

Утверждаю:
и.о.директора МБОУ «Гайнская СОШ»
О.В.Носарева
приказом от 27.08.2025г. № 699



**Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп
на 2025-2026 учебный год**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гайнская средняя общеобразовательная школа»

структурного подразделения Детский сад «Солнышко»,

приоритетным осуществлением деятельности

по речевому развитию детей в области формирования словаря,

связной речи, подготовки детей к обучению грамоте и интереса к художественной литературе

(в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами дошкольного образования

и федеральной образовательной программой дошкольного образования)

Рассмотрено:

на малом педагогическом совете

структурного подразделения

Детский сад «Солнышко»

Протокол №1 от 26.08.2025г.

п.Гайны

Пояснительная записка
к сетке основной образовательной нагрузке для всех возрастных групп структурного подразделения Детский сад «Солнышко»
МБОУ «Гайнская СОШ» (с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО)

Сетка основной образовательной нагрузки структурного подразделения Детский сад «Солнышко» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения).

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ООП ДО, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012года. Действует с 01.09.2013г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. №304-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020г. N 373;
- приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. №1155 г.Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014г. №08-249 Минобрнауки России;
- Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; МР (метод.рекомендации) 2.4.0380-25 «Гигиена детей и подростков» от 30.05.2025г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2 (действует с 01.03.2021г. до 01.03.2027г.); «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2» от 17.03.2025г. №2 (действует с 01.09.2025г. до 01.03.2027г.);
- Положение о структурном подразделении от 12.02.2019г. №42;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Пермского края №6756 от 23.03.2020г. (серия 59Л01 №0004724).

Обучение и воспитание в структурном подразделении Детский сад «Солнышко» осуществляется по основной образовательной программе ДООУ на основе программы ФОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО для детей с 1,6 лет до 7 лет, основанной **на принципах развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка, а также:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников³ (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объём образовательной нагрузки.
2. Реализация ООП ДО в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

При составлении сетки основной образовательной нагрузки использованы рекомендации ФОП ДО, где выделена **главная цель**: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В структуре учебного плана выделены 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную

школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учётом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом. Вторая часть ООП ДО обеспечивает реализацию бесплатных образовательных услуг в форме кружковой деятельности:

- «Югöрок» (реализация регионального компонента) – для детей подготовительной группы, не чаще 1 раза в неделю, продолжительностью 30 минут соответственно.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на разностороннее развитие детей. Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также через организацию различных видов детской деятельности (предметная, двигательная деятельность, познавательно-исследовательская, экспериментирование, игровая, речевая деятельность, ситуативно-деловое общение, общение со взрослым, музыкальная, изобразительная деятельность, самообслуживание и элементарная трудовая деятельность), использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решение образовательных задач.

Сетка основной образовательной нагрузки структурного подразделения Детский сад «Солнышко» ориентирована на организацию занятий (образовательных ситуаций) в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель, учебный период – 32 недели. Для реализации программы в полном объеме проводится педагогическая диагностика на протяжении 2 недель в сентябре и в конце мая. С 31 декабря 2025г. по 11 января 2026 г. – новогодние праздники/зимние каникулы.

Данная сетка основной образовательной нагрузки составлена для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,6 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Занятия с детьми раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учётом уровня развития воспитанников.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21 и к ним изменениям от 17.03.2025г. №2 продолжительность занятий для детей дошкольного возраста: с 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Расписание занятий составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут (физкультминутки, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО (для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет табл.6.8.).

Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут. В старших группах дошкольного возраста (5-7лет) допускается проведение образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Весь образовательный процесс строится как во время занятий, так и в ходе режимных моментов.

При этом:

- образовательная область «Физическая культура» реализуется в объеме 3 периодов занятий для детей 3-7 лет, причем 1 из периодов для 5-7лет организуется на свежем воздухе, которое определяется по совокупности метеорологических условий по климатической зоне. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой организованы в группе;
- для современного и полноценного психического развития детей дошкольного возраста организована работа педагога-психолога по гибкому режиму из-за причины совместительства специалиста с воспитательской деятельностью.

Количество занятий и ее продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28 (действует с 01.01.2021г.) и МР к ним 2.4.0380-25 от 30.05.2025г. и СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и изменения к ним от 17.03.2025г. №2 (действует с 01.03.2021г. до 01.03.2027г.).

Организованные образовательные ситуации в ДОУ начинаются с 01.09.2025 года.

С 01.09.2025-14.09.2025 – адаптационный период, педагогическая диагностика

С 15.09.2025-30.12.2025 – учебный период

С 31.12.2025-11.01.2026 – новогодние праздники/новогодние каникулы

С 12.01.2026-12.05.2026 – учебный период (всеобщие выходные в России: 21-23.02.26, 7-9.03.2026, 1-3.05.2026, 9-11.05.2026)

С 13.05.2026-27.05.2026 – педагогическая диагностика

С 28.05.2026-31.05.2026г. – итоговые мероприятия.

Расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год

Заместитель директора по дошкольному образованию – Харина Татьяна Анатольевна

Старший воспитатель – Малярская Ольга Викторовна /высш.кв.кат./

Музыкальный руководитель – Кудряшова Светлана Викторовна /высш.кв.кат./

Учитель-логопед – Анфалова Валентина Ивановна /высш.кв.кат./

Педагог-психолог – Щербакова Татьяна Ивановна /1 кв.кат./

Инструктор ФИЗО – Ильина Яна Сергеевна /СЗД «инструктор по физической культуре»/ 1 кв.кат./

1 младшая группа «Боровички» – основной воспитатель Тарасова Алла Анатольевна /1кв.кат./

1-2 младшая группа «Гномики» - Исаева Светлана Ивановна /СЗД «воспитатель»/

младше-средняя группа «Сказка» - основной воспитатель Юркина Елена Ивановна / СЗД «воспитатель»/

Подменный воспитатель – Базуева Анжела Александровна /1кв.кат./

старше-подготовительная группа «Умники и умницы» – основной воспитатель Андреева Галина Ивановна / СЗД «воспитатель»/

Подменный воспитатель - воспитатель Щербакова Татьяна Ивановна /1кв.кат./

Подменный воспитатель всех групп ДОУ - Тупицына Дина Николаевна /СЗД «воспитатель»/

**Сетка образовательной нагрузки на 2025-2026 учебный год
по структурному подразделению Детский сад «Солнышко», реализующий ООП ДО**

№	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год (32 недели)	Длительность занятий
1	1 младшая группа «Боровички»	10	320	Не более 10 минут
2	1-2 младшая группа «Гномики»	10	320	Не более 15 минут
3	младше-средняя группа «Сказка»	10	320	Не более 15-20 минут
4	старше-подготовительная группа «Умники и умницы»	15	480	Не более 30 минут

Сетка основной образовательной нагрузки - 32 рабочие недели

Приоритетные направления образ. области	Базовый вид деятельности (занятие)	1 младшая группа «Боровички»	1-2 младшая группа «Гномики»	младше-средняя группа «Сказка»	старше-подготовительная группа «Умники и умницы»
		1,6-3 лет	2-4 лет	3-5 лет	5-7 лет
		Количество			
		Нед./год	Нед./год	Нед./год	Нед./год
1	2	3	4	5	6
Обязательная часть Программы					
Познавательное развитие					
	Формирование целостной картины мира (окружающий мир и природа)	1/32	1/32	1/32	1/32
	Сенсорные эталоны и познавательные действия / Математические представления	1/32	1/32	1/32	1/32
Речевое развитие					
	Развитие речи	1/32	1/32	1/32	2/64
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/32
	Чтение художественной литературы	каждый день	каждый день	каждый день	каждый день
Социально-коммуникативное развитие					
	Социально-личностное развитие	каждый день	каждый день	каждый день	каждый день
Художественно-эстетическое развитие					
	Рисование	1/32	1/32	1/32	2/64

	Лепка	1/32	1/32	0,5/16	0,5/16
	Аппликация	-	-	0,5/16	0,5/16
	Музыкальная деятельность	2/64	2/64	2/64	2/64
	Конструирование из разного материала	1/32	1/32	1/32	1/32
Физическое развитие					
	Физическая культура по региональной программе «Будь здоров, дошкольник» под ред. Т.Э.Токаевой	2/64	2/64	2/64	3/96
Итого		10/320	10/320	10/320	14/448
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Формирование целостной картины мира /региональный компонент	Кружок «Югöрок» 5-7 лет				1/32
В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ: Труд, игра, безопасность, здоровье, самостоятельная деятельность в центрах развития					
Всего		10/320	10 /320	10/320	15/480
Образовательная нагрузка (в часах)		1.40ч/ 53ч.20мин.	2.30ч./80ч.	3ч.20мин./ 106ч.40мин.	7ч.30мин./240ч.