

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИКАЗ

11.03.2025 г.

№ 217

п. Гайны

О проведении самообследования

В соответствии с приказом №462 от 14.06.2013г. Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования за 2024 год организовать рабочую группу в составе:
 - 1.1. Носарева О.В. и.о.директора – председатель рабочей группы;
 - 1.2. Галкина Е.И. – заместитель по УВР, член рабочей группы;
 - 1.3. Тиунова Л.В. – заместитель по УВР, член рабочей группы;
 - 1.4. Шишкина С.С. – заместитель по УВР, член рабочей группы;
 - 1.5. Кузнецова С.Ю. – заместитель по ВР, член рабочей группы;
 - 1.6. Михайловская Е.Г. - советник директора по воспитанию, социальный педагог, член рабочей группы;
 - 1.7. Бубнова Т.В. – заведующая библиотекой (заместитель по ВР 2023 – 24 учебный год), член рабочей группы;
 - 1.8. Пашкевичус М.Н. – лаборант;
 - 1.9. Яркова Г.Л. – заместитель по АХЧ, член рабочей группы;
 - 1.10. Гордеева Л.Е. – заведующий структурного подразделения «Детский сад «Камушка», член рабочей группы;
 - 1.11. Логвинец В.С. - заведующий структурного подразделения «Детский сад «Солнышко», член рабочей группы.
 - 1.12. Пересадына О.Ю. – заведующая филиалом «Харинская ООШ» МБОУ «Гайнская СОШ», член рабочей группы
 - 1.13. Данько О.В. – старший воспитатель дошкольной группы филиала «Харинская ООШ» МБОУ «Гайнская СОШ», член рабочей группы

2. Членам рабочей группы подготовить отчет о результатах самообследования в срок до 01.04.2025 г.:

Тиуновой Л.В. Шишкиной С.С. – содержание и качество подготовки обучающихся, трудоустройство выпускников, кадровое обеспечение.

Галкиной Е.И. – организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Кузнецова С.Ю. - воспитательная работа.

Михайловская Е.Г. - воспитательная работа, социальная работа, профилактическая работа.

Носарева О.В. – система управления организации, анализ показателей деятельности.

Яркова Г.Л. – материально – техническая база.

Бубнова Т.В. – учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Гордеева Л.Е. – самообследование по деятельности структурного подразделения «Детский сад «Камушка».

Логвинец В.С. - самообследование по деятельности структурного подразделения «Детский сад «Солнышко».

Пересадына О.Ю. - самообследование по деятельности филиала «Харинская ООШ» МБОУ «Гайнская СОШ»

Данько О.В. - самообследование по деятельности дошкольной группы филиала «Харинская ООШ» МБОУ «Гайнская СОШ»

3. Кудряшовой Н.И. в срок до 04.04.2025 г. разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте учреждения.

И.о. директора школы



О.В. Носарева

Ознакомлены:

Тиунова Л.В.

Шишкина С.С.

Галкина Е.И.

Бубнова Т.В.

Логвинец В.С.

Пашкевичус М.Н.

Яркова Г.Л.

Гордеева Л.Е.

Пересадына О.Ю.

Данько О.В.

Кудряшова Н.И.

Михайловская Е.Г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайнская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.директора МБОУ «Гайнская СОШ»
Носарева О.В. 
1 апреля 2025 года

Отчёт о результатах самообследования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайнская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гайнская СОШ»).

Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Место нахождения: 619650 Пермский край, Гайнский р-н, п. Гайны, ул. Коммунистическая, 35, тел. 834(245) 2-12-04, e-mail Gainschool@vandex.ru, адрес сайта www.gainscool.ru

Филиалы и структурные подразделения: Учреждение имеет филиал и структурные подразделения, не являющиеся юридическими лицами и действующие на основании Устава и положения о соответствующем филиале или структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом образовательной организации.

- Структурное подразделение Детский сад «Камушка» МБОУ «Гайнская СОШ». Место нахождения: п.Гайны, Гайнский район, ул.Дзержинского,21
- Структурное подразделение Детский сад «Солнышко» МБОУ «Гайнская СОШ». Место нахождения: п.Гайны, Гайнский район, ул.Советская, 27, А.Невского,15
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» филиал «Харинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Гайнская СОШ» филиал «Харинская ООШ»), реализующий основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования.

Место ведения образовательной деятельности: п. Гайны, ул. Коммунистическая, 35; п. Гайны, ул. Советская, 45; п.Гайны, ул.А.Невского, 15; п.Гайны, Советская, 27; п.Гайны, ул. Дзержинского, 21; .Харино ул. Маяковского,26; п.Харино, ул. Луговая,16

Учредитель: Муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования

«Гайнский муниципальный округ Пермского края» осуществляет Администрация Гайнского муниципального округа Пермского края. Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Гайнского муниципального округа Пермского края на основании правовых актов Администрации Гайнского муниципального округа Пермского края.

Свидетельство о государственной аккредитации - №705 от 10 ноября 2015 года, серия 59А01 №0000899 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Аккредитованные общеобразовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - №6756 от 23 марта 2020 года, серия 59Л01 № 0004724 выдана Министерством образования и науки Пермского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

ОГРН 1025903384275

ИНН 8106001954

И.о. директора Носарева Ольга Владимировна. Телефон 834 (245) 2 – 12 – 04,

e-mail Gainschool@yandex.ru, адрес сайта www.gainy.permschool.ru

Заместители директора Галкина Елена Ивановна, Тиунова Людмила Владимировна, Шишкина Светлана Станиславовна, Бубнова Татьяна Васильевна.

МБОУ «Гайнская СОШ» организует свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании в РФ» (в редакции Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ), лицензии №6756 от 23 марта 2020 года, серия 59Л01 № 0004724 выданной Министерством образования и науки Пермского края., свидетельства об аккредитации №705 от 10 ноября 2015 года, серия 59А01 №0000899 выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, Устава, утверждённого Постановлением Администрации Гайнского муниципального района № 554 -245-01-08 от 15.11.2018 года.

Имущество школы находится на праве оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права 59 – БГ 981135 (вид права – оперативное управление) – здание средней школы ул. Коммунистическая, 35, Свидетельство о государственной регистрации права 59 – БГ 981136 – здание начальной школы, ул. Советская, 45 (вид права – оперативное управление), Свидетельство о государственной регистрации права 59 – БГ – 981052) – здание интерната, ул. Парковая, 21 (вид права – оперативное управление).

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Носарева Ольга Владимировна |
| Адрес организации | 619650, Пермский край, Гайнский р-н, п.Гайны, ул. Коммунистическая, 35 |
| Телефон | 89581432313 |
| Адрес электронной почты | Gainschool@yandex.ru , |
| Учредитель | Учредитель школы – Муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Гайнский муниципальный округ Пермского края» осуществляет Администрация Гайнского муниципального округа Пермского края. Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Гайнского муниципального округа Пермского края на основании правовых актов Администрации Гайнского муниципального округа Пермского края. |
| Дата создания | 1939 год |
| Лицензия | №6756 от 23 марта 2020 года, серия 59Л01 № 0004724 выдана Министерством образования и науки Пермского края |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №705 от 10 ноября 2015 года, серия 59А01 №0000899 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В содержании и планируемых результатах указаны не ниже тех, что в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Гайнская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В 2024 году воспитательная работа школы была выстроена в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

| № | Название мероприятия | Класс | Сроки |
|---|--------------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1 | День знаний. Торжественная линейка. | 1-11 | сентябрь |
| 2 | Всероссийская акция «Диктант Победы» | 7-11 (желающие) | Сентябрь, апрель |
| 3 | Месячник безопасности. | 1-11 | сентябрь |

| | | | |
|----|---|--------|----------------|
| 4 | Школа безопасности | 5-11 | сентябрь |
| 5 | Общешкольный поход «Школа безопасности» | 5-11 | сентябрь |
| 6 | День учителя. День самоуправления. | 1-11 | октябрь |
| 8 | Акция «Письмо солдату» | 1-11 | В течение года |
| 9 | Праздник осени «Осенний бал» | 1-11 | октябрь |
| 10 | Соревнования по прыжкам в высоту | 5-11 | октябрь |
| 11 | Акция «У животных есть друзья» | 1-11 | ноябрь |
| 12 | Экодиктант | 7-11 | ноябрь |
| 13 | Квест-игра «19 QR- кодов» | 5-11 | ноябрь |
| 14 | Конкурс стенгазет и плакатов «Ребенок и право» | 7-11 | ноябрь |
| 15 | Экологическая акция «Синичкин день» | 1-11 | ноябрь |
| 16 | Новогодний переполох | 1-11 | декабрь |
| 17 | Акция «Новогодние окна», «Новогодняя ёлка» | 1-11 | декабрь |
| 18 | Торжественное открытие «Стена Героев –наши выпускники Специальной Военной Операции» | 7-11 | декабрь |
| 19 | Акция «Блокадный хлеб» | 1-11 | январь |
| 20 | «Блокадные чтения» | 5-11 | январь |
| 21 | Акция «День студента» - праздничный концерт | 7-11 | январь |
| 22 | Акция «Лыжня России» | 1-11 | февраль |
| 23 | День защитника Отечества. | 1-11 | февраль |
| 24 | Декада по коми-пермяцкому языку | 1-11 | февраль |
| 25 | 8 марта-Праздничный концерт | 1-11 | март |
| 26 | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | 1-11 | март |
| 27 | Шахматный турнир. | 1-11 | апрель |
| 28 | Чемпионат Кубика-Рубика | 5-11 | апрель |
| 29 | 9 мая. Торжественная линейка. | 1-11 | май |
| 30 | Акция «Открытие Победы» | 1-11 | май |
| 31 | Акция «Окна Победы» | 1-11 | май |
| 32 | Смотр строя и песни | 1-11 | май |
| 33 | Смотр военно-патриотической песни | 1-11 | май |
| 34 | Акция «Георгиевская ленточка» | 4,9,11 | май |
| 35 | Последний звонок | 5-11 | май |

Динамика участия в муниципальных соревнованиях в 2023-2024 учебном году

| Мероприятия | 2023-2024 | |
|--|-----------|--|
| | Кол-во | результат |
| Осенний л/а кросс | 34 | 5-7 кл -1 место, 8-9 кл-2 место, 10-11 кл- 1 место |
| Школа безопасности | 8 | Команда 8-9-х кл- 1 место |
| Интеллектуальные игры Кубок Прикамья «Что? Где? Когда?» | 4 | участие |
| Муниципальный этап интеллектуальных игр «Народы мира | 10 | участие |
| Муниципальный этап «Автомат и гитара-юниор. Своих не бросаем». | 14 | 2 место |

| | | |
|---|------------|----------------------|
| Муниципальный этап конкурса «Семья года» | 1 семья | участие |
| Муниципальные соревнования по лыжным гонкам | 34 | 1,1,1 место |
| Муниципальные соревнования по волейболу | 17 | 2,3,3 место |
| Муниципальные соревнования по баскетболу | 19 | 1,2,3 место |
| Муниципальный смотр-конкурс «Ребята настоящие» | 16 | 1,3,1 место |
| Фестиваль Истоки | 5 | 1 место |
| Муниципальный этап v краевого конкурса чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»- | 7 | 1,1,1,11,1 место |
| Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Дети и книга» | 15 | 1,2,3,1,2,2 место |
| Муниципальный этап «Зарница Прикамья» | 18 | 1,2,1 место |
| Интеллектуальны игры на 1 мая | 5 | участие |
| Эстафета на 9 мая | 32 | 1,1,2 место, участие |
| Межмуниципальные соревнования «Огненная дуга»- | 4 | 1 место |
| Муниципальные соревнования «Безопасная жизнедеятельность» | 16 | 1,3 место |
| Муниципальные соревнования «Безопасное колесо» | 8 | 1 место |

Динамика мероприятий краевого уровня

| Мероприятия | 2022-2023 | |
|---|-------------------|---------------------------|
| | Кол-во участников | результат |
| Региональная спартакиада допризывной молодежи | 5 | Участие |
| Краевой конкурс юных экскурсоводов | 1 | победитель |
| Заочный этап «Автомат и гитара» | 3 | участие |
| Заочный этап «Лучший сельский юнармейский отряд» | | участие |
| Межмуниципальный форум добровольцев с. Кочево | 7 | Участие |
| чемпионат ПК по кибербезопасности | 2 | 11 место среди 104 команд |
| Краевой слет отрядов ЮИД | 4 | участие |
| Очный этап краевого конкурса «Лучший юнармейский отряд» | 8 | победители |
| Краевой конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Учителями славится Прикамье!», | 1 | победитель |
| Краевые соревнования по военно-прикладным видам спорта | 4 | участие |
| Региональная олимпиада допризывной молодежи | 6 | участие |
| VI Краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошёл» | 2 | Участие |

| | | |
|---|---|---------|
| участие в Всероссийском юнармейском форуме, г.Москва. | 1 | |
| Краевые соревнования «Здоровый край-здоровая Россия» | 8 | 2 место |
| Краевые соревнования «Спартакиада Допризывной молодежи» | 6 | 3 место |
| Краевые соревнования «Безопасное колесо»- | 4 | участие |

В ключевых мероприятиях приняли участие 100% обучающихся. Активное участие детей в мероприятиях предоставило возможность каждому ребенку раскрыть свой потенциал, реализовать себя в творчестве, спорте, интеллекте. Классному руководителю выявить способности обучающихся и поддержать их в том или ином направлении. На еженедельной организационной линейке, посвященной церемонии поднятия Государственного флага, проходит награждение детей, отличившихся в спорте, творчестве, интеллекте, социальной деятельности. Охват учащихся, получивших награды, оставляет более 50%.

Классные руководители ведут мониторинг индивидуального участия учащихся в мероприятиях разного уровня.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Родители выступили с пожеланиями по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие во Всероссийской олимпиаде на Учи.ру «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- участие в проекте «Онлайн уроки по финансовой грамотности для школьников»
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс плакатов «Безопасный Интернет».
- Проведение тематического урока по финансовой безопасности
- просветительские материалы на официальном сайте и ВК сообществе

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и

правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- оформление стендов и уголков здоровья на тему «Здоровье – главная ценность в жизни»
- книжная выставка «Всё о вашем здоровье»
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- профилактические беседы с субъектами профилактики;
- культурно-массовые и спортивные мероприятия оздоровительной направленности;

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры, устные журналы, встречи с интересными людьми. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают внеурочные занятия, где могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

На 2 этапе – 5-7 классы профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, встречи с интересными людьми. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы профориентационная работа направлена на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: работник МЧС, здравоохранения, образования.

Были проведены следующие мероприятия: кл. час «В мире профессий», «Азбука профессий», «Профессии будущего», Урок цифры- профессии ИТ технологии, «Вхождение в мир профессий», «Профессии наших мам», «Я талантлив», «Трудности профессионального самоопределения», «Куда пойти учиться», «Самые востребованные профессии», «Путеводитель по профессиям» и др.

Организованы выставки рисунков: «Профессии отважные», «Мама на работе».

Встречи с представителями разных профессий.

В декабре прошла встреча для учащихся 10-11 классов с Седеговым С.В. — военным комиссаром Гайнского района Пермского края.

В феврале и марте учащиеся 9-11 классов в рамках профориентационной работы встретились с выпускниками школы Степановой Е., Хариным Д., которые рассказали старшеклассникам о своих учебных заведениях, в которых продолжают учиться после окончания школы.

Группа учащихся 10- классов выезжала в г. Пермь на встречу с представителями Пермского государственного гуманитарно-педагогического университет и Пермского национального исследовательского политехнического университета

Диагностическое и консультативное направление проводится психологом школы и специалистами ЦЗН п. Гайны. Охват: 11, 9в, 9а, 8б, 9б, 6б кл.

Классные руководители старших классов проводят тестирование и анкетирование по профессиональному самоопределению. Тип профессии по темпераменту. Коммуникативные склонности. Карта интересов. Моя будущая профессия.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсе проектов и исследовательских работ. При написании проектов учатся составлять смету расходов, рекламу продукта, выбор оптимального варианта.

Поступающая информация о целевом наборе своевременно доводится до сведения обучающихся, их родителей.

С 1 сентября 2022 года в штат образовательного учреждения была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Данную должность занимает Михайловская Е.Г. , социальный педагог.

Советник директора по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-выстраивает работу в соответствии с деятельностью различных общественных объединений школы;

-координирует и сопровождает проекты и акции РДЦМ;

Советник по воспитанию помогает внедрить в работу классных руководителей новые федеральные инициативы, вовлечь обучающихся в школьное ученическое самоуправление, быть участниками образовательного процесса, более информированными в вопросах новой образовательной политики в сфере воспитания, новый вектор в развитии детских общественных объединений.

На базе школы действуют детские общественные объединения. Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей Юнармейский отряд, КДЮД, Школьный спортивный клуб, Орлята России, РДДМ.

Отряд ЮИД «Дорожный патруль» МБОУ "Гайнская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность с 2014г на основе положения о деятельности отряда ЮИД. Отряд разновозрастный состоит из учащихся 5-9 классов в количестве 15 чел.

В начальной школе для учащихся 3-4 классов в рамках внеурочной деятельности функционирует объединение "Юный инспектор", которое посещают 15 чел. Кружковцы изучают ПДД, устройство велосипеда, основы медицинских знаний.

Переходя в основную школу учащиеся продолжают применять свои знания в отряде "Дорожный патруль". У отряда имеется свой уголок, в котором освещается его деятельность. Члены отряда являются подписчиками и активными участниками группы "Дорожная безопасность Гайнского МО".

В рамках внеурочной деятельности функционирует объединение " Дружина юных пожарных", которое посещают 23 чел. Основная задача объединения - обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использования первичных средств пожаротушения, а также правилам техники безопасности в пожарной охране.

Школьный спортивный клуб «Олимп». Основные виды спорта: баскетбол, волейбол, л/а, лыжные гонки, гиревой спорт. Члены клуба организуют и проводят школьные спортивные соревнования, являются участниками муниципальных и краевых соревнований. Волонтерами при проведении муниципальных соревнований. Одним из главных результатов по внедрению ВФСК «ГТО» остается привлечение большинства учащихся школы к сдаче нормативов ВФСК «ГТО». Положительной динамикой является то, что учащиеся школы, переходя из одной возрастной ступени в другую не останавливаются на достигнутом и улучшают свои результаты в тестировании ГТО.

Школьный театр «На – Бис!» Театральный мир- это увлекательный мир. Это очень кропотливая и интересная работа, которая увлекает детей в интересный мир театрального и музыкального искусства. Это деятельность детей, которая организуется в свободное от занятий время, обычно во второй половине дня и позволяет развивать индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Постановки школьного театра были показаны на различных мероприятиях: День Знаний, День учителя, День Матери, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества. участники театра выходят с постановками в структурные подразделения д/с «Камушка», «Солнышко». Участвовали в муниципальном фестивале «Истоки», где заняли 1 место.

Добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия» девятый год активно представляет патриотическое направление в школе. Ежегодно школа сотрудничает с Гайнской общественной организацией ветеранов войны, труда, вооруженных сил, которую возглавляет Жижилев Е.В. Всероссийская акция «Своих не бросаем» объединила юнармейцев школы и совет ветеранов. В рамках сотрудничества обучающиеся оказывают помощь в погрузке гуманитарной помощи, изготавливают маскировочные сети, принимают участие в акции «Письмо солдату». Проводят мероприятия, посвященных дням воинской славы России и памятным датам. На уроках

мужества, учащиеся встречаются с участниками и свидетелями исторических событий — фронтовиками, тружениками тыла, воинами-участниками боевых сражений в горячих точках страны и за её пределами. Такие встречи помогают школьникам напрямую соприкоснуться с военными событиями и прочувствовать всю их мощь. Принимают активное участие в линейке, посвященной поднятию флага РФ.

В течении всего учебного года юнармейцы ухаживают за мемориалом в п. Гайны. Юнармейцы школы несут вахту «Пост №1». Принимают участие в региональных соревнованиях «Спартакиада допризывной молодежи», «Лучший юнармейский отряд». Не забывают и о патриотической работе с младшими школьниками.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в ВК сообществе и на сайте школы. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

Внеурочная деятельность МБОУ «Гайнская СОШ» строится на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель). В реализации оптимизационной модели принимают участие все педагогические работники ОУ.

Направления и виды внеурочной деятельности реализуемой в МБОУ «Гайнская СОШ»:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

| Название кружка | Класс | Руководитель | Охват |
|--|----------|-------------------|--------|
| Разговоры о важном Функциональная грамотность Орлята России | 1а класс | Исаева Е.В. | 21 чел |
| Разговоры о важном Орлята России Функциональная грамотность | 1б класс | Анфалова Е.А. | 24 чел |
| Разговоры о важном Функциональная грамотность Орлята России Дружина Юных Пожарных | 1в класс | Шкудова К.О. | 12 чел |
| Разговоры о важном Функциональная грамотность Орлята России | 2а класс | Исаева А.А. | 22 чел |
| Разговоры о важном Функциональная грамотность Орлята России | 2б класс | Лунегова С.И. | 23 чел |
| Разговоры о важном Функциональная грамотность Орлята России | 2в класс | Анфиногенова А.Н. | 11 чел |
| Разговоры о важном Функциональная грамотность | 3а класс | Лунегова И.С. | 25 чел |

| | | | |
|---|--------------|-------------------|--------|
| Орлята России | | | |
| Разговоры о важном Функциональная грамотность Математическая шкатулка | 3б класс | Исаева А.Г. | 26 чел |
| Разговоры о важном Функциональная грамотность Орлята России Калейдоскоп наук | 4а класс | Доронина Е.В. | 30 чел |
| Разговоры о важном Функциональная грамотность Орлята России Калейдоскоп наук | 4б класс | Рузиев Р.Р. | 26 чел |
| Разговоры о важном Я, ты, он, она ... | 5а класс | Селезнева Т.В. | 25 чел |
| Разговоры о важном Я, ты, он, она ... | 5б класс | Шишкина С.С. | 25 чел |
| Разговоры о важном Россия – мои горизонты | 6а класс | Анфалов О.А. | 25 чел |
| Разговоры о важном Россия – мои горизонты «Я гражданин России» | 6б класс | Ермакова М.П. | 29 чел |
| Разговоры о важном Россия – мои горизонты «История школы» | 7а класс | Андреева Н.И. | 19 чел |
| Разговоры о важном Россия – мои горизонты | 7б класс | Мизева О.С. | 19 чел |
| Разговоры о важном Россия – мои горизонты | 7в класс | Анфалова Е.В. | 21 чел |
| Разговоры о важном | 8а класс | Носарева О.В. | 21 чел |
| Россия – мои горизонты | 8а класс | Михайловская Е.Г. | 21 чел |
| Разговоры о важном Россия – мои горизонты | 8б класс | Исаев А.В. | 24 чел |
| «От простого к сложному» | 8б класс | Галкина Е.И. | 24 чел |
| Разговоры о важном Россия – мои горизонты | 8в класс | Анфалова О.А. | 23 чел |
| Разговоры о важном Россия – мои горизонты | 9а класс | Исаева Н.В. | 21 чел |
| Разговоры о важном Россия – мои горизонты | 9б класс | Бубнова Т.В. | 26 чел |
| Разговоры о важном Россия – мои горизонты | 9в класс | Тиунова Л.В. | 21 чел |
| Разговоры о важном Россия – мои горизонты | 10 класс | Михайловская Е.Г. | 31 чел |
| Россия – мои горизонты | 11 класс | Михайловская Е.Г. | 19 чел |
| Разговоры о важном | 11 класс | Мизева А.В. | 19 чел |
| «Введение в Новейшую историю» | 9-е классы | Андреева Н.И. | 70 чел |
| Физическая культура | 4-е классы | Анфалов Ю.В. | 56 чел |
| «Юный инспектор дорожного движения» | 3-4-е классы | Анфалов Ю.В. | 15 чел |

| | | | |
|-----------------------|-----------------|-------------------|---------|
| «Подвижные игры» | 2-4-е классы | Анфалов Ю.В. | 30 чел |
| «На Бис!» | 3-5-е классы | Анфалова Е.В. | 6 чел |
| «На Бис!» | 6-11-классы | Анфалова Е.В. | 21 чел |
| «Рукоделкино» | 5-9-е классы | Анфалова Е.В. | 10 чел |
| «Семьеведение» | 5-6-е классы | Бубнова Т.В. | 104 чел |
| Юный цветовод | 9б класс | Бубнова Т.В. | 26 чел |
| Кружок по математике | 9а класс | Ермакова М.П. | 21 чел |
| Кружок по математике | 9б,9в класс | Анфалова Н.А. | 47 чел |
| Авиамоделизм | 5-7 класс | Исаев А.А. | 10 чел |
| Физическая культура | 9а,9б,11 классы | Исаев А.В. | 64 чел |
| Спортивные игры | 8-11 классы | Исаев А.В. | 23 чел |
| Патриот | 8-11 классы | Исаев А.В. | 19 чел |
| Кружок по информатике | 9-е классы | Мазунина Н.М. | 12 чел |
| ОБЗР | 7-е классы | Михайловская Е.Г. | 59 чел |
| Юнармия | 5-11 классы | Михайловская Е.Г. | 35 чел |
| Физическая культура | 9в класс | Тиунов Б.М. | 21 чел |
| Легкая атлетика | 5-11 класс | Тиунов Б.М. | 12 чел |

| Название курса внеурочной деятельности | На базе школы Из них человек | На базе ЦДТ из них человек | На базе КМЦ В них человек | ДШИ из них человек |
|--|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Предметные кружки | 265 | | | |
| Спортивно-оздоровительные | 234 | 6 | | |
| Социальное | 243 | 2 | | |
| Художественно-эстетическое | 27 | 54 | 7 | 63 |
| Духовно-нравственное Разговоры о важном | 576 | | | |
| Заняты в 2 и более кружках | 269 | 8 | 1 | 3 |
| | | | | |

Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность

| уровни | Кол-во учащихся | % |
|--------|-----------------|-----|
| 1-4 | 221 | 100 |
| 5-9 | 299 | 100 |
| 10-11 | 50 | 100 |

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|--------------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников Учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.
- **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- **Статистика показателей за 2020–2023 годы**

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | | 540 | 555 | 575 |
| | — начальная школа | 218 | 214 | 215 | 222 |
| | — основная школа | 304 | 293 | 305 | 303 |
| | — средняя школа | 39 | 30 | 35 | 50 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 0 | 0 | 0 | |
| | — основная школа | 0 | 1 | 2 | |
| | — средняя школа | 0 | | 0 | |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 2 | |
| | — о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 0 | 0 | | |
| | — в основной школе | 1 | 0 | 0 | |
| | — средней школе | 1 | 4 | 2 | |

-
- Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.
-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 56 | 56 | 100 | 35 | 63 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 57 | 57 | 100 | 29 | 51 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 48 | 48 | 100 | 36 | 75 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 161 | 161 | 100 | 100 | 62,1 | 16 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,1 процента (в 2023 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2023 — 16%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 55 | 55 | 100 | 23 | 42 | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 61 | 61 | 100 | 23 | 38 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 63 | 63 | 100 | 18 | 29 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 64 | 64 | 100 | 16 | 25 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 59 | 59 | 100 | 11 | 17 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 303 | 303 | 100 | 68 | 22 | 18 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8% (в 2023 был 30,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2023 — 5%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 24 | 22 | 92 | 7 | 42 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 11 | 11 | 100 | 8 | 73 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 26 | 27 | 90 | 15 | 58 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросло по сравнению с 2023 годом.

Анализ результатов ГИА-24

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 90 и более баллов | Сколько обучающихся получили 75-90 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|--|---|--------------|
| Русский язык | 10 | 3 | 2 | 74 |
| Математика Б | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Математика П | 5 | 0 | 0 | 56 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 59 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 43 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 64 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 40 |
| История | 3 | 0 | 2 | 77 |
| Обществознание | 5 | 0 | 1 | 62,5 |

Общие выводы по результатам ЕГЭ в 2024 году:

- значительно выросли результаты по русскому языку уч. Мизева А.В.. Средний балл выше краевого и российского.

- результаты по профильной математике «упали». Ниже краевых и российских. Учитель Ермакова М.П.

Средний балл выше краевого и российского получили по предметам: история (уч. Андреева Н.И.), информатика (уч. Мазунина Н.М.), остальные предметы ниже краевых и российских.

Число 225 – балльников 3 человека. 30% от общего количества выпускников. Это самый высокий показатель в истории школы.

Два человека окончили школу с медалями I и II степени.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 90 и более баллов | Сколько обучающихся получили 75-90 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|--|---|--------------|
| Русский язык | 59 | 3 | 3 | 54 |
| Математика | 59 | 0 | 1 | 46,5 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 59 |
| Информатика и ИКТ | 22 | 0 | 1 | 43,75 |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 87 |
| Биология | 16 | 0 | 0 | 50 |
| Химия | 6 | 0 | 0 | 56 |
| Обществознание | 36 | 0 | 0 | 38,1 |
| География | 26 | 0 | 0 | 38,4 |
| История | 5 | 0 | 0 | 59 |

Стобалльников в 2024 году нет; (2022 год - 4 результата, 2023 г – 2 результата). По результатам ГИА-9 аттестат не получили 4 человека (не сдали 1-3 предмета).

Общие выводы по ГИА в 9 классе:

1) Обязательные предметы: в июне сдали 52 из 59 выпускников (с четырьмя пересдачами по русскому языку, 12 по математике, 1 по химии, 1 по обществознанию, 1 по информатике, 5 по географии и 3 по математике ГВЭ). Результаты выше районных и краевых только по английскому языку (уч. Мизёва О.С.). С качеством выше 50% сдали русский язык, биологию, химию, английский

язык, историю.

2) Предметы по выбору. Без пересдач сдали экзамены по биологии (качество 53,3%, сдавало 16 человек), уч. Шишкина С.С.; истории (качество 80%, сдавало 5 человек), уч. Андреева Н.И., английскому языку (качество 100%, сдавал 1 человек), учитель Мизёва О.С. По всем предметам результат ниже краевого. Выше районного и краевого по истории и английскому языку.

3) Четыре выпускника не справились с экзаменами.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе и в одну смену. Начало уроков в 9.00.

Школа использует сервисы электронных журналов и дневников на портале ЭПОС — с доступом для учителей, родителей и учеников.

Кроме того, на этом портале учителя:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Школа имеет аккаунт на учебной платформе «Сферум». Учителя зарегистрированы 100%. Из учеников по классам распределены 355 человек, что составляет 62%. На этой платформе функционируют предметные чаты с преподавателями.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|------------------------|--|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на рабо ту | Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2021 | 55 | 18 | 0 | 37 | 22 | 17 | 5 | 0 | 0 |
| 2022 | 46 | 7 | 0 | 39 | 22 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| 2023 | 44 | 16 | 0 | 28 | 17 | 11 | 5 | 0 | 1 |
| 2024 | 59 | 28 | 0 | 27 | 10 | 9 | 1 | 0 | 0 |

2 человека (не сдавшие ОГЭ) остались на повторный курс обучения в 9 классе. 2 человека ушли из школы «со справкой».

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в школе созданы условия для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое и составило 90%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность работников МБОУ «Гайнская СОШ» составляет 77 человек, из них 43 педагогических работников (в их числе 37 учителя).

Согласно возрастному цензу педагогический состав характеризуется как молодой и работоспособный.

Сведения об обеспеченности образовательной деятельности педагогическими кадрами

| № п/п | Наименования показателей | Учебный год |
|-------|---|-------------|
| | | 2023/2024 |
| 1 | Общая численность руководящих и педагогических работников | 45 |
| 1.1 | Из них педагогические работники | 43 |
| 1.1.1 | В их числе учителя | 37 |
| 1.2 | Из них административно-управленческий персонал | 2 |
| 1.3 | Из них педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | 1 |
| 2 | Образовательный ценз педагогических работников: | |
| 2.1 | лица с высшим профессиональным образованием | 34 |
| 2.2 | лица со средним профессиональным образованием | 9 |
| 2.3 | лица с ученой степенью кандидат наук | 0 |
| 3 | Возрастной ценз | |
| 3.1 | До 25 лет | 4 |
| 3.2 | 25-29 лет | 1 |
| 3.3 | 30-39 лет | 11 |
| 3.4 | 40-49 лет | 9 |
| 3.5 | 50-59 лет | 9 |
| 3.6 | 60-66 лет | 9 |
| 4 | Педагогический стаж | |
| 4.1 | До 5 лет | 6 |
| 4.2 | От 5 лет до 15 лет | 13 |
| 4.3 | От 15 лет до 25 лет | 5 |
| 4.4 | От 25 лет и свыше | 19 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Показатели аттестации педагогических кадров

| Квалификационная категория | 2023/2024 учебный год |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Высшая квалификационная категория | 7 |
| Первая квалификационная категория | 15 |

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам, у которых уровень заработной платы ниже МРОТ установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19 592 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,8
- посещаемость – 30
- читаемость –27

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----|---------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 19592 | 10000 |
| 2 | Методическая | 97 | - |
| 3 | Художественная | 3 977 | 3000 |
| 4 | Справочная | 124 | 40 |
| 5 | Электронные ресурсы | 357 | - |
| 6. | ЦОРы | 83 | - |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы в связи с изменениями школьной программы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (имеется «Лазерный тир» и др.)

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На втором этаже расположена библиотека.

Обеспечение условий безопасности.

1. Во всех зданиях образовательного учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация, аварийное освещение, оповещение людей о ЧС (в здании средней школы, начальной школы, в мастерских, в интернате).
2. В школе введен пропускной режим.
3. Имеется видеонаблюдение в зданиях где ведется образовательный процесс, а также тревожная кнопка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам процедуры Независимой оценки качества образования (НОКО), проведённой в 2023 году специалистами, респондентами:

- Открытость и доступность информации об организации – 94,3 %
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время её предоставления – 92, 5 %
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 88 %
- Удовлетворённость условиями оказания услуг – 85, 7 %

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|----------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 552 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 214 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 304 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 34 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 191 (39%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 54 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 46,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | Профиль 56 База 5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (3,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА | человек (процент) | 4 (6,78%) |

| | | |
|--|----------------------|---|
| по математике, от общей численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (6,78%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (20%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | Одноразовый подсчёт 170 (34%), многократный подсчёт 673 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 12 (2,4%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |
| — с высшим образованием | | 35 |
| — высшим педагогическим образованием | | 35 |
| — средним профессиональным образованием | | 9 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 9 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 6 (15%) |
| — первой | | 18 (45%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 5 (11%) |
| — больше 30 лет | | 14 (32%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 5 (11%) |
| — от 55 лет | | 12 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации | человек (процент) | 46 (100%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,08 |
| Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 33 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 552 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «Гайнская СОШ»
структурного подразделения Детский сад «Солнышко»
за 2024 год

Содержание отчёта о самообследовании

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией.
2. Оценка образовательной/воспитательной деятельности.
3. Оценка организации учебного процесса.
4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка функционирования ВСОКО.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка материально-технического обеспечения.
9. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Цель: проведение самообследования для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Детского сада на основании локальных актов:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Солнышко» |
| Руководитель – и.о.директора | Носарева Ольга Владимировна |
| Заведующий СП | Логвинец Валентина Степановна |
| Адрес организации | 619650, Пермский край, п.Гайны, ул.А-Невского, 15 п.Гайны, ул.Советская, 27 |

| | |
|--|---|
| Телефон, факс | 89582459485, 89581442475 |
| Адрес электронной почты | mdoy-solnyschko@yandex.ru , mdoy-solnyschko2@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Гайнского муниципального округа |
| Дата создания | 1988 год, 2014 год |
| Лицензия | выдана Министерством образования и науки Пермского края № 6756 от 23.03.2020г. (серия 59Л01 №0004721) |
| Месторасположение и иные особенности | Детский сад «Солнышко» функционирует с 1988 года. 11 сентября 2014 года администрацией Гайнского района передано здание под детский сад по адресу п. Гайны, ул. Советская, 27 и функционирует с 10 декабря 2014г. С 01.01.2019г. ДОУ было присоединено к МБОУ «Гайнская СОШ» и стал иметь статус структурного подразделения. Общая площадь двух зданий 476 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд воспитательно-образовательного процесса, 338 кв.м. |
| Цель и предмет деятельности | Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. |
| Особенности работы организации, приема воспитанников и пр. | Общие сведения об учреждении: Уровень (ступень) образования– дошкольное образование. Направленность образовательной программы– общеразвивающая. ДОУ работает с 10,5 часовым пребыванием детей. Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, ПН-ПТ. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 08:00ч. до 18:30ч. |

Вывод: Детский сад функционирует на основании утвержденных локальных актов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ 21.12.2012г., вступил в силу с 01.09.2013г.);
- Закон о воспитании – Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. №304-ФЗ;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о структурном подразделении от 12.02.2019г. №42;
- Постановление администрации Гайнского муниципального района Пермского края «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гайнская средняя общеобразовательная школа» от 15.11.2018г. №554-245-01-08;
- Изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гайнская средняя общеобразовательная школа», утвержденная Постановлением администрации Гайнского муниципального района №606-245-01-08 от 06.12.2018г.;
- Новые СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28 (действует с 01.01.2021г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. №32 (действует с 01.01.2021г.)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г. №62297 (действует с 01.03.2021г. гигиенические нормативы факторов среды обитания).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является - и.о.директора ГСШ.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------------------|--|
| И.о.директора МБОУ «Гайнская СОШ» | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные и отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Заведующий структурным подразделением | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, повышения кадровых условий |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг (определяет направления образовательной деятельности, рассматривает вопросы организации кружковой и проектной деятельности); - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ (отбирает для использования в Детском саду, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательно-воспитательного процесса, планирования образовательно-воспитательной деятельности); - выбора пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - повышении квалификации педагогических работников и переподготовки кадров; - координации деятельности рабочих групп при Детском саду |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</p> |

Схема управления образовательной организацией и результативность принятых решений: общественные органы управления наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества), имеют влияние на стратегические направления деятельности административных органов. Управление и принятие решений осуществляет и.о.директора, исполнение решений реализует заведующий структурным подразделением.

Электронный документооборот

В 2023 году детский сад ознакомился с электронным документооборотом в системе управления организацией, в частности кадровых документов. Планировали переход на электронный документооборот с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). К сожалению, данная форма документооборота не актуальна имеющимся условиям (нет электронных подписей сотрудников).

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структурное подразделение Детский сад «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации при ДОУ, структура управления создана в соответствии локальными актами ОУ.

II. Оценка образовательной/воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, ФОП ДО от 25.11.2022 г. № 1028; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г. №62297 (действует с 01.03.2021г.), а также Лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края № 6756 от 23.03.2020г. (серия 59Л01 №0004721).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Получение дошкольного образования организовано на бесплатной основе на русском языке.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (приказ от 30.01.2023г. №52-б). Рабочая группа в составе заведующего СП, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога/воспитателя, инструктора ФИЗО внесли изменения (приказ от 27.08.2023г. №570) в Основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО (приказ от 30.08.2023г. №613-д);

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам реализации ФОП ДО;

- провели информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников через официальный сайт ОУ, информационные стенды и ВК-группы, а также общее родительское собрание (протокол №1 от 13.09.2024г.);

- провели самооценку в форме тестирования на сайте образовательного портала «Завуч» по теме «Педагогика. ФОП ДОО» 13.05.2024г. (100% сертификат Малярская О.В.), 18.05.2024г. (100% сертификат Анфалова В.И.).

Среднее количество воспитанников за 2024г. – 129 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет (на 28.12.2024г. детский сад посещали 125 воспитанников). В состав воспитанников входили 1 ребёнок-инвалид, с которым налажена работа по ИОМ на учебный год, разработанный на основе Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА ребенка-инвалида), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Детей с ОВЗ – нет. Вся работа строилась в рамках Психолого-педагогического консилиума Детского сада (ППК приказ 29.08.2024г. №575-б). Организация образовательной деятельности налажена и в коррекционной работе педагогов-

специалистов в полном объеме (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор ФИЗО, музыкальный руководитель).

Образовательная деятельность Детского сада обеспечена получению дошкольного образования по всем 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализуемые программы и технологии для воспитанников ДОУ:

- Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет» М., Просвещение, 2015, 2017
- О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева «Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет» М., 2017
- Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет. Мир природы и мир человека» М., 2013
- Е.В.Соловьева, Л.В.Редько «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет» М., 2015, 2017
- В.Н.Косарева «Народная культура и традиции». Занятия с детьми 3-7лет. Волгоград, 2014
- Т.И.Гризик «Речевое развитие детей» 4-8лет М.2015, М.2016
- Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8лет» М., 2017.
- О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко «Ознакомление дошкольников с социальным миром» для детей 3-7лет М., 2012
- Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» для детей 3-7лет Е.В.Колесникова
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста с аудиоприложением (CD- дисками) С-П., 2010
- Основы обучения грамоте детей 6-8лет Т.И.Гризик «Речевое развитие детей».

При реализации ООП ДО в контексте ФГОС и ФОП ДО **учитывался региональный компонент Пермского края:**

- Региональная программа физического развития детей 3-7лет «Будь здоров, дошкольник» под ред.Т.Э.Токаевой М., 2015;
- кружковая деятельность «Югöрок» по приобщению детей 5-7лет к истории родного коми-пермяцкого края, в котором мы проживаем посредством музейной педагогики;
- проектная деятельность «Край мой – капелька России для детей 3-4 лет.

В перспективе на 2025 год: по Указу губернатора Пермского края 2025 год объявлен Годом коми-пермяцкого языка в Прикамье, посвященный 100-летию юбилею образования Коми-Пермяцкого округа. Наша задача – хранить и передавать молодому поколению традиции и культуру народов Пермского края; организовать мероприятия по популяризации коми-пермяцкого языка. Кроме того, необходимо учесть, что победителем конкурса за звание молодежной столицы России в 2025 году стал г.Пермь. А также о приоритетных направлениях Пермского края, как ранняя профориентация и тесное сотрудничество с Китаем в период 2024-2025гг. с целью знакомства и приобщения к культуре и традициям Китая обучающихся в тесном сотрудничестве.

Цифровая образовательная среда (ЦОС)

Современное общество предъявляет высокие требования к процессу обучения и воспитания детей в детском саду, учитывая ФГОС ДО. Возникла необходимость в цифровизации учебного процесса, для успешного использования новых педагогических технологий в образовании и воспитании дошкольников. ЦОС – один из федеральных проектов, входящих в национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ».

Окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни детей. Медиаресурсы вошли и в жизнь детского сада с учётом требований СанПиН с помощью компьютерных средств через интерактивные обучающие игры, познавательные электронные презентации MicrosoftPowerPoint, познавательные видео и/или

мультфильмы, музыкальные аудиотеки, аудиосказки, виртуальные экскурсии. Педагоги детей старшего дошкольного возраста развивают компьютерную грамотность в рамках детского программирования по робототехнике.

Педагогический состав использует в практике электронные образовательные ресурсы (ЭОР) социально-педагогических и образовательных порталов в сети-интернет: «Дошкольники», «Раннее развитие детей», «Дошкольное образование», «Дошколёнок», «Библиотека маленького гения», «Созидание талантов» и др.

Цифровые технологии стали важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при создании социальных сетей и сообщества через мессенджеры ВК-группы, WhattsAph, VK-мессенджер Сферум, официальный сайт МБОУ «Гайнская СОШ» <https://gainy.permschool.ru/>, электронную почту ДОУ mdoy-solnyschko@yandex.ru для расширения возможностей повышения родительской компетентности и прозрачности воспитательно-образовательного процесса, а также облегчения коммуникации со всеми участниками образовательных отношений. Самыми востребованными стали видеоролики, подготовленными педагогами «Из жизни детского сада», праздничные поздравления от детей, детские театральные постановки, буктрейлер (короткий видеоролик о книге) и прочее.

Сайт ОУ соответствует обновленным требованиям с 01.09.2024г. в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации с информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форму предоставления информации», действующий по 01.03.2028г. (ответственный специалист по кадрам ОУ).

В перспективе на 2025 год: есть необходимость освоить программное обеспечение по созданию интерактивных игр: использование сайта «Квестодел» в создании игровых заданий по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста; программы MicrosoftPowerPoint в создании игровых заданий по типу – «верно-неверно»; использование программы «Kahoot» в разработке тестов, викторин и другое.

В связи санитарными требованиями ДОУ особое внимание уделяем контролю за организации образовательного процесса в соответствии с режимом дня. Инструктор ФИЗО организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагог-специалист и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. ДОУ ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время работы за столом.

Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» реализована по региональной программе физического развития детей 3-7лет «Будь здоров, дошкольник» под ред.Т.Э.Токаевой и утвержденной программе по здоровьесбережению детей 3-7лет «Растём здоровыми» 2022-2026 уч.г. (приказом от 31.08.2022г. №557-а).

Здоровьесберегающая среда Детского сада позволила добиться средние показатели по посещаемости детей и их заболеваемости:

Диаграмма по показателям посещаемости детей за период 2021-2024гг.

| | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 квартал | 57% | 65% | 62% | 59% |
| 2 квартал | 65% | 64% | 63% | 62% |
| 3 квартал | 63% | 57% | 56% | 60% |

| | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|
| 4 квартал | 68% | 61% | 63% | 68% |
| ИТОГО | 63% | 62% | 61% | 62% |

Показатели посещаемости имеют прежний уровень – 62%, в основном данные по посещаемости имеют практическую константу.

Диаграмма по показателям заболеваемости за период 2020-2024гг.

| | 2021год | 2022год | 2023 год | 2024 год |
|---|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| Показатели заболеваемости/на 1 ребенка за год | 2.059дней/ 14дней | 1.906дней/ 14дней | 1.898дней/ 14 дней | 1.869 дней/ 14 дней |

Показатели заболеваемости имеют также стабильность, отмечены заболевания как ОРВИ, ОРЗ, отмечены случаи заболевания – гастроэнтерит; был установлен карантин по ветряной оспе (3 группы), конъюнктивит и ОКИ. Кроме этого, причина пропусков ребёнка в период допустимых 5 дней, в которые проходят самолечением и без причинного отсутствия.

Диаграмма по показателям групп здоровья детей за 2021-2024уч.г.:

| Группы здоровья | 2021-22 уч.г. | 2022-23 уч.г. | 2023-24 уч.г. | 2024-25 уч.г. |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 гр.зд. | 79% | 62% | 65% | 52% |
| 2 гр.зд. | 20% | 37% | 34% | 47% |
| 3-4 гр.зд. | 1% | 1% | 1% | 1% |

Показатели группы здоровья воспитанников старшего возраста имеют снижение показателей 1 группы здоровья, которые имеют большинство диагнозов кариес.

Вывод: таким образом, проанализировав показатели, можно отметить о вспышке сезонных простудных и инфекционных заболеваний. Есть необходимость по усилению закалывающих мероприятий, профилактической иммунизации/вакцинации и повышению детского иммунитета, а также санация полости рта (комплекс лечебно-профилактических мероприятий по оздоровлению полости рта, выявлению и устранению патологических изменений и функциональных нарушений органов полости рта, предупреждению стоматологических заболеваний).

Учёт микротравм и профилактика травматизма

При анализе учёта детского травматизма за 2024 год несчастных случаев не зафиксированы в образовательной организации. В течение года также был проведен учёт микротравм работников (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Анализ общего травматизма по итогам года показал их отсутствие.

Образовательная деятельность по направлению «Безопасность» налажена с детьми дошкольного возраста в полном объеме: в Детском саду действует «Дружина юных пожарных» в сотрудничестве с сотрудниками ГККУ «14 отряд противопожарной службы Пермского края» пожарной частью №69 с целью совершенствования системы обучения воспитанников мерам пожарной безопасности, пропаганда и изучения правил пожарной безопасности, повышения образовательного уровня детей старшего дошкольного возраста в области пожарной безопасности. Реализован также план-проект «Отряд ЮИД» по организационно-профилактическим мероприятиям с ОГИБДД ОМВД по Гайнскому округу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Большое внимание уделяется проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, в т.ч. через родительское просвещение (протокол №2 от 26.01.2024г., протокол №2 от 20.12.2024г.). Созданные условия

обеспечивают повышению качества дошкольного образования. Положительные результаты воспитанников совместно с педагогами:

- Всероссийский конкурс МЦОиП «Методические разработки педагогов «Дружина юных пожарных» для детей 5-7 лет» 25.02.2024г. 1 место (Малярская О.В.)
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» 22.02.2024г. (Иванова Е., Юркина Е.И.)
- VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения». 1 этап сценического творчества 22.03.2024г. (сертификат Ильина Я.С., Щербакова Т.И.)
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» 10.04.2024г. 1м. (диплом Мышкина П., Базуева А.А.)
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход» 25.04.2024г. (диплом Бусов Н., Базуева А.А.; Худеева Н., Ильина Я.С.; Мисютина В., Щербакова Т.И.)
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дети в интернете» 06.06.2024г. (диплом Савицкий А., Дегтянников А., Тиунов М., Базуева А.А.)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Если хочешь быть здоровым» 06.10.2024г. (Котенко И., Устькачкинцев Е.; Базуева А.А.)
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта» 24.10.2024г. 5 чел. (диплом Котенко И., Шилов М.; Базуева А.А.; Кощеев С., Устькачкинцев Е., Савицкий А.; Анфалова В.И.)
- Муниципальные соревнования «Азбука безопасности» в рамках ВЦП «Территория безопасности». Творческий тур «Выступление агитбригада» - 1 место, муниципальные соревнования - 3 место. 17.12.2024г. (Базуева А.А., Ильина Я.С.).

Воспитательная работа

С 01.09.2021года усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики в сфере образования и требование Закона об образовании, а с 01.09.2023г. ФОП ДО, которая входит в утвержденную ООП ДО, ориентированная на Федеральную рабочую программу воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (120 семей) за 2024 год

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 76+31=107 | 89% |
| Неполная с матерью | 6+5=11 | 9% |
| Неполная с отцом | - | 0% |
| Оформлено опекунов | 1+2=3 | 2% |

Количество полных семей уменьшилось на 2%, тем самым увеличилось неполных семей с матерью на 1%, с отцом без изменений. Количество опекунских семей увеличилось на 1% в сравнении с прошлым 2023годом.

Характеристика семей по количеству детей (125 детей)

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
|--------------------------|------------------|--|

| | | |
|------------------------------|----------|--------------------|
| Один ребенок | 12+7=19 | 15% меньше на 1% |
| Два ребенка | 26+19=45 | 36% больше на 4% |
| Три ребенка и более | 46+15=61 | 49% меньше на 1% |
| Дети из семей участников СВО | 1+3=4 | 4 ребенка, 3 семьи |

Данные по семьям, имеющих двух детей увеличилось на 4% в сравнении с прошлым 2023 годом.

Воспитательная работа строилась с учётом главной цели ФОП ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (пункт 14.1) и главной функции ФОП ДО – воспитывать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями; с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), включая взаимодействие через интернет-сети, в том числе.

Воспитательная работа имела следующие направления: патриотическое воспитание, духовно-нравственное, социальное направление воспитания, познавательное, физическое и оздоровительное направление воспитания, трудовое и эстетическое направление воспитания.

В рамках воспитательной работы ДОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) вовлекает воспитанников в кружки, проекты и иные объединения, работающие в рамках ООП ДО, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использует в воспитании детей возможности, организованной игровой образовательной ситуации, поддерживает интерес в режимных моментах;
- 4) организует для воспитанников целевые и тематические экскурсии, походы и участие в конкурсах разного уровня, реализует их воспитательный потенциал;
- 5) развивает предметно-эстетическую среду ДОУ и реализует её воспитательные возможности;
- 6) организует работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Государственные символы в обучении и воспитании

С 2023 года по рекомендации Минпросвещения продолжена работа педагогов по знакомству детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) через пространственную образовательную среду детского сада, тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей. Для этого в воспитательную работу детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Государственный флаг вывешен на здании, в 2025г. будет установлен при входе в здание.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|--------------------------------|-----------------------|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Таким образом, правильно организованные формы позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Год семьи - 2024

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875, приказа МБОУ «Гайнская СОШ» от 10.01.2024г. №8 в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации в дошкольном учреждении реализован план мероприятий в достаточном объёме. Самыми эффективными формами сотрудничества стали: родительское просвещение педагогов-специалистов, уроки доброты, совместные тематические праздники и развлечения, оформление семейных стенгазет, фотовыставок, выставки ДПИ «Семья – единство помыслов и дел», Литературной гостиной/обозрение «Сплотить семью поможет мудрость книг», День открытых дверей, Литературная викторина между командой детей и их родителями «Знатоки сказок» и пр.

В перспективе на 2025 год: по Указу президента в России объявлен Годом защитника Отечества с учётом празднования 80-летия Победы в ВОв.

Организацию семейных дошкольных групп, ГКП и сетевой формы реализации ООП ДО не предусмотрено. Налажена преемственность ДОУ с социумом на основе договоров о сотрудничестве и утвержденных планов взаимодействия: МБУДО «Детская школа искусств «Гармония» п.Гайны, МБУК «Гайнский краеведческий музей им.А.Я.Созонова», МБУК «Гайнская межпоселенческая районная центральная библиотека», ГБУЗ ПК «Северная больница коми-пермяцкого округа» в полном объёме. Обогадилась РППС для расширения возможностей по воспитанию и развитию дошкольников через организованные смотры-конкурсы:

- на лучший уголок дежурных в группах 01-20.02.2024г. (1 место Базуева А.А.);
- на лучший патриотический центр в группе 01-19.03.2024г. (1 место – Тарасова А.А., 2 место – Щербакова Т.И., 3 место – Ржавина М.А.);
- на лучший экспериментальный центр «Первая научная лаборатория» 02-20.10.2024г. (1 место Юркина Е.И.);
- «От А до Я: формы работы с родителями» 02-15.12.2024г. (1 место Щербакова Т.И.).

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного **04.03.-10.03.2025г.** Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в дистанционной форме по вопросам воспитания.

Вывод: организация образовательного/воспитательного процесса в ДООУ налажена в соответствии с нормативными актами, с учётом всех образовательных потребностей каждого воспитанника и запроса родителей воспитанников (законных представителей), в том числе посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

III. Оценка организации учебного процесса

С 01.01.2021 года ДООУ продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (гигиенические нормативы факторов среды обитания).

Организация учебного процесса в ДООУ налажена с учётом примерного режима и распорядка дня дошкольных групп ФООП ДОО, в соответствии с утвержденным сеткой основной образовательной нагрузки и сеткой занятий для каждой возрастной группы, режимом полного дня группы (10,5ч.), рассчитанной в соответствии СанПиН и возрастными особенностями детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования (приказ от 27.08.2024г. №573) и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В Детском саду сформировано 4 разновозрастных и 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа (1,6-3лет) – 1 группа (длительность занятия не более 10 мин.)

1-2 младшая группа (1,6-4 лет) – 2 группы (длительность занятия не более 10-15 мин.)

Средне-старшая группа (4-6лет) – 1 группа (длительность занятия не более 20-25 мин.)

Старше-подготовительная группа (5-7 лет) – 1 группа (длительность занятия не более 25-30 мин.).

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа (длительность занятия не более 30 мин.).

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация/занятие, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста - 100%.

Санитарно-гигиенические требования и безопасности пребывания детей в детском саду учтены и реализованы в полном объеме.

Вывод: организация учебного процесса налажена в соответствии с нормативно-правовой базой всех уровней и реализована в полном объеме.

IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Особенность содержания ООП ДО заключена в приоритетном направлении деятельности Детского сада - «Познавательное развитие детей в области формирования целостной картины мира – окружающий мир и природа». С 01.09.2023г. Программа направлена на решение задач:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа предусматривала коррекционно-развивающую работу, региональный компонент, включающий приобщение детей к традициям русского и коми-пермяцкого

народов, осуществление преемственности ДООУ с социумом, проектную и кружковую деятельность.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений пропорциональны друг другу в соответствии с требованиями ФОП ДОО.

Педагогами организована кружковая и проектная деятельность во 2 части ООП ДОО для всех воспитанников, предусмотренная участниками образовательных отношений, а также на основании опроса и результатов анкетирования по «Предпочтению родителей при планировании работы ДООУ в контексте ФОП ДОО на 2024-2025уч.г.» от 17.06.2024г.

Кружковая деятельность

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- «Югöрок» по этнокультурному образованию детей 5-7лет - воспитатель ст-подг.гр. Щербакова Т.И. 2023-2024уч.г. (22 чел.)

- по обучению детей чтению 6-7 лет «Читландия» – учитель-логопед Анфалова В.И. 2023-2024уч.г. (10 чел.)

- «Дружина юных пожарных» в сотрудничестве с сотрудниками ГККУ «14 отряд противопожарной службы Пермского края» пожарной частью №69 –воспитатель Тупицына Д.Н. 2023-2024уч.г. (24 чел.)

- «Югöрок» по этнокультурному образованию детей 5-7лет - воспитатель ст-подг.гр. Щербакова Т.И. 2024-2025уч.г. (21 чел.)

- «Дружина юных пожарных» в сотрудничестве с сотрудниками ГККУ «14 отряд противопожарной службы Пермского края» пожарной частью №69 – инструктор ФИЗО Ильина Я.С. 2024-2025уч.г. (21 чел.)

За 2024 год в кружковой деятельности задействовано 36% воспитанников Детского сада (за 2023 год – 35%).

Проектная деятельность

В течение 2024 года осуществлялось руководство и реализация образовательных проектов:

- «Техноград. Лего-конструирование» с детьми 5-7 лет – 01.09.2022-31.05.2024уч.г. (руководитель – воспитатель Тарасова А.А.)

- «Речевой фитнес для малышей» для детей 1,6-3 лет - 01.09.2023-31.05.2024г. (руководитель – воспитатель Юркина Е.И.)

- «В гостях у Феечки Копеечки» для детей 2-4 лет - 01.09.2023-31.05.2024г. (руководитель – воспитатель Андреева Г.И.)

- «В глубине России есть земля такая...» по региональному компоненту для детей 3-5 лет - 01.09.2023-31.05.2024г. (руководитель - воспитатель мл.-ср.гр. Ржавина М.А.)

- «Нет ничего на свете краше, чем малая Родина наша» с детьми 5-7лет – 01.09.2023-31.05.2025г. (руководитель – воспитатель Базуева А.А.)

В 2024-2025уч.г. педагоги реализовывают следующие проекты:

- «Путешествие в мир Лего» по развитию технического творчества и формированию научно – технической ориентации детей 6-7 лет – 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Тарасова А.А.)

- «Край мой – капелька России...» по региональному компоненту для детей 3-4 лет - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Юркина Е.И.)

- «Разноцветные светлячки» по сенсомоторному развитию группы раннего возраста (2–4 лет) - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Ёлышева Л.А.)

- «Буктрейлер» логопедический проект по формированию читательской грамотности детей 6-7 лет - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – учитель-логопед Анфалова В.И.)

- «Отряд ЮИД» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Андреева Г.И.)

- «Очень интересно всё то, что неизвестно» по поисково-экспериментальной деятельности детей 5-7 лет – 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Ржавина М.А.)

- «Нейроигры. Играем- мозг развиваем» для детей 6-7 лет - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – педагог/психолог Щербакова Т.И.).

Вывод: кружковая и проектная работа позволяет наиболее эффективно выполнять ФГОС ДО по образовательной области «Познавательное развитие», а также превышать эти требования по одной из пяти образовательным областям и соответствовать новым требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики достижения планируемых результатов. Формы проведения диагностики:

- диагностические образовательные ситуации/занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые образовательные ситуации/занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада для каждой возрастной группы по каждому разделу программы. Так, результаты качества освоения ООП ДО за период 2020-2024гг. выглядят следующим образом:

| Образовательная область | 2020г. (%) | 2021г. (%) | 2022г. (%) | 2023 (%) | 2024 (%) |
|--|------------|------------|------------|----------|----------|
| Познавательное развитие | 90 | 86 | 92 | 93 | 92 |
| Речевое развитие | 80 | 86 | 85 | 83 | 85 |
| Художественно-эстетическое развитие | 92 | 94 | 95 | 94 | 98 |
| Физическое развитие | 98 | 93 | 94 | 92 | 93 |
| Социально-коммуникативное развитие | 94 | 93 | 94 | 94 | 98 |
| ИТОГО: Уровень освоения ООП ДО/ качество освоения образовательных областей | 91 | 91 | 92 | 91 | 93 |

Уровень освоения образовательных областей ООП ДО воспитанников ДОУ составил 93%, имеет незначительную динамику роста на 1-2% за последние три-четыре года. Динамика развития отмечена стабильностью по всем направлениям развития в сравнении с прошлыми годами. При анализе педагогической диагностики, проведенных основными воспитателя групп, выявили: 5 групп имеют проблемы в ОО «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», 2 группы по ОО «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативном развитии».

Поэтому было принято решение приоритетным направлением Детского сада на 2024-2025уч.г. установить «Познавательное развитие детей».

В мае 2024 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Качество освоения ООП ДО выпускников Детского сада за период 2014-2024гг. (уровень готовности и обучения в школе детей подготовительной к школе группы)

| учебный год | количество детей | высокий уровень (%) | средний уровень (%) | низкий уровень (%) |
|---------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| май 2014 год | 29 чел. | 51 | 37 | 12 |
| май 2015 г | 30 чел. | 59 | 40 | 1 |
| май 2016 г | 25 чел. | 44 | 45 | 11 |
| май 2017 г | 29 чел. | 50 | 45 | 5 |
| апрель 2018 г | 36 чел. | 55 | 39 | 6 |
| апрель 2019 г | 33 чел. | 58 | 38 | 4 |
| апрель 2020 г | 22 чел. | 68 | 31 | 1 |
| май 2021 г | 29 чел. | 53 | 41 | 6 |
| май 2022 г | 29 чел. | 49 | 41 | 10 |
| май 2023г | 34 чел. | 59 | 35 | 6 |
| Май 2024 г | 30 чел. | 61 | 36 | 3 |

Качество освоения ООП ДО выпускников ДОУ оценено на достаточном уровне и имеет итоговые результаты – 97%, динамика развития составила 3% в сравнении с прошлым 2023г. Имеется проблема привлечения родителей будущих выпускников (законных представителей) на совместные практические занятия в очной форме.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Воспитанники, будущие выпускники Детского сада совместно с педагогами в течение 2024 года были активными участниками, победителями и призёрами детских конкурсов, викторин, олимпиад разного уровня - 75 конкурсов.

Из них:

| район | межрегиональный | край | Россия | международные |
|-------|-----------------|------|--------|---------------|
| 6 | 4 | 2 | 60 | 3 |

Достижения детей за 2024 год

| Уровень конкурсов за 2024г. | Кол-во конкурсов в | Победители (кол-во конкурсантов) | Призёры (кол-во конкурсантов) | Участники (кол-во конкурсантов) |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Муниципальный | 6 | 21 | 21 | 3 |
| Межнациональный (округ) | 4 | 0 | 0 | 25 |
| Краевой | 2 | 0 | 1 | 18 |
| Всероссийский | 60 | 128 | 3 | 0 |
| Международный | 3 | 3 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 75 | 152 | 25 | 46 |

Итого: всего победителей – 60 конкурсов, 152 ребенка (68%); призёров – 9 конкурсов, 25 детей (11%); участников 9 конкурсов, 46 детей (21%); больше половины конкурсов являются победителями и призёрами (79%).

Вывод: по итогам педагогической диагностики программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам ООП ДО в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО.

V. Оценка востребованности выпускников

| учебный год | количество выпускников Детского сада |
|-------------|--------------------------------------|
| 2014 год | 29 чел. |
| 2015 год | 30 чел. |
| 2016 год | 25 чел. |
| 2017 год | 29 чел. |
| 2018 год | 36 чел. |
| 2019 год | 33 чел. |
| 2020 год | 22 чел. |
| 2021 год | 29 чел. |
| 2022 год | 29 чел. (из них 1 ребёнок г.Пермь) |
| 2023 год | 34 чел. (из них 1 ребенок п.Харино) |
| 2024 год | 30 чел. |

В ДОУ налажена работу по преемственности с начальной школой МБОУ «Гайнская СОШ» (приказ от 25.12.2024г. №964 «Об организации работы по преемственности в работе дошкольных образовательных учреждений со школой первой ступени»).

Вывод: выпускники Детского сада после завершения дошкольного образования переходят на начальную ступень общего образования в МБОУ «Гайнская СОШ» на основании заявления родителей (законных представителей), которые имеют высокий уровень востребованности.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и налажена работа по утвержденному плану ВСОКО на один учебный год (приказ от 27.08.2024г. №573-б).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 61% выпускников имеют высокий уровень развития (что на 12% выше в сравнении с 2022 годом). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.03.-10.03.2025г. проводилось анкетирование родителей «Оценка качества организации работы ДОУ и степень удовлетворенности родителей» в количестве 56 чел., получены следующие результаты: степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ по результатам анкетирования составила 90%. Данные имеют спад на 1% в сравнении с прошлым 2023 год.

Удовлетворенность спектром образовательных услуг – 87%.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования/развития – 93%.

Удовлетворенность качеством воспитательного процесса – 97%

Удовлетворенность состоянием материально-технической базой – 77%.

Удовлетворенность качеством организацией питания - 84%.

Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями – 93%.

Удовлетворенность квалификацией и компетентностью воспитателей и педагогов-специалистов – 95%.

Удовлетворенность качеством дистанционного информирования и консультирования - 93%.

Положительные стороны отмечают в дистанционных формах взаимодействия – обсуждать интересующий вопрос в удобное время - 28%, обмениваться мнением и быстро получать профессиональную помощь - 16%, не приходиться в детский сад и формирует у родителей положительную мотивацию участвовать в образовательной деятельности и жизни группы, которую посещает ребёнок - 11%, повышает престиж детского сада и повышает качество образовательного процесса в детском саду 6%.

Удовлетворенность качеством образования по группам

| 1мл.гр. «Кнопочки» | 1-2мл.гр. «Почемучки» | Ср-ст.гр. «Любознайки» | Подг.гр. «Умники и умницы» | 1-2 мл.гр. «Гномики» | Ст.-подг.гр «Сказка» |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 94% | 79% | 90% | 93% | 96% | 88% |

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, позволяет оценить созданную образовательную среду Детского сада положительной оценкой.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, где предусмотрено 32,7 единицы, из них 13,75 педагогические. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 человек. Из них: старший воспитатель, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор ФИЗО, педагог-психолог, 9 воспитателей. Наличие технических специалистов в штате образовательной организации – не имеется, но данная услуга оказывается специалистом МБОУ «Гайнская СОШ» по совместительству.

Соотношение воспитанников (среднее количество детей за 2024г. – 129), приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 8,6/1; воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

С 2020 года Детский сад работает с применением профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги Детского сада в полном объеме владеют ИКТ-компетенциями, что способствует благоприятным условиям реализации ООП ДО во взаимодействии всех участников образовательных отношений. При организованных встречах со специалистами социума трудностей у педагогов не возникали.

Характеристика педагогов по уровню образования, стажу педагогической работы и квалификационным категориям за 2024 год:

| Образование | | | | Стаж работы | | | | | | | | Квалификационная категория | | | | | |
|-------------|----|---------------------|----|-------------|----------|----|-----------|-----------|---|--------------|---|----------------------------|-----------|----|------------------|----|----|
| высшее | | среднее специальное | | до 5 лет | 5-10 лет | | 10-15 лет | 15-20 лет | | свыше 20 лет | | высшая кв.кат. | 1 кв.кат. | | соотв.зан.должн. | | |
| ч | % | ч | % | ч-% | ч | % | ч | % | ч | % | ч | % | ч | % | ч | % | % |
| 3 | 20 | 12 | 80 | 1 – 7 | 2 | 13 | 2 | 13 | 3 | 20 | 7 | 47 | 3 | 20 | 4 | 27 | 53 |

Характеристика педагогов по возрасту за 2024 год:

| Хар-ка педагогов | Моложе 25 лет | 25-29 лет | 30-49 лет | 50-54 года | 55-59 лет | Старше 60 лет |
|------------------|---------------|-----------|-----------|------------|-----------|---------------|
|------------------|---------------|-----------|-----------|------------|-----------|---------------|

| | | | | | | |
|--------|----|----|-----|-----|-----|----|
| Кол-во | 0 | 1 | 8 | 3 | 2 | 1 |
| % | 0% | 7% | 53% | 20% | 13% | 7% |

Диаграмма с характеристикой кадрового состава Детского сада по уровню образования за период 2022-2024гг.:

| | | | |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Образовательный уровень | 2022-2023уч.г. | 2023-2024уч.г. | 2024-2025уч.г. |
| количество педагогов | 16 | 15 | 15 |
| высшее образование | 3 (19%) | 3 (20%) | 3 (30%) |
| средне-спец. | 13 (81%) | 12 (80)% | 12 (80%) |

Уровень образования педагогов имеет стабильность.

Диаграмма с характеристикой кадрового состава Детского сада по квалификационным категориям за период 2020-2024гг.:

| | | | | | |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| категория педагогов | 2020-21уч.г. | 2021-22уч.г. | 2022-23уч.г. | 2023-24уч.г. | 2024-25уч.г. |
| количество педагогов | 16 | 16 | 16 | 15 | 15 |
| высшая квалификационная категория | 3 (19%) | 3 (19%) | 3 (19%) | 3 (20%) | 3 (20%) |
| первая квалификационная категория | 7 (44%) | 5 (31%) | 6 (38%) | 5 (33%) | 4 (27%) |
| СЗД | 6 (37%) | 8 (50%) | 6 (38%) | 6 (40%) | 8 (53%) |
| без категории | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (5%) | 1 (7%) | 0 (0%) |

За период 2024 года подтвердила первую квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель» Кудряшова С.В. – январь 2024г. и «педагог-психолог» Щербакова Т.И. - октябрь 2024г.

Категорийность педагогов снизилась на 13% и составила 47%; в начале 2024-2025уч.г. категорийность педагогов составляла 60%, в октябре 2024 года 2 педагога не изъявили желание подтвердить свою категорию по должности «воспитатель». В ноябре 2024 года одним из указанных педагогов было подано заявление на аттестацию, имеющая награду регионального уровня (для первой кв.категории) - благодарственное письмо министра образования и науки Пермского края (аттестация - февраль 2025 год).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли – 7 человек (47%) по следующим программам:

- КПК при ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» в объеме 72ч. в период 20-30.03.2024г. (Анфалова В.И.)
- КПК при ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72ч. в период 30.03.-08.04.2024г. (Малярская О.В.); 30.03-09.04.2024г. (Андреева Г.И.); 05-15.04.2024г. (Ёлышева Л.А.); 30.03-09.04.2024г. (Исаева С.И.)
- КПК при ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ» в период 19-24.10.2024г. в объеме 72ч. (Анфалова В.И.)
- КПК при ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста» в период 02.10.2024г.-31.10.2024г. в объеме 108ч. (педагог-психолог Щербакова Т.И.)

- КПК при ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация работы с одарёнными и талантливыми детьми в дошкольной образовательной организации» в период 31.10.2024г.-07.11.2024г. в объеме 72ч. (Тарасова А.А.)

В течение 2024 года педагоги повышали самообразование через различные **вебинары, семинары в дистанционной форме:**

- Онлайн-семинар «Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста» 19-20.02.2024г. (Анфалова В.И.)

- Онлайн-семинар «Интерактивные технологии в обучении и воспитании» ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург в период 16-17.04.2024г. в объеме 15ч. (сертификат Ильина Я.С.)

- Всероссийский онлайн-семинар для педагогов ДОО «Оценка результативности реализации ФОП ДО по итогам первого года работы» 14-15.05.2024г. Организатор мероприятия – Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования и информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» (Малярская О.В.)

- Онлайн-интенсив «Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми ОВЗ и ООП в ДОУ и школе» 21-22.08.2024г. (Анфалова В.И.)

- Вебинар «Успешная логопедическая работа по коррекции нарушений звукопроизношения» при «ЛОГОПортал» 20.09.2024г. (Анфалова В.И.)

- День сетевых видеоконсультаций для педагогов Пермского края по теме «Организация инклюзивного образования и сопровождения обучающихся (воспитанников) с ОВЗ в системе дошкольного образования Пермского края» при ФГБОУ ВО Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете» 25.09.2024г. (Малярская О.В., Анфалова В.И.)

- Методические совещания для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Пермского края 25.09.2024г., 30.10.2024г., 27.11.2024г., 25.12.2024г. (Щербакова Т.И. последняя среда каждого месяца)

- Вебинар Логопортал «Играем и учимся: нейропедагогика в работе со «сложными» детьми в рамках реализации ФГОС» 04.10.2024г. (Анфалова В.И.)

- Онлайн-семинар «Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями» г.Екатеринбург при ООО «Высшая школа делового администрирования» 18-19.10.2024г. 15ч. (серт. Анфалова В.И.)

- Краевой Форум «Пермский край: детство в объективе взрослых» 22.11.2024г. дистанционно-слушатели (презентационная площадка «Дети с ОВЗ: детство равных возможностей» Малярская О.В., Щербакова Т.И., Анфалова В.И.)

- Всероссийская конференция по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в субъектах РФ в рамках реализации Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОО в период 2024-2030 годов 29.11.2024г. (в дистанционной форме Минпросвещения России Малярская О.В.)

- Межмуниципальный семинар-практикум по подготовке к муниципальным соревнованиям "ИКаРенок" сезона 2025 г.Кудымкар 05.12.2024г. (Тарасова А.А.)

- Вебинар «Тренировка тактильного восприятия в развитии сенсомоторных мыслительных операций у детей и взрослых. Коррекционно-развивающие тактильные наборы» 2ч. 05.12.2024г. (Андреева Г.И.).

Производственная практика студентов на базе ДОУ: нет.

В целях эффективной реализации ООП ДО в Детском саду созданы все условия для профессионального развития педагогических работников.

Работа дошкольного учреждения в режиме инновации и эксперимента.

На основании приказа УО Гайнского муниципального района «О базовом дошкольном образовательном учреждении по познавательному развитию детей в Гайнском районе», Детский сад «Солнышко» определен базовым по познавательному развитию детей технической направленности в период с 2017-2018 учебного года по настоящее время. Реализует разработанные планы в рамках краевого проекта «Детский ТЕХНОМИР».

Педагоги были участниками:

- Межрегиональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок» сезона 2024 года 20.01.2024г. 8 место из 12 команд (Тарасова А.А.)

- Краевой конкурс для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов, «ПАРА ИКаРёнок» в номинации «Всё преодолеем» для детей дошкольного возраста 06.05.2024г. 4 место из 13 участников (творческий проект «Мини-база «Боровичок» Щербакова Т.И.)

- Дистанционная командная серия онлайн – игр «LEGO TRAVEL» сезона 2023-2024уч.г. (77 баллов из 84 возможных) и «Лего путешествие» 2024-2025уч.г. (27.09.2024г. 18 баллов, 29.11.2024г. 19 баллов Базуева А.А., Ильина Я.С., Тупицына Д.Н., Тарасова А.А., Исаева С.И. 37 баллов из 42 возможных).

С 2018 года по настоящее время Детский сад принимает участие в реализации краевого проекта «Служба ранней помощи». Служба налажена в целях выявления отклонений и комплексного сопровождения для дальнейшей коррекции первых признаков отклонений в развитии детей от 1 до 3 лет во взаимодействии квалифицированных специалистов ДОУ (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 28.08.2024г. №574-а). За 2024 год была оказана бесплатная услуга по проведению компьютерной диагностики 25 родителям, консультативная помощь – 7 семьям; показатели имеют прирост на 11 человек.

В Детском саду предусмотрена методическая работа в сотрудничестве всех категорий участников образовательных отношений. В ходе работы были применены разные формы взаимодействия: педагогический совет, консультация, открытый просмотр и анализ показа занятия, мастер-класс, семинар-практикум, круглый стол, творческая мастерская, месячник/декада, смотр-конкурс, конкурс, представление опыта работы, выставка, публикация, вебинар, онлайн-конференция, онлайн-форум, краевая стажировка и т.д.

В целях повышения педагогической компетентности, учитывая запросы педагогов организована работа «Школы педагогического мастерства» (старший воспитатель), «Звуковой гостиной» (учитель-логопед) и «Психологической гостиной» (педагог-психолог). Заседания запротоколированы, материалы оформлены и сданы в методический кабинет. Функционируют различные рабочие группы:

- Работа АК по аттестации педагогических работников Детского сада на СЗД (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 23.08.2024г. №566);

- Психолого-педагогический консилиум для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, а также по коррекционно-развивающей работе (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 29.08.2024г. №575-б);

- Рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 30.01.2023г. №52-б);

- Официальный сайт ОУ – ответственный за размещение информации специалист по кадрам ГСОШ. Педагогический коллектив в полном составе создает информационную базу для общественности о работе дошкольного учреждения, повышает родительскую компетентность по дошкольному образованию.

Педагогический коллектив в 2024 году принял участие в обобщении и распространении опыта работы в различных формах на разном уровне:

| год/уровень | район/округ | регион. | край | Всероссийск. | Междунар. | Итого |
|-------------|-------------|---------|------|--------------|-----------|-------|
| 2018 год | 9 | 1 | 2 | 0 | 0 | 12 |

| | | | | | | |
|----------|----|---|----|----------------|----|----------------|
| 2019 год | 11 | 0 | 2 | 3 | 0 | 16 |
| 2020 год | 3 | 2 | 4 | 2 | 0 | 11 |
| 2021 год | 13 | 1 | 3 | 1 | 11 | 29 |
| 2022 год | 14 | 0 | 8 | 7 | 2 | 31 |
| 2023 год | 15 | 9 | 12 | 5 | 0 | 41 |
| 2024 год | 17 | - | 6 | 14 + 8 РППС | 1 | 38 + 8 РППС |

Уровень участия педагогов в конкурсах, в представлении педагогического опыта на разном уровне имеет положительную динамику. Два педагога публиковали свой опыт работы в образовательном СМИ «Педагогический альманах», на педагогическом портале «Время знаний», в педагогическом сборнике «Альманах логопеда», в издаваемом сборнике при ИУУ г.Кудымкар - 9 статей, а также на сайтах ОУ и ДШИ «Гармония».

За 2024 год два педагога были награждены: ведомственной наградой, присвоено почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» (приказ Министерства просвещения РФ от 02 мая 2024г. №103/н) и Благодарственным письмом Министерства образования и науки Пермского края (приказ от 26.04.2024г. №26-01-16-62).

Вывод: кадровое обеспечение Детского сада удовлетворительное. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомят с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают по плану профессионального саморазвития. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Оценка материально-технического обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, музыкально-физкультурный зал – 1, логопункт – 2, кабинет педагога-психолога – 1, сенсорно-игровая комната «Страна чудес» - 1, Легоцентр– 1, групповые и спальные помещения – по 7, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский кабинет – 2 и т.д.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны. Финансовые затраты ДОУ:

| | методическая литература | дидактические пособия и игрушки | канцелярские предметы и др. (субвенции) | хозяйственные нужды | оборудование |
|--------------|-------------------------|---------------------------------|---|---------------------|---|
| 2017 год | | 41.923, 00 | 56.624,00 | | 144.420,00 |
| 2017-18уч.г. | 2.187,00 | 34.995,00 | 12.996,00 | | 144.420,00 |
| 2018-19уч.г. | 825,00 | 30.600,00 47.425,00 | 118.995,00 | 658.317,00 | 200.000,00 (инновацион.пр.) 104.049,00 (Техномир) 71.627,00+25.500 (срп) |
| 2019-20г | 0 | 83550,00 | 53036,00 | 28.3550 | 0 |
| 2020-21г. | 0 | 76.355,86 | 71.021,70 | - | 6.976,00 (вокал. динам. |

| | | | | | |
|--------------|---|----------------------|--|-------------------|---|
| | | | | | микрофон) |
| 2021-22г. | 0 | Игрушки 82.575,45 | Канц. 73.354,55 по субвенс.: 155.930,00 | Хоз. 91.700,00 | 0 |
| 2022-23г. | 0 | 40.070,00 | Канц.товары: 72.567,56 Всего по субвенсиям: 138.070,00 | 173.395,17 | 28.000 (столы детские, регулир.) 350.000 спорт.обор.на детскую площадку |
| 2023-24г. | 0 | 24.106,62 | 111.893,38 | 213.128,21 | 0 |
| 2024-25уч.г. | 0 | 760,00 | 90.000,00 | 125.000,00 | 53.940,00 системные блоки +смарт хаб 1.540,00 |

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству не в полном объеме, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ не в достаточном количестве: в группах нет музыкальных центров, в старших группах нет ноутбуксов с колонками и ТВ с USB-выходом.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинетов, музыкально-физкультурного зала, установка спортивного оборудования на детской площадке.

В летний период 2025г. планируется косметический ремонт образовательной организации, замена песка в песочницах. Есть необходимость в здании ДООУ №1 - асфальтирование детских площадок, замена ограждения по периметру детского сада и оконных блоков в количестве 9шт., установка стеклопакетов в Логопункте и мини-спортзале, замена железных дверей в спальнях помещениях и линолеума в ср.гр. В ДООУ №2 – необходимо замена дверей железными в количестве 4 шт. и линолеума в группах.

Вывод: материально-техническое обеспечение Детского сада частично соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методического кабинета.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов и в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО в недостаточном количестве, детской художественной литературой, старыми периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и реализации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В ходе работы по результатам участия в конкурсах, приобретены наглядно-дидактические пособия, развивающие игры по развитию речи и детская художественная литература.

Вывод: В Детском саду имеется необходимость в пополнении методических пособий в

соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по всем разделам, в обогащении детской художественной литературы, репродукции картин известных художников, портретов композиторов, дидактических, игровых материалов для разностороннего развития воспитанников, а также наглядного демонстрационного материала для воспитательной работы.

ОБЩИЙ ВЫВОД: Результаты образовательной деятельности структурного подразделения Детского сада «Солнышко» за 2024 год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, в соответствии с планом работы ДОУ, ООП ДО на текущий учебный год. Детский сад успешно реализует ФОП ДО в педагогическую практику.

Перспективы и планы развития.

С учётом успехов и проблем, возникших в 2024 году, намечены следующие задачи на 2025 год:

1. Продолжить работу по реализации ООП ДО детского сада в контексте ФГОС И ФОП ДО на 2025 год; внести изменения в воспитательную часть «Орленок-дошколёнок» для детей дошкольного возраста.
2. Расширить возможности по национальному (региональному) развитию детей дошкольного возраста (3-7 лет) через проектную/кружковую работу с учётом локальных актов регионального (Указа губернатора ПК – Год коми-пермяцкого языка) и Всероссийского уровней (Указа президента РФ – Год защитника Отечества) на 2025 год.
3. Активизировать оздоровительно-профилактическую работу с детьми раннего возраста в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой; работу по здоровьесбережению детей 3-7 лет в рамках программы ДОУ «Растём здоровыми» на период 2022-2026уч.г., в т.ч. через пространство ДОУ - детскую физкультурную площадку.
4. Продолжить работу в рамках ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО во взаимодействии с социумом; активизировать работу в преемственности ДОУ с начальной школой МБОУ «Гайнская СОШ» в срок: 2025 год.
5. Продолжить работу базового ДОУ по познавательному развитию детей технической направленности в рамках краевого проекта «Детский ТЕХНОМИР» сроком на 2025 год.
6. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через разные формы методических мероприятий в очно-заочной, в дистанционной форме. Педагогам пройти КПК по ФОП ДО в полном составе. Активизировать работу АК, мотивировать педагогов на аттестацию в целях установления квалификационной категории (увеличить с 47% до 53%).
Продолжить педагогам обобщать и распространять педагогический опыт на разном уровне, принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства, краевых, межрегиональных, муниципальных конкурсах в дистанционной форме до 100%.
- Активизировать работу по самообразованию для создания интерактивных игр и заданий в дошкольном образовании.
7. Пополнить, обновить методическую литературу с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО.
8. Привести в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы Детского сада в соответствии с ФОП ДО.
9. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников в образовании и воспитании ребёнка дошкольного возраста в практико-ориентированных формах сотрудничества. Срок: постоянно.

10. Наладить работу по программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации в период 2024-2030гг.; педагогам пройти КПК по данному направлению. Срок: - 2025 год.

11. Продолжить работу по диагностической помощи и консультативной поддержке родителей, имеющих детей в возрасте с 1 года до 3 лет в рамках Службы ранней помощи.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчёт по показателям деятельности

МБОУ «Гайнская СОШ» структурного подразделения

Детский сад «Солнышко», подлежащей самообследованию за 2024 год

Цель: соблюдение приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 129 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 129 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 36 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 93 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 129 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 129 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/ 1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 ребенок-инвалид /1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 ребенок-инвалид /1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 ребенок-инвалид /1% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/ 20% |

| | | |
|--------|--|---|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 20% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек/ 80% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/ 80% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 47 % |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека/ 20% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек/ 27% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 100% (педагогический персонал) Всего 32,7ед. сотрудников |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 100% (педагогический персонал) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15 человек/ 129 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | 15 человек |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |

| | | |
|--------|---|-------------------------------------|
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | (152,93+184,6=337,53) 2.61 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 36+102,52= 138,52 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/ совмещен с музыкальным |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/ совмещен с музыкальным |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован в полном объеме педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения Детский сад «Камушка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гайнская СОШ» |
| Руководитель | Носарева Ольга Владимировна |
| Адрес организации | 619650, Пермский край, п. Гайны, ул. Коммунистическая, 35 619650, Пермский край, п. Гайны, ул. Дзержинского, 21 |
| Телефон, электронная почта, официальный сайт | телефон: 89581434517; e-mail: kamushka-gayni@mail.ru ; адрес сайта: gainyschool.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ. |

| | |
|---------------|--|
| | Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Гайнского муниципального округа Пермского края, частично управление образования администрации Гайнского муниципального округа на основании правовых актов администрации Гайнского муниципального округа Пермского края. |
| Дата создания | 2002г |
| Лицензия | Лицензия на образовательную деятельность № 6756 от 23.03.2020. серия 59Л01 № 0004724, представлена на основании решения приказа Министерства образования и науки Пермского края от 23 марта 2020г. СЭД-26-20-05-144 Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0004721 |

Детский сад расположен в здании, построенном по типовому проекту Образовательный процесс организован в здании общей площадью 1227 м². Площадь участка: фактическая -4858,17 м²

Проектная мощность – 136 воспитанников, с 01.09.2022г на 118 воспитанников Численный состав контингента детей на 31 декабря 2024г.- 87 воспитанников. В 2024 году в детском саду функционировало 5 групп в соответствии с приказом МБОУ «Гайнская СОШ» № 566-е от 01.09.2022 Об объединении групп раннего возраста с/п ДС «Камушка»: одна группа для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет; четыре группы посещают дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Структурное подразделение Детский сад «Камушка» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 18:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гайнская СОШ» структурное подразделение Детский сад «Камушка» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

ООП ДО введена в действие с 01.09.2023. Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются: ООД - организованная образовательная деятельность; Образовательная деятельность в режимных моментах; Самостоятельная деятельность; Деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно – тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность о представлены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

2. Оценка системы управления организации

. Управление структурным подразделением Детский сад «Камушка» МБОУ «Гайнская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор школы. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------------------|---|
| Директор школы: | Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью образовательного учреждения. |
| Заведующий структурным подразделением | Организует, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения со школой |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

ВЫВОД: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ООП ДО, реализуемая в детском саду в 2024 г, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной

деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс в детском саду осуществлялся по основной образовательной программе детского сада, ФОП, и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с РАС.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются: создание благоприятных условий; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Все виды деятельности входят в основные направления развития детей: Физическое развитие; Речевое развитие; Познавательное развитие; Социально-коммуникативное развитие; Художественно-эстетическое развитие.

Предметно-пространственная развивающая среда групп соответствует общим принципам построения развивающей среды в детском саду. Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

В детском саду созданы условия для профессионального развития педагогических работников. Проводится консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей через педагогические советы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, обучение на курсах повышения квалификации.

В течение года велась корректировка программ, создавались электронные документы в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, портфолио педагогов т.д.), расширялись и устанавливались содержательные связи с другими социальными партнерами, работает сайт структурного подразделения детского сада.

В рамках реализации образовательной программы в течение всего учебного года в детском саду проводились праздники, развлечения, в том числе с привлечением родителей воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в муниципальных и краевых конкурсах и выставках.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, режима работы бактерицидной лампы в каждой группе и музыкальном зале. Контроль за соответствием одежды детей температурным условиям, ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное, солнечное закаливание (летом). При реализации ООП ДО в детском саду проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения - с 1 по 17 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

| Возрастная группа | Результат освоения программы, в процентах | | |
|-------------------------|---|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| Группа раннего возраста | 40 | 60 | 0 |
| Младшая | 46 | 54 | 0 |
| Средняя | 42 | 57 | 1 |
| Старшая | 48 | 52 | 1 |
| Подготовительная | 49 | 51 | 0 |

Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|--------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 34 | 34 | 58 | 63 | 1 | 1 | 93 | 99 |
| Качество освоения образовательных областей | 42 | 45 | 50 | 54 | 1 | 1 | 93 | 99 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательный процесс осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание образовательной деятельности определялось конкретными задачами образовательных областей, с учетом потребностей, интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательного учреждения.

Выбор форм работы осуществлялся педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога, а также видов детской деятельности в соответствии ФГОС ДО и возраста детей. Организация воспитательно-образовательного процесса в течение года строилась в соответствии модели организации воспитательно-образовательного процесса на день.

Вывод: В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования и ФОП, МБОУ «Гайнская СОШ» структурное подразделение Детский сад «Камушка» успешно осуществляет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП ФОП ДО за 2024 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого. Включает в себя организацию образовательной деятельности с такими формами, как игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Для этого используется развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая требованиям.

Образовательный процесс включает различные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, музыкальная деятельность, двигательная деятельность.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В детском саду для решения образовательных задач используются как инновационные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные формы (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в детский сад поступило 13 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников были созданы все условия. Вопросы по адаптации детей рассматривались на заседании психолого-педагогического консилиума.

С марта 2024 года детский сад реализует адаптированную программу, которая разработана с учетом особенностей психофизического развития ребенка для воспитанника: ребёнок - инвалид с ОВЗ, с РАС. Воспитатель и педагог-психолог прошли курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации и содержанию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФАОП ДО» в объеме 24 часа и 72 часа.

В соответствии с ООП ДО и ФОП ДО в детском саду был составлен учебный план, в структуре которого отражены реализации обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включала расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляла не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляла не более 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Недельная образовательная нагрузка, включая реализацию для детей дошкольного возраста составляла: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа., в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляла не более 25 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей её сочетали с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, указанная непосредственно образовательная деятельность с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п. Домашние задания воспитанникам в детском саду не задавались.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2024 году организовывалась не менее 3 раз в неделю. Её длительность зависела от возраста детей и составляла: в младшей группе – 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе – 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей проводилась на открытом воздухе. Её проводили только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

С детьми дошкольного возраста была организована работа кружков по интересам по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и речевому развитию. Охват кружковой деятельностью составил – 48%.

Обучение и воспитание в детском саду велось на русском языке.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Платных дополнительных образовательных услуг детский сад в 2024 году не оказывал. С родителями воспитанников в детском саду внедрялись в разнообразные формы сотрудничества и взаимодействия: анкетирование, опрос, беседы, практикумы, круглые столы, общие родительские собрания, групповые родительские собрания, дни добрых дел, дни открытых дверей, праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования, экскурсии).

Вывод: Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Применение перечня мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы

С 1 сентября 2023 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145. По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.08.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год..

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Было обеспечено совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России.

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» реализован план мероприятий. О проведенных мероприятиях с семьями воспитанников ежеквартально проводился отчет в управление образования администрации Гайнского МО и размещалась на официальном сайте школы, на страничке структурного подразделения Детский сад «Камушка» - «Год семьи 2024». Детский сад посещали 6 воспитанников, чьи родители являются участниками СВО. Пользовались льготами, утвержденными постановлением администрации Гайнского МО.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 56 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуговые мероприятия; выставки; акции; весенняя спортивная

олимпиада; праздники; театрализованная деятельность, выступление агитбригад по ЮИД, ДЮП и т.д.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работали 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает: 7 воспитателей, 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники аттестацию не проходили, т.к. не пошел срок аттестации.

Курсы повышения квалификации в 2024 году в соответствии с графиком прошли 5 педагогов, из них у одного 72 часа. У административного и педагогического состав детского сада пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», что составляет 100% повышение квалификации

Распределение педагогических работников по возрасту, человек :

| Наименование показателей | Всего | Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
|--------------------------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| воспитатели | 7 | 1 | | | 1 | 1 | | 3 | 1 | |
| Старший воспитатель | 1 | | | | | | | | 1 | |
| Музыкальный руководитель | 1 | | | | | | 1 | | | |
| Учитель-логопед | 1 | | | | 1 | | | | | |
| Педагог-психолог | 1 | | | | | | 1 | | | |
| Инструктор ФК | 1 | | | | | | | | | 1 |

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, коррекции и развития детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов частично отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Штатный персонал – 29,9 ед. Административный персонал – 1 ед. Педагогический персонал по штатному расписанию – 10. 5 ед. Младший обслуживающий персонал – 18.4. ед.

В 2024 году штат был укомплектован на 100%.

Укомплектованность педагогическими и иными кадрами на 01.01.2025г.

| Должность | Количество |
|---------------------------------------|------------|
| Заведующий структурным подразделением | 1 |
| Старший воспитатель/ воспитатель | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |

| | |
|------------------------|----|
| Воспитатель | 7 |
| Инструктор ФК | 1 |
| Обслуживающий персонал | 21 |
| Всего | 34 |

Уровень образования и квалификации педагогического персонала на 01.01.2025г.

| Календарный год | Кол-во педагогов | Образовательный ценз | Профессиональный уровень |
|-----------------|------------------|---|---|
| 2024 | 12 | Высшее образование – 5 (42%); Среднее специальное – 7 (58%). | Высшая категория – 1 (8%); I категория – 6 (48%); Соответствие занимаемой должности - 4(34%). Стаж работы менее 2 лет - 1(10%) |

Педагогический стаж персонала на 01.01.2025 г.

| до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
|--------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 1 | 0 | 0 | 2 | | 9 |
| Всего педагогов 12 | | | | | |

Все педагогические работники работали на штатной основе.

В учреждении созданы условия для результативного участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году в летний период проходила практику под руководством воспитателя первой квалификационной категории Мехоношиной Марины Семеновны студентка ГБПОУ «Коми-Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета» Полякова Карина Витальевна с 02.04.2024 по 12.04.2024 (приказ №229 от 01.04.2024 О прохождении производственной практики) и с 03.06.2024 по 30.06.2024 (приказ №409 от 03.06.2024).

В 2024 году с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением речевой сферы, нарушением когнитивной сферы, устойчивым нарушением эмоционально-волевой сферы и с родителями данных воспитанников была организована работа со специалистом Кочевского филиала ГБУ ПК «ЦППМСП» Федосеевой Н.М.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в

группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО

6. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДООУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. ДООУ обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, электронные периодические издания). В Детском саду необходимо пополнять учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. В 2024 году приобретались рабочие тетради для старшего дошкольного возраста по развитию математических представлений.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены

Выводы:

1. В ДООУ достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в структурном подразделении Детский сад «Камушка» соответствует ФГОС ДО.
3. Необходимо пополнять учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

7. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении Детский сад «Камушка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально – техническое оснащение Детского сада – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

Для организации жизнедеятельности и образовательного процесса в Детском саду оборудованы групповые помещения для 5 групп, пищеблок, медицинский блок, прачечная, методический кабинет, физкультурный зал совмещен с музыкальным, кабинет заведующего структурным подразделением, завхоза, кабинет для педагога-психолога, оборудован уголок учителя-логопеда.

В образовательной организации выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника, все помещения и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО –СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", нормам и правилам пожарной безопасности.

Имеется современная информационно-техническая база (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, беспроводная сеть WI-FI, компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, ноутбуки, планшеты, цифровой фотоаппарат, видео, аудио материалы и электронный образовательный ресурс для работы с детьми и педагогами.). В 2024 году на субвенции Пермского края были приобретены современные развивающие игры и игрушки, канцтовары, рабочие тетради для образовательного процесса, на сумму 105400.00(Сто пять тысяч четыреста) рублей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии ФГОС ДО. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду функционируют:

- 1 музыкально/спортивный зал оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами;
- как спортивный зал, оснащенный в полном объеме как стандартным, так и нестандартным спортивным оборудованием;
- методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, создана электронная библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач образовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников, база передового педагогического опыта;
- организована работа логопункта;
- организована работа по оказанию помощи участникам образовательных отношений педагогом-психологом.

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал. На территории ДОО для детей оборудованы игровые площадки, спортивная площадка, которые необходимо обновить сертифицированными спортивными и архитектурными формами.

В 2024 году в учреждении были проведены следующие работы: текущий освежающий ремонт детского сада и котельной, в марте 2024 года установлен новый насос в котельной. Отремонтированы и покрашены архитектурные формы на участке детского сада, проведен частичный ремонт дорожек.

В детском саду обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и центральное водоснабжение. Но есть необходимость в замене пришедших в негодность деревянных окон на пластиковые в количестве 23 штук.

В целях соблюдения безопасности в детском саду установлен контрольно-пропускной режим (приказ № 635 от 09.09.2024), организована работа по антитеррористической защищенности, назначены ответственные, разработан план, проводятся инструктажи, тренировочные мероприятия по эвакуации. Организована охрана, в дневное время охрана осуществлялась сотрудником ООО «ООО Регион-Безопасность», в ночное время штатными сторожами детского сада.

Для соблюдения пожарной безопасности в соответствии с новыми Правилами противопожарного режима в РФ актуализированы локальные акты структурного подразделения (приказ № 511-и от 29.07.2024), также проводится работа по

разработанному плану, назначены ответственные (приказ №511-а от 29.07.2024), проводятся пожарно-технические минимумы, инструктажи, тренировочные мероприятия по эвакуации, утверждена программа по обучению воспитанников ПБ(и т.д.

В 2024 году Детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили на территории детского сада)

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Развивающая предметно-пространственная среда групп способствует разностороннему развитию детей, но в то же время лишь частично соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выводы:

1. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.
2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

3.Необходимо произвести:оборудовать площадки детского сада сертифицированным оборудованием;заменить пришедшие в негодность деревянные окна на пластиковые;установить противопожарную дверь на пищеблок; обновить центральную дорожку детского сада

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, детский сад осуществляет анкетирование родителей. Результаты анкетирования, проведенные за последний год, свидетельствуют о том, что 98 % респондентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- Продолжать повышать уровень профессионализма педагогов;
- Усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и т.д.

Выводы: МБОУ «Гайнская СОШ» структурное подразделение детский сад «Камушка»предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 87 |

| | | |
|--|-------------------|--------|
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 87 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 17 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 70 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 87/100 |
| 12—14-часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 1/1 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 1/1 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 1/1 |
| присмотру и уходу | | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| с высшим образованием | | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| средним профессиональным образованием | | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 1/8 |
| первой | | 6/48 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1/8 |
| больше 30 лет | | 4/34 |

| | | |
|---|-------------------|--------------------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1/8 |
| от 55 лет | | 3/25 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13/100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13/100 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,37 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 78,56 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | совмещен с физкультурным |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования филиала «Харинская основная общеобразовательная школа» за 2024 год

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (далее-ОУ) и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.

1.1. Полное наименование: ОО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» филиал «Харинская основная общеобразовательная школа» Сокращенное наименование: ОУ МБОУ «Гайнская СОШ» филиал «Харинская ООШ»

1.2. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.3. Место нахождения: филиал «Харинская ООШ» 619683 Пермский край Гайнский район п.Харино ул. Маяковского,26.

1.4. Место ведения образовательной деятельности: 619683 Пермский край Гайнский район п.Харино филиал «Харинская ООШ ул. Маяковского,26, ул. Луговая,16 , реализующий основные общеобразовательные

1.5. Тел/факс: 89582459709, электронная почта: kha-shkola@yandex.ru, адрес сайта в сети Интернет: www.gainscool.ru

1.6. Учредитель: Муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ».

Свидетельство о государственной аккредитации - № 705 от 10.11.2015 года серия 59А01№0000899 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Аккредитованные общеобразовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности-№6756 от 23 марта 2020года серия 59Л01 № 0004724 выдана Министерством образования и науки Пермского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

ОГРН- 1025903384275

ИНН-8106001954

1.7. И.О.Директора ОО: Носарева Ольга Владимировна

тел 834(245)2-12-04, gainschool@yandex.ru, адрес сайта www.gainscool.ru

Заместители директора: Галкина Елена Ивановна, Тиунова Людмила Владимировна, Шишкина Светлана Станиславовна, Кузнецова Светлана Юрьевна.

1.7.1. Заведующий филиала: Пересадына Ольга Юрьевна, ответственные за учебную деятельность – Шишигина Анжелла Борисовна, Изосимова Светлана Юрьевна, Викторов Дмитрий Сергеевич, ст.воспитатель дошкольной группы -Данько Ольга Васильевна.

Вывод: проводится анализ сведений об ОУ, ее локальных нормативных актов на соответствие требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, устава организации.

Отчет о результатах самообследования

дошкольной группы филиал «Харинская ООШ» МБОУ «Гайнская СОШ» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Адрес детского сада: Пермский край, Гайнский округ, п.Харино, ул.Луговая,16.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1092 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 240 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная (понедельник- пятница). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 8:00 до 18:30.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста- 17 детей;
- 1 старшая группа - 17 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания, утвержденной 14.09.2021г и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.02.2025г. Вместе с тем, родители определили темы, которые хотели бы обсудить с педагогами в учебном году. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.год.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада приказом от 13.03.2024г №183-а .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили

«семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Папа, мама, я – дружная семья», «Мое генеалогическое древо», «Семейные дела», «Секреты бабушкиного сундучка».

Для взаимодействия с родителями реализовывали еженедельные встречи «Разговоры о важном», создание фотоальбома «Моя семья-счастливые моменты», оформление фотогалереи «Связь трех поколений»,

Семейные групповые проекты «Семейный оберег», праздники, посвященные Дню семьи, акции.

Родители являлись участниками мероприятий различного уровня:

1. Краевая практическая конференция «Моя семья-мое богатство», сертификат.
2. Краевая детско-родительская конференция «Мир традиций народов Прикамья: от поколения к поколению», сертификат.
3. Муниципальный конкурс «Семья года-2024», 2 место.
4. Краевой конкурс «Семейные традиции в объективе», сертификат

В ноябре 2024г проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Совместно с родителями традиционно проведен осенний субботник по уборке территории от опавшей листвы, акция «Сказка в дом пришла».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительное образование реализовывалось посредством кружка «Юные инженеры» для детей старшего дошкольного возраста (кружок технической направленности). Результат: 2 место в муниципальном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса ИКаРенок сезона 2025.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Качество освоения ООП ДО на конец 2024 года:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|---|--------|---|------------|---|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|---|----|----|----|
| | 4 | 17 | 12 | 52 | 7 | 30 | 23 | 52 |
| Качество освоения образовательных областей | | | | | | | | 69 |

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

III. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей).

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада составляет 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 педагог. 1 человек из обслуживающего персонала прошел профессиональную переподготовку по должности «воспитатель детей дошкольного возраста».

Стаж педагогических работников:

До 5 лет – 3 чел

От 6 до 10 лет – 0 чел

11 лет и больше – 1 чел

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогической мастерской педагогов района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

1.Муниципальный конкурс методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС»- 3 место.

2. Краевой конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии», сертификат.

3.Муниципальный конкурс на лучшее оформление прогулочных участков, 1 место.

4. Краевой конкурс методических материалов «Диалог с семьей», сертификат.

В детском саду имеется методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета, информационное обеспечение детского сада недостаточно для реализации образовательной программы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок -1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки, но не в достаточном количестве. В каждой возрастной группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1.КВН (краевой) «И снова сказка» - сертификат за отборочный тур и полуфинал.

2.Муниципальный конкурс «ИКАРенок -2024», 2 место.

3. Муниципальный конкурс «Азбука безопасности», 2 место.

4.Муниципальный фестиваль «Истоки», 3 место.

Выводы: организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно ориентированный подход к детям;

содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей); материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 34 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | |
| в семейной дошкольной группе | | |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 17 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 17 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания | человек (процент) | 34/100 |
| 12—14-часового пребывания | | |
| круглосуточного пребывания | | |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | |
| присмотру и уходу | | |

| | | |
|---|-------------------|-------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | |
| Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников: с высшим образованием | человек | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| средним профессиональным образованием | | |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек (процент) | |
| первой | | 1\25 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 3/75 |
| больше 30 лет | | 1/25 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | человек (процент) | 2/50 |
| от 55 лет | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10/50 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10/20 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/8 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | НЕТ |

| | | |
|--|--------|-------|
| музыкального руководителя | | |
| инструктора по физической культуре | | НЕТ |
| учителя-логопеда | | НЕТ |
| логопеда | | НЕТ |
| учителя-дефектолога | | НЕТ |
| педагога-психолога | | |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 107,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 133,2 |
| Наличие в Детском саду: физкультурного зала | да/нет | ДА |
| музыкального зала | | ДА |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | ДА |

Показатели

деятельности школы, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 72 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 35 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 37 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 19/25% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников | 68,1 |

| | | |
|------------|---|---|
| | 9 класса по русскому языку | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 47,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.1 0 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.1 1 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.1 2 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.1 3 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.1 4 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.1 5 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.1 6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.1 7 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.1 8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 52/72% |
| 1.1 9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 38/53% |
| 1.1 9.1 | Регионального уровня | 1/1,4% |
| 1.1 9.2 | Федерального уровня | 19/26% Всероссийские олимпиады на Учи.ру |
| 1.1 9.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.2 0 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 1.2 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.2 2 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.2 3 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.2 4 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 |
| 1.2 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10/71% |
| 1.2 6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9/64% |
| 1.2 7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/28% |
| 1.2 8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/21% |
| 1.2 9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/21% |
| 1.2 9.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.2 9.2 | Первая | 3/21% |
| 1.3 0 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.3 0.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.3 0.2 | Свыше 30 лет | 5/38% |
| 1.3 1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.3 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/50% |
| 1.3 3 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 14/100% |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.3 4 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,32 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 183 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4. 1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4. 2 | С медиатекой | нет |
| 2.4. 3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4. 4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4. 5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 39 человек/ 54% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,39кв.м |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты

не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ образовательной программы

Контингент Школы, формы обучения.

| Показатель | | на конец 2024 г | |
|------------------------------------|-------------------------|-----------------|------|
| Классы | | количество | % |
| | Всего (дневных) классов | 8 | |
| | в том числе инклюзивных | 3 | 38% |
| занимающихся по базовым ООП | | 68 | 94% |
| занимающихся по адаптированным ООП | | 4 | 6 % |
| образование по формам | | | |
| очное | | 72 | 100% |
| Семейное обучение | | | |

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Гайнская СОШ» филиала «Харинская ООШ» характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2023 года 1,2 и 5,6 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 1, 2 класс в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,
- 5,6 классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1-2 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 3-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-6 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 7-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,

Новые ФОП

С 1 сентября 2023 года школа работает по ФОП НОО, ООО, а также ФАОП для ОВЗ и УО, если ПМПК порекомендовала их ученикам.

Для внедрения ФОП, педагоги школы изучили программы, была составлена дорожная карта по переходу. К сожалению, для реализации ФОП условия созданы частично, проблема заключается в отсутствии учебников. Учитывая, что мы проживаем в сельской местности, интернет не качественный, у обучающихся не всегда бывает возможность им пользоваться, что сказывается на успеваемости, на качестве уроков

Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию, образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью

удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

| НОО | | ООО | | | | |
|---------------|------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 кл. – 21 ч. | 2, 3, 4 кл. – по 23 ч. | 5 кл. – 28 ч.; | 6 кл. – 30 ч. | 7 кл. – 31ч.; | 8 кл. - 32 ч. | 9 кл. – 33 ч. |

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая помогает приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций,
- поддержку лидерства и одаренности;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Формы организации внеурочной деятельности

| Направление | Формы организации деятельности, мероприятия |
|----------------------|--|
| Духовно-нравственное | Кружки, спортивные секции, Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы, краеведческая работа, исследовательская работа, акции, военно-патриотические мероприятия |
| Социальное | Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок |

| | |
|---------------------------|---|
| Общеинтеллектуальное | Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции. |
| Общекультурное | Беседы, экскурсии, посещение и участие в концертах, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, физкультминутки, тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры, спортивные секции, лыжные прогулки. |

С 1 сентября 2023 года во всех классах (с 1 по 9) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).
- В 6-9 классах проводятся профориентационные занятия «Россия-мои горизонты». В рамках этих занятий проводятся не только теоретические занятия по знакомству с разными профессиями различных отраслей, но профессиональные пробы, не только в реальной действительности, но и интересные онлайн-пробы на сайте «Профиград». В ходе занятий дети проходят самодиагностику будущей профессии.
- В 9 классе проводятся курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям: «Занимательная география», «Увлекательный русский», «Занимательная математика».
- В школе реализуются дополнительные программы социальной активности: «Орлята России», «Юнармия», «Первые».

Школа работает по 5-дневной учебной неделе.

Обучение ведётся на русском языке.

1) Структура учебного года

2) Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года для 2-9 классов – 24 мая, завершается изучение учебных предметов (учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели.

Продолжительность учебного года для 2-8 классов – 34 недели

Продолжительность учебного года для 9 класса – 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели: понедельник – пятница (5 дней)

Обучение в 1-9 классах – по четвертям (4 учебные четверти).

2) Проведение каникул:

Каникулы – осенние, зимние, весенние (продолжительность каникул – не менее 7 календарных дней). Дополнительные каникулы для 1 класса – в феврале текущего учебного года (1 неделя)

Режим занятий обучающихся.

| | |
|-------|----------|
| Время | перемена |
|-------|----------|

| | |
|-------------|---|
| 08.30 | Вход учеников в здание |
| 08.40-08.50 | Зарядка |
| 08.50-9.00 | Линейка (понеделник) |
| 09.00-09.40 | 1 урок |
| 09.40-09.55 | Перемена 15 мин. |
| 09.55-10.35 | 2 урок |
| 10.35-10.50 | Перемена 15 минут |
| 10.50-11.30 | 3 урок |
| 11.30-11.50 | Перемена 20 мин. Обед 1-4 класс |
| 11.50-12.30 | 4 урок |
| 12.30-12.50 | Перемена 20 минут, обед для 5-9 классов, динамическая пауза для 1-4 классов |
| 12.50-13.30 | 5 урок |
| 13.30-13.40 | Перемена 10 мин. |
| 13.40-14.20 | 6 урок |
| 14.20-14.30 | Перемена 10 мин. |
| 14.30-15.10 | 7 урок |
| 15.10-15.20 | перемена |
| 15.20-16.00 | 8 урок |
| 16.00 | Уход детей домой |

ВЫВОД: 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.

3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует региональному учебному плану (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Воспитательная работа.

В 2023 -2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год, в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Все мероприятия были направлены на создание личносно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение воспитательных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- развивать предметно-развивающую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- воспитывать образованную, трудолюбивую и самостоятельную личность, способную жить и работать в современных условиях;
- сформировать у учащихся навыки противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;
- развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений Гайнского района;
- формировать у обучающихся чувство патриотизма, гордости за свою страну, любовь к малой родине.

Воспитательная работа ведётся всем педагогическим коллективом, в состав которого входят: заведующий филиалом «Харинская ООШ», советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог – организатор, социальный педагог, классные руководители, учитель физической культуры. Вся информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещается в социальной сети ВК: <https://vk.com/club201334613>

Степень реализации плана воспитательной работы, результативность:

1. Ключевые общешкольные дела:

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, это общешкольные праздники, классные часы, мультимедийные уроки, исторические часы, мероприятия связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами событиями в России, мире, в которых участвуют все классы. Ежеженедельно в школе проводилась линейка, где проходила церемония выноса флага и прослушивания гимна Российской Федерации. Так же учащимся напоминалось о необходимости соблюдения правил безопасности жизнедеятельности, правил поведения в школе и общественных местах. На линейке, отличившиеся в каком - либо мероприятии ребята, отмечались грамотами и дипломами.

Общешкольные дела по месяцам:

Сентябрь:

- традиционная торжественная линейка, посвящённая Дню знаний;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом» - акция «Капля жизни» в честь памяти жертв терроризма;
- «День окончания второй мировой войны» - танцевальный флешмоб в честь героев советского союза;
- «Международный день распространения грамотности» - кино клуб «Необычно об обычном»;
- «Международный день памяти жертв фашизма» - выставка рисунков «Вдохновленные мужеством»;
- «День дошкольного работника» - акция «Спасибо, воспитателям!»;

- «Международный день музыки» - танцы всей школой;

Октябрь:

- «День учителя» - акция «Поздравляем учителя танцем», праздничный концерт.

- «День пожилого человека» - акция «Кленовый листок»; выставка рисунков «Удивительный возраст осени»;

- «Международный день защиты животных» - «Своя игра» под названием «В мире животных»;

- «День Отца» - онлайн – активность «С папой в деле»; всероссийская акция #ПапаВТОПе от «Движения Первых»

- «Международный день школьных библиотек» - интеллектуальная игра «Лучший из лучших», акция «На страницах любимых книг»;

Ноябрь:

- «День народного единства» - игровая программа «Мы единое целое»;

- «День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудникам органов внутренних дел» - линейка памяти «Из поколения в поколение помним!»;

- «День Матери» - акция «Мама – это для тебя»(чтение стихов о матери); интеллектуально – музыкальное мероприятие «Мозгобойня для любимых мам»;

- «День государственного герба» - познавательный урок «Символы российского государства»;

Декабрь:

- «День Конституции РФ» - интеллектуальная игра по профилактике правонарушений несовершеннолетних

- «День неизвестного солдата» - онлайн - активность «Боевой листок «Герой моей семьи»»;

- «Международный день инвалидов» - мероприятие «Творить добро просто»;

- «День добровольца в России» - акция «Новогодний подарок для солдата» - письма, подарки, посылки, акция помощи бездомным животным.

- «Новый год» - школьный семейный конкурс на лучший новогодний домик «Зимняя фантазия – 2024», школьный конкурс «Арт – елка», театрализованное представление для начальных классов «Новогодние приключения Маши и Вити», новогодняя игра для старших классов, новогоднее представление «Зайкина избушка на новый лад»;

Январь:

- онлайн – акция «Покормите птиц зимой»;

- «Всемирный день детских изобретений» - интеллектуальная игра «Изобретения – изобретатели»;

- « День российского студенчества» - интерактивные перемены «Студенческий квартал»;

- «80 –летие освобождения Ленинграда от фашистской блокады» - линейка памяти «Ленинград сражался и победил»;

Февраль:

- «День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве» - викторина «Сталинград в цифрах», познавательное мероприятие «Галерея памяти. Сталинград в цифрах», виртуальная экскурсия по Мамаеву Кургану»;

- «День родного языка» - библиотечный урок «Язык – живая душа народа!»

- «День защитника Отечества» - соревнования «Ребята настоящие»;

Март:

- Семейный праздник «Рецепт праздничного настроения» к Международному женскому дню;

- Неделя широкой масленицы – онлайн – активность «Печем блины всей семьей»;

- «10 лет воссоединения Крыма с Россией» - онлайн - акция «10 лет вместе».

Апрель:

- «День Космонавтики» - квест – игра «Тайны Вселенной», флешмоб «Это мой космос»;

Май

- Первомайские демонстрации, посвященные Дню весны и труда;
- Мероприятия, посвященные Дню победы.

2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование:

Каждый понедельник первым уроком во всех классах проходят занятия «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: духовно – нравственное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное. В этом году в школе значительно стало развиваться дополнительное образование:

- открыто первичное отделение «Движения Первых» - создан совет «Движения Первых», выбран председатель совета, им стала Исаева Елизавета – 8 класс, куратор первичного отделения – педагог – организатор Пересадына О.Ю.

Обучающиеся принимают активное участие в акциях, проектах и активностях «Движения Первых»: в октябре наши ученики приняли участие в масштабном проекте «Мы – граждане России»; в ноябре делегация ребят – активистов побывала на муниципальном форуме «Мы в движении»; в феврале ученики присоединились к всероссийской акции «Зарядка Первых», посвященной здоровому образу жизни и к акции «Открывая книгу с Первыми!», посвященной Дню родного языка; в марте посетили заседание Совета Первых Гайнского района; в апреле планируем участие в военно – патриотической игре «Зарница 2.0», в акции «Классика победы»

- активно развивается программа социальной активности «Орлята России». В программе принимают участие 4 класса, и их классные руководители Черемных Л.С., Максимова Е.Ф., Шева Н.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Пересадына О.Ю.

На внеклассных занятиях ребята проходят различные треки, а в завершении каждого их ждет встреча с интересным человеком, так, в конце трека Орленок – Лидер ребята встретились со знаменитым спортсменом Гайнского МО – Петровым И.Д.; в завершении трека Орленок – Эрудит познакомились с учителем русского языка и литературы Дегтянниковой Е.Ю.; трек Орленок – Мастер завершился встречей с творческим человеком, библиотекарем Харинской сельской библиотеки – Тарасовой Л.И.; а заключительной частью трека Орленок – Доброволец стала встреча с волонтером медиком, студенткой Кудымкарского медицинского училища – Атьковой В.Р.

В феврале прошло торжественное мероприятие «Посвящение в Орлята России»

- продолжает активно развиваться Юнармейское движение. В школе существует юнармейский отряд им. Евгения Толстякова, в него входят 8 юнармейцев, наставником данного направления является Изосимова С.Ю.

В июле юнармейский отряд приняли участие в конкурсном отборе в рамках краевой программы Министерства образования и науки Пермского края «Дети решают», результатом было торжественное открытие комнаты «Юнамейца» в январе 2023г. В апреле 2024 г. Представитель юнармейского отряда Анфалов Тимофей и наставник Изосимова С.Ю. побывали на встрече с губернатором Пермского края как победители краевого конкурса «Дети решают».

В феврале юнармейцы стали наставниками для Орлят России, а в марте отлично выступили на первом этапе региональных соревнований «Ворошиловский стрелок», в котором заняли 2 место.

3. Школьное самоуправление.

В сентябре был сформирован совет ученического самоуправления, в него вошли ребята – активисты из разных классов, в составе 10 человек: Исаева Кристина – председатель, Семерикова Снежана – заместитель председателя, Исаева Елизавета – секретарь, Дегтянникова Виктория, Лунегов Герман, Анфалов Тимофей, Исаева София, Васлуйан Елизавета, Исаева Дарья, Гафнер Гета. Анализируя работу по данному направлению,

следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

4. Работа с родителями.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции. Вся работа с родителями в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим направлениям

➤ Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023-2024 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Торжественная линейка «Посвящение в Орлята России»;
- Торжественное открытие комнаты «Юнармейца»;
- Музыкально – интеллектуальное мероприятие «Мозгобойня для любимых мам»;
- Онлайн – активности: «С папой в деле»; «Печем блины всей семьей»;
- Семейный праздник «Рецепт праздничного настроения» к Международному Женскому дню и ко Дню защитника отечества;
- Семейный конкурс на лучший новогодний домик «Зимняя фантазия»;
- Муниципальный конкурс: «Дети и книга»

➤ Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей;
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье;
- Профилактика суицида среди детей, безопасность в сети интернет.

➤ Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье;
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

5. Организация предметно –развивающая среды

Предметно-развивающая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

В течение года педагоги совместно с детьми оформляли кабинеты, школьные пространства ко всем праздникам и мероприятиям. В рекреациях, коридорах было следующее оформление: стенды «Правила дорожного движения», «Внимание! Дорога!», «Азбука безопасности»; тематические стенды к праздникам и датам: фотозона «С днем учителя!», «с днем знаний», новогодняя фотозона «С Новым годом!»; стенды «Государственные символы России»: «Я горжусь Россией», «Государственная символика России: герб, флаг, гимн», фотовыставка ко дню Матери «Мама, любимая

мама», дерево пожеланий для мамы; началось оформление стенда «Движение Первых»: оформление рекомендованных тематических материалов по месяцам.

6. Спортивные мероприятия.

Сентябрь – легкоатлетический кросс «Золотая осень- 2023» - 2 место

Участники: Гарипова Арина, Анфалов Дмитрий, Лунегов Ярослав, Степанов Алексей. Анфалова Олеся, Васлуйн Елизавета.

Руководитель: Златин А.А.

Декабрь – спортивный турнир по минифутболу – 1 место.

Участники: Исаев Макар, Анфалов Глеб, Андреев Женя, Тимергазина Лейсана, Анфалов Максим, Жижилев Илья, Лунгу Виктория, Минеев Владислав.

Руководитель: Златин А.А.

Март – первый этап всероссийских соревнований «Ворошиловский стрелок» - 2 место.

Участники: Исаева Елизавета, Дегтянников Владимир.

Руководитель: Златин А.А.

Муниципальные соревнования по ватерполо и баскетболу среди юношей и девушек – 1 место.

Участники: Семерикова Снежана, Лунегова Саша, Беда Яна, Исаева Даша, Исаева Кристина, Исаева Елизавета, Дегтянникова Виктория, Цивко Максим, Базуев Илья, Лесников Данил, Лунегов Герман, Анфалов Тимофей, Колесников Илья, Мышкин Кирилл.

6. Внешкольные мероприятия и социальное партнерство.

В течение учебного года было организовано посещение учреждений образования, спорта, культуры (по договоренности). В сентябре наши ученики посетили военно – патриотическое мероприятие «Слава тебе русский солдат!» в ММБУК «Культурно – методический центр» п. Гайны; игровая программа «мы единое целое» в Харинском доме культуры; елка Главы Администрации Гайнского МО в п. Гайны; Губернаторская елка для детей участников СВО; посещение Гайнского музея – викторина «Сталинград в цифрах» - 8-9 классы; познавательное мероприятие «Ближе к Звездам», приуроченное ко Дню Космонавтики, также сотрудники музея приезжают к нам, для проведения мастер классов, в течение года прошли такие мастер классы как: «Верховая набойка», «Выжигание по дереву»; систематически ученики посещают Харинскую сельскую библиотеку.

В марте школу посетил отряд Десанта Прикамья «ИРБИС».

Благотворительные акции в помощь участникам СВО: «Новогодний подарок для героя» (посылки в зону СВО) – декабрь, март, письма бойцам – систематически, изготовление блиндажных свечей.

Благотворительная акция помощи бездомным животным из приюта «Бобкин» г. Кудымкара- декабрь.

Также в школе проводятся уроки мужества, которые организует для обучающихся председатель Совета Ветеранов Гайнского МО – Жижилев Е.В.

Коллектив и учащиеся школы принимают участие в различных акциях патриотической направленности: акция «Нас миллионы Русских», «Одна страна – одна команда»

Достижения наших учащихся за 2023 – 2024 учебный год:

1. Муниципальный конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»

- Гордеев Артемий – 1 место, руководитель – Якимова Л.Г.
- Мазеина Диана – 1 место, руководитель – Изосимова С.Ю.
- Лунгу Виктория – 2 место, руководитель – Максимова Е.Ф.
- Широких Варвара – 2 место, руководитель – Шева Н.А.
- Семерикова Софья – 3 место, руководитель – Шева Н.А.
- Дегтянникова Виктория – 3 место, руководитель – Изосимова С.Ю.
- Исаева Елизавета – 3 место, руководитель – Изосимова С.Ю.
- Минина Дарья – участник, руководитель – Изосимова С.Ю.

2. VI краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»

- Широких Варвара – диплом победителя, руководитель – Шева Н.А.

3. Муниципальный этап конкурса детских рисунков, посвященных 375 – летию пожарной охраны:

- Степанова Татьяна – 2 место, руководитель – Черемных Л.С.

- Пересадин Егор – 3 место, руководитель – Черемных Л.С.

4. Муниципальный детский фестиваль «Истоки» - 1 место

Участники: Широких Варвара, Семерикова Софья, Анфалова Анастасия, Цыбина Виктория, Подъянов Альберт, Олехов Максим, Минеев Владислав, Лесникова Елизавета, Рерих Аделя.

Руководители: Шева Н.А., Пересадин О.Ю.

5. Муниципальный конкурс детского и юношеского литературно – художественного творчества «Дети и книга», посвященного году семьи:

- Лесникова Елизавета – 1 место, руководитель – Пересадин О.Ю.

- Тиунов Егор – 1 место, руководитель – Пересадин О.Ю.

- Лунегов Герман – 1 место, руководитель – Изосимова С.Ю.

- Дегтянникова Виктория – 2 место, руководитель – Изосимова С.Ю.

Участники номинации «Фотоколлаж «Моя семья – счастливые моменты»: Пересадин Егор, Черемных Михаил – руководитель Черемных Л.С., Исаева Елизавета – руководитель Изосимова С.Ю.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней и опиралась на работу, проводимую классными руководителями, советником директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Педагогический коллектив приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год ориентированы на:

- реализацию потенциала классного руководства в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность;
- повышение интереса школьников к внеурочной школьной деятельности;
- активное внедрение интерактивных форм обучения в структуру урока;
- развитие школьного самоуправления и его принципов;
- вовлечение родителей, законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности;
- поддержка предметно – развивающей школьной среды;
- повышение читательского интереса;
- развитие школьных медиа;
- развитие социального партнерства;
- развитие молодежного движения «Движение Первых».

| Индикаторы мониторинга | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. |
|--|---------|---------|---------|--------|
| Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете гр. риска СОП | 6 | 3 | 5 | 2 |
| Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД | 5 | 0 | 1 | 1 |
| Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП | 0 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Обучающиеся, состоящие в группе СОП | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Обучающиеся, совершившие правонарушения | 5 | 0 | 0 | 1 |
| Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ | 0 | 0 | 0 | 0 |

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Заседание совета профилактики проводится один раз в четверть, но могут, и проводится внеплановые заседания, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями, социальным педагогом, администрацией постоянно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки с этой целью приглашаем работников ПДН. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих детей. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка, проводится инструктажи по безопасности. Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года. Активно Школа сотрудничает с КДН, ПДН, опекой.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

ВЫВОДЫ:

- В школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
 - весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности обучающихся школы;
 - работа по всем направлениям ВР ведётся на достаточном уровне
 - Работа в школе с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне.
- Имеются неплохие результаты в мероприятиях различного уровня;
- большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, выполняется календарный план мероприятий, школа активно участвует в Днях единых действий;

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;

- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни, повышать уровень родительского образования;
- продолжить работу по негативному отношению к курению вейпов;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными;
- активизировать участие обучающихся в детском общественном движении «Орлята России», в юнармейском движении.

3.4. Дополнительное образование.

В школе дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направленностям:

| направление | название | Количество детей | % от общего количества |
|-------------------------|-------------|------------------|------------------------|
| Физкультурно-спортивное | «Баскетбол» | 30 | 42% |
| Туристско-краеведческое | «Туризм» | 15 | 21% |
| | | 45 | 63% |

В школу 1 раз в четверть приезжают педагоги ДШИ «Гармония», проводят занятия с обучающимися начальной школы по художественно-эстетическому направлению.

ВЫВОД Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.
- считаем, что в школе нет возможности выполнить все запросы детей и родителей (законных представителей)

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

| № | Параметры статистики | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год | 2023/2024 уч.год |
|----|--|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 81 | 79 | 72 |
| | на уровне НОО | 39(OB3-4) | 37(OB3-1) | 35 (OB3 – 1) |
| | на уровне ООО | 41(OB3-1) | 46(OB3-5) | 37 (OB3-3) |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 2 | Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе: | 0 | 2 | 0 |
| | на уровне НОО | 0 | 0 | 0 |
| | на уровне ООО | 0 | 2 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| | Получили аттестат с отличием | 0 | 0 | 0 |

Приведённая статистика показывает, что количество учащихся Школы стабильно. Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна.

Доля обучающихся, закончивших уровни образования на «4» и «5» и неаттестованных.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 72 человека. Подлежали аттестации 65 обучающихся 2-9 классов.

- На первой ступени — в начальном звене обучались 35 человек. Подлежали аттестации 28 обучающихся 2-4 классов (из них: на «5» - нет, на «4» и «5» - 9 чел.).
- На второй ступени (5-9 кл.) обучались 37 человек. Подлежали аттестации все 37 человек (из них: на «4» и «5» - 10 чел.).
- По итогам учебного года на 4 и 5 закончили 19 человек, качество образования составило 35%

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования

| класс | на начало | на конец | успеваемость (%) | количество неуспевающих | окончили уч.год | | качество (%) |
|-----------------|-----------|-----------|------------------|-------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | на "5" | на "4" и "5" | |
| 1 | 7 | 7 | | | | | 7 |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 1 | 14 |
| 3 | 10 | 10 | 100 | 0 | | 5 | 50 |
| 4 | 11 | 11 | 100 | 0 | 0 | 3 | 27 |
| 1 - 4 КЛ | 35 | 35 | 100 | 0 | 0 | 9 | 28 |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 1 | 17 |
| 6 | 6 | 6 | 83 | 1 | 0 | 2 | 33 |
| 7 | 8 | 7 | 100 | 0 | 0 | 1 | 14 |
| 8 | 10 | 10 | 90 | 1 | 0 | 3 | 30 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 | 3 | 38 |

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 5 - 9 кл | 38 | 37 | 97 | 2 | 0 | 10 | 27 |
| ИТОГ | | | | | | | |
| О по | | | | | | | |
| ОУ | 73 | 72 | 97 | 2 | 0 | 19 | 35 |

Итоги ГИА 9 класса

| Предмет | Количество детей | Средний бал | успеваемость | качество | 100б. |
|----------------|---------------------|----------------|--------------|----------|--------|
| Математика | 8 | 47,6 | 100% | 38% | |
| Русский язык | 8 | 68,1 | 100% | 88% | 1 чел. |
| Обществознание | 8 | 56,8 | 100% | 63% | |
| География | 8 | 57,3 | 100% | 63% | |

Следует отметить, что обучающиеся 9 класса успешно прошли ГИА по основным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору. Для сдачи ГИА по выбору все обучающиеся выбрали географию и обществознание. Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровнях. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В апреле-мае 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-9 классов в целях:

- Для осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;

- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

➤ Результаты ВПР

| клас с | предмет | Кол-во участников | Получили оценку | | | | Кол-во подтвердивших оценку в журнале | К-во, получивших оценку ниже, чем в журнале |
|-----------|----------------|----------------------|--------------------|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 4 | Русский язык | 10 | - | 2 | 7 | 1 | 7 | 1 |
| 4 | Математика | 10 | 1 | 3 | 5 | 1 | 6 | 2 |
| 4 | Окружающий мир | 10 | - | 1 | 7 | 2 | 9 | - |
| 5 | Русский язык | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 2 | 3 |
| 5 | Математика | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 2 | 3 |
| 5 | История | 5 | 2 | 2 | 1 | | 2 | 3 |
| 5 | Биология | 6 | 5 | 1 | - | - | - | 6 |
| 6 | Русский язык | 4 | - | - | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 6 | Математика | 4 | - | - | 2 | 2 | - | 4 |
| 6 | Обществознание | 4 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 |
| 6 | Биология | 4 | - | - | 2 | 2 | - | 4 |
| 7 | Русский язык | 5 | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 7 | Математика | 5 | - | 1 | - | 4 | - | 5 |
| 7 | Обществознание | 4 | - | - | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 7 | Биология | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Русский язык | 6 | - | 1 | 1 | 4 | - | 6 |
| 8 | Математика | 5 | - | - | 5 | - | 1 | 4 |
| 8 | История | 8 | - | - | 8 | - | 2 | 6 |
| 8 | Биология | 8 | - | - | 3 | 5 | - | 8 |

Анализ результатов ВПР показал, что большинство учащихся не подтвердили свою годовую отметку в журнале.

ВЫВОДЫ: 1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 5-9 классах.

2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 5-9 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.

3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 5-9 классов.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В целом по школе среди всех педагогических работников категорийность составляет 21 %:

первая категория – 3 человека (21%).

соответствие занимаемой должности – 10 человек (71%). 2 человек – стаж до 3-х лет. Большая часть педагогического состава имеет категорию СЗН. Необходимо проводить работу по повышению категории педагогов.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников школы в 2023-2024 уч. году осуществлялось в основном без отрыва от работы (дистанционное обучение).

В течение 2023-2024 учебного года КПК прошли следующие педагоги:

| ФИО | Дата | Место прохождения | Название курсов | Количество часов |
|--------------------|-------------|--|--|-------------------------|
| Викторов Д.С. | 12.10.2023 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» | 36 ч |
| | 22.04.2024 | ООО «Учи.ру» | «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» | 72 ч |
| Васлуйн О.С. | 27.04.2024 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 36 ч. |
| Дегтянников а Е.Ю. | 01.03.2024 | ГБУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования» | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) | 36 ч |
| Шеве Н.А. | 03.04.2024 | ООО «Инфоурок» | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» | 72 ч |
| Якимова Л.Г. | 08.12.2023 | АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» | «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» | 72 ч |
| | 31.01.2024 | Отделение дополнительного | «Формирование читательских | 36 ч |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | профессионального образования ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | компетенций школьников на уроках литературы и во внеурочной деятельности» | |
|--|--|--|---|--|

Выводы

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Программа реализуется в полном объеме. Учебные программы, тематические планирования соответствуют образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность филиала «Харинская ООШ» МБОУ «Гайнская СОШ» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Пермского края.

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в

научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Окончательный вывод по итогам самообследования: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы. Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в филиале «Харинская ООШ»:

- Усиление личностной направленности образования. Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
- Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
- Система поддержки талантливых детей. Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.
- Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;
- Сотрудничество. Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

- Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Совершенствование материально-технической базы школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428917

Владелец Носарева Ольга Владимировна

Действителен с 31.10.2024 по 31.10.2025