

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

01.04.2022

№ 218-а

п. Гайны

Об утверждении материалов самообследования за 2021г.

На основании решения педагогического совета № 11 от 31.03.2022г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить материалы самообследования МБОУ «Гайнская СОШ» за 2021год (Приложение №1).
2. Ответственному за сайт ОУ Пашкевичусу М.Н. разместить материалы самообследования на официальном сайте ОУ в срок до 12.04.2022г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы



О. В. Носарева

Утверждаю
И.О. директора школы О.В. Носарева



**Материалы самообследования
образовательной деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гайнская средняя общеобразовательная школа»**

за 2021 календарный год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гайнская СОШ»).

1.2. Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение.

1.3. Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

1.4. Место нахождения: 619650 Пермский край, Гайнский р-н, п. Гайны, ул. Коммунистическая, 35, тел. 834(245) 2-12-04, e-mail Gainschool@yandex.ru, адрес сайта www.gainscool.ru

1.5. Филиалы и структурные подразделения: Учреждение имеет филиал и структурные подразделения, не являющиеся юридическими лицами и действующие на основании Устава и положения о соответствующем филиале или структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом образовательной организации.

- **Структурное подразделение Детский сад «Камушка» МБОУ «Гайнская СОШ».** Место нахождения: п.Гайны, Гайнский район, ул.Держинского,21
- **Структурное подразделение Детский сад «Солнышко» МБОУ «Гайнская СОШ».** Место нахождения: п.Гайны, Гайнский район, ул.Советская, 27, А.Невского,15
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» филиал «Харинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Гайнская СОШ» филиал «Харинская ООШ»), реализующий основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования.

1.6. Место ведения образовательной деятельности: п. Гайны, ул. Коммунистическая, 35; п. Гайны, ул. Советская, 45; п.Гайны, ул.А.Невского, 15; п.Гайны, Советская, 27; п.Гайны, ул. Держинского, 21; .Харино ул. Маяковского,26; п.Харино, ул. Луговая,16

1.7. Учредитель: Муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ».

Свидетельство о государственной аккредитации - №705 от 10 ноября 2015 года, серия 59А01 №0000899 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Аккредитованные общеобразовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - №6756 от 23 марта 2020 года, серия 59Л01 № 0004724 выдана Министерством образования и науки Пермского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

ОГРН 1025903384275

ИНН 8106001954

И.о. директора Носарева Ольга Владимировна. Телефон 834 (245) 2 – 12 – 04, e-mail Gainschool@yandex.ru, адрес сайта www.gainscool.ru

Заместители директора Мокрушина Екатерина Сергеевна, Тиунова Людмила Владимировна, Бубнова Татьяна Васильевна.

МБОУ «Гайнская СОШ» организует свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании в РФ» (в редакции Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ),

лицензии №6756 от 23 марта 2020 года, серия 59Л01 № 0004724 выданной Министерством образования и науки Пермского края., свидетельства об аккредитации №705 от 10 ноября 2015 года, серия 59А01 №0000899 выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, Устава, утверждённого Постановлением Администрации Гайнского муниципального района № 554 -245-01-08 от 15.11.2018 года. Учредитель школы – Муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Гайнский муниципальный округ Пермского края» осуществляет Администрация Гайнского муниципального округа Пермского края. Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Гайнского муниципального округа Пермского края на основании правовых актов Администрации Гайнского муниципального округа Пермского края.

Имущество школы находится на праве оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права 59 – БГ 981135 (вид права – оперативное управление) – здание средней школы ул. Коммунистическая, 35, Свидетельство о государственной регистрации права 59 – БГ 981136 – здание начальной школы, ул. Советская, 45 (вид права – оперативное управление), Свидетельство о государственной регистрации права 59 – БГ – 981052) – здание интерната, ул. Парковая, 21 (вид права – оперативное управление).

1.8 Материально-техническая база

МБОУ «Гайнская СОШ» имеет отдельно стоящие здания, типовое трехэтажное здание расположенных в п. Гайны по ул. Коммунистическая, 35 Свидетельство о государственной регистрации права 59 БГ 981135 от 15. 10.2013г., площадь здания составляет 2715 м² Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка площадью 14173, 81 кв. м 59 – БГ 98112998.

Одноэтажное каменное здание начальной школы расположенных в п. Гайны по ул. Советская, 45. Свидетельство о государственной регистрации права 59 БГ 981136 от 15.03.2015г., площадь здания составляет 675 м² Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка площадью 14173, 81 кв. м 59 – БГ 98112998 и одноэтажное деревянное здание мастерских для технического труда.

Образовательный процесс осуществляется в зданиях, расположенных в п. Гайны по ул. Коммунистическая, 35 и по ул. Советская, 45.

Здание средней школы имеет кабинеты для образовательного процесса: 3-кабинета английского языка, 2-кабинета обслуживающего труда, компьютерный кабинет, кабинет истории, кабинет географии, 4-кабинета математики, 4-кабинета русского языка и литературы, кабинет химии с лаборантской, кабинет биологии с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, 3-кабинета для учащихся начальных классов функционируют в две смены, спортивный зал.

Всего 22 классных помещения (3 кабинета для учащихся начальной школы, 19 кабинетов для учащихся с 5 по 11 класс). Учебные помещения включают рабочую зону обучающего, рабочую зону учителя.

Установлены комплекты учебной мебели одноместные и двухместные. Расстановка учебной мебели в классах 3-х рядная.

Для учащихся 1 уровня обучения предусмотрена школьная мебель (парты), обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости. Все классные помещения (3 кабинета для учащихся начальной школы, 19 кабинетов для учащихся с 5 по 11 класс), имеют АРМ с выходом в Интернет, дополнительно один кабинет математики, географии, информатики оснащен интерактивной доской.

1. Спортивный зал находится на первом этаже здания площадь которого составляет 167,6 м², высота – 5,5 м. При спортзале имеются двераздевалки для девочек и мальчиков и душевые. Раздевалки оборудованы шкафчиками для одежды и скамейками. В

спортивном зале установлено 2 щита баскетбольных с кольцами, гимнастическая стенка, скамейки. В зале установлена приточно-вытяжная вентиляция.

2. Кабинет химии оборудован специальным демонстрационным столом и ученическими лабораторными столами, имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Кабинет и лаборантская оборудованы вытяжными шкафами. В 2021 году в кабинете произведен ремонт по проекту точка роста заменена вся учебная и демонстрационная мебель в красно белой цветовой гамме. Поставлены в рамках проекта лаборатории с лабораторными столами.

3. Кабинет физики оборудован специальным демонстрационным столом и ученическими лабораторными столами, обеспечен условиями для проведения лабораторных работ, имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Для образовательного процесса применяется автоматизированное рабочее место виртуальной лаборатории по физике «Ноутбук» для ученика -12 шт. и один учителя. В 2021 году в кабинете произведен ремонт точка роста заменена вся учебная и демонстрационная мебель красно белой цветовой гамме. Поставлены в рамках проекта лаборатории с лабораторными столами.

4. Компьютерный класс оборудован 11 персональными компьютерами. Каждое рабочее место оснащено одноместным компьютерным столом с двумя отдельными поверхностями. Рабочие места оборудованы стульями с подъёмно-поворотным устройством, регулируемые по высоте и углам наклона сиденья и спинки, имеются подставки для ног регулируемые по высоте. Имеется естественное и искусственное освещение, на каждом рабочем столе дополнительно установлены настольные лампы. Имеется переносной мобильный класс с ноутбуками в количестве -13 шт.

5. Кабинет обслуживающего труда имеет 2 помещения: кабинет для обучения навыкам приготовления пищи, кабинет для кройки и шитья.

В кабинете для обучения навыкам приготовления пищи установлены электрические плиты, имеется вытяжка, холодильник, технологический стол, тумба с мойкой и раковина для мытья рук. К раковинам имеется подводка холодной и горячей воды.

В кабинете для кройки и шитья имеются, швейные машины установлены с учетом обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки.

6. Библиотека расположена на 2-ом этаже. Имеются стеллажи для книг, читальная зона, автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет, МФУ, проектор, интерактивная доска, телевизор.

7. В рамках проекта точка роста произведен ремонт малой рекреации второго этажа для использования кружковой работы. Оснащен островными столами, стеллажами с лотками, мягкими пуфами, тремя комплектами конструкторов для робототехники.

8. На уроках ОБЖ применяется лазерный тир для стрельб по мишеням.

9. Имеется столовая на 100 посадочных мест.

Все кабинеты для 1-ой ступени оснащены раковинами с подводкой холодной и горячей воды.

В каждой классной комнате имеются термометры, на окнах жалюзи.

В 2017 году установлены пластиковые окна с поворотно-откидными створками, что обеспечивает проветривание помещений.

Мастерские для технического труда расположены в отдельно стоящем здании имеет 3-кабинета, кабинет для занятий оснащен верстаками, столярный цех оснащен станками для обработки древесины и кабинет для работы с металлами оборудован сверлильными станками, заточным оборудованием.

Здание начальной школы (п. Гайны ул. Советская, 45)

Тип здания	Приспособленное, каменное с новым пристроем (пищеблок, столовая), проведён капитальный ремонт здания в 2010г.(замена
------------	--

	деревянных дверных и оконных блоков на пластиковые, установка навесных потолков, замена электропроводки)
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права 59 БГ 981136
Учебные кабинеты (5шт.) с АРМ	соответствуют требованиям
Столовая	вместимость 50 чел.

1.7. Обеспечение условий безопасности.

1. Во всех зданиях образовательного учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация, аварийное освещение, оповещение людей о ЧС (в здании средней школы, начальной школы, в мастерских, в интернате). Обслуживанием автоматической пожарной сигнализации занимается ИП Носков Д.В.
2. В школе введен пропускной режим, разработано Положение о пропускном режиме. Пропускной режим осуществляют 3 сторожа-вахтера. Установлено видеонаблюдение в здании средней школы и начальной школы, а также тревожная кнопка в обоих зданиях.
3. В целях безопасности образовательного процесса каждый год проводится Месячник безопасности. В рамках Месячника безопасности проводятся различные мероприятия: обязательные инструктажи с учащимися и сотрудниками, 2 раза в год обязательно проводится тренировочная эвакуация. Сотрудники Госпожнадзора, ГБДД проводят с обучающимися профилактические беседы. Учащиеся школы участвуют в разных мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности.
4. Улучшилась материально-техническая база по ОБЖ. Приобретены макеты автомата Калашникова (2шт.), пневматические винтовки (2шт.); противогазы – 25 шт., общевойсковой защитный комплект – 1шт., различные плакаты и ЦОРы. В кабинете оформлены стенды «Пожарная безопасность».
5. В школе было организовано двухразовое горячее питание; с 01.09.2021г. образовательное учреждение перешло на одноразовое горячее питание охвачено 547 человека, что составляет 100%; проводится витаминизация пищевой аскорбинкой; охват составляет 100%. Разработано примерное цикличное меню, утверждено руководителем.
6. Проводятся медицинские мероприятия по профилактике заболеваний и сохранению здоровья обучающихся: плановые медицинские осмотры (1 – 11 классы); плановая тубдиагностика (проба Манту) с 1 по 11 класс; прививка против гепатита «В», гриппа, клещевой энцефалит, против дифтерии и столбняка; плановое обследование на гельминты учащихся 1 – 4 классов; беседы медицинского работника с учащимися разной тематики; флюорографический осмотр учащихся, достигших 15 лет;
7. В летнее время работает летняя оздоровительная площадка «Солнышко», профильные лагеря «Патриот», «Олимпиец»; ЛТО «Артель». Охват летней занятостью более 50 % обучающихся.
8. Для приёма пищи оборудована столовая на 100 мест в здании средней школы и на 50 мест – в здании начальной школы (новый пищеблок и столовая введены в эксплуатацию с 1 сентября 2010 г.). Пищеблоки оснащены технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.
9. Медицинское обслуживание организовано по договору с ГБУЗ ПК «Гайнская ЦРБ» внештатным медицинским работником. В школе оборудован

медицинский кабинет (кабинет приёма и процедурный кабинет). Медицинские кабинеты оснащены в соответствии с перечнем, утверждённым СаНпИн. **Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 4 марта 2016 года ЛО-59-01-003556**

10. В соответствии с требованиями СаНпИН организована перевозка обучающихся по маршруту «Харино – Гайны», «Гайны -1- Гайны», «Пыштайны – школа».
11. Для обучающихся - инвалидов в соответствии с медицинскими показаниями организовано индивидуальное обучение на дому. Функционирует специальная медицинская группа для обучающихся с ОВЗ.

2. Система управления организацией.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является директор. Коллегиальными органами являются:

- 1) **Общее собрание работников.** Общее собрание не созывалось.
- 2) **Педагогический совет.** Педсовет созывался 8 раз. На заседаниях педагогического совета рассмотрены вопросы организации и осуществления учебной и воспитательной деятельности, методического сопровождения, приняты решения о переводе, в том числе условном переводе; решения о допуске к итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании и др.
- 3) **Управляющий совет.** Управляющий совет не созывался из-за эпидемиологической ситуации по ковиду.

Вывод: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Организация и содержание образовательной деятельности.

3.1. Особенности образовательного процесса

Контингент обучающихся:

- 1 уровень – начальное общее образование – 233 человек. Форма обучения – очная.
- 2 уровень – основное общее образование – 271 человек. Форма обучения – очная.
- 3 уровень – среднее общее образование – 46 человека. Форма обучения – очная.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень	Сроки
1	Начальное общее образование	I	4 года
2	Основное общее образование	II	5 лет
3	Среднее общее образование	III	2 года

4	Дополнительное образование детей и взрослых		В соответствии с составленной программой
---	---	--	--

Анализ структуры Основной Образовательной Программы на соответствие требованиям ФГОС

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС (10-11 классы)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да (10-11 классы)
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5- 9, 10-11 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да

3.2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ООП ФГОС (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 5- 9 , 10-11 классов) МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:

Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	Миссия школы: способствовать становлению социально ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях стремительно изменяющегося мира; человека, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни Цель реализации ООП НОО: обеспечение планируемых результатов: · личностные результаты – готовность и способность обучающихся к
--	--

	саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; - метапредметные – освоенные обучающимися УУД; - предметные – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания. Цель реализации ООП ООО – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья. Цель реализации ООП СОО – становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению.
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Первые – четвёртые классы обучаются по ФГОС НОО, осваивают учебные программы образовательной системы «Школа России» (1- 4 классы), 5 – 9 классы обучаются по ФГОС ООО, 10-11 – по ФГОС СОО Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении. Обоснование выбора учебных программ дано ☐ в пояснительной записке к ООП НОО; к ООП ООО; к ООП СОО. ☐ в пояснительной записке к учебному плану ☐ в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.
описание планируемых результатов по уровням образования в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к

	системе оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений).
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В соответствии с миссией образовательного учреждения используются классно-урочная, уроки-экскурсии, лекции, семинары, дискуссии, предметные недели, практикумы преобладающими базовыми технологиями являются: • технология продуктивного чтения; • технологии проблемного обучения; • уровневой дифференциации; • информационно-коммуникативные технологии.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам, реализуемые в школе соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам. В образовательном процессе используются программы, составленные авторами учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников соответствует «Федеральному перечню учебников». Пояснительные записки рабочих программ обосновывают выбор учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с критериями, а также педагогическими технологиями, сориентированными на высокий уровень школы, духовно-нравственное становление обучающихся, социальную успешность.
3.3. <u>СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.</u>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов	Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования.
соответствие перечня и названия	Соответствует

предметов инвариантной части учебного плана;	
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана (минимальный объем)	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует

3.2. Анализ учебного плана.

Учебный план разработан на основании Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373) с изменениями, (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712), письма Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», примерных основных образовательных программ, включенных по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, Устава МБОУ «Гайнская средняя общеобразовательная школа», Программы развития МБОУ «Гайнская СОШ» и в соответствии с действующими с 01.01.2021г. СанПиН 2.4.3648 -20.

Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания учебных предметов.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план **начальных классов** ориентирован на развитие личности ребенка, усиление социальной и гуманитарной направленности содержания образования.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения; формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для формирования учебного плана выбран вариант №1, где обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года 33 учебные недели – для первого класса, 34 учебные недели – для вторых-четвертых классов. Обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся – 21 час (в 1 классах), во 2-4 классах – 23 часа. Для 1 класса используется «ступенчатый» режим: продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый; продолжительность урока для учащихся 2-4 классов – 45 минут (01.01.2021 г. СанПиН 2.4.3648 -20).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-ом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; со 2-го полугодия – до 1 часа; во 2-ом классе – до 1,5 часа; в 3-4 – до 2 часов.

Для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебный план сбалансирован относительно **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. В обязательную часть плана входят предметы разных областей знаний в соответствии с программами, реализующимися в начальной школе.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Интегрированный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с действующими с 01.01.2021 г. СанПиН 2.4.3648 -20 введен третий час физической подготовки. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на формирование и совершенствование универсальных учебных действий по предмету **«Русский язык»** - по 1 часу в 1-4 классах.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования

небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета *«Литературное чтение»* в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* (английский) вводится для изучения со 2-го класса и направлен на формирование необходимых языковых и речевых знаний, касающихся произносительной, грамматической, лексической, орфографической сторон речи.

Изучение предмета *«Математика»* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (*изобразительное искусство и музыка*) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет *«Технология»* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний в проектной деятельности, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* вводится для изучения с 4-го класса и направлен на формирование представления основ мировых религиозных культур и светской этики; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали.

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся.

Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования образовательным учреждением выбрана система учебников «Школа России» для 1-4 классов.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основании ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки

РФ от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712), письма Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», примерных основных образовательных программ, включенных по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, Устава МБОУ «Гайнская средняя общеобразовательная школа», Программы развития МБОУ «Гайнская СОШ» и в соответствии с действующими с 01.01.2021 г. СанПиН 2.4.3648 - 20.

Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
 - становление и развитие личности в её индивидуальности и уникальности.
- В основе реализации учебного плана основной общеобразовательной программы лежит системно-деятельностный подход, призванный формировать личные, предметные, метапредметные результаты обучающихся.

Учебный (образовательный) план является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей — ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.***

Обязательные учебные предметы учебного плана 5-го класса:

- Русский язык; литература; иностранный язык; математика; история; география; биология; музыка; изобразительное искусство; технология; физическая культура.

Обязательные учебные предметы учебного плана 6-го класса:

- Русский язык; литература; иностранный язык; математика; история; обществознание; география; биология; музыка; изобразительное искусство; технология; физическая культура.

Обязательные учебные предметы учебного плана 7-го класса:

- Русский язык; литература; иностранный язык; алгебра, геометрия, информатика; история; обществознание; география; биология, физика; музыка; изобразительное искусство; технология; физическая культура.

Обязательные учебные предметы учебного плана 8-го класса:

- Русский язык; литература; иностранный язык; алгебра, геометрия, информатика; история; обществознание; география; биология, химия, физика; музыка; технология; физическая культура, ОБЖ.

Обязательные учебные предметы учебного плана 9-го класса:

- Русский язык; литература; иностранный язык; алгебра, геометрия, информатика; история; обществознание; география; биология, химия, физика; физическая культура, ОБЖ.

Изучение предмета ***«Русский язык»*** направлено на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенности его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика; воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои

мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения; формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Учебный предмет **«Литература»** приобщает учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Курс расширяет круг чтения, повышает его качество, уровень восприятия и глубину проникновения в художественный текст, развивает эмоциональное восприятие обучающихся, учит грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развивает потребность в самостоятельном чтении, в книге.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** предусматривает изучение английского языка. Курс обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на иностранных языках в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной компетенции. Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной. Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, ее культуру средствами английского и немецкого языков в условиях межкультурного общения. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

При реализации программы учебного предмета **«Информатика»** у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных

исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Изучение предмета **«История»** направлено на формирование исторического мышления – дается представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а так же представление о том, чем Древний мир отличается от современного. В соответствии с историографической и дидактической традицией курс предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости. Целью курса является образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Изучение предмета **«География»** направлено на формирование у школьников представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек. При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей местности, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курса географии.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Освоение учебного предмета **«Физика»** направлено на формирование смыслового понимания основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения; обучение распознаванию проблем, которые можно решить при помощи физических методов; обучение анализу отдельных этапов проведения исследований и интерпретации результатов наблюдений и опытов; ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы. При изучении элементов астрономии - изучение названий планет Солнечной системы; умение различать основные признаки суточного вращения звездного неба, движения Луны, Солнца и планет относительно звезд; умение понимать различия между гелиоцентрической и геоцентрической системами мира.

Освоение учебного предмета **«Химия»** направлено на обучение характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность»,

«химическая реакция», используя знаковую систему химии; раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории; определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ; раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева; характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов.

Предмет **«Музыка»** предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Постигание музыкального искусства на данном этапе приобретает в большей степени деятельностный характер и становится сферой выражения личной творческой инициативы школьников и результатов художественного сотрудничества, музыкальных впечатлений и эстетических представлений об окружающем мире.

Основной целью школьного предмета **«Изобразительное искусство»** является развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Курс предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Предмет **«Физическая культура»** формирует разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный курс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Для реализации содержания программы по физической культуре и требований от 01.01.2021 г. СанПиН 2.4.3648 -20 урочные и внеурочные занятия, спортивные соревнования могут проводиться на школьной спортивной площадке в зависимости от метеоусловий. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физической культуре проводятся в зале.

Часы **части, формируемой участниками образовательных отношений**, направлены:

- **на обеспечение знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли**

традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности:

- на основании приказа Министерства образования РФ от 01.02.2012 №74 в 5 классе введен факультативный курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** - 0,5 часа в каждом, который является продолжением предметной области (учебного предмета) **«Основы религиозных культур и светской этики»**, изучаемой в 4-ом классе;

на укрепление здоровья:

- в соответствии с действующими с 01.01.2021 г. СанПиН 2.4.3648 -20 введен третий час физической подготовки.

Цель факультативного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы.

С целью качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах ведутся факультативы по математике и русскому языку (по 1 часу в каждом классе соответственно), факультативы по математике и русскому языку в 7-х, 8-х классах. Предпрофильная подготовка учащихся организована через часы внеурочной деятельности.

Обучение в 5-9 классах ведется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 2,5 часов, в 8-х классах – до 3 часов. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимого уровня, определенного учебным планом Примерной основной образовательной Программы основного общего образования: 5 класс – 28 часов, 6 класс – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 33 часа. Учтено деление классов с наполняемостью не менее 20 человек на две группы для занятий по иностранному языку, информатике и технологии.

Промежуточная аттестация проводится в формах: - контрольная работа по математике, по русскому языку, английскому языку, биологии, физике, химии, истории, обществознанию, географии;

- тест по музыке, литературе, информатике, ОБЖ;
- защита проекта по технологии;
- сдача нормативов по физической культуре.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с

изменениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017 г.; Письма Минобрнауки России: от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»; от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»; от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»; Приказ Минобрнауки России № 613 от 29 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», уставом МБОУ «Гайнская СОШ»

Учебный план составлен в соответствии с приоритетными направлениями школы:

- создание условий для реального выбора индивидуальных образовательных маршрутов самими учащимися;
- обеспечение преемственных связей в содержании и методах между начальной школой и основной школой, между основной школой и старшей;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования, формирование ключевых компетенций учащихся;
- реализация программы предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования;
- реализация универсального учебного плана на уровне среднего общего образования;
- создание условий здоровьесберегающей среды.

Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику образовательной организации.

Срок освоения образовательных программ: основного общего образования – пять лет, среднего общего – два года. Продолжительность учебного года составляет для 10 - 11 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для учащихся 10 - 11 классов– 45 минут (01.01.2021 СанПиН2.4. 3648-20).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: до 4 часов (01.01.2021 СанПиН2.4. 3648-20).

Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимого уровня, определенного Базисным учебным планом.

Обучение ведется по **пятидневной учебной** неделе.

Реализация образовательного процесса в основной школе осуществляется по программам среднего (полного) общего образования. Учебный план **среднего общего образования** реализует основную цель школы по обеспечению качественного образования учащихся с учетом их потребностей.

В соответствии с ФГОС СОО структура учебного плана для 10 - 11 классов содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Инвариантная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона и школы.

Учебный план направлен на индивидуализацию учебного процесса и профильную подготовку учащихся. С этой целью часы вариативной части учебного плана распределены:

на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни:

- выделен третий час физкультуры (01.01.2021 г. СанПиН 2.4. 3648-20)

Учебный план старших классов строится на основании примерного учебного плана для универсального обучения.

«Обществознание» изучается как интегрированный предмет; «Естествознание» представлено предметами: «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология»; «Математика» представлена предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Часы вариативной части распределены для расширения и углубления знаний при подготовке к итоговой аттестации: в 10 – 11 -х классах по русскому языку (1 час).

Для удовлетворения познавательных интересов, углубления некоторых тем по отдельным предметам, создания индивидуальной образовательной траектории, развития у учащихся навыков организации умственного труда и самообразования предлагается дополнительный набор элективных курсов в 10-х классах по 1 часу – «Современная политическая карта мира», «Теория и практика подготовки к ЕГЭ» (русский язык), "За страницами учебника химии" (химия 10-е классы), по истории "Трудные вопросы истории. Подготовка к ЕГЭ", по обществознанию «Гражданин в государстве», по биологии "За страницами учебника биологии", по физике "За страницами учебника физики". Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору) не меньше 31,5 часа в неделю за год обучения.

Промежуточная аттестация проводится в формах: - контрольная работа по алгебре, геометрии, химии, физике, по русскому языку, немецкому языку, английскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии;

- тест по информатике, ОБЖ, литературе;
- сдача нормативов по физической культуре.

Вывод:

1. Содержание подготовки обучающихся по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (1-4, 5-9, 10-11 классы), показателям деятельности общеобразовательного учреждения.
2. Все учебники, используемые в образовательном процессе, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям, введенного с 01.01.2021 г. СанПиН 2.4.3648 -20 , Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий, сетки учебного плана по структуре (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса полностью соответствуют рекомендациям ФГОС).
4. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГ.

Анализ методической работы МБОУ «Гайнская СОШ»

4. Анализ кадрового обеспечения

4.1. Сведения об аттестации.

Школа обеспечена на 100% педагогическими кадрами. В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив состоял из 60 педагогического работника, 57 из которых занимались непосредственно образовательной деятельностью (вели уроки). Средний возраст 48,6 года.

Сведения об аттестации педагогов (преподающих учителей), %:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019	2020	2021
Высшая категория, %	22	19	22,5	22,5	25,6	25		21,4	16,67
Первая категория, %	54	47	32,5	35	41	40		38,1	47,6
Вторая категория, %	5	4	2,5	0	-	-		-	-
Соответствие занимаемой должности		27	37,5	42,5	31	30		35,7	28,57
Не аттестованы	19				2,4	5		4,8	7,16

По итогам аттестации педагогов в 2020-2021 учебном году (всего аттестовано 10 педагогических работников): на высшую категорию не аттестовывались; на первую категорию были аттестованы 7 педагогов (Луногова С.И., Шишкина С.С., Горячева А.В., Семерикова Е.К., Исаева Н.В., Исаева Е.В., Исаев А.А. с повышением), на соответствие занимаемой должности – 3 (Тиунова Е.И. – с понижением, Шелехова И.Е., Бубнова Т.В.). На 2021 – 2022 учебный год запланирована аттестация 13 учителей. В сентябре-декабре 2021 года аттестовались 8 человек: 4 человека – первая категория (Мизёва О.С., Мокрушина Е.С., Исаев А.В., Корабликова Е.В. – с повышением), 4 человека – СЗД (Байкова Г.А., Бубнова Т.В., Михайловская Е.Г., Мазунина Н.М. – с понижением). В целом по школе среди всех педагогических работников категорийность составляет 64,3%:

высшая категория – 7 человек (16,67%).

первая категория – 20 человек (47,6%).

соответствие занимаемой должности – 12 человек (28,57%).

не аттестованы – 3 человека – 10,1% (Давыдова В.Н., Мочалова А.Е., Рогатнева Е.В. - не подлежат аттестации)

Доля аттестованных педагогов – 94,4%.

По Харинской школе:

	2020	2021
Высшая категория, %	7,1	0
Первая категория, %	28,6	16,67
Соответствие занимаемой должности, %	64,3	83,33
Не аттестованы, %	0	0

В целом по школе среди всех педагогических работников категорийность составляет 100%: первая категория – 2 человека (16,67%), соответствие занимаемой должности – 10

человек (83,33%). Большая часть педагогического состава имеет категорию СЗД. Необходимо проводить работу по повышению категории педагогов.

4.2. Образовательный ценз.

Распределение педагогов по образованию:

	Образовательный уровень	2017-2018	2019	2020	2021
МБОУ «Гайнская СОШ»	Высшее образование, %	86		86	81
	Среднее специальное образование, %	14		14	19
Харинская ООШ	Высшее образование, %	-	-	66,7	66,7
	Среднее специальное образование, %	-	-	33,3	33,3
Итого	Высшее образование, %			76,35	77,8
	Среднее специальное образование, %			23,65	22,2

Следует отметить, что все педагоги, работающие на третьем уровне, имеют высшее образование, из 42 учителей в старших классах работают 32 (с высшей категорией – 31,25%, с первой – 36%), таким образом, обучение старшеклассников обеспечено достаточно высоким профессиональным уровнем педагогов.

4.3. Звания и награды.

- Почётный работник общего образования – 7 педагогов;
- Отличник народного просвещения – 1 педагог;
- Знак «Отличник просвещения» - 1 педагог.

Награждены грамотами:

- Почётной грамотой Министерства образования РФ – 3 педагога,
- Ветеран труда – 11 человек.

4.4. Сведения об административно- управленческих кадрах.

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4,25
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

4.5.Сведения о специалистах психологической и социально – педагогической службы.

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0,25
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1,3
Медицинские работники	1

Выводы: школа обеспечена на 100% педагогическими кадрами. В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив состоял из 60 педагогических работников, 57 из которых занимались непосредственно образовательной деятельностью. Курсы повышения квалификации педагоги школы проходят систематически, но происходит снижение категориальности. Необходимо повышать мастерство педагогических кадров, в том числе повышать категориальность и привлечь узких специалистов.

а. Распространение опыта работы.

Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах. В прошлом учебном году в профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие 4 педагогов (4% от общего числа) в 5 конкурсах. В 2020-21 учебном году в 14 конкурсах профессионального мастерства приняло участие 11 педагогов, это лучше, чем в прошлом году, динамика положительная. Активизировались учителя Харинской школы. Почти по всем конкурсам педагоги имеют дипломы победителей, призеров или лауреатов.

Год	Число конкурсов	Число участников
2013-2014	15	11
2014-2015	23	14
2015-2016	18	12
2016-2017	29	15
2017-2018	12	17
2019	Нет данных	Нет данных
2020	5	4
2021	14	11

№	Название конкурса	ФИО педагога
1	Муниципальный конкурс методических разработок	Лунегова С.И., участие Андреева Н.И., 2 место Лесникова О.В., 3 место
2	Межмуниципальный фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей»: Плей-лист «Скоро, скоро Новый гол!»	Корабликова Е.В., участие
3	Учитель года	Корабликова Е.В. Муниципальный этап – 1 место Региональный этап - участие
4	«Рассударики» - всероссийский конкурс для детей и педагогов - Внеклассное занятие для учащихся 5 класса «Математическое кафе» - Внеклассное занятие для учащихся 5 класса «Ход конём»	1 место (Россия) Лесникова О.В. 2 место (Россия) Лесникова О.В.

	- Урок геометрии в 7 классе «Признаки параллельности прямых» - Урок алгебры в 7 классе «Разложение многочленов на множители разными способами» - Технологическая карта урока математики в 5 классе «Упрощение выражений» - Этнокультурное образование: традиции и современные технологии. Конспект занятия кружка «Социальный проект: от проблемы до продукта». - Разработка внеклассного мероприятия по теме «Лесные пожары: экологическая проблема или нет?»	3 место (Россия) Лесникова О.В. Лауреат Лесникова О.В. 2 место (Россия) Лесникова О.В. 1 место (Россия) Лесникова О.В. 2 место (Россия) Лесникова О.В.
5	Краевая олимпиада учителей начальных классов общеобразовательных учреждений	Доронина Е.В., участие Лунегова С.И., участие
6	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Люби и знай свой край»	Лунегова С.И., участие Анфалова Е.А., участие Дегтянникова Е.Ю., участие
7	Всероссийская блиц-олимпиада «Совершенствование работы с родителями в рамках ФГОС НОО»	Лунегова С.И., участие
8	Большой этнографический диктант	Андреева Н.И., участие
9	Краевая открытая олимпиада	Андреева Н.И., участие
10	Краевой конкурс методических разработок	Андреева Н.И., участие
11	Всероссийская олимпиада Развитие познавательной активности на уроках математики в соответствии ФГОС»	Дегтянникова Н.Б., 1 место
12	Большой этнографический диктант, 2020	Дегтянникова Н.Б., участие
13	Муниципальный конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Дегтянникова Е.Ю., участие
14	Краевой конкурс профессионального мастерства «ЭПОС. Учитель. Урок»	Дегтянникова Е.Ю., участие

б. Повышение квалификации.

Обучение педагогического коллектива происходит по следующим направлениям:

1) Система курсов повышения квалификации, тематических семинаров. Курсы повышения квалификации в 2020 – 2021 учебном году прошли 23 педагога, все в соответствии с требованиями ФГОС: все – КПК по предмету. 33 педагога прошли КПК по программам «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в объёме 36 часов; «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» о объёме 36 часов; «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объёме 36 часов. 1 человек прошёл КПК как администратор.

2) Система внутришкольного повышения квалификации: педагогические советы, совещания, семинары, методические недели, работа ШМО. В школе создано 7 методических объединений, не один год руководили которыми Андреева Л.Д., Мизева А.В., Лесникова О.В., Шишкина С.С., Корабликова Е.В. Тиунов Б.М., Бубнова Т.В.

3) Работа над единой методической темой, самообразование.

В 2020 – 2021 учебном году школа продолжила работу (2 год) над методической темой «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития

образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС».

В ходе работы были проведены следующие мероприятия:

- 1) Заседания педагогического совета:
- 2) Заседания методического совета:
 - утверждение плана работы на 2021 – 2022 учебный год
 - Подготовка к тематическим педагогическим советам
 - о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации
 - анализ работы за 2020 – 2021 учебный год
- 3) Методические совещания и семинары

Педагоги школы делятся своим опытом с коллегами не только школы, но и района, края, России.

№	ФИО	Мероприятия, которые педагог провел или принял участие, уровень
1	Фортуна Анна Николаевна	Нет
2	Базуева Наталья Васильевна	Нет
3	Лесникова Ольга Васильевна	Публикации: -Конспект занятия кружка «Социальный проект: от проблемы до продукта». -Задачи на формирование функциональной (математической) грамотности учащихся. - Конспект урока математики в 5 классе «Упрощение выражений» -Разработка урока алгебры в 8 классе «Функции $y=kx+m$, $y=k/x$. Их свойства и графики. Закрепление». -Разработка урока алгебры в 9 классе на этапе подготовки к ЕГЭ (урок-консультация) -Интерактивная игра по теме «Четырёхугольники» -Разработка внеклассного мероприятия «Лесные пожары: экологическая проблема или нет?» Выступления: - РМО учителей математики «Использование платформы ZOOM и Яндекс. Телемост при организации дистанционного обучения школьников». - Участие в Межрегиональном научно-популярном лектории «Богатырский Эпос в коми-пермяцком фольклоре» с докладом «Итоги реализации проекта «Камень Перы-богатыря как объект туристического маршрута»
4	Михайловская Елена Георгиевна	Нет
5	Бубнова Татьяна Васильевна	
6	Мизева Алевтина Власовна	Нет
7	Шелехова Ирина Евгеньевна	Нет
8	Тиунова Екатерина	Нет

	Ивановна	
9	Мочалова Анна Егоровна	Нет
10	Андреева Людмила Дмитриевна	Методическая неделя «Творческая семидневка» для учителей иностранного языка Гайнского округа.
11	Мизева Ольга Сергеевна	1.РМО учителей иностранного языка. Выступление по теме «Технология Лэпбук как эффективное средство обучения английскому языку». 2.РМО учителей иностранных языков. Мастер-класс «Создание Лэпбука по теме «Дом». 3.РМО учителей иностранного языка (дистанционно). Выступление по теме «Диагностика базового уровня освоения предметных результатов обучающихся 10 классов»
12	Рогатнева Екатерина Васильевна	Нет
13	Исаева Елена Михайловна	Нет
14	Щукина Светлана Викторовна	Нет
15	Давыдова Валентина Николаевна	Нет
16	Мазунина Наталья Михайловна	Нет
17	Андреева Нина Ивановна	1.Участие в работе «Библиотека Эпос для учителя» (обучающие вебинары в течение года + публикация собственных материалов) 2.ШМО классных руководителей. Выступление по теме «Профессиональная ориентация школьников в современных условиях: из опыта работы» 3.РМО учителей истории и обществознания. Выступление «Реализация межпредметных связей в форме интеллектуальных игр в условиях реализации ФГОС»
18	Мокрушина Екатерина Сергеевна	РМО учителей истории, обществознания и географии: Мастер-класс «Приёмы моделирования на уроках обществознания»
19	Климов Виктор Анатольевич	Участие в заседании педагогической мастерской учителей истории, обществознания и географии «Традиции и преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе»
20	Шишкина Светлана Станиславовна	Нет
21	Закирова Татьяна Аркадьевна	День генетики, открытый урок.
22	Анфалова Ольга Александровна	Выступление на педсовете «Толковый словарь»
23	Тиунова Людмила Владимировна	Выступление на педсовете «Приёмы моделирования как способ представления результатов на уроках естествознания» Выступление на РМО «Формирование ЕНГ на уроках естествознания»
24	Тиунов Борис Михайлович	Нет
25	Исаев Аркадий	Нет

	Викторович	
26	Анфалов Юрий Викторович	Нет
27	Петрова Нина Александровна	Нет
28	Исаев Александр Александрович	Публикация на сайте «Инфоурок»: Проектирование учебного занятия по технологии «Заготовка древесины», 6 класс
29	Мазунина Вера Васильевна	Нет
30	Климова Наталья Николаевна	Нет
31	Исаева Елена Васильевна	1. Публикация на образовательном портале «Знанио»: «Методические рекомендации по написанию исследовательских работ»
32	Исаева Августа Геннадьевна	Нет
33	Лунегова Светлана Ивановна	1. Публикация на сайте «Инфоурок»: Внеклассное занятие «Час игры» 2. Публикация на сайте «Инфоурок»: Буклет «Советы родителям младших школьников»
34	Доронина Елена Владимировна	1. Публикация на сайте «Инфоурок»: «Старинные меры длины»
35	Исаева Наталья Владимировна	Нет
36	Анфалова Екатерина Алексеевна	ШМО учителей начальных классов: выступление по теме «Рабочий лист как способ организации учебного процесса на уроках литературного чтения» Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Люби и знай свой край», классный час «День рождения Пермского края»
37	Майер Ольга Михайловна	1. Публикация «Мастер-класс «Технология продуктивного чтения или как организовать работу с текстом на уроке» 2. Фестиваль «Люби и знай свой край». Игра-лото «Узнай животное по следу»
38	Шелехова Ирина Евгеньевна	Нет
39	Корабликова Елена Витальевна	1. ШМО учителей начальных классов. Выступление по теме «Технология проведения родительского собрания онлайн» 2. ШМО учителей начальных классов. Мастер-класс «Развитие творческих способностей младших школьников через технику ручного создания объёмных изображений из плоской печати – Пепертоль» 3. Публикация на сайте «Знанио», Квест-игра «В поисках Деда Мороза» 4. Публикация на сайте infourok.ru 5. Публикация на сайте Образовательные материалы: Папка-передвижка «Коми-пермяцкий национальный костюм»
40	Горячева Анна Валерьевна	Выступление на РМО по теме «Технология LEARNING APPS» Выступление на РМО по теме «Развитие навыков монологической речи»

В распространении своего опыта приняли участие 15% педагогов, то есть меньше половины. Большая часть учителей за учебный год не нашли возможности представить свой опыт ни в виде публикаций, открытых уроков, выступлений и прочее. Данный вопрос нужно всем держать на контроле и дать возможность совершенствовать свои профкомпетенции хотя бы на уровне ШМО. Как правило, представляют опыт одни и те же педагоги, которые обладают высокими профессиональными компетенциями, стремятся к росту и самосовершенствованию. Среди проблем можно отметить следующие: наблюдается низкая мотивация педагогов по работе над темами самообразования. Некоторые учителя не меняют тему несколько лет, при этом представленный опыт работы не отличается новизной и актуальностью. Все это непосредственным образом влияет на качество образования, поэтому педагогам и руководителям ШМО необходимо этот вопрос держать на контроле.

Следует отметить, что педагоги школы достаточно активно принимают участие в различных мероприятиях, повышая свою профессиональную компетентность, однако имеются педагоги, которые в прошлом учебном году были только участниками школьных или районных методических мероприятий. Активизировались учителя начальных классов, в том числе активно участвовала Корабликова Е.В., молодой педагог, проработавшая в школе менее 5 лет.

Вся методическая работа школы в течение года была направлена на освоение и внедрение в практику работы педагогов базовых образовательных технологий, заявленных в новом стандарте образования. Следует отметить, что часть педагогов публикуют свои материалы на своем сайте, созданном в проекте «Инфоурок».

Анализ кадрового потенциала показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогического состава, в школе есть достаточно большое ядро педагогов, которые обладают высокими профессиональными компетенциями, стремятся к росту и самосовершенствованию.

5.Результаты освоения основных образовательных программ.

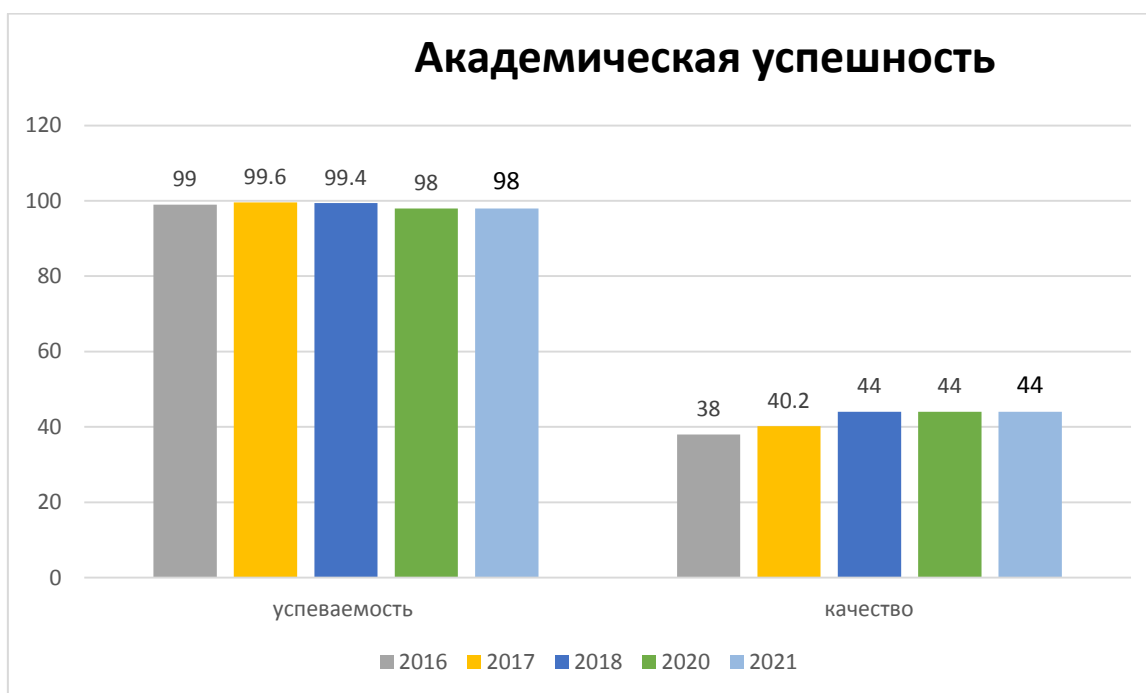
Формы оценивания учебных достижений учащихся отражены в Положении о промежуточной аттестации учащихся, порядках проведения итоговой аттестации учащихся. Текущая аттестация осуществляется в виде письменных контрольных, самостоятельных работ, тестов, зачетов, которые оцениваются по пятибалльной системе. Форму работы выбирает учитель самостоятельно.

Академическая успешность

Формы оценивания учебных достижений учащихся отражены в Положении о промежуточной аттестации учащихся, порядках проведения итоговой аттестации учащихся. Текущая аттестация осуществляется в виде письменных контрольных, самостоятельных работ, тестов, зачетов, которые оцениваются по пятибалльной системе. Форму работы выбирает учитель самостоятельно.

Анализ результатов образовательной деятельности.

Академическая успешность. По итогам внутренней оценки успеваемость составила 98%, что ниже уровня предыдущего года на 1,4%, качество – 44%, что на уровне предыдущего года. Уменьшение успеваемости произошло за счет второго уровня образования, а именно: уменьшение мотивации к обучению обучающихся 7-9 классов.



Показательными являются данные по числу отличников и качеству на уровне начального, основного, старшего образования.

	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
	Число отличников	Качество, %	Число отличников	Качество, %	Число отличников	Качество, %
2013	5	46	7	35	6	51
2014	13	60	9	33	6	41
2015	8	45	3	33	1	36
2016	8	45	7	32	2	44
2017	14	56	2	28	7	55
2018	20	62	3	29	7	42
2019	Нет данных					
2020	23	50	10	26	1	42
2021	23	52	13	40	0	40

Из представленных данных видно, что в прошедшем учебном году повысилось число отличников и качество в начальных и старших классах, но на уровне основного общего образования стабильно наблюдается снижение качества, снижение числа отличников. В качестве причин снижения можно отметить не просто низкую мотивацию, а ее отсутствие. Проблемой было и остается успеваемость, качество, мотивация на уровне основного общего образования.

Неуспевающих по итогам года 4 человека: в 6б классе – 1 человек (не успевает по 1 предмету), 8б – 1 человек (6 предметов), 10 класс – 2 человека: 1 человек – 1 предмет, 1 человек – 2 предмета. Для сравнения: в 2020 году – 9 человек, в 2018 – 4 человека, в 2017 – 1 человек, 2016 – 4 человека, в 2015 – 10, в 2014 – 8, в 2013 – 9.

На «5» учебный год закончили учащиеся во 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 8б, 9а, 9б классах. Всего 36 человек (на 2 больше в сравнении с прошлым годом).

В течение нескольких последних учебных лет в школе одной из актуальных тем и проблемным местом был внутренний мониторинг качества образования. В 2016 учебном году учителями были подготовлены электронные папки, а также бумажные варианты, содержание фонд оценочных средств. С данного периода времени эти папки активно используются, пополняются педагогами. В течение года постоянно проводился мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.

В течение учебного года проходил внешний мониторинг в 4 – 9 классах в рамках введения ФГОС.

1) В марте-апреле 2021 года прошли ВПР в 4-8 классах.

Результаты ВПР по русскому языку:

	4-е классы		5-е классы		6-е классы		7-е классы		8-е классы	
Русский язык	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Школа	79,4	48,53	54,55	27,27	40,62	21,88	42,55	19,15	39,96	30,44
Район	86,96	49,69	59,21	28,29	49,63	21,48	43,7	14,07	35,14	18,92
Край	95,68	69,94	78,1	40,38	71,87	33,82	68,85	26,83	62,17	32,7
Россия	94,52	65,93	61,13	47,35	83,52	43,15	83,03	38,51	80,27	43,61

Результаты ВПР по математике:

	4-е классы		6-е классы		7-е классы		8-е классы	
Математика	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Школа	87,17	68,57	54,69	12,5	52,08	4,16	39,02	2,44
Район	90,07	64,23	52,86	10	54,55	8,33	46,61	3,39
Край	97,99	82,75	73,52	26,57	78,86	29,92	73,93	15,83
Россия	97,04	76,13	86,06	38	87,96	38,04	87,68	30,43

Результаты ВПР по окружающему миру/биологии:

	4-е классы		5-е классы		6-е классы		7-е классы		8-е классы	
Окружающий мир/биология	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Успеваемость, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Школа	97,01	68,65	77,03	36,49	82,14	25	65,96	2,13	33,33	0
Район	97,02	66,09	75,68	34,46	86	24	69,89	7,53	67,44	25,59
Край	99,62	85,66	83,96	37,24	80,08	28,1	78,74	23,74	86,08	36,78
Россия	98,88	79,28	91,31	50,57	90,08	45,91	90,6	44,45	92,62	50,11

Результаты ВПР по истории:

	6-е классы		7-е классы		8-е классы	
История	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>
Школа	75	0	51,11	6,67	50	0
Район	67,95	7,69	62,3	15,57	47,62	0
Край	78,75	30,01	72,96	26,09	79,48	19,48
Россия	90,16	46,34	89,48	45,3	90,69	35,7

Результаты ВПР по обществознанию:

Обществознание	7-е классы		8-е классы	
	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>
Школа	77,55	24,49	47,62	9,52
Район	77,1	22,9	42,5	5
Край	81,79	34,07	76,3	30,06
Россия	89,12	43,42	86,08	39,46

Результаты ВПР по географии:

	6-е классы		7-е классы		8-е классы	
География	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>
Школа	86,84	18,42	21,74	0	50	0
Район	88,04	21,74	40,17	0,85	47,62	0
Край	93,88	44,05	76,17	16,19	79,48	19,48
Россия	95,8	63	89,57	34,36	90,69	35,7

Результаты ВПР по физике, английскому языку и химии:

	Физика-7		Физика-8		Английский язык-7		Химия-8	
	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>
Школа	48,94	14,89	25	12,5	27,5	5	77,27	50
Район	48,33	13,33	27,27	9,09	28,29	1,98	76,79	51,78
Край	74	25,92	71,83	22,3	58,55	19,73	90,03	53,65
Россия	87,43	40,07	86,99	39,03	78,67	34,45	93,95	58,84

На основании представленных данных видно, что результаты ВПР по всем предметам оставляют желать лучшего, практически все результаты ниже краевых и российских. Наблюдается спад успеваемости и качества в 7-9 классах по всем предметам.

В сравнении с текущими (четвертыми) отметками:

4-е классы

Предмет	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Русский язык	44,12	47,06	8,82
Математика	27,14	55,71	17,14
Окружающий мир	28,36	50,75	20,9

5-е классы

Предмет	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Русский язык	66,23	25,97	7,79
Биология	67,61	32,39	0

6-е классы

Предмет	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Русский язык	81,25	18,75	0
Математика	68,75	26,56	4,69
Биология	38	62	0
История	84,62	15,38	0
Обществознание	93,02	4,65	0
География	39,47	57,89	2,63

7-е классы

Предмет	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Русский язык	71,74	28,26	0
Математика	79,17	18,75	2,08
Биология	82,61	17,39	0
История	79,55	20,45	0
Обществознание	72,92	32	4,17
География	91,11	22,92	0
Физика	74,47	23,4	2,13
Английский язык	87,5	10	2,5

8-е классы

Предмет	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Русский язык	65,85	31,71	2,04
Математика	68,89	17,78	13,44
Химия	72,73	22,73	4,55
Биология	83,33	16,67	0
География	83,33	16,67	0
История	44,44	48,15	7,14
Обществознание	95,24	4,76	0
Физика	93,75	6,25	0

По всем предметам более 50% учеников свою отметку понизили по сравнению с четвертной.

В декабре 2021 года был проведён мониторинг в 7-8 классах по математике и в 9-х классах метапредметных результатов.

7-е классы:

Класс	Кол-во участников	Уровень математической грамотности			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
7 (Харино)	8	1 (12,5%)	6 (75%)	1 (12,5%)	0 (0%)
7а	21	4 (19%)	10 (47,6%)	5 (23,8%)	2 (9,6%)
7б	16	4 (25%)	6 (37,5%)	6 (37,5%)	0 (0%)
7в	11	2 (18,2%)	4 (36,4%)	5 (45,4%)	0 (0%)
Итого	56	10 (20,8%)	20 (41,7%)	16 (303,3%)	2 (4,2%)

8-е классы

Класс	Кол-во участников	Уровень математической грамотности			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
8 (Харино)	9	0 (0%)	8 (88,9%)	0 (0%)	1 (11,1%)
8а	20	1 (5%)	14 (70%)	3 (15%)	2 (10%)
8б	22	2 (9,1%)	9 (40,9%)	10 (45,45%)	1 (4,55%)
Итого	53	3 (5,7%)	31 (58,5%)	13 (24,5%)	4 (11,3%)

Мониторинг метапредметных результатов в 9-х классах

Класс	Кол-во участников	Уровень сформированности учебных действий			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
9 (Харино)	6	2 (33,3%)	2 (33,3%)	2 (33,33%)	0 (0%)
9а	22	3(13,6%)	14 (63,6%)	5 (22,8%)	0 (0%)
9б	17	2 (11,8%)	8 (47,1%)	6 (35,3%)	1 (5,8%)
Итого	45	7 (15,6%)	24 (53,3%)	13 (28,9%)	1 (2,2%)

Всего в мониторинге приняло участие 154 человека. Из приведенных таблиц видно, что большинство обучающихся показывают средние результаты и ниже среднего. Высокий результат показало 14% - 20 учащихся (в 2020 году было 7%), не справились с работой 5,9% - 7 детей.



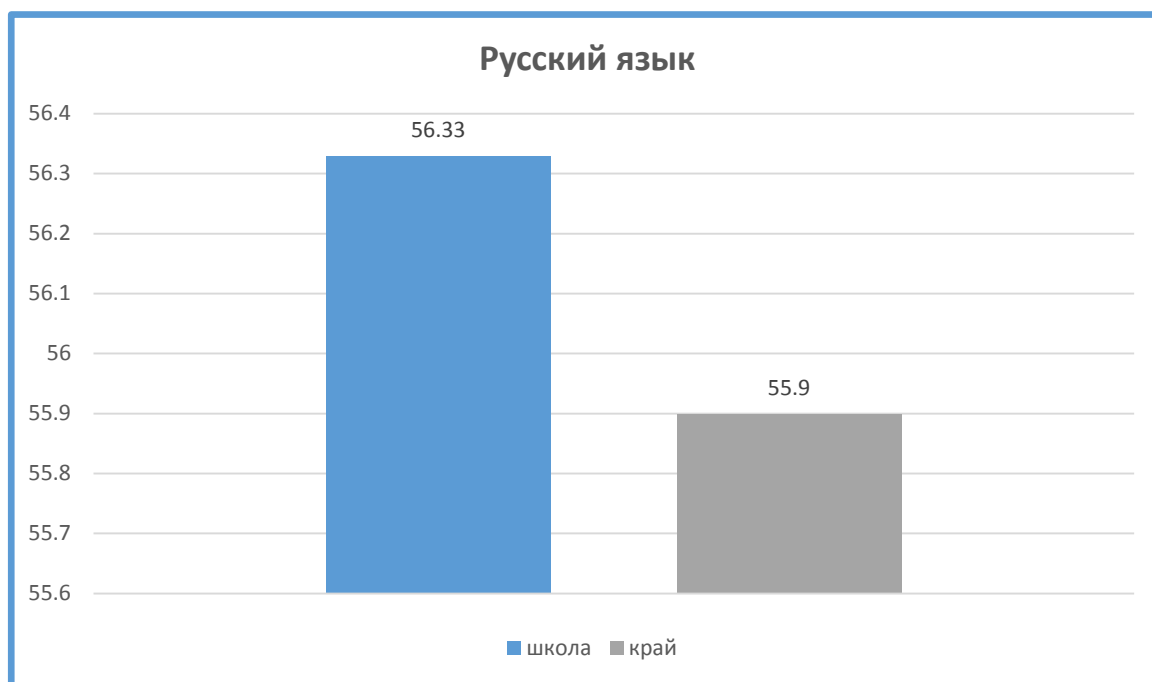
Из приведённых диаграмм видно, что количество высоких и средних показателей увеличивается, а низких – уменьшается.

В апреле 2021 года проводился мониторинг по английскому языку в 10 классе. Участвовало 19 человек. Высокого результата не показал никто, у 4 человек средний результат (21%), у 11 человек результат ниже среднего (58%) и 4 человека не справились с заданиями и показали низкий результат (21%). Но, в сравнении с 2020 и 2019 годами у 8 человек наблюдается положительная тенденция, у 9 человек – нормальная тенденция и только у 2 учеников отрицательная тенденция.

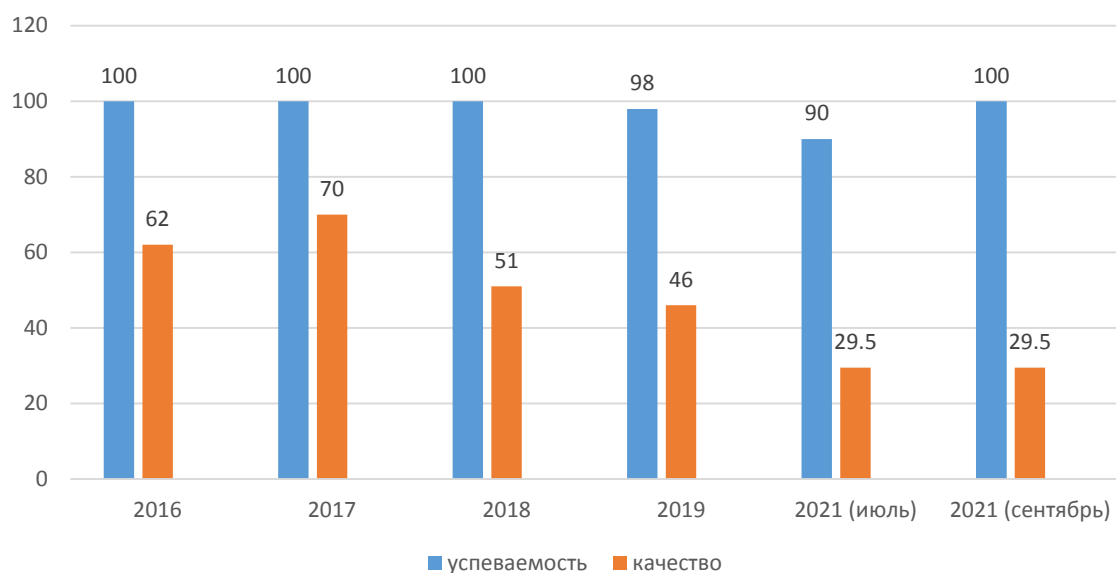
Вывод: результаты мониторинга имеют положительную динамику.

В качестве объективизированных форм оценивания учебных достижений учащихся используются результаты ОГЭ в 9 классах, результаты ЕГЭ в 11.

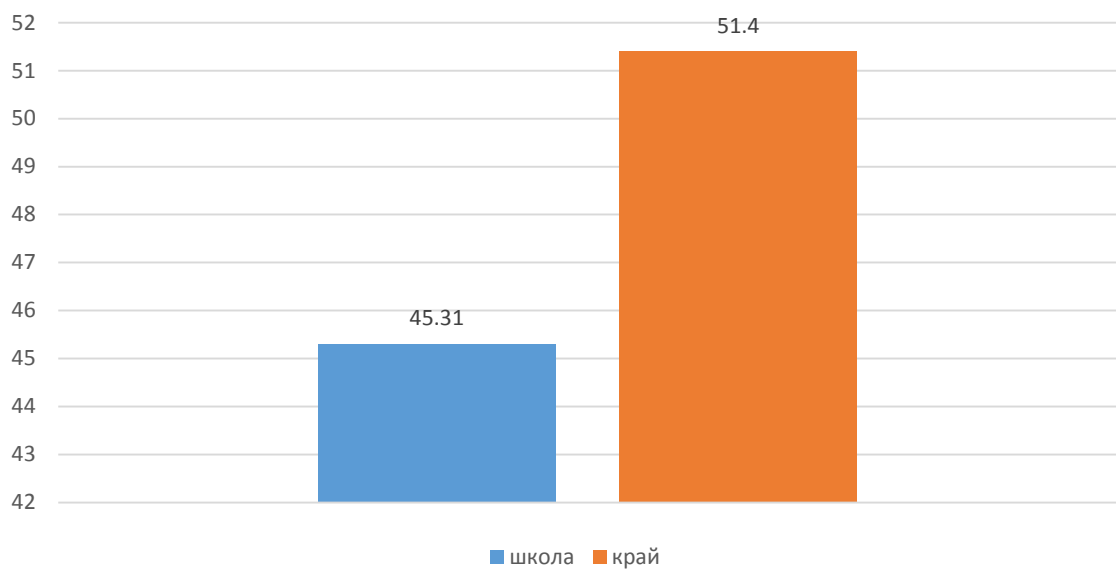
В 2020-2021 учебном году ГИА в 9 классах в связи с неблагоприятной ситуацией по коронавирусу проводились экзамены только по обязательным предметам: русскому языку и математике. Предметы по выбору (выбирали только один предмет) проводились в форме контрольных работ.

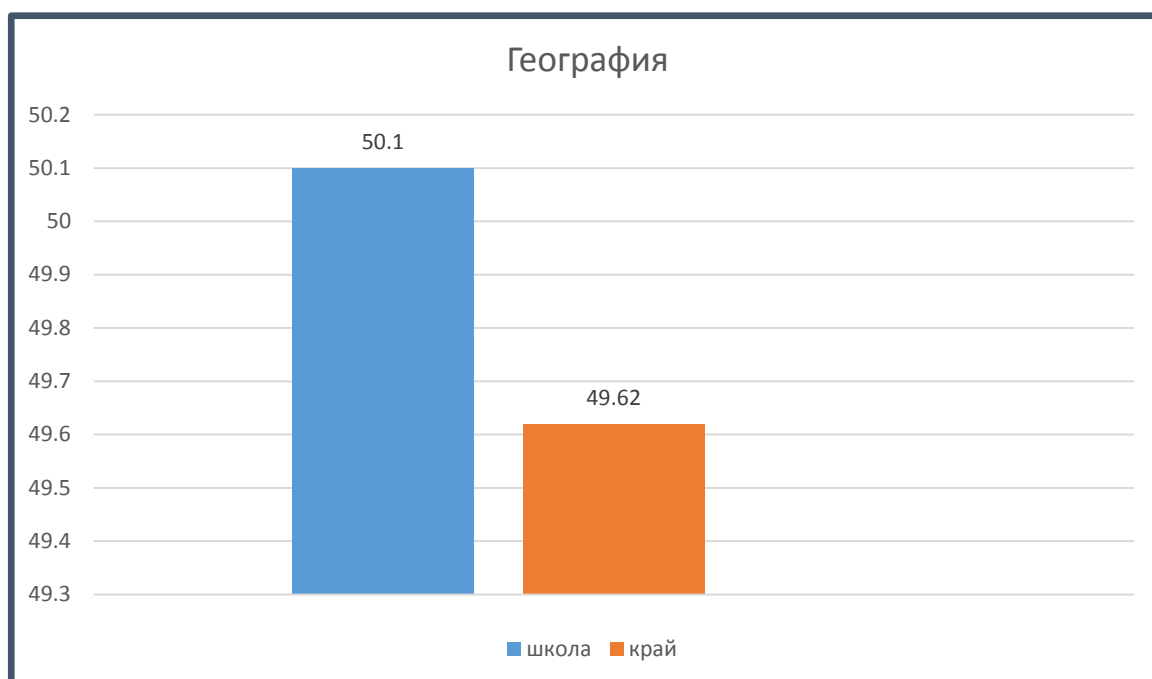
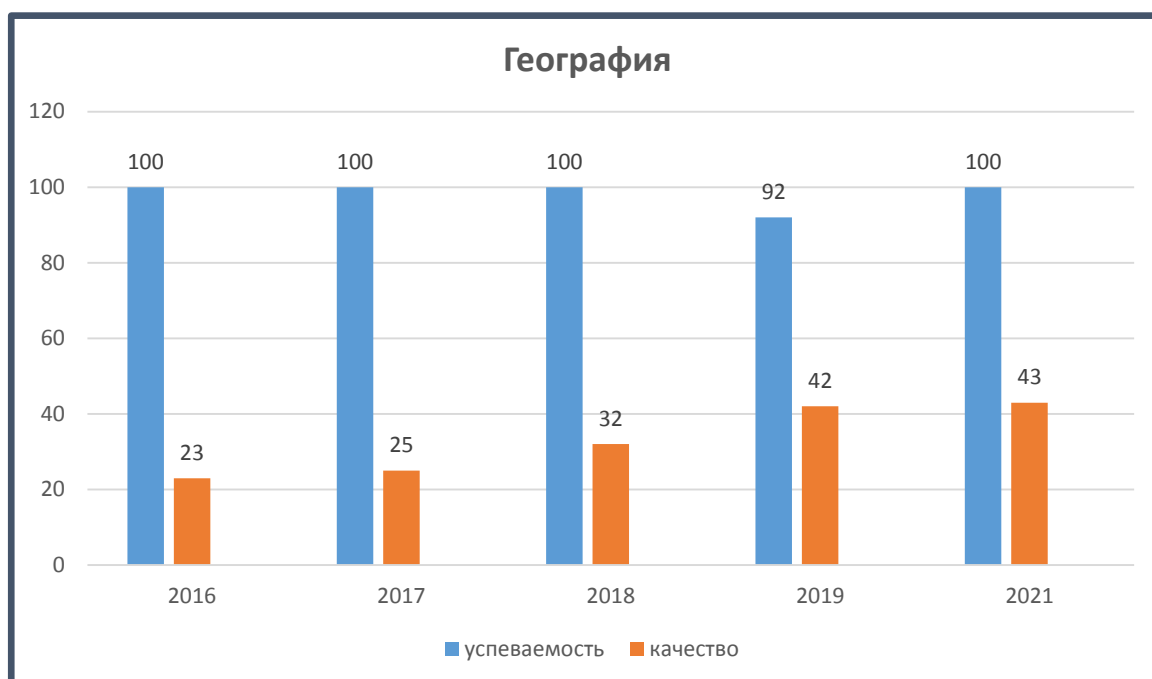


Математика

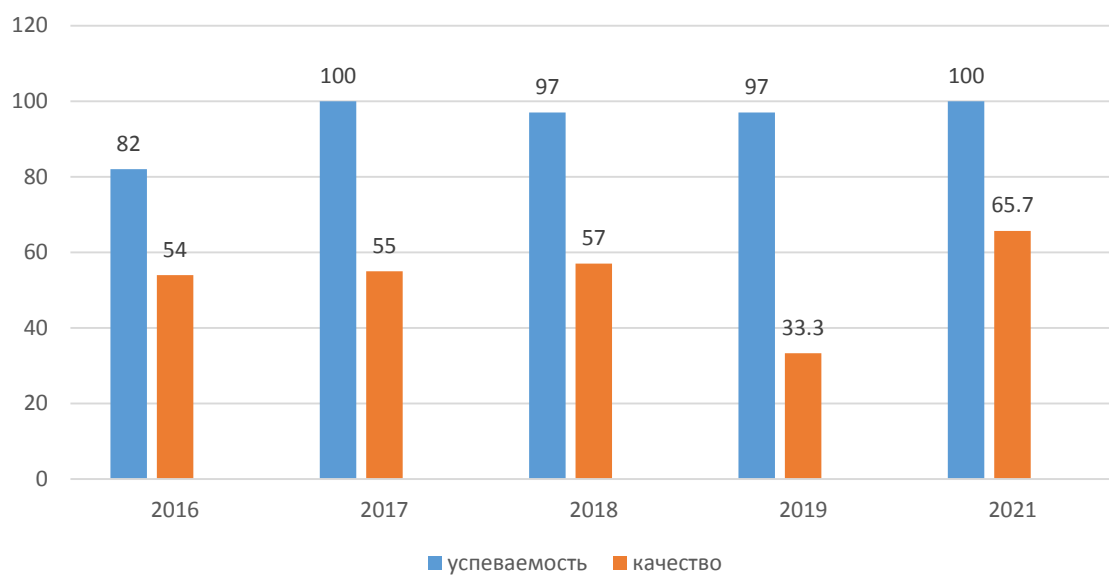


Математика

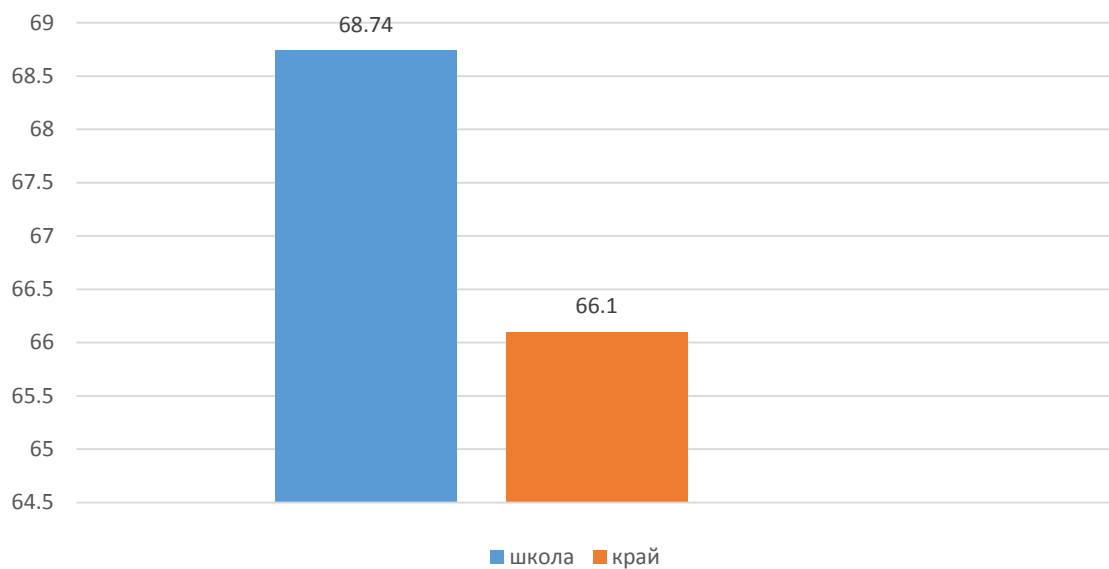




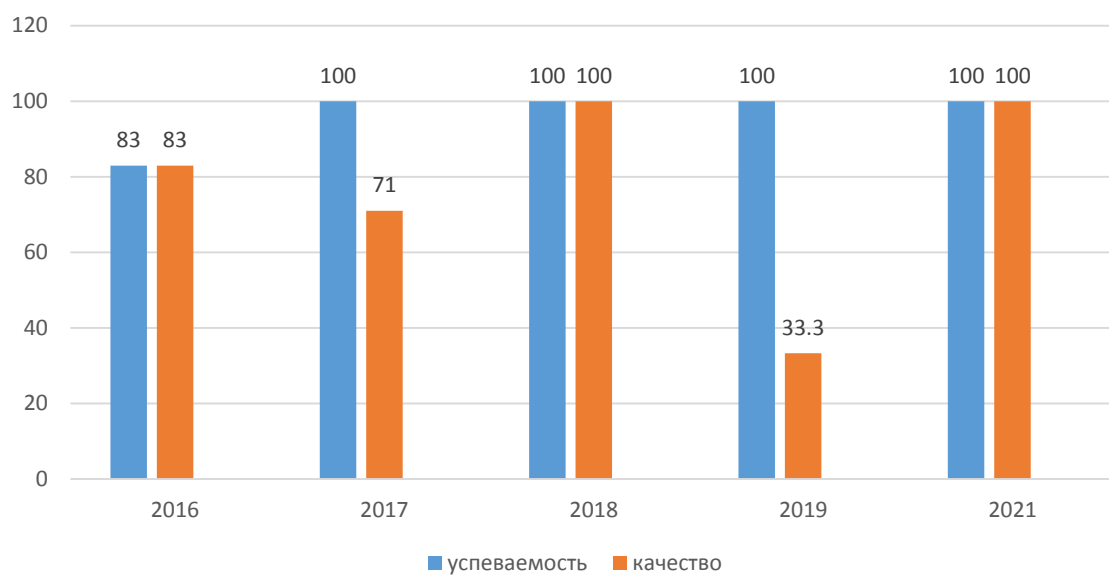
Общественное



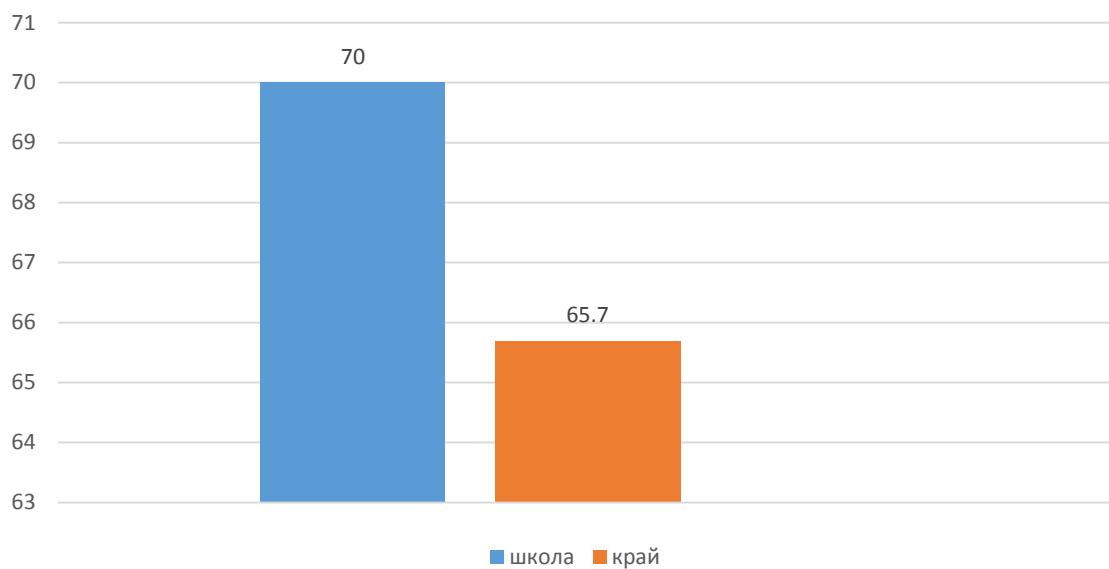
Общественное



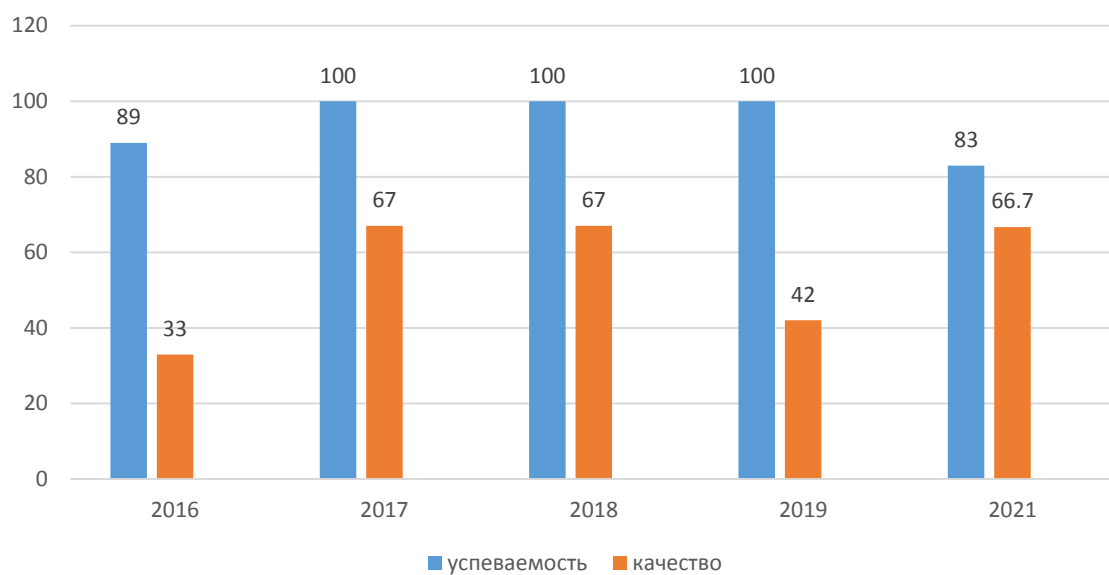
Химия



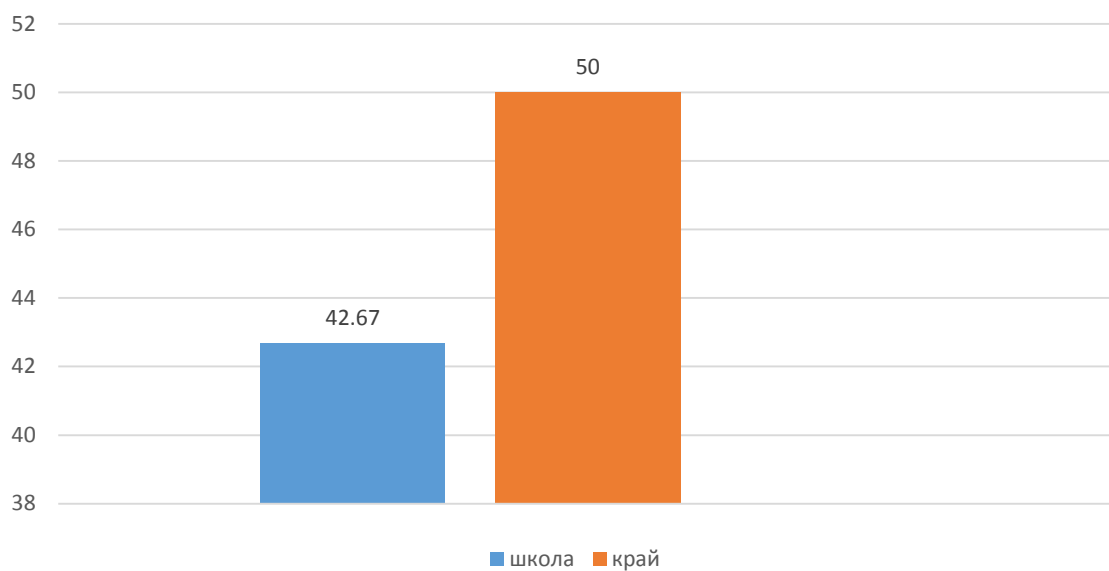
Химия



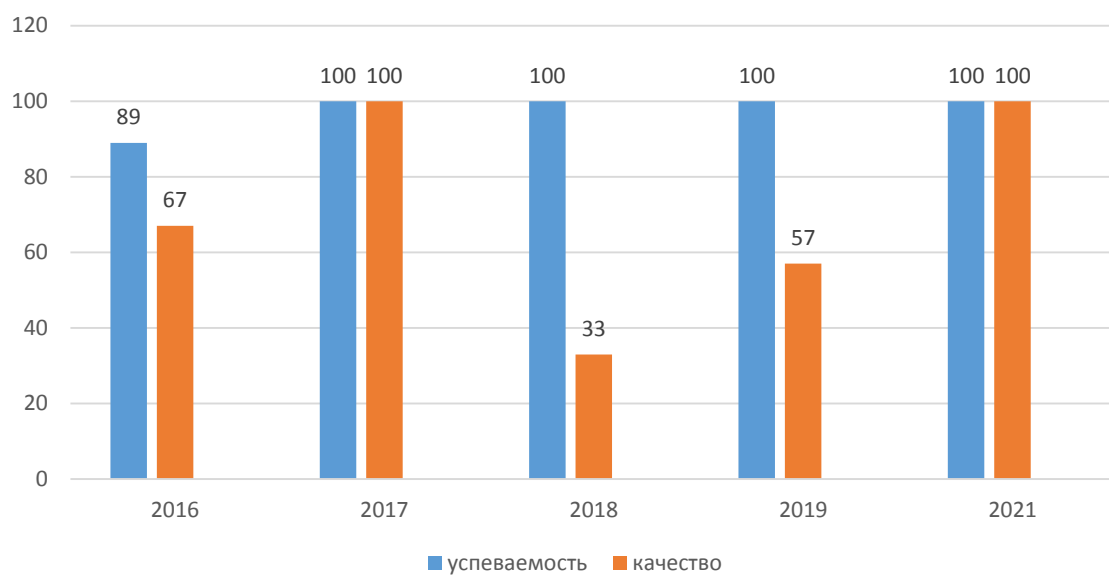
Биология



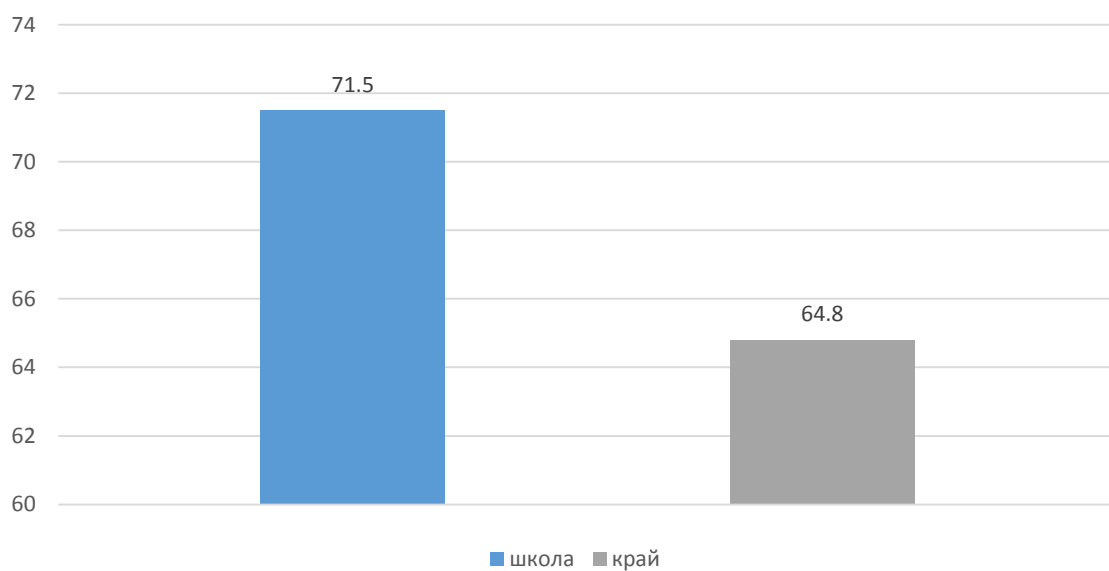
Биология



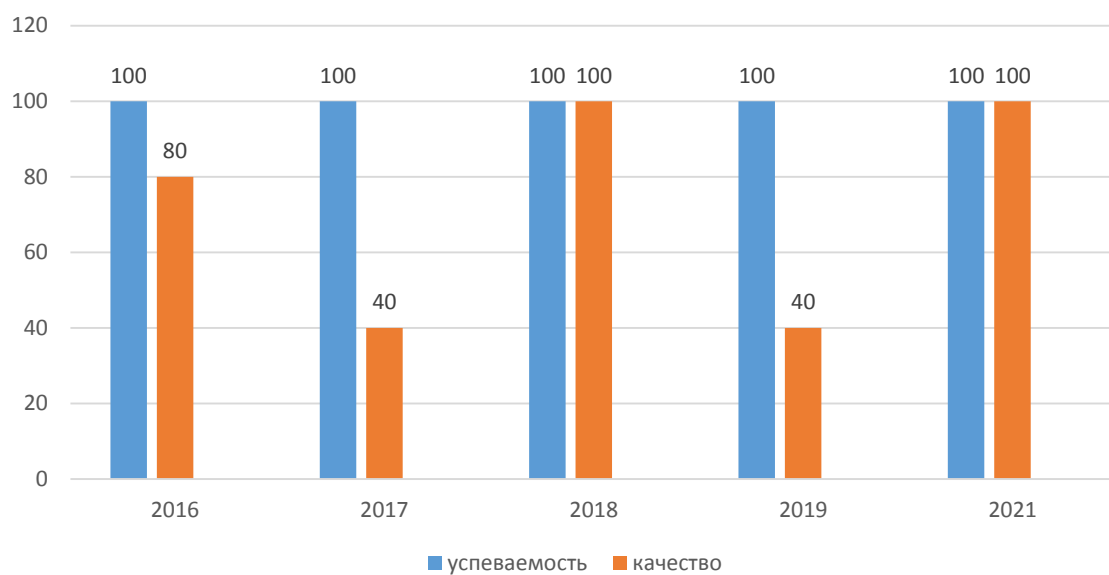
История



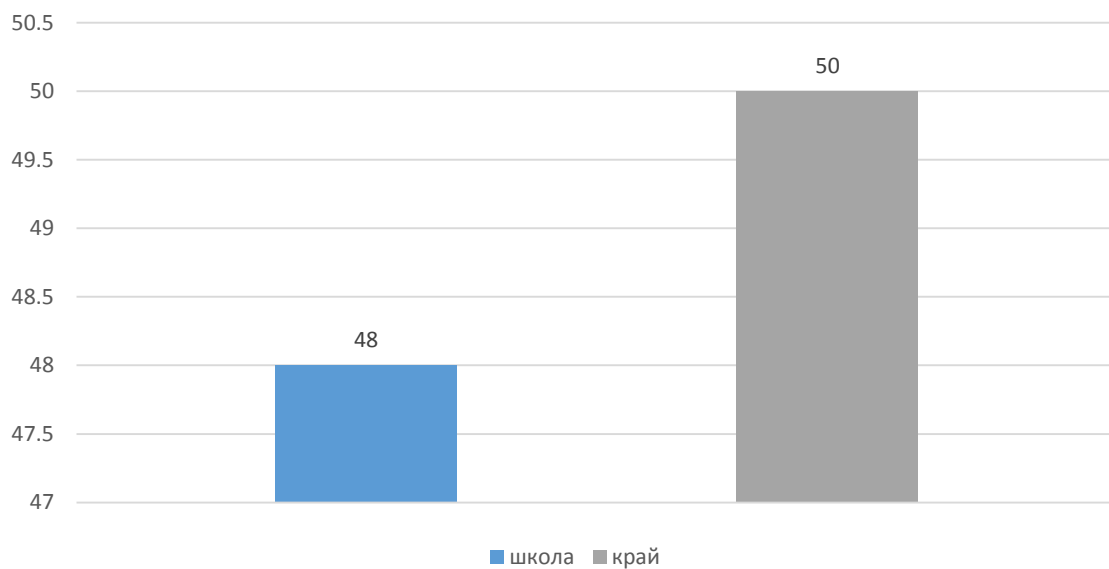
История



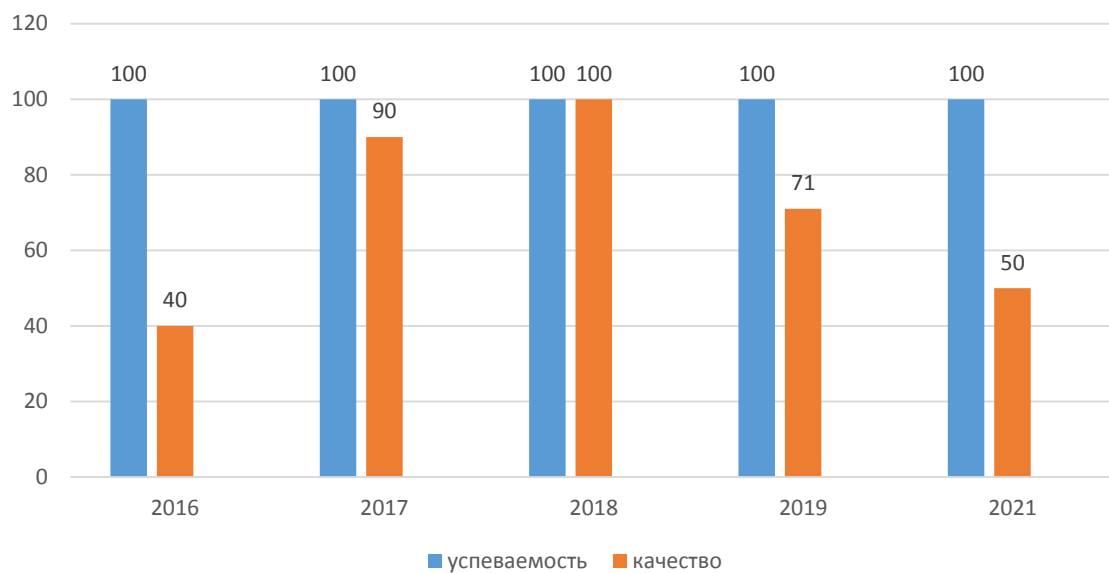
Физика



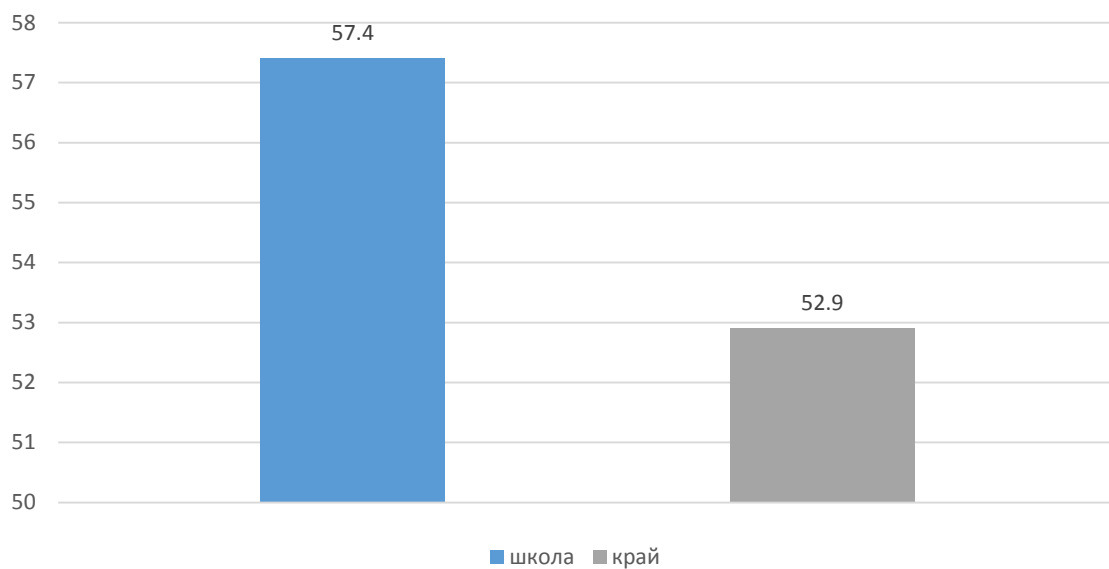
Физика

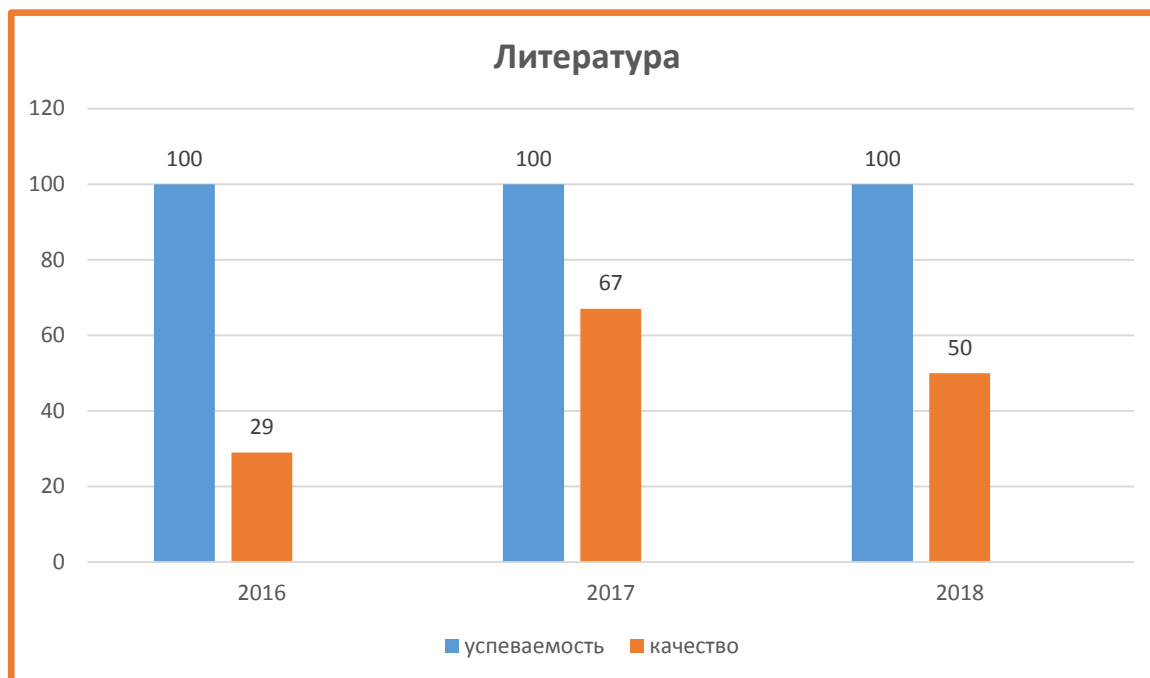


Информатика



Информатика





Сравнение с краевым средним баллом
 («+» - средний балл выше краевого)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	+				Не сдавали	+
Математика	+	+				
История	+	+	+			+
География						
Обществознание	+					+
Химия	+		+			+
Физика	+		+			
Биология	+	+	+			
Информатика		+	+			
Литература		+				
Английский язык						+
	7	5	5	0		5

Результаты итоговой аттестации (ОГЭ)

(средний балл)

ФИО учителя	2016	2017	2018	2019	2021
	по первичному баллу				
Русский язык					
Фортуна А.Н.		30,8			
Щукина С.В.		28,0			56,78
Мизева А.В.	32,3			51,7(29,3)	
Исаева Л.Б.			50,8 (27,8)		
Тиунова Е.И.	27,6				
Мизева А.В.	12,7				
Литература					
Фортуна А.Н.		17,7			
Тиунова Е.И.	9				

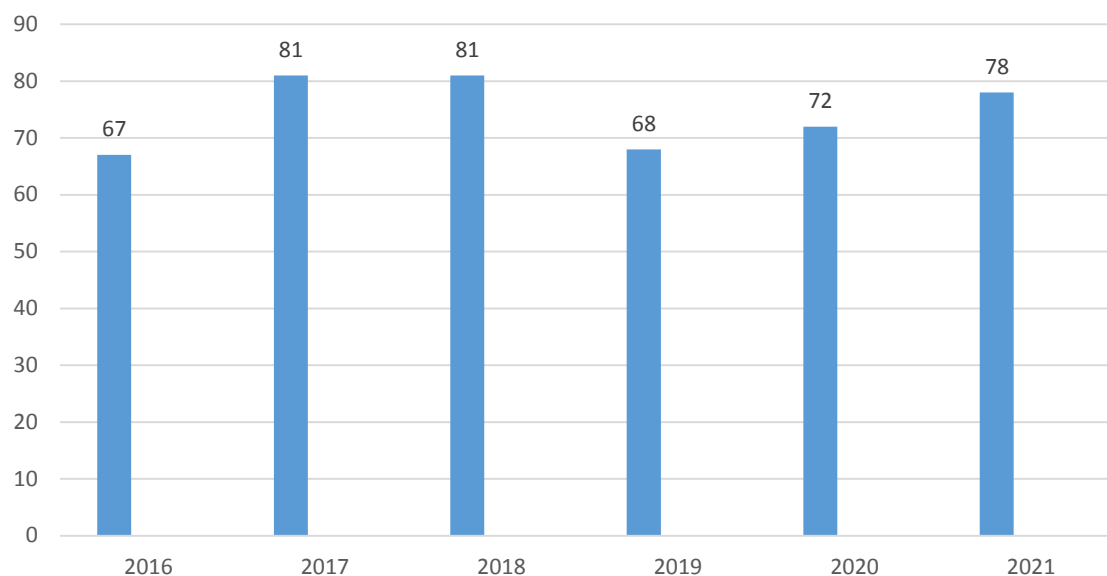
Исаева Л.Б.			53 (17,5)		
Математика					
Базуева Н.В.		21,8		51,7 (16,1)	
Исаева Е.М.	16,4		49,8 (15,2)	44,1 (13,0)	
Гордеева М.В.	15,2	11,7			
Лесникова О.В.		16,6	50 (15,3)		
Мазунина Н.М.	11,2		70,1 (17,7)	47,1 (13,0)	
Голубчиков К.А.		14,7			
Давыдова В.Н.					51,81
Биология					
Шишкина С.С.	22,1	28,4			
Закирова Т.А.			57,7 (28)	48,3 (23,8)	42,67
Химия					
Тиунова Л.В.	24,8	21,3	60,3 (27)	41,5 (17,6)	70
Физика					
Анфалова О.А.	23,8	19,8	57,4 (24,8)	45,4 (20,2)	48
История					
Андреева Н.И.	24,4	37,5		44,3 (23,0)	71,5
Мокрушина Е.С.			52 (24,3)		
Обществознание					
Мокрушина Е.С.			45,8 (24,5)	45,2 (22,7)	68,74
География					
Климов В.А.	13,5	17,5	38,1 (16,2)	36,6 (15,3)	49,62
Иностранный язык					
Андреева Л.Д					87
Мизева О.С.			61 (43)		

В 2021 году все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании без пересдач.

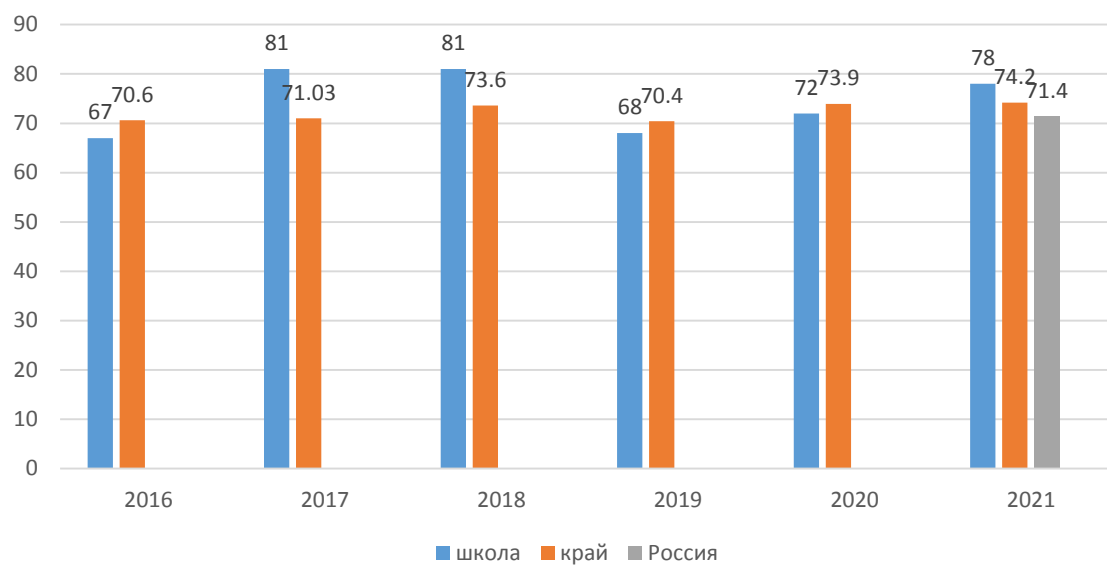
Предмет	Сдавало экзамен	Успеваемость, %	Средний балл (школа)	Учитель
Русский язык	22	100	78	Мизева А.В.
Математика профильная	11	100	63	Базуева Н.В.
Химия	3	100	66	Тиунова Л.В.
Физика	4	100	52	Анфалова О.А.
История	4	100	54	Андреева Н.И.
Биология	2	100	56	Закирова Т.А.
Обществознание	11	82	54	Мокрушина Е.С.
Информатика	4	100	60	Мазунина Н.М.
Английский язык	2	100	47	Мизева О.С.
Литература	1	100	80	Мизева А.В.
Математика ГВЭ	2	100	3,5	Базуева Н.В.
Русский язык ГВЭ	2	100	4	Мизева А.В.

В сравнении с районом, краем предыдущими годами эти результаты выглядят следующим образом:

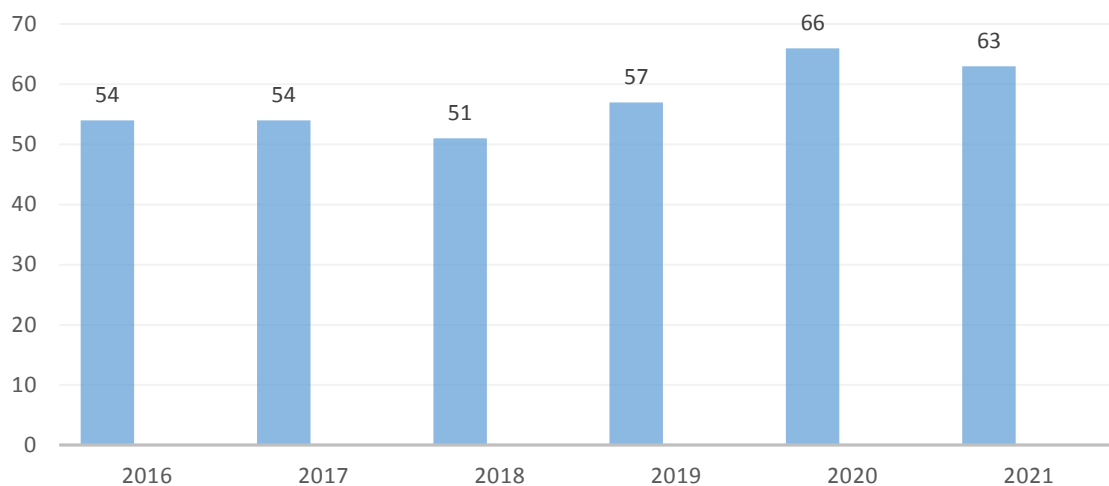
Русский язык (средний балл)



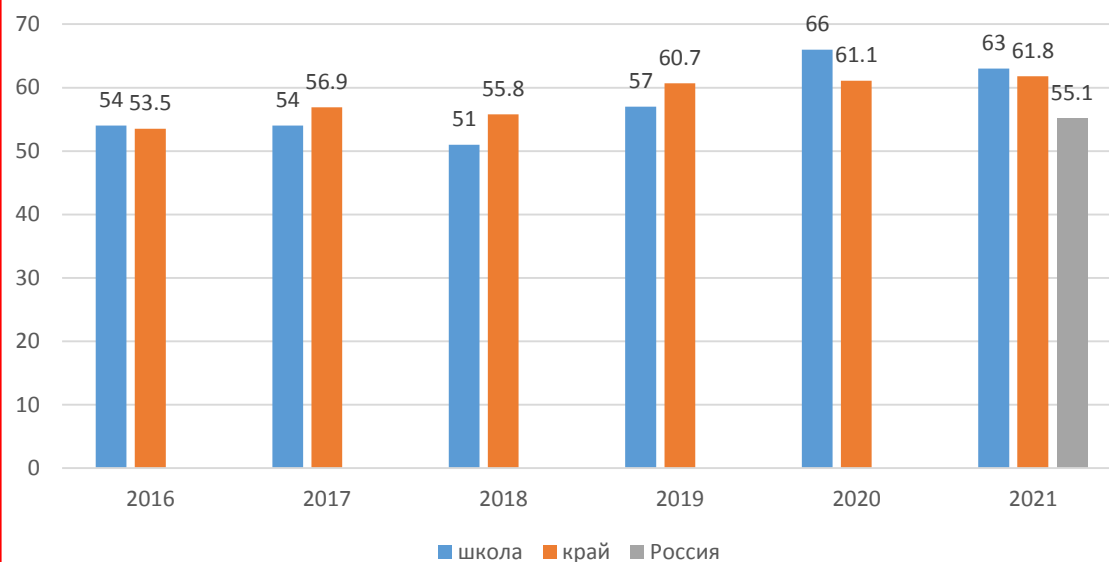
Русский язык



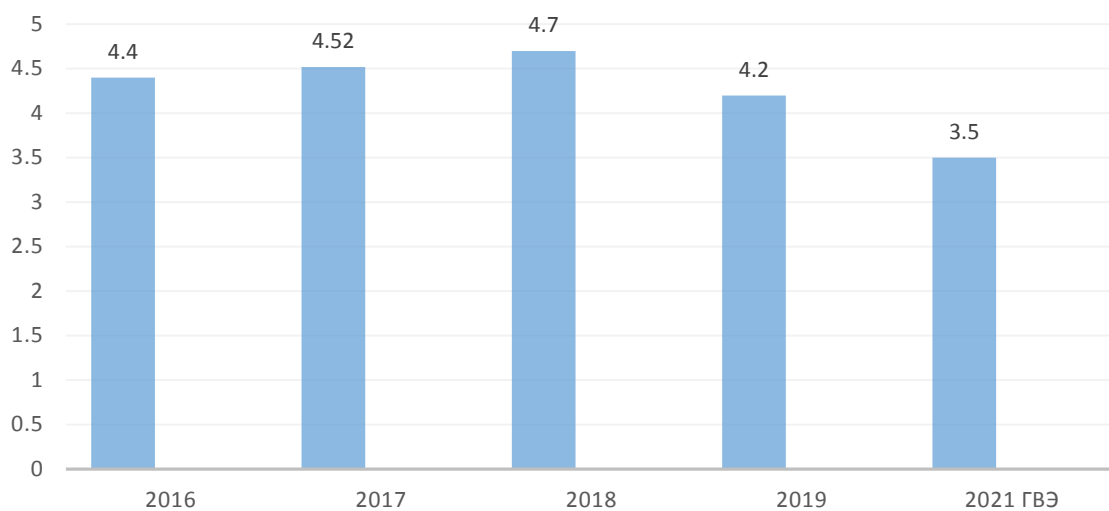
Математика профильная (средний балл)



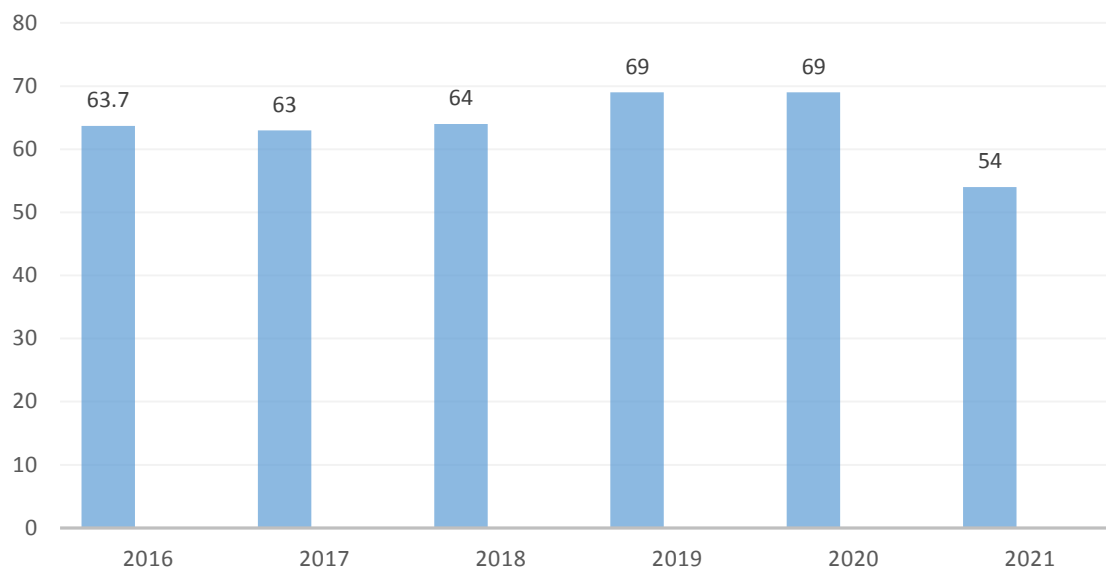
Математика профильная



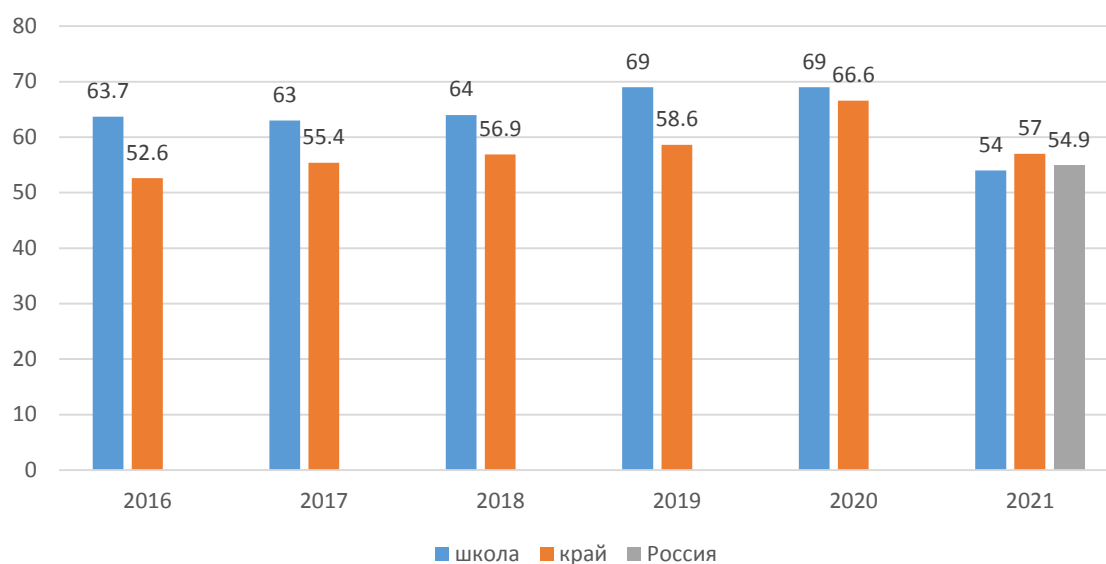
Математика базовая (средний балл)



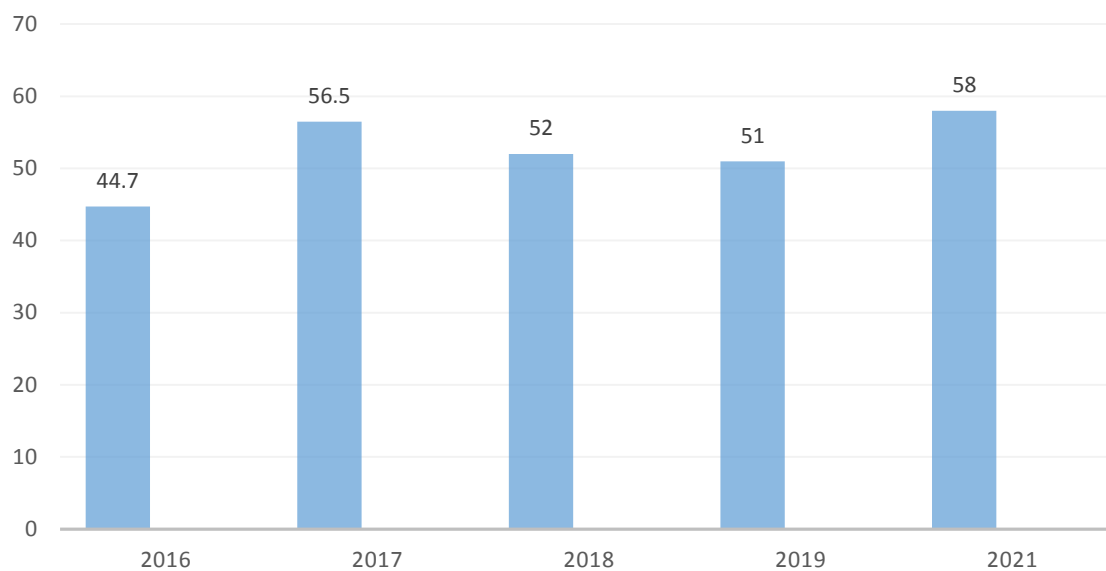
История (средний балл)



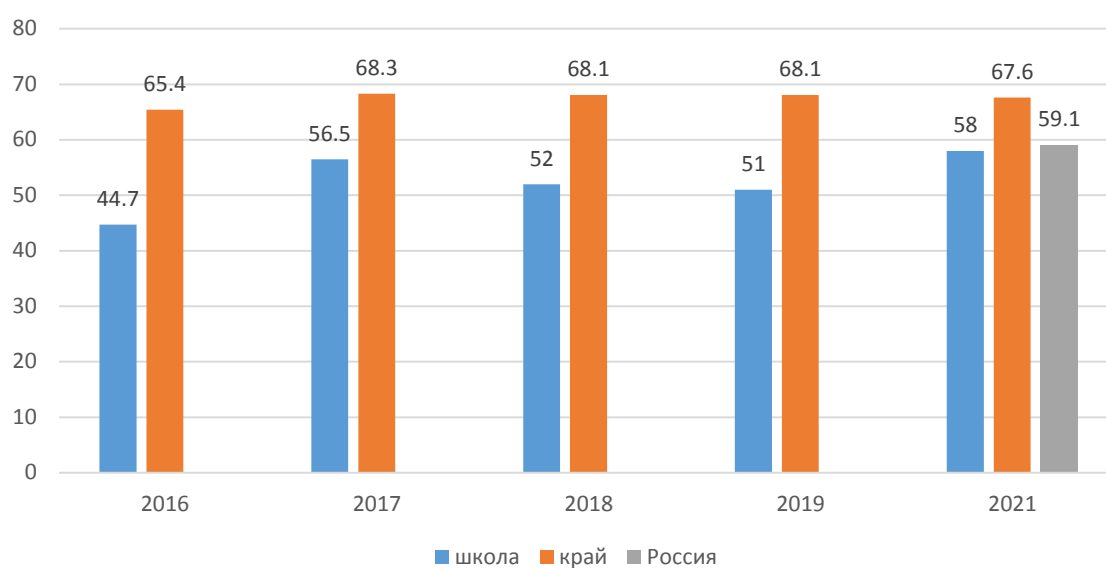
История



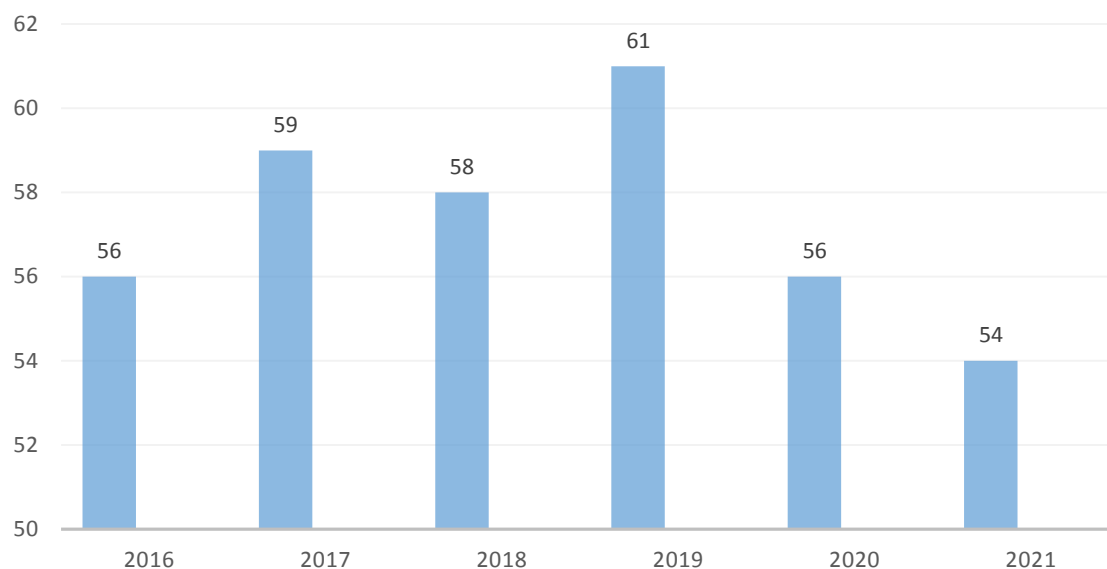
География (средний балл)



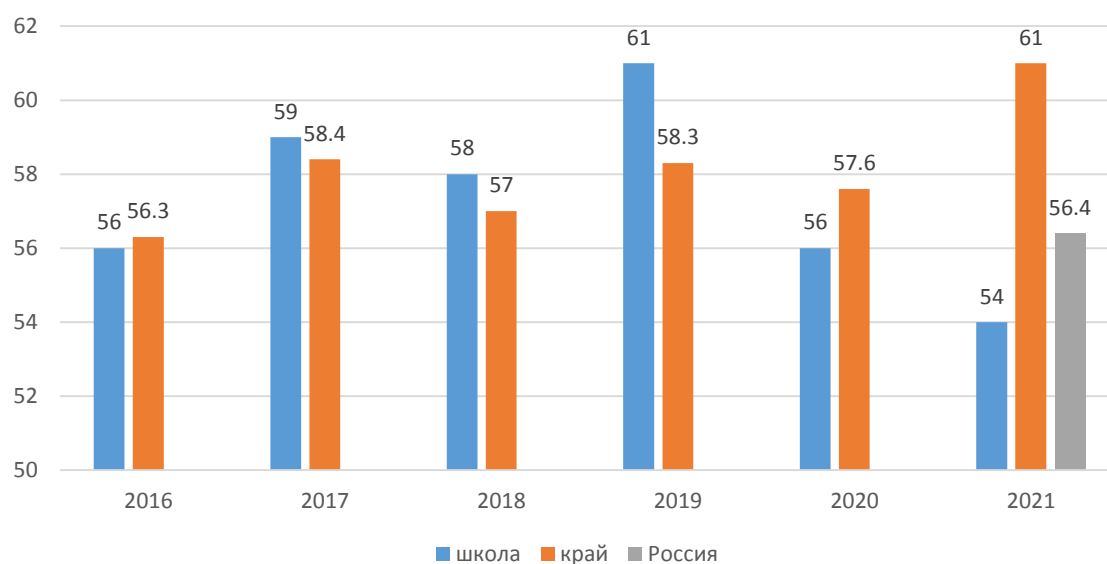
География



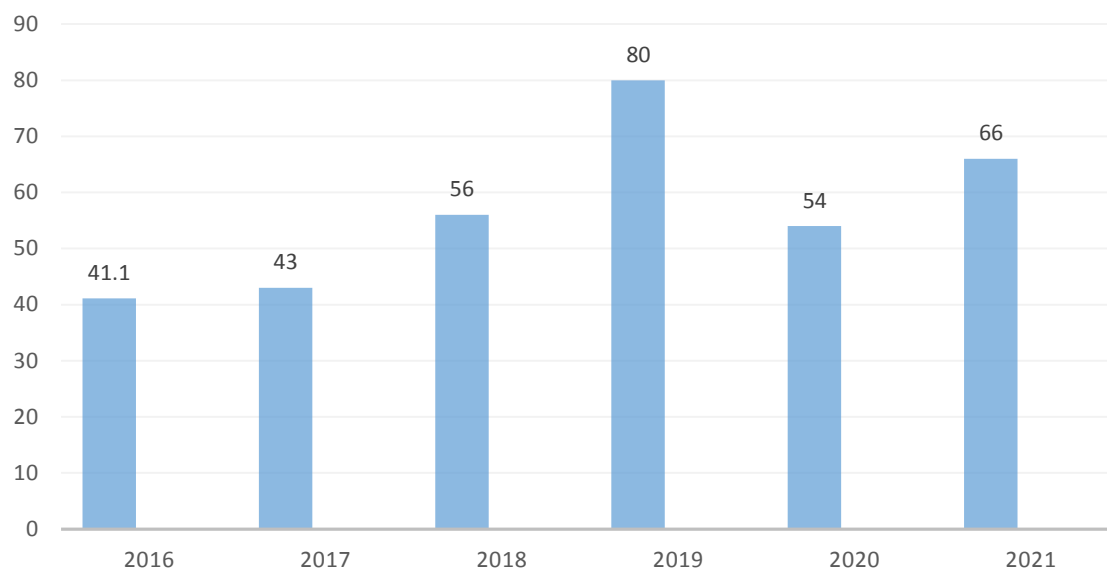
Обществознание (средний балл)



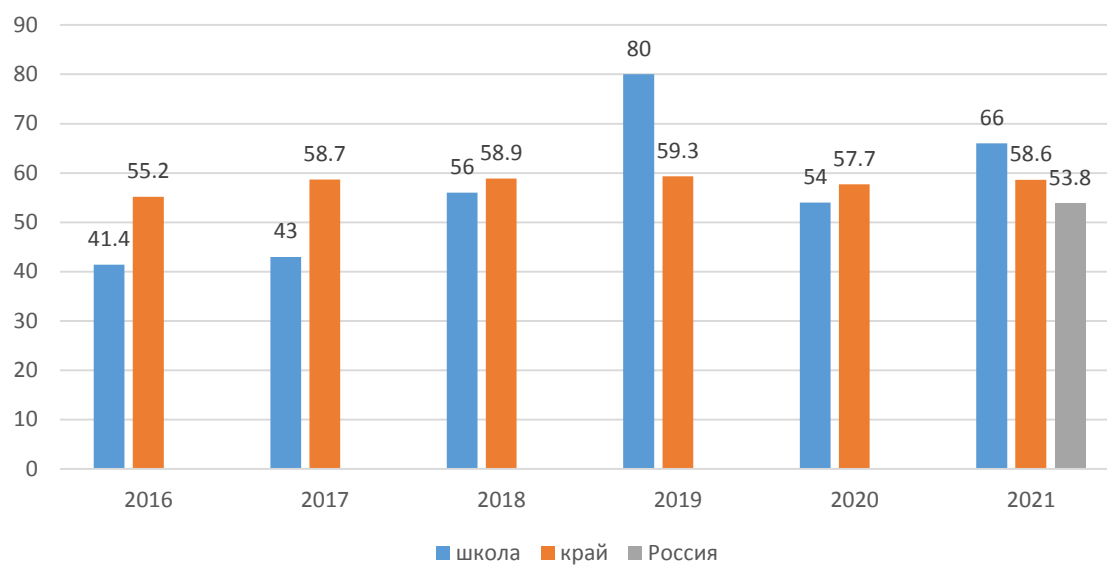
Обществознание



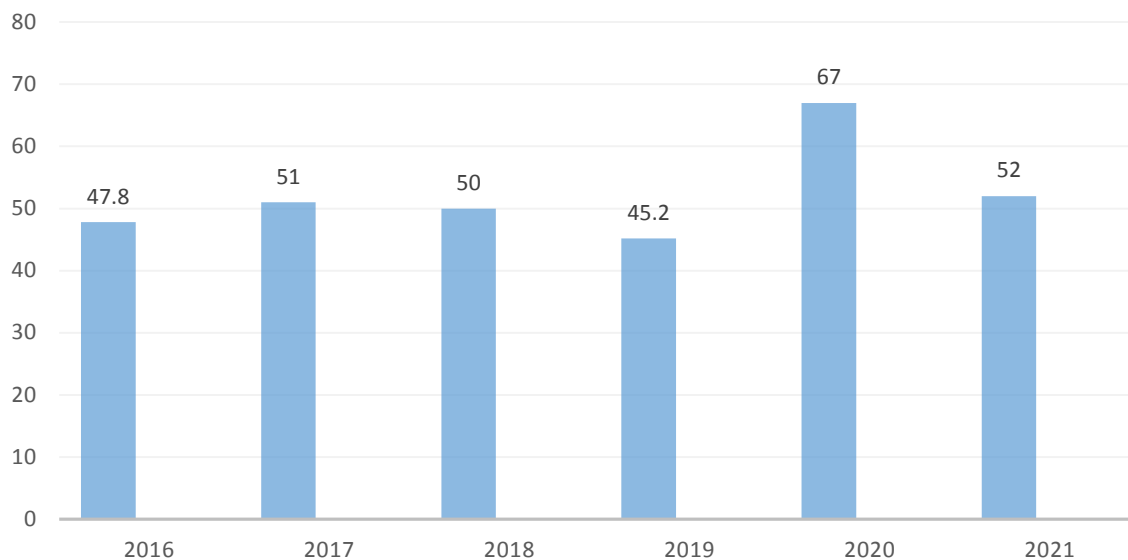
Химия (средний балл)



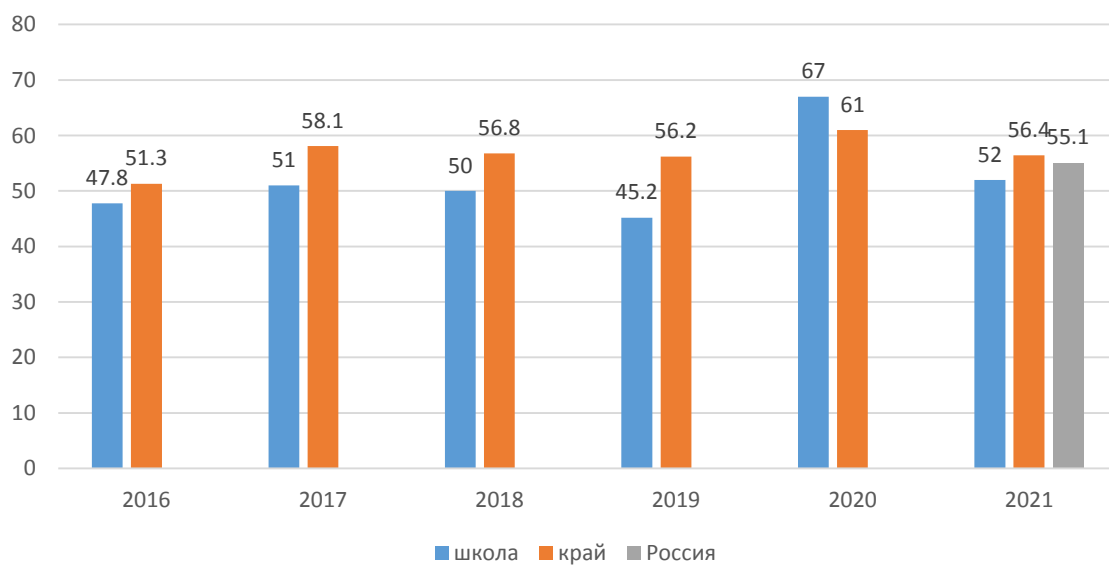
Химия



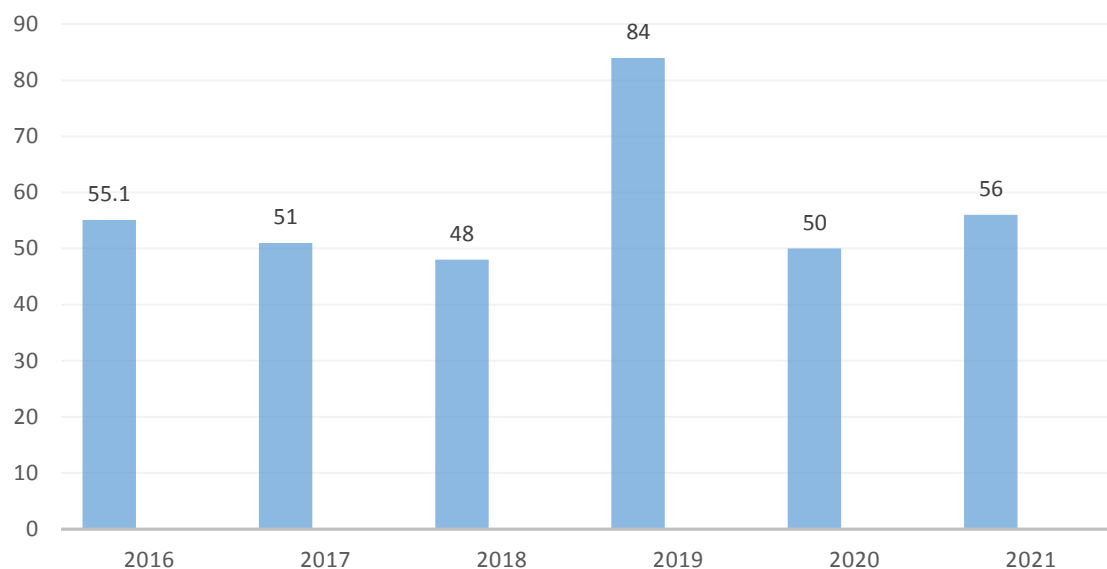
Физика (средний балл)



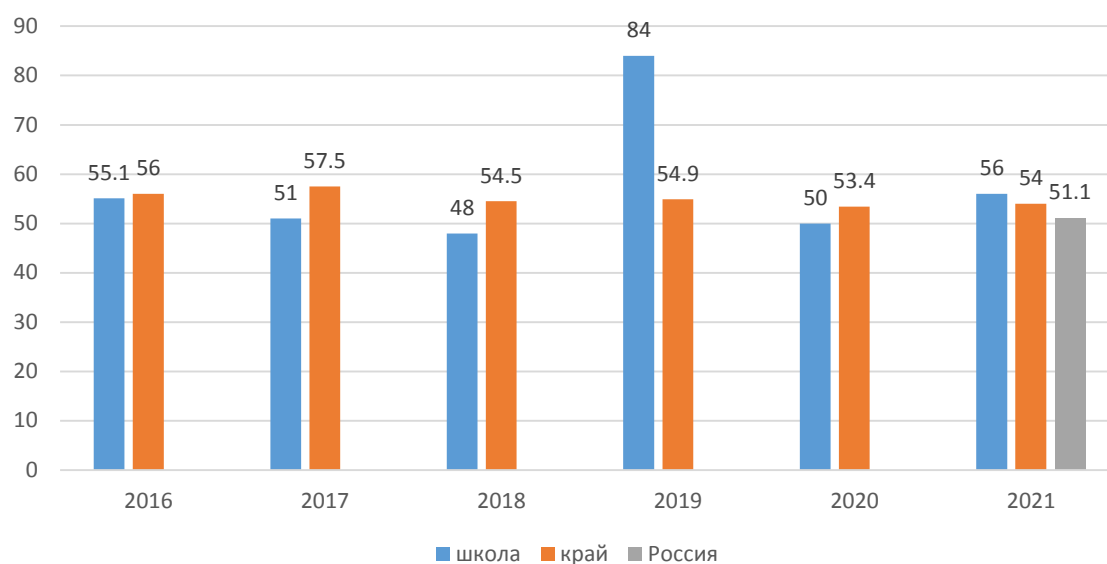
Физика



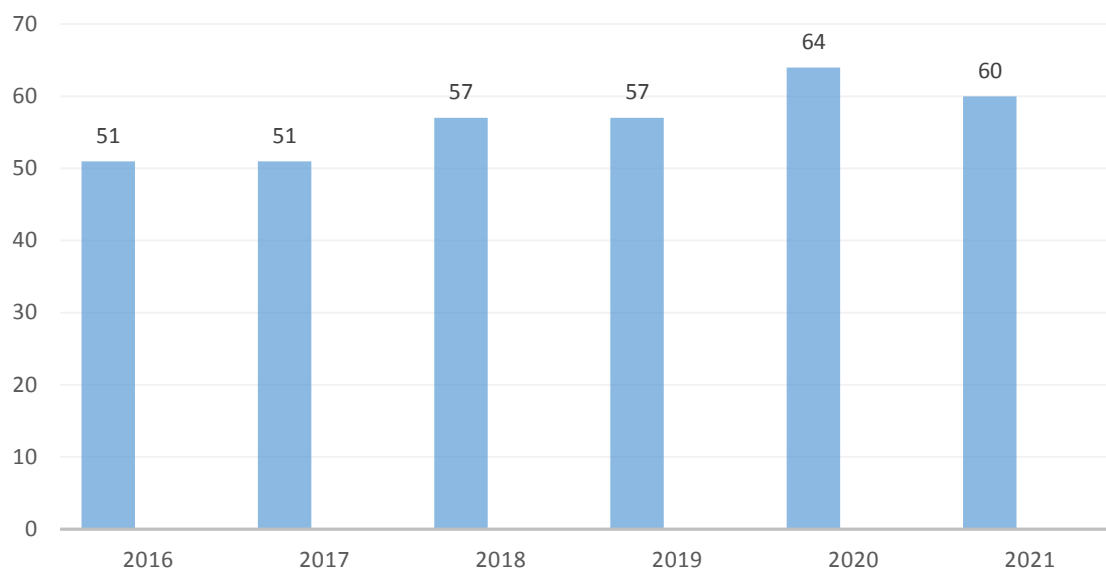
Биология (средний балл)



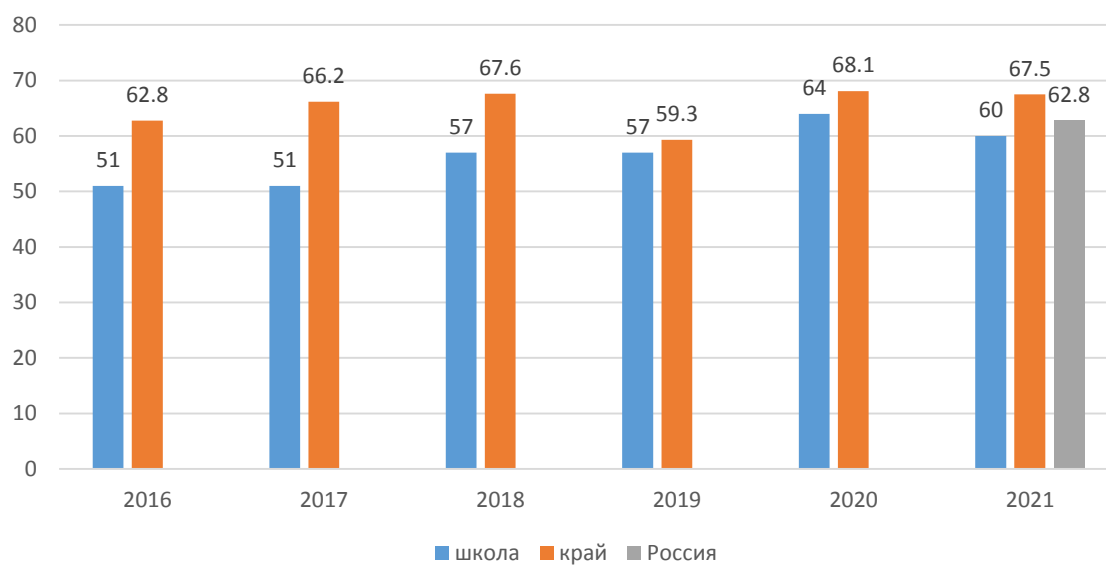
Биология



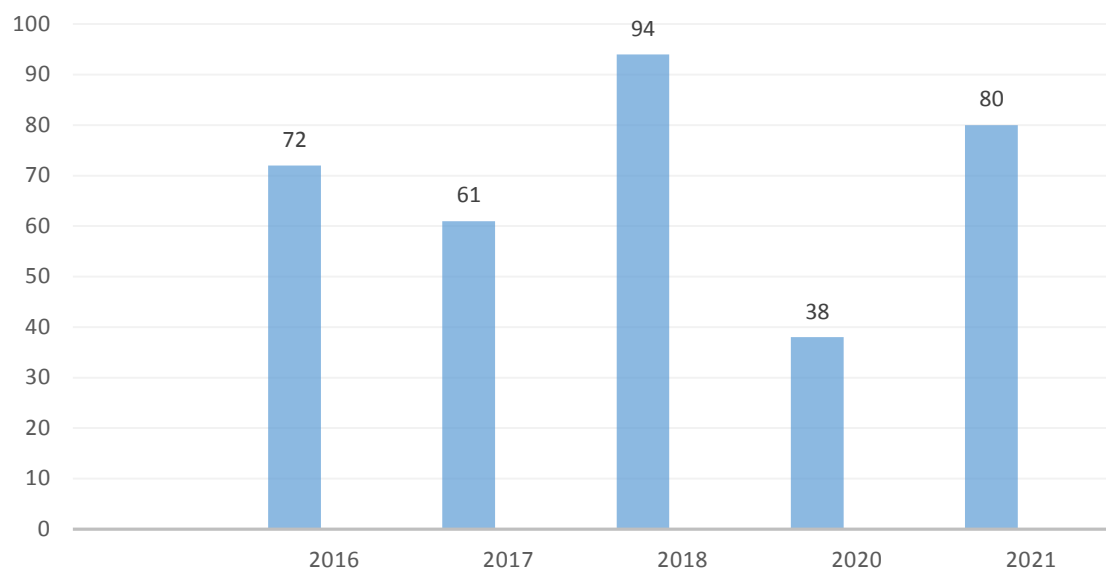
Информатика (средний балл)



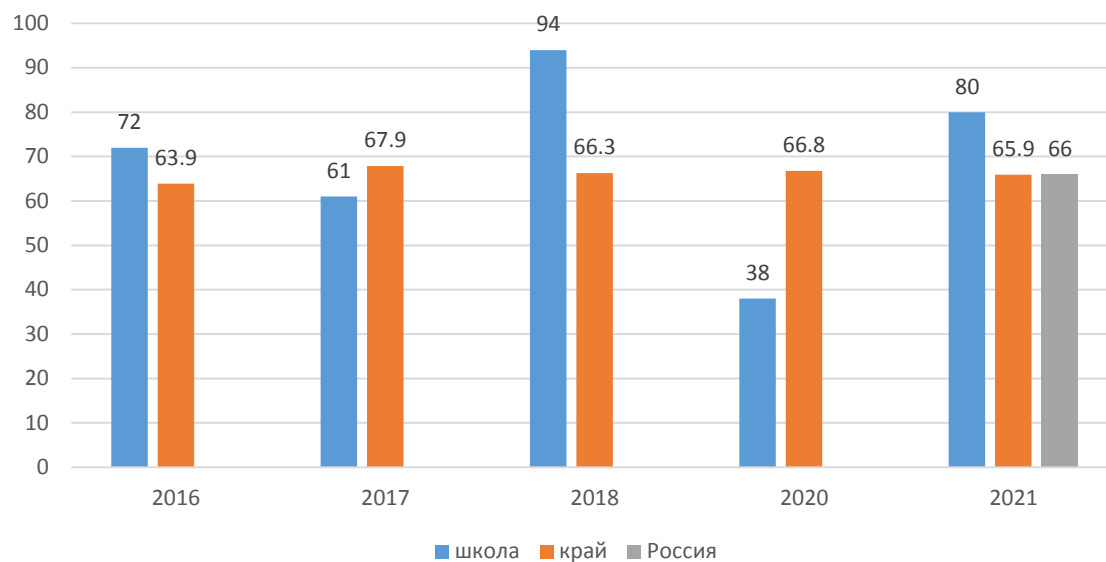
Информатика

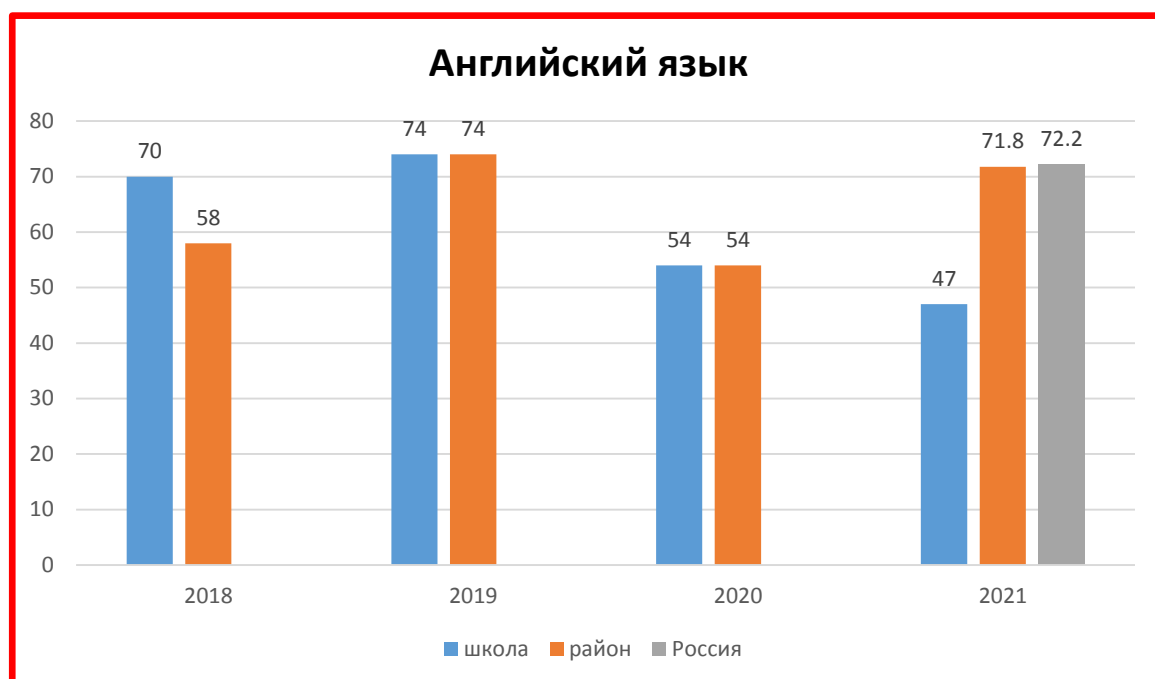


Литература (средний балл)



Литература





Высокобалльные работы:

Год	75 баллов и выше		225 баллов и выше
	Одноразовый подсчет	Многоразовый подсчет	
2011	11	24	6
2012	7	12	5
2013	16	26	4
2014	15	23	6
2015	17	25	8
2016	12	15	2
2017	19	24	4
2018	22	31	8
2019	7	18	7
2020	8	16	5
2021	14	18	3

1) **Андреева Дарья** – 254 балла
 Русский язык – 94 балла (Мизева А.В.)
 Математика П – 82 балла (Базуева Н.В.)
 Обществознание – 78 баллов (Мокрушина Е.С.)

2) **Анфалова Виктория** – 236 баллов
 Русский язык – 94 балла (Мизева А.В.)
 Математика П – 72 балла (Базуева Н.В.)
 Обществознание – 70 баллов (Мокрушина Е.С.)

3) **Ермолаева Наталья** – 250 баллов
 Русский язык – 98 баллов (Мизева А.В.)
 Математика П – 62 балла (Базуева Н.В.)
 Химия – 90 баллов (Тиунова Л.В.)

Предмет	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	Максимальный балл	75 и более (кол-во человек)	Максимальный балл	75 и более (кол-во человек)	Максимальный балл	75 и более (кол-во человек)	Максимальный балл	75 и более (кол-во человек)	Максимальный балл	75 и более (кол-во человек)	Максимальный балл	75 и более (кол-во человек)
Русский язык	96	12	100	19	100	22	98	7	91	7	98	14
Математика	78	2	78	2	84	2	82	3	84	3	82	1
Биология	62	0	65	0	63	0	89	2	56	0	59	0
Обществознание	74	0	80	1	85	3	96	4	92	2	78	1
Химия	51	0	67	0	64	0	80	1	60	0	90	1
География	49	0	69	0	62	0	51	0	-	-	61	0
Физика	56	0	61	0	60	0	55	0	70	0	55	0
История	86	1	77	2	82	2	89	2	83	2	65	0
Информатика	51	0	51	0	61	-	66	0	79	2	63	0
Литература	73	0	63	0	97	2	-	-	40	0	80	1
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	61	0	58	0
ИТОГО		15		24		31		19		16		18

Результативность ЕГЭ в разрезе учителей выглядит следующим образом:

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ)(средний балл)

ФИО учителя	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык						
Фортуна А.Н.		-	-	73,3		
Щукина С.В.	62,3	-	-	62,8	69,8	
Мизева А.В.		80,6	86,4	-		78
Исаева Л.Б.	70	-	-	-		
Тиунова Е.И.		82,4	76,1	-	74,7	
Литература						
Фортуна А.Н.		-	-	-		
Исаева Л.Б.	73	-	-	-		
Мизева А.В.		61	94	-		80
Щукина С.В.	71	-	-	-		
Математика						
Базуева Н.В.	-	-	-	68,4		63
Исаева Е.М.		66,2	56,8	-	63,2	
Гордеева М.В.	57,9	47,3	40,4	45		
Лесникова О.В.	48,1		-	-	71,5	
Информатика						
Мазунина Н.М.	51	-	57	57		60
Голубчиков К.А.		51	-			
Биология						
Шишкина С.С.	55,1	51		84		
Закирова Т.А.			-		50	56
Химия						
Тиунова Л.В.	41,4	43	56	80	54	66
Физика						
Анфалова О.А.	47,8	51	50	48	67	52
История						
Андреева Н.И.	63,7	63	64	69	69	54
Обществознание						
Баранова М.С.		59				
Анфалов О.А.	56					
Мокрушина Е.С.			58	61	56	54

География						
Климов В.А.	44,7	56,5	52	51	-	58
Иностранные языки						
Андреева Л.Д	-	-	70	74		
Мизева О.С.	-	-	-		61	47
Петрова Е.С.	-	-	-		47	

Общие выводы по результатам ЕГЭ в 2021 году:

- стабильно высокий балл по русскому языку: уч. Мизева А.В. и по профильной математике, уч. Базуева Н.В.. Средний балл выше краевого и российского.

Средний балл выше краевого и российского получили по предметам: биология (уч. Закирова Т.А.), химия (уч. Тиунова Л.В), литература (уч. Мизева А.В.)

- средний балл по литературе нестабилен в силу числа сдающих учеников, в 2018 году он составляет 94 балла (давал 1 человек), а в 2020 году составил 38 баллов (сдавали 2 человека), в 2021 году средний балл 80 (сдавал 1 человек) уч. Мизева А.В.;

- экзамен по английскому языку выбирают очень редко и единицы учеников, в частности, перерыв составлял 6 лет. С 2018 года ученики сдают экзамен. В течение 3 лет результат снижается, в 2021 году составил 47, что на 25 баллов ниже краевого.

Число 225 – балльников и высокобалльных работ остаётся стабильным.

Отрицательная динамика в сравнении с краевыми результатами немного приостановилась.

В частности, в 2014-2015 годах по 6-7 предметам результаты были выше краевых, а с 2016 только по 3-4 предметам. В 2021 году выше краевых баллов набрали ученики по 5 предметам.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	+	+		+	+			+
Математика проф.	+	+	+				+	+
История	+	+	+	+	+	+	+	
География								
Обществознание	+			+	+			
Химия		+				+		+
Физика	+						+	
Биология		+				+		+
Информатика	+							
Литература	+	+	+		+			+
Английский язык						+		
	7	6	3	3	4	4	3	5

Ликвидация профилей по предметам по выбору не является причиной данного результата, поскольку это произошло в 2017-2018 году, а результат стал снижаться с 2016, кроме того, учителя обеспечены часами для элективных занятий, что дает им большую степень свободы при составлении программ с учетом содержания ЕГЭ. Данный вопрос требует более глубокого анализа на уровне ШМО и каждого учителя.

Динамика высших результатов:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Награждены золотыми медалями	-	-	-	-	-	-
Награждены серебряными медалями	-	-	0	-	-	-
Медаль «За особые успехи в учении»	0	3	6	2	1	0
Аттестат особого образца	4	1	1	2	1	6

6. Трудоустройство выпускников.

Распределение выпускников по каналам учебы: в ВУЗы поступили 17 выпускников (70,8%), на бюджет – 14 (82,4%). Самыми популярными ВУЗами в 2021 году среди выпускников традиционно стали ПГНИУ (6), ПНИПУ (4), ПГМА – 2 человека и другие. Трудоустройство выпускников 11 классов выглядит следующим образом:

учебный год	кол-во выпуск.	в ВУЗы			в учреждениях НПО, СПО	на работу	В армию	не устроились
		всего	бюджет	платно				
2016-2017	28	19 (68%)	15 (79%)	4	9	-	-	-
2017-2018	34	26 (76%)	19 (73%)	7	8	-	-	-
2018-2019	33	16 (48,5%)	15 93,75%	1	15	1	1	-
2019-2020	28	15 (53,6%)	13 86,7%	2	12	1	-	-
2020-2021	24	17 (70,8%)	14 (82,4%)	3	7	-	-	-

7. Работа с одарёнными детьми.

В последние годы прослеживается положительная динамика участия в олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях, что и заложено в плане работы с одарёнными детьми.

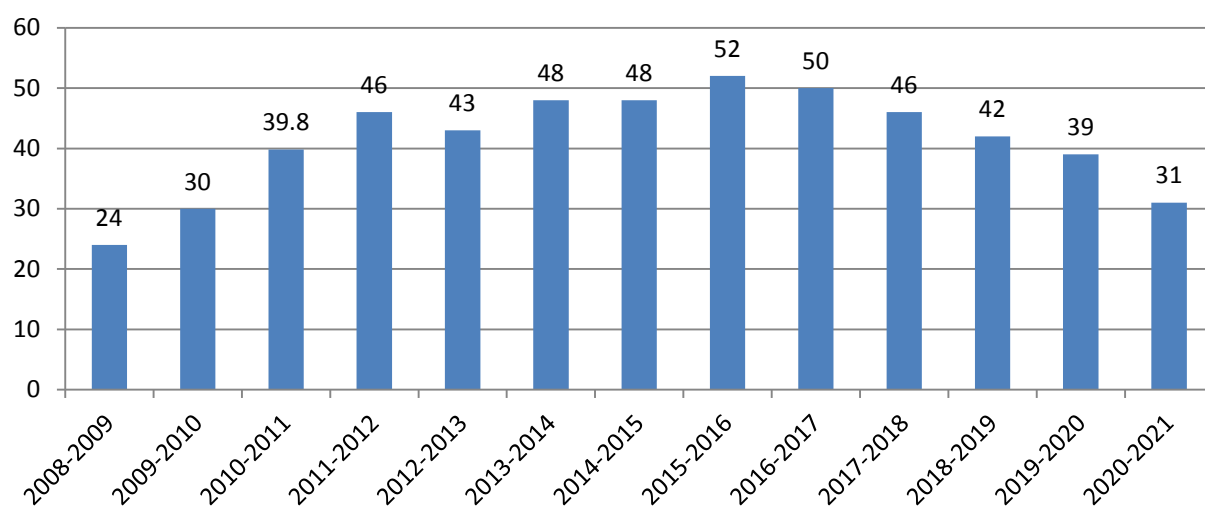
Результаты участия в муниципальном туре олимпиад 2020 – 2021 МБОУ «Гайнская СОШ»

№	Олимпиада	Участники	Победители, призеры	Учитель
1	Биология	14	Базуева Евгения 9а – 2 место Осокин Роман 10 кл – 2 место Логвинец Владислав 9а – 3 место Андреева Анна 11 кл – 3 место Данильченко Арина 11 кл – 3 место Хрусталёв Михаил 10 кл – 3 место	Закирова Т.А. Шишкина С.С. Закирова Т.А. Закирова Т.А. Закирова Т.А. Шишкина С.С.
2	История	16	Степанова Елизавета 8б – 1 место Андреева Анна 11 кл – 1 место	Андреева Н.И. Андреева Н.И.

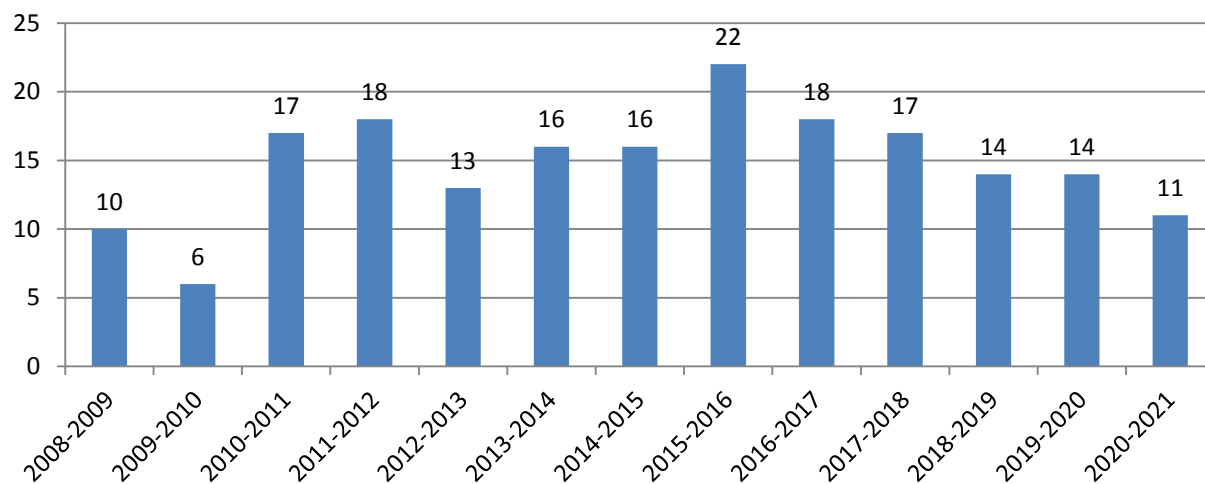
			Галкина Анастасия 8а – 3 место Ложкина Дарья 9а – 3 место Бельков Иван 11 кл – 3 место	Андреева Н.И. Андреева Н.И. Андреева Н.И.
3	Математика	21	Викторов Евгений 7а – 1 место Бормонтова Мария 8а – 2 место Галкина Анастасия 8а – 3 место Степанова Анна 9а – 3 место	Исаева Е.М. Давыдова В.Н. Давыдова В.Н. Исаева Е.М.
4	Обществозн ание	15	Шелепова Александра 8а – 2 место Степанова Анна 9а – 2 место	Мокрушина Е.С. Мокрушина Е.С.
5	Литература	18	Шагитова Дарья 8б – 2 место Никитин Арсений 7а – 2 место Макрова Юлия 9а – 2 место Кудымова Юлия 8а – 3 место Ложкина Дарья 9а – 3 место	Тиунова Е.И. Мизёва А.В. Щукина С.В. Мизёва А.В. Щукина С.В.
6	География	5	-	-
7	Русский язык	13	Кудымова Юлия 8а – 1 место Мурашова Ульяна 8а – 2 место Худякова Вероника 8а – 2 место Анфалова Софья 7а – 3 место Шумилов Роман 7б – 3 место	Мизёва А.В. Мизёва А.В. Мизёва А.В. Мизёва А.В. Тиунова Е.И.
8	Английский язык	9	Исаев Сергей 9б – 1 место Радостева Мария 9б – 2 место Дегтянникова Наталья 11 кл – 2 место Шагитова Дарья 8б – 3 место Макарова Юлия 9а – 3 место	Андреева Л.Д. Андреева Л.Д. Мизёва О.С. Андреева Л.Д. Мизёва О.С.
9	Физика	5	-	-
10	Технология, юноши	2	Логвинец Владислав 9а – 2 место Осокин Даниил 9б – 3 место	Исаев А.А. Исаев А.А.
11	Технология, девушки	3	Степанова Елизавета 8б – 1 место Шагитова Дарья 8б – 2 место	Петрова Н.А. Петрова Н.А.
12	Физическая культура	15	Степанова Елизавета 8б – 1 место Францов Глеб 10 кл – 1 место Базуева Евгения 9а – 1 место Анфалова Софья 7а – 2 место Кощев Никита 7б – 2 место Баскаль Сергей 7б – 2 место Исаев Денис 8б – 3 место Лыжина Татьяна 7а – 3 место Логвинец Владислав 9а – 2 место Баранова Виктория 9б – 3 место Лихачев Даниил 9а – 3 место Майер Эльдар 11 кл – 3 место Петров Денис 11 кл – 3 место	Тиунов Б.М. Тиунов Б.М. Тиунов Б.М. Исаев А.В. Исаев А.В. Исаев А.В. Тиунов Б.М. Исаев А.В. Тиунов Б.М. Тиунов Б.М. Тиунов Б.М. Тиунов Б.М. Тиунов Б.М. Тиунов Б.М. Тиунов Б.М.
13	Химия	18	Мизёв Дмитрий 7б – 3 место	Тиунова Л.В.
14	ОБЖ	4	Михайловская Екатерина 9а – 1 место Петров Денис 11 кл – 1 место Кудымова Юлия 8а – 2 место Андреева Анна 11 кл – 2 место	Исаев А.В. Исаев А.В. Исаев А.В. Исаев А.В.
15	Право	9	Степанова Елизавета 8б – 1 место Малярский Святослав 9б – 1 место	Мокрушина Е.С. Мокрушина Е.С.

			Андреева Дарья 11 кл – 1 место Франов Глеб 10 кл – 2 место Бельков Иван 11 кл – 2 место Худеев Вадим 10 кл – 3 место	Мокрушина Е.С. Мокрушина Е.С. Мокрушина Е.С. Мокрушина Е.С.
16	Искусство	3	-	-
17	Информатика	1	-	-

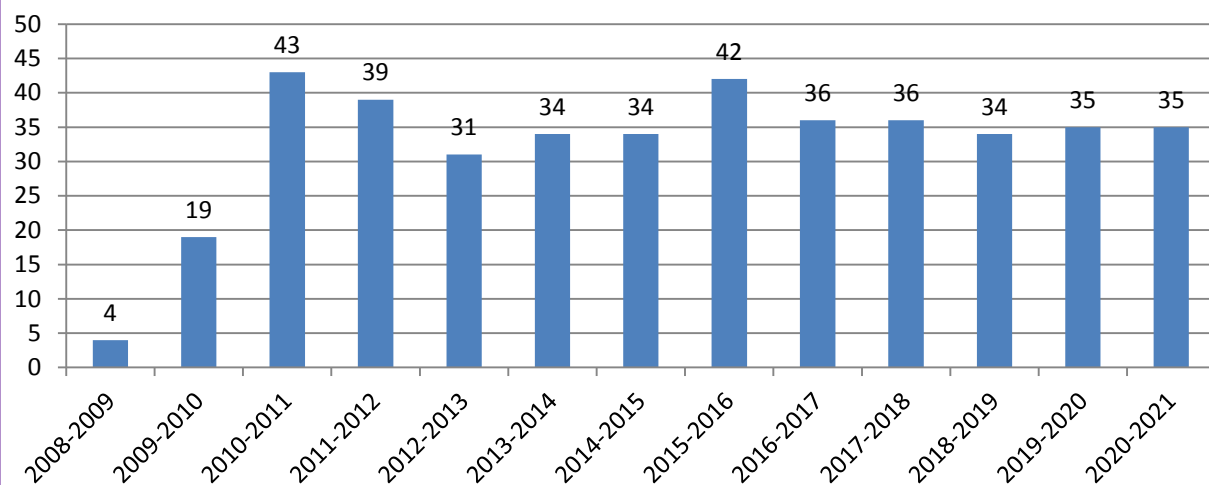
Доля участников от общего числа обучающихся школы



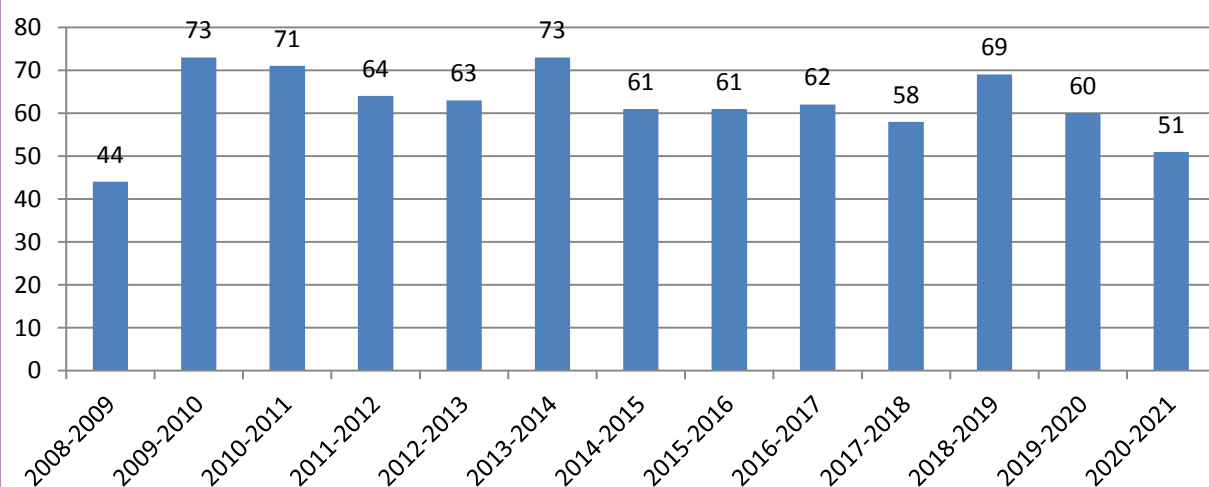
Доля победителей и призёров от общего числа обучающихся школы



Доля победителей и призёров от числа участников школы школы



Доля победителей и призёров школы от общего числа победителей и призёров района



Учебный год	Доля участников	Доля победителей и призёров
2007 - 2008	96 участников (19% от числа учеников в школе)	36 победителей и призеров (7% от числа учеников, 38% от числа участников школы, 45% от числа победителей и призеров района)
2008-2009	122 участника (24% от числа учеников в школе)	49 победителей и призеров (9,6% от числа учеников школы, 40% от числа участников школы, 44% от числа победителей и призеров района)
2009 - 2010	154 (30% от учащихся школы)	29 победителей и призеров (6% от учеников школы, 19% от числа участников школы, 72,5% от числа победителей и призеров района)

2010-2011	212 (39,8% от учащихся школы)	91 победителей и призеров (17% от числа учеников школы, 42,9% от числа участников школы, 71% от числа победителей и призеров района)
2011-2012	247 (46% от учащихся школы)	95 победителей и призеров (17,9% от числа учеников школы, 38,5% от числа участников школы, 63,8% от числа победителей и призеров района)
2012-2013	227 (43% от учащихся школы)	71 победителей и призеров (13% от числа учеников школы, 31% от числа участников школы, 62,8% от числа победителей и призеров района)
2013-2014	256 (48% от учащихся школы)	87 победителей и призеров (16% от числа учеников школы, 34% от числа участников школы, 73% от числа победителей и призеров района)
2014-2015	251 (48% от числа учащихся школы)	86 победителей и призеров (16% от числа учеников школы, 34% от числа участников школы, 61% от числа победителей и призеров района)
2015-2016	278 (52% от числа учащихся школы)	116 победителей и призеров (22% от числа учеников школы, 42% от числа участников школы, 61,3% от числа победителей и призеров района)
2016-2017	270 (50% от числа учащихся школы)	97 победителей и призеров (18% от числа учеников школы, 36% от числа участников школы, 61,8% от числа победителей и призеров района)
2017-2018	249 (46% от числа учащихся школы)	90 победителей и призеров (17% от числа учеников школы, 36% от числа участников школы, 58,4% от числа победителей и призеров района)
2018-2019	236 (42% от числа учащихся школы)	79 победителей и призеров (14% от числа учеников школы, 33,5% от числа участников школы, 69,3% от числа победителей и призеров района)
2019-2020	231 (39% от числа учащихся школы)	80 победителей и призеров (14% от числа учеников школы, 35% от числа участников школы, 59,7% от числа победителей и призеров района)
2020-2021	171 (31% от числа учащихся школы)	60 (11% от числа учеников школы, 35% от числа участников школы, 51% от числа победителей и призеров района)

Одноразовый подсчёт

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Место
1	Степанова Елизавета	8б	История Технология Физическая культура Право	1 место 1 место 1 место 1 место
2	Кудымова Юлия	8а	Русский язык ОБЖ Литература	1 место 2 место 3 место
3	Шагитова Дарья	8б	Литература Технология Английский язык	2 место 2 место 3 место
4	Андреева Анна	11	История	1 место

			ОБЖ Биология	2 место 3 место
5	Логвинец Владислав	9а	Физическая культура Технология Биология	2 место 2 место 3 место
6	Базуева Евгения	9а	Физическая культура Биология	1 место 2 место
7	Францов Глеб	10	Физическая культура Право	1 место 2 место
8	Петров Денис	11	ОБЖ Физическая культура	1 место 3 место
9	Степанова Анна	9а	Обществознание Математика	2 место 3 место
10	Макарова Юлия	9а	Литература Английский язык	2 место 3 место
11	Анфалова Софья	7а	Физическая культура Русский язык	2 место 3 место
12	Бельков Иван	11	Право История	2 место 3 место
13	Галкина Анастасия	8а	История Математика	3 место 3 место
14	Ложкина Дарья	9а	История Литература	3 место 3 место
15	Исаев Сергей	9б	Английский язык	1 место
16	Малярский Святослав	9б	Право	1 место
17	Андреева Дарья	11	Право	1 место
18	Викторов Евгений	7а	Математика	1 место
19	Осокин Роман	10	Биология	2 место
20	Бормонтова Мария	8а	Математика	2 место
21	Шелепова Александра	8а	Обществознание	2 место
22	Никитин Арсений	7а	Литература	2 место
23	Мурашова Ульяна	8а	Русский язык	2 место
24	Худякова Вероника	8а	Русский язык	2 место
25	Радостева Мария	9б	Английский язык	2 место
26	Дегтянникова Наталья	11	Английский язык	2 место
27	Кощеев Никита	7б	Физическая культура	2 место
28	Баскаль Сергей	7б	Физическая культура	2 место
29	Данильченко Арина	11	Биология	3 место
30	Хрусталеv Михаил	10	Биология	3 место
31	Шумилов Роман	7б	Русский язык	3 место
32	Осокин Данил	9б	Технология	3 место
33	Исаев Денис	8б	Физическая культура	3 место
34	Лыжина Татьяна	7б	Физическая культура	3 место
35	Баранова Виктория	9б	Физическая культура	3 место
36	Лихачев Даниил	9а	Физическая культура	3 место
37	Майер Эльдар	11	Физическая культура	3 место
38	Мизёв Дмитрий	7б	Химия	3 место
39	Худеев Вадим	10	Право	3 место

**Результаты участия в муниципальном туре олимпиад
2020 - 2021 «Гайнская СОШ, филиал Харинская ООШ»**

№	Олимпиада	Участники	Победители, призеры	Учитель
1	Биология	2		Павлюк Светлана Фёдоровна
3	Математика	5	Атькова Кира 7кл – 3 место	Цивко Нина Петровна
4	Обществознание	2		Якимова Людмила Геннадьевна
5	Литература	3		Дегтянникова Елена Юрьевна Базуева Маргарита Николаевна
6	География	1		Викторов Дмитрий Сергеевич
7	Русский язык	2	Тиунова Вероника 9кл – 2 место Изосимова Алла 9кл – 3 место	Базуева Маргарита Николаевна
8	Английский язык	5		Изосимова Светлана Юрьевна
9	Физика	1		Дегтянникова Надежда Борисовна
14	ОБЖ	2	Семериков Андрей 8кл – 1 место Анфалов Максим 8кл – 3 место	Златин Анатолий Александрович
2019- 2020		9 человек (11% от числа учащихся школы)	5 чел (6% от числа учеников школы, 56% от числа участников школы)	

В муниципальном конкурсе исследовательских работ приняло участие 6 учеников, из них 1 работа заняла 1 место, 2 работы 2 место и 1 работа 3 место. В конкурсе детских проектов участвовало 8 групп учеников, из них 7 заняли 3 место.

В муниципальном этапе IV краевого конкурса чтецов «Стихи, опалённые войной» приняло 8 учеников: из них 6 человек стали победителями, 2 заняли 2 место. Харинская школа: 3 участника – все победители.

В муниципальном конкурсе «Дети и книга» в номинации «Конкурс стихов стихотворений местных авторов-поэтов о своём районе» 3 человека одержали победу, 13 стали призёрами.

Более подробный анализ представлен в разделе «Дополнительное образование учащихся»

Вывод: в школе созданы условия для развития одарённости детей. Увеличивается количество и качество проектных и исследовательских работ. Увеличивается количество учителей, сопровождающих детей в проектной и исследовательской деятельности.

8.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ.

В нашей школе большое внимание уделяется дополнительному образованию учащихся. Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки спортивно-оздоровительной направленности. Воспитанники объединений данного направления активно принимают участие в районных, межуниципальных, краевых соревнованиях, занимая призовые места.

В школе созданы все условия для развития ДО. Составлено расписание кружков и секций во второй половине дня. Все руководители кружков и секций имеют программы и планы работы. Ведутся журналы, где фиксируются темы занятий. Ежегодно пополняется материально-техническая база.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в рамках своей образовательной деятельности. Программы ДО ежегодно проходят экспертную оценку.

Занятость учащихся в объединениях Дополнительного образования от Центра детского творчества на базе МБОУ «Гайнская средняя общеобразовательная школа» в 2020-2021 уч. Год

№	Название объединения	Направленность	Недельная нагрузка	ФИО педагога	Количество детей
1	«БАСКЕТБОЛ»	Спортивно-оздоровительное	4 ч	Тиунов Б.М.	36 чел
2	«БАСКЕТБОЛ»	Спортивно-оздоровительное	2ч	Тиунов Б.М.	15 чел.
3	«БАСКЕТБОЛ»	Спортивно-оздоровительное	4ч	Исаев А.В.	36 чел.
4	«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»	Безопасность	2ч	Анфалов Ю.В.	20 чел.
Итого:12 час					107 чел.

Охват учащихся дополнительным образованием в динамике за 3 года

Кружки, объединения, студии, секции	2018-19	2019-20	2020-21
	В них человек	В них человек	В них человек
Предметные кружки	207 ч.	269	308
Интеллектуально-познавательные	92 ч.	140	153
Художественно-эстетические	169ч.	172	216

Технические	21ч.	15	15
Спортивные	243ч.	226	219
Социальные (Юнармия, КДЮД)	15	25	43
Заняты в 2 и более кружках	198ч.	229	253

Занятость в объединениях ДО 2020-2021 уч.год

уровни	Количество учащихся	%
1-4 кл.	253 ч.	100%
5-9 кл.	165ч.	81%
10-11 кл.	27ч	24%

Занятость учащихся на базе других учреждений в динамике за 3 года

Уч. год	На базе Центра детского творчества	На базе школы от Центра детского творчества	На базе Культурно-методического центра	На базе Детской школы искусств
2018-19	143ч.	93ч.	22ч.	68ч.
2019-20	229ч.	70ч.	50ч.	120ч.
2020-21	265ч	70ч	38ч	106ч

Низкий процент охвата дополнительным образованием в старших классах связан с тем, что учащиеся больше времени уделяют подготовке к ГИА.

Занятость учащихся на базе других учреждений в динамике за 3 года

дата	На базе Центра детского творчества	На базе школы от Центра детского творчества	В предметных кружках	На базе Культурно-методического центра	На базе Детской школы искусств
2018-19	169 чел.	93 чел.	-	42 чел.	110 чел.
2019-20	143ч.	93ч.	207ч	22ч.	68ч.
2020-21	229ч.	70ч.	269ч	50ч.	120ч.

С введением ФГОС активно внедряется в образовательно –воспитательную работу внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность МБОУ «Гайнская СОШ» строится на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения (*оптимизационная модель*). В реализации оптимизационной модели принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит

классному руководителю. Занятия групп проводятся в учебных кабинетах школы, спортивном зале, библиотеке.

Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования, учебных курсов, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута; на формирование личности ребенка средствами искусства, спорта, творчества.

Содержание внеурочной деятельности представлено программами курсов и кружковых занятий по направлениям:

Внеурочная деятельность 1-4 кл.

Направление	Модуль	Кружок	Кол-во часов в неделю	охват
Общеинтеллектуальное	Познавательная лаборатория	«Читай-ка» Мазунина В.В.	1	21
		"Юный эрудит" Исаева А.Г.	1	22
		"Читаю сам" Шелехова И.Е.	1	19
		«Чтение с увлечением» Лунегова С.И.	1	29
		«Грамотей-ка» Майер О.М.	1	29
		«Знайка» Климова Н.Н.	1	21
		«Успешное чтение. Работаем с информацией» Доронина Е.В.	1	24
		«Успешное чтение. Работаем с информацией» Корабликова Е.В.	1	22
		«Путь к грамотности» Исаева Е.В.	1	22
		«Юный исследователь» Исаева А.А.	1	22
Духовно-нравственное	Творческая мастерская	«Веселые нотки» Исаева Н.В.	1	26
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	«Спортивные и подвижные игры» Анфалов Ю.В.	3	111
Социальное		ДЮП	1	12
			15	380

Внеурочная деятельность 5-9 кл.

Направление	Модуль	Кружок	Количество часов	Охват детей
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	«Легкая атлетика» (Тиунов Б.М.)	2	25
		"Спортивные игры" (Исаев А.В.)	2	15
Общекультурное	Творческая мастерская	«Веселые нотки» (Исаева Н.В.)	1	18
Духовно-нравственное	«Судьба России – моя судьба»	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5а, 5б, 5в кл.(Бубнова Т.В.)	0,5	63
		Мой Пермский край	0,5	63
		«ЮНАРМЕЕЦ» (Михайловская Е.Г.)	1	28
		«КДЮД» (Бубнова Т.В.)	1	15
Социальное	«Умелые руки не знают скуки»	«Резьба по дереву» (Исаев А.А.)	2	19
		«Рукодельница» (Петрова Н.А.)	1	10
Всего			11	256

Внеурочная деятельность

среднего общего образования (10-11 классы)

Направление	Модуль	Кружок	Кол-во чел.	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	«Баскетбол» (Тиунов Б.М.)	2	9
		"Спортивные		

		игры" (Исаев А.В.)	2	6
	Легкая атлетика	«Легкая атлетика» Тиунов Б.М.	2	7
Социальное		«Юнармия» (Михайловская Е.Г.)	2	5
Всего	9		27	

8. Результативность внеурочной деятельности.

Учащиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом обучающихся.

Динамика результатов за три года

мероприятия	2017-18		2018-19		2019-20	
	Кол-во участников	результат	Кол-во участников	результат	Кол-во участников	результат
«Школа безопасности»	6	1 место	12	1к-2 место 2к-3 место	13	1 место, участие
«Кросс наций»	31	5-7 кл.-1 место 8-9 кл.-1 место 10-11 кл.-1 место Личные: 1 место-4 чел 2 место-4 чел 3 место-3 чел.	34	5-7 кл.-1 место 8-9 кл.-2 место 10-11 кл.-1 место	35	5-7 кл.-1 место 8-9 кл.-2 место 10-11 кл.-1 место
«Волейбол»	Среди 10-11 кл. 21 чел. Лучшим и игрокам признаны -3 чел. Среди 8-9 кл. 15ч.	1 место (дев), 3 место (дев) 2 место (юн) Дев-1 м.	16	Девушки-1 место Юноши -2 место	16	1 место, 1 место
«Баскетбол»	25	Девушки-1 м.	15	Девушки-1 место	13	Девушки-2 место

		Юноши-2 м.		Юноши-2 место		Юноши-2 место
Интеллектуаль ные игры	-	-	24 (4 ком.)	2 место	-	-
«Ребята настоящие»	13 чел	1 место, 2 место	12	1 место 1 место	12	1 место 1 место
Веселые старты (1-4 классы)	8 чел.	участие	-	-	-	-
Лыжные гонки	34 чел.	5-7 кл-1 м. 8-9 кл-1 м. 10-11 кл- 1м. Личники6 1м-4 чел. 2м-4 чел. 3 м-1 чел.	31	5-7 кл-1 м. 8-9 кл-1 м. 10-11 кл-1м. Личные: 1м-6 чел. 2м-5 чел. 3 м-3 чел.	37	5-7 кл – 1 место 8-9 кл– 1 место 10-11 кл – 1 место
Легкоатлетичес кая эстафета к 9 мая	31 Победит ели 1 этапа:2 чел.	7-9 кл-1 м. 10-11 кл.- 1м, 2 .	30 (4 ком.)	6-9 кл 1,3 место 10-11 кл 1,2 место	-	-
«Безопасность – кредо жизни»	11 чел.	1 место	6	1 место	12	1 место, 2 место
«Безопасная жизнедеятельн ость»	12 чел.	1 место	-	-	-	-
«Патриоты Прикамья»	-	-	-	-	-	-
«Огненная дуга»	4	2 место	8	1 место 2 место	-	-
«Зарница»	10ч.	1 место 1 место	12	1 место 1 место	-	-
Фестиваль творчества к 85-летию Гайнского района «Истоки»	28 чел.	3 место	-	-	16	1 место
Конкурс «Ученик года»	2	участие	2	Победитель, Призер	2	Победител ь, участник
Президентские соревнования	-	-			-	-
Фестиваль военной песни «Эхо войны»	6 ч.	2 место	-	-	-	-
Безопасное колесо	4 чел.	1 место	4	1 место	-	-
Мини-футбол	10	1 место	10	1 место	-	-

		лучший голкипер-Майер Эльдар		Лучший вратарь: Майер Эльдар		
«Дети и книга»	6 чел	1 м-2ч. 1 м-3 ч. 2 м.-1ч.	8	1 место-2 чел 2 место-5 чел 3 место-1 чел.	9	1,2,3 место
«Юные спасатели»	8 чел.	Участие	11	1 место	9	2 место
«Самая заметная школа на дороге»		1 место		1 место	-	-
Фестиваль «ГТО-одна страна, одна команда»	9	1 место	-	-	-	-
КЭС-БАСКЕТ			10	1 место Лучший игрок Харин Даниил	-	-
Спартакиада «Волшебный мяч»			8	1 место	-	-
«Юнармейский слет»					13	Участие

Динамика мероприятий краевого уровня

№	мероприятия	2017-18		2018-19		2019-20	
		Кол-во участников	результат	Кол-во участников	результат	Кол-во участников	результат
	Военно-спортивная игра: Наша слава Российская держава, Здоровый край-здоровая Россия	10	2 место в общем зачете	9	участие	-	-
	Краевой форму «голос каждого ребенка должен быть услышан»	3 чел	Участие	-	-	3	участие
	Межмуниципальные соревнования «Школа безопасности»	8 чел.	2 место на этапе комбинированная эстафета.	-	-	-	-

	Краевая олимпиада по физической культуре	5	1 призер	6	1 призер Туголуков Глеб	2	участие
	Краевой интеллектуальный турнир «Земля Пермская – имена и события в судьбе Родины»	4чел.	Участие	-	-	-	-
	Краевой слет «Патриоты Прикамья»	4 чел.	2 место.			-	-
	Краевая олимпиада по ОБЖ	4 чел.	1 призер	4	1 призер Мазунина Анастасия	-	-
	Краевой конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»			2	1 призер	3	1 место, 2,2 место

Вывод: результативность участия в различных конкурсах стабильная, обучающиеся занимают призовые места почти во всех районных конкурсах, становятся победителями и призёрами конкурсов и соревнований.

**Отчет о результатах самообследования
филиала «Харинская основная общеобразовательная школа»
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Гайнская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования филиала «Харинская основная общеобразовательная школа» МБОУ «Гайнская СОШ» за 2021 год

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.

1.1. Филиал «Харинская основная общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гайнская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое наименование: филиал «Харинская ООШ» МБОУ «Гайнская СОШ») реализующий основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования.

1.2. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.3. Место нахождения: 619683 Пермский край Гайнский район п.Харино ул. Маяковского,26

1.4. Место ведения образовательной деятельности: 619683 Пермский край Гайнский район п.Харино ул. Маяковского,26, ул. Луговая,16

1.5. Тел/факс 83422584800 , электронная почта kha-shkola@yandex.ru, адрес сайта в сети Интернет: www.gainscool.ru

1.6. Учредитель: Муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ».

Свидетельство о государственной аккредитации - №705 от 10 ноября 2015 года, серия 59А01 №0000899 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Аккредитованные общеобразовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - №6756 от 23 марта 2020 года, серия 59Л01 № 0004724 выдана Министерством образования и науки Пермского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

ОГРН 1025903384275

ИНН 8106001954

И.о. директора Носарева Ольга Владимировна. Телефон 834 (245) 2 – 12 – 04,
e-mail Gainschool@yandex.ru, адрес сайта www.gainscool.ru

Заместители директора Мокрушина Екатерина Сергеевна, Тиунова Людмила Владимировна, Бубнова Татьяна Васильевна.

1.7. Зав.филиала: Якимова Людмила Геннадьевна, ответственная за учебную деятельность - Дегтянникова Елена Юрьевна, ст.воспитатель дошкольной группы -Данько Ольга Васильевна,

Вывод: проводится анализ сведений об образовательном учреждении, ее локальных нормативных актов на соответствие требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, устава организации.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0 человек/ 0 %

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ 0,%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ 1,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ 0,%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 75%
1.8.1	Высшая	человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/ 25%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 9 человек/
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	310,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования за 2021 год детский сад «Радуга» филиал «Харинская ООШ»

В процессе самообследования проведена оценка: содержание образовательной работы, содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно-

образовательного процесса, кадровое обеспечение, методическая работа, материально-техническая база.

Информационная справка

Название	дошкольная группа филиал «Харинская ООШ»
Год основания	1984г
Фактический адрес	619683, Пермский край, Гайнский район, п. Харино, ул. Луговая, 16
Телефон, электронная почта	телефон: 83422584666; e-mail: ds-harino@yandex.ru ;
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы – 10,5 часов в день (с 8.00 до 18.30 часов).
Анализ показателей деятельности	
Содержание образовательной работы	Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В учреждении функционирует 3 разновозрастные группы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них: для детей от 1,5 до 3 лет – 1 группа, для детей от 3 до 5 лет – 1 группа, для детей от 5 до 7 лет – 1 группа, Организация образовательного процесса строится в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и образовательных задач. Образовательный процесс строится на блочно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей вокруг единой, общей темы. Образовательная работа с воспитанниками осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах с использованием развивающих (проблемно-игровых, практических) образовательных ситуаций.

Содержание и качество подготовки воспитанников	
Анализ реализации основной образовательной программы ОУ	Стандарт обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, проведён мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень освоения ОО детьми, а также уровень развития целевых ориентиров воспитанников соответствует возрасту. Педагогами использованы методы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Воспитанники детского сада в течение 2021 года были активными участниками, призерами и победителями мероприятий разного уровня: Краевая выставка - конкурс "Каждый робот имеет шанс" участвовала Пересадина ОЮ, награждена дипломом победителя "За упорство"; краевой конкурс "Игра как маленькая жизнь" участие Пересадина О.Ю., Данько О.В. сертификаты; Семинар по преемственности муниципальный, участие Пересадина О.Ю.; Муниципальный конкурс "Семья года - 2021" участие Пересадина; проблемная группа по преемственности "Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ", участие Пересадина О.Ю.; муниципальная выставка рисунков "Я рисую маму", участие Пересадина О.Ю.; муниципальный конкурс "Азбука безопасности", участие Данько О.В., Исаева ВД, Пересадина О.Ю.; муниципальный конкурс "Икаренок" сезона 2021 - 2022 "Секреты простых механизмов" 3 место Пересадина О.Ю.; всероссийский конкурс на "Лучший "Снежный городок Эколят" 2 место Исаева ВД; муниципальный фестиваль "Истоки" участие Исаева ВД (2 место); муниципальный конкурс "Ребенок в объективе ФГОС" участие Данько О.В., Исаева В.Д.
Качество подготовки воспитанников	Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Полученные результаты диагностического обследования позволяют педагогам определить образовательный маршрут конкретного ребенка и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования. <u>Вывод:</u> по итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на высоком, среднем, низком уровнях в зависимости от раздела программы и возрастных и

	индивидуальных способностей детей.
Организация воспитательно-образовательного процесса	
Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с действующими нормативными документами. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В детском саду создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В течение учебного года физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: активный отдых, выполнение двигательного режима, вакцинация, витаминизация. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности воспитателя с детьми, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ОУ, электронная почта ОУ). Родители являются активными участниками образовательного процесса: участвуют в традиционных совместных мероприятиях: организация и проведение театрализованной постановки «Зимняя сказка», участие в недели Безопасности, Осенний субботник, оформление зимней площадки. Родители старшей группы приняли участие в муниципальном этапе «Икарёнок-2021г», районном фестивале «Истоки»; в муниципальном конкурсе «Семья года – 2021».	
Вывод:	
В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.	
Кадровое обеспечение	
Характеристика педагогического коллектива	В детском саду работает 4 педагога: • 4 воспитателя Специалисты: • 1 учитель-логопед • 1 инструктор по физической культуре В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Составлен план повышения квалификации педагогических кадров. По желанию педагоги участвуют в работе Педагогической мастерской района и проблемных групп. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, мастер-

	классов, конкурсах.
Образовательный уровень педагогического коллектива	Высшее образование имеют 3 педагога (75%). Из них: Высшее педагогическое - 3 Всего имеют среднее профессиональное образование - 1 педагога. Из них: Педагогическое - 4
Уровень квалификации педагогического коллектива	Всего аттестовано 4 педагогов. Из них: Соответствие занимаемой должности – 1 педагога I категория - 3 педагога.
Стажевые показатели педагогического коллектива	Стаж работы: от 5-10 лет - 0 педагог от 10-20 лет - 2 педагога свыше 20 лет – 2 педагога
Возрастные показатели педагогического коллектива	До: 26-30 лет – 0 31-35 лет - 0 36-55 лет – 4 Старше 56 лет – 0 <u>Вывод:</u> Кадровое обеспечение удовлетворительное. Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», Профессиональным стандартом педагога.
Методическая работа	
Целью методической работы в детском саду в 2021 г. являлась: Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Задачи: 1. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии воспитания и обучения. 1. Формировать самостоятельность дошкольников в принятии решений в конструктивной деятельности. 2. Повышение теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов с целью распространения и обобщения педагогического опыта, мотивация педагогов к участию в открытых мероприятиях различного уровня и улучшения качества работы по достижению оптимальных результатов в образовании дошкольников. 3. Развитие социального партнерства семьи и детского сада, обеспечивающее единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. В течение года были проведены: • Семинар-практикум: «Игровой стретчинг-как одна из форм здоровьесберегающих технологий». • Педагогический совет: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». • Педчас «Кейс-технологии в познавательном развитии детей».	

В течение года педагоги систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство: • Участие в муниципальном фестивале успешных образовательных практик, реализующих программу дошкольного образования; участие в районном семинаре по преемственности. • Участие в краевой ярмарке социально-педагогических инноваций». • Муниципальный конкурс «Лучшая презентация к уроку» (2 и 3 место). • Участие в краевых конкурсах «Логопедические находки» (3 место), «Педагогические практики разработки парциальных программ по этнокультурному образованию», «Про-Эмоции», конкурс буктрейлеров «Читайте сказки».	
Учебно-методическое обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ОУ, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	
Материально – техническая база	
Состояние использования материально-технической базы	Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1092 кв.м. Площадь земельного участка составляет 6980,38 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки освещены. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, малыми игровыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев, имеются цветники. В здании оборудованы музыкальный зал, спортивный зал кабинет учителя-логопеда, медицинский блок. Недостаточно оборудования для спортивных игр, выносного инвентаря на прогулке. Имеются технические средства обучения: мультимедийные устройства, телевизор, музыкальный центр, DVD, компьютер, ноутбук, принтер, фотоаппарат. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями,. В соответствии с требованиями действующего

	законодательства по охране труда и ПБ с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Медицинское обслуживание детей осуществляет МБУЗ «Гайнская ЦРБ» (Харинский ФАП). Медицинский блок включает в себя изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским оборудованием.
--	--

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	77
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	49,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/17%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58/75%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.1 9.1	Регионального уровня	0/0%
1.1 9.2	Федерального уровня	0/0%
1.1 9.3	Международного уровня	0/0%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	11/73%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/27%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/27%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/33%
1.2 9.1	Высшая	1/7%
1.2 9.2	Первая	4/27%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.3 0.1	До 5 лет	0/0%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	10/59%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/60%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	183 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человек/ 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,39кв.м

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ □ ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ «Харинская ООШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Миссия образовательной программы: Создание условий для выявления развития способностей каждого ученика, формирование его как свободной духовно – богатой, образованной, физически здоровой, творческой личности, ориентированной на общественно значимые ценности. Образовательная программа определяет следующие цели: - формирование культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательного минимума образовательных программ; - адаптация обучающихся к жизни в обществе; - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных программ; - охрана жизни обучающихся во время образовательного процесса; - охрана и укрепление психического и физического здоровья обучающихся; - интеллектуальное и эмоциональное развитие обучающихся; - формирование у обучающихся навыков и

	привычек здорового образа жизни; - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - развитие личности, ее самореализации и самоопределения. Образовательная программа определяет следующие задачи: - обеспечить качественный уровень образования учащихся, постоянно повышать уровень их индивидуальных достижений; - формировать стремление к саморазвитию и самореализации, - формировать активную жизненную позицию; - создавать условия для развития творческого потенциала, проведения исследовательской, практической деятельности обучающихся. В филиале «Харинская ООШ» представлены следующие образовательные программы: - начального общего образования по введению ФГОС второго поколения в 1-4 классах; - основного общего образования по введению ФГОС (5 –9 классы) Школа, работающая по новому ФГОС, формирует образовательное пространство, объединяющее урочную и внеурочную деятельность детей, обеспечивает более тесное взаимодействие с родителями обучающихся и социальными партнерами по вопросам воспитания, здоровьесбережения, профилактики правонарушений и безнадзорности, социальной защиты детей.
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует статусу общеобразовательной школы. В начальном звене школы реализуется основная образовательная программа начального общего образования. (Программа «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова). В 1-4 классах в соответствии с ФГОС организована внеурочная деятельность, которая составляет 10 часов в неделю. Программа организации внеурочной деятельности состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно–нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное через такие формы, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, творческие конкурсы. По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и

	светской этики» в 4-ом классе изучаются модуль «Основы мировых религиозных культур». В 5 классе отведено на: - увеличения учебных часов по 1 часу в неделю, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: математика и биология; - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений по 0,5 часа в неделю: обществознание и Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). При 5-дневной учебной неделе в 5 классе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. На расширение содержания базовых предметов и для качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации: 1) в 7 классе отводится 1 час (ИГЗ) на предмет «Русский язык»; 2) в 8 классе отводится 1 час (ИГЗ) на предмет «Математика»; 2) в 9 классе отводится по 1 часу (ИГЗ) на предметы «Русский язык», «Математика»: - «Подготовка к ГИА» - русский язык - «Подготовка к ГИА» - математика На реализацию предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе (1 час): на предметные курсы по выбору (17 часовые): «Чертежи в системе прямоугольных проекций», «Сечения, разрезы и сборочные чертежи», «Профессиональное самоопределение», «Рукоделие». В 9 классе предмет «История» изучается как интегрированный курс отечественной и всеобщей истории. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".
наличие описания планируемых результатов(возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Планируемые результаты реализации программы: -успешное освоение предметов учебного плана и достижение уровня образованности, соответствующего образовательному стандарту; -доступность образования сельских школьников, повышение качества их образования ,описание

	конкурентноспособных граждан, способных выбрать и осуществить свою индивидуальную траекторию саморазвития и самореализации с учетом интересов и потребностей своей малой родины и района в целом; -достижение уровня, готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранной ОУ; оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей; подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования; -достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях; - овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле; - сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Образовательные технологии, в соответствии с видом, миссией, целями: - Групповые технологии; - Проблемное обучение; - Исследовательская деятельность; - Проектное обучение; - Игровые технологии; - Информационно-коммуникационные технологии; Методы обучения: - Метод проектов; - Исследовательские методы; - Метод проблемного изложения; - Объяснительно-иллюстративные методы; - Эвристические методы; - Репродуктивный метод.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	В школе все рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам образования на всех уровнях образования. В 1-9 классах рабочие программы по учебным предметам разработаны в соответствии с ФГОС второго поколения. В качестве рабочих программ по предметам используются авторские программы. Рабочие программы по предметам в целом позволяют выдерживать соответствие содержания

	образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне образования, направлять содержание образования на формирование познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы курсов по выбору в 9 классе направлены на расширение образовательных областей и на решение задач предпрофильной подготовки.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Индивидуальных образовательных программ в ОУ нет.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	При реализации учебного плана школы используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Материально-техническая база филиала «Харинская ООШ», учебно-материальное оснащение образовательного процесса соответствуют задачам основной образовательной программы НОО и ООО, перечням рекомендуемой учебной литературы, рекомендациям письма Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 01.04.2005 №03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений». Данная база полностью отвечает санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

3.7. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с миссией, целями, особенностями организации), требованиям ФГОС.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	В пояснительной записке к учебному плану дается обоснование выбора уровня изучения учебных предметов, который

(углубленное, профильное, расширенное)	обеспечивает формирование прочных навыков учебной деятельности.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В пояснительной записке к учебному плану обосновывается необходимость расширения объема учебных компетенций учащихся по общеобразовательным предметам в основной школе (русский язык, информатика, математика, биология) и предметам социально-экономического направления (обществознание) в соответствии с миссией ОУ, индивидуальными потребностями обучающихся и запросами социума за счет развития содержания образования и введения новых курсов вариативной части.
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Реализация учебного плана обеспечивается использованием соответствующего УМК, преемственностью выбора учебных предметов по годам обучения.
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
полнота выполнения учебного плана: - на ступени начального общего образования; - основного общего образования.	Учебный план на каждой ступени образования выполняется в полном объеме.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых	Да

самостоятельно составлена рабочая программа	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника,	Да

дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	
---	--

3.8.Режим занятий обучающихся.

Время	перемена
08.30	Вход учеников в здание
08.40-08.50	Зарядка
09.00-09.45	1 урок
09.45-10.00	Перемена 15 мин., завтрак для 1-4 классов
10.00-10.45	2 урок
10.45-11.00	Перемена 15 минут, завтрак для 5-9 классов
11.00-11.45	3 урок
11.45-11.55	Перемена 10 мин.
11.55-12.40	4 урок
12.40-13.00	Перемена 20 минут, обед для 1-4 классов
13.00-13.45	5 урок
13.45-14.00	Перемена 15 мин., динамическая пауза для 1-4 классов, обед для 5-9 классов
14.00-14.45	6 урок
14.45-14.55	Перемена 10 мин.
14.55-15.40	7 урок
15.40-16.40	Посещение кружков, культурно-оздоровительные мероприятия
16.40	Уход детей домой

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни образования на «4» и «5» и неаттестованных.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 77 человек. Подлежали аттестации 64 обучающихся 2-9 классов.

- На первой ступени — в начальном звене обучаются 36 человек. Подлежали аттестации 23 обучающихся 2-4 классов (из них: на «5» - нет, на «4» и «5» - 6 чел.).
- На второй ступени (5-9 кл.) обучаются 41 человек. Подлежали аттестации все 41 человек (из них: на «5» - 1 чел., на «4» и «5» - 10 чел.).

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях учащихся школы 2021 г.

1) Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся школы приняли участие в олимпиаде по 9 предметам.

Предмет	Кол-во участников по классам	ФИО обучающихся	Класс	Кол-во набранных баллов	Место	ФИО учителя
География	7кл. - 1	Бригадин Иван Сергеевич	7	21,7 (из 100)	-	Викторов Д.С.
ОБЖ	8кл. - 2	Анфалов Максим Александрович	8	121 (из 190)	1	Златин А.А.

		Семериков Андрей Владимирович	8	129 (из 190)	3	Златин А.А.
Биология	8кл. – 1 9кл. – 1	Семериков Андрей Владимирович	8	11 (из 36)	-	Павлюк С.Ф.
		Тиунова Вероника Евгеньевна	9	23 (из 59)	-	Павлюк С.Ф.
Русский язык	9кл. - 2	Тиунова Вероника Евгеньевна	9	28 (из 53)	2	Базуева М.Н.
		Изосимова Алла Васильевна	9	26 (из 53)	3	Базуева М.Н.
Математика	7кл. – 3 8кл. – 1 9кл. – 1	Рупп Алина Гаюрбековна	7	0	-	Цивко Н.П.
		Бормонтов Алексей Александрович	7	0	-	Цивко Н.П.
		Атькова Кира Антоновна	7	14 (из 35)	3	Цивко Н.П.
		Семериков Андрей Владимирович	8	7 (из 35)	-	Дегтянникова Н.Б.
		Тиунова Вероника Евгеньевна	9	9 (из 35)	-	Дегтянникова Н.Б.
Литература	9кл. – 2 8кл. – 1	Тиунова Вероника Евгеньевна	9	43 (из 100)	-	Базуева М.Н.
		Изосимова Алла Васильевна	9	39 (из 100)	-	Базуева М.Н.
		Семериков Андрей Владимирович	8	15 (из 40)	-	Дегтянникова Е.Ю.
Обществозн ание	9кл. – 2	Боже Дмитрий Олегович	9	32 (из 150)	-	Якимова Л.Г.
		Изосимова Алла Васильевна	9	36 (из 150)	-	Якимова Л.Г.
Физика	8кл. – 1	Семериков Андрей Владимирович	8	6 (из 40)	-	Дегтянникова Н.Б.

Английский язык	7кл. – 3 9кл. – 2	Атькова Кира Антоновна	7	11 (из 50)	-	Изосимова С.Ю.
		Бормонтов Алексей Александрович	7	9 (из 50)	-	Изосимова С.Ю.
		Бригадин Иван Сергеевич	7	9 (из 50)	-	Изосимова С.Ю.
		Тиунова Вероника Евгеньевна	9	12 (из 55)	-	Изосимова С.Ю.
		Изосимова Алла Васильевна	9	14 (из 55)	-	Изосимова С.Ю.

Всего обучающихся, принявших участие в олимпиадах — 9 человек. Из них: в одной олимпиаде — 3 человека, в двух олимпиадах — 3 человека: Бригадин Иван (7кл.), Атькова Кира (7кл.), Бормонтов Алексей (7кл.); в четырёх олимпиадах — 1 человек: Изосимова Алла (9кл.); в пяти олимпиадах — Семериков Андрей (8 кл.) и Тиунова Вероника (9 кл.).

Результативно поучаствовали в олимпиадах по русскому языку (Тиунова В. (9 кл.) - 2 место, Изосимова А. (9 кл.) - 3 место; учитель Базуева М.Н.), по математике (Атькова К. (7 кл.) - 3 место; учитель Цивко Н.П.), по ОБЖ (Семериков А. (8кл.) – 1 место, Анфалов М. (8 кл.) – 3 место; учитель Златин А.А.). В то же время есть и низкие результаты (отражены в таблице).

Таким образом, в олимпиаде поучаствовало 9 обучающихся, что составляет 11% от числа обучающихся школы; призовые места заняли 5 человек – 6% от числа учеников школы и 56% от числа участников школы.

2) Участие обучающихся в конкурсе исследовательских работ среди 5-11 классов (муниципальный этап).

ФИ обучающегося	Класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Тарасова Елизавета	6	«История страны в истории моего прадеда»	Якимова Л.Г.	участие

Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Дети и книга». Результаты отражены в таблице:

Номинация	ФИ обучающегося	Класс	Руководитель	Результат

Конкурс чтецов местных авторов- поэтов о своем районе	Широких Варвара	1	Максимова Е.Ф.	1 место
	Мисютин Богдан	1	Максимова Е.Ф.	участие
	Дегтянникова Виктория	5	Изосимова С.Ю.	1 место
	Исаева Елизавета	5	Изосимова С.Ю.	2 место
	Лесников Данил	6	Якимова Л.Г.	3 место
Юные поэты	Мазеина Диана	5	Изосимова С.Ю.	2 место
	Анфалова София	4	Шеве Н.А.	участие
Видеопрезентация «Родная сторона»	Лунегова Александра	6	Якимова Л.Г.	2 место
	Рупп Кристина	6	Якимова Л.Г.	2 место

3) Участие обучающихся в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Обучающиеся 4 класса приняли участие в X краевом конкурсе творческих работ «Безопасный интернет».

ФИ обучающегося	Номинация	Руководитель	Результат
Рерих Ростислав	Рисунок	Дегтянникова Н.Б.	участие
Анфалова София	Рисунок	Дегтянникова Н.Б.	участие
Исаева София	Рисунок	Дегтянникова Н.Б.	участие
Лунегов Ярослав	Рисунок	Дегтянникова Н.Б.	участие

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В целом по школе среди всех педагогических работников категориальность составляет 100%:

высшая категория – 1 человек (6,67%).

первая категория – 4 человека (26,7%).

соответствие занимаемой должности – 9 человек (66,63%). Большая часть педагогического состава имеет категорию СЗН. Необходимо проводить работу по повышению категории педагогов.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников школы в 2020-2021 уч. году осуществлялось в основном без отрыва от работы (дистанционное обучение).

За прошедший учебный год согласно плану КПК прошли 7 педагогов (курсы окончены, получены удостоверения). Также все педагоги школы прошли курсы «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (г.Саратов, 36ч.), «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (г.Саратов, 36ч.), «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (г.Саратов, 36ч.).

В течение 2020-2021 учебного года КПК прошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Тематика курсов	Место проведения курсов, месяц, год прохождения	Кол-во часов	Учреждение, проводившее курсы
1	Дегтянникова Е.Ю.	Учитель русского языка и литературы	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	2020г.	112	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
			«Подготовка членов региональных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Русский язык»	2021г.	24	«Институт развития образования Пермского края»
2	Базуева М.Н.	Учитель русского языка и литературы	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области	2020г.	112	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

			формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»			образования Министерства просвещения Российской Федерации»
3	Якимова Л.Г.	Учитель музыки	«Преподавание предметной области «Искусство» согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство»	2020г.	37	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4	Дегтянникова Н.Б.	Учитель математики, физики, информатики	«Дистанционные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности)	2020г.	72	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»
5	Шишигина А.Б.	Учитель начальных классов	«Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»	2020г.	72	ООО «Инфоурок»
6	Изосимова С.Ю.	Учитель английского языка	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	2021г.	72	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
7	Якимова Л.Г.	Классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	2020г.	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
8	Максимова Е.Ф.	Классный руководитель				
9	Шишигина А.Б.	Классный руководитель				

Аттестация педагогов.

В течение учебного года на соответствие занимаемой должности были аттестованы Дегтянникова Н.Б. и Павлюк С.Ф. (июнь 2021г.).

Распространение опыта работы:

№	Название конкурса	ФИО педагога
1	Муниципальный фестиваль педагогического	Дегтянникова Е.Ю., участие

	мастерства «Люби и знай свой край»	
2	Всероссийская олимпиада Развитие познавательной активности на уроках математики в соответствии ФГОС»	Дегтянникова Н.Б., 1 место
3	Большой этнографический диктант, 2020	Дегтянникова Н.Б., участие
4	Муниципальный конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Дегтянникова Е.Ю., участие
5	Краевой конкурс профессионального мастерства «ЭПОС. Учитель. Урок»	Дегтянникова Е.Ю., участие

Участие педагогов школы в работе различных объединений муниципального уровня.

В состав предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году входили:

- Базуева М.Н. по русскому языку (председатель жюри);
- Дегтянникова Е.Ю. по русскому языку;
- Глинина Н.К. по технологии (председатель жюри);
- Изосимова С.Ю. по английскому языку;
- Дегтянникова Н.Б. по физике;
- Викторов Д.С. по истории.

Выводы

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Программа реализуется в полном объеме. Учебные программы, тематические планирования соответствует образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Приложение 2

Отчёт о результатах самообследования образовательной организацией МБОУ «Гайнская СОШ» структурного подразделения Детский сад «Солнышко» за 2021 год

Содержание отчёта о самообследовании

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией.
2. Оценка образовательной/воспитательной деятельности.
3. Оценка организации учебного процесса.
4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка функционирования ВСОКО/МКДО.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка материально-технического обеспечения.
9. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Цель: проведение самообследования для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Детского сада на основании локальных актов:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Солнышко»
Руководитель – и.о. директора ГСОШ	Носарева Ольга Владимировна
Заведующий структурным подразделением	Логвинец Валентина Степановна
Адрес организации	619650, Пермский край, п.Гайны, ул.А-Невского, 15 п.Гайны, ул.Советская, 27
Телефон, факс	8 (34-245) 2-10-58, 8 (34-245) 2-17-77
Адрес электронной почты	mdoy-solnyschko@yandex.ru mdoy-solnyschko2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Гайнского муниципального округа
Дата создания	1988 год, 2014 год
Лицензия	выдана Министерством образования и науки Пермского края № 6756 от 23.03.2020г. (серия 59Л01 №0004721)
Месторасположение и иные особенности	Детский сад «Солнышко» функционирует с 1988 года. 11 сентября 2014 года администрацией Гайнского района передано здание под детский сад по адресу п. Гайны, ул.

	Советская, 27 и функционирует с 10 декабря 2014г. С 01.01.2019г. ДОУ было присоединено к МБОУ «Гайнская СОШ» и стал иметь статус структурного подразделения. Общая площадь двух зданий 476 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд воспитательно-образовательного процесса, 338 кв.м.
Цель и предмет деятельности	Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Особенности работы организации, приема воспитанников и пр.	Общие сведения об учреждении: Уровень (ступень) образования– дошкольное образование. Направленность образовательной программы– общеразвивающая. ДОУ является структурным подразделением, работает с 10,5 часовым пребыванием детей. Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, ПН-ПТ. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 08:00ч. до 18:30ч.

Вывод: Детский сад функционирует на основании утвержденных локальных актов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ 21.12.2012г., вступил в силу с 01.09.2013г.);
- Закон о воспитании – Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. №304-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о структурном подразделении от 12.02.2019г. №42;
- Постановление администрации Гайнского муниципального района Пермского края «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гайнская средняя общеобразовательная школа» от 15.11.2018г. №554-245-01-08;
- Изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гайнская средняя общеобразовательная школа», утвержденная Постановлением администрации Гайнского муниципального района №606-245-01-08 от 06.12.2018г.;

- Новые СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28 (действует с 01.01.2021г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. №32 (действует с 01.01.2021г.)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г. №62297 (действует с 01.03.2021г. гигиенические нормативы факторов среды обитания)

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является - и.о.директора ГСОШ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
И.о.директора ГСОШ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные и отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Заведующий структурным подразделением	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; повышения кадровых условий
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг (определяет направления образовательной деятельности, рассматривает вопросы организации кружковой и проектной деятельности); - регламентации образовательных отношений; - разработки и утверждение образовательных программ (отбирает и утверждает для использования в Детском саду, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательно-воспитательного процесса, планирования образовательно-воспитательной деятельности Детского сада); - выбора пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - повышении квалификации педагогических работников и переподготовки кадров; - координации деятельности рабочих групп при Детском саде
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
--	---

Схема управления образовательной организацией и результативность принятых решений: общественные органы управления наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества), имеют влияние на стратегические направления деятельности административных органов. Управление и принятие решений осуществляет и.о.директора, исполнение решений реализует заведующий структурным подразделением.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления планируется приведение в соответствие с требованиями законодательства.

Структурное подразделение Детский сад «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации при ДОУ, структура управления создана в соответствии локальными актами ДОУ.

II. Оценка образовательной/воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155](#), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г. №62297 (действует с 01.03.2021г.), а также Лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края № 6756 от 23.03.2020г. (серия 59Л01 №0004721).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной [Основной образовательной программы дошкольного образования](#), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования ([приказ от 02.09.2021г. №562-з](#)), с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под ред.Е.В.Соловьевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Получение дошкольного образования организовано на бесплатной основе на русском языке. Реализация ООП ДО была частично компенсирована в период запрета массовых мероприятий в рамках взаимодействия с соучастниками образовательных отношений (с родителями воспитанников) в дистанционном режиме. Родители не имели возможность присутствовать на праздниках и развлечениях, театральных постановках, практических занятиях и мастер-классах и т.д.,

где впоследствии изучали видеоматериалы и консультации в ВК-группах каждой возрастной категории.

Среднее количество воспитанников за 2021г. – 148 детей в возрасте от 1,6 до 8 лет (на 01.01.2022г. детский сад посещали 135 воспитанников).

В состав воспитанников входили 3 ребёнка-инвалида, с которыми налажена работа по ИОМ на учебный год, разработанные на основе Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА ребенка-инвалида), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Детей с ОВЗ – нет. Вся работа строилась в рамках Психолого-педагогического консилиума Детского сада (ППК приказ 31.08.2021г. №560-в).

Организация образовательной деятельности налажена и в коррекционной работе педагогов-специалистов в полном объеме (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор ФИЗО, музыкальные руководители).

В Детском саду созданы условия по работе с талантливыми детьми по программе (приказ от 31.08.2021г. №560-б).

Образовательная деятельность Детского сада обеспечена получению дошкольного образования по всем 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализуемые программы и технологии для воспитанников ДОУ:

- Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет» М., Просвещение, 2015, 2017
- О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева «Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет» М., 2017
- Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет. Мир природы и мир человека» М., 2013
- Е.В.Соловьева, Л.В.Редько «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет» М., 2015, 2017
- В.Н.Косарева «Народная культура и традиции». Занятия с детьми 3-7лет. Волгоград, 2014
- Т.И.Гризик «Речевое развитие детей» 4-8лет М.2015, М.2016
- Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8лет» М., 2017.
- О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко «Ознакомление дошкольников с социальным миром» для детей 3-7лет М., 2012
- Региональная программа физического развития детей 3-7лет «Будь здоров, дошкольник» под ред.Т.Э.Токаевой М., 2015
- Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» для детей 3-7летЕ.В.Колесникова
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста с аудиоприложением (CD- дисками) С-П., 2010
- Основы обучения грамоте детей 6-8лет Т.И.Гризик «Речевое развитие детей» в рамках кружка «От звука к букве» М.2017 и пр.

В связи с новыми санитарными требованиями ДОУ усилил контроль за организацией образовательного процесса в соответствии с режимом дня. Инструктор ФИЗО организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагог-специалист и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. ДОУ ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно

с воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время работы за столом и рисования. Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» реализована по региональной программе физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник» под ред. Т.Э. Токаевой и утвержденной программе по здоровьесбережению детей 3-7 лет «Азбука здоровья» 2018-22 уч.г.

Здоровьесберегающая среда Детского сада позволила добиться средние показатели по посещаемости детей и их заболеваемости:

Диаграмма по показателям посещаемости детей за период 2018-21гг.

	2018год	2019год	2020год	2021год
1 квартал	65%	61%	68%	57%
2 квартал	63%	62%	-	65%
3 квартал	62%	60%	71%	63%
4 квартал	63%	65%	66%	68%
ИТОГО	63%	62%	68%	63%

Показатели посещаемости имеют спад на 5% в сравнении с прошлым 2020г.

Диаграмма по показателям заболеваемости за период 2018-21гг.

	2018год	2019год	2020год	2021год
Показатели заболеваемости/на 1 ребенка за год	2.979 дней/ 18 дней	2.549 дней/ 16 дней	1.295 дней/ 9 дней	2.059 дней/ 14 дней

Показатели заболеваемости имеет прирост ввиду появления новой коронавирусной инфекции COVID -19, ветряной оспы, ОРВИ и ОРЗ.

Диаграмма по показателям групп здоровья детей за 2018-22уч.г.:

Группы здоровья	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22уч.г.
1 гр.зд.	33%	59%	53%	79%
2 гр.зд.	66%	39%	44%	20%
3-4 гр.зд.	1%	2%	3%	1%

Показатели группы здоровья воспитанников имеют положительную динамику, % 3-4гр.зд. имел прирост в связи поступлением детей со статусом «ребенок-инвалид». В сентябре 2021г. один ребенок перешел в начальную школу, поэтому имеет положительный результат.

Вывод: таким образом, проанализировав показатели, можно отметить о имеющейся проблеме в период коронавирусной инфекции COVID -19, нового штамма коронавируса «омикрон», характеризующегося высокой скоростью передачи. Есть необходимость по усилению выполнения противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику COVID -19.

Образовательная деятельность по направлению «Безопасность» налажена в полном объеме: в Детском саду действует «**Дружина юных пожарных**» в сотрудничестве с сотрудниками ГККУ «14 отряд противопожарной службы Пермского края» пожарной частью №69 с целью совершенствование системы обучения воспитанников мерам пожарной безопасности, пропаганда и изучения правил пожарной безопасности, повышения образовательного уровня детей старшего дошкольного возраста в области пожарной безопасности. Реализован также план профилактических мероприятий с **ОГИБДД ОМВД по Гайнскому округу** по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Созданные

условия обеспечивают повышению качества дошкольного образования. Положительные результаты воспитанников совместно с педагогами:

- Краевой конкурс «Наш безопасный мир. Голос безопасности» 25.05.2021-01.09.2021г. (Кудряшова С.В.)
- Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний» по теме «Формирование культуры безопасного поведения» - диплом 2 степени 07.10.2021г. (Юркина Е.И.)
- Муниципальный конкурс рисунков для детей и взрослых «Безопасный Новый год» при ЦДТ 01-07.12.2021г. (сертификаты Ильина Я.С., Щербакова Т.И., Анфалова С.А.)
- Муниципальный конкурс «Азбука безопасности 23.12.2021г. (1 место – Базуева А.А., 2 место – Ильина Я.С., Щербакова Т.И.).

Воспитательная работа

Усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики в сфере образования и требование Закона об образовании.

С сентября 2021 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы для детей с 1,6-3лет и с 3-7лет (приказ от 31.08.2021г. №560-г), которая входит во 2 часть ООП ДО по следующим модулям: «Здоровая планета – здоровый Я», «Я вырасту достойным гражданином», «Моя страна - от прошлого к будущему» и «Взаимодействие с семьей».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66+47=113	83%
Неполная с матерью	14+7=21	15%
Неполная с отцом	1+0=1	1%
Оформлено опекунов	0+1=1	1%

Количество полных семей увеличилось на 3% в сравнении с прошлым 2020годом.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13+6=19	14%
Два ребенка	40+33=73	54%
Три ребенка и более	28+16=44	32%

Данные по семьям по количеству детей остаются почти на прежнем уровне в сравнении с прошлым годом 2020 годом.

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), включая взаимодействие через интернет-сети.

В рамках воспитательной работы ДОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) вовлекает воспитанников в кружки, проекты и иные объединения, работающие в рамках ООП ДО, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использует в воспитании детей возможности, организованной игровой образовательной ситуации, поддерживает интерес в режимных моментах;
- 4) организует для воспитанников целевые и тематические экскурсии, походы и участие в конкурсах разного уровня, реализует их воспитательный потенциал;
- 5) развивает предметно-эстетическую среду ДОУ и реализует её воспитательные возможности;
- 6) организует работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания педагоги активизировали работу по сотрудничеству с социумом. Большое внимание уделили работе по воспитанию дошкольников с родителями в дистанционной форме через мессенджеры: ВК-группы. Под руководством старшего воспитателя в целях повышения педагогической компетенции для педагогов ДОУ реализованы заседания «Школы педагогического мастерства» за период 2021-22уч.г., где воспитание являлось ключевым вопросом в различных формах: круглый стол «Рабочая программа воспитания», ярмарка педагогических идей «Экологическое воспитание детей», камертон-практикум с педагогом-психологом «Гендерное воспитание в детском саду», речевой тренинг с учителем-логопедом «Магия красивой речи. Культура общения». В перспективе будут рассмотрены следующие темы: печка-куча с инструктором ФИЗО «Как организовать физическое воспитание в ДОУ», деловая игра с руководителем проектной деятельности «Патриотическое воспитание детей – ведущее направление регионального компонента», семинар с музыкальным руководителем «Музыкальное воспитание в жизни детей», воркшоп с приглашением специалиста КДН «Семейное воспитание и добрые традиции», коучинг-сессия «Как подвести итоги оценки качества воспитательной работы. Конструктор аналитической справки». Обогадилась РППС для расширения возможностей по воспитанию дошкольников через организованные смотр-конкурсы:

- на лучший уголок изобразительности «Семицветик» 11-25.01.2021г.
- на лучшую авторскую дидактическую игру для «особенных» детей «Для всех, для каждого...»/ «Игрушки-помощники» 01-22.02.2021г.
- на лучшую игровую площадку «Детский дворик» 11-31.05.2021г.
- на лучший познавательный-исследовательский уголок «Юный эколог» 01-19.10.2021г.
- на лучшую авторскую дидактическую игру по гендерному воспитанию «Для мальчиков и девочек» 01-22.11.2021г.

За первое полугодие 2021-22уч.г. реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01-05.04.2022. Вместе с тем родители высказали пожелания по продолжению изучения вопросов по воспитательной работе ДОУ 35%.

Организацию семейных дошкольных групп, ГКП и сетевой формы реализации ООП ДО не предусмотрено. Налажена преемственность ДОУ с социумом на основе договоров о сотрудничестве и утвержденных планов взаимодействия: МБУДО «Детская школа искусств «Гармония» п.Гайны, МБУК «Гайнский краеведческий музей им.А. Я.Созонова», МБУК «Гайнская межпоселенческая районная центральная библиотека», ГБУЗ ПК «Северная больница коми-пермяцкого округа» и пр.

Вывод: организация образовательного/воспитательного процесса в ДОО налажена в соответствии с нормативными актами, с учётом всех образовательных потребностей каждого воспитанника и запроса родителей воспитанников (законных представителей).

III. Оценка организации учебного процесса

С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (гигиенические нормативы факторов среды обитания).

Организация учебного процесса в ДОО налажена в соответствии с утвержденным Учебным планом, сетки образовательных ситуаций, режимом полного дня группы (10,5ч.), рассчитанной в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования (приказ от 31.08.2021г. №560-б) и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В Детском саду сформировано 7 разновозрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа (1,6-3лет) – 2 группы (длительность НОД не более 10мин.)

Младше-средняя группа (3-5лет) – 2 группы (длительность НОД не более 15-20мин.)

Средне-старшая группа (4-6лет) – 1 группа (длительность НОД не более 20-25мин.)

Старше-подготовительная к школе группа (5-7 лет) – 2 группы (длительность НОД не более 30мин.).

Санитарно-гигиенические требования и безопасности пребывания детей в детском саду учтены и реализованы в полном объёме.

Вывод: организация учебного процесса налажена в соответствии с нормативно-правовой базой всех уровней и реализована в полном объёме.

IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Особенность содержания ООП ДО заключена в приоритетном направлении деятельности Детского сада по образовательным областям: «Познавательное развитие» и «Воспитание детей дошкольного возраста». Программа направлена на решение задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также в вопросах воспитания детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа предусматривает часть, формируемую участниками образовательных отношений, где отражена коррекционная работа и/или инклюзивное образование, обеспечивающая адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество; региональный компонент, включающий приобщение детей к традициям русского и коми-пермяцкого народов. Осуществление преемственности ДОО с социумом, проектную и кружковую деятельность, а также рабочая программа воспитания. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений пропорциональны друг другу в соответствии с требованиями ФГОС ДО к Программе (62% -38%).

Педагогами организована кружковая и проектная деятельность во 2 части ООП ДО для всех воспитанников, предусмотренная участниками образовательных отношений.

Кружковая деятельность

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- «Бичирик» по этнокультурному образованию детей дошкольного возраста - воспитатель подг.гр. Тиунова Р.В. 2020-21уч.г. (24чел.);
- «Весёлая гимнастика» по художественной гимнастике с детьми 5-7 лет 2020-21уч.г. - инструктор ФИЗО Ильина Я.С. (24чел.).
- «От звука к букве» по обучению грамоте детей 6-8лет во взаимодействии с воспитателем- учитель-логопед Анфалова В.И. 2020-21уч.г. (29чел.).
- «Бичирик» по этнокультурному образованию детей 5-7лет - воспитатель ст-подг.гр. Щербакова Т.И. 2021-22уч.г. (23чел.).
- «От звука к букве» по обучению грамоте детей 6-8лет во взаимодействии с воспитателем- учитель-логопед Анфалова В.И. 2021-22уч.г. (33 чел.).

В кружковой деятельности задействовано 41% воспитанников Детского сада.

Проектная деятельность

В течение 2021 года осуществлялось руководство и реализация образовательных проектов:

- «Дошкольник в мире экономики» для детей 5-7лет 01.10.2019-30.05.2021г.– воспитатель Андреева Г.И.
- «В светлой горнице...» по региональному компоненту для детей 4-5лет 2020-21уч.г.- воспитатель ср.-ст.гр. Ржавина М.А.
- «Лего-конструирование» с детьми 4-5лет 01.09.2020-30.05.2021г.– воспитатель Анфалова С.А.
- «Развитие речи детей посредством малых жанров фольклора» для детей 2-3лет – воспитатель Тарасова А.А.
- «Творческий мир правополушарного рисования» с детьми 6-7лет - воспитатель ст.-подг.гр. Щербакова Т.И.

В период 2021-22уч.г. педагоги реализовывают следующие проекты:

- «Со скакалкой подружись» для детей 5-7лет 01.09.2021-30.05.2022г. – инструктор ФИЗО Ильина Я.С.
- «В светлой горнице...» по региональному компоненту для детей 3-5 лет - 01.09.2021-30.05.2022г. - воспитатель мл.-ср.гр. Ржавина М.А.
- «Лего-фиксика» с детьми 3-5 лет 01.09.2021-30.05.2022г. - воспитатель мл.-ср.гр. Анфалова С.А.
- «Говорушки» творческий проект по развитию речи детей 2-3лет посредством театрализованной деятельности 01.09.2021-30.05.2022г. – воспитатель 1 мл.гр. Харина О.Н.

Вывод: кружковая и проектная работа позволяет наиболее эффективно выполнять ФГОС ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», а также превышать эти требования по одной из пяти образовательным областям.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические образовательные ситуации (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые образовательные ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (Детского сада) для каждой возрастной группы по каждому разделу программы. Так, результаты качества освоения ООП ДО за период 2018-2021гг. выглядят следующим образом:

Образовательная область	2018г. (%)	2019г. (%)	2020г. (%)	2021г. (%)
Познавательное развитие	93	89	90	86
Речевое развитие	88	88	80	86
Художественно-эстетическое развитие	93	92	92	94
Физическое развитие	91	87	98	93
Социально-коммуникативное развитие	98	95	94	93
ИТОГО: Уровень освоения ООП ДО	93	90	91	91

Уровень освоения образовательных областей ООП ДО воспитанниками ДОУ составил 91%, остается на прежнем уровне за последние три года. Повысились показатели речевого развития, художественно-эстетического развития детей, что показывает положительный результат. Наблюдается спад в познавательном и физическом развитии. Поэтому было принято решение приоритетным направлением Детского сада на 2021-22уч.г. установить «Познавательное развитие детей»,

В мае 2021 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Качество освоения ООП ДО выпускниками Детского сада за период 2014-2021гг. (уровень готовности и обучения в школе детей подготовительной к школе группы)

учебный год	количество детей	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
май 2014 год	29 чел.	51	37	12
май 2015 год	30 чел.	59	40	1
май 2016 год	25 чел.	44	45	11
май 2017 год	29 чел.	50	45	5
апрель 2018 год	36 чел.	55	39	6
апрель 2019 год	33 чел.	58	38	4
апрель 2020 год	22 чел.	68	31	1
май 2021 год	29 чел.	53	41	6

Качество освоения ООП ДО выпускниками ДОУ оценено на достаточном уровне и имеет итоговые результаты – 94%. Спад на 5% в сравнении с прошлым 2020г. в связи отсутствия тесного сотрудничества с родителями будущих выпускников на практических занятиях по причине запрета массовых мероприятий из-за коронавируса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Воспитанники Детского сада в течение 2021года были активными участниками, победителями и призёрами конкурсов разного уровня:

- Муниципальный конкурс видеороликов «Новогодняя зарядка» 15.01.2021 (Ильина Я.С., Щербакова Т.И.)
- Победители Муниципального этапа Всероссийского робототехнического форума "ИКаРенок" сезона 2020-2021 года 15-29.01.2021г. – 1 место (Андреева Г.И.)
- Межмуниципальный конкурс «ИКаРенок» сезона 2020-21г. г.Кудымкар 26.01.2021г. 5 место из 13 команд (Андреева Г.И.)
- Краевая Дистанционная командная Онлайн-игра «Леготревел» 29.01.2021г, 26.03.2021г, 25.04.2021г., 24.09.2021г., 26.11.2021г. (Ильина Я.С., Базуева А.А., Щербакова Т.И., Анфалова В.И.)
- Детский районный фестиваль «Истоки» 17.02.2021г. (Номинация «Национальный фольклор» - 3 место Кудряшова С.В., Тиунова Р.В., 2 место Кулик В.В., Юркина Е.И., Номинация «Школьный музей: Представление музейной комнаты» - «Лучшая мультимедийная презентация» 2 место - Щербакова Т.И., Малярская О.В.)
- Краевой онлайн-конкурс «Граница на замке» Общество пограничников «Союз пограничников Прикамья» 11.02.2021г. Диплом 3 место (Щербакова Т.И.)
- Районный конкурс детского творчества «Открытка для мамы» при библиотеке 08.03.2021г. – 2, 3 место (Юркина Е.И.)
- Районный фестиваль-конкурс исполнителей военно-патриотической песни «Эхо войны» 18.04.2021г. (1 место в двух номинациях Кудряшова С.В., Кулик В.В.)
- Открытый краевой заочный конкурс для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов «ПАРА ИКаРенок» в Пермском крае 19.05.2021г. Диплом победителя (Тарасова А.А., Малярская О.В.)

- Краевой конкурс «Наш безопасный мир. Голос безопасности» 25.05.2021-01.09.2021г. (Кудряшова С.В. с Андреевым Андреем)
 - Районный конкурс рисунков при детской районной библиотеке «Сердцу милая сторона», посвященная 95-летию Гайнского района октябрь 2021г. Юркина Е.И. (1 место Худеева Дарья).
 - Краевой конкурс праздника детского и семейного творчества «В гостях у Суседко» спецприз коллективная работа в номинации «Суседколонжырок (Домик Суседко)», в номинации «Один день из жизни Суседко» - 19.11.2021г. сертификат участника краевого праздника детского и семейного творчества «В гостях у Суседко» - Худеева Даша, Тиунова Настя, Щербаков Илья - Щербакова Т.И..
 - Муниципальный конкурс «Семья года – 2021» 11.10.-25.11.2021 (подг.гр. семья Можаяевых А. в номинации «многодетная семья» 3 место – подг.гр., Анфаловых Е.А. в номинации «молодая семья» 3 место – яс.гр.)
 - Муниципальный конкурс рисунков для детей и взрослых «Безопасный Новый год» при ЦДТ 01-07.12.2021г. (сертификаты Ильина Я.С., Щербакова Т.И., Анфалова С.А.)
 - Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» «Секреты простых механизмов» сезона 2021 - 2022 года 23.12.2021г.-12.01.2022г. (Исаева С.И., ведущие - Малярская О.В., Анфалова В.И., жюри - Тарасова А.А.).
 - Муниципальный конкурс «Азбука безопасности 23.12.2021г.(1 место – Базуева А.А. с Базуевой Настей, 2 место – Ильина Я.С. с Петровой Олесей, Щербакова Т.И. с Исаевым Арсением)
 - Окружной конкурс стихотворений, песен и танцев «Коми-Пермяцкий Новый год» 25.12.2021г. (диплом участника Щербакова Т.И. – Щербаков Илья).
- Вывод:** по итогам педагогической диагностики программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам ООП ДО.

V. Оценка востребованности выпускников

учебный год	количество выпускников Детского сада
2014 год	29 чел.
2015 год	30 чел.
2016 год	25 чел.
2017 год	29 чел.
2018 год	36 чел.
2019 год	33 чел.
2020 год	22 чел.
2021 год	29 чел.

Вывод: выпускники Детского сада после завершения дошкольного образования переходят на начальную ступень общего образования в МБОУ «Гайнская СОШ» на основании заявления родителей (законных представителей), которые имеют высокий уровень востребованности.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#), Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению и 53% выпускников имеют высокий уровень развития. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01-05.04.2022г. проводилось анкетирование родителей **«Оценка качества организации работы ДОУ и применения дистанционных форм взаимодействия, степень удовлетворенности родителей»**, получены следующие результаты: **степень удовлетворенности родителей** (законных представителей) работой ДОУ по результатам анкетирования составила 97%. Данные имеют прирост на 5 % в сравнении с прошлым 2020год.

Удовлетворенность качеством образования/развития и воспитания – 100%.

Удовлетворенность спектром образовательных услуг – 95%.

Удовлетворенность качеством дистанционного консультирования - 96%,

Удовлетворенность качеством организацией питания -100%..

Удовлетворенность состоянием материально-технической базой – 95%.

Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями – 100%.

Дистанционные формы взаимодействия с работниками ДОУ родители использовали 65%, большую часть с воспитателями – 63%, что не отражают взаимодействие родителей с педагогами-специалистами. Положительные стороны отмечают в дистанционных форма взаимодействия – обсуждать интересующие вопросы в удобное время – 40% и возможность экономить время – 28%. Кроме того, позволяет быстро получать профессиональную помощь и обмениваться мнением – по 14-15%. Большая часть опрошенных родителей отмечают желание продолжить консультации со специалистами ДОУ дистанционно 74% по следующим вопросам: воспитания 35%, психолого-педагогическим – 28%, по коррекционным вопросам – 18%. При дистанционном общении проблем не возникало – 95%.

Удовлетворенность качеством образования по группам

1мл.гр. «Кнопочки»	Мл.-ср.гр. «Почемучки»	Ср.-ст.гр. «Любознайки»	Ст.- подг.гр. «Умники и умницы»	1 мл.гр. «Боровички»	Мл.-ср.гр. «Гномики»	Ст.- подг.гр «Сказка»
96%	98%	93%	97%	100%	97%	100%

МКДО В рамках мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования и включения ДОУ в перечень ДОО, выбранных Министерством образования Пермского края для участия по проведению мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году, на основании приказа МБОУ «Гайнская СОШ» «О проведении Мониторинга качества дошкольного образования в структурном подразделении Детский сад «Солнышко» от 15.09.2021г. №577-г, в ДОУ был организован МКДО в период 15.09-15.10.2021г. ДОУ прошел успешно процедуру МКДО и имеет положительные результаты.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования и мониторинг качества дошкольного образования позволяет оценить созданную образовательную среду Детского сада положительной оценкой.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 человек. Из них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор ФИЗО, 1 педагог-психолог, 10 воспитателей. Наличие технических специалистов в штате образовательной организации – не имеется, но данная услуга оказывается специалистом МБОУ «Гайнская СОШ» по совместительству.

Соотношение воспитанников (среднее количество за 2021г. – 148), приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 9,2/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

С 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада, 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги Детского сада в полном объеме владеют ИКТ-компетенциями, что способствует благоприятным условиям реализации ООП ДО во взаимодействии всех участников образовательных отношений в период пандемии по коронавирусу, а также нового штамма коронавируса «омикрон». Трудностей педагогов при организации педагогического процесса не возникали, организованные встречи со специалистами социума были организованы с соблюдением всех антиковидных ограничений.

Характеристика педагогов по уровню образования, стажу педагогической работы и квалификационным категориям за 2021 год:

Образование				Стаж работы										Квалификационная категория							
высш ее		средн ее специ ально е		до 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		свыше 20лет		высш ая кв.кат		1 кв.кат .		соотв. зан.до лжн.		без. кат.	
ч	%	ч	%	ч-%		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
3	19	13	81	0 – 0		3	19	1	6	4	25	8	50	3	19	5	31	8	50	0	0

Характеристика педагогов по возрасту за 2021 год:

Хар-ка педагогов	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Старше 60 лет
Кол-во	0	2	7	5	2	0
%	0%	13%	44%	31%	12%	0

Диаграмма с характеристикой кадрового состава Детского сада по уровню образования за период 2019-21гг.:

образовательный уровень	2019-20уч.г.	2020-21уч.г.	2021-21уч.г.
количество педагогов	16	16	16
высшее образование	3 (19%)	3 (19%)	3 (19%)
средне-спец.	13 (81%)	13 (81%)	13 (81%)

Уровень образования педагогов имеет стабильность.

Диаграмма с характеристикой кадрового состава Детского сада по квалификационным категориям за период 2018-21гг.:

категория педагогов	2018-19уч.г.	2019-20уч.г.	2020-21уч.г.	2021-22уч.г.
количество педагогов	15	16	16	16
высшая квалификационная категория	3 (20%)	3 (19%)	3 (19%)	3 (19%)

первая квалификационная категория	2 (13%)	6 (38%)	7 (44%)	5 (31%)
СЗД	8 (53%)	6 (38%)	6 (37%)	8 (50%)
без категории	2 (14%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)

За период 2021года подтвердили соответствие занимаемой должности «воспитатель» Анфалова С.А., Исаева С.И. Подтвердила высшую квалификационную категорию по должности «учитель-логопед» Анфалова В.И. с 21.01.2021г. (приказ МО ПК от 15.02.2021г. №26-01-06-120). Категорийность педагогов с 20.12.2021г. будет иметь спад на 6% в сравнении с данными на 01.09.2021года (50% на 44%). Причина: воспитатель не изъявила подтвердить 1 кв.кат. по должности «воспитатель» - Исаева С.И.

В перспективе: в 2022-23уч.г. планируется мотивировать педагогов на аттестацию в целях установления квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли – 8 человек (50%) по следующим программам:

1. Краевая стажировка по теме «Организация разных видов деятельности для детей раннего возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 3 группе в дистанционном формате при «Институте развития образования Пермского края» (ГАУ ДПО «ИРО ПК») в период 26, 27, 30 апреля 2021 г. в объеме 24ч. (Ржавина М.А.)
2. КПК Программа повышения квалификации «Психолого-педагогические и технологические аспекты гендерного воспитания детей дошкольного возраста» при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» отдел дополнительного профессионального образования в период 07-11.06.2021г. в объеме 40ч. (ст.воспитатель Малярская О.В., воспитатель Щербакова Т.И.)
3. КПК на педагогическом факультете РИНО ПГНИУ в качестве слушателя курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Культура проведения образовательных мероприятий в условиях цифровизации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях» по очной форме реализации с применением дистанционных образовательных технологий с «06» сентября 2021г. по «08» сентября 2021г. в объеме 24ч. (Тарасова А.А., Базуева А.А.)
4. КПК при АНО ДПО «Карьера и образование» по программе повышения квалификации по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как одно из направлений образовательной политики Пермского края» в период 11-13.10.2021г. в объеме 24ч. (Анфалова С.А.)
5. КПК при ФГБОУ ВО«ПГГПУ» по программе «Игровые формы в работе с семьей» 21.10-22.10.2021г. в объеме 16ч. (Ильина Я.С.)
6. КПК «Комплексная оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях: \\"речь и мышление\\"", \\"занятие\\"", \\\"взаимодействие\\\" в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в период 15.11.2021-19.11.2021 в объеме 40ч. (Андреева Г.И.)
7. КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов по образовательной программе «Основы информационной безопасности детей» 02-05.12.2021г. в объеме 36 часов (удостоверение Логвинцев В.С., Малярская О.В., Ильина Я.С., Андреева Г.И., Анфалова С.А., Щербакова Т.И.)

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- **Программа повышения квалификации** «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» на сайте Единыйурок.рф 11.05-14.06.2021г.

- **Программа повышения квалификации** «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 12.05-31.05.2021г. (36 ч.)
- **Программа повышения квалификации** по дополнительным профессиональным программам «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Отдел дополнительного профессионального образования в период 12.05-31.05.2021г. (36 ч.).
- **Вебинар** «План действий образовательной организации, реализующих программы дошкольного образования, по разработке рабочей программы воспитания в детском саду» 04.08.2021г. (Малярская О.В.)
- **Вебинар** «Практика: как проводить обследование ребенка с алалией» при ЧОУ ДПО «Логопед Профи» С-П. 22.09.2021г. в объеме 4 ч. (Анфалова В.И.)
- **Вебинар** «Автоматизированная методика логопедического обследования детей. Новая версия» 30.09.2021г. в объеме 2 ч. при С-П студии «ВиЭль» (Анфалова В.И.)
- **Вебинары от организаторов «ИКаРенок»** - «ИКаРенок с пеленок» - Анфалова С.А., «ИКаРенок» - Малярская О.В., Исаева С.И., ИКаРенок без границ» - Тарасова А.А. 30.09.2021г.
- **Вебинар** «Интерактивное зеркало логопеда» ООО «Студия ВиЭль» 26.10.2021г. (Анфалова В.И., Малярская О.В.)
- **Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как создавать интерактивные игры и квесты»** в объеме 6 ч. в период 20-22.10.2021г. (Анфалова С.А.)
- **Всероссийский вебинар** марафона педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду» 11.11.2021г. (Анфалова В.И.)

В ДОУ была организована производственная практика студентов:

- **студентка** Исаева Людмила Сергеевна –январь 2021г. (руководитель – воспитатель Исаева С.И.)
- **студентка** Власова Оксана Ивановна –январь 2021г. (руководитель – воспитатель Андреева Г.И. приказ №3 от 11.01.2021г.)

В целях эффективной реализации ООП ДО в Детском саду созданы все условия для профессионального развития педагогических работников.

Работа дошкольного учреждения в режиме инновации и эксперимента.

На основании приказа УО Гайнского муниципального района «О базовом дошкольном образовательном учреждении по познавательному развитию детей в Гайнском районе», **Детский сад «Солнышко» определен базовым по познавательному развитию детей технической направленности** в период с 2017-2018 учебного года по настоящее время по разработанным планам в рамках краевого проекта «Детский ТЕХНОМИР».

Педагоги были участниками:

- Победители Муниципального этапа Всероссийского робототехнического форума "ИКаРенок" сезона 2020-2021 года 15-29.01.2021г. – 1 место (Андреева Г.И.)
- Межмуниципальный конкурс «ИКаРенок» сезона 2020-21г. г.Кудымкар 26.01.2021г. 5 место из 13 команд (Андреева Г.И.)
- Открытый краевой заочный конкурс для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов «ПАРА ИКаРенок» в Пермском крае 19.05.2021г. Диплом победителя (Тарасова А.А., Малярская О.В.)

- участники дистанционной командной серии онлайн-игр «LEGOTRAVEL» сезона 2020-20уч.г. и 2021-22уч.г. под руководством Ильиной Я.С. («» 29.01.2021г, 26.03.2021г, 25.04.2021г., 24.09.2021г., 26.11.2021г.)

- Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» «Секреты простых механизмов» сезона 2021 - 2022 года 23.12.202г.-12.01.2022г. (Исаева С.И., ведущие - Малярская О.В., Анфалова В.И., жюри - Тарасова А.А.).

- С 2018 года по настоящее время Детский сад принимает участие в реализации **краевого проекта «Служба ранней помощи»**. Служба налажена в целях выявления отклонений и комплексного сопровождения для дальнейшей коррекции первых признаков отклонений в развитии детей от 1 до 3 лет во взаимодействии квалифицированных специалистов ДОУ. За 2021год была оказана бесплатная услуга по проведению компьютерной диагностики 15 родителям, что в 2,5 раза больше, чем за 2020 год. Консультативная помощь – 9 семьям, что в 3 раза больше в сравнении с прошлым 2020 годом.

В Детском саду предусмотрена **методическая работа** в сотрудничестве всех категорий участников образовательных отношений. В ходе работы были применены разные формы взаимодействия: педагогический совет, консультация, открытый просмотр и анализ показа НОД, мастер-класс, семинар-практикум, круглый стол, творческая мастерская, месячник, смотр-конкурс, конкурс, представление опыта работы, выставка, публикация, вебинар, онлайн-конференция, онлайн-форум, краевая стажировка и т.д.

В целях повышения педагогической компетентности, учитывая запросы педагогов организована работа **«Школы педагогического мастерства»** (старший воспитатель), **«Звуковой гостиной»** (учитель-логопед) и **«Психологической гостиной»** (педагог-психолог). Заседания запротоколированы, материалы оформлены и сданы в методический кабинет. Функционируют различные рабочие группы:

- Работа **АК** по аттестации педагогических работников Детского сада на СЗД (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 01.07.2021г. №461-а);

- **Психолого-педагогический консилиум** для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, а также по коррекционной работе и/или инклюзивному образованию (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 31.08.2021г. №560-в);

- **Рабочая группа по разработке и внесению изменений ООП ДО** (в соответствии с ФГОС ДО приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 16.08.2021г. №532-а);

- **Рабочая группа по разработке программы воспитания и календарного плана по воспитательной работе** (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 02.06.2021г. №404);

- **Рабочая группа по Мониторингу качества дошкольного образования** (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 15.09.2021г. №577-в);

- **Официальный сайт ДОУ** – ответственный за размещение информации заведующий Детского сада. Педагогический коллектив в полном составе создает информационную базу для родительской общественности о жизни дошкольного учреждения, повышает родительскую компетентность по дошкольному образованию. В перспективе в 2022году, организовать вкладку ДОУ на официальном сайте СОШ.

Педагогический коллектив в 2021 году принял участие в обобщении педагогов на разном уровне:

год/уровень	район/округ	регион.	край	Всероссийск.	междунар.	итого
2018 год	9	1	2	0	0	12
2019 год	11	0	2	3	0	16
2020 год	3	2	4	2	0	11

2021 год	13	1	3	1	11	29
-----------------	----	---	---	---	----	----

Уровень участия педагогов в конкурсах, в представлении педагогического опыта на разном уровне имеет положительную динамику.

Вывод: кадровое обеспечение Детского сада удовлетворительное. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомят с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в основном в дистанционной форме, а также работают по плану профессионального саморазвития. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Оценка материально-технического обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, музыкально-физкультурный зал – 1, мини-спортзал – 1, логопункт – 2, кабинет педагога-психолога – 1, сенсорно-игровая комната «Страна чудес» - 1, Легоцентр– 1, групповые и спальные помещения – по 7, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский кабинет – 2 и т.д. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

В соответствии с ФГОС ДО приобретено:

	методическая литература	дидактические пособия и игрушки	канцелярские предметы и др. (субвенции)	Хозяйственные нужды	оборудование
2017 год		41.923, 00	56.624,00		144.420,00
2017-18уч.г.	2.187,00	34.995,00	12.996,00		144.420,00
2018-19уч.г.	825,00	30.600,00 47.425,00	118.995,00	658.317,00	200000,00 (инновационная программа) 104.049,00 (Техномир) 71.627,00+25.500(СРП)
2019-20г	0	83550,00	53036,00	28.3550	0
2020-21г	0	76.355,86	71.021,70	-	6.976,00 (вокальный динамический микрофон)
2021-22г.	0	Игрушки 82.575,45	Канц. 73.354,55 Всего по субвенциям: 155.930,00	Хоз. 91.700,00	0

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству не в полном объеме, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации ООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, нехватка принтера/ксерокса для педагогов, нет компьютерных мышек.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ не в достаточном количестве: в группах нет музыкальных центров, в старших группах нет ноутбуков с колонками и ТВ с USB-выходом.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 7 групп, 7 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинетов, музыкально-физкультурного зала. Произвели установку площадки для контейнеров в ДОУ №1.

В летний период 2022г. планируется косметический ремонт в двух зданиях образовательной организации, замена песка в песочницах. Есть необходимость в здании ДОУ №1 - асфальтирование детских площадок, замена оконных блоков в количестве 9шт., установка стеклопакетов в Логопункте и мини-спортзале, замена железных дверей в спальных помещениях; в ДОУ №2 - необходимо обустройство физкультурной площадки, замена дверей в количестве 4 шт.

Вывод: материально-техническое обеспечение Детского сада частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методического кабинета.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО в недостаточном количестве, детской художественной литературой, старыми периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и реализации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО и РПВ.

С 2020 года запланирована закупка учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» под ред.Е.В.Соловьевой в соответствии с ФГОС ДО по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, которая не реализована в течение последних 2-3 лет по причине недостаточного финансирования.

В ходе работы по результатам участия в конкурсах, приобретены наглядно-дидактические пособия, развивающие игры по развитию речи и детскую художественную литературу.

Вывод: В Детском саду имеется необходимость в пополнении методических пособий по программе «Радуга» в соответствии с ФГОС ДО по всем разделам, в обогащении детской художественной литературы, репродукции картин известных художников, портретов композиторов, дидактических, игровых материалов для всестороннего развития воспитанников, а также наглядного демонстрационного материала для реализации РПВ.

ВЫВОД: Результаты образовательной деятельности структурного подразделения Детского сада «Солнышко» за 2021 год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, в соответствии с планом работы ДОУ, ООП ДО и РПВ на текущий учебный год.

Перспективы и планы развития.

С учётом успехов и проблем, возникших в 2021 году, намечены следующие задачи на 2022 год:

1. Продолжить работу базового ДОО по познавательному развитию детей технической направленности сроком на 2022 год, пополнить информационно-методическую среду в рамках краевого проекта «Детский ТЕХНОМИР».
2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через разные формы методических мероприятий в очно-заочной, в дистанционной форме. Активизировать работу АК, мотивировать педагогов на аттестацию в целях установления квалификационной категории (увеличить с 44% до 56%).
3. Продолжить педагогам обобщать и распространять педагогический опыт на разном уровне, принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства, краевых, межмуниципальных, муниципальных конкурсах в дистанционной форме до 100%.
4. Пополнить, обновить методическую литературу с учетом ФГОС ДО по развитию речи, художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию детей.
5. Систематизировать развивающую предметно-пространственную среду и повысить качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО по познавательному развитию детей дошкольного возраста.
6. Приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы Детского сада.
7. Усилить оздоровительно-профилактическую работу с детьми раннего возраста в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой. Расширить здоровьесберегающее пространство ДОО через обустройство детской физкультурной площадки.
8. Продолжить работу по национальному (региональному) развитию детей дошкольного возраста (3-7 лет) через проектную/кружковую работу.
9. Совершенствовать работу в рамках РПВ во взаимодействии с социумом, совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников в образовании и воспитании ребёнка дошкольного возраста через дистанционные формы сотрудничества.
10. Продолжить работу по диагностической помощи и консультативной поддержке родителей, имеющих детей в возрасте с 1 года до 3 лет в рамках Службы ранней помощи.

Приложение 3

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения Детский сад «Камушка»
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения.....	3-4
------------------------	-----

II. Оценка системы управления образовательным учреждением.....	4-
III. Оценка образовательной деятельности	5-
IV.Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	10-1
V. Качества кадрового обеспечения.....	13-
VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	15-1
VII. Оценка материально-технической базы	16-1
VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	18-2

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Камушка»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «Гайнская СОШ»
Год основания	2002
Учредитель	Муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ. Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Гайнского муниципального округа Пермского края, частично управление образования администрации Гайнского муниципального округа на основании правовых актов администрации Гайнского муниципального округа Пермского края.
Правоустанавливающие документы	Лицензия на образовательную деятельность № 6756 от 23.03.2020. серия 59Л01 № 0004724, представлена на основании решения приказа Министерства образования и науки Пермского края от 23 марта 2020г. СЭД-26-20-05-144 Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0004721
Фамилия, имя, отчество руководителя	Носарева Ольга Владимировна
Юридический и фактический адрес	619650, Пермский край, п. Гайны, ул. Коммунистическая, 35 619650, Пермский край, п. Гайны, ул. Дзержинского, 21
Телефон, электронная почта, официальный сайт	телефон: 2-10-65; e-mail: kamushka-gayni@mail.ru ; адрес сайта: gainyschool.ru

Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 18.30.

Образовательный процесс организован в здании общей площадью 1227 м².

Площадь участка: фактическая -4858,17 м²

Плановая мощность – 136 воспитанников.

Численный состав контингента детей на 31 декабря 2021г.- 107 воспитанников.

В 2021 году в детском саду функционировало 6 групп: одна группа для детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет; одна группа для детей с 2 до 3 лет; четыре группы посещают дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Структурное подразделение Детский сад «Камушка» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников..

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является познавательное развитие детей. При организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду обеспечивается единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач. Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Образовательная работа с воспитанниками осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах с использованием развивающих (проблемно-игровых, практических) образовательных ситуаций.

Выводы:

1. Основным видом деятельности является дошкольное образование. В детском саду созданы все необходимые условия для оказания услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Пермского края, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами Гайнского муниципального округа в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

II ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление структурным подразделением Детский сад «Камушка» МБОУ «Гайнская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор школы.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Нормативно-правовое обеспечение управления	Детский сад в своей деятельности руководствуется: 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; 2. Приказом Министерства образования РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»; 3. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 2.3/4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, локальными актами школы.
Директор школы:	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью образовательного учреждения.
Заведующий структурным подразделением	Организует, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения со школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
ВЫВОДЫ:	Эффективная система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в структурном подразделении Детский сад «Камушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий и приказом директора.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой

культуры. Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а также сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи образовательной программы ДОУ.

В каждой группе созданы необходимые условия для проведения образовательной работы (обучение, воспитание, развитие) с детьми раннего и дошкольного возраста.

С 1 сентября 2021 года в детском саду разработана рабочая Программа воспитания, которая является приложением к ООП ДО.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

№	Возрастная группа	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста от 1.5 до 2 лет	4
2.	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	16
3.	Младшая группа	19
4.	Средняя группа	17
5.	Старшая группа	25
6.	Подготовительная группа	26

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Воспитанники детского сада, родители (законные представители) в течение 2021 года были активными участниками, призерами и победителями мероприятий разного уровня: муниципальный этап Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок» сезона 2020-2021 года с тематикой «Человек труда»- 3 место (сертификат на 3 тысячи), Гагарина Даша-5 лет, Богомоллова Лиза – 5 лет, Гагарина Ольга Наилевна; муниципальный конкурс «Семья года» - 2 место семья Базуева Матвея – 3 года, Алина Александровна, Михаил Михайлович; окружной конкурс стихотворений, песен и танцев «Коми-пермяцкий Новый год» посвящённый Новому 2022 году - Харина Т.И., музыкальный руководитель, Тиунова Полина, Андреева Маша, Анфалова Дарина, Ошвинцева Эвелина, Андреева Кристина.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с действующими нормативными документами. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В детском саду создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В течение учебного года физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: активный отдых, выполнение двигательного режима, вакцинация, витаминизация.

Детский сад обеспечивает благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

В Детском саду действовал психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регулируется Положением о ППк. В 2021 году в ДОУ функционировал логопедический пункт, в котором получили услугу 23 воспитанника.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности воспитателя с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

С воспитанниками старшей и подготовительной групп проводились мероприятия дистанционно с детской библиотекой, краеведческим музеем, центром развития «Гармония», (с июня 2020 года все мероприятия с социальными партнёрами проводились дистанционно). В 2021 году была организована работа отряда ЮИД в подготовительной группе по совместному плану детского сада и ОГИБДД ОМВД России по Гайнскому району и ДЮП (дружина юных пожарных) старшая группа.

Проводилась работа по финансово – экономическому направлению в рамках базового детского сада по данному направлению (Приказ Управления образования администрации Гайнского муниципального района от 13.02.2019 № 40). Создаётся и обновляется предметно-пространственная развивающая среда.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт детского сада, электронная почта). Широко использовались дистанционные технологии: в сообществе «В контакте» воспитатели и специалисты детского сада для родителей каждой возрастной группы предлагали свои консультации, презентовали мастер-классы, давали рекомендации, выставляли видеозаписи занятий, игр, праздников, конкурсов, выставок детских работ. Родители являлись активными участниками образовательного процесса в детском саду: муниципальный конкурс «Семья года – 2021» - 2 место Семья Базуева Матвея – 3 года, Алина Александровна, Михаил Михайлович (группа раннего возраста). Активное участие родители воспитанников приняли в работе Семейных клубов (осуществлялось обсуждение дистанционно), в оформлении групп к Новому году.

О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям (музыкальный работник, педагог-психолог, учитель-логопед)

По художественно-эстетическому направлению образовательный процесс был организован в соответствии со схемой НОД: - музыкальная деятельность (2 раза в неделю). На 2021 год был составлен план-график развлечений: (проводились в дистанционном режиме): «День знаний», «Осенний бал», «День пожилого человека» в детском саду (видеоролики – поздравляем бабушек и дедушек), «Мамин день», «Новый год», «Рождественские посиделки», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День смеха», «День космонавтики», Дни здоровья», «День победы», «День защиты детей», «Выпускной бал». Музыкальный руководитель ДОУ создавал условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. Организован кружок по интересам «Лымдорчача» (Подснежник). Проведена неделя музыки, реализован проект песни Великой Победы, конкурс патриотической песни. Педагог активно применяла в своей работе дистанционные технологии: участие в конкурсе переключек к 1 мая.

По работе с детьми и родителями (законными представителями): районный фестиваль «Истоки» 1 место; онлайн консультация для родителей подготовительной группы «Как

подготовиться к выпускному»; выпускной утренник; (Видеоролики ко Дню матери); Новогодние утренники во всех группах (видеоролики с новогодних утренников) а также консультации в группах сообщества ВК.

Работа по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна. Учитель-логопед проводил работу в процессе непосредственно образовательной деятельности (индивидуальной или подгрупповой) в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Проводилась педагогическая диагностика с целью определения речевого развития детей дошкольного возраста. Логопункт посещало 23 воспитанника. Родителям дистанционно был предоставлен разнообразный консультационный и дидактический материал, чтобы не упустить сформировавшиеся навыки, а также продолжить автоматизацию поставленных звуков. Для осуществления дистанционного взаимодействия использовались компьютерные программы Viber, WhatsApp. Взаимодействие осуществлялось как индивидуально, так и с несколькими семьями обучающихся одновременно. Индивидуальные задания и упражнения отправлялись по электронной почте. Учителем –логопедом организован кружок по интересам «АБВГдейка» с детьми подготовительной группы. Для детей дошкольных групп проведён конкурс чтецов «Осенний калейдоскоп», «Ко дню матери».

Работа педагога-психолога. С целью развития психолого-педагогической компетенции педагогов детского сада в формировании коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста педагогом-психологом в сообществе ВК были представлены консультации: «8 способов определить готовность ребёнка к школе»; «Как развить речь ребёнка»; семинар-практикум с педагогами «Климат в педагогическом коллективе» и т.д. В сентябре 2021 года проводилась диагностическая работа по проблемам психического развития дошкольников. Определение детей «группы риска» – октябрь (по запросу родителей, педагогов). Цель: выявление проблем в развитии, факторов риска психологическому здоровью. «Диагностическая работа с воспитанниками в период возрастных кризисов 3 и 7 лет» – по запросам родителей. «Диагностика психологической готовности к обучению в школе» (воспитанники 6-7 лет – начало года). Цель: выявление сформированности компонентов психологической готовности к обучению в школе. «Диагностика детей в период адаптации» (воспитанники, вновь поступившие в ДООУ – август-октябрь) Цель: своевременное выявление проблем дезадаптации. В работе с родителями (законными представителями) педагог-психолог применял дистанционные технологии: консультации: «Если у ребёнка страхи»; «Гиперактивный ребенок»; проведены психологические акции: «Аптечка для души» - с родителями, «Ёлочка пожеланий», «Моя мама лучше всех», «Я люблю тебя мама», «Мой папа самый лучший» - с детьми. С 2021 года педагог-психолог принимала участие во всероссийском онлайн-семинаре «Растём с Россией» на платформе ZOOM/

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	83	85 %
Неполная с матерью	11	11%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	21	22%
Два ребёнка	40	41%
Три ребёнка и более	36	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение года проводилась работа кружков по интересам воспитанников:

Аксенова Анна Леонидовна – Кружок «Дружина юных пожарных»;

Ложкина Елена Александровна- Кружок «Юные инспекторы дороги»;

Харина Татьяна Игоревна - Кружок «Лымдорчача»;

Семерикова Юлия Степановна - «Лего- конструирование» (робототехника);

Семерикова Елена Константиновна - подготовительная группа «АБВГ Дейка»;

Францева Людмила Алексеевна- Кружок «Играя, развиваемся»;

В дополнительном образовании задействовано 48 % воспитанников детского сада.

Выводы:

Структурное подразделение Детский сад «Камушка» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

IV.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования организована в соответствии с

Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ, утв. приказом

МБОУ «Гайнская СОШ2 № 560 от 31.08.2021г.

Методическая тема: сопровождение процесса внедрения образовательной программы образовательного учреждения в условиях системных обновлений дошкольного образования.

В методическом кабинете Детского сада достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения: имеются нормативно - правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, материалы из опыта работы педагогов. Имеются учебно-методические пособия в электронном виде. Методические и наглядные пособия постоянно обновляются и пополняются.

В Детском саду созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, есть возможность выхода в Интернет (в частности с 6-и компьютеров).

Работа методической службы и коллектива в целом в течение года была направлена на реализацию следующих целей и задач:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Формирование информационно – коммуникативной компетентности педагога ДООУ, обеспечивающей высокое качество образования.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников (театрализованная деятельность).
3. Внедрять в работу детского сада новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребёнок.
4. Внедрить дистанционные технологии

В течение года были проведены:

Педагогические советы: «Готовность дошкольного учреждения к новому 2020-2021 учебному году», Тематический «О конструктивном взаимодействии ДООУ и семьями как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта», «Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи», «Итоговый».

Консультации: Требования к развивающей предметно – пространственной среде «Обновление РППС в группах раннего возраста», Представление опыта «Содержание Портфолио личных достижений педагогов ДООУ» - выставка Портфолио всех педагогов, «Основы финансовой грамотности в ДООУ» Консультация «Финансовая грамотность для дошкольников», Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий, «Формирование социально – личностных отношений детей в процессе игровой деятельности», «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» и т.д.

Дистанционные технологии:

консультации для педагогов «Сообщество ПЕДАГОГИ Детский сад «Камушка» ВК:

Семинар – практикум «Занимательные игры по изучению правил дорожного движения» и т.д.

Открытый просмотр: НОД по ФЭМП в старшей, подготовительной группах; коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, педагога-психолога, развлечения и досуги музыкального руководителя, инструктора ФИЗО.

Педагогический квест: «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию».

Проведены смотры-конкурсы: Смотр готовности групп к началу учебного года: «Детский сад - дом радости», Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника), Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества, фотографий «Мы с бабушкой и дедушкой друзья», Фотовыставка «Я люблю родные просторы», Конкурс «Лучшая электронная педагогическая разработка», «Права ребёнка», Творческий конкурс плакатов «Ребёнок имеет право», Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...», Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия», Выставка детских рисунков «Знай правила дорожного движения» (старший дошкольный возраст), Конкурс зимней постройки «Чудеса Зимушки-зимы», «Рождественские чтения» Конкурс чтецов о празднике Рождество Христово, Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из

рисунков, альбомов и др.), Детский творческий конкурс рисунков красками «Здоровый я – здоровая страна», Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.), Детский творческий конкурс рисунков красками «Здоровый я – здоровая страна», «Зелёный огонёк» - макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми», Смотр – конкурс «Театральная кукла», «Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста «Парад звёзд», Конкурс рассказов ко Дню Космонавтики, «Весна Победы» Конкурс чтецов к 9 Мая; Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся», «День славянской письменности и культуры», Конкурс поделок, рисунков и рассказов о буквах русского алфавита, Смотр выносного материала в группах.

В течение года педагоги систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство:

- Участие в работе РМО;
- Участие в работе августовской конференции 2021 г;
- Победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2021г» Харина Т.И., музыкальный руководитель;
- Педагоги принимали участие в мероприятиях на институциональном уровне, краевом и на Всероссийском уровне:
- Детский фестиваль «Истоки» - 1 место в номинации «Национальный фольклор» Харина Т.И. музыкальный руководитель, Крохалева Л.И., 2 место в номинации «Школьный музей» - Семерикова Ю.С., Яковлева А.В., 1 место в номинации «Уникальный экспонат (сертификат на 6 тысяч) Семерикова Ю.С.;
- Конкурс методических разработок «День родного языка», посвящённого Дню коми-пермяцкого языка в рамках реализации Проекта «Орс да тёд» (Играй и узнавай) с разработкой НОД по речевому развитию по теме «День родного языка» - семерикова Е.К., учитель-логопед, НОД по речевому развитию по теме «Игры наших бабушек» - Яковлева А.В., воспитатель;
- Краевой конкурс «Лучшее занятие с Краснокамской игрушкой»- Яковлева А.В. из 100 участников вошла в 20 лучших;
- Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Люби и знай свой край» - Харина Т.И. музыкальный руководитель; Семерикова Ю.С.; Яковлева А.В.; Францева Л.А.;
- V конкурс исследовательских работ и образовательных проектов «Путешествие по Пермскому краю» «Путешествие по Пермскому краю: Узнаём край вместе» номинация конкурса: «Лучшая виртуальная экскурсия» - Семерикова Ю.С., инициативная группа родителей и детей Троховцева Ксения, 6 лет, мама-Тиунова Наталья Васильевна; Гагарина Даша, 6 лет, мам-Гагарина Ольга Наилевна, Шевшуков Миша, 6 лет, мама – Шлапакова Татьяна Павловна;
- Всероссийский мониторинг качества дошкольного образования;
- Краевой педагогический фестиваль этнокультурных образовательных практик «Прикамье-созвучие культур» - Харина Т.И., музыкальный руководитель;
- Муниципальный фестиваль «Люби и знай свой край» - Харина Т.И., музыкальный руководитель;
- краевой фестиваль «Карапуз – фест» опыт «Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста (2-3 года). Номинация «У оленя дом большой» (работа с семьёй) – Яковлева А.В.;
- Воспитатели России Форум «Воспитываем здорового ребёнка» - Яковлева А.В.;
- Краевой конкурс на лучший познавательный электронный (виртуальный) журнал «В единстве наша сила» - Харина Т.И., музыкальный руководитель, Семерикова Ю.С., старший воспитатель;

- Акция «Поздравь бабушку и дедушку» - Харина Т.И., музыкальный руководитель; 1 краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп – 2021» Тема «Семья-основа нравственных отношений» - Харина Т.И., музыкальный руководитель;
- Краевой конкурс «Ребёнок в объективе ФГОС» - Семерикова Ю.С., старший воспитатель;

Педагоги принимают участие в конкурсах на различном уровне:

Общая численность педагогических работников	Участие в конкурсах в ОУ, количество педагогов	% от общего количества	Муниципальный уровень кол-во педагогов	%	на краевом уровне, кол-во педагогов	%
13	12	92	9	69	7	53

Общая числ-ть педагогов	Обобщали опыт работы в ОУ, кол-во педагогов	% от общего количества	на муниципальном уровне	%	на краевом уровне	%	на Всероссийском и др. уровнях	%
13	12	92	5	38	7	53	-	-

Проходило анкетирование родителей, по независимой оценке, качества образования
Результаты анкетирования:

Учебный год	2020	2021
Удовлетворительно	5,6%	-
Хорошо	18,7%	8%
Отлично	75,7%	92%

Выводы:

1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
2. ВСОКО установила соответствие качества дошкольного образования в ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
3. Психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная среда на оптимальном уровне; материально-технические и финансовые условия на допустимом уровне.
4. Удовлетворенность родителей качеством образования высокая.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, коррекции и развития детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов частично отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Штатный персонал – 33.25 ед.

Административный персонал – 1ед. Педагогический персонал по штатному расписанию – 12.25ед. Младший обслуживающий персонал – 21.0 ед.

В 2021году штат был укомплектован на 100%.

Укомплектованность педагогическими и иными кадрами на 01.01.2022г.

Должность	Количество
Заведующий структурным подразделением	1
Старший воспитатель/ Инструктор ФК	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	9
Обслуживающий персонал	22
Всего	36 чел.

Уровень образования и квалификации педагогического персонала на 01.01.2022г.

Календарный год	Кол-во педагогов	Образовательный ценз	Профессиональный уровень
2021	13	Высшее образование – 5 (38%); Среднее специальное – 8 (62%).	Высшая категория – 1 (7,5%); I категория – 7 (54%); Соответствие занимаемой должности - 4 (31%). 1 человек –стаж менее двух лет (7.5%)

Административный и педагогический состав детского сада прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», что составляет 100% повышение квалификации

Наличие курсов повышения квалификации в 2021году

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Тема, количество часов
1	Гордеева Людмила Егоровна	Заведующий структурным подразделением	Руководитель ДОО: принципы и подходы к управлению дошкольной образовательной организацией, 108 часов Правовое регулирование образования в РФ в соответствии ФЗ «Об

			образования в РФ» и профессиональных стандартов, 77 часов, 10.08.2021
2.	Семерикова Юлия Степановна	Старший воспитатель	26.04.2021-27.04.2021 «Онлайн формат работы с родителями в дошкольных образовательных организациях» 16 часов 31.05.2021-04.06.2021 «Интерактивный музей в дошкольной образовательной организации: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» 40 часов
3.	Ёлышева Лилия Александровна	воспитатель	11.10.2021-12.10.2021 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как одно из направлений образовательной политики Пермского края» 24 часа
4.	Мехоношина Марина Семеновна	воспитатель	26.04.2021-27.04.2021 «Онлайн формат работы с родителями в дошкольных образовательных организациях» 16 часов
5.	Созонова Марина Семеновна	воспитатель	26.04.2021-27.04.2021 «Онлайн формат работы с родителями в дошкольных образовательных организациях» 16 часов
6.	Тиунова Наталья Васильевна	воспитатель	31.05.2021-04.06.2021 «Интерактивный музей в дошкольной образовательной организации: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» 40 часов

Возрастной состав педагогического персонала на 01.01.2022 г.

Возраст, лет	Число работников	
	Абс.	%
До 25	0	0%
25–29	0	0%
30-34	2	15,4%
35–39	2	15,4%
40-44	3	23%
45-49	3	23%

50-54	1	7,8%
55-59	2	15,4%
Более 60	0	0

Педагогический стаж педагогического персонала на 01.01.2022 г.

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	1	0	1	3	7
Всего педагогов 13					

Все педагогические работники работали на штатной основе.

За отчетный период аттестованы 3 человека на первую квалификационную категорию (2 воспитателя, учитель-логопед), на соответствие занимаемой должности аттестован один педагог (воспитатель).

60% педагогического коллектива активно участвуют в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня, 25% эпизодически принимают участие, а 15% не принимают участия в данных мероприятиях.

Вывод. Педагогический коллектив характеризуется с достаточно высоким уровнем профессионализма (7,5 % с высшей квалификационной категорией, 54% - 1 квалификационная категория), достаточно высоким образовательным цензом (38 % общего количества с высшим образованием, 62% средним специальным образованием).

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, ф фото-, видеоматериалами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. ДООУ обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, электронные периодические издания).

Выводы:

1. В ДООУ достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в структурном подразделении Детский сад «Камушка» соответствует ФГОС ДО.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В структурном подразделении Детский сад «Камушка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально – техническое оснащение Детского сада – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

Для организации жизнедеятельности и образовательного процесса в Детском саду оборудованы групповые помещения для 6 групп, пищеблок, медицинский блок, прачечная, методический кабинет, физкультурный зал совмещен с музыкальным, кабинет заведующего структурным подразделением, завхоза, уголки для педагога-психолога, учителя-логопеда.

В образовательной организации выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника, все помещения и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО –СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", нормам и правилам пожарной безопасности.

Имеется современная информационно-техническая база (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, беспроводная сеть WI-FI, компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, ноутбуки, планшеты, цифровой фотоаппарат, видео, аудио материалы и электронный образовательный ресурс для работы с детьми и педагогами.). В 2021 году на субвенции Пермского края были приобретены современные развивающие конструкторы на сумму 105750.00 (Сто пять тысяч семьсот пятьдесят) рублей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии ФГОС ДО. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду функционируют:

- 1 музыкально/спортивный зал оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами;
- как спортивный зал, оснащенный в полном объеме как стандартным, так и нестандартным спортивным оборудованием;
- методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, создана электронная библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач образовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников, база передового педагогического опыта;
- организована работа логопункта;
- организована работа по оказанию помощи участникам образовательных отношений педагогом-психологом.

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

На территории ДООУ для детей оборудованы игровые площадки, спортивная площадка, которые необходимо обновить сертифицированными спортивными и архитектурными формами.

В 2021 году в учреждении были проведены следующие работы: текущий освежающий ремонт детского сада и котельной.

В детском саду обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и центральное водоснабжение. Но есть необходимость в замене пришедших в негодность деревянных окон на пластиковые в количестве 30 штук.

В целях соблюдения безопасности в детском саду установлен контрольно-пропускной режим (приказ № 573 от 10.09.2021), организована работа по антитеррористической защищенности, назначены ответственные, разработан план, проводятся инструктажи, тренировочные мероприятия по эвакуации. Организована круглосуточная охрана, в дневное время охрана осуществляется сотрудником охранного агентства «Прилив-М», в ночное время штатными сторожами детского сада.

Для соблюдения пожарной безопасности в соответствии с новыми Правилами противопожарного режима в РФ актуализированы локальные акты структурного подразделения (приказ № 112 от 16.02.2021, приказ № 482 от 19.07.2021), также проводится работа по разработанному плану, назначены ответственные, проводятся пожарно-технические минимумы и т.д.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

Развивающая предметно-пространственная среда групп способствует разностороннему развитию детей, но в то же время лишь частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

Выводы:

1. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

3.Необходимо произвести:

вынос тревожной кнопки сигнализации во вневедомственную охрану Росгвардии, установить домофон при входе на территорию детского сада;

оборудовать площадки детского сада сертифицированным оборудованием;

заменить пришедшие в негодность деревянные окна на пластиковые;

установить противопожарную дверь на пищеблок.

VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 38/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 38/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 62/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 62/%
1.8.1	Высшая	1 человек 8%
1.8.2	Первая	7 человек 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 15/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 85/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 15/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/107чел овек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,56 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с музыкальным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчёт по показателям деятельности

МБОУ «Гайнская СОШ» структурного подразделения

Детский сад «Солнышко», подлежащей самообследованию за 2021 год.

Цель: соблюдение приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 ребенка-инвалида /2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 ребенка-инвалида /2%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 ребенка-инвалида /2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 19%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 81%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 81%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 19%
1.8.2	Первая	5 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 31%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 94% (педагогический персонал)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100% (педагогический персонал)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 148 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	(152,93+184,6=337,53) 2.28 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36+102,52=138,52 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да/ совмещен с музыкальным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464132

Владелец Носарева Ольга Владимировна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024