

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИКАЗ

27.08.2024

№ 570

**О внесении изменений в основную образовательную программу
дошкольного образования МБОУ «Гайнская СОШ»
структурное подразделение Детский сад «Солнышко»**

На основании Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ст.12п.6, решением установочного педагогического совета (протокол от 26.08.2024г. № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения к приказу МБОУ «Гайнская СОШ» от 30.08.2023г. №613-д «Об утверждении ООП ДО МБОУ «Гайнская СОШ» структурного подразделения Детский сад «Солнышко» согласно (Приложению №1).
2. Старшему воспитателю Малярской О.В.:
 - обеспечить контроль реализации ООП ДО и изменения к ней, указанной в пункте 1 настоящего приказа;
 - оказать педагогическим работникам методическую помощь в реализации обновленной ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Педагогическим работникам обеспечить реализацию ООП ДО и изменения к ней в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, указанной в пункте 1 настоящего приказа.
4. Специалисту по кадрам Кудряшовой Н.И. разместить настоящий приказ «О внесении изменений в ООП ДО», указанную в пункте 1 настоящего приказа, в форме электронного документа на официальном сайте образовательного учреждения, в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» в срок до 15.09.2024г.
5. Заведующему структурным подразделением Логвинец В.С. в срок до 31.08.2024г. ознакомить с настоящим приказом всех педагогических работников детского сада под подпись.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего структурным подразделением Логвинец В.С.

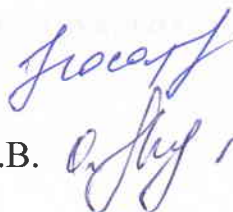
И.о. директора школы

С приказом ознакомлены:

Логвинец В.С.



Малярская О.В.



Носарева О.В.

Внести изменения к приказу от 30.08.2023г. №613-д «Об утверждении ООП ДО структурного подразделения Детский сад «Солнышко» (соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО):

п.1. На титульном листе Программы изменить срок её реализации: 2024-2025 учебный год.

п.2. В I «Целевом разделе», п.1.1. в Пояснительной записке, п 1.1.3. «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики» обязательной части изменить текст на «Общее количество групп – 6, одна из них группа раннего возраста». Приоритетным направлением деятельности ДООУ по реализации Программы является «Познавательное развитие детей в области формирования целостной картины мира – окружающий мир и природа».

п.3. В I «Целевом разделе», в части, формируемой участниками образовательных отношений I.П., в п.1. «Региональный компонент» удалить текст «- Проект «В гостях у Феечки Копеечки» для детей 2-4 лет в рамках региональной образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» под ред. Любимовой Л.В. Данная программа соответствует ФГОС ДО и предполагает формирование у детей 3-7 лет основ финансовой грамотности в процессе активной деятельности, обеспечивая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа разработана с учётом региональных особенностей Пермского края»;

- изменить название проекта «В глубине России есть земля такая...» на название «Край мой – капелька России...» для детей 3-4 лет.

п.4. В I «Целевом разделе», в части, формируемой участниками образовательных отношений I.П., изменить текст в п.3. на «В ДООУ налажена работа по проектной и кружковой деятельности:

- «Нет ничего на свете краше, чем малая Родина наша» с детьми 5-7лет – 01.09.2023-31.05.2025г. (руководитель – воспитатель Базуева А.А.)

- «Путешествие в мир Лего» с детьми 6-7 лет – 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Тарасова А.А.)

- «Край мой – капелька России...» с детьми 3-4 лет - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Юркина Е.И.)

- «Разноцветные светлячки» по сенсомоторному развитию группы раннего возраста (2–4 лет) - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Ёлышева Л.А.)

- «Буктрейлер» логопедический проект по формированию читательской грамотности детей 6-7 лет - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – учитель-логопед Анфалова В.И.)

- «Очень интересно всё то, что неизвестно» по поисково-экспериментальной деятельности детей 5-7 лет – 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Ржавина М.А.)». Удалить текст «-Читландия» по обучению детей 6-7 лет чтению руководитель – учитель-логопед Анфалова В.И.».

п.5. Во II «Содержательном разделе», в п.2.9. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» изменить текст «Под руководством техника-лаборанта МБОУ «Гайнская СОШ» совместно заведующей ДОУ работает официальный сайт ОУ: <http://gainyschool.ru>» на следующий текст «Под руководством специалиста по кадрам МБОУ «Гайнская СОШ» совместно с заведующей ДОУ работает официальный сайт ОУ: <https://gainy.permschool.ru/>».

п.6. Заменить в «Содержательной разделе программы воспитания» таблицу 2 «Календарный план воспитательной работы Деятельность участников образовательных отношений (для детей 1,6-3 лет и для детей 3-7 лет)» на обновленные (СМ.Приложение).

п.7. Во II.П. части, формируемая участниками образовательных отношений, в п1.Региональный компонент изменить название проекта «В глубине России есть земля такая...» и его задачи на текст: «Проект по региональному компоненту «Край мой – капелька России...» предусматривает решение задач:

1. Обогащать функциональную предметно-развивающую среду в форме мини-музея «Русская изба» для более целостного восприятия детьми дошкольного возраста событий, связанных с историей родного посёлка, большой страны Россия.

2. Формировать и обогащать представления детей о малой родине, об историческом прошлом русского народа и поддерживать их отражение в различных видах деятельности.

3. Приобщать к культуре и традициям русского народа родного края; воспитывать лучшие качества, присущие ему: доброту, взаимовыручку, сочувствие, трудолюбие.

4. Накапливать словарь детей, воспитывая у них интерес к слову, любовь к родному языку и гордость за его богатство.

5. Воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; гордость за достижения страны в области искусства; развивать интерес детей к основным достопримечательностям населённого пункта, в котором они живут.

6. Пропагандировать работу мини-музея «Русская изба» детского сада среди родителей воспитанников через совместную с педагогами поисковую и созидательную деятельность».

п.8. В III «Организационном разделе, п.3.2. «Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» изменить сайт ОУ <http://gainyschool.ru> на <https://gainy.permschool.ru/>

п.9. В III «Организационном разделе, п.3.4. «Кадровые условия реализации Программы» изменить текст на «ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами в количестве 15 человек, в т.ч. руководитель – заведующий ДОУ, старший воспитатель. В педагогический состав входят 9 воспитателей и 5 педагогов-специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя).

Категорийность педагогов ДОУ – 3 педагога – высшей категории (20%), 6 педагогов – 1 квалификационной категории (40%).

5 педагогов имеют подтверждение на соответствие занимаемой должности «воспитатель» (33%), без СЗД – 1 человек (7 %).

По образовательному уровню: 3 педагога с высшим образованием (20%), остальные со средне-специальным - 12 чел. (80%).

Характеристика педагогов по уровню образования, стажу педагогической работы и квалификационным категориям:

Образование				Стаж работы										Квалификационная категория			
высшее		среднее специальное		до 5 лет	6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		свыше 20 лет		высшая кв.кат.		1 кв.кат.		
ч	%	ч	%	Ч-%	ч	%	Ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	
3	20	12	80	1 – 7%	4	27	0	0	3	20	7	46	3	20	6	40	

К учебно-вспомогательному персоналу относятся 9 младших воспитателей».

п.10. В III «Организационном разделе, п.3.6. «Календарный план воспитательной работы» заменить таблицу 3 «Календарный план воспитательной работы с учетом сложившихся традиций в ДОУ» на обновленный на 2024-2025уч.г. (См.Приложение).

п.11. В III «Организационном разделе, III.П. в части, формируемой участниками образовательных отношений изменить текст «План мероприятий в рамках проекта «В глубине России есть земля такая...» для детей 3-5 лет» на следующий текст «План мероприятий в рамках проекта «Мой край – капелька России...» для детей 3-4 лет предусматривает перспективное планирование занятий на один учебный год в соответствии возрастной спецификой, организованное не менее 1 раза в неделю, продолжительностью 15 минут».

п.12 В IV «Дополнительном разделе» заменить на обновленный сроком на 2024-2025уч.г. (См.Приложение 2)

IV Дополнительный раздел. Текст краткой презентации ООП ДО для родителей (01.09.2024г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Солнышко» является структурным подразделением «Гайнской СОШ», работает с 10,5 часовым пребыванием детей, пятидневной рабочей неделей. Вся информация о деятельности ДОУ размещена на сайте ОУ: <https://gainy.permschool.ru/>

Педагогический коллектив детского сада состоит из 9 воспитателей и педагогов-специалистов: старший воспитатель, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор ФИЗО.

Состав воспитанников.

Детский сад посещают около 140 воспитанников в возрасте с 1,6-7лет, функционируют 6 групп. В численность детей входят 1 ребёнок-инвалид, детей с ОВЗ – нет.

Ключевая цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России².

Цель Программы достигается **через решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему

миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеграция деятельности педагогов ДОУ по речевому развитию детей;
- поддержка и развитие талантливых детей;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФОП ДО;
- совершенствование работы по взаимодействию ДОУ с социумом (с начальной школой, ДШИ «Гармония», КМЦ, ФОЦ «Олимп», районным краеведческим музеем, районной детской библиотекой, пожарной частью, отделом ГИБДД);
- реализация ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ;
- реализация рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ;
- взаимодействие с семьей ребёнка для обеспечения полноценного образования, развития и воспитания детей через различные формы взаимодействия.

Педагоги реализуют:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Программа по здоровьесбережению детей 3-7 лет «Растём здоровыми» 2022-2026 уч.г.;
- Программа по коррекционно-развивающей работе на 2024-2025 уч.г.;
- Программа «Одарённые дети» на 2024-2025 уч.г.;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Коррекция нарушения речи» (программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи) М., 2008;

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» (программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида) М., 2003;
- Каше Г.А., Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа» М., 1978;
- Нищева Н.В. «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР 3-7лет» С-П., 2003;
- Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;
- Погудкина И.С. «Работа психолога с проблемными дошкольниками. Цикл коррекционных занятий»;
- Программа Куражевой Н. Ю., Козловой И. А. «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет»;
- Сказки М.А. Панфиловой «Приключения будущих первоклассников» - «Лесная школа».

Содержание ООП ДО охватывает все предусмотренные образовательные области:

1. социально-коммуникативное развитие (в сфере социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасного поведения);
2. познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа);
3. речевое развитие (формирование и развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте, интерес к художественной литературе);
4. художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность);
5. физическое развитие (основная гимнастика, подвижные игры и спортивные упражнения, формирование основ ЗОЖ, активный отдых).

Существуют традиции, которые способствуют эмоциональному благополучию, уважительному отношению к каждому ребёнку и которые дают возможность развитию детской инициативы и самостоятельности.

- создание «сокровищниц» и коллекций;
- работа по календарю знаменательным датам;
- встречи с интересными людьми;
- ведение фотодневника группы.

Одной из доброй традиции стало проведение Конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии; музыкального конкурса «Голос. Дети»; «Весёлых стартов» между воспитанниками подготовительной к школе группы и учащимися 1 класса.

Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста:

- развивающего обучения: игровые, здоровьесберегающие, технология критического мышления и др.

Осуществляется проектная деятельность:

- *«Нет ничего на свете краше, чем малая Родина наша»* с детьми 5-7 лет – 01.09.2023-31.05.2025г. (руководитель – воспитатель Базуева А.А.)

- *«Путешествие в мир Лего»* с детьми 6-7 лет – 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Тарасова А.А.)

- *«Край мой – капелька России...»* с детьми 3-4 лет - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Юркина Е.И.)

- *«Разноцветные светлячки»* по сенсомоторному развитию группы раннего возраста (2–4 лет) - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Ёлышева Л.А.)

- *«Буктрейлер»* логопедический проект по формированию читательской грамотности детей 6-7 лет - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – учитель-логопед Анфалова В.И.)

- *«Очень интересно всё то, что неизвестно»* по поисково-экспериментальной деятельности детей 5-7 лет – 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Ржавина М.А.)

ДОУ предлагает бесплатную **кружковую деятельность:**

- «Югöрок» по этнокультурному образованию детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет - воспитатель ст.-подг.гр. Щербакова Т.И.

Усовершенствование работы по безопасности детей старшего дошкольного возраста в рамках **Дружины юных пожарных** в сотрудничестве с сотрудниками ГККУ «14 отряд противопожарной службы Пермского края» пожарной частью №69 (руководитель – инструктор ФИЗО Ильина Я.С.)

- организация профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в сотрудничестве с отделом ГИБДД в рамках проекта **«Отряд ЮИД»** (руководитель – воспитатель Андреева Г.И.)

Работа дошкольного учреждения в режиме инновации и эксперимента.

На основании приказа УО администрации Гайнского муниципального района от 14.12.2017г. №285 «О базовом дошкольном образовательном учреждении по познавательному развитию детей в Гайнском районе», **ДОУ определен базовым по организации дополнительного образования технической направленности в рамках краевого проекта «Детский ТЕХНОМИР».**

С 2018 года детский сад принимает участие в реализации краевого проекта **«Служба ранней помощи»**. Служба налажена в целях выявления отклонений и комплексного сопровождения для дальнейшей коррекции первых признаков отклонений в развитии детей от 1 до 3 лет во взаимодействии квалифицированных специалистов ДОУ.

Для этого создана **развивающая предметно-пространственная среда**, которая частично соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Современное оборудование:

- мультимедийное оборудование; серия интерактивных развивающих программ, подготовленных ООО «Экзамен-Медиа» Дошколка; обучающие компьютеры из серии «Умка» компьютерно-фонографических игр «Всезнайка»; интерактивные звуковые плакаты по лексическим темам «Говорящий Букварёнок», «Подводный мир», «Зоопарк», «Говорящий календарь»;
- спортивное оборудование (детский батут, доски напольные, дуги, гимнастические скамейки, спорткомплекс, обручи, гимнастические палки, мешочки с песком, мишени для метания, мячи разного размера, фитболы, детские тренажеры и др.);
- игровой материал для познавательно-исследовательской деятельности (наборы для экспериментов, цифровые микроскопы с набором препаратов микроскопа, метеостанция, телескопы, модели солнечной системы, модель вулкана, наглядный материал «слои земли»),
- лабораторные комплекты «Аня и Лёня проводят опыты и экспериментируют...»,
- наборы для конструирования из серии Lego, LEGO EducationWeDo 1.0., LEGO EducationWeDo 2.0., «Робомышь» и математический коврик, настольная игра «Мыше-мания», Duplo, Polidron, Лёва, конструктор Поликарпова, деревянные, мягкие модули;
- комплекты динамических раздаточных пособий со шнурком для детей 5-7 лет по разделам «Обучение грамоте», «Математика», «Окружающий мир»;
- стол песочной терапии, прозрачные мольберты;
- сенсорное оборудование (пузырьковая колонна с угловым зеркалом и мягкой платформой, фиброоптическое волокно, тактильно-развивающие панели, музыкальные шары, сенсорная тропа, сухой бассейн, сухой душ);
- игровые пособия по ПДД и ПБ (наборы жилеток, мягкие модули «пожарная машина», «спецтехника», «светофоры», «Дорожные знаки» и др.);
- музыкальное оборудование: фортепиано, синтезаторы, баян, музыкальные центры, микрофоны, музыкальные инструменты, МРЗ-магнитофоны и др.

В ДОУ созданы условия: сенсорно-игровая комната, кабинет педагога-психолога, 2 логопункта, Лего-центр, фитогостиная «Витаминка», «Литературная гостиная», «Картинная галерея», музыкально-спортивный зал, медицинский блок, детская игровая площадка и ряд служебных помещений.

Взаимодействие с родителями строится на основе конструктивного взаимодействия. Формы организации:

- информационно-аналитические: опрос, анкетирование;
- познавательные – родительская конференция, групповые родительские встречи, семинары-практикумы, мастер-классы;
- досуговые: праздники, выставки, совместные походы, детско-родительские проекты, День открытых дверей;

- наглядно-информационные: стенды, выставки;
- акции, смотры-конкурсы;
- выпуск речевой родительской газеты «Речецветик» под руководством учителя-логопеда;
- официальный сайт ОУ;
- мессенджеры: группа ВКонтакте, Viber, WhatsApp и пр.

Миссия нашего учреждения: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – родителей, детей и педагогов в едином пространстве для разностороннего развития личности дошкольника.

С ФОП ДО можно познакомиться по ссылке:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>