**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами**

**для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта**

**по образовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровень, ступень, вид  образовательной  программы (основная/  дополнительная), направление  подготовки, специальность,  профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля)  в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных  учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической  культуры и спорта с перечнем основного  оборудования | Адрес (местоположение)  учебных кабинетов,  объектов для проведения  практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность  или иное вещное  право (оперативное  управление,  хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ -основание  возникновения  права (указываются  реквизиты и сроки  действия) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Основная  образовательная программа дошкольного образования  **Физическая культура.** | **Программа физического развития детей 3-7лет «Будь здоров, дошкольник» под ред.Т.Э.Токаевой М., 2015.**  - «Технология физического развития детей 1-3 лет» М., 2017;  - «Технология физического развития детей 3-4лет» М., 2016;  - «Технология физического развития детей 4-5лет» М., 2017;  - «Технология физического развития детей 5-6лет» М., 2017;  - «Технология физического развития детей 6-7лет» М., 2017.  **Условия:**  **-** спортивно-музыкальный зал,  - сенсорно-игровая комната с сенсорным оборудованием,  - фитобар «Витаминка»,  - медицинский кабинет,  - процедурный кабинет,  - изолятор  - уголки здоровья,  - детская площадка,  - шведская стенка,  - сухой бассейн,  - спортивный комплекс  - гимнастические скамейки, бревна, обручи, мячи разного размера, кегли, гимнастические палки, коврики, скакалки, флажки, кольца, кольцебросы, дартц, мешочки с крупой, конусы, дуги, лыжи и т.д.  **Наглядно-дидактические пособия** «Малыши-крепыши», «Лото спортивное. Игровые виды спорта», «Лото спортивное. Летние виды спорта»  Настольно-печатные игры «Пирамида здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» 2 части  Плакаты «Виды спорта», «Я и мое тело», «Строение тела человека», «Фрукты и овощи», «Как правильно чистить зубы», «Органы чувств» и др.  **Печатные пособия**  - альбомы «Виды спорта», «Береги здоровье с молоду», «Олимпийские виды спорта» и др.  - картотека подвижных игр,  - картотека комплексов утренней гимнастики,  **Плакаты** «Я и мое тело», «Строение тела человека», «Фрукты и овощи», «Как правильно чистить зубы», «Органы чувств» и др. | Пермский край,  п.Гайны,  ул.А.Невского, 15.  ул. Советская, 27 | оперативное  управление |  |
|  | **Социально-коммуникативное развитие** | - уголок дежурства,  - зимний сад,  - игровые уголки и дидактические игры,  - настольно-печатные игры,  - атрибуты для сюжетных игр, подвижных, макеты по ПДД  **Демонстрационный материал** «Транспорт», «Автомобили», «Правила дорожного движения», «Уроки на дороге», «О правилах дорожного и движения: и в шутку, и всерьез»  **Обучающие карточки** «Дорожная азбука».  **Плакаты «**Осторожно, дорога!», «Основные действия при пожаре», «Правила поведения при пожаре», «Знаки дорожного движения» и др.  **Методическое обеспечение**  - С.А.Козлова «Я – человек» М., 2005;  - С.О.Николаева «Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками» М., 2002;  - И.Н.Курочкина «Этикет для дошкольников» М., 2007;  - Н.Е.Богуславская, Н.А.Купина «Веселый этикет» Екатеринбург, 1998;  - С.И.Семенака «Уроки добра» 5-7лет М., 2002;  - Е.А.Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками» М., 2004;  - «Ребенок за столом» М., 2006;  - «Программа развития и обучения дошкольника. Если вы собрались в гости. Этикет 5-7лет» М., 2002;  - Н.М.Липская, О.М.Воронцова «Расту культурным для детей 5-6лет» М., 2009;  - М.Д.Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» М., 2009;  - «Формирование нравственного здоровья дошкольников» М., 2002;  - И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание детей 5-7лет» М., 2004г.;  - «Гражданское воспитание в ДОУ» Волгоград, 2008;  - О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко «Ознакомление дошкольников с социальным миром» М., 2012;  **- О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева «Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет» М., 2017;**  - Л.Н.Волошина, Ю.М.Исаенко, Т.В.Курилова «Обучение детей игровой деятельности» Волгоград, 2012;  - Т.В.Иванова «Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни» Волгоград, 2008  - Е.О.Севостьянова «Страна добра: социализация детей 5-7лет» М., 2012;  - С.И.Семенака «Уроки добра. Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7лет» М., 2002;  - С.Козлова «Мы имеем право» М., 2010;  - Т.А.Шорыгина «Беседы о правах ребенка» М., 2009;  - Т.А.Харитончик «Правовое воспитание» Волгоград, 2009;  - Р.А.Жукова «Правовое воспитание» Волгоград, 2007;  - Т.А.Шорыгина «Беседы о правах ребенка» М., 2009;  - Г.Н.Данилина «Дошкольнику – об истории и культуре России» М  - Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8лет» М., 2005;  - А.Г.Макеева, И.А.Лысенко «Долго ли до беды?» М., 2000  - М.Р.Максиняева «Занятия по ОБЖ» М, 2002г.  **Безопасность**  **- Т.И.Гризик «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8лет». Методическое пособие для воспитателей. М., 2015; М., 2017**  - Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева «Безопасность» 2004;  - Р.Б.Стеркина, «Основы безопасности»;  - Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки» 2005;  - Е.Ф.Прилепко «Пожарная безопасность для дошкольников» М., 2009;  - Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8лет» М., 2005;  - А.Г.Макеева, И.А.Лысенко «Долго ли до беды?» М., 2000;  - М.Р.Максиняева «Занятия по ОБЖ» М, 2002.  **Театр.**  - И.Медведева, Т.Шишова «Улыбка судьбы». ООО «Линка-Пресс», 2002;  - Л.В.Артемина «Театрализованные игры дошкольников» М., 1991;  - Т.С.Григорьева «Программа «Маленький актер» для детей 5-7лет» М., 2012;  - О.В.Гончарова «Театральная палитра. Программа художественно-эстетического воспитания» М., 2010;  - Е.В.Мигунова «Театральная педагогика в детском саду» М., 2009;  - А.В.Щеткин «Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5лет» М., 2010;  - Л.В.Артемова «Театрализованные игры дошкольников» М., 1991.  **Труд.**  - Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника» М., 2005;  - П.Г.Федосеева «Организация деятельности уголка природы» Волгоград, 2009;  - Н.Н.Кокорева, А.К.Бондаренко «Любить труд на родной земле» М., 1987;  - В.Г.Нечаева «Воспитание дошкольника в труде» М., 1980, 1983;  - Р.С.Буре, Г.Н.Година «Учите детей трудиться» М., 1983 | Пермский край,  п.Гайны,  ул.А.Невского, 15.  ул. Советская, 27 | оперативное  управление |  |
|  | **Художественно-эстетическое развитие** | - полочка красоты  - стенды детских творческих работ  - технические средства обучения МУЗО:  - фортепиано – 3шт.  - синтезатор – 2шт.  - музыкальный центр – 3шт.  - МРЗ магнитофона – 4шт.  - баян – 1шт.  - детские музыкальные инструменты  Портреты выдающихся русских композиторов.  Демонстрационный материал «Музыкальные инструменты», «Расскажите детям о музыкальных инструментах»,  «Филимоновская игрушка-свистулька»  Альбомы «Счастливое детство в мире музыки» и др.  Плакаты «Музыкальные инструменты», «Азбука цвета» и др.  Репродукции картин.  Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства» - «Сказка в русской живописи» 5-9 лет.  Учебно-наглядное пособие для детей «Дошкольникам об искусстве» по пр. «Радуга» по возрастам.  Рабочая тетрадь по основам народного искусства из серии «Искусство – детям»:  - «Филимоновские свистульки»;  - «Дымковская игрушка».  Наглядное пособие для детей дошкольного возраста из серии «Декоративное искусство» - «Хохлома».  Учимся рисовать из серии «Россиночка»:  - «Гжельская роспись»;  - «Городецкая роспись»;  - «Хохломская роспись».  Дидактический демонстрационный материал из серии «Учимся рисовать» - «Дымковская игрушка – 2».  Наглядно-дидактическое пособие из серии «Народное искусство детям»:  - «Сказочная гжель»; «Дымковская игрушка»; «Золотая хохлома».  Наглядно-дидактическое пособие из серии «Мир в картинках»: - «Гжель», Дымковская игрушка».  Методическое пособие с дидактическим материалом:  - «Художественно-эстетическое развитие детей. Народное творчество -1» и др.  **Методическое обеспечение**  **- Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет» М., 2017;**  **-** А.А.Грибовская «Народное искусство и детское творчество» М., 2006;  - Т.Н.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность» М., 2001;М., 2004  - Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4лет рисованию, лепке, аппликации в игре»  - А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду» Ярославль, 2004г;  - Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» М., 2007;  - Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» М., 1990;  - И.В.Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду» Ярославль;  - З.В.Лиштван «Конструирование» М., 1981;  - А.Н.Давидчук «Развитие у дошкольников конструктивного творчества» М., 1976;  - Л.Г.Комарова «Строим из лего» М., 2001;  - Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» М., 2012;  - Т.Сержантова «Оригами для всей семьи» М., 2003;  - С.В.Соколова «Оригами для старших дошкольников» С-П, 2010;  - О.Сухаревская «Оригами для самых маленьких» М., 2008;  - О.М.Сахарова «Лепка и аппликация для самых маленьких» С-П, 2009;  - М.Антонова «Лепим, клеим, вырезаем…» М., 2006;  - С.Соколова «Сказка оригами. Игрушки из бумаги» М., 2007;  - И.В.Новикова «Квиллинг. Бумажные поделки в детском саду» Ярославль, 2011;  - И.А.Агапова «Поделки из фольги» М., 2003;  - Н.Б.Халезова «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» М., 1984;  - Н.Б.Халезова, Н.А.Курочкина, Г.В.Пантюхина «Лепка в детском саду» М., 1986;  - Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников» М., 2005;  - Н.Б.Бочарова «Учимся рисовать» М., 2007;  - З.А.Богатеева «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях» М., 1986;  - Т.Н.Яковлева Методическое пособие «Пластилиновая живопись» М., 2010;  - В.С.Горичева, М.И.Нагибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина» Ярославль, 1998;  - Е.В.Данкевич, О.В.Жакова «Знакомьтесь: глина» С-П 1998;  - З.Марина «Лепим из пластилина» С-П, 1997;  - И.Хананова «Соленое тесто» М., 2006.  **Музыка**  **- Программа «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева;**  - И.Г.Галянт «Музыкальное развитие детей 2-8 лет». Методическое пособие для специалистов ДОО. М., 2015; М., 2017;  - журналы «Музыкальный руководитель»;  - Ю.К.Комальков «Потешки и забавы для малышей» М. 1998;  - Н.А.Метлов «Музыка – детям» М., 1985;  - И.А.Кутузова «Музыкальные праздники в детском саду» М., 2005;  - З.А.Роот «Песенки и праздники для малышей» М., 2003;  - Е.А.Гомонова «Весоые песенки для малышей» Ярославль, 2011  - «Веселая карусель» М., 1987;  - Т.А.Лунева «Музыкальные занятия. 2 мл.гр.» Волгоград, 2012;  - Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия. Подг.гр.» Волгоград, 2013 и др. утренней гимнастики | Пермский край,  п.Гайны,  ул.А.Невского, 15.  ул. Советская, 27 | оперативное  управление | . |
|  | **Познавательное развитие** | - уголки дежурства  - этнографический мини-музей  - игровые и дидактические игры  - настольно-печатные игры  - атрибуты для сюжетных игр  - уголки  **Наглядно-дидактические пособия** «Правила дорожного движения. Юный пешеход», «Домино. Дорожные знаки», «Домино малышам. Транспорт и дорожные знаки», «Лото. Дорожные знаки», игра-лото ОБЖ «Осторожность».  Папка-передвижка «Первая помощь».  Дидактический, демонстрационный материал «Дорожная безопасность», «Транспорт», «Летние виды спорта», «Пассажирский транспорт», игра-викторина по ОБЖ «Без паники!», «Правила безопасности для детей» 2008;  «Зная «Азбуку «Ау», я в лесу не пропаду!» С-П.  Плакаты по безопасности дорожного движения «Уроки на дороге», «Правила дорожного движения», «О правилах дорожного движения: и в шутку, и всерьез!», «Осторожно, дорога!», «Основные действия при пожаре», «Правила поведения при пожаре», «Знаки дорожного движения» и др.  Обучающие карточки «Дорожная азбука»  Альбомы «Каждый имеет право»  Плакаты «Правила поведения за столом», «Правила поведения в общественных местах»  Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» М., 2009;  **-** Г.И.Винникова «Первые шаги в математику»;  - Э.Г.Пилюгина «Сенсорные способности малыша» «Мозаика-Синтез» 2003;  **Методическая литература**  - Т.Н.Доронова «На пороге школы» М., 2002;  - Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-7лет. Радуга» М.,2013;  - Т.И.Гризик «Познаю мир» М., 2000; М., 2001;  - Е.В.Соловьева «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет». Методическое пособие для воспитателей. М., 2015;  - Т.А.Шорыгина «Беседы о том, кто где живет» М., 2013; «Беседы о хлебе» М., 2012;  - Е.А.Паникова, В.В.Инкина «Беседы о космосе» М., 2012;  - Т.В.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях» М., 2003;  - О.В.Дыбина «Из чего сделаны предметы» М., 2011;  - В.А.Шишкина, М.Н.Дедулевич «Прогулки в природу» М., 2002;  - С.Н.Нифонтова, О.А.Гаштова, Л.Н.Жук «Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7лет» С-П, 2010;  - С.В.Машкова, Г.Н.Суздалева «Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7лет на экологической тропе» Волгоград 2012;  - Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7лет» Учитель 2002;  - Н.А.Рыжова «Я и природа» М. 1996;  - Н.А.Рыжова «Не просто сказки»  Карточки на магнитах из серии «Читаем и играем»:  - «Гуси-лебеди»  - Баба-Яга и жихарь»  - «Петушок и бобовое зернышко»  - «Три поросенка»  Кукольный театр «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Козленок, который умеет считать до 10»  Пальчиковый театр из серии «Играем в  сказку» - 6 | Пермский край,  п.Гайны,  ул.А.Невского, 15.  ул. Советская, 27 | оперативное  управление |  |
|  | **Речевое развитие**  **ТСО** | - логопункт  - звуковая гостиная  - логопедические уголки в приемных групп  Доска, столы, стулья, методические шкафы, зеркало, светильник, индивидуальные зеркала, одноразовые шпатели, спиртовые салфетки, бинт, резиновые напальчники, ватные палочки, вата.  ТСО: компьютер.  Настольно-печатные игры по развитию мелкой моторики  Картотека пальчиковых игр; игр-упражнений по формированию воздушной струи; игр по развитию фонематического слуха; игр и упражнений по развитию артикуляционного аппарата;  игры по автоматизации и дифференциации звуков.  Картотека сюжетных картинок:  - «Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты»  Дидактические игры по развитию речи «Говори правильно», «Логопедический поезд», «Логопедическое домино», «Игры в картинках со звуками р, рь, л, ль» для детей 5-7лет, «Поиграем вместе» и др.  Разрезная азбука  Обучающие карточки по лексическим темам  Обучающий альбом «Учим ребенка говорить и читать. I, II, III период»  Альбом с иллюстративным материалом для детей старшего дошкольного возраста:  - «Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников»  Схемы составления описательных и сравнительных рассказов дошкольников  Рабочие печатные тетради на свистящие, шипящие и сонорные звуки  Методическое обеспечение  - Т.И.Гризик «Речевое развитие детей 4-5лет» М., 2015;  - Т.И.Гризик «Речевое развитие детей 5-6лет» М., 2015;  - Т.И.Гризик «Речевое развитие детей 6-8лет» М., 2016;  - В.В.Гербова «Учись говорить» М., 2002;  **- В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-4лет» М., 1993;**  - «Предшкольное обучение грамоте в ДОУ» М., 2007;  - Н.В.Микляева, С.Н.Толстикова, Н.П.Целикина «Сказкотерапия в ДОУ и семье» М., 2010;  - Л.М.Граб «Творческое рассказывание. Обучение детей 5-7лет» Волгоград 2012;  - Н.Пикулева «Слово на ладошке» М. 1994;  - Л.М.Граб «Обучение творческому рассказыванию детей 5-7лет» Волгоград, 2012;  **-** А.В.Ворошнина «Развитие речи».  **Основы обучения грамоте**  - Т.И.Гризик «Речевое развитие детей 6-8лет» М., 2016;  - «Предшкольное обучение грамоте в ДОУ» М., 2007;  - Г.Ф.Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Волгоград, 2002;  - Н.В.Новгоровцева «Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома» Ярославль 1998.  **Чтение детской худож.литературы**  - Хрестоматия для дошкольников в 2-х частях. М., 1998;  - Полная хрестоматия для дошкольников в 2-х книгах под ред. С.Д.Томилова. Екатеринбург, 2006;  - Хрестоматия для дошкольников Табенкина Анна Львовна, Боголюбская Мария Константиновна;  - Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.  **Коррекционная работа учителя-логопеда в условиях логопункта**  - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Коррекция нарушения речи» (программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи) М., 2008;  - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» (программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида) М., 2003;  - Каше Г.А., Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа» М., 1978;  - Нищева Н.В. «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР 3-7лет» С-П., 2003.  - программа «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;  - программа Г.А.Каше «Фонетическое недоразвитие речи»;  - Н.В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» С-П, 2006.  - Л.Н.Сластья «Формирование связной речи детей» Волгоград, 2012;  - С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц «Учим ребенка говорить и читать. I, II, III период» М., 2006;  - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М., 2008;  - М.А. Полякова «Самоучитель по логопедии» М., 2009;  - Г.А.Быстрова, Э.А.Сизова, Т.А.Шуйская «Логопедические игры и задания» М., 2004;  - И.А.Смирнова «Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения» С-П, 2004;  - Г.Г.Голубева «Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников» С -П., 2000;  - Л.А.Гуськова «Коррекция и развитие речи детей 5-7 на материале стихотворений» Волгоград, 2011;  - Л.Н.Зуева, Н.Ю.Костылева, О.П.Солошенко «Занимательные упражнения по развитию речи» М., 2003;  - Л.Н.Зуева, Н.Ю.Костылева, О.П.Солошенко «Думай-говори. (Занимательные упражнения по развитию  речи дошкольников) С-П, 1996;  - Н.П.Мещерякова, Е.В.Зубович, С.В.Леонтьева «Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников» Волгоград, 2010.  3ПК,с выходом в интернет 3 ноутбука, 5 новых ноутбука 2019г., 3 ксерокса, 3 принтера, 3 музыкальных центра, 4 МР3 – дисковых магнитофона, 3 цифровых фотоаппарата,3 телевизора, 1 домашний кинотеатр, 2 DVD, 1 видеокамера, 3 мультимедиа проектор, 3 флэшкарты, 1 жесткий диск – внешний носитель. | Пермский край,  п.Гайны,  ул.А.Невского, 15.  ул. Советская, 27 | оперативное  управление |  |

Заведующий структурного подразделения Детский сад «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_В.С. \_Логвинец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности (подпись руководителя (фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя руководителя организации) организации) организации)

М.П.