

Таблица 2

Утверждаю:

И.о.директора МБОУ «Гайнская СОШ»

Носарева О.В.

приказом от 27.08.2025г. № 69



**Календарный план воспитательной работы  
Деятельность участников образовательных отношений (для детей 1,6-3 лет)  
в структурном подразделении Детский сад «Солнышко»  
на 2025-2026уч.г.**

<b>Тематика недели (в соответствии с К-т. планированием ООП ДО)</b>	<b>Направление воспитания</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>				
1-я неделя Здравствуй, детский сад! Мой сад.	Адаптационный период. Оздоровительное	Беседа «Моя детский сад» для воспитания интереса к посещению детского сада.	Групповая ячейка	Воспитатели групп
2-я неделя Любимые игрушки.	Адаптационный период. Социальное	<b>Введение добродой традиции «уважение к личной собственности детей»</b> - принесенные игрушки и другие мелочи из дома, не имеете права отбирать у ребенка и давать использовать другим детям (предложить убрать в шкафчик). Выпуск консультации «Первый раз в детский сад». Оформление соц.паспорта группы.	Групповая ячейка  Приёмная группы	Воспитатели групп  Педагог-психолог Воспитатели групп
3-я неделя Кто работает в детском саду.	Социальное	<b>Введение добродой традиции «Нельзя значит нельзя!»</b> (2-3 ограничения) – ни при каких условиях нельзя быть других детей, нельзя портить их игру, нельзя причинять боль другим живым существам.	Групповая ячейка	Воспитатели групп
4-я неделя Огород, овощи.	Социальное  Познавательное	<b>Введение добродой традиции «Не надо, потому что...»</b> - не выбрасывать вещи, не ломать игрушки и т.д. Выставка овощей «Весёлый урожай» для воспитания положительного отношения к труду и творческой деятельности.	Групповая ячейка  Приемная группы	Воспитатели групп  Воспитатели групп

<b>Октябрь</b>				
1-я неделя Сад, фрукты.	Социальное	<b>Введение добной традиции «сеансы»</b> - создать атмосферу равных прав детей (распределение поровну между детьми всей группы красивых бумажек, ленточек, разделение яблока и тому подобных привлекательных для детей мелочей 1-2р. в нед.).	Групповая ячейка	Воспитатели групп Педагоги-специалисты
2-я неделя Грибы. Ягоды	Социальное	<b>Введение добной традиции «о хорошем»</b> для групповой атмосферы взаимного уважения и формирования чувства самоуважения у ребенка - отметить, как положительно отличился каждый ребёнок.	Групповая ячейка	Воспитатели групп Педагоги-специалисты
	Эстетическое	Нетрадиционное рисование пальчиком «Ягоды» для развития эстетического воспитания.	Групповая ячейка	Воспитатели групп
3-я неделя Цветы, деревья, кустарники.	Познавательное	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Рассказ педагога о их внешних особенностях и уходе за ними; воспитание бережного отношения к природе.	Детская площадка	Воспитатели групп
	Патриотическое	Наблюдение за государственным Российским флагом на здании ДОУ для формирования интереса к государственной символике России. Разучивание рифмовки «Флаг у нас прекрасный – белый, синий, красный».	Детская площадка Патриотический уголок	Воспитатели групп
4-я неделя Домашние животные и птицы.	Патриотическое	Рассматривание демонстрационного материала из цикла «Моя деревня», «Живая природа». Беседа о заботе домашних животных птиц членами семьи. Слушание и разучивание песни «Бобик».	Групповая ячейка Уголок природы. Музыкально-спорт.зал	Воспитатели групп Муз.руководитель
	Познавательное Эстетическое	Фотовыставка «Мои домашние питомцы» для воспитания интереса к домашним животным и приобщения их к заботе за ними.	Приемная группы	Воспитатели групп
<b>Ноябрь</b>				
1-я неделя Лесные звери и птицы осенью.	Познавательное	Рассматривание наглядного материала «Птицы», «Дикие животные». Беседа о необходимости заботы о них человеком.	Групповая ячейка Уголок природы.	Воспитатели групп
	Физическое	П/и «У медведя во бору...», подражание движениям животных и пр.	Музыкально-спортивный зал	Инструктор ФИЗО
2-я неделя	Трудовое	Игра со строительным материалом «Дом».	Групповая ячейка	Воспитатели групп

Дом, в котором я живу.	Социальное Социальное	Беседа о профессии строителя, формирование положительного отношения к его труду. Обратить внимание на разнообразие домов и их красоту. Правила поведения при выходе на улицу, не толкаться, смотреть под ноги.  Рекомендовать родителям – рассмотреть свой дом и близлежащие дома на улице, на которой проживает ребенок. Круглый стол «Воспитание и развитие ребенка в детском саду и дома» для повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей раннего возраста.	Улица по месту жительства  Групповая ячейка	Воспитатели групп  Воспитатели групп Педагоги-специалисты
3-я неделя В мире вещей (посуда, мебель).	Социальное	Разучивание потешки «Водичка, водичка...». Алгоритм «Мое м руки» для приобщения к культурно-гигиеническим навыкам и их выработке до автоматизма. Добрая традиция «о хорошем» - обращать внимание на аккуратно причесанные волосы и чисто вымытые ладошки. Наглядно-тематический уголок «Культурно-гигиенические навыки и трудовые навыки 2-3 года».	Групповая ячейка  Ванная комната  Приёмная группы	Воспитатели групп Медсестра  Воспитатели групп
4-я неделя Моя семья.	Социальное Физическое Оздоровительное Социальное Эстетическое	Настольный театр «Репка». Рассказ педагога о взаимопомощи членов семьи. День здоровья.  Фотовыставка «Моя семья» для создания психологического комфорта ребенка в детском саду, воспитание любви к членам семьи.	Групповая ячейка  Музыкально-спортивный зал. Уголок уединения	Воспитатели групп  Инструктор ФИЗО Воспитатели групп Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>				
1-я неделя Красавица зима.	Эстетическое	Создание коллективной работы «Зима» за общим столом для создания дружелюбной атмосферы в группе и эстетического воспитания детей.	Групповая ячейка  Уголок ИЗО	Воспитатели групп
2-я неделя Лес. Дикие животные зимой.	Социальное Познавательное	«Вылечу...». Игра нескольких действий с общим смыслом воспитания бережного отношения к живым существам.	Музыкально-спортивный зал	Воспитатели групп Инструктор ФИЗО

		<p>1 этап. Воспитатель лечит лесного животного.      2 этап. Воспитатель приходит с игрушкой, нуждающейся в лечении.      Индивидуальная игра с игрушками.      Усложнение: игра с партнёрами-сверстниками.      П/И «Зайка серенький сидит...». Воспитывать бережное отношение к себе и окружающим при движении.</p>		
3-неделя Новый год стучится.	Эстетическое  Социальное	<p>Творческая мастерская – украшение группы к новому году для доброжелательной обстановки между родителями возрастной группы.      Выпуск консультации «Что подарить ребенку на Новый год» для приобщения родителей к семейным традициям посредством рекомендаций – сделать подарок на праздник.</p>	Групповая ячейка  Групповая ячейка	Воспитатели групп  Воспитатели групп
4-неделя Новый год.	Социальное	Утренник «У новогодней елки» с участием родителей в роли героев для воспитания положительных эмоций и развития семейных ценностей.	Музыкально-спортивный зал	Муз.руководитель Воспитатели групп
<b>Январь</b>				
Каникулярная 1-2 неделя.	Социальное	Выпуск консультации «Семейные зимние забавы» для воспитания семейных ценностей и традиций.	Приёмная группы	Инструктор ФИЗО
3-я неделя Птицы зимой.	Познавательное	Подкормка птиц на участке детского сада «Птичья столовая» - наблюдение и забота о птицах нашего края. Понимание активной роли человека в природе.	Детская площадка	Воспитатели групп
4-я неделя Мои друзья. Как мы выглядим.	Социальное	<p>Чтение и рассматривание демонстрационного материала «Зима» - базовое гендерное воспитание, отличительные особенности мальчиков и девочек в детской деятельности в зимнее время.      Беседа о правилах общения друг с другом.      Поддерживать порядок и справедливость в группе, следить за равным соблюдением принятых в группе норм.</p>	Групповая ячейка Познавательный уголок	Воспитатели групп
<b>Февраль</b>				
1-неделя Наша одежда.	Социальное	Чтение и рассматривание иллюстрации детской литературы Любовь Воронковой «Маша-растеряша» - воспитание ответственности за свои вещи.	Групповая ячейка Речевая зона	Воспитатели групп

		Оформление уголка для родителей «Потеряшки».	Приёмная группы	Воспитатели групп
2-неделя Зимние забавы.	Социальное	Беседа о правилах поведения на детской площадке в зимнее время для воспитания бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	Групповая ячейка Детская площадка	Воспитатели групп
3-я неделя Праздник папы.	Социальное Патриотическое	Утренник «Праздник пап» для воспитания эмоциональной отзывчивости и любви к членам семьи. Оформление праздничной стенгазеты с фото пап «Наши бравые солдаты».	Музыкально-спортивный зал  Приёмная группы	Муз.руководитель  Воспитатели групп
4-я неделя Будем здоровы.	Физическое Оздоровительное	День здоровья.	Музыкально-спортивный зал	Инструктор ФИЗО
<b>Март</b>				
1-я неделя Милая мамочка.	Социальное	Ознакомление с окружающим «Мамин праздник». Чтение и разучивание стих. и песни о маме – воспитание любви к семье и семейных ценностей. Утренник с приглашением родителей «С праздником, моя мамуля!».	Музыкально-спортивный зал	Муз.руководитель Воспитатели групп
2- неделя Весна-красна.	Оздоровительное	Информационная страничка для родителей «Детская безопасность весной» для формирования культуры безопасности.	Приёмная группы	Воспитатели групп
3-я неделя Русские народные сказки.	Социальное	Чтение и театрализация русских народных сказок «В гостях у сказки» для повышения интереса к детской литературе, а также культуре зрителя.	Групповая ячейка	Воспитатели групп
4-я неделя Любимые сказки.	Социальное Трудовое	Просматривание детских книг за общим столом для доброжелательной атмосферы в группе и знакомств с правилами пользования книгой (манера поведения). Алгоритм «Смотрим книгу».  Детско-родительский проект «Книжка-малышка» по любимым сказкам семьи.	Групповая ячейка Речевой уголок  Приёмная группы Речевой уголок	Воспитатели групп  Воспитатели групп
<b>Апрель</b>				
1-я неделя Птицы весной.	Познавательное	Наблюдение за перелетными птицами для формирования экологической культуры, навыков безопасного поведения в природе – не кричать, не пугать птиц. Воспитывать интерес к природе, прививать чувства любви к природе. Обращать	Детская площадка	Воспитатели групп

		внимание на красоту родной природы.		
2-я неделя Насекомые.	Познавательное	Рассказ педагога об особенностях насекомых для формирования экологической культуры, правилах поведения в лесу – не разорять муравейники, не ловить насекомых и пр. Рассматривание картинок «Насекомые».	Групповая ячейка Познавательная зона	Воспитатели групп
3-я неделя Рыбы.	Познавательное	Наблюдение за рыбками в аквариуме для развития интереса к окружающему миру, воспитания чувства заботы за домашними обитателями.	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог Воспитатели групп
4-я неделя День Земли.	Познавательное	Развлечение «День Земли». Воспитание эмоциональной отзывчивости и экологической культуры. Воспитывать стремление беречь нашу Землю, способствовать выполнению «добрых дел».	Музыкально-спортивный зал	Муз.руководитель Воспитатели групп
<b>Май</b>				
1-я неделя Транспорт.	Оздоровительное	Беседа «Транспорт и мы» для знакомства с правилами поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение к профессии водителя. П/и «Воробышки и автомобиль». Разучивание песни «Машинка, машина, мотор гудит...»	Групповая ячейка Музыкально-спортивный зал	Воспитатели групп Инструктор ФИЗО
2-я неделя Наша безопасность.	Оздоровительное	Выпуск консультации «Безопасное лето» для воспитания культуры безопасности.	Приёмная группы	Воспитатели групп Медсестра
3-я неделя Наши игрушки.	Социальное	Дидактическая игра «Угощаем куклу Катю» для закрепления навыков культуры поведения за столом. Дети кормят куклу, воспитатель приходит со своей куклой... Выпуск консультации «Этикет для малышей» для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания.	Групповая ячейка  Приёмная группы	Воспитатели групп  Воспитатели групп
4-я неделя Здравствуй, лето!	Познавательное	Праздник «Здравствуй, лето!» для формирования ЗОЖ детей в начале летнего сезона.	Музыкально-спортивный зал	Воспитатели групп Педагоги-специалисты