

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайнская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

И.О. директора

МБОУ «Гайнская СОШ»

О.В. Носарева

2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Гайны, 2025 г.

Содержание

1	Информационная карта	3-4стр.
2	Пояснительная записка	5-14стр.
3	Цели и задачи, планируемые результаты	15-21-стр.
4	Концепция и уникальность программы	22-35-стр.
5	Содержание программы	35-42стр.
6	Механизмы реализации	42-44стр.
7	Результаты программы	44-45-стр.
8	Список литературы	46-47 стр.
9	Приложения	48-54стр.

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа воспитания «Первооткрыватели лета!»
Автор программы	Учитель начальных классов Анфиногорова Анна Николаевна
Название проводящей организации	МБОУ «Гайнская СОШ»
Полный адрес, телефон	Пермский край, п. Гайны, ул. Коммунистическая, д. 35 тел. +7(958)143-23-13
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание условий, способствующих воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
Специализация программы	Оздоровительная
Сроки проведения	02.06.2025-22.06.2025г. (1 смена);
Место проведения	Пермский край, п. Гайны, ул. Советская, д. 45
Общее количество детей	125 детей
Краткое содержание программы	Оказавшись в лагере, ребята попадают площадку «Солнышко». Площадка «Солнышко» – это место, где верят в чудеса, где исполняются самые заветные мечты, где можно найти верных друзей и самому быть хорошим другом, где можно научиться интересно и творчески проводить свое свободное время. Каждый день ребят ждет увлекательное путешествие.

	Площадка «Солнышко» познакомит детей с событийным календарем культурных мероприятий, посвященных Движению Первых.
--	---

1. Пояснительная записка

Актуальность и значимость

Лето для учащихся – это целый мир, который открывается перед ними, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями, увидеть замечательные уголки нашей планеты. Это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь.

Известно, что «улица» всегда была предметом наибольшей социальной опасности. Здесь царствует стихия, нередко приводящая к противоправному поведению. Поэтому родители приобретают путевки в лагерь, надеясь, что педагоги-воспитатели заполнят свободное время своих детей добрыми делами.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых.

Адресность программы

Программа «**Первооткрыватели лета!**» разработана для обеспечения детей активным отдыхом во время летних каникул. Программа реализуется на базе МБОУ «Гайнская СОШ» по адресу:

- п. Гайны, ул. Советская, д. 45

В период летних каникул площадка «Солнышко» принимает детей и подростков в возрасте **от 7 до 10 лет**.

Двери лагеря открыты для всех детей, но предпочтение отдается детям-сиротам, детям, лишившимся попечения родителей, детям из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.

В документе данной программы содержится информация о российском движении школьников детей и молодежи «**Движение Первых**». Программа «Первооткрыватели лета!» направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа написана на основании программы профильной смены Движения первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием «Смены первых: Первооткрыватели лета!»

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления:**

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие

- эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
 - воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда».

Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный

коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей».

Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых».

Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства

Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

– Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023г.

– Закон Пермского края от 05.02.2016 №602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»;

– СанПиН 2.4.4.2599 -10;

– Закон Пермского края от 02 апреля 2010 года № 607-ПК «О передаче органам местного самоуправления

- отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления», от 05 февраля 2016 года № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»;
- Постановление Правительства Пермского края от 07 марта 2019 года № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»;
 - Приказ Министерства социального развития Пермского края от 14.04.2020 № СЭД-33-01-03-913 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Пермского края»;
 - Постановление Правительства Пермского края от 10 августа 2006 года № 22-п «Об утверждении правил охраны жизни людей на воде на территории Пермского края»;
 - Постановление администрации Чайковского городского округа от 22.01.2025г. № 51 «Об обеспечении оздоровления, отдыха и занятости детей в 2025 году», в целях создания условий для полноценного оздоровления и отдыха детей в каникулярное время;
 - Приказ Управления образования администрации Чайковского городского округа от 23.01.2025г. №07-01-05-30 «Об участии образовательных организаций в летней оздоровительной кампании 2025г., в целях

- создания условий для полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей в каникулярное время;
- Приказ Управления образования администрации Чайковского городского округа от 29.01.2025г. №07-01-05-45 «Об утверждении дислокации лагерей с дневным пребыванием на 2025 год»;
 - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
 - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Социальные партнеры

- Музей, библиотека, авиалесоохрана, пожарная часть № 69,

ММБУК "Культурно - методический центр.

Участники программы

Участники программы - дети 7 – 10 лет, учителя начальных классов, обслуживающий персонал, начальник лагеря.

Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по МБОУ «Гайнская СОШ».

Все сотрудники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них

обязанностей.

2. Цель, задачи, планируемые результаты программы

Цель программы «Первооткрыватели лета»»:

-создание условий, способствующих воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников лагеря в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между учреждением, семьёй, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих

принципах:

– ***принцип гуманистической направленности.***

Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– ***принцип ценностного единства и совместности.***

Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– ***принцип культуросообразности.***

Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– ***принцип безопасной жизнедеятельности.***

Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– ***принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.***

Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– ***принцип инклюзивности.***

Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических,

психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Формы и методы работы с детьми

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

Использование разных форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, соревнования, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую и игровую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Ожидаемые результаты

- Физическое и психологическое оздоровление детей.
- Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие лидерских качеств и умений.
- Создание мотивации на познавательную деятельность.
- Расширение представлений детей о разнообразии направлений в истории Пионерском движении и его традиций.

В результате реализации данной программы предполагается:

<p>Изменения, произошедшие ребёнком</p>	<p>с</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее улучшение физического здоровья воспитанников, укрепление эмоционального состояния; - осведомлённость участников смены об активном отдыхе, приобретение умений организовывать и проводить разного вида игры; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности; - получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления; - личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности; - максимальная степень самореализации каждого. - активное включение в деятельность Движения Первых.
<p>Изменения в детском сообществе, развитие межличностных отношений, межвозрастных отношений и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - успешное участие детей в творческих программах на разном уровне; - развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, - развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - развитие коммуникативных способностей; - укрепление связей между разновозрастными группами детей. - улучшение психологической и социальной комфортности в

	едином воспитательном коллективе.
Изменение статуса учреждения и профессиональной позиции педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - творческий рост педагогов; - увеличение числа детей, отдыхающих в лагере; - отсутствие детей, желающих покинуть лагерь; - устойчивый позитивный имидж ОО в окружающем социуме; - положительные отзывы детей, родителей, воспитателей о работе лагеря; - улучшенная разработка и качественная реализация программы лагеря, сценариев, важных дел лагеря силами педагогического коллектива; - использование итогов работы смены в публичном отчете, в публикациях на сайте.

Критерии оценки эффективности программы

- Качество организации отдыха детей.
- Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
- Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
- Наличие в лагере творческих мастерских для детей.
- Использование различных форм организации детского самоуправления.

– Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

3. Концепция и уникальность программы

Программа «Первооткрыватели лета!» включает мероприятия Движения Первых, во время которых вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения Первых по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой программы «Первооткрыватели лета» является мир игры. Такая

тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом;
- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;
- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;
- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;
- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель. Лагерь представляет собой игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом

опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия *в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).*

В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых

Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии. Далее список миссий по дням, при необходимости их можно менять между собой:

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

ГЛАВНОМ!»	События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально- значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей, общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый

дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию программы:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают

старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения Первых, заложенные в основу программы:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодетельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей

коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед

собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

На протяжении реализации программы реализуется система деятельности, обеспечивающая **безопасность детей и профилактику девиантного поведения**, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (практикумы, огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам лагеря со стороны воспитателей, сотрудничество с родителями.

4. Содержание программы

При реализации программы в детском лагере используются следующие **воспитательные методы**:

- мотивация детей для занятия полезным делом, творческим поиском;
- поощрение: одобрение, похвала, награда;

- доверие: доверительное отношение к ребенку;
- убеждение: приведение доводов, взглядов, требований;
- общественное поручение: развитие ответственности за порученное дело;
- традиции: сплочение коллектива, создание собственных традиций.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- сообщение информации родителям по объединениям, с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы учреждения;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «**Первооткрыватели лета!**».

Игровой сюжет программы (идея программы)

«Когда-то не очень давно, в парке одного очень красивого, зеленого города жил Волшебный источник. Вода в нем была чистая – чистая, очень вкусная и она обладала Волшебными свойствами.

Но самое главное, Волшебный источник исполнял у каждого ребенка одно желание. Только одно, и только у детей. К Источнику приходили девчонки и мальчишки, Источник исполнял их желания, и дети были счастливы.

Однажды пришел к Источнику мальчик. Источник приготовился выслушать его просьбу, и мальчик сказал: «Я хочу, чтобы жизнь в этом городе, в котором я живу стала интереснее, ярче, красочней». Этот город называется «Город Детства»!

В одной очень старинной книге написано, что, если дети совершат много добрых и полезных дел, то жизнь в городе станет интересней.

Чтобы исполнить желание мальчика, Источник собрал в этом городе самых талантливых ребят...»

Площадка «Солнышко» – это место, где верят в чудеса, где исполняются самые заветные мечты, где можно найти верных друзей и самому быть хорошим другом, где можно научиться интересно и творчески проводить свое свободное время. Оказавшись на площадке «Солнышко», участники смены попадают в компанию замечательных ребят – мечтателей и фантазеров – из разных классов МБОУ «Гайнская

СОШ».

В первые дни всем ребятам предстоит заложить «фундамент» своего отряда – обсудить традиции, правила и перспективы совместной жизни. Сделать это они смогут во время организационного сбора: «Каким будет наш отряд?».

Познакомиться со всеми жителями площадки, представить свой отряд ребята смогут на огоньке знакомства «Здравствуй, лагерь!».

Что ни день, то событие!

В связи с годом детского отдыха в системе образования на площадке «Солнышко» запланирован цикл различных мероприятий, посвящённых Движению Первых. Детей ждут различные проекты, конкурсы, соревнования и эстафеты. Лагерь будет насыщен культурными мероприятиями, дети познакомятся с традициями движения первых. Это является основой для содержательной стороны программы.

Площадка «Солнышко» познакомит детей с событийным календарем культурных мероприятий, посвященных направлениям Движению Первых (*Приложение 3 План-сетка мероприятий программы*).

На площадке «Солнышко» собираются активные и талантливые ребята, настоящие затейники и фантазеры, которые ни минуты не могут сидеть без дела.

Ребята и педагоги в течение работы лагеря совершают путешествия по мероприятиям. Каждый отряд - имеет свой отличительный атрибут (**галстуки разноцветные**), название, девиз, эмблему.

Продвигаться отрядам вперед помогают воспитатели и вожатые. Программа «**Первооткрыватели лета!**» включает в себя: конкурсы, фестивали, церемонии открытия и закрытия

спортивного марафона, шоу, мастер-классы, веселые эстафеты, соревнования, викторины.

Каждый отряд будет участником мастер-классов, где каждый выполнит творческую работу. Таким образом, все дети познакомятся с различными техниками декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: театральное, цирковое представление, танцевальные и песенные номера, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Вся программа построена по аналогии с организацией работы пионерской дружины, объединяющей детей разного возраста на основе идеи, воплощающей представление о первооткрывателе — идущем вперед, прокладывающем новые пути человеку. Слово «пионер» символизировало стремление активно участвовать в общественной жизни страны, помогать взрослым в решении задач, готовиться стать достойной сменой старших поколений.

Целью работы лагеря является организация отдыха детей в летний период через знакомство с историей детского движения в стране, привлечение их к общественной, физкультурно-оздоровительной, творческой, культурно-эстетической деятельности в рамках программы **«Первооткрыватели лета!»**.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого

потенциала участников, где гармонично сочетается здоровье, творчество и спорт.

**Режим дня
лагеря с дневным пребыванием детей площадка
«Солнышко»**

8.45 - 9.00	Приём детей в лагерь.
9.00 - 9.15	Зарядка.
9.15-9.20	Линейка.
9.20 – 10.00	Завтрак.
10.00 – 11.00	Отрядные коллективные дела. Игры, отдых на свежем воздухе. Оздоровительные мероприятия.
11.00-12.00	Работа объединений (секций) свободная деятельность по интересам.
12.00-13.00	Отрядные мероприятия по плану. Досуговые мероприятия.
13.00 - 14.00	Обед.
14.00 – 14.30	Свободное время, подготовка к следующему дню. Игры, отдых на свежем воздухе. Оздоровительные мероприятия.
14:30-15.00	Уход детей домой.

Научно-методическое обеспечение

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Общелагерная система стимулирования

Игровой контекст смены подкрепляется системой стимулирования.

По итогам проведения конкурсов, соревнований, эстафет, отрядных мероприятий ребятам будут вручаться разноцветные **«красные огоньки»**, которые в конце смены отряды смогут потратить на аукционе **«Огни большого города»**.

Система контроля реализации программы

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (май)

2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)

3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)

4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)

5. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (В течение смены)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния – заполняется экран настроения.

5. Механизмы реализации программы

1. Материально-технические условия

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- кабинеты
- спортивный зал
- игровая площадка

Аппаратура:

- мультимедийная установка;
- музыкальная колонка;
- компьютеры.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- развивающие игры: шашки, шахматы,
- настольные игры: домино, лото, футбол, хоккей.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

2. Кадровые условия

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги МБОУ «Гайнская СОШ».

Управление и руководство летнего оздоровительного лагеря:

- Осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора МБОУ «Гайнская СОШ».
- Воспитатели отрядов осуществляют свою деятельность на основании должностной инструкции.

3. Педагогические условия

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- создает план работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество,

выданное на лагерь.

Педагогический коллектив придерживается основных принципов деятельности:

- творческий подход к работе.
- поддержка и взаимное уважение.
- педагогический профессионализм.

4. Методические условия

- Наличие нормативно-правовой базы организации летнего оздоровления детей;
- наличие программы лагеря, плана-сетки;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смен;
- подбор методических разработок, пособий, методических рекомендаций в соответствии с планом работы лагеря;
- наличие методических разработок мероприятий различных направлений (художественного, экологического, гражданско-патриотического, творческого, спортивно-оздоровительного направления);
- наличие сценариев проведения отрядных мероприятий и коллективно - творческих дел.

6. Результаты программы

При активном участии детей и педагогов-воспитателей в реализации программы предполагается:

- Укрепление здоровья детей и подростков.
- Расширение кругозора детей, приобретение новых знаний и умений, в том числе истории города Чайковский, знакомство с традициями, памятниками архитектуры и спортивных объектов, знакомство с Движением Первых.
- Создание в лагере атмосферы сотрудничества, сотворчества и взаимодействия.

- Укрепление связей между объединениями.
- Формирование коммуникативных способностей, толерантности, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга
- Личностный рост всех участников программы, а также умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Список литературы

1. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2019г.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008г.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2018г.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2017г.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2018
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
7. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2000г..
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2017 г.
9. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011г.
10. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2010г.

11. Конституция РФ;
12. Конвенция о правах ребенка;
13. Федеральный закон от 09.07.98 № 287-СФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
14. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
15. Закон Пермского края от 05.02.2016 №602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»;
16. СанПиН 2.4.4.2599 -10;

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром площадку? ДА НЕТ

2. Если тебе интересно на площадке, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился на площадке: выучил песню, научился танцевать, играть в

4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал на площадке целый день?

5. Чего нет на площадке, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год на площадку? Если не пойдёшь, то почему?

7. Что ты рассказываешь дома о площадке ?_

8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят на площадке?
Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).

9. Хочется ли тебе идти домой после площадки?

10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь на площадке? от 1 до 5 _____

11. Кто твой товарищ среди ребят, среди взрослых?

12. Что особенно понравилось на площадке (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)?
Свой вариант

ИГРА В СЛОВА

Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

Анкета для родителей

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере с дневным пребыванием детей? (питание; спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребенку педагогического коллектива лагеря, вожатых, режим дня и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось?

2. Что не понравилось?

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул на нашей площадке в следующем году?

4. Ваши пожелания

План-сетка площадки «Солнышко» МБОУ «Гайнская СОШ»

«Первооткрыватели лета!» (02.06.25-22.06.25г.)

2 июня понедельник	3 июня вторник	4 июня среда	5 июня четверг	6 июня пятница
«Здравствуй, лагерь!»	«Домашний очаг»	«Пионерский салют»	«День единых действий»	«День единых действий»
<p>«Верёвочный курс на знакомство». Направление: «Быть вместе!» Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному Дню Защиты детей Направление: Культура и искусство Миссия: «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</p>	<p>Оформление отрядных уголков. Знакомство лагеря с отрядными местами. Подготовка визиток отряда к открытию лагеря. Направление: Культура и искусство Миссия: «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</p>	<p>Открытие лагеря (представление визиток отряда, лагерный флешмоб). Направление: Культура и искусство Миссия: «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Игра «Азбука безопасности» (инструктаж по ТБ). Направление: Здоровый образ жизни Миссия: «БУДЬ ЗДОРОВ!»</p>	<p>«Всемирный день окружающей среды» <u>Направление</u> Движения первых Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Викторина Мастер-классы</p>	<p>«Пушкинский день России»</p> <p>Квест-игра «Сказки Пушкина» Миссия: «БУДЬ С РОССИЕЙ»</p> <p>Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>Направление: Культура и искусство Миссия: «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</p>
9 июня понедельник	10 июня вторник	11 июня среда	16 июня понедельник	17 июня вторник
«Кинематограф»	«Спартакиада»	«День БЕЗОпасности»	«День единых действий»	«День единых действий»
<p>Посещение Культурно-методического центра</p> <p>Подготовка к съемкам видеороликов на тему «Самый лучший день» Направление: Культура и искусство Миссия: «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</p>	<p>«Веселые старты» или «Дружеское многоборье» Направление Движения Первых: спорт Миссия: «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</p> <p>Подготовка к съемкам видеороликов на тему «Самый лучший день» Направление: Культура и искусство Миссия: «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</p>	<p>Общелагерная игра по безопасности. Направление: Здоровый образ жизни Миссия: «БУДЬ ЗДОРОВ!»</p> <p>Подготовка творческих номеров к «Ярмарке талантов» (от отряда 1-2 номера (можно: песня, танец, имитация, сценка, спортивное представление, цирковой номер). Направление: Культура и искусство Миссия: «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</p>	<p>Просмотр фильма Направление Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</p> <p>50 Фестиваль «Алло, мы ищем таланты» (выступление отрядов). Направление: Культура и искусство Миссия: «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</p>	<p>Тематический день Движения Первых (прохождение этапов игры по штрих-кодам) Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»</p>
18 июня среда	19 июня четверг	20 июня пятница	23 июня понедельник	
«Мастер на все руки!»	«Солнечный остров»	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	Посещение Парка культуры и отдыха	

<p>Мастер-классы от воспитателей для всех ребят площадки «Город мастеров!» Направление: Культура и искусство Миссия: «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</p> <p>Конкурс рисунков «Посёлок в котором я живу!» Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</p>	<p>Игра 12 записок на территории лагеря (ищем клад). Подготовка и проведение танцевального марафона, танцевальные игры. Подготовка 1 лучшего творческого номера к закрытию. Направление: Культура и искусство Миссия: «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</p> <p>Настольные игры для всех отрядов</p>	<p>Закрытие лагерной смены «Творческий бенефис отрядов» (Подведение итогов. Награждение детей). Направление: Культура и искусство Миссия: «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</p>	<p>Посещение парка культуры и отдыха</p> <p>Конкурс стенгазет «Как я провел смену в лагере!» Направление: Культура и искусство Миссия: «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</p> <p>Отрядное дело «Самый лучший день» (общелагерный просмотр видеороликов).</p>	
---	---	---	--	--