

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПРИКАЗ**

27.08.2024

№ 570

**О внесении изменений в основную образовательную программу  
дошкольного образования МБОУ «Гайнская СОШ»  
структурное подразделение Детский сад «Солнышко»**

На основании Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ст.12п.6, решением установочного педагогического совета (протокол от 26.08.2024г. № 1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения к приказу МБОУ «Гайнская СОШ» от 30.08.2023г. №613-д «Об утверждении ООП ДО МБОУ «Гайнская СОШ» структурного подразделения Детский сад «Солнышко» согласно (Приложению №1).
2. Старшему воспитателю Малярской О.В.:
  - обеспечить контроль реализации ООП ДО и изменения к ней, указанной в пункте 1 настоящего приказа;
  - оказать педагогическим работникам методическую помощь в реализации обновленной ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Педагогическим работникам обеспечить реализацию ООП ДО и изменения к ней в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, указанной в пункте 1 настоящего приказа.
4. Специалисту по кадрам Кудряшовой Н.И. разместить настоящий приказ «О внесении изменений в ООП ДО», указанную в пункте 1 настоящего приказа, в форме электронного документа на официальном сайте образовательного учреждения, в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» в срок до 15.09.2024г.
5. Заведующему структурным подразделением Логвинец В.С. в срок до 31.08.2024г. ознакомить с настоящим приказом всех педагогических работников детского сада под подпись.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего структурным подразделением Логвинец В.С.

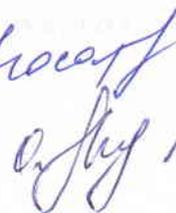
И.о. директора школы

С приказом ознакомлены:

Логвинец В.С.



Малярская О.В.



Носарева О.В.

Внести изменения к приказу от 30.08.2023г. №613-д «Об утверждении ООП ДО структурного подразделения Детский сад «Солнышко» (соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО):

**п.1.** На титульном листе Программы изменить срок её реализации: 2024-2025 учебный год.

**п.2.** В I «Целевом разделе», п.1.1. в Пояснительной записке, п 1.1.3. «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики» обязательной части изменить текст на «Общее количество групп – 6, одна из них группа раннего возраста». Приоритетным направлением деятельности ДООУ по реализации Программы является «Познавательное развитие детей в области формирования целостной картины мира – окружающий мир и природа».

**п.3.** В I «Целевом разделе», в части, формируемой участниками образовательных отношений I.П., в п.1. «Региональный компонент» удалить текст «- Проект «В гостях у Феечки Копеечки» для детей 2-4 лет в рамках региональной образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» под ред. Любимовой Л.В. Данная программа соответствует ФГОС ДО и предполагает формирование у детей 3-7 лет основ финансовой грамотности в процессе активной деятельности, обеспечивая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа разработана с учётом региональных особенностей Пермского края»;  
- изменить название проекта «В глубине России есть земля такая...» на название «Край мой – капелька России...» для детей 3-4 лет.

**п.4.** В I «Целевом разделе», в части, формируемой участниками образовательных отношений I.П., изменить текст в п.3. на «В ДООУ налажена работа по проектной и кружковой деятельности:  
- «Нет ничего на свете краше, чем малая Родина наша» с детьми 5-7лет – 01.09.2023-31.05.2025г. (руководитель – воспитатель Базуева А.А.)  
- «Путешествие в мир Лего» с детьми 6-7 лет – 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Тарасова А.А.)  
- «Край мой – капелька России...» с детьми 3-4 лет - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Юркина Е.И.)  
- «Разноцветные светлячки» по сенсомоторному развитию группы раннего возраста (2–4 лет) - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Ёльшева Л.А.)

- «Буктрейлер» логопедический проект по формированию читательской грамотности детей 6-7 лет - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – учитель-логопед Анфалова В.И.)

- «Очень интересно всё то, что неизвестно» по поисково-экспериментальной деятельности детей 5-7 лет – 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Ржавина М.А.)». Удалить текст «-Читландия» по обучению детей 6-7 лет чтению руководитель – учитель-логопед Анфалова В.И.».

**п.5.** Во II «Содержательном разделе», в п.2.9. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» изменить текст «Под руководством техника-лаборанта МБОУ «Гайнская СОШ» совместно заведующей ДОУ работает официальный сайт ОУ: <http://gainyschool.ru>» на следующий текст «Под руководством специалиста по кадрам МБОУ «Гайнская СОШ» совместно с заведующей ДОУ работает официальный сайт ОУ: <https://gainy.permschool.ru/>».

**п.6.** Заменить в «Содержательной разделе программы воспитания» таблицу 2 «Календарный план воспитательной работы Деятельность участников образовательных отношений (для детей 1,6-3 лет и для детей 3-7 лет)» на обновленные (СМ.Приложение).

**п.7.** Во II.П. части, формируемая участниками образовательных отношений, в п1.Региональный компонент изменить название проекта «В глубине России есть земля такая...» и его задачи на текст: «Проект по региональному компоненту «Край мой – капелька России...» предусматривает решение задач:

1. Обогащать функциональную предметно-развивающую среду в форме мини-музея «Русская изба» для более целостного восприятия детьми дошкольного возраста событий, связанных с историей родного посёлка, большой страны Россия.

2. Формировать и обогащать представления детей о малой родине, об историческом прошлом русского народа и поддерживать их отражение в различных видах деятельности.

3. Приобщать к культуре и традициям русского народа родного края; воспитывать лучшие качества, присущие ему: доброту, взаимовыручку, сочувствие, трудолюбие.

4. Накапливать словарь детей, воспитывая у них интерес к слову, любовь к родному языку и гордость за его богатство.

5. Воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; гордость за достижения страны в области искусства; развивать интерес детей к основным достопримечательностям населённого пункта, в котором они живут.

6. Пропагандировать работу мини-музея «Русская изба» детского сада среди родителей воспитанников через совместную с педагогами поисковую и созидательную деятельность».

**п.8.** В III «Организационном разделе, п.3.2. «Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» изменить сайт ОУ <http://gainyschool.ru> на <https://gainy.permschool.ru/>

**п.9.** В III «Организационном разделе, п.3.4. «Кадровые условия реализации Программы» изменить текст на «ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами в количестве 15 человек, в т.ч. руководитель – заведующий ДОУ, старший воспитатель. В педагогический состав входят 9 воспитателей и 5 педагогов-специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя).

Категорийность педагогов ДОУ – 3 педагога – высшей категории (20%), 6 педагогов – 1 квалификационной категории (40%).

5 педагогов имеют подтверждение на соответствие занимаемой должности «воспитатель» (33%), без СЗД – 1 человек (7 %).

По образовательному уровню: 3 педагога с высшим образованием (20%), остальные со средне-специальным - 12 чел. (80%).

Характеристика педагогов по уровню образования, стажу педагогической работы и квалификационным категориям:

Образование				Стаж работы								Квалификационная категория				
высшее		среднее специальное		до 5 лет	6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		свыше 20 лет		высшая кв.кат.		1 кв.кат.	
ч	%	ч	%	Ч-%	ч	%	Ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
3	20	12	80	1 – 7%	4	27	0	0	3	20	7	46	3	20	6	40

К учебно-вспомогательному персоналу относятся 9 младших воспитателей».

**п.10.** В III «Организационном разделе, п.3.6. «Календарный план воспитательной работы» заменить таблицу 3 «Календарный план воспитательной работы с учетом сложившихся традиций в ДОУ» на обновленный на 2024-2025уч.г. (См.Приложение).

**п.11.** В III «Организационном разделе, III.П. в части, формируемой участниками образовательных отношений изменить текст «План мероприятий в рамках проекта «В глубине России есть земля такая...» для детей 3-5 лет» на следующий текст «План мероприятий в рамках проекта «Мой край – капелька России...» для детей 3-4 лет предусматривает перспективное планирование занятий на один учебный год в соответствии возрастной спецификой, организованное не менее 1 раза в неделю, продолжительностью 15 минут».

**п.12** В IV «Дополнительном разделе» заменить на обновленный сроком на 2024-2025уч.г. (См.Приложение 2)

**IV Дополнительный раздел.** Текст краткой презентации ООП ДО для родителей (01.09.2024г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Солнышко» является структурным подразделением «Гайнской СОШ», работает с 10,5 часовым пребыванием детей, пятидневной рабочей неделей. Вся информация о деятельности ДОУ размещена на сайте ОУ: <https://gainy.permschool.ru/>

**Педагогический коллектив** детского сада состоит из 9 воспитателей и педагогов-специалистов: старший воспитатель, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор ФИЗО.

**Состав воспитанников.**

Детский сад посещают около 140 воспитанников в возрасте с 1,6-7лет, функционируют 6 групп. В численность детей входят 1 ребёнок-инвалид, детей с ОВЗ – нет.

**Ключевая цель Программы:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>2</sup>.

Цель Программы достигается **через решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему

миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

#### **Приоритетные направления деятельности ДОУ:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеграция деятельности педагогов ДОУ по речевому развитию детей;
- поддержка и развитие талантливых детей;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФОП ДО;
- совершенствование работы по взаимодействию ДОУ с социумом (с начальной школой, ДШИ «Гармония», КМЦ, ФОЦ «Олимп», районным краеведческим музеем, районной детской библиотекой, пожарной частью, отделом ГИБДД);
- реализация ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ;
- реализация рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ;
- взаимодействие с семьей ребёнка для обеспечения полноценного образования, развития и воспитания детей через различные формы взаимодействия.

#### **Педагоги реализуют:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Программа по здоровьесбережению детей 3-7 лет «Растём здоровыми» 2022-2026 уч.г.;
- Программа по коррекционно-развивающей работе на 2024-2025 уч.г.;
- Программа «Одарённые дети» на 2024-2025 уч.г.;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Коррекция нарушения речи» (программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи) М., 2008;

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» (программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида) М., 2003;
- Каше Г.А., Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа» М., 1978;
- Нищева Н.В. «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР 3-7лет» С-П., 2003;
- Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;
- Погудкина И.С. «Работа психолога с проблемными дошкольниками. Цикл коррекционных занятий»;
- Программа Куражевой Н. Ю., Козловой И. А. «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет»;
- Сказки М.А. Панфиловой «Приключения будущих первоклассников» - «Лесная школа».

**Содержание ООП ДО** охватывает все предусмотренные образовательные области:

1. социально-коммуникативное развитие (в сфере социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасного поведения);
2. познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа);
3. речевое развитие (формирование и развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте, интерес к художественной литературе);
4. художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность);
5. физическое развитие (основная гимнастика, подвижные игры и спортивные упражнения, формирование основ ЗОЖ, активный отдых).

**Существуют традиции,** которые способствуют эмоциональному благополучию, уважительному отношению к каждому ребёнку и которые дают возможность развитию детской инициативы и самостоятельности.

- создание «сокровищниц» и коллекций;
- работа по календарю знаменательным датам;
- встречи с интересными людьми;
- ведение фотодневника группы.

Одной из доброй традиции стало проведение Конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии; музыкального конкурса «Голос. Дети»; «Весёлых стартов» между воспитанниками подготовительной к школе группы и учащимися 1 класса.

**Педагогические технологии** в работе с детьми дошкольного возраста:

- развивающего обучения: игровые, здоровьесберегающие, технология критического мышления и др.

**Осуществляется проектная деятельность:**

- *«Нет ничего на свете краше, чем малая Родина наша»* с детьми 5-7 лет – 01.09.2023-31.05.2025г. (руководитель – воспитатель Базуева А.А.)

- *«Путешествие в мир Лего»* с детьми 6-7 лет – 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Тарасова А.А.)

- *«Край мой – капелька России...»* с детьми 3-4 лет - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Юркина Е.И.)

- *«Разноцветные светлячки»* по сенсомоторному развитию группы раннего возраста (2–4 лет) - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Ёлышева Л.А.)

- *«Буктрейлер»* логопедический проект по формированию читательской грамотности детей 6-7 лет - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – учитель-логопед Анфалова В.И.)

- *«Очень интересно всё то, что неизвестно»* по поисково-экспериментальной деятельности детей 5-7 лет – 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Ржавина М.А.)

ДОУ предлагает бесплатную **кружковую деятельность:**

- «Югöрок» по этнокультурному образованию детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет - воспитатель ст.-подг.гр. Щербакова Т.И.

Усовершенствование работы по безопасности детей старшего дошкольного возраста в рамках **Дружины юных пожарных** в сотрудничестве с сотрудниками ГККУ «14 отряд противопожарной службы Пермского края» пожарной частью №69 (руководитель – инструктор ФИЗО Ильина Я.С.)

- организация профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в сотрудничестве с отделом ГИБДД в рамках проекта **«Отряд ЮИД»** (руководитель – воспитатель Андреева Г.И.)

**Работа дошкольного учреждения в режиме инновации и эксперимента.**

На основании приказа УО администрации Гайнского муниципального района от 14.12.2017г. №285 «О базовом дошкольном образовательном учреждении по познавательному развитию детей в Гайнском районе», **ДОУ определен базовым по организации дополнительного образования технической направленности в рамках краевого проекта «Детский ТЕХНОМИР».**

С 2018 года детский сад принимает участие в реализации краевого проекта **«Служба ранней помощи»**. Служба налажена в целях выявления отклонений и комплексного сопровождения для дальнейшей коррекции первых признаков отклонений в развитии детей от 1 до 3 лет во взаимодействии квалифицированных специалистов ДОУ.

Для этого создана **развивающая предметно-пространственная среда**, которая частично соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Современное оборудование:

- мультимедийное оборудование; серия интерактивных развивающих программ, подготовленных ООО «Экзамен-Медиа» Дошколка; обучающие компьютеры из серии «Умка» компьютерно-фонографических игр «Всезнайка»; интерактивные звуковые плакаты по лексическим темам «Говорящий Букварёнок», «Подводный мир», «Зоопарк», «Говорящий календарь»;
- спортивное оборудование (детский батут, доски напольные, дуги, гимнастические скамейки, спорткомплекс, обручи, гимнастические палки, мешочки с песком, мишени для метания, мячи разного размера, фитболы, детские тренажеры и др.);
- игровой материал для познавательно-исследовательской деятельности (наборы для экспериментов, цифровые микроскопы с набором препаратов микроскопа, метеостанция, телескопы, модели солнечной системы, модель вулкана, наглядный материал «слои земли»),
- лабораторные комплекты «Аня и Лёня проводят опыты и экспериментируют...»;
- наборы для конструирования из серии Lego, LEGO EducationWeDo 1.0., LEGO EducationWeDo 2.0., «Робомышь» и математический коврик, настольная игра «Мыше-мания», Duplo, Polidron, Лёва, конструктор Поликарпова, деревянные, мягкие модули;
- комплекты динамических раздаточных пособий со шнурком для детей 5-7 лет по разделам «Обучение грамоте», «Математика», «Окружающий мир»;
- стол песочной терапии, прозрачные мольберты;
- сенсорное оборудование (пузырьковая колонна с угловым зеркалом и мягкой платформой, фиброоптическое волокно, тактильно-развивающие панели, музыкальные шары, сенсорная тропа, сухой бассейн, сухой душ);
- игровые пособия по ПДД и ПБ (наборы жилеток, мягкие модули «пожарная машина», «спецтехника», «светофоры», «Дорожные знаки» и др.);
- музыкальное оборудование: фортепиано, синтезаторы, баян, музыкальные центры, микрофоны, музыкальные инструменты, МРЗ-магнитофоны и др.

**В ДОУ созданы условия:** сенсорно-игровая комната, кабинет педагога-психолога, 2 логопункта, Лего-центр, фитогостиная «Витаминка», «Литературная гостиная», «Картинная галерея», музыкально-спортивный зал, медицинский блок, детская игровая площадка и ряд служебных помещений.

**Взаимодействие с родителями** строится на основе конструктивного взаимодействия. Формы организации:

- информационно-аналитические: опрос, анкетирование;
- познавательные – родительская конференция, групповые родительские встречи, семинары-практикумы, мастер-классы;
- досуговые: праздники, выставки, совместные походы, детско-родительские проекты, День открытых дверей;

- наглядно-информационные: стенды, выставки;
- акции, смотры-конкурсы;
- выпуск речевой родительской газеты «Речецветик» под руководством учителя-логопеда;
- официальный сайт ОУ;
- мессенджеры: группа ВКонтакте, Viber, WhatsApp и пр.

**Миссия нашего учреждения:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – родителей, детей и педагогов в едином пространстве для разностороннего развития личности дошкольника.

С ФОП ДО можно познакомиться по ссылке:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428917

Владелец Носарева Ольга Владимировна

Действителен с 31.10.2024 по 31.10.2025