

Утверждаю:
и.о.директора МБОУ «Гайнская СОШ»
О.В.Носарева
приказом от 27.08.2025г. № 689



**Звуковая гостиная
по взаимодействию учителя-логопеда с педагогами
структурного подразделения Детский сад «Солнышко»
в условиях Службы логопедической помощи на 2025-2026 уч.год**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в ОО «Речевое развитие» в контексте ФОП ДО.

Задачи:

1. Расширять знания и интерес педагогов по применению современных образовательных технологий в педагогической практике в преодолении несовершенств детской речи.
2. Продолжать обогащать речевую среду в дошкольных группах во взаимодействии с воспитателями в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Дата	Форма проведения	Тематика	Цели (задачи)
Август	Анкетирование	- Анкета для воспитателей по организации коррекционно-развивающей работы в контексте ФГОС и ФОП ДО.	Цель: выявить потребности педагогов в методические поддержки для эффективной организации коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ.
Сентябрь	Установочный педагогический совет	- Ознакомление воспитателей и специалистов ДОУ с результатами обследования устной речи детей дошкольного возраста (4-8 лет). - Подготовка журналов взаимодействия с воспитателями ДОУ всех возрастных групп.	Цель: ознакомить педагогов с результатами речевой диагностики, выявить пути решения речевых нарушений у детей. Цель: создать условия для совершенствования сотрудничества учителя-логопеда с педагогами ДОУ.
Октябрь	Теоретический семинар	«Говорим и думаем: технология развития критического мышления»	Цель: познакомить педагогов с технологией критического мышления, научить применять в работе с детьми дошкольного возраста.
Ноябрь	Семинар-практикум	«Арсенал логопеда: Развитие критического мышления через игровые и практические методы»	Цель: познакомить педагогов с инструментами и методами формирования критического мышления в образовательном процессе.
Декабрь	Теоретический семинар	«Диалоговая технология в развитии речи детей дошкольного возраста».	Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов в

			области использования диалоговых методов для развития речи дошкольников.
Январь	Конференция	«Адаптация диалоговых технологий для детей с нарушениями в речевом развитии».	Цель: расширение знаний педагогов в области использования диалоговых технологий для коррекции речевых нарушений.
Февраль	Теоретический семинар	«Мультимедийные технологии в преодолении речевых нарушений».	Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, ознакомление с теоретическими основами мультимедийных технологий в работе с детьми по развитию речи.
Март	Презентация	«Интерактивные приложения и программы для развития речи дошкольников».	Цель: познакомить педагогов с интерактивными программами и приложениями.
Апрель	Брифинг	- Содержание проекта «Современная интерактивная логопедия: «ЛОГОДром» по созданию и применению интерактивных игр в коррекционной практике с помощью компьютерных программ».	Цель: познакомить педагогов с системой проекта «Логодром».
Май	Методический фестиваль	- Итоги работы учителя-логопеда в условиях Логопедической службе за 2025-2026 уч.г. (результаты диагностики детей 4-8 лет и коррекционно-развивающей работы в контексте ФОП ДО).	Цель: ознакомить с результатами диагностики речевого развития детей дошкольного возраст за 2025-2026 уч. год., подвести итоги работы.

Ожидаемый результат:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных образовательных технологий, их готовность и способность использовать в своей педагогической практике;
- пополнение информационного банка педагогов инновационными технологиями и методическими рекомендациями к ним, памятками, буклетами.