

Утверждаю:  
и.о.директора МБОУ «Гайнская СОШ»  
О.В.Носарева  
приказом от 27.08.2025г. № 689



Рассмотрено: малым  
педагогическим советом  
структурного подразделения  
Детский сад «Солнышко» от 26.08.2025г. №1

**Годовой план работы учителя-логопеда  
МБОУ «Гайнская СОШ»  
структурного подразделения Детский сад «Солнышко»  
на 2025-2026уч.год**

Учитель-логопед:  
Анфалова В.И. (высш.кв.кат.)

п.Гайны, 2025г.

**Годовой план работы разработан в соответствии с основными нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Профессиональный стандарт «педагог-дефектолог» от 13.03.2023г. №136н;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); МР (методич.рекомендации) 2.4.0380-25 «Гигиена детей и подростков» от 30.05.2025г.
- ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на 2025-2026 уч.г.;
- Положения О службе логопедической помощи от 2025г.

**Цель:** раннее и своевременное выявление проблем в речевом развитии детей дошкольного возраста, профилактика и оказание помощи воспитанникам 5-7лет, имеющим нарушения речи во взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений в условиях Логопедической службы.

**Задачи коррекционно-образовательной деятельности:**

1. Обновить локальные акты Службы логопедической помощи с учётом изменений в нормативно-правовом обеспечении ДОУ в 2025 году.
2. Развивать у детей старшего дошкольного возраста всех компонентов устной речи (произносительной стороны речи, лексико-грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической) в различных формах и видах детской деятельности; повысить показатели уровня речевого развития детей 6-7 лет с 85% до 90%.
3. Формировать у воспитанников навыков свободного общения со взрослыми и детьми, а также практическое овладение нормами устной речи.
4. Принять активное участие в рабочей группе ДОУ во взаимодействии педагогов в рамках реализации коррекционно-развивающей работе (КРР) и психолого-педагогической комиссии при ДОУ (ППК).
5. Вовлечь родителей в коррекционную деятельность учителя-логопеда, повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития на этапе завершения дошкольного образования, в т.ч. их просвещенность. Расширить возможности сотрудничества через мессенджеры: официальный сайт ОУ, мессенджеры ВК-Группы и пр.  
Пополнить Службу логопедической помощи (кабинет учителя-логопеда) методической литературой по цифровым технологиям и дидактическим играм по связной речи.

**Приоритетные направления деятельности:**

- повышение уровня профессионального саморазвития (реализация ИППР) по теме «Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на 2023-2026уч.г».
- участник рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО (приказ от 30.01.2023г. №52-б);
- реализация парциальных программ в соответствии с речевыми дефектами (коррекционная работа) в рамках «Рабочей программы учителя-логопеда в условиях Логопедической службы с детьми, имеющими нарушения для детей 5-7 лет на 2025-2026уч.г.»;
- участник рабочей группы ППКонислиуме при ДОУ;
- продолжение работы «Звуковой гостиной» для педагогов ДОУ на 2025-2026 уч. год;
- участник ТПМПК (по запросу УО ГМО);
- сотрудничество с МБУК «Гайнская районная библиотека»;
- взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями), реализация Программы просвещения родителей раздела 3.16. «Развитие речи у детей дошкольного возраста в семье»;
- представление информации о работе учителя-логопеда на официальном сайте МБОУ «Гайнская СОШ» <https://gainy.permschool.ru/>;
- анализ деятельности и распространение педагогического опыта на уровне ДОУ, округа, края.

**1. Создание предметно-развивающей среды в Службе логопедической помощи (кабинете учителя-логопеда), работа с документами.**

Содержание работы	Сроки выполнения
- Подготовка Логопедической службы к новому учебному году (разработка и утверждение паспорта и положения).	Август
- Инвентаризация условий для логопедического обследования детей, отбор диагностического материала, оформление речевых карт.	Август
- Пополнение (оснащение) Логопедической службы учреждения дидактическими играми и пособиями для осуществления коррекционно-образовательной и диагностической деятельности.	Август
- Пополнение/обновление канцелярских товаров.	
- Пополнение картотек по развитию артикуляционной гимнастики фонематического слуха, воздушной струи, пальчиковых игр, грамматического строя речи, развитию связной речи и т.д.	В течение года
- Работа с документацией, подготовка документов и их утверждение на 2025-2026уч. год. Составление сетки занятий и графика рабочего времени.	Август
- Составление коррекционной рабочей программы учителя-логопеда по результатам диагностики на 2025-2026 уч.год и ее утверждение.	Август
- Разработка плана и его утверждение «Звуковой гостиной» для педагогов ДОУ на 2025-2026уч.г.	Август
- Разработка проекта и его утверждение «Современная интерактивная логопедия: «Логодром» по созданию и применению игровых программ в коррекционной практике для детей 6-7 лет» на 2025-2026 уч.год.	Август

- Участие в реализации программы по КРР на 2025-2026уч.г.	В течение года
---	----------------

## 2. Работа с обучающимися (с воспитанниками)

Содержание работы	Сроки выполнения
<p>- Обследование речи детей 4-7 лет, комплектование Логопедической службы (для индивидуальной работы), зачисление детей по результатам речевой диагностики, заполнение речевых карт и составление индивидуальных планов на детей (Диагностический материал О.Н.Тверской, Е.Г.Кряжевских «Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет (экспресс диагностика) и О.Б.Иншаковой «Альбом для логопеда», Е.М.Косинова «Логопедические тесты».</p> <p><i>(Список детей зачисленных в Службу логопедической помощи СП Детский сад «Солнышко» на 2025-2026 уч.г. см.Приложение)</i></p>	Август-сентябрь
<p>- Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие фонематического восприятия;</li> <li>- коррекция звукопроизношения;</li> <li>- совершенствование слоговой структуры слов;</li> <li>- пополнение активного словаря;</li> <li>- совершенствование грамматического строя речи;</li> <li>- совершенствование связной речи.</li> </ul>	В течение учебного года, согласно сетке занятий и периоду обучения
<p>- Работа с детьми-инвалидами и/или детьми с ОВЗ (при их наличии), разработка АООП ДО в соответствии с ФАОП ДО (при необходимости)</p>	Август (в течение года)
<p>- Коррекционная работа с детьми строится через внедрение следующих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова «Коррекция нарушения речи» программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи (2008);</li> <li>- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида» (2003);</li> <li>- Г.А.Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа» (1978);</li> <li>- Н.В. Нищева «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет) С-П., 2003г.</li> <li>- Н.В.Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет. С-П., 2019г.</li> </ul>	Сентябрь-май
<p>- Проведение промежуточного и итогового обследования детей 4-7 лет.</p>	Январь-май
<p>- Подведение итогов коррекционной деятельности учителя-логопеда за 2025-2026уч.г.</p>	Май

### 3. Работа с педагогами ДОУ.

(См. план «Звуковой гостиной для педагогов ДОУ» на 2025- 2026 уч.г.).

### 4. Взаимодействие с педагогами Гайнского округа, края, России.

(работа в рамках Индивидуального плана профессионального развития)

<ul style="list-style-type: none"><li>- Посещение РМО «Педагогической мастерской творческих педагогов ГМО».</li><li>- Работа с методической литературой.</li><li>- Изучение передового педагогического опыта в коррекционной деятельности учителя- логопеда в интернет-ресурсах; участие в интернет-сообществах по коррекционному и/или инклюзивному образованию: <a href="https://vk.com/crsoperm">https://vk.com/crsoperm</a>, <a href="https://vk.com/pomosh_logopeda">https://vk.com/pomosh_logopeda</a>, <a href="https://vk.com/newobrazovanie">https://vk.com/newobrazovanie</a>, <a href="https://vk.com/logoexpertu">https://vk.com/logoexpertu</a>, <a href="https://vk.com/irzar_rus">https://vk.com/irzar_rus</a>, <a href="https://vk.com/razvdeteimsk">https://vk.com/razvdeteimsk</a>, <a href="https://vk.com/logoportal">https://vk.com/logoportal</a>, <a href="https://vk.com/irzar_rus">https://vk.com/irzar_rus</a> и пр.</li><li>- Обобщение и представление опыта работы на уровне ДОУ, ГМО, края, России через разные формы (профессиональные конкурсы, метод объединения, публикации и др.).</li></ul>	По особому плану методических объединений и конкурсного движения
---	--

### 5. План работы сотрудничества с родителями воспитанников (законными представителями), в том числе родительское просвещение.

**Цель:** создание партнерских отношений «логопед-ребёнок-родитель» для объединения усилий речевой коррекционной деятельности и их просвещенность.

#### Задачи:

1. Определить запросы родителей по проблеме речевого развития детей и степень их готовности к взаимодействию с учителем-логопедом для устранения речевых нарушений.
2. Активизировать работу по просвещению родителей по методам и приемам коррекции речи с помощью мессенджеров: ВК-группы, WhatsApp, Telegram, на платформах Zoom, Mirapolis, Moodle.
3. Формировать стремление родителей к саморазвитию полученных знаний и умений в речевом режиме.

Тема мероприятия	Цель	Сроки проведения
<b>Консультативный блок</b>		
- Анкетирование и опрос родителей (законных представителей) «Я и мой ребенок» (для родителей детей, зачисленных в Логопедическую службу).	- Сбор анамнестических данных о ходе речевого развития ребенка. Проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье. Изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту.	Август
- Индивидуальные беседы, консультирование родителей.	- Выявить уровень родительских притязаний к образованию детей, заинтересованность в совместной коррекционной работе по преодолению	Август

<p>- Открытые индивидуальные коррекционные занятия совместно «Логопед-ребенок-родитель»</p> <p>- Страничка учителя-логопеда в Вк в режиме «Вопрос-ответ».</p> <p>- Оформление информационного стенда в приемных группах.</p> <p>Разработка памяток, буклетов, листовок по развитию речи.</p> <p>Публикация материала на сайте ОУ в разделе структурного подразделения Детский сад «Солнышко» <a href="https://gainy.permschool.ru/">https://gainy.permschool.ru/</a></p> <p>Публикация материала на сайте ДШИ «Гармония».</p>	<p>речевых нарушений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение активному и целенаправленному наблюдению за ребенком в домашней обстановке.</li> <li>2. Информирование родителей о результатах обследования.</li> <li>3. Дать необходимые знания об особенностях развития ребенка с речевыми нарушениями, обучить некоторым коррекционным приемам работы в семье.</li> <li>4. Консультации и беседы по запросам родителей.</li> </ol> <p>Показать родителям системность и глубину содержания коррекционных занятий.</p> <p>Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах развития и коррекции речи детей, а также наладить эффективное взаимодействие между специалистом и родителями для достижения положительных результатов в работе с детьми.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года по запросу родителей</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в две недели в течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<b>Профилактический блок</b>		
	<p>Ранняя диагностика и консультирование детей с 1-3лет, не посещающих детский сад и Логопедическую службу ДООУ в рамках Службы ранней помощи, индивидуально, в онлайн-режиме с помощью ВК-групп.</p>	<p>В течение года по запросу родителей</p>
<b>Работа с родителями в 1 мл.гр «Боровички» (2-3 лет)</b>		
<p><i>Индивидуальные консультации «Логопед-родитель»</i> индивидуально и Вк-группах.</p>	<p>Оказать помощь родителям по интересующимся их вопросам.</p>	<p>В течение года по запросу родителей</p>

<p><i>Виртуальная-консультация в Вк-группе:</i> «Возрастные особенности речевого развития детей раннего возраста»</p>	<p>Повысить осведомленность родителей о нормальном и аномальном развитии речи детей в раннем возрасте.</p>	<p>Октябрь-</p>
<p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Неврологические нормы –на чем они основаны, почему нельзя ждать если у ребенка в 2 года нет речи?»»</p>	<p>Проинформировать родителей, каким специалистам следует обратиться за помощью.</p>	<p>Октябрь</p>
<p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Речь взрослых-образец для подражания»</p>	<p>Повысить родительскую компетентность в вопросах развития речи, показать важность семьи в формировании правильной и своевременной речи у детей.</p>	<p>Октябрь</p>
<p><i>Виртуальная-консультация в Вк-группе:</i> «Когда следует обратиться за помощью к логопеду. Профилактика речевых нарушений в раннем возрасте».</p>	<p>Проинформировать родителей, как определить наличие речевых нарушений у ребёнка, объяснить, когда следует обращаться за помощью к логопеду.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Использование сенсорных игр для развития речи»</p>	<p>Повысить осведомленность родителей о том, как сенсорные игры могут стимулировать речевое развитие детей.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Ловкие пальчики»</p>	<p>Рассказать родителям о взаимосвязи и важности развития речи и мелкой моторики рук, знакомство с играми и упражнениями, изготовление игр и пособий своими руками.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p><i>Виртуальная-консультация в Вк-группе:</i> «Детские ошибки. Не обращать внимание, или исправлять»</p>	<p>Познакомить родителей с особенностями развития речи в раннем возрасте и предоставить им практические инструменты и методы для активного стимулирования речевого развития ребенка в повседневной жизни.</p>	<p>Декабрь</p>
<p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Речевое дыхание: секреты правильного дыхания для чёткой речи»</p>	<p>Ознакомить родителей с важностью правильного речевого дыхания для развития речи ребёнка.</p>	<p>Декабрь</p>
<p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Дыхательная гимнастика: от простого к сложному»</p>	<p>Показать комплекс упражнений для развития речевого дыхания, предоставить практические рекомендации для занятий дома.</p>	<p>Декабрь</p>
<p><i>Виртуальная-консультация в</i></p>	<p>Повысить родительскую осведомленность</p>	

<p><i>Вк-группе:</i> «Как развивать речевые навыки у детей раннего возраста»</p>	<p>о важности речи в общем развитии ребёнка предоставить практические рекомендации по её развитию на ранних этапах.</p>	<p>Январь</p>
<p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Развитие слухового внимания и восприятия у детей, имеющих задержку речевого развития»</p>	<p>Повысить осведомленность родителей о важности слухового внимания и восприятия для речевого развития в раннем возрасте</p>	<p>Январь</p>
<p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Развитие слухового восприятия у детей раннего возраста через игру»</p>	<p>Вооружить родителей практическими знаниями и игровыми методами по применению игр в домашних условиях.</p>	<p>Январь</p>
<p><i>Виртуальная-консультация:</i> «Что такое артикуляционная гимнастика и зачем её выполнять?»</p>	<p>Рассказать о важности артикуляционной гимнастики для развития речи детей в раннем возрасте.</p>	<p>Февраль</p>
<p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Сказки для язычка»</p>	<p>Рассказать родителям о простых и эффективных упражнениях, для выполнения в домашних условиях.</p>	<p>Февраль</p>
<p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Музыка и речь»</p>	<p>Рассказать родителям, как музыка и музыкальные игры могут быть использованы для развития речи ребенка.</p>	<p>Февраль</p>
<p><i>Виртуальная-консультация:</i> «10 причин, почему родителям с раннего возраста необходимо читать больше книг детям»</p>	<p>Повысить осведомленность родителей о важности раннего чтения для речевого и общего развития ребенка. Дать рекомендации по формированию привычки чтения детям дома.</p>	<p>Март</p>
<p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Что и как читать детям раннего возраста»</p>	<p>Предоставить практические рекомендации по выбору и чтению книг детям раннего возраста.</p>	<p>Март</p>
<p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Роль скороговорки в жизни ребенка»</p>	<p>Рассказать о роли скороговорки в жизни ребенка и их влияние на развитие речи.</p>	<p>Март</p>
<p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Чистоговорки, как средство развития речи детей раннего возраста»</p>	<p>Рассказать родителям о эффективных способах развития речи детей с помощью чистоговорок.</p>	<p>Апрель</p>
<p><i>Консультация на</i></p>	<p>Показать родителям как можно</p>	

<p><i>информационном стенде:</i> «Речевые игры по дороге домой»</p> <p><i>Виртуальная-консультация и на информационный стенд:</i> Рекомендации по развитию речи детей в летний период».</p>	<p>использовать время в пути для развития речи ребёнка в игровой форме.</p> <p>Дать методические рекомендации родителям для работы с детьми по развитию речи в летний период.</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>
<b>Работа с родителями во 1-2 мл.гр. «Гномики» (2-4 лет)</b>		
<p><i>Индивидуальные консультации «Логопед-родитель»</i> индивидуально и Вк-группах.</p> <p><i>Виртуальная консультация в Вк-группе:</i> «Речевое развитие ребенка 2-4 лет, что делать, если речь не в норме?»</p> <p><i>Консультация на информационно стенде:</i> «Профилактика речевых нарушений. Артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики».</p> <p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Весёлые сказки мальчика язычка»</p> <p><i>Виртуальная консультация в ВК-группе:</i> «Формирование звукопроизношения у детей: роль родителей в этом процессе».</p> <p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Особенности овладения детьми звукопроизношением 2-4 года»</p> <p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Профилактика нарушения звукопроизношения»</p> <p><i>Виртуальная консультация в ВК-группе:</i> «Развитие моторики рук. Почему так важно для детей развитие мелкой</p>	<p>Оказание помощи родителям по интересующим их вопросам</p> <p>Познакомить с нормами речевого развития детей 2-4 лет.</p> <p>Дать рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики в домашних условиях. Практические задания.</p> <p>Рассказать родителям о простых и эффективных упражнениях, для выполнения в домашних условиях.</p> <p>Повышение осведомленности родителей о важности правильного звукопроизношения.</p> <p>Рассказать родителям о норме становления звукопроизношения у детей.</p> <p>Дать родителям представления о необходимости своевременного выявления и предупреждения речевых проблем связанных с произношением звуков.</p> <p>Рассказать родителям, что развитие мелкой моторики рук напрямую связано с развитием речи и мышления у детей.</p>	<p>В течение года по запросу родителей</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>

моторики рук?		
<i>Консультация на информационном стенде:</i> «Нетрадиционные игры для развития мелкой моторики рук»	Дать понимание важности развития мелкой моторики рук у детей, а также предоставить практические советы и примеры нетрадиционных игр, которые можно использовать дома.	Декабрь
<i>Виртуальная консультация в ВК-группе:</i> «Профилактика заикания»	Предоставить родителям знания и навыки, необходимые для выявления ранних признаков заикания и предотвращения его развития.	Январь
<i>Консультация на информационном стенде:</i> «Как помочь ребенку преодолеть заикание?»	Предоставить родителям знания и навыки, необходимые для создания благоприятной обстановки и поддержки в преодолении заикания.	Январь
<i>Виртуальная консультация в ВК-группе:</i> «Короткая подъязычная уздечка языка – тянуть или резать? Разбираемся вместе»	Разъяснить родителям какое влияние оказывает короткая подъязычная уздечка на формирование речи развитие ребёнка, а также помочь родителям принять решение о необходимости подрезания уздечки.	Февраль
<i>Консультация на информационном стенде:</i> «Игры и упражнения для развития подвижности языка и коррекции подъязычной уздечки»	Рассказать родителям об эффективных методах развития артикуляционной моторики у детей, в том числе с учетом возможной коррекции подъязычной уздечки.	Февраль
<i>Виртуальная консультация в ВК-группе:</i> «Речевое дыхание и его роль в формировании речи»	Показать важность правильного речевого дыхания для формирования речи у детей, предоставить практические рекомендации по его формированию.	Март
<i>Консультация на информационном стенде:</i> «Как научить ребенка правильно дышать?».	Показать важность правильного речевого дыхания для формирования речи у детей, предоставить упражнения для формирования в домашних условиях.	Март
<i>Виртуальная консультация в ВК-группе:</i> «Учимся рассказывать от простого к сложному»	Объяснить родителям, что такое связная речь и почему она важна для общего развития, помочь понять, как развивать у ребёнка навыки связной речи в домашних условиях.	Апрель
<i>Консультация на информационном стенде:</i> «Учимся описывать предметы и явления»	Ознакомить родителей с важностью развития навыков описания для общего речевого развития ребенка.	Апрель
<i>Консультация на</i>	Оказать поддержку родителям в развитии	Апрель

<p><i>информационном стенде:</i> «Слова вокруг нас расширяем кругозор ребёнка»</p> <p><i>Виртуальная консультация в ВК-группе:</i> «Семейное чтение, как способ развития речи детей, что читать и как понимать читаемое».</p> <p><i>Виртуальная консультация в ВК-группе:</i> «Семейное общение-это метод воспитания правильной речи. Рекомендации по развитию речи детей в летний период».</p>	<p>речевых навыков и расширении словарного запаса детей дошкольного возраста, предоставить практические советы и рекомендации.</p> <p>Рассказать родителям о семейном чтении, как лучший вид коллективного общения.</p> <p>Обратить внимание родителей на их речь, как ее совершенствовать, чтобы была правильной, образной, логической, последовательной. Дать рекомендации родителям как развивать речь детей в летний период.</p>	<p>Май</p> <p>Май</p>
<p><b>Работа с родителями в мл-ср.гр. «Сказка» (3-4, 4-5 лет)</b></p>		
<p><i>Индивидуальные консультации «Логопед-родитель» - индивидуально и Вк-группах</i></p> <p><i>Виртуальная-консультация в Вк-группе:</i> «Возрастные особенности речевого развития детей 3-5 лет»</p> <p><i>Виртуальная-консультация в Вк-группе:</i> «Роль артикуляционной гимнастики в правильном звукопроизношение детей»</p> <p><i>Консультация на информационный стенд:</i> «Рука развивает мозг. Пальцы помогают говорить и думать»</p> <p><i>Консультация на информационный стенд:</i> «Что делать если ребенок левша?»</p> <p><i>Консультация на информационный стенд:</i> «По дороге домой с пользой: игры для развития речи ребенка»»</p> <p><i>Консультация на информационный стенд:</i> «Как компьютер влияет на развитие</p>	<p>Оказание помощи родителям по интересующим их вопросам.</p> <p>Повысить осведомленность родителей о нормальном и аномальном развитии речи детей 3-5 лет</p> <p>Обучить родителей путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности при проведении артикуляционной гимнастики.</p> <p>Объяснить родителям о роли мелкой моторики в развитии речи ребенка. Познакомить с игровыми приемами развития ручной умелости.</p> <p>Предоставить родителям информацию и поддержку для понимания и принятия особенностей леворукости у ребёнка, а также дать практические советы по его воспитанию и обучению.</p> <p>Познакомить родителей с играми и упражнениями, которые можно использовать в ходе прогулки.</p> <p>Познакомить родителей с интернет-ресурсами для развития речи детей. Проинформировать родителей о влиянии</p>	<p>В течение года по запросу родителей</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>

<p>речи. Компьютерные игры для детей»</p> <p><i>Виртуальная-консультация в Вк-группе:</i> «Как и что читать детям с нарушениями речи»</p> <p><i>Консультация на информационный стенд:</i> «Оптимальные сроки и методы обучения детей чтению: когда начинать и как сделать этот процесс интересным?»</p> <p><i>Консультация на информационный стенд:</i> «Учим стихи и песенки: как это помогает развитию речи»</p> <p><i>Виртуальная-консультация в Вк-группе:</i> «Развитие подвижности языка у детей с короткой подъязычной уздечкой»</p> <p><i>Виртуальная-консультация в Вк-группе:</i> «Слова вокруг нас: расширяем кругозор ребёнка»</p> <p><i>Консультация на информационный стенд:</i> «Фонематический слух основа правильной речи».</p> <p><i>Консультация на информационный стенд:</i> «Как научить ребенка быстро запоминать стихотворения»</p> <p><i>Консультация на информационный стенд:</i> «Развиваем диалогическую речь через игру»</p> <p><i>Консультация на информационный стенд:</i> «Развиваем монологическую</p>	<p>компьютера на развитие речи детей.</p> <p>Рассказать родителям, как правильно читать детям с нарушением речи худ.литературу. Дать рекомендации.</p> <p>Предоставить родителям информацию об оптимальных сроках и методах обучения детей чтению, и как сделать этот процесс более эффективным для ребенка и родителей</p> <p>Ознакомить родителей с важностью заучивания стихов и песен для всестороннего развития ребенка, а также предоставить практические советы и методики для эффективного обучения в домашних условиях.</p> <p>Рассказать родителям об эффективных методах развития артикуляционной моторики у детей, в том числе с учетом возможной коррекции подъязычной уздечки.</p> <p>Оказать поддержку родителям в развитии речевых навыков и расширении словарного запаса детей дошкольного возраста, предоставить практические советы и рекомендации.</p> <p>Познакомить родителей с играми и упражнениями, направленными на развитие фонематического слуха.</p> <p>Предоставить родителям практические советы и стратегии, которые помогут ребёнку быстро и эффективно запомнить стихи.</p> <p>Познакомить родителей с играми, которые способствуют развитию диалогической речи у детей, и как данные игры можно использовать дома.</p> <p>Рассказать об эффективных методах работы, по развитию монологической речи в рассказах.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
--	---	---

<p>речь: от коротких рассказов к длинным»</p> <p><i>Виртуальная-консультация в Вк-группе:</i> Логопедические игры в песочной стране «Работа над пересказом»</p> <p><i>Консультация на информационный стенд:</i> «Влияние общения с родителями на развитие речи ребёнка»</p> <p><i>Виртуальная консультация в ВК-группе:</i> «Семейное общение-это метод воспитания правильной речи. Рекомендации по развитию речи детей в летний период».</p>	<p>Познакомить родителей с эффективными логопедическими играми на основе песочной терапии.</p> <p>Предоставить родителям рекомендации о том, как их общение с ребёнком влияет на развитие речи.</p> <p>Обратить внимание родителей на их речь, как ее совершенствовать, чтобы была правильной, образной, логической, последовательной. Дать рекомендации родителям как развивать речь детей в летний период.</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>
<b>Работа с родителями в ст-подг.гр. «Умники и умницы» (5-7 лет)</b>		
<p><i>Индивидуальные консультации</i> по запросам родителей, в том числе по результатам обследования речи детей: «Вопрос-ответ» индивидуально и Вк-группах.</p> <p><i>Анкетирование</i> (анкета для родителей детей зачисленных в Логопункт на начало учебного года)</p> <p><i>Семинар-практикум</i> «Логопедический алфавит для детей дошкольного возраста»</p> <p><i>Родительское собрание</i> «Речевая готовность ребенка к школе, результаты диагностики».</p> <p><i>Публикация на сайте Гайнской СОШ в разделе СП Детский сад «Солнышко»:</i> Речевая готовность детей к школе «Советы логопеда» и т.д.</p>	<p>Оказание помощи родителям по интересующим их вопросам.</p> <p>Сбор анамнестических данных для речевых карт.</p> <p>Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросе формирования правильной и красивой речи у детей.</p> <p>Познакомить с целями и задачами коррекционной работы с детьми на 2025-2026 уч.год, зачисленных в Логопедическую службу о речевой готовности ребенка к школе. Дать рекомендации по организации занятий дома с соблюдением методических рекомендаций.</p> <p>Рассказать о требованиях речевого развития детей, предъявляемых при поступлении в школу.</p>	<p>Сентябрь В течении года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>

<p><i>Виртуальная консультация в ВК-группе:</i> «Речь как основа успешного обучения. Что такое речевое развитие и зачем его развивать?».</p>	<p>Разъяснить родителям о важности речевого развития, которое необходимо для успешного обучения в школе.</p>	<p>Октябрь</p>
<p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Как правильно развивать речь ребенка в домашних условиях, секреты правильной речи».</p>	<p>Предоставить рекомендации и практические советы по развитию речи ребенка в домашних условиях, как стимулировать его речевую активность и избежать ошибок, которые могут негативно повлиять на развитие речи ребенка в целом.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p><i>Виртуальная консультация в ВК-группе:</i> «Наш волшебный язычок», «Тренируем язычок» (подбор артикуляционных упражнений с видео-обзором для разных звуков).</p>	<p>Научить родителей правильно организовывать и выполнять артикуляционную гимнастику в домашних условиях.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Как подготовить руку ребёнка к письму, правильный захват карандаша».</p>	<p>Показать родителям, как правильно формировать у ребенка навыки правильного захвата карандаша (ручки), а также развивать мелкую моторику, необходимую для успешного освоения письма.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p><i>Речевой тренинг</i> «Как стимулировать речевое развитие ребёнка»</p>	<p>Повышения родительской компетентности в вопросах развития речи детей и обучение эффективным способам стимулирования речевой активности ребенка.</p>	<p>Декабрь</p>
<p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Рекомендации по обучению детей чтению».</p>	<p>Повышение родительской компетентности в вопросах подготовки детей к обучению чтению и мотивация интереса детей к книге.</p>	<p>Декабрь</p>
<p><i>Консультация на информационном стенде:</i> «Как работать с ребенком в тетради и зачем учитель-логопед задаёт домашнее задание».</p>	<p>Обеспечение непрерывного коррекционного процесса и помощь ребёнку адаптироваться к требованиям школьного обучения.</p>	<p>Декабрь</p>
<p><i>Виртуальная консультация в ВК-группе:</i> «Подбор игровых стихов для запоминания образа букв и иллюстрации к ним».</p>	<p>Оказание помощи родителям в овладении основными приемами развития оптико-пространственного ориентирования, способствующими профилактике дисграфии.</p>	<p>Январь</p>

<p><i>Консультация</i> на информационном стенде: «Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома».</p>	<p>Научить родителей правильно поддерживать и закреплять поставленные учителем-логопедом звуки в речи ребёнка дома.</p>	<p>Январь</p>
<p><i>Консультация</i> на информационном стенде: «Зеркальное письмо: причины и коррекции, профилактика дисграфии».</p>	<p>Ознакомить родителей с причинами возникновения зеркально письма у детей, причины его проявления. Рассказать о методах и приёмах коррекции зеркального написания букв и цифр, профилактика проблем.</p>	<p>Январь</p>
<p><i>Консультация</i> на информационном стенде: «Работа над звуками».</p>	<p>Объяснить родителям почему важно, чтобы ребёнок правильно произносил все звуки в речи и различал их на слух.</p>	<p>Февраль Февраль</p>
<p><i>Речевой праздник</i> совместно с педагогом группы, родителями и детьми дошкольного возраста «Пословица, недаром молвится».</p>	<p>Повысить педагогическую компетентность родителей в области развития речи детей, используя фольклор, в частности пословицы.</p>	<p>Февраль</p>
<p><i>Виртуальная консультация в ВК-группе:</i> «Чтоб пятёрки получать, звуки, буквы надо знать...».</p>	<p>Рассказать родителям о методах и приёмах, которые можно использовать дома для закрепления правильного произношения звуков и букв, а также для развития речи в целом</p>	<p>Март</p>
<p><i>Консультация</i> на информационном стенде: Массаж пальцев и кистей рук с помощью подручных средств.</p>	<p>Рассказать и показать родителям, как с помощью различных подручных средств можно развивать мелкую моторику рук ребёнка.</p>	<p>Март</p>
<p><i>Виртуальна консультация в Вк-группе:</i> «Книги - наши помощники», «Прививаем ребёнку любовь к чтению - развиваем любовь к книге с детства».</p>	<p>Предоставить родителям знания и практические рекомендации о том, как с помощью книг можно стимулировать речевое развитие ребёнка, расширять его словарный запас, развивать воображение и прививать любовь к чтению с раннего возраста.</p>	<p>Март</p>
<p><i>Консультация</i> на информационном стенде: «Обогащение словарного запаса у дошкольников: стратегии и техники»</p>	<p>Повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития детей, представление знаний и практических навыков по обогащению словарного запаса.</p>	<p>Апрель</p>
<p><i>Консультация</i> на информационном стенде: «Учимся рассказывать»</p>	<p>Повысить компетентность родителей в вопросах связной речи.</p>	<p>Апрель</p>
<p><i>Консультация</i> на</p>	<p>Повысить родительскую компетентность в</p>	<p>Апрель</p>

<p><i>информационном стенде:</i> «Учимся рассказывать истории»</p> <p><i>Виртуальная консультация в ВК-группе:</i> «Что должен знать и уметь выпускник детского сада по развитию речи».</p> <p><i>Индивидуальные беседы с родителями (по запросу родителей)</i> «Вопрос-ответ»</p> <p><i>Итоговое родительское собрание:</i> «Итоги коррекционного обучения в Службе логопедической помощи за 2025-26уч.г.»</p> <p><i>Анкета - тест для родителей</i> «Как вы оцениваете коррекционную деятельность Логопедической службы в ДОУ».</p>	<p>области развития речевых навыков ребёнка, а именно, в формировании умения строить связные рассказы.</p> <p>Помощь родителям в интересующих их вопросах.</p> <p>Подвести итоги коррекционной работы обсудить успехи и трудности ребёнка, наметить планы на будущее у укрепить взаимодействие между учителем-логопедом и семьёй.</p> <p>Подведение итогов коррекционного обучения детей. Рекомендации учителя-логопеда на летний период родителям будущих первоклассников.</p> <p>С целью оценки степени удовлетворенности и обратной связи от родителей, для корректировки коррекционной деятельности и повышения логопедической помощи в ДОУ.</p>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>
<b>Папки-передвижки, буклеты, памятки (в течении года)</b>		
«Во сколько лет лучше обращаться к логопеду»		
«Скоро в школу! Развиваем речь»		
«Речь на кончиках наших пальцев»		
«Как научить ребенка учить стихи?»		
«Учимся слышать звуки и правильно их различать».		
«Если ребёнок не говорит. Что делать?»		
«Нужно ли родителям спешить с обучением детей чтению?»		
«Мы учим детей рассказывать»		
«Последовательность появления звуков»		
«Послушные Буквы»		
«20 простых советов от логопеда»		
«Правила для родителей»		
«Ребенок в зазеркалье»		
«На что обратить внимание до школы»		
«Во сколько лет лучше обращаться к логопеду?»		
«Развиваем мелкую моторику. Для чего нужна пальчиковая гимнастика?»		
«Как родителям правильно заниматься с ребенком с нарушениями речи»		
«Как правильно говорить с ребёнком?»		
«Последовательность появления звуков»		
«Логопед рекомендует»		
«Послушные Буквы»		
«Обогащение словаря дошкольников с недоразвитием речи»		

**Прогнозируемые результаты:**

- реализация ИППР по теме «Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 2023-2026 уч.г.;
- плодотворная работа с педагогами ДОУ в рамках «Звуковой гостиной» на 2025-2026 уч.год;
- активное участие в ППКонсилиуме при ДОУ по коррекционной работе и/или инклюзивному образованию на 2025-2026 уч.год;
- реализация программы по КРР с целевой группой детей - дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и дети - инвалиды); с воспитанниками с особыми образовательными потребностями;
- сплоченность триады «логопед-ребёнок-родитель» и их сотрудничество в рамках реализации плана работы на 2025-2026 уч. год;
- просвещение родителей в том числе повышение родительской компетентности и стремление к саморазвитию по вопросам речевых нарушений детей.