

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайнская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение Детский сад «Солнышко»

Утверждаю:
и.о. директора МБОУ «Гайнская СОШ»
О.В. Носарева
приказом от 27.08.2025г. № 689



ПАСПОРТ
Психолого-педагогической службы
структурного подразделения
Детский сад «Солнышко»
(кабинета педагога-психолога)

Педагог-психолог:
Щербакова Татьяна Ивановна
(первая кв.кат.)

п.Гайны, 2025г.

Содержание

1	Краткое описание кабинета	2
2	Перечень основного оборудования.....	2
3	Перечень игр и дидактических пособий	3
4	Перечень материалов для продуктивной деятельности	5
5	Аудио, видео, флэшки и диски	5
6	Перечень наглядной информации	6
7	Перечень методической литературы	7

1. Краткое описание кабинета

Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже детского сада, в центре здания. Площадь кабинета 15М2. Цвет стен светло-зеленый, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

С учетом задач работы детского психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

- **Зона ожидания.** Находится за пределами кабинета.
- **Консультативная зона:** кресло и стул.
- **Рабочая зона:** письменный стол, кресло, ноутбук, шкаф для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек.
- **Зона развивающих занятий:** детский стол и стульчики, стеллаж для игрушек, световой песочный стол, магнитная доска, зеркало, бизиборд.
- **Зона релаксации:** напольное покрытие, воздушно-пузырьковая колонна, фиброоптическое волокно.

2. Перечень основного оборудования

	№ п/п	Наименование оборудования	Количество
ТСО	1	Ноутбук	1
	2	Музыкальный световой шар	1
	3	Воздушно-пузырьковая колонна	1
	4	Фиброоптическое волокно	1
Предметы мебели	1	Стол письменный	1
	2	Кресло взрослое	1
	3	Стул взрослый	1
	4	Стул детский	2
	5	Стол детский	2

	6	Шкаф открытый для методической литературы и дидактических игр и игрушек	1
	7	Шкаф закрытый для документации	1
	8	Шкаф-пенал для канцелярских принадлежностей	1
	9	Световой стол для песочной терапии	1
Дополнительные средства	1	Зеркало	1
	2	Ковер напольный	1
	3	Аквариум	1
	4	Прозрачный мольберт	1
	5	Бизиборд настенный	2
	6	Магнитная доска	1

3. Перечень игр и дидактических пособий

	№ п/п	Наименование игр и дидактических пособий	Количество
Пособия на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы		Дидактическая игра «Театр настроений»	1
		Дидактическая игра «Волшебный мир эмоций»	1
		Дидактическая игра «Театр эмоций»	1
		Дидактическая игра «Подбери эмоцию»	1
		Дидактическая игра «Эмоции»	1
		Демонстрационный материал «Эмоции и чувства»(смайлики, сюжетные картинки)	2
		Дидактическая игра «Угадай сказку эмоции»	1
		«Домик примирения»	1
		Игрушки для снятия эмоционального напряжения (стучалка, песочные часы, слинки-радуга, поп-ит)	4
		Набор пирамидок «Эмоции»	1
		Дидактическая игра «Зоопарк настроения»	1
		Дидактическая игра «Стаканчики эмоций»	2
		Дидактическая игра «Кубик эмоций»	3
		Дидактическая игра «Мешочки эмоций»	2
		Су-доку «Эмоции»	2
	Плоскостной театр	1	

		Дидактическое пособие Арт-терапевтический альбом «Мои эмоции и чувства»	1
		Дидактическая игра «Дорисуй эмоцию»	1
		Дидактическая игра «Собери эмоцию»	4
		Кулы «Бибабо»	8
		Кукла	4
		Мягкая игрушка	5
		Дидактическая игра «Кубики настроения»	1
Пособия на развитие сенсорной сферы		Дидактическая игра «Как дети помогли ежикам подготовиться к зиме»	1
		Матрешка (4 составная)	1
		Пирамидка малая (4 кольца)	1
		Набор пирамидок	1
		Определи на ощупь какая цифра(фигура)	2
		Дидактическая игра «Тактильная коробочка»	1
Пособия на развитие познавательных процессов		Дидактическая игра «Четвёртый лишний»	1
		Дидактическая игра «Что сначала, что потом»	1
		Дидактическая игра «Паровоз»	1
		Дидактическая игра «Аналогии»	1
		Дидактическая игра «Найди отличия»	
		Дидактическая игра «Назови одним словом»	
		Набор демонстрационных картинок (грибы, ягоды, насекомые, игрушки, мир морей и океанов)	5
		Набор кукольного театра «Мы в профессии играем»	1
		Тренажер для развития внимания	1
		Дидактическая игра «Подбери заплатку»	1
		Дидактическая игра «Математические пазлы»	1
		Дидактическая игра «4 лишний»	1
		Дидактическая игра «Запоминай-ка»	1
		Дидактическая игра «Внимание»	1
		Дидактическая игра «Математика»	1
		Дидактическая игра «Память»	1
		Дидактическая игра «Развитие речи»	1
		Дидактическая игра «Танграмм»	1

		Дидактическая игра «Времена года»	1
		Логические цепочки «Что из чего?»	1
		Логические цепочки «Предметы вокруг нас»	1
		Логические цепочки «Найди общее»	1
Пособия на развитие мелкой моторики		Пазлы мягкие	4
		Магнитная игра «Совушка»	1
		Бусы	2
		Шнуровки	1
		Мякиши	3
		Мячи резиновые	3
		Мячи пластмассовые	3
		Волчок	10
		Штампики	2
		Магнитная мозаика	1
		Юла	

4. Перечень материалов для продуктивной деятельности

№ п/п	Наименование
1	Альбомы для рисования
2	Цветная бумага
3	Цветной картон
4	Цветные карандаши
5	Простые карандаши
6	Краски акварельные
7	Гуашь
8	Пластелин
9	Клей
10	Восковые мелки
11	Фломастеры

5. Аудио, видео, флэшки и диски

№ п/п	Наименование оборудования	Количество

Подборк и музыки	1	Флэшка с записью релаксационной музыки, отражающей разные эмоциональные состояния	1
---------------------	---	---	---

6. Перечень наглядной информации

	№ п/п	Наименование наглядной информации	Количество
Стендовая информация	1	«Адаптация к детскому саду»	1
	2	«Кризис 3- х лет»	1
	3	«Запреты и наказания»	1
	4	«Темперамент – основа поведения»	1
	5	«Психологические особенности детей 2-3 лет»	1
	6	«Психологические особенности детей 3-4 лет»	1
	7	«Психологические особенности детей 4-5 лет»	1
Памятки, буклеты	1	«Адаптация к детскому саду: как сделать процесс максимально мягким?»	1
	2	«Детская дружба»	1
	3	«Детская истерика. Как реагировать родителям?»	1
	4	«Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?»	1
	5	«Детские страхи. Как реагировать родителям?»	1
	6	«Когда идти к детскому психологу?»	1
	7	«Ребёнок дерётся. Что делать родителям?»	1
Картотеки	1	Игры и упражнения на формирование знаний об эмоциях	1
	2	Игры и упражнения на формирование социально приемлемых способов выражения эмоций	1
	3	Картотека игр на формирование основ эмоционального интеллекта	1
	4	Картотека игр на тревожность	1
	5	Картотека игр на снятие тревожности	1
	6	Картотека игр на снятие агрессивности	1
	7	Картотека игр на развитие внимания и слухового восприятия	
	8	Картотека релаксационных упражнений	1
	9	Картотека игр в адаптационный период	1

7. Перечень методической литературы

№ п/п	Наименование литературы	Количество
1	Микляева Н.В. Поделись улыбкою своей: развитие чувства юмора у дошкольников. Методическое пособие.-М.:ТЦ Сфера,2010.-128с.	1
2	Янчук М.В. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. – Волгоград: Учитель, 2014.-127 с.	1
3	Лесина С.В., Попова Г.В., Снисаренко Т.Л. Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии- Волгоград: Учитель, 2014.-164с.	1
4	Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях.-М.:ТЦ Сфера,2015.-160с.-(Сказки-подсказки	1
5	Ротарь Н.В.Карцева Т.В. Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст.- Волгоград: Учитель, 2014.-153с	1
6	Доценко Е.В. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты,опросники).-Волгоград: Учитель,2015.-318с.:ил.	1
7	Чиркова С.В.Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа.-М.: ВАКО,2015.-336с.	1
8	Микляева Н.В., Толстикова С.Н.,Целикина Н.П. Сказкотерапия в ДОУ и семье.-М.:ТЦ Сфера,2010.-128 с.	1
9	Ветрова В.В. Уроки психологического здоровья. Методическое пособие по развитию дошкольника.- М.:ТЦ Сфера,2011.-128с.	1
10	Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого- педагогическое сопровождение, комплексные занятия.-Волгоград: Учитель, 2013.-127с.	1
11	Куражева Н.Ю. Вараева Н.В Психологические занятия с дошкольниками. Цветик - Семицветик. -СПб.:Речь, 2004.-96 с.	1
12	Миронова М.М. Психология. Занятия с детьми младшего дошкольного возраста.-Волгоград: ИТД «Корифей»,2005.-112с.	1
13	Миронова М.М. Психология Разработки Занятий. Средний и старший дошкольный возраст.-Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.112с.	1
14	Зедгенидзе В.Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников: пособие для практических работников ДОУ.-М.:Айрис-	1

	пресс, 2006.-112с.	
15	Трясорукова Т.П. Программа «Солнышко»: психопрофилактические занятия с детьми дошкольного возраста.-Ростов н/Д: Феникс,2011.-60	1
16	Москалюк О.В.,Погонцева Л.В. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями.- Волгоград: Учитель, 2014.123с.	1
17	Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов.-Вып.1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие.-Волгоград: Учитель,2014.-171с.	1
18	Ветохина А.Я., Крылова Л.Ю. Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС/авт.-сост.- Волгоград: Учитель,2014.-181с.	1
19	Афонькина Ю.А. Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал.- Волгоград: Учитель,2014.-105с.	1
20	Ненашева А.В.Осинина Г.Н. Коммуникативная компетентность педагога ДОУ: семинары-практикумы, тренинги, рекомендации.-Волгоград: Учитель, 2014.-143с.	1
21	Микляева Н.В. Микляева Ю.В. Коррекционно – развивающие занятия в ДОУ: методические рекомендации для специалистов и воспитателей ДОУ.-М.:ТЦ Сфера, 2008.-128с.	1
22	Журнал «Психолог в детском саду» 2008№1	1
23	Татарникова Г.М. Вепрева И.И. Индивидуальное сопровождение детей «группы риска»: экспериментально- исследовательская деятельность, коррекционно – развивающие занятия, картотека игр.- Волгоград:Учитель, 2015 229с	1
24	Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога-психолога.- Изд.2-е,перераб.-Волгоград:Учитель, 2015.-170с.	1