

IV.Дополнительный раздел. Текст краткой презентации ООП ДО для родителей (01.09.2025г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Солнышко» является структурным подразделением «Гайнской СОШ», работает с 10,5 часовым пребыванием детей, пятидневной рабочей неделей. Вся информация о деятельности ДОУ размещена на сайте ОУ: <https://gainy.permschool.ru/>

Педагогический коллектив детского сада состоит из 6 воспитателей и педагогов-специалистов: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор ФИЗО.

Состав воспитанников.

Детский сад посещают около 89 воспитанников в возрасте с 1,6-7 лет, функционируют 4 группы. Детей со статусом «ребёнок-инвалид» и с ОВЗ – нет.

Ключевая цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России².

Цель Программы достигается **через решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;
- построение (структуроирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеграция деятельности педагогов ДОУ по речевому развитию детей;
- поддержка и развитие талантливых детей;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФОП ДО;
- совершенствование работы по взаимодействию ДОУ с социумом (с начальной школой, ДШИ «Гармония», КМЦ, районным краеведческим музеем, районной детской библиотекой, пожарной частью, отделом ГИБДД);
- реализация ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ;
- реализация рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ;
- взаимодействие с семьей ребёнка для обеспечения полноценного образования, развития и воспитания детей через различные формы взаимодействия.

Педагоги реализуют:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО на 2025-2026уч.г.;
- Программа по здоровьесбережению детей 3-7лет «Растём здоровыми» 2022-2026 уч.г.;
- Программа по коррекционно-развивающей работе на 2025-2026уч.г.;
- Программа «Одарённые дети» на 2025-2026уч.г.;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Коррекция нарушения речи» (программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи) М., 2008;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» (программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида) М., 2003;

- Каше Г.А., Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа» М., 1978;
- Нищева Н.В. «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР 3-7 лет» С-П., 2003;
- **Роньжина А.С.** [«Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;](#)
- Погудкина И.С. «Работа психолога с проблемными дошкольниками. Цикл коррекционных занятий»;
- Программа Куражевой Н. Ю., Козловой И. А. «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет»;
- Сказки М.А. Панфиловой «Приключения будущих первоклассников» - «Лесная школа».

Содержание ООП ДО охватывает все предусмотренные образовательные области:

- 1.социально-коммуникативное развитие (в сфере социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасного поведения);
2. познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа);
3. речевое развитие (формирование и развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте, интерес к художественной литературе);
4. художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность);
- 5.физическое развитие (основная гимнастика, подвижные игры и спортивные упражнения, формирование основ ЗОЖ, активный отдых).

Существуют традиции, которые способствуют эмоциональному благополучию, уважительному отношению к каждому ребёнку и которые дают возможность развитию детской инициативы и самостоятельности.

- создание «сокровищниц» и коллекций;
- работа по календарю знаменательным датам;
- встречи с интересными людьми;
- ведение фотодневника группы в ВК.

Одной из добрых традиций стало проведение Конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии; «Весёлых стартов» между воспитанниками подготовительной к школе группы и учащимися 1 класса.

Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста:

- развивающего обучения: игровые, здоровьесберегающие, технология критического мышления, методика коллективных творческих дел и др.

Осуществляется проектная деятельность:

- **«Говорушки»** по развитию речи детей раннего возраста средства фольклора 01.11-31.05.2025г. (руководитель - воспитатель Тарасова А.А.)
- **«Строим, играем и говорим»** по развитию речи посредством конструктивной детской деятельности детей 3-4 лет – 01.09.2025-31.05.2026уч.г. (руководитель – воспитатель Исаева С.И.)
- **«Родная земля – любовь на все времена»** по формированию основ гражданственности и патриотизма детей 3-5 лет - 01.09.2025-31.05.2026уч.г. (руководитель – воспитатель Юркина Е.И.)
- **«Орлята-дошкольята»** по развитию социальной активности детей 6-7 лет – 01.09.2025-31.05.2026уч.г. (руководитель – воспитатель Андреева Г.И.)
- **«Современная интерактивная логопедия: «ЛОГОдром»** по созданию и применению интерактивных игр в коррекционной практике с помощью компьютерных программ» для детей 6-7 лет 01.09.2025-31.05.2026уч.г. (руководитель – учитель-логопед Анфалова В.И.)

ДОУ предлагает бесплатную кружковую деятельность:

- **«Югурок»** по этнокультурному образованию детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет - воспитатель подг.гр. Щербакова Т.И.
- Работа по безопасности детей старшего дошкольного возраста строится в рамках **Дружины юных пожарных** в сотрудничестве с сотрудниками ГККУ «14 отряд противопожарной службы Пермского края» пожарной частью №69 (руководитель - инструктор ФИЗО Ильина Я.С.)
- организация профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в сотрудничестве с отделом ГИБДД в рамках проекта **«Отряд ЮИД»** (руководитель – воспитатель Базуева А.А.)

Работа дошкольного учреждения в режиме инновации и эксперимента.

На основании приказа УО администрации Гайнского муниципального района от 14.12.2017г. №285 «О базовом дошкольном образовательном учреждении по познавательному развитию детей в Гайнском районе», **ДОУ определен базовым по организации дополнительного образования технической направленности в рамках краевого проекта «Детский ТЕХНОМИР».**

С 2018 года детский сад принимает участие в реализации краевого проекта **«Служба ранней помощи»**. Служба налажена в целях выявления отклонений и комплексного сопровождения для дальнейшей коррекции первых признаков отклонений в развитии детей от 1 до 3 лет во взаимодействии квалифицированных специалистов ДОУ.

Для этого создана **развивающая предметно-пространственная среда**, которая частично соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Современное оборудование:

- мультимедийное оборудование; серия интерактивных развивающих программ, подготовленных ООО «Экзамен-Медиа» Дошколка; обучающие компьютеры из

серии «Умка» компьютерно-фонографических игр «Всезнайка»; интерактивные звуковые плакаты по лексическим темам «Говорящий Букварёнок», «Подводный мир», «Зоопарк», «Говорящий календарь»;

- спортивное оборудование (детский батут, доски напольные, дуги, гимнастические скамейки, спорткомплекс, обручи, гимнастические палки, мешочки с песком, мишени для метания, мячи разного размера, фитболы, детские тренажеры и др.);
- игровой материал для познавательно-исследовательской деятельности (наборы для экспериментов, цифровые микроскопы с набором препаратов микроскопа, метеостанция, телескопы, модели солнечной системы, модель вулкана, наглядный материал «слои земли»),
- лабораторные комплекты «Аня и Лёня проводят опыты и экспериментируют...»,
- наборы для конструирования из серии Lego, LEGO EducationWeDo 1.0., LEGO EducationWeDo 2.0., «Робомышь» и математический коврик, настольная игра «Мыше-мания», Duplo, Polidron, Лёва, конструктор Поликарпова, деревянные, мягкие модули;
- комплекты динамических раздаточных пособий со шнурком для детей 5-7 лет по разделам «Обучение грамоте», «Математика», «Окружающий мир»;
- стол песочной терапии, прозрачные мольберты;
- сенсорное оборудование (пузырьковая колонна с угловым зеркалом и мягкой платформой, фиброоптическое волокно, тактильно-развивающие панели, музыкальные шары, сенсорная тропа, сухой бассейн, сухой душ);
- игровые пособия по ПДД и ПБ (наборы жилеток, мягкие модули «пожарная машина», «спецтехника», «светофоры», «Дорожные знаки» и др.);
- музыкальное оборудование: фортепиано, синтезаторы, баян, музыкальные центры, микрофоны, музыкальные инструменты, MP3-магнитофоны и др.

В ДОУ созданы условия: кабинеты Логопедической и психолого-педагогической помощи, Лего-центр, «Литературная гостиная», «Картинная галерея», медицинский кабинет, детская игровая площадка и ряд служебных помещений.

Взаимодействие с родителями строится на основе конструктивного взаимодействия, в т.ч. родительская просвещенность. Формы организации:

- информационно-аналитические: опрос, анкетирование;
- познавательные – родительская конференция, групповые родительские встречи, семинары-практикумы, мастер-классы;
- досуговые: праздники, выставки, совместные походы, детско-родительские проекты, День открытых дверей;
- наглядно-информационные: стенды, выставки;
- акции, смотры-конкурсы;
- официальный сайт ОУ;
- мессенджеры: группа ВКонтакте, Viber, WhatsApp и пр.

Миссия нашего учреждения: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – родителей, детей и педагогов в едином пространстве для разностороннего развития личности дошкольника.

С ФОП ДО можно познакомиться по ссылке:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>