**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами**

**для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта**

**по образовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Уровень, ступень, видобразовательнойпрограммы (основная/дополнительная), направлениеподготовки, специальность,профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля)в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованныхучебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физическойкультуры и спорта с перечнем основногооборудования | Адрес (местоположение)учебных кабинетов,объектов для проведенияпрактических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственностьили иное вещноеправо (оперативноеуправление,хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ -основаниевозникновенияправа (указываютсяреквизиты и срокидействия) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Основная образовательная программа дошкольного образования**Физическая культура.** | **Программа физического развития детей 3-7лет «Будь здоров, дошкольник» под ред.Т.Э.Токаевой М., 2015.**- «Технология физического развития детей 1-3 лет» М., 2017;- «Технология физического развития детей 3-4лет» М., 2016;- «Технология физического развития детей 4-5лет» М., 2017;- «Технология физического развития детей 5-6лет» М., 2017;- «Технология физического развития детей 6-7лет» М., 2017.**Условия:****-** спортивно-музыкальный зал,- сенсорно-игровая комната с сенсорным оборудованием,- фитобар «Витаминка»,- медицинский кабинет,- процедурный кабинет,- изолятор- уголки здоровья,- детская площадка,- шведская стенка,- сухой бассейн,- спортивный комплекс- гимнастические скамейки, бревна, обручи, мячи разного размера, кегли, гимнастические палки, коврики, скакалки, флажки, кольца, кольцебросы, дартц, мешочки с крупой, конусы, дуги, лыжи и т.д.**Наглядно-дидактические пособия** «Малыши-крепыши», «Лото спортивное. Игровые виды спорта», «Лото спортивное. Летние виды спорта»Настольно-печатные игры «Пирамида здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» 2 частиПлакаты «Виды спорта», «Я и мое тело», «Строение тела человека», «Фрукты и овощи», «Как правильно чистить зубы», «Органы чувств» и др.**Печатные пособия**- альбомы «Виды спорта», «Береги здоровье с молоду», «Олимпийские виды спорта» и др.- картотека подвижных игр,- картотека комплексов утренней гимнастики,**Плакаты** «Я и мое тело», «Строение тела человека», «Фрукты и овощи», «Как правильно чистить зубы», «Органы чувств» и др. | Пермский край, п.Гайны, ул.А.Невского, 15.ул. Советская, 27 | оперативноеуправление |  |
|  | **Социально-коммуникативное развитие** | - уголок дежурства,- зимний сад, - игровые уголки и дидактические игры,- настольно-печатные игры,- атрибуты для сюжетных игр, подвижных, макеты по ПДД**Демонстрационный материал** «Транспорт», «Автомобили», «Правила дорожного движения», «Уроки на дороге», «О правилах дорожного и движения: и в шутку, и всерьез»**Обучающие карточки** «Дорожная азбука».**Плакаты «**Осторожно, дорога!», «Основные действия при пожаре», «Правила поведения при пожаре», «Знаки дорожного движения» и др.**Методическое обеспечение**- С.А.Козлова «Я – человек» М., 2005;- С.О.Николаева «Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками» М., 2002;- И.Н.Курочкина «Этикет для дошкольников» М., 2007;- Н.Е.Богуславская, Н.А.Купина «Веселый этикет» Екатеринбург, 1998;- С.И.Семенака «Уроки добра» 5-7лет М., 2002;- Е.А.Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками» М., 2004;- «Ребенок за столом» М., 2006;- «Программа развития и обучения дошкольника. Если вы собрались в гости. Этикет 5-7лет» М., 2002;- Н.М.Липская, О.М.Воронцова «Расту культурным для детей 5-6лет» М., 2009;- М.Д.Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» М., 2009;- «Формирование нравственного здоровья дошкольников» М., 2002;- И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание детей 5-7лет» М., 2004г.;- «Гражданское воспитание в ДОУ» Волгоград, 2008;- О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко «Ознакомление дошкольников с социальным миром» М., 2012;**- О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева «Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет» М., 2017;**- Л.Н.Волошина, Ю.М.Исаенко, Т.В.Курилова «Обучение детей игровой деятельности» Волгоград, 2012;- Т.В.Иванова «Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни» Волгоград, 2008- Е.О.Севостьянова «Страна добра: социализация детей 5-7лет» М., 2012;- С.И.Семенака «Уроки добра. Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7лет» М., 2002;- С.Козлова «Мы имеем право» М., 2010;- Т.А.Шорыгина «Беседы о правах ребенка» М., 2009;- Т.А.Харитончик «Правовое воспитание» Волгоград, 2009;- Р.А.Жукова «Правовое воспитание» Волгоград, 2007;- Т.А.Шорыгина «Беседы о правах ребенка» М., 2009;- Г.Н.Данилина «Дошкольнику – об истории и культуре России» М- Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8лет» М., 2005;- А.Г.Макеева, И.А.Лысенко «Долго ли до беды?» М., 2000- М.Р.Максиняева «Занятия по ОБЖ» М, 2002г.**Безопасность****- Т.И.Гризик «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8лет». Методическое пособие для воспитателей. М., 2015; М., 2017**- Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева «Безопасность» 2004; - Р.Б.Стеркина, «Основы безопасности»;- Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки» 2005;- Е.Ф.Прилепко «Пожарная безопасность для дошкольников» М., 2009;- Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8лет» М., 2005;- А.Г.Макеева, И.А.Лысенко «Долго ли до беды?» М., 2000;- М.Р.Максиняева «Занятия по ОБЖ» М, 2002.**Театр.**- И.Медведева, Т.Шишова «Улыбка судьбы». ООО «Линка-Пресс», 2002;- Л.В.Артемина «Театрализованные игры дошкольников» М., 1991;- Т.С.Григорьева «Программа «Маленький актер» для детей 5-7лет» М., 2012;- О.В.Гончарова «Театральная палитра. Программа художественно-эстетического воспитания» М., 2010;- Е.В.Мигунова «Театральная педагогика в детском саду» М., 2009;- А.В.Щеткин «Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5лет» М., 2010;- Л.В.Артемова «Театрализованные игры дошкольников» М., 1991.**Труд.**- Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника» М., 2005;- П.Г.Федосеева «Организация деятельности уголка природы» Волгоград, 2009;- Н.Н.Кокорева, А.К.Бондаренко «Любить труд на родной земле» М., 1987;- В.Г.Нечаева «Воспитание дошкольника в труде» М., 1980, 1983;- Р.С.Буре, Г.Н.Година «Учите детей трудиться» М., 1983 | Пермский край, п.Гайны, ул.А.Невского, 15.ул. Советская, 27 | оперативноеуправление |  |
|  | **Художественно-эстетическое развитие** | - полочка красоты- стенды детских творческих работ- технические средства обучения МУЗО:- фортепиано – 3шт.- синтезатор – 2шт.- музыкальный центр – 3шт.- МРЗ магнитофона – 4шт.- баян – 1шт.- детские музыкальные инструментыПортреты выдающихся русских композиторов.Демонстрационный материал «Музыкальные инструменты», «Расскажите детям о музыкальных инструментах»,«Филимоновская игрушка-свистулька»Альбомы «Счастливое детство в мире музыки» и др.Плакаты «Музыкальные инструменты», «Азбука цвета» и др.Репродукции картин.Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства» - «Сказка в русской живописи» 5-9 лет.Учебно-наглядное пособие для детей «Дошкольникам об искусстве» по пр. «Радуга» по возрастам.Рабочая тетрадь по основам народного искусства из серии «Искусство – детям»:- «Филимоновские свистульки»;- «Дымковская игрушка».Наглядное пособие для детей дошкольного возраста из серии «Декоративное искусство» - «Хохлома».Учимся рисовать из серии «Россиночка»:- «Гжельская роспись»;- «Городецкая роспись»;- «Хохломская роспись».Дидактический демонстрационный материал из серии «Учимся рисовать» - «Дымковская игрушка – 2».Наглядно-дидактическое пособие из серии «Народное искусство детям»:- «Сказочная гжель»; «Дымковская игрушка»; «Золотая хохлома».Наглядно-дидактическое пособие из серии «Мир в картинках»: - «Гжель», Дымковская игрушка».Методическое пособие с дидактическим материалом:- «Художественно-эстетическое развитие детей. Народное творчество -1» и др.**Методическое обеспечение****- Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет» М., 2017;****-** А.А.Грибовская «Народное искусство и детское творчество» М., 2006;- Т.Н.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность» М., 2001;М., 2004- Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4лет рисованию, лепке, аппликации в игре» - А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду» Ярославль, 2004г;- Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» М., 2007;- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» М., 1990;- И.В.Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду» Ярославль; - З.В.Лиштван «Конструирование» М., 1981;- А.Н.Давидчук «Развитие у дошкольников конструктивного творчества» М., 1976;- Л.Г.Комарова «Строим из лего» М., 2001;- Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» М., 2012;- Т.Сержантова «Оригами для всей семьи» М., 2003;- С.В.Соколова «Оригами для старших дошкольников» С-П, 2010;- О.Сухаревская «Оригами для самых маленьких» М., 2008;- О.М.Сахарова «Лепка и аппликация для самых маленьких» С-П, 2009;- М.Антонова «Лепим, клеим, вырезаем…» М., 2006;- С.Соколова «Сказка оригами. Игрушки из бумаги» М., 2007;- И.В.Новикова «Квиллинг. Бумажные поделки в детском саду» Ярославль, 2011;- И.А.Агапова «Поделки из фольги» М., 2003;- Н.Б.Халезова «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» М., 1984;- Н.Б.Халезова, Н.А.Курочкина, Г.В.Пантюхина «Лепка в детском саду» М., 1986;- Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников» М., 2005;- Н.Б.Бочарова «Учимся рисовать» М., 2007;- З.А.Богатеева «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях» М., 1986;- Т.Н.Яковлева Методическое пособие «Пластилиновая живопись» М., 2010;- В.С.Горичева, М.И.Нагибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина» Ярославль, 1998;- Е.В.Данкевич, О.В.Жакова «Знакомьтесь: глина» С-П 1998;- З.Марина «Лепим из пластилина» С-П, 1997;- И.Хананова «Соленое тесто» М., 2006.**Музыка****- Программа «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева;**- И.Г.Галянт «Музыкальное развитие детей 2-8 лет». Методическое пособие для специалистов ДОО. М., 2015; М., 2017;- журналы «Музыкальный руководитель»;- Ю.К.Комальков «Потешки и забавы для малышей» М. 1998;- Н.А.Метлов «Музыка – детям» М., 1985;- И.А.Кутузова «Музыкальные праздники в детском саду» М., 2005;- З.А.Роот «Песенки и праздники для малышей» М., 2003;- Е.А.Гомонова «Весоые песенки для малышей» Ярославль, 2011- «Веселая карусель» М., 1987;- Т.А.Лунева «Музыкальные занятия. 2 мл.гр.» Волгоград, 2012;- Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия. Подг.гр.» Волгоград, 2013 и др. утренней гимнастики | Пермский край, п.Гайны, ул.А.Невского, 15.ул. Советская, 27 | оперативноеуправление | . |
|  | **Познавательное развитие** | - уголки дежурства- этнографический мини-музей- игровые и дидактические игры- настольно-печатные игры- атрибуты для сюжетных игр- уголки**Наглядно-дидактические пособия** «Правила дорожного движения. Юный пешеход», «Домино. Дорожные знаки», «Домино малышам. Транспорт и дорожные знаки», «Лото. Дорожные знаки», игра-лото ОБЖ «Осторожность».Папка-передвижка «Первая помощь».Дидактический, демонстрационный материал «Дорожная безопасность», «Транспорт», «Летние виды спорта», «Пассажирский транспорт», игра-викторина по ОБЖ «Без паники!», «Правила безопасности для детей» 2008;«Зная «Азбуку «Ау», я в лесу не пропаду!» С-П.Плакаты по безопасности дорожного движения «Уроки на дороге», «Правила дорожного движения», «О правилах дорожного движения: и в шутку, и всерьез!», «Осторожно, дорога!», «Основные действия при пожаре», «Правила поведения при пожаре», «Знаки дорожного движения» и др.Обучающие карточки «Дорожная азбука»Альбомы «Каждый имеет право»Плакаты «Правила поведения за столом», «Правила поведения в общественных местах»Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» М., 2009;**-** Г.И.Винникова «Первые шаги в математику»;- Э.Г.Пилюгина «Сенсорные способности малыша» «Мозаика-Синтез» 2003;**Методическая литература**- Т.Н.Доронова «На пороге школы» М., 2002;- Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-7лет. Радуга» М.,2013;- Т.И.Гризик «Познаю мир» М., 2000; М., 2001;- Е.В.Соловьева «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет». Методическое пособие для воспитателей. М., 2015;- Т.А.Шорыгина «Беседы о том, кто где живет» М., 2013; «Беседы о хлебе» М., 2012;- Е.А.Паникова, В.В.Инкина «Беседы о космосе» М., 2012;- Т.В.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях» М., 2003;- О.В.Дыбина «Из чего сделаны предметы» М., 2011;- В.А.Шишкина, М.Н.Дедулевич «Прогулки в природу» М., 2002;- С.Н.Нифонтова, О.А.Гаштова, Л.Н.Жук «Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7лет» С-П, 2010;- С.В.Машкова, Г.Н.Суздалева «Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7лет на экологической тропе» Волгоград 2012;- Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7лет» Учитель 2002;- Н.А.Рыжова «Я и природа» М. 1996;- Н.А.Рыжова «Не просто сказки»Карточки на магнитах из серии «Читаем и играем»:- «Гуси-лебеди»- Баба-Яга и жихарь»- «Петушок и бобовое зернышко»- «Три поросенка»Кукольный театр «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Козленок, который умеет считать до 10»Пальчиковый театр из серии «Играем всказку» - 6 | Пермский край, п.Гайны, ул.А.Невского, 15.ул. Советская, 27 | оперативноеуправление |  |
|  | **Речевое развитие****ТСО**  | - логопункт- звуковая гостиная- логопедические уголки в приемных группДоска, столы, стулья, методические шкафы, зеркало, светильник, индивидуальные зеркала, одноразовые шпатели, спиртовые салфетки, бинт, резиновые напальчники, ватные палочки, вата. ТСО: компьютер.Настольно-печатные игры по развитию мелкой моторикиКартотека пальчиковых игр; игр-упражнений по формированию воздушной струи; игр по развитию фонематического слуха; игр и упражнений по развитию артикуляционного аппарата;игры по автоматизации и дифференциации звуков.Картотека сюжетных картинок:- «Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты»Дидактические игры по развитию речи «Говори правильно», «Логопедический поезд», «Логопедическое домино», «Игры в картинках со звуками р, рь, л, ль» для детей 5-7лет, «Поиграем вместе» и др.Разрезная азбука Обучающие карточки по лексическим темамОбучающий альбом «Учим ребенка говорить и читать. I, II, III период»Альбом с иллюстративным материалом для детей старшего дошкольного возраста:- «Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников»Схемы составления описательных и сравнительных рассказов дошкольниковРабочие печатные тетради на свистящие, шипящие и сонорные звукиМетодическое обеспечение- Т.И.Гризик «Речевое развитие детей 4-5лет» М., 2015;- Т.И.Гризик «Речевое развитие детей 5-6лет» М., 2015;- Т.И.Гризик «Речевое развитие детей 6-8лет» М., 2016;- В.В.Гербова «Учись говорить» М., 2002;**- В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-4лет» М., 1993;**- «Предшкольное обучение грамоте в ДОУ» М., 2007;- Н.В.Микляева, С.Н.Толстикова, Н.П.Целикина «Сказкотерапия в ДОУ и семье» М., 2010;- Л.М.Граб «Творческое рассказывание. Обучение детей 5-7лет» Волгоград 2012;- Н.Пикулева «Слово на ладошке» М. 1994;- Л.М.Граб «Обучение творческому рассказыванию детей 5-7лет» Волгоград, 2012;**-** А.В.Ворошнина «Развитие речи».**Основы обучения грамоте**- Т.И.Гризик «Речевое развитие детей 6-8лет» М., 2016;- «Предшкольное обучение грамоте в ДОУ» М., 2007;- Г.Ф.Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Волгоград, 2002;- Н.В.Новгоровцева «Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома» Ярославль 1998.**Чтение детской худож.литературы**- Хрестоматия для дошкольников в 2-х частях. М., 1998;- Полная хрестоматия для дошкольников в 2-х книгах под ред. С.Д.Томилова. Екатеринбург, 2006;- Хрестоматия для дошкольников Табенкина Анна Львовна, Боголюбская Мария Константиновна;- Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.**Коррекционная работа учителя-логопеда в условиях логопункта**- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Коррекция нарушения речи» (программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи) М., 2008;- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» (программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида) М., 2003;- Каше Г.А., Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа» М., 1978;- Нищева Н.В. «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР 3-7лет» С-П., 2003.- программа «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;- программа Г.А.Каше «Фонетическое недоразвитие речи»;- Н.В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» С-П, 2006.- Л.Н.Сластья «Формирование связной речи детей» Волгоград, 2012;- С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц «Учим ребенка говорить и читать. I, II, III период» М., 2006;- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М., 2008;- М.А. Полякова «Самоучитель по логопедии» М., 2009;- Г.А.Быстрова, Э.А.Сизова, Т.А.Шуйская «Логопедические игры и задания» М., 2004;- И.А.Смирнова «Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения» С-П, 2004;- Г.Г.Голубева «Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников» С -П., 2000;- Л.А.Гуськова «Коррекция и развитие речи детей 5-7 на материале стихотворений» Волгоград, 2011;- Л.Н.Зуева, Н.Ю.Костылева, О.П.Солошенко «Занимательные упражнения по развитию речи» М., 2003;- Л.Н.Зуева, Н.Ю.Костылева, О.П.Солошенко «Думай-говори. (Занимательные упражнения по развитию речи дошкольников) С-П, 1996;- Н.П.Мещерякова, Е.В.Зубович, С.В.Леонтьева «Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников» Волгоград, 2010. 3ПК,с выходом в интернет 3 ноутбука, 5 новых ноутбука 2019г., 3 ксерокса, 3 принтера, 3 музыкальных центра, 4 МР3 – дисковых магнитофона, 3 цифровых фотоаппарата,3 телевизора, 1 домашний кинотеатр, 2 DVD, 1 видеокамера, 3 мультимедиа проектор, 3 флэшкарты, 1 жесткий диск – внешний носитель. | Пермский край, п.Гайны, ул.А.Невского, 15.ул. Советская, 27 | оперативноеуправление |  |

Заведующий структурного подразделения Детский сад «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_В.С. \_Логвинец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности (подпись руководителя (фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя руководителя организации) организации) организации)

 М.П.