

Утверждаю:  
И.о.директора МБОУ «Гайнская СОШ»  
О.В.Носарева  
приказом от 27.08.2025г. № 6/29



Рассмотрено: малым  
педагогическим советом  
структурного подразделения  
Детский сад «Солнышко» от 26.08.2025г. №1

**Годовой план работы  
педагога - психолога структурного подразделения  
Детский сад «Солнышко»  
Щербаковой Т.И.  
на 2025-2026 учебный год**

п.Гайны, 2025г.

Психологическое сопровождение, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования Федеральной образовательной программе дошкольного образования, является важнейшим условием повышения качества образования в современном детском саду.

**Цель работы:** повышение качества образования путём индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребёнком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

**Задачи :**

- 1) Способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.
- 2) Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- 3) Создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.
- 4) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье, их просвещение и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 5) Способствовать эмоциональному благополучию родителей и педагогов в процессе общения с ребенком.
- 6) Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путем включения родителей в непосредственную образовательную деятельность с детьми.
- 7) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Основные направления работы педагога-психолога в ДООУ:**

- 1.Диагностическая работа.
2. Коррекционно– развивающая работа.
3. Консультативно - просветительская работа.
- 4.Профилактическая работа.

**Формы работы:** наблюдение, беседа, диагностика, анкетирование, развивающие занятия, тренинги, консультации, практические занятия.

**Планируемые результаты:**

1. Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
3. Формирование у педагогов и родителей (законных представителей) коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
4. Просвещение родителей в вопросах психологического здоровья дошкольников.

## Содержание работы педагога-психолога 2025-2026 уч.год

### Работа с детьми

№	Мероприятие	Форма работы	Автор, методика, упражнения	Участники	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Наблюдение за детьми во время занятий и во внеурочное время (прогулки, утренники...). Заполнение разрешений родителей на работу с психологом	Групповая		Подг. – младшие группы	В течение года	Заполненные разрешения родителей (законных представителей)
<b>Диагностический блок</b>						
1.	Наблюдение за детьми, заполнение листов адаптации	Групповая	Лист адаптации, анкеты и опросники для родителей	Младшие группы	Сентябрь-октябрь	Анализ, консультация педагогов, просвещение родителей в вопросах адаптации. Подбор коррекционно – развивающей программы
2	Проведение диагностического обследования - «Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе» (начало года)	Индивид.	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду. Комплект материалов для педагогов-психологов»	Подг.гр	Сентябрь	Получение и анализ данных об уровне подготовленности к обучению в школе детей в подготовительных группах, определение наиболее актуальных направлений работы по обучению и

	- уровень готовности к школе (конец года)	Индивид.		Подг.гр.	Май	развитию детей - консультация педагогов, просвещение родителей. Построение коррекционно – развивающей программы
3.	Диагностические обследования по заявкам	Групповая (3-5 чел.) Индивид.	Пакет диагностик	Подг.-мл.гр.	В течение года	Анализ, консультации педагогов и просвещение родителей

### Коррекционно – развивающий блок

1.	Коррекционно– развивающая работа	Групповая	Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	Мл.гр.	Сентябрь – октябрь	Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду, снятие эмоционального и мышечного напряжения
2.	Коррекционно- развивающая работа	Групповая (6-8 чел.)	И.С.Погудкина «Работа психолога с проблемными дошкольниками. Цикл	Ст.гр.	Октябрь-апрель	Снятие психомоторного напряжения и эмоциональных зажимов,

			коррекционных занятий»			формирование положительной самооценки эмоциональной устойчивости, развитие коммуникативных навыков и групповой сплоченности у проблемных дошкольников.
3	Коррекционно-развивающая работа	Групповая (8-10 чел.)	Программа Куражевой Н. Ю., Козловой И. А. «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.»  Сказки М.А. Панфиловой «Приключения будущих первоклассников» Подг.гр. («Лесная школа»)	Подг.гр	Октябрь – апрель	Психологическое сопровождение ребёнка, направленное на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности. Развитие познавательных процессов и эмоционально – волевой сферы.
4	Коррекционно- развивающая работа	Подгруп.	Ю.В.Останкова «Система коррекционно-развивающих занятий по	Подг.гр.	В течение года	Формирование познавательной активности и учебной мотивации детей Повышение уровня

			подготовке детей к школе»			познавательного развития
5	Адресная психологическая помощь следующим целевым группам: -Одаренные дети -Часто болеющие дети -Дети билингвы, дети-мигранты -Дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и дети-инвалиды) - Дети ТЖС -Дети СОП и «группы риска» - «Трудные дети»	Индивидуальная  Групповая	Пакет диагностик       ИОМ	Все группы	Октябрь-апрель	Психологическое сопровождение детей, направленное на становление физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.  Развитие познавательных процессов и эмоционально – волевой сферы
6	«Неделя психологии»	Индивидуальная  Групповая		Все группы	Ноябрь-март\апрель	
7	Акция «Спасибо за Жизнь»	Групповая	Творческое занятие	Ст.-подгр.	22.12.25	Развитие эмоционально-волевой сферы, творчества, фантазии
8	«День объятий»	Групповая	Развлечение	Ст.-подг.гр.	21.01.24	Развитие эмоционально-волевой сферы
9	День открытых дверей в ДОУ	Групповая	Индивидуальное	Ст.-подг.гр.	апрель	Повышение уровня

		я	коррекционно-развивающее занятие с ребенком в присутствии родителя			познавательного развития Развитие эмоционально-волевой сферы
--	--	---	--	--	--	---

**Работа с родителями, в т.ч. их просвещение на 2025-2026 уч.год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Участники</b>	<b>Дата</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Родительские собрания Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению (начало года)	групповая	Родители подг.гр	Сентябрь	Анализ результатов. Рекомендации по подготовке детей к школе. Просвещение родителей в вопросах готовности детей к школьному обучению
2	Уровень развития детей по готовности детей к школе «Скоро в школу!» (конец года)	групповая	Родители подг.гр	Апрель-Май	Анализ результатов. Рекомендации по подготовке детей к школе.
3	Участие на родительских собраниях (по плану работы воспитателей)	групповая	Родители всех групп	В течение года	Сплочение родительского коллектива. Повышение психологической компетентности родителей Просвещение родителей о психологическом сопровождении образовательного процесса



4	Работа с родителями состоящими в СОП и «группы риска», родителями в ТЖС	индивид.	Родители всех групп	В течение года	Повышение и развитие психологической культуры родителей. Помощь при решении проблем, рекомендации
5	Работа с родителями по запросу	индивид.	Родители всех групп	В течение года	Повышение и развитие психологической культуры родителей. Помощь при решении проблем, рекомендации
6	Оформление уголков психологической консультации	групповая	Подготовительные – младшие группы	В течение года	Просвещение родителей о психологическом сопровождении образовательного процесса Повышение психологической культуры родителей.
7	Публикация консультаций в сети ВК-группах	групповая	Родители всех групп	В течение года	Просвещение родителей о психологическом сопровождении образовательного процесса
8	Публикация информации на сайте учреждения	групповая	Родители всех групп	В течение года	Просвещение родителей о психологическом сопровождении образовательного процесса

### Работа с педагогами 2025-2026 уч.год

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ожидаемый результат
1.	Обсуждение итогов диагностических обследований: - подг. гр. - старш. гр.	Воспитатели подг.гр.,ст.гр.	Сентябрь - май	Анализ, разработка рекомендации
2.	«Психологическая гостиная» для педагогов детского сада (СМ.Приложение)	Воспитатели Педагоги-специалисты	В течение года	Психологическая поддержка педагогов дошкольного учреждения; повышение психологической компетентности педагогов
3.	Участник ППконсилиума при ДОУ	Участники ППконсилиума	В течение года	Сопровождение/соучастие с педагогами по коррекционной работе и/или инклюзивному образованию
4.	Участник Службы ранней помощи	Участники СРП	В течение года	Обсуждение по выявлению отклонений и комплексного сопровождения нуждающихся детей от 1 до 3 лет

### Организационно – методическая работа на 2025-2026уч. год

Время проведения	Вид деятельности
В течение года	Участие в педагогических советах, «Школе педагогического мастерства», «Звуковой гостиной», в семинарах и мастер – классах при ДОУ.

	Анализ и планирование деятельности, ведение документации.
	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингам, мастер-классам. Оформление памяток, буклетов, стендовой информации для педагогов и родителей подготовка информации для сайта ДОУ
	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, представлений отчетов, подборка диагностического инструментария
	Обогащение предметно- пространственной среды кабинета педагога –психолога. Помощь в пополнении уголков уединения в группах.
	Изучение профессиональной литературы, просмотр вебинаров.
	Участие в деятельности д/с: утренники, праздники, дни открытых дверей, оформление наглядной агитации.