

Каких проявлений развития ожидать в 2–3 года, а что дети в этом возрасте не умеют

Ожидаемо для детей в 2–3 года:

- Потребность в персональном позитивном внимании взрослого.
- Сочетание потребности в свободе и потребности в границах.
- Подвижность, необходимость часто двигаться, менять позу.
- Стремление исследовать пространство.
- Быстрое пресыщение игрушками и играми.
- Любознательность.
- Симптом «Я сам» – кризис трех лет: строптивость, негативизм, упрямство как изъявление своей воли, своего решения. Это не дурной характер, а проявление взросления.
- Активное становление и развитие речи, при этом звукопроизношение, словарный запас, грамматика могут быть очень разного уровня; главное, что в норме в этот период они чрезвычайно интенсивно развиваются.
- Переход от предметно-манипулятивной к сюжетно-ролевой игре.
- Постепенное нарастание потребности в общении и игре с ровесниками.
- Опора на наглядность в мышлении.

Дети в 2-3 года не могут:

- Играть все время спокойно и аккуратно. Остаться чистыми во время прогулок и приема пищи.
- Все объяснять словами, договариваться. Запомнить что-либо раз и навсегда. Делать логические выводы на будущее.
- Не плакать, если хочется плакать даже если «ты же мальчик», «мама не заберет, если будешь реветь», «в угол поставлю, если не успокоишься».
- Сосредоточиться на чем-то, даже приятном и интересном, если устал. Играть преимущественно в развивающие игры.
- Заснуть или захотеть есть усилием воли. Уснуть, если тревожно или рядом кричат.
- Слушаться и не проявлять при этом никаких эмоций. Терпеливо и молча ждать дольше 3-5 минут, всегда безропотно делиться своим, всегда прощать, относиться с одинаковой симпатией и дружелюбием ко всем ровесникам.