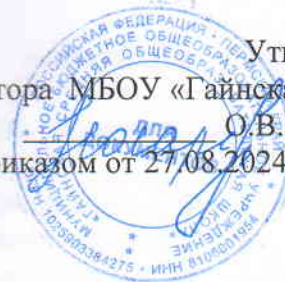


Утверждаю:
и.о.директора МБОУ «Гайнская СОШ»
О.В.Носарева
приказом от 27.08.2024г. № 573



Рассмотрено:
педагогическим советом
структурного подразделения
Детский сад «Солнышко» от 26.08.2024г. №1

**План работы учителя-логопеда
МБОУ «Гайнская СОШ»
структурного подразделения Детский сад «Солнышко»
на 2024-2025уч.год**

Учитель-логопед:
Анфалова В.И. (высш.кв.кат.)

п.Гайны, 2024г.

Годовой план работы разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» от 13.03.2023г. №136н;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на 2024-2025 уч.г.;
- Положения о Логопункте от 02.09.2019г. №395.

Цель: раннее и своевременное выявление проблем в речевом развитии детей дошкольного возраста, профилактика и оказание помощи воспитанникам 5-7лет, имеющим нарушения речи во взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений в условиях Логопункта на базе ДОУ.

Задачи коррекционно-образовательной деятельности:

1. Развивать у детей старшего дошкольного возраста всех компонентов устной речи (произносительной стороны речи, лексико-грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической) в различных формах и видах детской деятельности.
 2. Принять активное участие в рабочей группе ДОУ во взаимодействии педагогов в рамках реализации коррекционно-развивающей работе (КРР) и психолого-педагогической комиссии (ППК).
 3. Формировать у воспитанников навыков свободного общения со взрослыми и детьми, а также практическое овладение нормами устной речи.
 4. Вовлечь родителей в коррекционную деятельность учителя-логопеда, повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития на этапе завершения дошкольного образования, оказать консультативную (профилактическую) и информационно-профилактическую помощь родителям. Расширить возможности сотрудничества через мессенджеры: официальный сайт ДОУ, ВК-Группы и пр.
- Пополнить Логопункт методической литературой и дидактическими играми по межполушарному взаимодействию (нейроигры).

Приоритетные направления деятельности:

- повышение уровня профессионального саморазвития (реализация ИППР) по теме «Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на 2023-2026уч.г».
- участие в рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО (приказ от 30.01.2023г. №52-б);
- участие в рабочей группе ППКонсилиуме при ДОУ ;
- продолжение работы «Звуковой гостиной» для педагогов ДОУ на 2024-2025 уч.год;
- участие в ТПМПК (по особому плану УО ГМО);
- реализация парциальных программ в соответствии с речевыми дефектами (коррекционная работа);
- реализация ИОМ для детей-инвалидов (инклюзивное образование);
- взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников, систематический выпуск речевой газеты «Речецветик»;
- представление информации о работе учителя-логопеда на официальном сайте структурного подразделения Детский сад «Солнышко» <https://gainy.permschool.ru/>;
- сотрудничество с МБУК «Гайнская районная библиотека»;
- анализ деятельности и распространение педагогического опыта.

1. Создание предметно-развивающей среды в Логопункте, работа с документами.

Содержание работы	Сроки выполнения
- Подготовка Логопункта к новому учебному году.	Август
- Инвентаризация условий для логопедического обследования детей, отбор диагностического материала, оформление речевых карт.	Август
- Пополнение (оснащение) Логопункта учреждения дидактическими играми и пособиями для осуществления коррекционно-образовательной и диагностической деятельности.	Август
- Пополнение/обновление канцелярских товаров.	
- Пополнение картотек по развитию артикуляционной гимнастики фонематического слуха, воздушной струи, пальчиковых игр, грамматического строя речи, развитию связной речи и т.д.	В течение года
- Работа с документацией, подготовка документов и их утверждение на 2024-2025уч. год. Составление сетки занятий и графика рабочего времени.	Август
- Составление коррекционной рабочей программы учителя-логопеда по результатам диагностики на 2024-2025 уч.год и ее утверждение.	Август
- Разработка плана и его утверждение «Звуковой гостиной» для педагогов ДОУ на 2024-2025уч.г.	Август
- Разработка проекта и его утверждение «Буктрейлер» проект направлен на формирование читательской грамотности детей 6-7 лет на 2024-2025 уч. год.	Август
- Участие в реализации программы по КРР на 2024-2025уч.г.	

2. Работа с детьми.

Содержание работы	Сроки выполнения
Обследование речи детей 4-7 лет, комплектование Логопункта (для индивидуальной работы), зачисление в Логопункт детей по результатам речевой диагностики, заполнение речевых карт и составление индивидуальных планов на детей, зачисленных в Логопункт. (Диагностический материал О.Н.Тверской, Е.Г.Кряжевских «Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет (экспресс диагностика) и О.Б.Иншаковой «Альбом для логопеда». <i>(Список детей зачисленных в Логопункт СП Детский сад «Солнышко» на 2024-2025 уч.г. ул.А-Невского, 15, ул.Советская,27, см.Приложение)</i> - Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, зачисленными в Логопункт по следующим направлениям: - развитие фонематического восприятия; - коррекция звукопроизношения; - совершенствование слоговой структуры слов; - пополнение активного словаря; - совершенствование грамматического строя речи; - совершенствование связной речи. - Работа с детьми-инвалидами и/или детьми с ОВЗ (при их наличии), разработка АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО (при необходимости) <i>(См. приложение ИОМ на 2024-2025 уч.г.)</i> - Коррекционная работа с детьми строится на основе через внедрение следующих программ: - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова «Коррекция нарушения речи» программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи (2008); - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида» (2003); - Г.А.Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа» (1978); - Н.В Нищева «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет) С-П., 2003г. - Н.В.Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет. С-П., 2019г. - Проведение промежуточного и итогового обследования детей 4-7 лет. - Подведение итогов коррекционной деятельности учителя-логопеда за 2024-2025уч.г.	Август-сентябрь В течение учебного года, согласно сетке занятий и периоду обучения Август (в течение года) Сентябрь-май Январь-май Май

3. Работа с педагогами ДОУ.

(См. план «Звуковой гостиной для педагогов ДОУ» на 2024- 2025 уч.г.).

4. Взаимодействие с педагогами Гайнского округа, края, России.

(работа в рамках Индивидуального плана профессионального развития)

- Посещение РМО «Педагогической мастерской творческих педагогов ГМО». - Работа с методической литературой. - Изучение передового педагогического опыта в коррекционной деятельности учителя- логопеда в интернет-ресурсах; участие в интернет-сообществах по коррекционному и/или инклюзивному образованию. - Обобщение и представление опыта работы на уровне ДОУ, ГМО, края, России через разные формы (профессиональные конкурсы, методобъединения, публикации и др.).	В течение уч.года По особому плану методических объединений и конкурсного движения
--	--

5. Работа с родителями (законными представителями)

Цель: выстроить работу в последовательности «логопед-ребенок-родитель», привлечь родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у ребёнка, создание партнерских отношений для объединения усилий коррекционной деятельности.

Задачи:

1. Определить запросы родителей и степень их готовности по проблеме речевого развития детей во взаимодействии с учителем-логопедом в процессе устранения речевых нарушений. (анкетирование)
2. Расширять формы работы с родителями для обучения доступным им методами и приемами коррекции речи с помощью мессенджеров: ВК-группы, WhatsApp, Viber, платформы Zoom.
3. Формировать стремление к саморазвитию полученных знаний и умений.

Тема мероприятия	Цель	Сроки проведения
Консультативный блок		
Анкетирование и опрос родителей (законных представителей) «Я и мой ребенок» (для родителей детей, зачисленных в Логопункт).	- Сбор анамнестических данных о ходе речевого развития ребенка. Проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье. Изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту.	Август
Индивидуальные беседы, консультирование родителей.	- Выявить уровень родительских притязаний к образованию детей, заинтересованность в совместной коррекционной работе по преодолению речевых нарушений. 1. Обучение активному и целенаправленному наблюдению за ребенком в домашней обстановке. 2. Информирование родителей о результатах обследования. 3. Дать необходимые знания об	Август Сентябрь-октябрь

Открытые индивидуальные коррекционные занятия совместно «Логопед-ребенок-родитель» Страничка учителя-логопеда в Вк в режиме «Вопрос-ответ». Публикация материала на сайте структурного подразделения Детский сад «Солнышко» https://gainy.permschool.ru/ Публикация материала на сайте ДШИ «Гармония». Выпуск газеты «Речецветик».	особенностях развития ребенка с речевыми нарушениями, обучить некоторым коррекционным приемам работы в семье. 4. Консультации и беседы по запросам родителей. Показать родителям системность и глубину содержания коррекционных занятий. Повысить уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития детей и сплочение их в совместной деятельности.	В течение года по запросу родителей В течение года В течение года В течение года 1 раз в 2 месяца
Профилактический блок		
Ранняя диагностика и консультирование детей с 1-3лет, не посещающих детский сад и Логопункт в ДОУ в рамках Службы ранней помощи, индивидуально, в онлайн-режиме с помощью ВК-групп.		В течение года по запросу родителей
Работа с родителями в 1 мл.гр., 1-2 младших групп (1,6-4лет)		
<i>Индивидуальные консультации «Логопед-родитель» индивидуально и Вк-группах.</i>	Оказать помощь родителям по интересующимся их вопросам.	В течение года по запросу родителей
<i>Консультация «Речевое развитие ребенка 1.5 до 3 лет. Семь причин ЗРР»</i>	Рассказать родителям о развитии речи детей в норме и о причинах ЗРР.	Октябрь-ноябрь
<i>Онлайн-консультация «Детские ошибки. Не обращать внимание, или поправлять»</i>	Дать рекомендации по развитию речи в домашних условиях.	Ноябрь
<i>Онлайн-консультация «Роль семьи в развитии речи ребёнка»</i>	Дать рекомендации по развитию речи в домашних условиях.	Декабрь
<i>Онлайн-консультация «Развитие слухового внимания и восприятия у детей, имеющих задержку речевого развития»</i>	Рассказать, как речевой слух влияет на развитие речи детей.	Январь
		Февраль

<i>Онлайн-консультация</i> «Использование сенсорных игр для развития речи» <i>Семинар-игротека</i> «Ловкие пальчики». <i>Онлайн-консультация</i> «Речевое дыхание - основа правильной речи?» <i>Консультация</i> «Если ребенку 3 года, а он не говорит, что делать родителям?» <i>Консультация</i> «10 причин, почему родителям с младшего возраста необходимо читать как можно больше книг детям»	Показать комплекс сенсорных игр для развития речи детей. Рассказать родителям о взаимосвязи развития речи и мелкой моторики рук, знакомство с играми и упражнениями, изготовление игр и пособий своими руками. Показать комплексу упражнений для развития речевого дыхания. Рассказать родителям о норме речи, дать рекомендации и когда следует обращаться за помощью к логопеду. Рассказать о пользе чтения, что способствует развитию речи детей.	Февраль Март Апрель Май
Работа с родителями в средних группах (4-5 лет)		
<i>Индивидуальные консультации</i> «Логопед-родитель» индивидуально и Вк-группах. <i>Онлайн-консультация</i> «Речевое развитие ребенка 3-5 лет, что делать, если речь не в норме?» <i>Онлайн-консультация</i> «Профилактика речевых нарушений. Артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики». <i>Онлайн-консультация</i> «Особенности овладения детьми звукопроизношением в норме». <i>Онлайн-консультация</i> «Семейное чтение, как способ развития речи детей, что читать и как понимать читаемое». <i>Онлайн-консультация</i> «Общение-это метод воспитания правильной речи. Рекомендации по развитию речи детей в летний период».	Оказание помощи родителям по интересующим их вопросам Познакомить с нормами речевого развития детей 3-5 лет. Дать рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики в домашних условиях. Практические задания. Рассказать родителям о норме речевого развития речи, дать рекомендации. Рассказать родителям о семейном чтении, как лучший вид коллективного общения. Обратить внимание родителей на их речь, как ее совершенствовать, чтобы была правильной, образной, логической, последовательной. Дать рекомендации родителям как развивать речь детей в	В течение года по запросу родителей Октябрь Ноябрь-декабрь Январь-февраль Март-апрель Май

	летний период.	
Работа с родителями в старшей группе (5-6 лет)		
<i>Индивидуальные консультации «Логопед-родитель» - индивидуально и Вк-группах</i>	Оказание помощи родителям по интересующим их вопросам.	В течение года
<i>Родительское собрание «Речевое развитие детей 5-6 лет с отклонениями и в норме»</i>	Познакомить родителей с результатами логопедического обследования, наметить пути преодоления речевых нарушений.	Сентябрь-октябрь (по плану воспитателя группы)
<i>Онлайн-консультация «Роль артикуляционной гимнастики в правильном звукопроизношении детей»</i>	Обучение родителей путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности при проведении артикуляционной гимнастики.	Октябрь-ноябрь
<i>Онлайн-консультация «Рука развивает мозг»</i>	Объяснить родителям о роли мелкой моторики в развитии речи ребенка. Познакомить с игровыми приемами развития ручной умелости.	Декабрь
<i>Онлайн-консультация «Что делать если ребенок левша?»</i>	Рассказать родителям как развивать ребенка левшу. Познакомить с играми и упражнениями.	Январь
<i>Онлайн-консультация «Использование речевых игр по дороге»</i>	Познакомить родителей с играми и упражнениями, которые можно использовать в ходе прогулки.	Февраль
<i>Онлайн-консультация «Развитие словарного запаса и грамматических категорий у детей 5-6 лет в домашних»</i>	Дать методические рекомендации для родителей по работе в домашних условиях.	Март
<i>Онлайн-консультация «Домашняя игротека»</i>	Дать методические рекомендации для родителей по работе в домашних условиях.	Апрель
<i>Онлайн-консультация Логопедические игры в песочной стране «Работа над пересказом»</i>	Дать методические рекомендации для родителей по работе в домашних условиях.	Май
Работа с родителями в подготовительной группе (6-7 лет)		
<i>Заочные индивидуальные консультации «Логопед-родитель» индивидуально и Вк-группах.</i>	Оказание помощи родителям по интересующим их вопросам.	Сентябрь

<i>Анкетирование</i> (анкета для родителей на начало учебного года, Т. С. Малютина, стр. 95). <i>Родительское собрание</i> «Речевая готовность ребенка к школе, результаты диагностики».	Сбор анамнестических данных для речевой карты.	Сентябрь
Информация для родителей «Особенности развития речи детей 6-7 лет».	Познакомить с целями и задачами коррекционной работы с детьми, зачисленными в Логопункт о речевой готовности ребенка к школе. Дать рекомендации по организации занятий дома с соблюдением методических рекомендаций.	Октябрь
<i>Публикация на сайте ДОО:</i> Речевая готовность детей к школе «Советы логопеда» и т.д.	Познакомить с возрастными нормами развития речи детей дошкольного возраста.	Сентябрь
<i>Логопедический практикум</i> «Секреты правильной речи»	Рассказать о требованиях речевого развития детей предъявляемые при поступлении в школу.	В течение года
<i>Онлайн-консультация:</i> «Рекомендации по обучению детей чтению».	Познакомить родителей как правильно развивать речь детей в домашних условиях.	Октябрь
<i>Индивидуальные беседы - консультации</i> «Как работать с ребенком в тетради и зачем учитель-логопед задаёт домашнее задание».	Повысить родительскую компетентность в области речевое развитие.	Октябрь
<i>Онлайн-консультация</i> «Наш волшебный язычок», «Тренируем язычок» (подбор артикуляционных упражнений с описанием и картинным материалом).	Повысить родительскую компетентность в области речевое развитие.	Октябрь
<i>Онлайн-консультация</i> «Наш волшебный язычок», «Тренируем язычок» (подбор артикуляционных упражнений с описанием и картинным материалом).	Познакомить и показать родителям как правильно выполнять артикуляционную гимнастику в домашних условиях, а также со способами выполнения артикуляционной гимнастики.	Ноябрь
<i>Онлайн-консультация</i> «Подбор игровых стихов для запоминания образа букв и иллюстрации к ним».	Повысить родительскую компетентность в области речевое развитие.	Ноябрь
<i>Онлайн-консультация</i> «Зеркальное письмо: причины и коррекции» Вк-группах.	Оказание помощи родителям в овладении основными приемами развития оптико-пространственного ориентирования, способствующими профилактике дисграфии.	Декабрь
<i>Онлайн-консультация</i> «Подготовка к письму и профилактика дисграфии».		Декабрь

Родительское собрание по результатам проведения промежуточного логопедического собрания.	Демонстрация речевых умений и навыков, приобретенных на занятиях в течение учебного года.	Январь-февраль
Онлайн-консультация: «Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома».	Повысить родительскую компетентность в области речевое развитие.	Февраль
Речевой праздник совместно с педагогами группы, родителями и детьми дошкольного возраста «Пословица, не даром молвится»	Обобщить знание пословиц, вовлекать детей и родителей в совместную игру.	Февраль
Онлайн-консультация: «Работа над звуками», «Весёлые игры со звуками».	Повысить родительскую компетентность в области речевое развитие.	Февраль
Онлайн -консультация: «Чтоб пятёрки получать, звуки, буквы надо знать...».	Повысить родительскую компетентность в области речевое развитие.	Март
Онлайн-консультация «Книги - наши помощники», «Прививаем ребёнку любовь к чтению - развиваем любовь к книге с детства».	Повысить родительскую компетентность в области речевое развитие.	Апрель
Статья для родителей «Что должен знать и уметь выпускник детского сада по развитию речи».	Повысить родительскую компетентность в области речевое развитие.	Май
Итоговое родительское собрание «Итоги коррекционного обучения в Логопункте за 2023-24уч.г.»	Подведение итогов коррекционного обучения детей в Логопункте. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	Май
Анкета - тест для родителей «Как вы оцениваете коррекционно-педагогическую деятельность ДОУ».		Май
Консультации на стенд, папки-передвижки, буклеты		
«Во сколько лет лучше обращаться к логопеду»		
«Скоро в школу! Развиваем речь»		
« Речь на кончиках наших пальцев»		

«Как научить ребенка учить стихи?»
«Учимся слышать звуки и правильно их различать».
«Если ребёнок не говорит»
«Нужно ли родителям спешить с обучением детей чтению?»
«Мы учим детей рассказывать»
«Последовательность появления звуков»
«Послушные Буквы»
«20 простых советов от логопеда»
«Правила для родителей»
«Ребенок в зазеркалье»
«На что обратить внимание до школы»
«Во сколько лет лучше обращаться к логопеду?»
«Развиваем мелкую моторику. Для чего нужна пальчиковая гимнастика?»
«Если ребенок не говорит. Что делать?»
«Как родителям правильно заниматься с ребенком с нарушениями речи»
«Как правильно говорить с ребёнком?»
«Последовательность появления звуков»
«Логопед рекомендует»
«Послушные Буквы»
«Обогащение словаря дошкольников с недоразвитием речи»

Прогнозируемые результаты:

- реализация ИППР 2023-2026уч.г.;
- плодотворная работа с педагогами ДОУ в рамках «Звуковой гостиной»;
- активное участие в ППКонсилиуме при ДОУ по коррекционной работе и/или инклюзивному образованию;
- реализация программы по КРР с целевой группой детей - дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и дети - инвалиды); с воспитанниками с особыми образовательными потребностями;
- сплоченность триады «логопед-ребенок-родитель» и их сотрудничество в рамках реализации плана работы на 2024-2025 уч.г.;
- повышение родительской компетентности и стремление к саморазвитию по вопросам речевых нарушений детей.