динамическая пауза для 1-4 классов
12.50-13.30	5 урок
13.30-13.40	Перемена 10 мин.
13.40-14.20	6 урок
14.20-14.30	Перемена 10 мин.
14.30-15.10	7 урок
15.10-15.20	перемена
15.20-16.00	8 урок
16.00	Уход детей домой

ВЫВОД: 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.
- 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Для этих классов проводятся занятия «Россия-мои горизонты», организуются профессиональные пробы, выезд в учебные заведения, в организации.

В 2022 -2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год, в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Все мероприятия были направлены на создание лично - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение воспитательных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- развивать предметно-развивающую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- воспитывать образованную, трудолюбивую и самостоятельную личность, способную жить и работать в современных условиях;
- сформировать у учащихся навыки противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;
- развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений Гайнского района;
- формировать у обучающихся чувство патриотизма, гордости за свою страну, любовь к малой родине.

Воспитательная работа ведётся всем педагогическим коллективом, в состав которого входят: заведующий филиалом «Харинская ООШ», советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог – организатор, социальный педагог, классные руководители, учитель физической культуры. Вся информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещается в социальной сети ВК: <https://vk.com/club201334613>

Степень реализации плана воспитательной работы, результативность:

1. Ключевые общешкольные дела:

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, это общешкольные праздники, классные часы, мультимедийные уроки, исторические часы, мероприятия связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами событиям в России, мире, в которых участвуют все классы. Еженедельно в школе проводилась линейка, где проходила церемония выноса флага и прослушивания гимна Российской Федерации. Так же учащимся напоминалось о необходимости соблюдения правил безопасности жизнедеятельности, правил поведения в школе и общественных местах. На линейке, отличившиеся в каком-либо мероприятии ребята, отмечались грамотами и дипломами.

Общешкольные дела по месяцам:

Сентябрь:

- традиционная торжественная линейка, посвящённая Дню знаний;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом» - акция «Капля жизни» в честь памяти жертв терроризма;
- «День окончания второй мировой войны» - танцевальный флешмоб в честь героев советского союза;

- «Международный день распространения грамотности» - кино клуб «Необычно об обычном»;
- «Международный день памяти жертв фашизма» - выставка рисунков «Вдохновенные мужеством»;
- «День дошкольного работника» - акция «Спасибо, воспитателям!»;
- «Международный день музыки» - танцы всей школой;

Октябрь:

- «День учителя» - акция «Поздравляем учителя танцем», праздничный концерт.
- «День пожилого человека» - акция «Кленовый листок»; выставка рисунков «Удивительный возраст осени»;
- «Международный день защиты животных» - «Своя игра» под названием «В мире животных»;
- «День Отца» - онлайн – активность «С папой в деле»; всероссийская акция #ПапавТОПе» от «Движения Первых»
- «Международный день школьных библиотек» - интеллектуальная игра «Лучший из лучших», акция «На страницах любимых книг»;

Ноябрь:

- «День народного единства» - игровая программа «Мы единое целое»;
- «День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудникам органов внутренних дел» - линейка памяти «Из поколения в поколение помним!»;
- «День Матери» - акция «Мама – это для тебя»(чтение стихов о матери); интеллектуально – музыкальное мероприятие «Мозгбойня для любимых мам»;
- «День государственного герба» - познавательный урок «Символы российского государства»;

Декабрь:

- «День Конституции РФ» - интеллектуальная игра по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- «День неизвестного солдата» - онлайн - активность «Боевой листок «Герой моей семьи»»;
- «Международный день инвалидов» - мероприятие «Творить добро просто»;

- «День добровольца в России» - акция «Новогодний подарок для солдата» - письма, подарки, посылки, акция помощи бездомным животным.

- «Новый год» - школьный семейный конкурс на лучший новогодний домик «Зимняя фантазия – 2024», школьный конкурс «Арт – елка», театрализованное представление для начальных классов «Новогодние приключения Маши и Вити», новогодняя игра для старших классов, новогоднее представление «Зайкина избушка на новый лад»;

2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование:

Каждый понедельник первым уроком во всех классах проходят занятия «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: духовно – нравственное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное. В этом году в школе значительно стало развиваться дополнительное образование:

- открыто первичное отделение «Движения Первых» - создан совет «Движения Первых», выбран председатель совета, им стала Исаева Елизавета – 8 класс, куратор первичного отделения – педагог – организатор Пересадына О.Ю.

Обучающиеся принимают активное участие в акциях, проектах и активностях «Движения Первых»: в октябре наши ученики приняли участие в масштабном проекте «Мы – граждане России»; в ноябре делегация ребят – активистов побывала на муниципальном форуме «Мы в движении»; в феврале ученики присоединились к всероссийской акции «Зарядка Первых», посвященной здоровому образу жизни и к акции «Открывая книгу с Первыми!», посвященной Дню родного языка; в марте посетили заседание Совета Первых Гайнского района; в апреле планируем участие в военно – патриотической игре «Зарница 2.0», в акции «Классика победы»

- активно развивается программа социальной активности «Орлята России». В программе принимают участие 4 класса, и их классные руководители Черемных Л.С., Максимова Е.Ф., Шева Н.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Пересадына О.Ю.

На внеклассных занятиях ребята проходят различные треки, а в завершении каждого их ждет встреча с интересным человеком, так, в конце трека Орленок – Лидер ребята встретились со знаменитым спортсменом Гайнского МО – Петровым И.Д.; в завершении трека Орленок – Эрудит познакомились с учителем русского языка и литературы Дегтянниковой Е.Ю.; трек Орленок – Мастер завершился встречей с творческим человеком, библиотекарем Харинской сельской библиотеки – Тарасовой Л.И.; а заключительной частью трека Орленок – Доброволец стала встреча с волонтером медиком, студенткой Кудымкарского медицинского училища – Атьковой В.Р.

В феврале прошло торжественное мероприятие «Посвящение в Орлята России»

- продолжает активно развиваться Юнармейское движение. В школе существует юнармейский отряд им. Евгения Толстякова, в него входят 8 юнармейцев, наставником данного направления является Изосимова С.Ю.

В июле юнармейский отряд приняли участие в конкурсном отборе в рамках краевой программы Министерства образования и науки Пермского края «Дети решают», результатом было торжественное открытие комнаты «Юнамейца» в январе 2023г. В апреле 2024 г. Представитель юнармейского отряда Анфалов Тимофей и наставник Изосимова С.Ю. побывали на встрече с губернатором Пермского края как победители краевого конкурса «Дети решают».

В феврале юнармейцы стали наставниками для Орлят России, а в марте отлично выступили на первом этапе региональных соревнований «Ворошиловский стрелок», в котором заняли 2 место.

3. Школьное самоуправление.

В сентябре был сформирован совет ученического самоуправления, в него вошли ребята – активисты из разных классов, в составе 10 человек: Исаева Кристина – председатель, Семерикова Снежана – заместитель председателя, Исаева Елизавета – секретарь, Дегтянникова Виктория, Лунегов Герман, Анфалов Тимофей, Исаева София, Васлуйн Елизавета, Исаева Дарья, Гафнер Гета. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

4. Работа с родителями.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции. Вся работа с родителями в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим направлениям

➤ Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023-2024 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Торжественная линейка «Посвящение в Орлята России»;
- Торжественное открытие комнаты «Юнармейца»;

- Музыкально – интеллектуальное мероприятие «Мозгобойня для любимых мам»;
- Онлайн – активности: «С папой в деле»; «Печем блины всей семьей»;
- Семейный праздник «Рецепт праздничного настроения» к Международному Женскому дню и ко Дню защитника отечества;
- Семейный конкурс на лучший новогодний домик «Зимняя фантазия»;
- Муниципальный конкурс: «Дети и книга»

➤ Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей;
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье;
- Профилактика суицида среди детей, безопасность в сети интернет.

➤ Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье;
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

5. Организация предметно –развивающая среды

Предметно-развивающая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

В течение года педагоги совместно с детьми оформляли кабинеты, школьные пространства ко всем праздникам и мероприятиям. В рекреациях, коридорах было следующее оформление: стенды «Правила дорожного движения», «Внимание! Дорога!», «Азбука безопасности»; тематические стенды к праздникам и датам: фотозона «С днем учителя!», «с днем знаний», новогодняя фотозона «С Новым годом!»; стенды «Государственные символы России»: «Я горжусь Россией», «Государственная символика России: герб, флаг, гимн», фотовыставка ко дню Матери «Мама, любимая мама», дерево пожеланий для мамы; началось оформление стенда «Движение Первых»: оформление рекомендованных тематических материалов по месяцам.

6. Внешкольные мероприятия и социальное партнерство.

В течение учебного года было организовано посещение учреждений образования, спорта, культуры (по договоренности). В сентябре наши ученики посетили военно – патриотическое мероприятия «Слава тебе русский солдат!» в ММБУК «Культурно – методический центр» п. Гайны; игровая программа «мы единое целое» в Харинском доме культуры; елка Главы Администрации Гайнского МО в п. Гайны; Губернаторская елка для детей участников СВО; посещение Гайнского музея – викторина «Сталинград в цифрах» - 8-9 классы; познавательное мероприятие «Ближе к Звездам», приуроченное ко Дню Космонавтики, также сотрудники музея приезжают к нам, для проведения мастер классов, в течение года прошли такие мастер классы как: «Верховая набойка», «Выжигание по дереву»; систематически ученики посещают Харинскую сельскую библиотеку.

В марте школу посетил отряд Десанта Прикамья «ИРБИС».

Благотворительные акции в помощь участникам СВО: «Новогодний подарок для героя» (посылки в зону СВО) – декабрь, март, письма бойцам – систематически, изготовление блиндажных свечей.

Благотворительная акция помощи бездомным животным из приюта «Бобкин» г. Кудымкара- декабрь.

Также в школе проводятся уроки мужества, которые организует для обучающихся председатель Совета Ветеранов Гайнского МО – Жижилев Е.В.

Коллектив и учащиеся школы принимают участие в различных акциях патриотической направленности: акция «Нас миллионы Русских», «Одна страна – одна команда»

Достижения наших учащихся за 2023:

<u>№</u>	Название мероприятия	уровень	участники	результат	руководитель
	«Ребята настоящие»	муниципальный	5 человек	участие	Златин А.А.
	Фестиваль «Истоки»	муниципальный	4 человека	2 место	Шеве Н.А.
	Конкурс стихов «О Родине, о подвиге, о славе»	муниципальный	Анфалов Тимофей, 7 кл.	1 место	Изосимова С.Ю.
				3 место	
			Мазейна Диана, 7 кл.	1 место	
				1 место	
			Мышкин Кирилл, 7 кл.	1 место	
			Исаева Лиза, 7 кл.	3 место	
				участие	

			Лунегов Герман, 7 кл. Дегтяннико в Влад., 7кл Минина Даша, 7 кл.		
Турнир по баскетболу на кубок Нового года-2023	муниципальн ый	Команда девушек 7 чел.	3 место		
Турнир по волейболу , посвященный памяти учителю Маковой А.Я.	муниципальн ый	Команда девушек 7 чел.	2 место		
Соревнования по волейболу среди 5-9 кл.	муниципальн ый	Команда девушек 7 чел.	1 место		Златин А.А.
Конкурс детских проектов	муниципальн ый	Исева Лиза и Дегтяннико ва Вика, 7 кл.	3 место		Изосимова С.Ю.
Соревнования по баскетболу среди 5-9 кл.	муниципальн ый	Команда девушек 7 чел. Команда юношей 7 чел.	1 место 3 место		Златин А.А.
Конкурс рисунков «Вершина мужества»	Всероссийски й	Дегтяннико ва Вика, 7 кл.	участие		Изосимова С.Ю.
Легкоатлетическ ая эстафета 9 мая	муниципальн ый	Команда 8 человек	3 место		Златин А.А.
Творческий конкурс рисунка и фотографии «Юнармия - глазами детей»	муниципальн ый	Исаева Лиза, 7 кл. Дегтяннико ва Вика, 7 кл.	1 место		Изосимова С.Ю.

			Минина Даша, 7 кл. Лунегов Герман, 7 кл.		
Конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	краевой		Анфалов Тимофей, 7 кл. Мазеина Диана, 7 кл. Мышкин Кирилл, 7 кл. Исаева Лиза, 7 кл.	участие	Изосимова С.Ю.
Квиз «Время вперед»	краевой		6 человек	участие	Изосимова С.Ю.
Онлайн-игра «Лига знаний»	всероссийский		6 человек	участие	Якимова Л.Г.
Спартакиада «Волшебный мяч»	муниципальн ый		8 человек	3 место	Златин А.А.
Соревнования «Школа безопасности»	муниципальн ый		6 человек	2 место – «Дорожная безопасность» 1 место «Полоса препятствия» 2 место «Маршрут выживания» 3 место «Ориентировани е» 1 место-КСУ Семерикова С. 3 место КСУ- Лунегов Герман,	Златин А.А.

				Дегтянникова Вика 2-е место- команда	
Легкоатлетический осенний кросс «Кросс нации»	муниципальный	7 человек		2 место	Златин А.А.
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Дегтянникова Вика, 8 кл. Исаева Лиза, 8 кл. Мазейна Диана, 8 кл. Тарасова Лиза, 9 кл.		1 место обществ. 2 место обществ. 3 место обществ. 3 место обществ.	Якимова Л.Г.
		Лунегов Ярослав, 7 кл.		1 место математика	Давыдова В.Н.
		Лунегов Ярослав, 7 кл. Беда Яна, 9 кл. Исаева Лиза, 8 кл.		3 место русский язык 3 место русский язык 3 место русский язык	Базуева М.Н. Дегтянникова Е.Ю.
Олимпиады на «Учи.ру» «Наука вокруг нас» «Культура вокруг нас»	краевой	25 человек		5 победителей, 9 призеров	Дегтянникова Н.Б.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных

мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней и опиралась на работу, проводимую классными руководителями, советником директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО .

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Педагогический коллектив приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, она включена в ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

• «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Школьные традиционные мероприятия», «Работа с родителями», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: виртуальные экскурсии; экскурсии в муниципальный краеведческий музей, встречи с интересными людьми, встречи с участниками локальных войн, кружковую и досуговую деятельность. Активно привлекаем в воспитательной работе социальных партнеров, например «Совет ветеранов».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимнов. Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов. В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-9 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. Ученическая Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года. В Совет Старшекласников входят 2 человека из класса. Формируются сектора: учебный, досуговый, трудовой, спортивный, волонтерский сектор.

Все обучающиеся школы вовлечены в волонтерское движение. Активную работу ведут юнармейцы. Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися. Хотя есть над чем работать в плане здоровьесбережения, вырабатывать негативное отношение к вредным привычкам.

Индикаторы мониторинга	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете гр.риска СОП	6	3	5	2
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	5	0	1	1
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	1	1	0
Обучающиеся, состоящие в группе СОП	1	0	0	2
Обучающиеся, совершившие правонарушения	5	0	0	1
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной	0	0	1	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Заседание совета профилактики проводится один раз в четверть, но могут, и проводится внеплановые заседания, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями, социальным педагогом, администрацией постоянно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки с этой целью приглашаем работников ПДН. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих детей. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка, проводится инструктаж по безопасности. Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года. Активно Школа сотрудничает с КДН, ПДН, опекой.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

ВЫВОДЫ:

- В школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности обучающихся школы;
- работа по всем направлениям ВР ведётся на достаточном уровне

-Работа в школе с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. Имеются неплохие результаты в мероприятиях различного уровня;

- большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, выполняется календарный план мероприятий, школа активно участвует в Днях единых действий;

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;

- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;

- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни, повышать уровень родительского образования;

- продолжить работу по негативному отношению к курению вейпов;

- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными;

-активизировать участие обучающихся в детском общественном движении «Орлята России», в юнармейском движении.

3.4. Дополнительное образование.

В школе дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направленностям:

направление	название	Количество детей	% от общего количества
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	35	43%
Туристско-краеведческое	«Туризм»	15	19%
		50	62%

В школу 1 раз в четверть приезжают педагоги ДШИ «Гармония», проводят занятия с обучающимися начальной школы по художественно-эстетическому направлению.

ВЫВОД Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;

- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.
- считаем, что в школе нет возможности выполнить все запросы детей и родителей (законных представителей)

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№	Параметры статистики	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	72	81	79	
	на уровне НОО	34(ОВЗ-4)	39(ОВЗ-4)	37(ОВЗ-1)	
	на уровне ООО	38(ОВЗ-2)	41(ОВЗ-1)	46(ОВЗ-5)	
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	1	0	2	
	на уровне НОО	1	0	0	
	на уровне ООО	0	0	2	
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	
	Получили аттестат с отличием	1	0	0	

Приведённая статистика показывает, что количество учащихся Школы стабильно. Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна. На уровне ООО на протяжении 3-х последних лет есть учащиеся, получившие аттестат с отличием.

Доля обучающихся, закончивших уровни образования на «4» и «5» и неаттестованных.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 79 человек. Подлежали аттестации 69 обучающихся 2-9 классов.

- На первой ступени — в начальном звене обучались 37 человек. Подлежали аттестации 30 обучающихся 2-4 классов (из них: на «5» - нет, на «4» и «5» - 11 чел.).
- На второй ступени (5-9 кл.) обучаются 46 человек. Подлежали аттестации все 46 человек (из них: на «4» и «5» - 7 чел.).
- По итогам учебного года на 4 и 5 закончили 20 человек, качество образования составило 20%

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования

класс	на начало	на конец	успеваемость (%)	количество неуспевающих	окончили уч.год		качество (%)
					на "5"	на "4" и "5"	
1	7	7					7
2	11	11	100	0	0	4	36
3	12	12	92	1		4	33
4	7	7	100	0	0	2	29
1 - 4 кл	37	37	97	1	0	10	26
5	8	8	63	3	0	2	25
6	7	8	87	1	0	1	13
7	11	11	82	2	0	2	18
8	8	8	100	0	0	3	38
9	8	7	100	0	0	2	29
5 - 9 кл	42	42	86	6	0	10	25
ИТОГО по ОУ	79	79	91	6	7	20	25

Итоги ГИА 9 класса

Предмет	Количество детей	Средний бал	успеваемость	качество	100б.
Математика	7	52,1	86%	71%	
Русский язык	7	56	100%	71%	
Обществознание	5	48,4	100%	40%	
География	6	52,4	100%	60%	
Информатика	1	48	100%	25%	

Следует отметить, что обучающиеся 9 класса успешно прошли ГИА по основным предметам (русский язык и математика): абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА – 100 %, качество усвоения учебного материала – 71% по русскому языку и 71% по математике. По математике 100% подтвердили годовые отметки, По русскому языку 50% (3

чел.) подтвердили годовые отметки, 33% (2 чел.) показали результаты выше годовых. Для сдачи ГИА по выбору все обучающиеся выбрали географию, информатику и обществознание (83%). Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровнях. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В апреле-мае 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-9 классов в целях:

- Для осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

➤ Результаты ВПР учащихся 4 класса

Предмет	успеваемость	Качество
Русский	100%	71%
Математика	100%	86%
Окружающий мир	100%	60%

Анализ результатов ВПР обучающихся 4 класса, результаты по русскому языку, математике и окружающему миру успеваемость составляет 100%, Успешно учащиеся выполнили работу по математике - качество составляет 86% , а также по русскому языку – качество составляет 71%

Результаты ВПР учащихся 5 класса

Предмет	успеваемость	Качество
Русский	25%	13%
Математика	38%	13%
Биология	38%	0%
История	38%	13%

Анализ результатов ВПР обучающихся 5 класса, результаты по русскому языку, математике понизились, успеваемость составляет менее 50%, К сожалению, результаты по сравнению с результатами 4 класса ухудшились.

Результаты ВПР учащихся 6 класса

Предмет	успеваемость	Качество
Русский	40%	40%
Математика	25%	13%
История	43%	0%
География	100%	25%

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории в 6 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся понизились. По каждому предмету имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой.

Результаты ВПР учащихся 7 класса

Предмет	успеваемость	Качество
Русский	83%	50%
Математика	83%	33%
Английский язык	67%	0%
Биология	80%	10%
Обществознание	67%	22%

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике в 7 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся повысились. Наиболее низкие результаты показали учащиеся по английскому языку.

Результаты ВПР учащихся 8 класса

Предмет	успеваемость	Качество
Русский	67%	67%
Математика	67%	0%
Физика	50%	25%
Обществознание	40%	20%

Анализ результатов ВПР по русскому языку, английскому языку, в 8 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся повысились. Наиболее низкие результаты показали учащиеся по математике.

Результаты ВПР учащихся 9 класса (по программе 8 класса)

Предмет	успеваемость	Качество
---------	--------------	----------

Русский	13%	0%
Математика	63%	0%
Химия	67%	17%
История	50%	20%

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, географии и физике в 9 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся понизились. Лучше выполнили работы по химии. Наиболее низкие результаты показали учащиеся по русскому языку.

ВЫВОДЫ: 1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 5-9 классах.

2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 5-9 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.

3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 5-9 классов.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В целом по школе среди всех педагогических работников категоричность составляет 100%:

первая категория – 3 человека (21%).

соответствие занимаемой должности – 10 человек (71%). 2 человек – стаж до 3-х лет. Большая часть педагогического состава имеет категорию СЗН. Необходимо проводить работу по повышению категории педагогов.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников школы в 2022-2023 уч. году осуществлялось в основном без отрыва от работы (дистанционное обучение).

В течение 2022-2023 учебного года КПК прошли следующие педагоги:

ФИО	Дата	Место прохождения	Название курсов	Количество часов
Васлуйн О.С.	15.12.2022	ГБОУ ДПО «Коми-пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»	«Применение современных технологий в воспитательной работе классного руководителя»	72 ч
	02.12.2022	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	58 ч

		«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МО РФ»		
Дегтянникова Н.Б.	11.04.2023 – 24.05.2023	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МО РФ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)»	36 ч.
Златин А.А.	14.11.2022-30.11.2022	ООО «Инфоурок»	«Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС»	72 ч
Максимова Е.Ф.	18.01.2023-01.02.2023	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Основы религиозных культур и светской этики»	72 ч
	14.02.2023-01.03.2023	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Функциональная грамотность школьников»	36 ч.
Шеве Н.А.	18.01.2023-01.02.2023	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Основы религиозных культур и светской этики»	72 ч
Гордеева Е.Ю.	31.10.2022-15.12.2022	ГБОУ ДПО «Комп-пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»	«Применение современных технологий в воспитательной работе классного руководителя»	72 ч

Якимова Л.Г.	28.06.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС 2021»	72 ч.
--------------	------------	---	--	-------

Аттестация педагогов.

В течение учебного года первую квалификационную категорию получила Дегтянникова Е.Ю., учитель русского языка и литературы.

Участие педагогов школы в работе различных объединений муниципального уровня.

В состав предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году входили:

- Базуева М.Н. по русскому языку (председатель жюри);
- Дегтянникова Е.Ю. по русскому языку;
- Изосимова С.Ю. по английскому языку;
- Дегтянникова Н.Б. по физике;
- Викторов Д.С. по истории.

Выводы

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Программа реализуется в полном объеме. Учебные программы, тематические планирования соответствует образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность филиала «Харинская ООШ» МБОУ «Гайнская СОШ» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Пермского края.

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Окончательный вывод по итогам самообследования: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы. Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в в филиале «Харинская ООШ»:

- Усиление личностной направленности образования. Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть

сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

- Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
- Система поддержки талантливых детей. Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.
- Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;
- Сотрудничество. Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.
- Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Совершенствование материально-технической базы школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464132

Владелец Носарева Ольга Владимировна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024