

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайнская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение Детский сад «Солнышко»

Утверждаю:
и.о.директора МБОУ «Гайнская СОШ»
О.В.Носарева
приказом от 27.08.2025г. № 689



ПАСПОРТ
Службы логопедической помощи
структурного подразделения
Детский сад «Солнышко»
(кабинета учителя-логопеда)

Учитель-логопед:
Анфалова Валентина Ивановна
(высш.кв.кат.)

п.Гайны, 2025г.

Краткое описание

Служба логопедической помощи (далее – кабинет) общей площадью 15 м² соответствует нормативам кабинета для коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. №2 (01.03.2027г.) с учётом изменения к ним от 17.03.2025г. №2. В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога и 10 мест для занятий с детьми. В кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 5-7 лет, зачисленными по приказу и.о.директора МБОУ «Гайнская СОШ» в Службу логопедической помощи структурного подразделения Детский сад «Солнышко».

Согласно рекомендациям (Распоряжение Минпросвещения РФ от 6 августа 2020 г. N Р-75) предусмотрены: рабочая зона учителя-логопеда, зона коррекционно-развивающих занятий и игровая зона.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН, ФГОС (от 17 октября 2013 г. № 115), «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» М.2022 раздела 3 «Компоненты РППС для кабинетов специалистов», п.3.1. кабинета учителя-логопеда (стр.105), а также основными педагогическими принципами:

- **системности:** (материал систематизирован, составлен паспорт учителя-логопеда с перечислением всего материала и оборудования);
- **доступности:** (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках);
- **мобильности:** настенные пособия легко снимаются с кронштейна и переносятся; детские столы могут раздвигаться, сдвигаться или выносятся из кабинета во время разнообразных видов деятельности; мольберт передвигается и устанавливается в удобное место в кабинете;
- **здоровьесбережения:** (имеется основное и дополнительное освещение (над индивидуальным зеркалом), проведена пожарная сигнализация, стены кабинета зелёно-оранжевого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет проветривается);
- **учёта возрастных особенностей детей:** размеры мебели (наглядно – дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей);
- **учета индивидуальных особенностей:** и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
- **вариативности:** (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования - в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта);

- **эстетичности:** мебель, наглядно – методические пособия и игры выполнены из современных, ярких, легко обрабатываемых материалов, эстетически оформлены.

Правила пользования кабинета учителя-логопеда

- кабинет не закрывается под ключ;
- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета без присутствия детей;
- перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зеркал медицинским спиртом, обработка логопедических зондов в стерилизаторе;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Кабинет предназначен для

- проведения диагностического обследования речевого развития детей 4-7 лет, оказания помощи в освоении образовательных программ обучающимся (воспитанниками), имеющим различные нарушения устной и письменной речи (первичного характера);
- проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми;
- индивидуальное консультирование родителей и совместные детско-родительские коррекционные занятия.

Речевое развитие - важнейшее условие полноценного развития детей. Для коррекции речевых недостатков, обогащения и совершенствования речи в кабинете учителя-логопеда создана благоприятная речевая среда, которая служит интересам, потребностям и развитию детей, соответствует их возрасту.

Предметно-пространственная среда кабинета разделена на зоны «ближайшего развития» ребёнка. Зоны расположены удобно и для педагога, и для детей. Дети самостоятельно могут пользоваться наглядным материалом.

1. Зона дыхания «По дороге с облаками».
2. Артикуляционная зона «Зазеркалье».
3. Зона фонематического восприятия и звукового анализа «Внимательные ушки» (развитие фонематического слуха).
4. Зона тембрального восприятия.
5. Зона автоматизации и дифференциации звуков.
6. Зона словаря.
7. Зона фразы.
8. Зона грамматики.
9. Зона общей моторики.
10. Зона мелкой моторики.
11. Зона психических процессов.

12. Мобильная зона пространственной ориентировки (схема/игра для ориентирования).

13. Игровая зона (игровые упражнения на развитие психологической базы речи, учебно – наглядные пособия для развития познавательной деятельности, формирования лексико-грамматических категорий и связной речи»).

14. Мобильная зона продуктивной деятельности.

Оснащение кабинета учителя-логопеда

№ п/п	Наименование	Кол- во	Примеч.
1.	Настенное зеркало для занятий	1	
2.	Зеркало для индивидуальной работы 15х21см	20	
3.	Классная доска	1	
4.	Магнитная доска	1	
5.	Стул педагога	1	
6.	Шкафы для пособий	4	
7.	Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы	1	
8.	Стулья (маленькие)	2	
9.	Комплект «парта - стул»	4	
10.	Настенная касса букв	1	
11.	Настенный алфавит	1	
12.	Настенный ростомер-алфавит	1	
13.	Логопедические зонды. Шпатели. Этиловый спирт. (Комплект)	1	
14.	Альбом для обследования устной и письменной речи	1	
15.	Раскладная напольная магнитная доска	1	
16.	Настенные лампы	1	
17.	Ноутбук	1	
18.	Принтер	1	
19.	Люминесцентные лампы	1	
20.	Держатели пластиковые для документов	1	
21.	Ковёр	1	
22.	Коробки и корзины для пособий	15	
23.	Фланелеграф магнитный	1	
24.	Прозрачный мольберт	1	
25.	Песочный планшет	1	
26.	Логопедические массажные мячи разных размеров	15	
27.	Пальчиковые массажёры	4	
28.	Веер гласных	1	
29.	Веер согласных	1	
30.	Набор дудочек	3	
31.	Мозайка крупная	1	
32.	Мозайка мелкая	2	

33.	Магнитная мозайка «Слоник»	1	
34.	Мозайка магнитная «Животные»	1	
35.	Лабиринт кольцо	1	
36.	Су-Джоки	6	
37.	Шнуровки	4	
38.	Эспандеры	12	
39.	Счётные палочки	6	
40.	«Цветные счётные палочки» Кюизенер 3-9 лет	4	
41.	«Сложи узор» 2-8 лет	1	
42.	Набор магнитных букв, магнитов.	4	
43.	Магнитная азбука 3+	1	
44.	Магнитная азбука набор букв русского алфавита 3+	1	
45.	Развивающие карточки «Буквы» «Весёлый чижик» 3+	1	
46.	Алфавит в картинках 3+	1	
47.	Игровое пособие «Азбука» (русский язык) 5+	2	
48.	Игровое пособие «Учимся читать» (русский язык) 5+	2	
49.	Академия развития «Алфавит на кольцах» 3-6 лет	2	
50.	Учебно-методическая литература		список прилагается
51.	Бумажные салфетки.		в наличии
52.	Дидактические игры, игрушки и т.д.		список прилагается
53.	Речевые игры		список прилагается
54.	Наглядно-иллюстративный материал по развитию лексической стороны речи, систематизированный по темам: фрукты, овощи, ягоды, транспорт, деревья, домашние животные, лесные животные, транспорт, обувь, одежда, посуда и т.д.	по 1 экзем.	
55.	Наглядно-дидактический материал по развитию речи (предметные, сюжетные картинки, учебные пособия, карточки, карточки-символы и т.д.)		список прилагается

Оснащение зоны для индивидуальной работы с детьми

1.	Настенное зеркало	1	
2.	Индивидуальный стол	1	
3.	Стулья	2	
4.	Песочные часы на 5 мин.	1	
5.	Песочные часы на 15 мин.	1	
6.	Песочные часы на 20 мин	1	
7.	Спирт медицинский	1	
8.	Ватные диски	1 уп.	
9.	Ватные палочки	1 уп.	
10.	Бинт	1	
11.	Шпатели	1 уп.	
12.	Набор постановочных логопедических зондов	2н.	

Перечень рабочей документация учителя-логопеда

№	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Должностная инструкция учителя-логопеда
3	Положение о Службе логопедической помощи
4	Рабочая программа учителя-логопеда
5	Паспорт Службы логопедической помощи (кабинета учителя-логопеда)
6	Годовой план работы
7	Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда
8	Журнал учета посещаемости индивидуальных логопедических занятий.
9	Журнал обследования устной и письменной речи обучающихся (воспитанников)
10	Журнал консультативной работы
11	Индивидуальные речевые карты детей, зачисленных в логопедическую службу
12	Журналы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей групп
13	Журнал работы учителя-логопеда с родителями
14	Ксерокопии протоколов ППк при ДООУ, ТПМПК
15	Список детей, зачисленных на логопедические занятия
16	Перспективные индивидуальные планы работы с детьми зачисленных в логопедическую службу
17	Конспекты индивидуальных коррекционных занятий
18	Тетради индивидуальной работы с детьми
19	Статистический отчет о результатах коррекционной работы за учебный год
20	Самоанализ деятельности учителя-логопеда за учебный год

Перечень методических материалов для проведения логопедического обследования

№	Наименование
1	О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда. Москва. Владос, 2008 - «Обследование произношения» - «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». - «Обследование слоговой структуры слова». - «Обследование словаря». - «Обследование грамматического строя речи». - «Самостоятельная речь».
2	Е. Косинова «Логопедические тесты» (на соответствие речевого развития вашего ребенка его возрасту). Москва, 2006 - «Понимание речи»; - «Словарный запас. Глаголы»; - «Словарный запас. Имена существительные»; - «Словарный запас. Имена прилагательные»; - «Словарный запас. Профессии»; - «Словарный запас. Обобщающие слова»; - «Словарный запас. Времена года»; - «Словообразование»; - «Словообразование. Сравнительная степень имен прилагательных»; - «Словообразование. Родственные слова»; - «Грамматика. Единственное и множественное число имён существительных и

	глаголов».
3	О.Н.Тверская, Е.Г.Кряжевских. «Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет (экспресс диагностика). С-П. Детство-Пресс, 2018
4	И.А.Смирнова. «Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения». С-П. Детство-пресс, 2004
5	Ткаченко Т.А. «Логопедические тесты» М., 2009

Программно-методическое сопровождение

№	Автор	Название	Издательство	Год
1	Г.А.Каше Т.Б.Филичева	«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа»	Москва Детство-Пресс	1978
2	Н.В.Нищева	«Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР 3-7 лет»	Санкт-Петербург Владос	2003
3	Н.В.Нищева	«Образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР с 3 до 7 лет»	Москва Детство-Пресс	2015
4	Е.А.Стребелева	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»	Москва Детство-Пресс	2014
5	Т.Б.Филичева Г.В.Чиркина Т.В.Туманова	«Коррекция нарушения речи» (программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи)	Москва Детство-Пресс	2008
6	Т.Б.Филичева Г.В.Чиркина	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» (программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида)	Москва Детство-Пресс	2003

Комплекс учебно-методической литературы

№	Автор	Название	Издательство	Год
1	Л.С. Волкова	Логопедия учебник для вузов	Владос	2004
2	М.А. Поваляева	«Справочник логопеда»	Ростов на Дону Феникс	2006
3	В.С. Грехнев	«Культура педагогического общения»	Москва Просвещение	1990
4	Н.В. Дурова	«Фонематика» (как научить детей слышать и правильно произносить звуки)	Москва Мозайка-Синтез	2002

5	Л.И. Каминская Т.В. Никифорова Л.П. Пыканова О.Н. Третьякова Р.Х. Утешева Я.Г. Юдилевич	«Помощник учителя-логопеда» (центра социально- психологической помощи)	Москва Полиграф сервис	1999
6	М.Ф. Фомичёва, Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова	«Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению»	Москва Академия	2002
7	Л.Г. Парамонова	«Как воспитать гения»	Москва Дельта	2002
8	Т.Б. Филичёва, Г.В.Чиркина	«Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»	Москва Айрис-пресс	2005
9	М.А. Полякова	«Самоучитель по логопедии» (универсальное руководство)	Москва Айрис-пресс	2009
10	Т.В. Пятница	«Логопедия в таблицах, схемах, цифрах»	Москва Феникс	2011
11	Р.Е. Левина	«Преодоление заикания у дошкольников»	Москва Творческий центр	2009
12	Е.А. Алябьева	«От слова к диалогу» (Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет)	Москва ТЦ Сфера	2013
13	Г.Г. Голубева	«Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников»	Санкт- Петербург Союз	2000
14	Б.С. Волков Н.В. Волков	«Учим общаться детей раннего возраста» (методическое пособие)	Москва Творческий центр	2013

Методические материалы и пособия

№	Автор	Название	Издательство	Год
1	О.А. Зажигина	«Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. ФГОС ДО»	Санкт- Петербург	2014
2	М.В. Вышегородская И.Г. Елизарова А.В. Васильева	«Интегрированная образовательная деятельность в логопедической группе ДОУ»	Санкт- Петербург	2014
3	В.В. Морозова	«Взаимодействие учителя- логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций. ФГОС ДО»	Санкт- Петербург	2014
4	С.П. Цуканова Л.Л. Бетц	«Учим ребенка говорить и читать» 4 части	Москва	2007
5	М.Ф. Фомичева	«Воспитание у детей правильного произношения»	Москва	1981
6	Л.Н. Смирнова	«Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет»	Москва	2003

7	Л.Н. Сластья	«Формирование связной речи детей 4-5 лет»	Волгоград	2012
8	Г.В. Ханьшева	Практикум по логопедии «Коррекция звукопроизношения»	Ростов-на-Дону	2005
9	Приложение к журналу «Управление ДОУ»	«Логопед» для ДОУ	Москва	2005
10	О.И. Крупенчук Т.А. Воробьева	«Исправляем произношение. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств для детей 4-7 лет»	Санкт-Петербург	2009
11	М.Л. Зубарева	«Уроки домашнего логопеда»	Москва	2010
12	А.И. Богомолова	«Нарушение произношения у детей»	Москва	2009
13	Н.А. Седых	Практическая логопедия «Воспитание правильной речи у детей»	Москва	2005
14	Е.А. Левчук	«Материалы из опыта работы на дошкольном логопункте»	Санкт-Петербург	2013
15	Н.М. Быкова	«Игры и упражнения для развития речи»	Санкт-Петербург	2010
16	Е.Н. Спивак	Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет «Звуки Ж, Ш, Щ, Ч», «Звуки Л, Ль, Р, Рь»	Москва	2014
17	Н.В. Нищева	«Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»	Санкт-Петербург	2014
18	Л.А. Комарова	Альбом дошкольника «Автоматизация звука «Ж», «Ш» в игровых упражнениях»	Москва	2014
19	Н.Э. Теремкова	«Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» в 4-х альбомах.	Москва	2014
20	Н.Э. Теремкова	«Учусь пересказывать. ФГОС ДО» в 2-х частях.	Санкт-Петербург	2014
21	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова	«Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа»	Москва	2014
22	О.С. Громзяк	«Говорим правильно». Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подг.гр.		
23	О.С. Ушакова	Речевые игры и упражнения для дошкольников «Придумай слово» с печатными тетрадями в 4-х выпусках «Думай-говори»	Москва	1996
24	О.М. Ельцова	Альбом с иллюстративным материалом «Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников»	Санкт-Петербург	2014

25	Л.С. Вакуленко	Методическое пособие «Организация работы дошкольного логопедического пункта»	Москва	2013
26	Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина	Практическое пособие «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»	Москва	2005
27	Л.Н. Зуева Н.Ю. Костылева О.П. Солошенко	Занимательные упражнения по развитию речи «Логопедия для дошкольников. Звуки Р, Л»	Москва	2003
28	Л.Е. Кыласова	Дидактический материал «Коррекция звукопроизношения у детей» из серии «В помощь логопеду»	Волгоград	2009
29	Рыбина	«Коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет. Речевой материал, задания, упражнения» из серии «В помощь логопеду»	Волгоград	2014
30	А.А. Гуськова	Коррекция «Развития речи детей 5-7 лет на материале стихов о природе»	Волгоград	2011
31	А.М. Круглова	«Говорим правильно. Логопедические игры и упражнения»	Москва	2012
32	Л.Л. Бетц С.П. Цуканова	«Речевые праздники и развлечения в детском саду»	Пермь	2007
33	Т.Ю. Аксанова	«Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ОНР»	Санкт- Петербург	2009
34	Г.Г. Голубева	Методическое пособие «Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников»	Санкт- Петербург	2000
35	Дурова Н.В.	Книга для родителей и воспитателей «Фонематика»	Москва	2002
36	Г.А. Быстрова Э.А. Сизова Т.А. Шуйская	Логопедические игры и задания»	Санкт- Петербург	2004
37	Е.М. Косинова	«Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких	Москва	2014
38	Е.В. Балакирева Т.С. Перегудова	«Занимательные игры и упражнения» для развития навыков звукового анализа и синтеза и профилактики нарушений письменной речи)	Санкт- Петербург	2017
39	Федосова Н.А.	«От слова к букве» 1-2 часть	Москва	2001
40	Л.Н. Зуева Н.Ю. Костылёва О.П. Солошенко	«Думай - говори» 1 выпуск (занимательные упражнения по развитию речи дошкольников).	Москва	1996

		Звуки С, З, Ц		
41	Л.Н. Зуева Н.Ю. Костылёва О.П. Солошенко	«Думай - говори» 2 выпуск (занимательные упражнения по развитию речи дошкольников). Звуки Ш,Ж,Ч,Щ	Москва	1996
42	Л.Н. Зуева Н.Ю. Костылёва О.П. Солошенко	«Думай - говори» 3 выпуск (занимательные упражнения по развитию речи дошкольников). Звуки Р, Л	Москва	1996
43	Л.Н. Зуева Н.Ю. Костылёва О.П. Солошенко	«Думай - говори» 4 выпуск (занимательные упражнения по развитию речи дошкольников). Звуки К, Г, Х, Й; твёрдые и мягкие, звонкие и глухие	Москва	1996
44	Л.Н. Смиронова	Логопедия в детском саду. (занятия с детьми 5-6 лет)	Москва	2003
45	Е. Бортникова	«Учимся составлять рассказы» 4-6 лет	Екатеринбург	2019
46	М.Ю. Картушина	«Логоритмика для малышей» (сценарии занятий с детьми 3-4 лет)	Москва	2004
47	А.Г. Арушанова	«Развитие коммуникативных способностей дошкольника»	Москва	2011
48	Т.В. Калинина С.В. Николаева О.В. Павлова И.Г. Смирнова	«Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет»	Волгоград	2014
49	Т.Ю. Аксакова	«Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ОНР»	Санкт- Петербург	2009
50	С.Е. Большакова	«Формирование мелкой моторики и рук» (игры и упражнения)	Москва	2014
51	Л.Н. Калмыкова	Картотека тематических пальчиковых игр «Здравствуй, пальчик! Как живёшь?»	Волгоград	2014
52	А.М. Круглова	«Говорим правильно» (логопедические игры и упражнения для занятий с детьми от 4-х лет)	Москва	2012
53	Мария Мезенцова	«Логопедия в картинках»	Москва	2012
54	Н.В. Нищева	Картотека заданий для автоматизации и правильного произношения и дифференциации звуков разных групп	Санкт- Петербург	2015

Логопедические журналы

1	Журнал Фе-фекты дикции «Ш – ш – шипящие скороговорки»	
2	Журнал Фе-фекты дикции «С – с – свистящие скороговорки»	
3	Журнал Фе-фекты дикции «Л – л – лычащие скороговорки»	
4	Журнал Фе-фекты дикции «Р – р – рычащие скороговорки»	
5	Журнал ВОРОБЬШЕК. Серия развитие речи и культуры общения «Игры и рифмы» (беседы по стихам, для тех кому 4,5,6...)	
6	Журналов ВЕСЁЛЫЕ УРОКИ «Уроки логопеда» 3-5 лет»	

7	Журналов ВЕСЁЛЫЕ УРОКИ «Учим буквы» 3-5 лет»	
8	Журналов ВЕСЁЛЫЕ УРОКИ «Пальчиковая гимнастика 3-5 лет»	

Логопедические настольно-печатные дидактические игры

№	Наименование	Кол-во
1	Логопедическое лото «Говори правильно» на звук «Р»	3
2	Логопедическое лото «Говори правильно» на звук «Л»	1
3	Логопедическое лото «Говори правильно» на звук «Ш»	2
4	Логопедическое лото «Говори правильно» на звук «Щ»	3
5	Логопедическое лото «Говори правильно» на звук «С»	1
6	Игра УЧИТЬ ИГРАЯ с 3-х лет «Закономерности» (для развития логического мышления)	1
7	Клуб дошкольника «Умнички» - «Что за зверь?» 3+	1
8	Клуб дошкольника «Умнички» - «Фрукты овощи» 3+	1
9	Клуб дошкольника «Умнички» - «Слышим, видим, нюхаем» 3+	1
10	Клуб дошкольника «Умнички» - «Группируем по признакам» 3+	1
11	Подготовка к школе «Речевой тренажер» (развиваем речь) 3+	2
12	Подготовка к школе «Логопедический тренажёр» (развиваем речь) – 5-8 лет	1
13	Играем и учимся «Мои первые буквы» (развивающая игра для детей дошкольного возраста) 3+	1
14	Игра малыш «Ассоциации» 2+	1
15	Развивающая игра «Ассоциации» (профессии) 3+	1
16	Настольно-дидактическая игра-лото на дифференциацию звуков «с-Сь, 3-Зь, С-З, С-Ц» «Звуковая карусель»	2
17	Развивающая игра-лото «Произносим звуки правильно» (постановка и закрепление звуков в речи) 3+	1
18	Развивающая игра «Готов ли ребёнок к школе?» (грамота) 5-7 лет	2
19	Лото в картинках (на русском и английском языках) 2+	1
20	Театр сказок 4+	1
21	Настольная игра Фото викторина «Угадай, кто я такой?» (кошки и собаки) 5-12 лет	1
22	Настольная игра Фото викторина «Съедобно или несъедобно?» (грибы и ягоды) 5-12 лет 3+	1
23	Настольная игра «Цвет и форма» 5-7 лет 3+	1
24	Логопедический поезд 5+	1
25	Развивающее лото «Экзотические животные» 3+	1
26	Развивающее лото «Морские животные» 3+	1
27	Развивающее лото «Деревья, плоды, листья» 3+	1
28	Развивающее лото «Посуда» 3+	1
29	Развивающее лото «Специальные машины» 3+	1
30	Развивающее лото «Овощи» 3+	1
31	Развивающее лото «У кого какой малыш» 3+	1
32	Дидактическая игра «Лишний слог» (развитие умения находить лишнее слово по количеству слогов в словах, развитие фонематического слуха) 3+	2
33	Настольно-дидактическая игра-лото «Парные буквы» 4-7 лет 4+	2
34	Развивающая игра-лото «Лото из букв, слов, стихов, загадок» 2-7 лет 4+	2
35	Дидактическая игра «Четвертый лишний звук» (развитие фонематического слуха, определение наличия звука в слове) 3+	2
36	Фонетическое лото «Звонкий-глухой» (развиваем фонематический слух,	2

	связную речь, внимание, память) 3+	
37	Игры в картинках со звуками «Р-Рь, Л-Ль» 5-7 лет 4+	
38	Игра-лото «Картинки, звуки, скороговорки» (читаем, играем, правильно произносим звуки, тренируем внимание) 4-7 лет	
39	Логопедическое лото (развиваем фонематический слух, учимся правильно произносить звуки, изучаем звуко-буквенный анализ слова, развиваем внимание, память, мышление) 3+	
40	Развивающая игра «Противоположности» (развитие внимания, речи, памяти) 3+	2
41	Настольная игра «Назови одним словом» 3+	2
42	Развивающая игра-лото «Вокруг да около» (изучаем пространственные понятия, развиваем внимание, правильно употребляем предлоги) 4-6 лет 3+	2
43	Развивающая игра «Ребусы» (развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, логического мышления, навыков чтения) 3+	1
44	Настольная игра «Поиграем вместе» 3-5 лет 3+	1
45	Развивающая игра «Развиваем речь» 5-7 лет 3+	1
46	Игра «Животные на кольцах» 3-6 лет 3+	1
47	Познавательная игра-лото «Подбери по смыслу» (тренируем внимание, логику, сообразительность) 3+	1
48	Развивающая игра-лото в помощь логопеду «Чистоговорки» 4-7 лет 3+	1
49	Познавательная игра-лото «Собери пословицы» 5-7 лет 4+	2
50	Развивающая игра-лото «Читаем и составляем предложения» (закрепление навыков чтения и развития речи) 4-7 лет 4+	2
51	Игра-занятие «Истории в картинках» 1,2 часть (сюжеты для развития логического и образного мышления в группах детского сада) 3+	2
52	Развивающая игра-лото «Читаем истории в картинках» (чтение и составление рассказов, логика, внимание. Воображение) 4-7 ЛЕТ	1
53	Логопедическое лото «Звуки З-Зь» 3+	1
54	Наглядно-дидактическое пособие «Говори правильно» (грамматика в картинках) 3+	1
55	А,Б,В,Г, Д... парные картинки (учим буквы составляем из букв слова) 3+	1
56	Настольная игра «Что где растёт?» (Алфавит) 3+	1
57	Настольная игра «Тренажёр» (обучение грамоте) 5-7 лет 3+	1
58	Уроки для самых маленьких «Азбука» 3+	1
59	Логические цепочки «Найди общее» 3+ 2 шт.	1
60	Логические цепочки «Что из чего» 3+	2
61	Логические цепочки «Предметы вокруг нас» 3+	2
62	Логические цепочки «Времена года и время суток» 3+	1
63	Логические цепочки «Мамы и детишки» 3+	1
64	Играем с предлогами На, За, Через, Под, Над 4-7 лет 3+	2
65	Играем с предлогами В, От, Из,, Около, Перед, Из-за 4-7 лет 3+	2
66	Развивающий тренажёр «Разноцветные окошки» (комплекты карточек с заданиями) 5-7 лет 3+	1
67	Дидактическая игра «Прочти по первым буквам»	1
68	Игра «Пальчики слоги»	1
69	Нейропсихологические игры (развитие мелкой моторики рук и межполушарного развития)	1
70	Игра «Крути-читай»	1

71	Игра «Чудо-ладошки»	1
72	Дидактическая игра «Профессии разные есть»	1
73	Логопедическая игра «Картинки с секретом»	1
74	Дидактическая игра «Зонттик для ёжика» на звуки Ш-Ж	1
75	Игра «Учусь читать»	1
76	Игра «Муха читарик»	1
77	Игра «Шифровальщик»	1
78	Восстанови последовательность»	1
79	Дидактическая игра «Волшебный коврик» (для развития внимания, памяти, развития речи)	1
80	Дидактическая игра «Учим профессии»	1
81	Логопедическая игра «Л-лычим» (автоматизация произношения звука Л)	1
82	Профили звуков С-Сь, З-Зь, Ш-Ж, Л-Ль, Р-Рь	1
83	Пословицы и поговорки на тему «Профессии»	1
84	Пословицы и скороговорки на звуки С-Сь, З-Зь, Ш-Ж, Л-Ль, Р-Рь	1
85	Звуковые дорожки на звуки С-Сь, З-Зь, Ш-Ж, Л-Ль, Р-Рь	1
86	Картотека мнемотаблиц для заучивания стихотворений по профессиям	1
87	Артикуляционный театр, сказки язычка	1
88	Кольца Луллия: - «Что сначала? Что потом?» - «Собери слово» - «Рифмы» - «Профессии» « - «Чем похожи? Чем отличаются?» - «Персонаж из мультика» - «Эмоции» - «Мама и детёныш»	1
89	Лэпбуки: - на звуки Р-Рь, Л-Ль, С-Сь, З-Зь, Ш-Ж - времена года - здоровьесберегающие технологии - 1941-1945 (80лет со дня победы)	1

Демонстрационный материал

№	Автор	Название	Издательство	Год
1		Логопедические картинки на звук «К-Г»		
2		Логопедические картинки на звук «Ж-Ш»		
3		Логопедические картинки на звук «Л»		
4		Логопедические картинки на звук «З»		
5		Логопедические картинки на звук «Р»		
6		Логопедические картинки на звук «С»		
7	Н.В.Нищева	«Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты» (картотека сюжетных картинок) Выпуск 21.	Санкт-Петербург Детство-Пресс	2012
8	Н.В.Нищева	«Глагольный словарь дошкольника» выпуск 24	Санкт-Петербург Детство-Пресс	2012
9	О.М.Ельцова	«Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших	Санкт-Петербург	2014

		дошкольников» 1г. обучения	Детство-Пресс	
10	О.М.Ельцова	«Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников» 2г. обучения.	Санкт-Петербург Детство-Пресс	2014
11	С.В.Коноваленко	«Предметный словарь в картинках МИР ВОКРУГ МЕНЯ» Выпуск 28.	Санкт-Петербург Детство-Пресс	2015
12	Л.А.Новикова	«Азбука в картинках» (картотека предметных картинок). Выпуск 26	Санкт-Петербург Детство-Пресс	2012
13	О.Е.Громова Г.Н.Соломатина	Развитие речи детей 4-5 лет «Весна лето» (демонстрационный материал)		
14	О.Е.Громова Г.Н.Соломатина	Развитие речи детей 4-5 лет «Осень зима» (демонстрационный материал)		
15	Т.А.Шорыгина	«Пословицы и поговорки» (демонстрационный материал)		
16		Уроки Ушинского (демонстрационный материал)		

Компьютерные логопедические программы

№	Название	Кол-во	Примеч.
1	Дошкольное образование Серия компьютерно-фонографических игр «Всезнайка-Хочу всё знать» 5-7 лет	1	
2	Дошкольное образование Серия компьютерно-фонографических игр «Игры со словами» 4-6 лет	1	
3	Дошкольное образование Серия компьютерно-фонографических игр «Говорящие картинки» 3-5 лет	1	
4	Серия игр «Читаем по слогам»		
5	Серия игр «Каруселька»		
6	Игры для Тигры		

График работы учителя-логопеда

Дни недели	Время работы
Понедельник Четверг Пятница	09.00-13.00ч.
Вторник Среда	14.00-18.00ч.
Среда - СРП (Служба ранней помощи)	14.00-15.00ч.