

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИКАЗ

29.08.2024

№575-6

**Об организации работы
психолого- педагогического консилиума
структурного подразделения
Детский сад «Солнышко»**

Во исполнение части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогической комиссии», Распоряжения Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической помощи,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать Работу психолого - педагогического консилиума согласно Положению от 28.08.2020г. №473 (далее ППк).
2. Утвердить состав психолого - педагогического консилиума - приложение №1.
3. Утвердить график работы ППк – приложение №2.
4. Утвердить план работы ППк на 2024-2025уч.г. - приложение №3.
5. Утвердить список детей-инвалидов на 2024-2025уч.г.
6. Председателю ППк:
 - 6.1. организовать работу ППк в образовательном учреждении согласно плана, на 2024-2025уч.г.;
 - 6.2. в организации работы ППк руководствоваться письмом Минобрнауки Российской Федерации от 27 марта 2000 г. N 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
 - 6.3. при подготовке документов на территориальную ПМПк пользоваться методическими рекомендациями по организации деятельности психолого-

медико-педагогических комиссий в Российской Федерации (письмо Минобрнауки РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07).

7. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты для сопровождения ребёнка-инвалида сроком на 2024-2025уч.г.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую структурного подразделения Детский сад «Солнышко».

И.о. директора:



О. В. Носарева

Ознакомлена:

Логвинец В.С.

Малярская О.В.

Анфалова В.И.

Щербакова Т.И.

Ильина Я.С.

Ржавина М.А.

Handwritten signatures in blue ink next to the names of the ознакомленных (those acquainted with the document).

Приложение №1
приказу МБОУ «Гайнская СОШ»
от 29.08.2024г. № 575-с

Состав
психолого-педагогического консилиума
структурного подразделения Детский сад «Солнышко»

Логвинец Валентина Степановна	- председатель ППКонсилиума, заведующий структурного подразделения Детский сад «Солнышко»
Малярская Ольга Викторовна	- заместитель председателя ППКонсилиума, старший воспитатель
Анфалова Валентина Ивановна	- секретарь ППКонсилиума, учитель-логопед
Щербакова Татьяна Ивановна	- педагог-психолог
Ильина Яна Сергеевна	- инструктор ФИЗО
Ржавина Мария Андреевна	- воспитатель старше-подготовительной группы «Сказка»

Приложение №2
приказу МБОУ «Гайнская СОШ»
от 29.08.2024г. № 575-с

**График работы психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Гайнская СОШ»
структурного подразделения Детский сад «Солнышко»**

День недели	Время	Место
Вторая среда каждого месяца	12:00– 15:00	Кабинет заведующей СП
Третий пятница каждого месяца	12:00– 16:00	Кабинет старшего воспитателя

**План работы
Психолого- педагогического консилиума
структурного подразделения Детский сад «Солнышко»
на 2024-2025уч.г.**

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников с ОВЗ или с трудностями обучения и социализации (ТОС) с заключением ТПМПК и (или) инвалидностью с МСЭ (медико-социальной экспертизы) посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения дошкольного образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППККонсилиума.

Название мероприятий	Дата проведения
Устный журнал «Коррекционно-развивающая работа в соответствии с ФОП ДО»	2024-2025уч.г.
Самообразование педагогов: - «Алгоритм, который поможет вашим воспитателям составить ИОМ ребенка с ОВЗ. Готовые формулировки» Спр.ст.воспит. №10/2020, с.50. - «Какие условия должен создать новый ППК для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» Спр.ст.воспит. №10/2020, с.40.	Август
Заседание ППККонсилиума №1 - Утверждение состава ППККонсилиума. - Разработка и утверждение Положения о ППККонсилиуме структурного подразделения Детский сад «Солнышко». Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППККонсилиума. - Изучение и утверждение графика работы ППККонсилиума. - Изучение и утверждение плана работы ППККонсилиума на 2024-2025уч.г. - Алгоритм, как организовать работу с ребенком ОВЗ.	Август

- Алгоритм, как организовать работу с воспитанником, у которого еще нет статуса «ребенок с ОВЗ», но есть проблемы в развитии. Спр.ст.воспит. №10 2020, с.47-48. - Инструктаж работников ДОУ по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи (приказ №67/2 от 21.03.2016г.) - Инструкция по правилам этикета при общении с детьми-инвалидами (приказ №67/2 от 21.03.2016г.) - Изучение методического пособия для обучения сотрудников по вопросу обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания им при этом необходимой помощи (Министерства труда и социальной защиты РФ Фонд содействия научным исследованиям проблем инвалидности. Москва 2015).	
Заседание ППКонсилиума №2 - Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК до 05 сентября. - Ознакомление со списком детей с ОВЗ и детей-инвалидов на текущий 2024-2025 уч.г. (при их наличии). - Индивидуальный устный журнал «Сколько детей с ОВЗ должно быть в группах и какие специалисты для них нужны. Новые требования» (при их наличии) - приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020г. N 373. - Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для сопровождения детей-инвалидов на текущий учебный год. - Изучение и утверждение планов и графиков работы педагогов-специалистов.	До 10 сентября
- Приём документов вновь пришедших детей с ОВЗ (медицинского заключения, заключения ТПМПК, заявление на создание специальных условий). - Разработка и утверждение АОП ДО, индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для сопровождения вновь пришедших детей-инвалидов на текущий учебный год (при их наличии и/или с их приходом).	Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца)
- Консультирование родителей по запросам родителей и/или педагогов. - Решение конфликтных и спорных ситуаций.	В течение года
Заседание ППКонсилиума №3 Тема «Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. - Ознакомление с результатами педагогической диагностики основных воспитателей дошкольных групп. Перспектива работы на 2024-2025уч.г. - Ознакомление с результатами речевой диагностики учителя-логопеда и списком зачисленных детей в логопункт на 01.10.2024г., с организацией работы учителя-логопеда на 2024-2025уч.г. - Ознакомление с результатами психологической диагностики педагога-психолога, с организацией работы педагога-психолога на 2024-2025уч.г. - Об организации коррекционной деятельности педагогов-специалистов (инструктора ФИЗО, муз.руководителей).	Сентябрь 4-я неделя

Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – первый этап (при их наличии). - «Мониторинг индивидуальных достижений ребенка с ОВЗ. Как проводить и по каким критериям оценивать». Спр.ст.воспит.№9/2019, с.40-47	
- Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников. Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска».	По мере поступления
- Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников.	Сентябрь - Май
Заседание ППКонсилиума №4 Тема «Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей групп раннего возраста в условиях детского сада – воспитатели яс.гр. и педагог-психолог.	Ноябрь
Заседание ППКонсилиума №5 Тема «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми». Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам. - Корректировка ИОМ, (при необходимости), АОП ДО (при их наличии). - Проведение мониторинга доступности объектов социальной инфраструктуры. - Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО (при их наличии). О результатах промежуточной диагностики педагогов-специалистов, педагога группы ребенка-инвалида – промежуточный этап. - Устный журнал «Внеплановые заседания ППК. Когда их обязательно нужно провести. Два образца протоколов внеплановых заседаний ППК». Спр.ст.воспит. №1/2021, с.30, 53.	Январь
Консультации по запросу педагогов ДОУ на темы: - Консультация медсестры «Ребенок с ОВЗ имеет право...». Медицинское обслуживание №9/2015, стр.19 - Педагогический вестник «Ответы на самые частые вопросы про АОП ДО». Спр.ст.воспит.№9/2019, с.48-52 - Ребенок с СДВГ. Как воспитателю организовать с ним работу в группе. Спр.ст.воспит. №11/2020, с.48. - Ребенок с РАС. Как воспитателю приучить его к режиму группы после зимних каникул. Спр.ст.воспит. №1/2021, с.36. - Рефлексивный круг на занятиях с детьми с ОВЗ. Готовый конспект. Спр.ст.воспит. №2/2021, с.55. - Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР. - Сопровождение детей с эпилепсией и оказание первой помощи» и др.	В течении времени
Заседание ППКонсилиума №5 - О результатах коррекционной деятельности ДОУ педагогов-специалистов за 2024-2025уч.г. - Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО (при их наличии) – заключительный этап. - Отчёт о результатах деятельности ППКонсилиума ДОУ за 2024-2025уч.г. - Перспектива развития на 2025-2026уч.г. - анализ динамики освоения АОП ДО по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ (при их наличии);	Май

- принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП ДО или направлении на ТПМПК для смены АОП ДО (по результатам мониторинга); - принятие решения о необходимости направления на ТПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП ДО при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); - формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год (при их наличии).	
Приведение нормативных актов в соответствие с федеральным, региональным и муниципальным законодательством в сфере обеспечения прав детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Постоянно
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми-инвалидами и с ОВЗ (при их наличии).	В течение года
Участие в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Гайнского округа.	Заведующий СП Педагоги-специалисты
Оформление характеристик на воспитанников.	По письменному запросу родителей, ТПМПК в течение года
Оформление информации по организации коррекционной работы в ДОУ на официальном сайте ОУ.	Заведующий СП Специалист по кадрам ГСОШ