

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ГАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

25.12.2024

№ 964

**Об организации работы по преемственности
в работе дошкольных образовательных учреждений
со школой первой ступени**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», в целях обеспечения преемственности, осуществления содержания непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста через различные формы работы педагогического коллектива детского сада и начальной школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать рабочую группу по организации работы по преемственности дошкольного образовательного учреждения со школой первой ступени в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и начального общего образования; Федеральной образовательной программы ДОУ и НОО (далее – рабочая группа) в следующем составе:

Руководитель рабочей группы: старший воспитатель структурного подразделения Детский сад «Солнышко» Малярская Ольга Викторовна.

Члены рабочей группы:

- старший воспитатель структурного подразделения Детский сад «Камушка» Семерикова Юлия Степановна;
- старший воспитатель дошкольной группы филиала «Харинской ООШ» Данько Ольга Васильевна;
- учитель-логопед структурного подразделения Детский сад «Солнышко» Анфалова Валентина Ивановна;

- педагог-психолог / воспитатель структурного подразделения Детский сад «Солнышко» Щербакова Татьяна Ивановна;
- заместитель директора по воспитательной работе, психолог МБОУ «Гайнская СОШ» Кузнецова Светлана Юрьевна;
- учитель начальных классов МБОУ «Гайнская СОШ» Анфалова Екатерина Алексеевна;
- учитель начальных классов МБОУ «Гайнская СОШ» Исаева Августа Геннадьевна.

2. Утвердить Положение о преемственности в работе дошкольных образовательных учреждений и начальной школы МБОУ «Гайнская СОШ» (приложение №1).

3. Утвердить план работы по обеспечению преемственности в работе дошкольных образовательных учреждений со школой первой ступени и организации мероприятий в условиях реализации ФОП ДО и ФОП НОО на 2025 год (приложение №2).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора школы



Носарева О.В.

Ознакомлены:
Малярская О.В.
Семерикова Ю.С.
Данько О.В.
Анфалова В.И.
Щербакова Т.И.
Кузнецова С.Ю.
Анфалова Е.А.
Исаева А.Г.

Утверждаю:
И.о. директора Носарева О.В. Носарева О.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
в работе дошкольных образовательных учреждений
и начальной школы МБОУ «Гайнская СОШ»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с письмами Министерства образования РФ «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования» от 25.03.1994 г. № 35 – М, «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» от 09.08.2000 г. № 237/23-16 в целях создания единого образовательного пространства для воспитанников ДОУ и учащихся школы для успешной реализации основных образовательных программ.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения работы по преемственности между дошкольными учреждениями и начальной школы МБОУ «Гайнская СОШ».
- 1.3. Процесс преемственности между ДОУ и школой ориентирован на обучающихся, педагогических работников, родителей, их психолого-педагогическую поддержку.
- 1.4. Педагоги ДОУ осуществляют свою деятельность в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом ДОУ, школы; с родителями и воспитанниками подготовительной к школе группы, являясь связующим звеном между школой и дошкольными образовательными организациями.
- 1.5. Педагоги ДОУ и школы ведут работу по преемственности в соответствии с разработанным совместным планом, утверждённым руководителем МБОУ «Гайнская СОШ».

II. Цели и задачи

2.1.Цели:

- Создание единого образовательного пространства для воспитанников ДОО и учащихся школы для успешной реализации основных образовательных программ.
- Соблюдение государственных образовательных стандартов и ФОП в ДОУ и школе.
- Повышение эффективности, результативности процесса взаимодействия ДОУ и школы.

2.2.Задачи:

- Организовать процесс взаимодействия, поиск новых форм и методов по проблеме непрерывного образования для обеспечения преемственности, осуществления содержания непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста через различные формы работы педагогического коллектива детского сада и начальной школы.
- Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

III. Права и обязанности сторон

3.1. Права.

- 3.1.1. Педагоги ДОУ имеют право:
Посещать уроки (мероприятия) в начальной школе.
- 3.1.2. Педагоги школы имеют право:
Посещать занятия (мероприятия) в ДОУ.

3.2. Обязанности.

3.2.1. Педагоги ДОУ обязуются:

- Вести работу по преемственности в соответствии с разработанным совместным планом.
- Оказывать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.
- Предоставлять карты индивидуального развития детей.

3.2.2. Педагоги школы обязуются:

- Оказывать методическую и организационную работу воспитателям по подготовке детей к школе.
- Вести работу по преемственности в соответствии с разработанным совместным планом.
- Предоставлять педагогам ДОУ данные о протекании адаптационного периода выпускников ДОУ (в том числе результаты педагогической диагностики).

IV. Формы работы ДОУ и школы

4.1. Формы работы:

- Педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов ДОУ и педагогов школы, родителей по актуальным вопросам преемственности.
- Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми-дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования).
- Встречи родителей с будущими учителями.
- Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе.
- Посещение воспитателями ДОУ уроков в школе, а учителями школ занятий в детском саду с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций.
- Формирование и использование Портфолио дошкольника как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребёнка в период его посещения ДОУ.
- Организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей.
- Беседы учителей с воспитателями о выпускниках детского сада.
- Совместная подготовка к конференциям, организация выставок.
- Проведение «Дня открытых дверей».

V. Перечень обязательной документации

5.1. Положение о преемственности в работе дошкольных образовательных учреждений и начальной школы МБОУ «Гайнская СОШ».

5.2. План по обеспечению преемственности в работе дошкольных образовательных учреждений со школой первой ступени и организации мероприятий в условиях реализации ФОП ДО и ФОП НОО на 2025 год (приложение №2).

5.3. Приказы о создании рабочей группы по преемственности:

- в структурном подразделении Детский сад «Солнышко» МБОУ «Гайнская СОШ»;
- в структурном подразделении Детский сад «Камушка» МБОУ «Гайнская СОШ»;
- филиал «Харинская ООШ»;
- начальная школа МБОУ «Гайнская СОШ».

5.4. Анализ деятельности рабочей группы за учебный год.

И.о. директора

Утверждаю:

Носарева О.В.

План работы по обеспечению преемственности в работе дошкольных образовательных учреждений со школой первой ступени и организации мероприятий в условиях реализации ФГОП ДО и ФГОП НОО на 2025 год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовая деятельность			
1.	Составление и утверждение планов работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.	сентябрь-октябрь	Директор ГСОШ Руководитель РГ
2.	Разработка и утверждение локальных актов по обеспечению преемственности образовательной программы дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС и ФГОП ДО.	сентябрь-октябрь	Заведующие СП Заведующий филиала
3.	Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих преемственность ДОО-Школа в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОП.	в течении времени	Старшие воспитатели ДОУ
2. Организационно-управленческая деятельность			
1.	Рабочее собрание по вопросу «Преемственность: Детский сад – Школа».	Декабрь	Директор школы, заместители директора школы, заведующие и старшие воспитатели ДОУ
2.	Контроль за исполнением плана работы по обеспечению преемственности ДОУ и ГСОШ.	В течение года	Директор школы, руководитель РГ
3.	Анализ деятельности по выполнению плана работы по преемственности.		Старшие воспитатели ДОУ, педагоги ДОУ и нач.шк.
3. Организационно-педагогическая деятельность			
1.	Составление и обеспечение выполнения плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС и ФГОП.	В течении времени	Заведующие ДОУ, заместители директора по учебной части
2.	Консультативный практикум: - «Формирование учебно-важных качеств у дошкольников»; - «Формирование учебной мотивации дошкольников к школьному обучению».	В течении времени	Старшие воспитатели, учителя нач.шк.
3. Организационно-методическая деятельность			
1.	Участие в заседаниях РМО воспитателей и специалистов детских садов с рассмотрением вопросов преемственности образовательной программы дошкольного и начального общего	В течении времени	Руководители районных методических объединений

	образования в условиях реализации ФГОС и ФОП.		
2.	Создание банка методических и дидактических материалов «Преемственность: Детский сад - Школа».	В течении времени	Старшие воспитатели, педагоги ДОУ, учителя
3.	Проведение педагогической диагностики детей дошкольного возраста «Готовность ребенка к обучению в школе». Сущность и понятие готовности к школьному обучению. Совместное обсуждение результатов педагогической диагностики. Перспектива развития.	Сентябрь	Старший воспитатели, педагоги ДОУ
4.	Анкетирование родителей «Ожидания родителей от детского сада по готовности детей к школе».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель подг.гр.
5.	Выпуск консультации «Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной образовательной программы (к концу дошкольного возраста)».	Октябрь	Педагоги ДОУ
6.	День открытых дверей в школе для воспитателя и детей ДОУ «Первые дни ребёнка в школе». Совместное педагогическое совещание «Анализ школьной адаптации. Успехи и трудности в школьной жизни».	Ноябрь	Учителя нач.шк. Анфалова Е.А. Шкудова К.О. Исаева Е.В.
7.	Круглый стол «Осознанное родительство» - «Готовность к школе в контексте ФОП ДО». Обучение детей чтению. Экскурсия по ДОУ, дошкольной группе «Детский сад для всех и каждого», мини-музея «Наши мамы, наши папы, тоже были учениками».	Ноябрь	Педагоги ДОУ, Учителя нач.шк. Анфалова Е.А. Шкудова К.О. Доронина Е.В. Рузиев Р.Р.
8.	Педагогическая акция «Навстречу друг другу» - взаимопосещения (супервизия). Показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями уроков в школе, взаимное консультирование по обмену опытом «Эффективные практики проектирования занятий и уроков в соответствии с образовательными Стандартами и ФОП».	В течении времени	Старшие воспитатели и педагоги ДОУ, Учителя нач.шк.
9.	Дискуссионная площадка «Функционирование ППКонсилиума: требования, практика сопровождения». Трудности в обучении: выявление, проблемы, перспективы. Инклюзивная среда в дошкольном образовании и в школе.	Декабрь	Заведующие ДОУ, педагоги ДОУ, Учителя нач.шк., представитель ППК школы
10.	Акция «Письмо в школу». Переписка детей выпускной группы и	Декабрь/ Январь	Воспитатели ДОУ, учителя нач.шк.

	первоклассников.		
4. Информационное обеспечение участников образовательного процесса			
1.	ВК-группа ГСОШ «Чему учить ребенка за 2 года до школы»?	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, психолог
2.	Систематическое обновление информационных стендов для родителей в ДОУ «Скоро в школу».	В течении времени	Старшие воспитатели, воспитатели подг.гр., учителя нач.шк.
3.	Единый родительский день.	Ноябрь	Педагоги ДОУ
4.	Размещение информации, рекомендаций для родителей, будущих первоклассников на сайте ОУ, информационных стендах.	В течении времени	Педагоги ДОУ, учителя нач.шк.
5.	Родительская конференция «Готовность ребёнка к школе».	Январь	Педагоги ДОУ, учителя нач.шк.
6.	День открытых дверей в ДОУ «Детский сад – территория детства!»/ «Страна Детсадия».	Апрель	Педагоги ДОУ, Учителя нач.шк.
7.	Приемная кампания школы в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования» от 02.09.2020г. №458 и изменений к нему.	Не позднее 1 апреля до 30 июня	Администрация ГСОШ, Родители будущих первоклассников (законные представители)
8.	Групповая родительская встреча «Сегодня – дошкольник, завтра - первоклассник». Успехи и проблемы выпускников ДОУ. Обзорная презентация учебной системы начальной школы в контексте обновленных ФГОС и ФОП. О школьной форме и комплектации портфеля первоклассника.	Май	Педагоги ДОУ, Учитель нач.шк.
9.	Участие в совместных родительских собраниях при ГСОШ, начальной школы с родителями будущих первоклассников «Партнёрство образовательной организации и семьи как необходимое условие воспитания и образования: стратегия, формы, практика».	Август	Учитель нач.шк., Педагоги ДОУ
5. Совместные мероприятия с обучающимися			
1.	Экскурсии и целевые прогулки в школу «В школьном царстве, в КЛАССном государстве»: - в здание школы; - в школьный спортзал; - посещение школы детьми и родителей в дни открытых дверей.	По согласованности	Заведующие и педагоги ДОУ; Учителя нач.шк.
2.	Осуществление единого подхода к привитию предшкольникам культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным, пунктуальным). Всемирный день приветствий – 21 ноября.	В течении времени	Педагоги ДОУ

3.	Создание игровых ситуаций, с/р, режиссерских игр - «Игровой занимательный урок», «Первый день в школе», «Школа», «Учитель и ученики», «Как себя вести на уроке», «Урок физкультуры», «Магазин школьных принадлежностей» и др., их обыгрывание.	В течении времени	Педагоги ДОУ
4.	Прослушивание музыки школьной тематики «Дважды два четыре», «Первоклассник», «Учат в школе» и др. Разучивание песен школьной тематики.	В течении времени	Педагоги ДОУ, Учителя нач.шк.
5.	Творческие работы детей по итогам проведения целевых экскурсий, тематических бесед «Моя будущая школа», «Я – ученик» и т.п. Рисуночная диагностика по детским творческим работам.	В течении времени	Педагоги ДОУ, Педагог-психолог
6.	Акция «Новогодние чудеса в подарок»; изготовление кормушек для «Птичье столовой» в детском саду (Синичкин день – 12 ноября).	5 декабря – День добровольца или День волонтеров	Учителя нач.кл., волонтеры школы, Движение Первых
7.	Профориентационный курс "Россия-мои горизонты" для уч-ся 9кл. Профессиональная деятельность воспитателя.	Январь	Воспитатели ДОУ
8.	Психолого-педагогический класс для уч-ся 10кл. (Тиунова Л.В. и Михайловская Е.Г.) Профессиональная деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога + Профпроба 14 ноября – День логопеда 22 ноября – День психолога	Январь	Учитель-логопед Анфалова В.И. и педагог-психолог ДОУ Щербакова Т.И. и Францева Л.А.
9.	«Юные инженеры» в гостях у школьников с презентацией творческого проекта.	До 08 февраля	Руководитель проекта «Путешествие в мир Лего» Тарасова А.А.
10.	«Удивительный мир физики» для дошколят.	Февраль	Учитель физики Анфалова О.А.
11.	«День науки» для дошколят при ГСОШ (научная и исследовательская деятельность; 8 февраля – День российской науки).	Весенние каникулы - март	Учитель химии Тиунова Л.В. Учитель биологии Шишкина С.С.
12.	«Стартуют все!» между учащимися 1 класса и детьми подготовительной группы.	Весенние каникул - март	Инструктор ФИЗО, Учитель ФИЗО нач.шк.
13.	«Конкурс чтецов» с приглашением библиотекаря ГСОШ.	21 марта – Всемирный день поэзии	Педагоги ДОУ
14.	Приглашение дошколят на праздник «Прощание с Букварем».	Март - Апрель	Учителя 1 класса
15.	«Аллея выпускников»	Апрель	Воспитатель

	День посадки деревьев 05.04. День парков 24.05.	Май	подг.гр.
16.	Урок мужества для дошколят, посвященный 80-летию Победы в ВОВ – Юнармейский отряд имени В.Г.Худеева.	Май	Руководитель Михайловская Елена Георгиевна
17.	«В гостях у сказки» театрального кружка «На БИС» на сцене дошкольного учреждения.	Июнь	Руководитель Анфалова Евгения Викторовна
18.	Выпускной вечер «Прощай, наш детский садик, прощай, наш добрый дом!» / «Откроем дверь в мир новых знаний!» с приглашением учительницы.	Июнь	Музыкальные руководители и воспитатели выпускной группы ДОУ
19.	Волонтеры – ЛТО при благоустройстве детских игровых площадок «Маленькая страна».	Июль	Руководитель ЛТО ГСОШ •
20.	«Система педагогической работы с детьми 6-7 лет по формированию мотивационной готовности к школьному обучению».	В течении времени (СМ.приложение)	Педагоги ДОУ

Приложение к плану преемственности

**Система педагогической работы с детьми 6-7 лет
по формированию мотивационной готовности
к школьному обучению**

Задача	Форма организации	Результат
1-е направление – Формирование правильных положительных представлений о школе		
Формировать у детей первоначальные знания о школе, создать психологическую положительную установку на школу.	Рассказ воспитателя о своем первом дне школе. Рассматривание старого Букваря, тетрадей, грамот, фотографий родителей. Организация выставки «Наши мамы и папы – школьники».	Расширение знаний детей о мире школьников.
Обогатить знания детей о школе, познакомить со школьным двором, спортивной площадкой.	Целевая прогулка к школе.	Зарождение чувства доверия к школе.
Раскрыть различные стороны жизни школьников, показать радость детей, идущих в школу.	Рассматривание картин о школьной жизни, посещение линейки, посвященной 1 сентября.	Пробуждение интереса к разным сторонам школьной жизни.
Закрепить интерес к разным сторонам школьной жизни.	Коллективное создание альбома о школе. Чтение стихов: А.Барто «В первый класс», М.Бородинского «Первоклассник», М.Садовского «Первое сентября».	
2-е направление – Формирование интереса к новому собственно школьному содержанию занятий		
Вызвать положительные эмоциональные переживания, познакомить с кабинетом первоклассников, школьной библиотекой.	Экскурсия в школу. Выставка детских работ после посещения школы.	Появление желания прийти в школу еще раз. Возникновение эмоционального отношения к школе.
Ознакомить с содержанием школьного обучения.	Посещение урока в 1 классе.	Желание пойти в школу, чтобы стать таким же умным, любознательным.
Показать важность и значимость школьных знаний.	Посещение праздника Букваря в 1 классе.	Желание пойти в школу.
Закрепить знания о школьных атрибутах.	Игра «Первоклассник».	Желание учиться в школе.
Определить уровень информированности о школьной жизни.	Рисование на тему: «Что я знаю о школе».	Желание пойти в школу.
Закрепление полученных знаний о представлений о школе.	Создание уголка первоклассника.	Интерес к школе, школьным атрибутам.
Выявить особенности внутренней	Сюжетно-ролевая игра	Новый уровень

позиции у детей 6-7 лет.	«Школа». Чтение стихов и рассказов о школе М.Яснова «Подходящий угол», В.Орлова «Что написано в тетрадке», В.Голявкина «Не везет».	самосознания.
3-е направление – Ориентация дошкольников на «школьную» организацию деятельности и поведения		
Ознакомить детей с распорядком жизни в школе (урок, перемена).	Экскурсия в школу во время перемены. Детское творчество на тему «В какой школе я хочу учиться».	Желание быть школьником.
Показать детям образ «хорошего» и «плохого» ученика.	Кукольный театр «Как Незнайка в школу ходил».	Знакомство со школьными правилами.
Закрепить знания о правилах поведения в школе, на уроке.	Игры «Лесная школа», «Сосед, подними руку», «Сокол и лиса».	Желание выполнять установленные правила.
Развивать школьные навыки.	Игра, моделирующая школьные ситуации, «Школа наоборот».	Принятия решения.
Уточнить знания детей о школьной организации.	Беседы «Что можно сделать за перемену», «Школа и ее правила».	Усвоение школьных правил поведения.
Формировать знания о школьной дружбе.	Чтение рассказов К.Д.Ушинского.	Желание найти новых друзей.
Помочь лучше подготовиться к школе.	Совместные праздники с учениками «Большие гонки», «Моя любимая книжка».	Возникновение содержательных контактов между детьми.
4-е направление – Признание роли и авторитета учителя		
Создать образ доброго учителя.	Беседа об учителе после посещения школы.	Чувство радости от общения с учителем.
Возбудить чувство доверия, интереса к учителю.	Встреча учителя с дошкольниками в детском саду.	Растущий интерес к учителю.
Закрепить чувство доверия, интереса к учителю.	Организация переписки с учителем.	Стремление стать лучше, заслужить одобрение учителя.