#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



# ПЛАН РАБОТЫ на 2024-2025 год структурное подразделение Детский сад «Камушка»

п. Гайны, 2024

Содержание Пояснительная записка Блок I Воспитательная и образовательная деятельность

1.1. Реализация образовательных программ

1.2. Работа с семьями воспитанников

#### Блок II Административная и методическая деятельность

- 2.1. Воспитательная работа
- 2.2. Нормотворчество
- 2.3. Работа с кадрами
- 2.4. Контроль и оценка деятельности

#### Блок III Хозяйственная деятельность и безопасность

- 3.2. Безопасность
- 3.3. Ограничительныемеры

#### Приложения

Приложение 1. План музыкального руководителя

Приложение 2. План педагога-психолога

Приложение 3. План ППк

Приложение 4. Перспективный план педагог-наставника

#### Пояснительная записка

#### Цели деятельности детского сада на предстоящий учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, сучетомнаправленийпрограммыразвитиядетскогосадаиизмененийзаконодательства, необходимо:

- 1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
- 2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
- 3. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

#### Задачи деятельности детского сада на предстоящий учебный год

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- Организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- создать условия для полноценного сотрудничества социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

#### Блок I Воспитательная и образовательная деятельность

#### 1.1. Реализация образовательных программ

#### 1.1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

| Мероприятие           | Срок | Ответственны<br>й |
|-----------------------|------|-------------------|
| Воспитательная работа |      |                   |

| Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками   | Май                                     | Заведующий<br>СП   |
|---|---|--|
| Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее— ООПДО) на необходимость внесения правок и дополнений           | май—<br>июль                            | Старшийвоспит атель, воспитатели                         |
| Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООПДО   | в<br>течен<br>ие<br>года                | Старший<br>воспитатель                                   |
| Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг | Еже меся чно до 5 числ а                | Воспитатели групп, старшийвоспита тель                   |
| Образовательная работа  |   |  |
| Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников                      | Октя<br>брь-<br>дека<br>брь             | Старшийвоспит<br>атель                                   |
| Обеспечить условиядляиндивидуализации иразвитияребенка, еголичности, мотивациииспособностей   | нояб<br>рь                              | воспитатели  |
| Составитьпланпреемственностидошкольногоиначальногообщего образования (для подготовительной группы)  | май-<br>июль                            | Воспитателипод готовительнойг руппы, старшийвоспита тель |
| Обеспечитьобновлениевгрупповыхячейкахикабинетахдидактичес кихинаглядныхматериаловдлясозданиянасыщеннойразвивающей предметно-пространственнойсреды             | В<br>течен<br>иего<br>да                | Старшийвоспит атель                                      |
| Подготовитьметодикиформированияисторических знаний удошко льниковивнедрить их вработу   | Янва<br>рь-<br>апре<br>ль               | Старшийвоспит<br>атель                                   |
| Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятниковистории икультуры                        | Неме<br>нее 1<br>разав<br>трим<br>есяца | Старшийвоспит атель, воспитатели                         |
| Внедритьвработуединуюметодологиюпреподаванияисториидлядо школьников:  | Май-<br>авгус<br>т                      | Заведующий, старшийвоспита тель                          |

| <ul><li>направить воспитателей наповышение квалификации;</li><li>подготовить изменения вООПДО</li></ul>  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
| Организацияобученияивоспитаниясприменениемдистанционн<br>хнологий  | іыхобр                     | азовательныхте   |
| Провестизакупкуоборудованиядляпримененияэлектронногообуче ния, дистанционныхобразовательных технологий приреализации дошко льной образовательной программы   | Октя<br>брь-<br>нояб<br>рь | Заведующий, контрактныйуп равляющий  |
| Организоватьдляродителей:  | Март<br>–<br>апре<br>ль    | Старшийвоспит атель  |
| Провестивстречисучастникамиобразовательныхотношенийонеоб ходимостипересмотрарешенияореализациидошкольнойобразоват ельнойпрограммысприменениемэлектронногообучения, дистанционныхобразовательных технологий | Апре                       | Заведующий,<br>старшийвоспита<br>тель,<br>воспитателиста<br>ршихиподготов<br>ительныхгрупп |
| Разместитьнаофициальномсайтедетскогосадаинформацию ореали зации образовательных программсприменением электронного обучения,  | Непо зднее                 | Ответственныйз асайт, старшийвоспита   |

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

дистанционныхобразовательных технологий в следующему чебном

| Мероприятие   | Срок           | Ответственный   |
|---|----------------|---|
| Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период  | Апрель         | Воспитатели   |
| Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта  | апрель         | заместитель<br>заведующего по АХЧ                         |
| Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.) | апрель         | заместитель<br>заведующего по АХЧ,<br>старший воспитатель |
| Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)  | апрель-<br>май | заместитель<br>заведующего по АХЧ                         |
| Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников   | май            | медсестра   |
| Собрать согласия/отказы родителей (законных   | май            | воспитатели   |

тель

1 мая

| представителей) на закаливание воспитанников  |     |                                      |
|---|-----|--------------------------------------|
| Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур   | май | заместитель<br>заведующего по АХЧ    |
| Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период   | май | инструктор по<br>физической культуре |
| Сформировать перечень воспитательно- образовательных мероприятий на летний период   | май | старший воспитатель,<br>воспитатели  |
| Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками   | май | старший воспитатель,<br>воспитатели  |
| Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр) | май | старший воспитатель                  |

#### 1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

| Форма взаимодействия  | Срок  | Ответственный   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации |   |  |  |
| <ul> <li>Провести встречи по сбору:         <ul> <li>согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.);</li> <li>заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)</li> </ul> </li> </ul> | Сентябрь  | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель,<br>медицинский<br>работник |  |  |
| Организовать и провести День открытых дверей  | октябрь, май  | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель                             |  |  |
| Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада  | октябрь, апрель   | заместитель<br>заведующего по<br>АХЧ                              |  |  |
| Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на  | не реже 1 раза в<br>полугодие   | старший<br>воспитатель  |  |  |

| информационных стендах и сайте детского сада  |   |  |
|---|---|--|
| Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам  | по необходимости, но не реже 1 раза в месяц                 | старший<br>воспитатель                       |
| Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада  | по запросу  | секретарь,<br>заведующий                     |
| Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах   | в течение года  | воспитатели групп                            |
| Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета  | в течение года  | воспитатели групп                            |
| Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)    | в течение года (при наличии заявок)                         | ответственный по<br>питанию                  |
| Сотрудничество по вопросам информационно  | й безопасности дет  | ей   |
| Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»   | Сентябрь, апрель  | Психолог                                     |
| Круглый стол «Информационная безопасность детей»  | Октябрь, май  | Ответственный за информационную безопасность |
| Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»   | Ноябрь  | Воспитатели в группах                        |
| Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | Декабрь   | Старший<br>воспитатель                       |
| Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»  | Январь  | Старший<br>воспитатель                       |
| Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада   | В течение года  | Старший<br>воспитатель                       |
| Сотрудничество по вопросам патри воспитательной работы  |   | огической                                    |
| Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей   | Сентябрь  | Старший<br>воспитатель                       |
| Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России         | накануне 4<br>ноября, 12<br>декабря, 23<br>февраля, 12 июня | старший<br>воспитатель                       |

| Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»                                     | ноябрь                 | воспитатели групп                             |
|--|------------------------|---|
| Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего» | декабрь                | старший<br>воспитатель                        |
| Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»                | март                   | педагог-психолог                              |
| Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»   | накануне 9 мая         | воспитатели групп                             |
| Коллективные массовые мероп  | риятия с воспитанн     | никами  |
| Организовать и провести праздничный<br>утренник ко Дню знаний  | 1 сентября             | Старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Организовать музыкальный вечер к<br>Международному дню пожилых людей   | накануне 1<br>октября  | музыкальный руководитель, воспитатели групп   |
| Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России   | накануне 16<br>октября | инструктор по<br>физической<br>культуре       |
| Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России  | Накануне 27<br>ноября  | Старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Организовать новогодний утренник   | с 19 по 23 декабря     | музыкальный руководитель, воспитатели групп   |
| Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»                                       | накануне 23<br>февраля | инструктор по<br>физической<br>культуре       |
| Организовать концерт к Международному женскому дню   | накануне 8 марта       | старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)   | 29-30 мая              | воспитатели группы, музыкальный руководитель  |
| Повышение компетентности в вопросах<br>укрепления здоровья   |                        | ания, охраны и                                |
| Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»  | Сентябрь               | Педагог-психолог, воспитатели младших групп   |

| Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»  | ноябрь            | старший воспитател                                  |
|---|-------------------|---|
| Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»   | январь            | педагог-психолог,<br>старший<br>воспитатель         |
| Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»   | март              | старший<br>воспитатель                              |
| Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»  | май               | педагог-психолог                                    |
| Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей   | раз в три месяца  | педагог-психолог                                    |
| Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»   | раз в полугодие   | педагог-психолог,<br>старший<br>воспитатель         |
| Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания  | по запросам       | педагогические работники в рамках своей компетенции |
| Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ | в течение года    | старший воспитатель, педагог-психолог               |
| Формирование системы взаимодействия по во воспитанников   | опросам историчес | кого просвещения                                    |
| Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»   | Октябрь, апрель   | Старший<br>воспитатель                              |
| Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах  | Ноябрь, март      | Старший<br>воспитатель                              |

1.2.2. График родительских собраний

| 1.2.2. График родительских соорании |  |                                 |  |  |  |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|--|--|--|
| Сроки                               | Тематика   | Ответственные                   |  |  |  |
|                                     | I. Общие родительские собрания   |                                 |  |  |  |
| Сентябрь                            | Основные направления воспитательно-<br>образовательной деятельности и работы детского<br>сада в предстоящем учебном году | Заведующий, старший воспитатель |  |  |  |
| декабрь                             | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия                                       | заведующий, старший воспитатель |  |  |  |
| январь                              | Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения   | заведующий, старший воспитатель |  |  |  |

| май      | Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период              | заведующий, старший воспитатель                   |
|----------|--|---|
|          | II. Групповые родительские собран  | ия  |
|          | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»  | Воспитатель младшей группы, педагог-психолог      |
| Сентябрь | Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»                             | воспитатель средней группы, педагог-психолог      |
|          | Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»                      | воспитатель старшей группы                        |
| октябрь  | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | воспитатели групп                                 |
|          | Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»  | воспитатель младшей группы                        |
| ноябрь   | Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»                     | воспитатель средней группы                        |
|          | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»                            | воспитатель старшей группы, учитель-логопед       |
| декабрь  | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»                | воспитатели групп                                 |
|          | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»             | воспитатель младшей группы                        |
| февраль  | Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»   | воспитатель средней группы, педагог-психолог      |
|          | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»   | заведующий, воспитатель старшей группы            |
| апрель   | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»  | воспитатели групп                                 |
|          | Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»                                | воспитатель младшей и средней групп               |
| июнь     | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»   | заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |
| ]        | III. Собрания для родителей будущих воспитанни   | ков детского сада                                 |

| Май | Организационное родительское собрание для | Заведующий |
|-----|---|------------|
|     | родителей будущих воспитанников           |            |

#### Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. План методической работы

| Мероприятие  | Срок                                  | Ответственный                         |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Организационно-методичес  | <br>ская деятельност                  |                                       |
| 1.1. Формирование и обновление методическо   | ————————————————————————————————————— | гехнической базы                      |
| Обновлять содержание уголка методической работы  | не реже 1 раза<br>в месяц             | старший<br>воспитатель                |
| 1.2. Аналитическая и управл  | енческая работа                       |                                       |
| Проанализировать результаты методической работы  | Январь, июнь                          | заведующий,<br>старший<br>воспитатель |
| Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп                           | в течение года                        | старший<br>воспитатель                |
| 1.3. Работа с докумо   | ентами                                |                                       |
| Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет            | Февраль                               | Старший<br>воспитатель                |
| Подготовить план-график ВСОКО  | июнь                                  | старший<br>воспитатель                |
| Сформировать план внутрисадовского контроля  | июнь                                  | старший<br>воспитатель                |
| Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада                    | июнь- август                          | старший<br>воспитатель                |
| Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности               | в течение года                        | старший<br>воспитатель                |
| Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.                                   | в течение года                        | старший<br>воспитатель                |
| 2. Информационно-методичес   | кая деятельност                       | Ь                                     |
| 2.1. Обеспечение информационно   | -методической с                       | реды                                  |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»                        | Сентябрь                              | Старший<br>воспитатель                |
| Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду» | сентябрь                              | старший<br>воспитатель                |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»  | октябрь                               | старший<br>воспитатель                |

| Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»  | ноябрь          | старший<br>воспитатель                 |  |
|---|-----------------|--|--|
| Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»  | ноябрь          | старший<br>воспитатель                 |  |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»   | ноябрь          | старший<br>воспитатель                 |  |
| Оформить карточки—раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей» | декабрь         | старший<br>воспитатель                 |  |
| Оформить карточки-раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»  | январь          | старший<br>воспитатель                 |  |
| Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»   | февраль         | старший<br>воспитатель                 |  |
| Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»  | февраль         | старший<br>воспитатель                 |  |
| Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения  | март            | старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»  | май             | старший<br>воспитатель                 |  |
| Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования  | ежемесячно      | старший<br>воспитатель                 |  |
| Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы  | в течение года  | старший<br>воспитатель                 |  |
| 2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности   |                 |  |  |
| Обновлять информацию на официальном сайте, родительских страницах ВК  | В течение года  | Заведующий, воспитатели                |  |
| Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации   | в течение года  | старший<br>воспитатель                 |  |
| Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях   | в течение года  | старший<br>воспитатель                 |  |
| 3. Методическое сопровождение воспитательн  | но-образователы | ной деятельности                       |  |

| 3.1. Организация деятельности групп   |                     |   |  |
|---|---------------------|---|--|
| Составлять диагностические карты  | В течение года      | Старший воспитатель, воспитатели              |  |
| Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)          | в течение года      | старший<br>воспитатель                        |  |
| Сформировать новые режимы дня групп   | по<br>необходимости | старший воспитатель, воспитатели, медработник |  |
| 3.2. Учебно-методическое  | е обеспечение       |   |  |
| Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду  | Сентябрь            | Старший<br>воспитатель                        |  |
| Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества   | декабрь             | старший<br>воспитатель                        |  |
| Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи  | декабрь             | заведующий                                    |  |
| Сформировать план мероприятий ко Дню<br>защитника Отечества   | январь              | старший<br>воспитатель                        |  |
| Подготовить план мероприятий к<br>Международному женскому дню   | февраль             | старший<br>воспитатель                        |  |
| Подготовить план мероприятий ко Дню Победы  | апрель              | Старший<br>воспитатель                        |  |
| Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний   | август              | старший<br>воспитатель                        |  |
| 3.3. Методическое обеспечение дистанционного с  | бучения             |   |  |
| Провести педагогический совет «Новшества дистанционного обучения в дошкольных организациях»   | Сентябрь            | Старший воспитатель, педагоги                 |  |
| Подготовить цифровые материалы для проведения занятий с дошкольниками с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Сентябрь,<br>январь | Старший воспитатель, педагоги                 |  |
| Подготовить для родителей памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»   | Октябрь,<br>апрель  | Старший<br>воспитатель                        |  |
| Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по вопросам  | По запросам         | Старший<br>воспитатель                        |  |
| применения в работе постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678   |                     |   |  |

| 4.1. Сопровождение реализации основных образо программ дошкольного образования  | вательных            |                                       |
|---|----------------------|---------------------------------------|
| Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах  | Сентябрь-<br>октябрь | Старший воспитатель, педагоги         |
| Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» | октябрь              | заведующий,<br>старший<br>воспитатель |
| Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников                        | в течение всего года | старший<br>воспитатель                |
| 4.2. Диагностика профессиональ  | ной компетентн       | ости                                  |
| Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»   | Октябрь              | Старший<br>воспитатель                |
| Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»  | ноябрь               | старший<br>воспитатель                |
| Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»  | декабрь              | старший<br>воспитатель                |
| Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»  | февраль              | старший<br>воспитатель                |
| Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности   | март                 | старший<br>воспитатель                |
| Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)   | апрель               | старший<br>воспитатель                |
| 4.3. Повышение профессионального масто  | ерства и оценка ,    | цеятельности                          |
| Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег   | в течение года       | старший<br>воспитатель                |
| Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования   | в течение года       | старший<br>воспитатель                |
| Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования   | в течение года       | старший<br>воспитатель                |
| Обеспечить подготовку к конкурсам:  • муниципальный профессионально- педагогический конкурс «Воспитатель  | в течение года       | старший<br>воспитатель                |

| года»;   |                |                                   |
|--|----------------|-----------------------------------|
| Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне округа, края.   | в течение года | старший<br>воспитатель            |
| 4.4. Просветительская д  | еятельность    |                                   |
| Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»  | ноябрь         | Старший<br>воспитатель            |
| Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период   | ноябрь         | медработник                       |
| Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»  | ноябрь         | старший<br>воспитатель            |
| Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»  | декабрь        | старший<br>воспитатель            |
| Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста                                | декабрь        | старший<br>воспитатель            |
| Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»   | декабрь        | медработник                       |
| Провести консультацию «Нравственно-<br>патриотические дидактические и народные игры»   | декабрь        | старший<br>воспитатель            |
| Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | январь         | старший<br>воспитатель            |
| Организовать семинар-практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»   | январь         | старший<br>воспитатель            |
| Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании детей»  | февраль        | старший<br>воспитатель            |
| Консультация «Стили педагогического общения с детьми»  | февраль        | старший<br>воспитатель            |
| Организовать тренинг «Физкультурно-<br>оздоровительный климат в семье»   | март           | Инструктор по физической культуре |
| Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками  | март           | старший<br>воспитатель            |

| Организовать практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий»                                  | апрель         | старший<br>воспитатель,<br>программист                         |
|---|----------------|--|
| Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»            | май            | старший<br>воспитатель   |
| Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста» | май            | медработник  |
| Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»                              | июнь           | старший<br>воспитатель   |
| Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам   | в течение года | старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции |
| 4.4. Конкурсы   |                |  |
| Участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах   | в течение года | старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции |
| Конкурс центров пожарной безопасности   | ноябрь         | старший<br>воспитатель   |
| «Вот оно счастье!» - конкурс плакатов в рамках всемирного дня ребенка                                 | ноябрь         | старший<br>воспитатель   |
| «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы   | декабрь        | старший<br>воспитатель   |
| Смотр Лучшее оформление зимнего участка.  | январь         | старший<br>воспитатель   |
| Смотр групповых центров народного творчества  | февраль        | старший<br>воспитатель   |
| «Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра                        | март           | старший<br>воспитатель   |
| Смотр выносного материала, оборудования участков, озеленение  | май            | старший<br>воспитатель   |
| Выставки  |                |  |
| «Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала                                      | сентябрь       | воспитатели  |
| Портрет любимого воспитателя  | сентябрь       | Воспитатели  |
| Золотая осень   | сентябрь       | Воспитатели  |
| Фотовыставка «Я у дедушки и бабушки   | октябрь        | Воспитатели  |

| помощник»   |                 |                        |  |
|---|-----------------|------------------------|--|
| «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери   | ноябрь          | Воспитатели            |  |
| Ёлочка зелёная, живая иголочка  | декабрь         | Воспитатели            |  |
| Выставка детского технического творчества к 23 февраля  | февраль         | Воспитатели            |  |
| «Моя мамочка» фотовыставка  | март            | Воспитатели            |  |
| «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья   | апрель          | Воспитатели            |  |
| «Космические просторы»  | апрель          | Воспитатели            |  |
| «Мы этой памяти верны»-выставка рисунков ко<br>Дню Победы – 80 лет  | май             | воспитатели            |  |
| «Герб семьи» - выставка в рамках международного дня семьи   | май             | Воспитатели            |  |
| «1 июня День защиты детей» - выставка рисунков  | май             | Воспитатели            |  |
| 4.6. Работа с молодыми педагогическими работниками  |                 |                        |  |
| Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»   | Сентябрь        | Старший<br>воспитатель |  |
| Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п. | октябрь         | старший<br>воспитатель |  |
| Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом  | ноябрь, январь  | старший<br>воспитатель |  |
| Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно- образовательной деятельности»   | декабрь         | старший<br>воспитатель |  |
| Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности  | 1 раз в квартал | старший<br>воспитатель |  |

#### 2.1.2. План педагогических советов

| Тема   | Срок    | Ответственный                   |
|--|---------|---------------------------------|
| Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | ноябрь  | Заведующий, старший воспитатель |
| Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок   | декабрь | Заведующий, медработник         |
| Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка   | январь  | Заведующий, старший воспитатель |

| Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста | март    | Старший<br>воспитатель                |
|--|---------|---------------------------------------|
| Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год                       | май     | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |
| Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстояшем учебном году   | август  | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |
| 2.1.3. План организационных мероприятий в рамках про   | ведения | Года семьи                            |

| Мероприятие  | Срок                                 | Ответственный                    |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»   | Сентябрь 2024                        | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организовать и провести заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, а также по необходимости его обновления | Ежемесячно в<br>течение 2024<br>года | воспитатели                      |
| Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада  | В течение 2024 года                  | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#PRОсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи                                | В течение 2024 года                  | Старший воспитатель, воспитатели |
| Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей  | В течение 2024 года                  | воспитатели                      |

1.1.4. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

| Мероприятие  | Срок                | Ответственный                         |
|--|---------------------|---------------------------------------|
| Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО | Октябрь,<br>февраль | Старший<br>воспитатель                |
| Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО  | Ноябрь              | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |
| Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной   | В течение года      | Старший<br>воспитатель,               |

| помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)                   |   | воспитатели      |
|---|---|------------------|
| Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО | В течение года (при наличии согласия родителей) | Педагог-психолог |
| Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) CBO         | В течение года (по запросу)                     | Педагог-психолог |
| Обеспечение воспитанникам – детям ветеранов (убитых) СВО бесплатным питанием                      | c 01.09.2024                                    | заведующий       |

## 2.2. Нормотворчество 2.2.1. Разработка документации

| Наименование документа  |        | Ответственный                               |
|---|--------|---|
| Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада | Январь | заведующий<br>структурным<br>подразделением |
| Разработка правил по охране труда детского сада   | Январь | заведующий<br>структурным<br>подразделением |

### 2.2.2. Обновление документации

| Наименование документа  | Срок       | Ответственный                               |
|---|------------|---|
| Договор с родителями, допсоглашение к род.<br>Договору (принятых в ДС до 01.09.2024г) | 01.09.2024 | заведующий<br>структурным<br>подразделением |

### 2.3. Работа с кадрами2.3.1. Аттестация работников

| 2.5.1. Аттестация расотников   |                       |                                 |  |  |
|--|-----------------------|---------------------------------|--|--|
| Мероприятие  | Срок                  | Ответственный                   |  |  |
| Составить и утвердить списки педагогических работников аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году | Сентябрь              | Заведующий, старший воспитатель |  |  |
| Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности                             | октябрь               | старший воспитатель             |  |  |
| Утвердить состав аттестационной комиссии   | октябрь               | заведующий                      |  |  |
| Провести консультации для аттестуемых работников   | по отдельному графику | члены аттестационной комиссии   |  |  |
| Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации  | по<br>необходимости   | по мере<br>необходимости        |  |  |

| Организовать заседания аттестационной комиссии                                   | по отдельному<br>графику | председатель<br>аттестационной<br>комиссии |
|--|--------------------------|--|
| Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации | по отдельному<br>графику | секретарь<br>аттестационной<br>комиссии    |

2.3.2. Повышение квалификации работников

| Мероприятие  | Срок     | Ответственный                               |
|--|----------|---|
| Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников   | Сентябрь | заведующий<br>структурным<br>подразделением |
| Утвердить перспективный план повышения квалификации работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка | октябрь  | заведующий                                  |

2.3.3. Охрана труда

| Мероприятие   | Срок  | Ответственный  |  |
|---|---|--|--|
| Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:  • заключить договоры с медицинской организацией на проведение  | Ноябрь  |  |  |
| медосмотров работников;  • направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;  | в течение года<br>(при<br>поступлении на<br>работу) | должностное лицо, ответственное за медосмотры работников |  |
| <ul> <li>направлять на периодический<br/>медицинский осмотр работников</li> </ul>   | по отдельному<br>графику                            |  |  |
| Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год  | декабрь   | заведующий<br>структурным<br>подразделением              |  |
| <ul> <li>Провести закупку:         <ul> <li>поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты;</li> <li>поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств</li> </ul> </li> </ul> | сентябрь  | завхоз   |  |

## 2.4. Контроль и оценка деятельности 2.4.1. План внутреннего контроля

| Объект контроля  | Вид контроля | Формы и<br>методы<br>контроля                                | Срок                                    | Ответственные                         |
|--|--------------|--|---|---------------------------------------|
| Состояние РППС   | Фронтальный  | Посещение групп и учебных помещений                          | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, старший воспитатель       |
| Адаптация воспитанников в детском саду   | Оперативный  | Наблюдение   | Сентябрь                                | Старший<br>воспитатель                |
| Санитарное состояние помещений группы  | Оперативный  | Наблюдение   | Ежемесячно                              | Медсестра,<br>старший<br>воспитатель  |
| Соблюдение требований к прогулке   | Оперативный  | Наблюдение   | Ежемесячно                              | Старший<br>воспитатель                |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость   | Оперативный  | Посещение<br>кухни   | Ежемесячно                              | Медработник                           |
| Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми  | Оперативный  | Анализ<br>документации                                       | Ежемесячно                              | Старший<br>воспитатель                |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Открытый<br>просмотр   | Декабрь                                 | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний  | Оперативный  | Анализ<br>документации,<br>наблюдение                        | Октябрь,<br>февраль                     | Старший<br>воспитатель                |
| Соблюдение режима дня воспитанников  | Оперативный  | Анализ<br>документации,<br>посещение<br>групп,<br>наблюдение | Ежемесячно                              | Медсестра,<br>старший<br>воспитатель  |

| Организация предметноразвивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)       | Оперативный   | Посещение групп, наблюдение           | Февраль         | Старший<br>воспитатель           |
|--|---------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах               | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение           | Март            | Старший<br>воспитатель           |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый      | Анализ<br>документации                | Май             | Заведующий, старший воспитатель  |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня                                  | Оперативный   | Наблюдение,<br>анализ<br>документации | Июнь-<br>август | Старший воспитатель, медработник |
| 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)                        |               |                                       |                 |                                  |

| Направление   | Срок  | Ответственный                         |
|---|---|---------------------------------------|
| Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации                 | В 2024 году каждые две недели, далее – ежемесячно | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель, |
| Мониторинг выполнения муниципального задания  | Сентябрь, декабрь, май                            | Заведующий                            |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса   | ноябрь, февраль,<br>май                           | заведующий,<br>старший<br>воспитатель |
| Анализ качества организации предметноразвивающей среды  | август  | старший<br>воспитатель                |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования  | ежемесячно  | старший<br>воспитатель                |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | раз в квартал                                     | медработник                           |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада  | в течение года                                    | заведующий,<br>старший<br>воспитатель |

2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|-------------|------|---------------|
|-------------|------|---------------|

| Подготовка детского сада к профилактическому визиту       | Октябрь      | заведующий                              |
|---|--------------|---|
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | май–<br>июнь | заведующий, завхоз, старший воспитатель |

#### Блок III. XОЗЯЙТСВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. План содержания материально-технической базы

| Мероприятие  | Срок                              | Ответственный                     |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет      | с февраля по 20<br>апреля         | заведующий                        |
| Организовать субботники  | еженедельно в<br>октябре и апреле | заместитель<br>заведующего по АХЧ |
| Подготовить ценовые запросы (дрова)                              | октябрь                           | заведующий                        |
| Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год | июнь-август                       | рабочая группа                    |
| Проанализировать выполнение ПФХД                                 | ежемесячно                        | заведующий, бухгалтер             |

### 3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

| Мероприятие   | Срок   | Ответственный |
|---|--------|---------------|
| Обеспечить заключение договоров: <ul> <li>на утилизацию люминесцентных ламп;</li> <li>за закупку постельного белья и полотенец;</li> <li>смену песка в детских песочницах;</li> <li>дератизацию и дезинсекцию;</li> <li>проведение лабораторных исследований и испытаний</li> </ul> | Ноябрь | Заведующий    |

### 3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

| Мероприятие  | Срок                  | Ответственный                      |
|--|-----------------------|------------------------------------|
| Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов                                      | Ежемесячно            | Воспитатели в группах, специалисты |
| Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС  | Один раз в<br>квартал | Старший<br>воспитатель             |
| Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)1 | Каждое<br>полугодие   | Старший<br>воспитатель             |
| Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень  | Каждое<br>полугодие   | завхоз                             |

| необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.) |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню   | По<br>необходимости | завхоз      |
| Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей  | август              | воспитатели |

#### 3.2. Безопасность

#### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

|   | заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности  ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| ноябрь  | заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности  ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической              |  |  |  |
| -   | проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической  |  |  |  |
| цекабрь   | мероприятий по обеспечению антитеррористической  |  |  |  |
|   | защищенности   |  |  |  |
| з течение<br>года   | Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности   |  |  |  |
| Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта |  |  |  |  |
| Сентябрь  | Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности   |  |  |  |
| IIII  | ода<br>ение нару<br>сов подго<br>сого акта   |  |  |  |

| Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб   | Сентябрь       | Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности             |
|---|----------------|--|
| Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта | июль           | заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности |
| Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности  | август         | заведующий   |
| Проводить антитеррористические инструктажи с работниками  | в течение года | ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности             |

3.2.2. Пожарная безопасность

| Мероприятие  | Срок                  | Ответственный                                |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|
| Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности   |                       |  |  |  |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством   | Сентябрь, январь, май | заведующий                                   |  |  |
| Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара  | ноябрь                | Ответственный по пожарной безопасности       |  |  |
| Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты | февраль               | ответственный по<br>пожарной<br>безопасности |  |  |
| Профилактические и технические противопожарные мероприятия   |                       |  |  |  |
| Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов   | Ежемесячно            | Специалист по пожарной безопасности          |  |  |
| Проверить работоспособность котельной  | август                | Машинист<br>котельной<br>завхоз              |  |  |
| Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки   | октябрь               | завхоз                                       |  |  |
| Проверить водоотдачу наружных и  | октябрь, апрель       | завхоз                                       |  |  |

| внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения   |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Провести ревизию пожарного инвентаря   | ноябрь  | завхоз   |  |  |
| Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности   | январь, май   | завхоз   |  |  |
| Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений  | апрель  | завхоз   |  |  |
| Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей  | в соответствии с инструкцией по эксплуатации                    | завхоз   |  |  |
| Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты   | по регламентам технического обслуживания противопожарных систем | завхоз   |  |  |
| Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора  | еженедельно по<br>пятницам                                      | завхоз   |  |  |
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | ежемесячно по 25-м<br>числам                                    | завхоз   |  |  |
| Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве  | в течение года  | завхоз   |  |  |
| Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками   | в течение года  | завхоз   |  |  |
| Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега   | в зимний период   | завхоз   |  |  |
| Информирование работников и обучающихся<br>о мерах пожарной безопасности   |   |  |  |  |
| Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности  | По необходимости, но не реже 1 раза в квартал                   | Ответственный по пожарной безопасности         |  |  |
| Проведение повторных противопожарных инструктажей  | в соответствии с<br>графиком                                    | ответственные за<br>проведение<br>инструктажей |  |  |
| Направление работников в учебные центры на обучение попрограмм ДПО в области пожарной безопасности   | в соответствии с<br>перспективным<br>графиком обучения          | заведующий                                     |  |  |

| Проведение тренировок по эвакуации при пожаре                                   | октябрь, март  | специалист по<br>пожарной<br>безопасности |
|---|----------------|---|
| Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности | в течение года | педагогические<br>работники               |

#### приложения

Приложение 1 к годовому плану на 2024/2025 учебный год

План работы ППк на 2024-2025 учебный год

| №    | Тема мероприятия Ответственные Сроки  |  |                             |  |  |
|------|---|--|-----------------------------|--|--|
|      | тема мероприятия  | Ответственные  | Сроки                       |  |  |
| п/п  | O   |  |                             |  |  |
| 1.   | Организационный блок  |  |                             |  |  |
| 1.1. | Заседание ППк по ознакомлению с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2024-2025 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы ППк   | заведующий<br>Председатель ППк   | сентябрь                    |  |  |
| 1.2. | на год. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении ОП ДОУ, развитии и адаптации к ДОУ, формирование списка детей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям   | воспитатели члены ППк председатель ППк ДОУ                               | первая половина сентября    |  |  |
| 1.3. | Обследование детей, оформление документации ППк на основе комплексного обследования   | учитель-логопед,<br>педагог-психолог<br>воспитатель<br>медсестра         | первая половина сентября    |  |  |
| 1.4. | Проведение организационного заседания ППк:  - ознакомление с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2024-2025 учебном году - распределение обязанностей - освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы на 2024-2025 учебный год - анализ результатов обследования детей специалистами ДОУ, оформление результатов мониторинга - утверждение списка детей для занятий с учителем-логопедом и педагогомпсихологом - определение взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ при | председатель ППк члены ППк: учитель-логопед педагог-психолог воспитатели | вторая половина<br>сентября |  |  |

| 1.5. | ДОУ Проведение аналитического заседания   | председатель ППк  | январь                     |
|------|---|---|----------------------------|
| 1.5. | Проведение аналитического заседания ППк:  | председатель ППк<br>члены ППк   | январь                     |
|      | - Подведение итогов динамики развития   | Члены ппк   |                            |
|      | детей за первое полугодие: отчёт  |   |                            |
|      | специалистов по итогам работы за  |   |                            |
|      | полугодие   |   |                            |
|      | - Изменение и дополнение  |   |                            |
|      | рекомендаций по работе с детьми с   |   |                            |
|      | низкой динамикой развития   |   |                            |
|      | - Обсуждение результатов  |   |                            |
|      | обследования детей групп  |   |                            |
|      | общеразвивающей направленности  |   |                            |
|      | ДОУ, выработка коллегиального   |   |                            |
|      | заключения ППк по итогам  |   |                            |
|      | обследования  |   |                            |
|      | - Подготовка документов для районной  |   |                            |
|      | ПМПК на детей по рекомендациям ППк  |   |                            |
|      | ДОУ   |   |                            |
|      | - Обсуждение организации  |   |                            |
|      | оздоровительных мероприятий в зимний период   |   |                            |
| 1.6. | Проведение итогового заседания 3 ППк:   | председатель ППк  | май                        |
| 1.01 | - итоги работы ППк за учебный год   | члены ППк   |                            |
|      | - Обсуждение результатов итоговой   |   |                            |
|      | диагностики детей 6-7 лет групп   |   |                            |
|      | - отчёт специалистов по итогам работы   |   |                            |
|      | за 2024-2025 учебный год  |   |                            |
|      | - разработка рекомендаций родителям   |   |                            |
|      | для дальнейшей индивидуальной   |   |                            |
|      | работы с детьми по итогам   |   |                            |
| •    | I   | İ   | 1                          |
|      | коррекционной деятельности на конец   |   |                            |
| 1.77 | учебного года   |   |                            |
| 1.7. | учебного года Приём запросов на работу ППк от   | воспитатели,  | в течение года             |
| 1.7. | учебного года   | специалисты;  | в течение года             |
| 1.7. | учебного года Приём запросов на работу ППк от   | специалисты;<br>учитель-логопед,  | в течение года             |
| 1.7. | учебного года Приём запросов на работу ППк от   | специалисты;<br>учитель-логопед,<br>педагог-психолог  | в течение года             |
|      | учебного года Приём запросов на работу ППк от родителей, педагогов  | специалисты;<br>учитель-логопед,<br>педагог-психолог<br>родители                                  |                            |
| 1.7. | учебного года Приём запросов на работу ППк от родителей, педагогов Внеплановые заседания по мере  | специалисты;<br>учитель-логопед,<br>педагог-психолог  | в течение                  |
|      | учебного года Приём запросов на работу ППк от родителей, педагогов  | специалисты;<br>учитель-логопед,<br>педагог-психолог<br>родители<br>председатель ППк              |                            |
|      | учебного года Приём запросов на работу ППк от родителей, педагогов  Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей. Вывод детей на ПМПК   | специалисты;<br>учитель-логопед,<br>педагог-психолог<br>родители<br>председатель ППк              | в течение                  |
| 1.8. | учебного года Приём запросов на работу ППк от родителей, педагогов  Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей. Вывод детей на ПМПК  Диагностико-коно Консультирование воспитателей о | специалисты;<br>учитель-логопед,<br>педагог-психолог<br>родители<br>председатель ППк<br>члены ППк | в течение                  |
| 1.8. | учебного года Приём запросов на работу ППк от родителей, педагогов  Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей. Вывод детей на ПМПК  Диагностико-коно                                 | специалисты; учитель-логопед, педагог-психолог родители председатель ППк члены ППк                | в течение<br>учебного года |

| 2.2. | Информирование родителей о работе ППк ДОУ (по запросу воспитателей и родителей)  | члены ППк        | сентябрь-<br>октябрь       |
|------|--|------------------|----------------------------|
| 2.3. | Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей среднего (4-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-7 лет) | педагог-психолог | в течение<br>учебного года |
| 2.4. | Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей среднего (4-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-7 лет)     | учитель-логопед  | в течение<br>учебного года |
| 2.5. | Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению развития детей  | члены ППк        | по мере<br>необходимости   |
| 3.   | Методиче   | еский блок       |                            |
| 3.1. | Размещение консультаций, информации для родителей на официальном сайте ДОУ и родительских уголках (по запросу родителей, на основе анкетирования)                | члены ППк        | в течение<br>учебного года |
| 3.2. | Разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута сопровождения развития ребёнка с OB3   | члены ППк        | октябрь                    |

Приложение 2 к годовому плану работы на 2024/2025 учебный год

#### План музыкального руководителя Хариной Татьяны Игоревны на 2024-2025 учебный год

#### Задачи музыкального воспитания.

- 1. Побуждать у детей активный интерес и любовь к музыке, знакомить их с разнообразными произведениями, развивать музыкальное восприятие, способность к эмоциональной отзывчивости.
- 2. Обучать навыкам исполнения разных видов музыкальной деятельности пения, музыкально ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах, развивать певческий голос, музыкальный слух.

| Содержание                      | Форма       | Сроки    | Отметка о  |
|---------------------------------|-------------|----------|------------|
|                                 |             |          | выполнении |
| «День знаний в<br>детском саду» | Праздник    | Сентябрь | +          |
| «Осень – прекрасная             | Развлечение | Сентябрь |            |

| пора»                               |                                    |          |  |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------|--|
| «День дошкольного работника»        | Онлайн Концерт                     | Сентябрь |  |
| Неделя классической музыки в ДОУ    |                                    | Октябрь  |  |
| «День классической музыки в ДОУ»    | Концерт с ДШИ                      | Октябрь  |  |
| Концерт ко дню<br>пожилого человека | Онлайн концерт                     | Октябрь  |  |
| «Подарим маме песенку»              | Праздник                           | Ноябрь   |  |
| «Здравствуй, зимушка-<br>зима»      | Развлечение                        | Декабрь  |  |
| «Приключение у новогодней елки»     | Праздник                           | Декабрь  |  |
| «Рождественские посиделки»          | Праздник                           | Январь   |  |
| «Солдатушки, браво, ребятушки»      | Спортивно-<br>музыкальный праздник | Февраль  |  |
| «Подарим маме<br>песенку»           | Концерт                            | Март     |  |
| «Мамин праздник»                    | Праздник                           | Март     |  |
| «День земли»                        | Праздник<br>Конкурс                | Апрель   |  |
| Фестиваль                           | Конкурс                            | Май      |  |
| Песни «                             |                                    |          |  |
| <b>»</b>                            |                                    |          |  |
| «День защиты детей»                 | Праздник                           | Июнь     |  |
| Выпускной « »                       | Праздник                           | Июнь     |  |

Сотрудничество с родителями.

| 1. | Индивидуальные беседы и         | Сроки          | Отметка о  |
|----|---------------------------------|----------------|------------|
|    | консультации                    |                | выполнении |
|    | Групповые консультации          |                |            |
|    | •Учим ребенка, слушать музыку   | Ноябрь         |            |
|    | •Музыка в общении с ребенком    | Февраль        |            |
|    | •«Музыкальные игры в семье».    |                |            |
|    |                                 | Апрель         |            |
| 2. | Выступления на родительских     |                |            |
|    | собраниях                       | В течение года |            |
|    | • «Зачем вообще нужна эта       |                |            |
|    | музыка?»                        |                |            |
|    | • «Десять причин отдать ребёнка |                |            |
|    | в музыкальную школу»            |                |            |
|    |                                 |                |            |
| 3. | Выставки детских рисунков       |                |            |
|    | «Как Я вижу Музыку»             |                |            |
|    |                                 |                |            |
| 4. | Праздники и вечера досуга       |                |            |
|    | 1. Праздник "День Знаний"       | Сентябрь       |            |
|    | 2. Бабушка с дедушкой           | Октябрь        |            |

|  | 1          |
|--|------------|
| 3. Концерт ко Дню Матери                             | Ноябрь     |
| «Мама – лучший друг»                                 | П. б       |
| 4. Вечер классической музыкив                        | Декабрь    |
| ДОУ  | Gyrnamy    |
| 5. «Новогодний калейдоскоп» с                        | Январь     |
| привлечением родителей 6. «Рождественские посиделки» |            |
| из истории родителей                                 |            |
| 7. «Лучше всех на свете мама»с                       |            |
| участием и привлечением                              |            |
| родителей.   | Февраль    |
| 8. Фестиваль песни «Крылатые                         | 1          |
| качели»  |            |
| 9. "До свиданья, детский сад!"                       |            |
| Привлечь к подготовке и организации                  |            |
| праздника.   | Март       |
|  |            |
|  | M ×        |
|  | Май        |
|  | ODENIOT    |
| Уголок для родителей Темы:                           | август     |
| • Пойте своим детям                                  | октябрь    |
| • «Карнавал животных» Камиля                         | октлоры    |
| Сен-Санса и всесторонне развитая                     |            |
| личность   |            |
|  |            |
| • Сказочный День Рождения                            | ноябрь     |
| • Взрослые вопросы о детских                         |            |
| праздниках   |            |
|  | _          |
| • Как развить музыкальный слух                       | декабрь    |
| у ребенка  |            |
| • Музыкотерапия как стимул для                       |            |
| развития   |            |
| • Учимся слушать музыку                              | январь     |
| • В. А. Моцарт. Кому не знакомо                      | λιισαρο    |
| это имя?   |            |
|  |            |
| • «Картинки с выставки» М.П.                         | март       |
| Мусоргского  | •          |
| • Пасха: история, обычаи,                            |            |
| подготовка к празднику                               |            |
| • «Детский альбом» П.                                | апрель     |
| Чайковского  | -          |
| • А вы поете колыбельные?                            |            |
| Выпуск информационной газеты                         | ежемесячно |
| «Добрая дорога детства»                              |            |

|    | Мероприятия                       | Сроки    | Отметка о  |
|----|-----------------------------------|----------|------------|
|    |                                   |          | выполнении |
| 1. | Праздник «День дошкольного        | Сентябрь |            |
|    | работника»                        |          |            |
|    | Помощь в организации утренников   |          |            |
| 2. | Помощь в организации праздников,  | Декабрь  |            |
|    | разучивание песен, стихов, подбор |          |            |
|    | костюмов.                         |          |            |
| 3. | Праздник «Международный женский   | Март     |            |
|    | день»                             |          |            |
| 4. | Помощь в организации праздников,  | Май      |            |
|    | подготовка к ним.                 |          |            |

Приложение 3 к годовому плану работы на 2024/2025 учебный год

### План работы педагога-психолога Францевой Людмилы Алексеевны 2024-2025 у.г.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ .Оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы. Задачи:

- 1. Выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- 2. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- 3. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
- 4. Развитие психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Годовое планирование отражает содержание и структуру деятельности педагогапсихолога по направлениям: психопрофилактика, психодианостика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителям воспитанников и педагогами детского сада.

#### Направления работы:

- Психологическая диагностика. Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.
- Коррекционно-развивающая работа. Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.
- Психологическая профилактика. Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.
- Психологическое просвещение. Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей.

- Психологическое консультирование. Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно- образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.
- Организационно-методическое направление.
- Экспертная работа.
  - Оказание адресной психологической помощи:
- Дети с OB3 или инвалидностью, получившие статус в установленном порядке.
- Одаренные дети
- Дети или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.
- Дети « группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений ( импульсивность, агрессивность, неустойчивая самооценка ).

Приоритетные направления деятельности:

Укрепление психологического здоровья дошкольников через стабилизацию эмоциональной сферы. Формирование психологической готовности к школьному обучению у подготовительной группы.

#### Адресная психолого-педагогическая помощь нормотипичным детям.

#### 1. Психологическая диагностика.

| Содержание     | участники       | Срок       | Используемый    | Отчетная      |
|----------------|-----------------|------------|-----------------|---------------|
| деятельности   |                 |            | материал        | документация  |
| Наблюдение за  | Вновь           | Сентябрь-в | Листы           | Аналитическа  |
| детьми в       | прибывшие       | течение    | адаптации       | я справка.    |
| период         | дети            | года. ( по | Роньжина А.С. « | Лист          |
| адаптации к    |                 | мере       | Диагностика     | адаптации.    |
| ДОУ.           |                 | поступлен  | уровня          | Журнал        |
|                |                 | ия ребенка | адаптированнос  | диагностическ |
|                |                 | в ДОУ)     | ти ребенка к    | ой работы.    |
|                |                 |            | ДОУ. «          |               |
|                |                 |            |                 |               |
|                | 2 младшая       | Сентябрь-  | Диагностически  | Заключение по |
| Диагностика    | группа          | апрель     | й комплекс «    | результатам   |
| познавательной |                 |            | экспресс-       | диагностики.  |
| сферы 2-ой     |                 |            | диагностика     |               |
| младшей        |                 |            | Павлова,        |               |
| группы.        |                 |            | Руденко».       |               |
|                |                 |            |                 |               |
|                |                 |            |                 |               |
|                | Средняя группа. | Сентябрь-  | Диагностически  | Заключение по |
| Диагностика    |                 | апрель     | й комплекс «    | результатам   |
| познавательной |                 |            | Экспресс-       | диагностики.  |
| сферы.         |                 |            | диагностика     |               |
|                |                 |            | Павлова,        |               |
|                |                 |            | Руденко».       |               |
|                |                 |            |                 |               |

| Диагностика<br>познавательной<br>сферы.                             | Старшая<br>группа.        | Сентябрь-апрель. | Диагностически й комплекс « экспрессдиагностика Павлова, Руденко».  | Заключение по результатам диагностики.                        |
|---|---------------------------|------------------|---|---|
| Диагностика познавательной сферы и готовности к школьному обучению. | Подготовительн ая группа. | Сентябрь-апрель  | Диагностически й комплекс Павлова, Руденко. Психологическа я диагностика готовности к школьному обучению. Афонькин. Тест школьной зрелости Керна-Йирасека. Тест Тулуз-Пьерон. | Заключение по результатам диагностики.                        |
| Диагностика эмоционально-<br>личностной сферы.                      | По запросу.               | По запросу.      | Проективные техники.  | Заключение по результатам диагностики. Ведение карт развития. |
| Диагностика<br>детей на ПМПК  | По запросу.               | По запросу.      | Диагностически й комплекс Семаго.   | Заключение по результатам диагностик.                         |
| Диагностика<br>уровня<br>эмоциональног<br>о выгорания<br>педагога   | Педагоги.                 | Январь.          | Методика Бойко  | Заключение по результатам диагностики                         |
| Диагностика семейных взаимоотношен ий воспитанников.                | Родители всех групп       | В течение года   | Анализ семейных взаимоотношен ий.   | Заключение по результатам диагностики.                        |

#### 2. Коррекционно-развивающая работа.

| Групповые | Группа раннего | В       | А. С. Роньжина « | Журнал учета |
|-----------|----------------|---------|------------------|--------------|
| занятия с | возраста       | течении | Занятия          | групповых    |

| детьми по преодолению трудностей адаптации: « Адаптация без                 |                           | года             | психолога с<br>детьми в период<br>адаптации к<br>ДОУ.»  | форм работы<br>педагога-<br>психолога                  |
|---|---------------------------|------------------|---|--|
| слез».  Групповые занятия с детьми по психологическо й подготовке к школе . | Подготовительн ая группа. | Октябрь -май     | Куражева, Тузаева. « Приключения будущих первоклассников ». Развивающая программа по подготовке к школе. « Мы — будущие первоклассники» . | Журнал учета групповых форм работы педагогапсихолога.  |
| Развитие эмоционально-<br>личностной сферы, познавательной .                | Средняя группа            | Октябрь -апрель  | Слободняк Н.П.<br>Удивляюсь.<br>Злюсь, боюсь»<br>О. В. Хухлаева «<br>Тропинка к<br>своему я»  | Журнал учета групповых форм работы педагогапсихолога.  |
| Развитие эмоционально-<br>личностной сферы, познавательной .                | Старшая группа.           | Октябрь -апрель. | Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет И.А. Пазухина. О. В. Хухлаева « Тропинка к своему я».           | Журнал учета групповых форм работы педагога-психолога. |
| Развитие эмоционально-личностной сферы, познавательной .                    | Младшая<br>группа.        | Октябрь -апрель  | Куражева<br>Цветик-<br>семицветик».   | Журнал учета групповых форм работы педагога-психолога. |

|                | По запросу. | По       | На основе банка | Программа      |
|----------------|-------------|----------|-----------------|----------------|
| Индивидуальн   |             | запросу. | развивающих     | индивидуальног |
| ые             |             |          | программ.       | 0              |
| развивающие    |             |          |                 | сопровождения  |
| занятия с      |             |          |                 | ребенка.       |
| детьми,        |             |          |                 |                |
| нуждающимися   |             |          |                 |                |
| в психолого-   |             |          |                 |                |
| педагогическом |             |          |                 |                |
| сопровождении  |             |          |                 |                |
|                |             |          |                 |                |
|                |             |          |                 |                |
|                |             |          |                 |                |

### 3. Консультирование.

| Индивидуальное   | педагоги | По запросу  |           | Отметки в |
|------------------|----------|-------------|-----------|-----------|
| консультирование |          |             |           | журнале.  |
| педагогов        |          |             |           | Протокол  |
|                  |          |             |           | беседы.   |
| Индивидуальное   | родители | По запросу. |           | Отметки в |
| консультирование |          |             |           | журнале.  |
| родителей.       |          |             |           | Протокол  |
|                  |          |             |           | беседы.   |
|                  |          |             |           |           |
| Дистанционные    | родители | По запросу  | С помощью | Отметки в |
| групповые,       |          |             | сети      | журнале.  |
| индивидуальные   |          |             | интернет. | Протокол  |
| консультации     |          |             |           | беседы.   |
| родителей        |          |             |           |           |

### 4. Просветительская деятельность.

| Оформление    | Педагоги,       | В течение     | Памятки,   | Отметки в |
|---------------|-----------------|---------------|------------|-----------|
| сайта ОУ,     | родители,       | года          | буклеты,   | журнале.  |
| страничка     | администрация   |               | полезные   |           |
| психолога     |                 |               | рассылки.  |           |
| Стендовые     | С педагогами, с | В течение     | По         | Отметки в |
| консультации  | родителями      | года, каждый  | актуальным | журнале.  |
|               |                 | месяц.        | темам.     |           |
|               |                 |               |            |           |
|               |                 |               |            |           |
|               | С педагогами,   | В течение     | По         | Отметки в |
| Семинары,     | родителями.     | года, раз в 2 | актуальным | журнале.  |
| открытые      |                 | месяца        | темам      |           |
| мастер-классы |                 |               |            |           |
|               | _               |               |            |           |

#### 5. Психологическая профилактика.

| Психологические | Участники        | В конце   | По          | Отметки в |
|-----------------|------------------|-----------|-------------|-----------|
| акция « Что год | образовательного | учебного  | актуальным  | журнале.  |
| прошедший нам   | процесса         | года      | темам       |           |
| принес».        |                  |           |             |           |
|                 | Педагоги.        | Сентябрь. | Раздаточный | Отметки в |
| Мини-тренинг по |                  |           | материал.   | журнале.  |
| профилактике    |                  |           |             |           |
| постотпускного  |                  |           |             |           |

| синдрома для педагогов.   |   |                 |                          |                       |
|---|---|-----------------|--------------------------|-----------------------|
| Тренинг «<br>Профилактика<br>выгорания у<br>педагогов».                                     | Педагоги.                                 | Февраль.        | Раздаточный материал.    | Отметки в журнале.    |
| Тренинговое занятие» Новогодняя сказка»   | Педагоги.                                 | Декабрь.        | Раздаточный<br>материал. | Отметка в<br>журнале. |
| Семинар с педагогами « Профилактика конфликтов в детском коллективе»                        | Педагоги.                                 | Октябрь         | Раздаточный материал.    | Отметки в журнале     |
| Семинар с родителями « За год до школы».  | Родители подготовительной группы.         | Октябрь         | Раздаточный материал.    | Отметки в журнале.    |
| Родительские встречи. ( темы встреч « Кризис 3 лет, Упрямый ребенок, погода в доме и т.д.») | Родители старшей, средней, младших групп. | В течение года. | Раздаточный материал.    | Отметки в<br>журнале. |
| Семинары.<br>Мастер-классы.   | Педагоги. родители                        | В течение года. | По запросу               | Отметки в журнале.    |

### 6. Организационно-методическая деятельность.

| Заполнение      | Педагог- | ежедневно | Журналы учета |
|-----------------|----------|-----------|---------------|
| журналов учета  | психолог |           | работ.        |
| работ педагога- |          |           |               |
| психолога       |          |           |               |

| Разработка индивидуальных программ, маршрутов  | Педагог-<br>психолог | В течение года  |   | Конспекты программ. Банк развивающих программ. |
|--|----------------------|-----------------|---|--|
| Пополнение предметноразвивающей среды  | Педагог-<br>психолог | В течение года  |   | Паспорт кабинета педагога-психолога.           |
| Заполнение карт развития   | Педагог-<br>психолог | В течение года. |   | Карты развития.                                |
| Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария. | Педагог-<br>психолог | В течение года  |   | Банк<br>диагностических<br>методик             |
| Самообразование  | Педагог-психолог     | В течение года  | Посещение курсов, семинаров, лекций, изучение литературы. | План<br>самообразования.                       |
| Аналитический отчет в конце года   | Педагог-<br>психолог | Май.            |   | Аналитический<br>отчет                         |

#### 7. Экспертная деятельность.

| Участие в ППк   | Педагог-             | В течение года | Протокол ППк |
|---|----------------------|----------------|--------------|
| Посещение   | Педагог-             | В течение      | протокол     |
| открытых<br>уроков<br>педагогов к<br>качестве<br>эксперта | психолог             | года.          |              |
| Участие в<br>педагогических<br>советах                    | Педагог-<br>психолог | В течение года | протокол     |

<sup>8.</sup> Адресная психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ, « группы риска ». Коррекционно-развивающая работа.

| детьми, нуждающимис психолого-педагогичес сопровождении.  Диагностика. |       | По рекомендаци<br>ПМПК. | IAIVI | По запросу. | Программа индивидуального сопровождения |
|--|-------|-------------------------|-------|-------------|---|
| Диагностика детей  | По за | просу                   | По    | вапросу     | Заключение по                           |
| на ПМПК  |       |                         |       |             | результатам                             |
|  |       |                         |       |             | диагностики                             |
| Диагностика детей с  | По за | просу                   | Поз   | запросу     | Заключение по                           |
| ОВЗ( исследование  |       | F J                     |       | r · · J     | результатам                             |
| динамики развития).  |       |                         |       |             | диагностики.                            |
| Консультирование.  |       |                         | •     |             |   |
| Индивидуальное   | Роди  | тели. Педагоги.         | По    | вапросу.    | Отметки в журнале.                      |
| консультирование   |       |                         |       |             | Протокол беседы.                        |
| родителей и  |       |                         |       |             |   |
| педагогов по   |       |                         |       |             |   |
| вопросам развития  |       |                         |       |             |   |
| детей с ООП.   | 1     |                         |       |             |   |
| Психологическая проф   |       |                         | 1     |             |   |
| Семинар для  | Роди  | тели                    | Ноя   | брь.        | Отметки в журнале.                      |
| родителей « мой  |       |                         |       |             |   |
| особенный ребенок»   |       |                         |       |             |   |
| Семинар для  |       |                         |       |             |   |
| педагогов. « Как   |       |                         |       |             |   |
| справиться с особым  | педаг | гоги                    |       |             | Отметки в журнале.                      |
| ребенком?»   |       |                         | Фев   | раль.       |   |

Приложение 4

к годовому плану работы на 2024/2025 учебный год

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – воспитателя с молодым специалистом Мехоношиной Марины Семёновны на 2024 -2025 уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста и младшего возраста;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

| № | Содержание | работы Ф | орма проведения | C | роки |
|---|------------|----------|-----------------|---|------|
|---|------------|----------|-----------------|---|------|

|    |                                      | 1.                 |          |
|----|--------------------------------------|--------------------|----------|
|    | Выявление знаний и затруднений       | Анкетирование      |          |
|    | у молодого педагога в процессе       | Консультации и     |          |
|    | воспитательно-образовательной        | ответы на          |          |
|    | деятельности в начале года.          | интересующие       |          |
|    | Оказание помощи в                    | вопросы.           |          |
|    | организации работы с документацией - |                    |          |
|    | - изучение ФОП ДО.                   |                    |          |
| 1  | - знакомство с основными             |                    | Coverage |
| 1. | документами, регламентирующими       |                    | Сентябрь |
|    | деятельность ДОУ.                    |                    |          |
|    | - изучение целей и задач             |                    |          |
|    | годового плана.                      |                    |          |
|    | - структура перспективно-            |                    |          |
|    | календарного планирования.           |                    |          |
|    | - структура комплексно-              |                    |          |
|    | тематического планирования.          |                    |          |
|    | <u> </u>                             | Посещение менения  |          |
|    | Изучение методики проведения НОД по  |                    |          |
|    | всем образовательным областям,       | специалистом НОД   |          |
|    | совместная разработка конспектов     | у наставника (1-2  |          |
|    | НОД, эффективное использование       | раза в неделю).    | 2 2      |
| 2. | дидактического материала в работе.   | Посещение          | Октябрь  |
|    |                                      | наставником НОД    |          |
|    |                                      | молодого           |          |
|    |                                      | специалиста (1-2   |          |
|    |                                      | раза в неделю).    |          |
|    | Планирование работы с родителями,    | Консультация и     |          |
|    | оформление наглядной информации      | помощь в           |          |
|    | для родителей.                       | составлении        |          |
|    | Родительское собрание.               | плана работы с     |          |
|    | Мониторинг детского развития.        | родителями, подбор |          |
|    |                                      | материала для      |          |
| 1  |                                      | родителей.         | П. с     |
| 3. |                                      | Помощь в           | Ноябрь   |
|    |                                      | организации и      |          |
|    |                                      | проведении         |          |
|    |                                      | собрания.          |          |
|    |                                      | Подбор             |          |
|    |                                      | диагностического   |          |
|    |                                      | материала.         |          |
|    | Выбор темы самообразования,          | Обсуждение и       |          |
|    | ±                                    | консультирование   |          |
| 4. | составление плана; общие вопросы     |                    | Декабрь  |
|    | ведения портфолио                    | молодого педагога  |          |
|    | D                                    | по этой теме.      |          |
|    | Виды и организация режимных          | Просмотр молодым   |          |
|    | моментов в детском саду.             | специалистом       |          |
|    | Использование современных здоровье   | режимных           |          |
|    | сберегающих технологий.              | моментов,          |          |
| 5. |                                      | проводимых         | Январь   |
|    |                                      | наставником.       |          |
|    |                                      | Консультации,      |          |
|    |                                      | ответы на          |          |
|    |                                      | вопросы молодого   |          |
|    |                                      |                    |          |

|     | 1                                     | опания писта        |                 |
|-----|---------------------------------------|---------------------|-----------------|
|     | Сооторноми с моменентор и прородоми   | специалиста.        |                 |
|     | Составление конспектов и проведение   | Посещение           |                 |
| 6.  | НОД по всем образовательным           | наставником НОД и   | Февраль         |
|     | областям молодым специалистом         | режимных моментов   | -               |
|     | TI                                    | молодого педагога.  |                 |
|     | Использование в работе проектов.      | Консультация и      |                 |
|     | Использование в работе ИКТ.           | ответы на           |                 |
|     |                                       | интересующие        |                 |
|     |                                       | вопросы. Анализ     |                 |
|     |                                       | перспективного      |                 |
| 7.  |                                       | плана проектной     | Март            |
| , , |                                       | деятельности.       | 1.1 <b></b> p 1 |
|     |                                       | Консультация,       |                 |
|     |                                       | использование       |                 |
|     |                                       | презентаций         |                 |
|     |                                       | в работе с детьми и |                 |
|     |                                       | родителями.         |                 |
|     | Самостоятельная организация и         | Консультация        |                 |
|     | руководство творческими играми детей. |                     |                 |
|     | Роль игры в развитии дошкольников.    | наблюдение за       |                 |
|     | Причины возникновения конфликтных     | работой молодого    |                 |
|     | ситуаций и их урегулирование в        | специалиста (в      |                 |
| 8.  | процессе педагогической деятельности. | совместной игровой  | Апрель          |
|     |                                       | деятельности).      |                 |
|     |                                       | Обсуждение и        |                 |
|     |                                       | консультирование    |                 |
|     |                                       | молодого педагога   |                 |
|     |                                       | по этой теме.       |                 |
|     | Подготовка к летне-оздоровительному   | Консультация и      |                 |
|     | периоду.                              | ответы на           |                 |
|     | Проведение итогов работы.             | интересующие        |                 |
| 9.  |                                       | вопросы, оказание   | Май             |
| 7.  |                                       | помощи.             | IVIQVI          |
|     |                                       | Самоанализ          |                 |
|     |                                       | молодого            |                 |
|     |                                       | специалиста.        |                 |
|     | Создание развивающей среды            | Анализ              |                 |
|     |                                       | развивающей среды   |                 |
|     |                                       | с требованием       |                 |
| 10. |                                       | ФГОС.               | В течение года  |
| 10. |                                       | Консультация и      | В течение года  |
|     |                                       | ответы на           |                 |
|     |                                       | интересующие        |                 |
|     |                                       | вопросы.            |                 |
|     | Методика проведения детских           | Помощь в            |                 |
|     | праздников                            | подготовке и        |                 |
|     |                                       | организации         |                 |
| 11. |                                       | праздников.         | В течение года  |
| 11. |                                       | Наблюдение          | Б течепие года  |
|     |                                       | за наставником в    |                 |
|     |                                       | роли ведущей и      |                 |
|     |                                       | персонажа.          |                 |

|     | Имидж педагога, педагогическая этика, | Консультации,       |                       |
|-----|---------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|     | культура поведения -                  | беседы, ответы на   |                       |
| 12. | - в работе с родителями;              | вопросы.            | В течение года        |
| 12. | - в работе с детьми;                  |                     | В течение года        |
|     | - в работе с коллегами.               |                     |                       |
|     |                                       |                     |                       |
|     | Причины возникновения конфликтных     | Обсуждение и        |                       |
| 13. |                                       | консультирование м  | По мере необходимости |
| 13. | процессе педагогической деятельности. | олодого педагога по | по мере необходимости |
|     |                                       | этой теме.          |                       |