

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи программы  
2. Структура программы  
3. Содержание программы  
4. Методические рекомендации  
5. Приложение

Утверждаю:  
и.о.директора МБОУ «Гайнская СОШ»  
*Носарева*  
О.В.Носарева  
приказом от 27.08.2025г. № 699



Рассмотрено:  
малым педагогическим советом  
структурного подразделения  
Детский сад «Солнышко»  
от 26.08.2025г. №1

**Программа**  
**по региональному компоненту**  
**«Югöрок» (лучик)**  
**для детей 5-7 лет на 2025-2026уч.г.**

III. Организационные вопросы  
1. Программа реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  
2. Программа реализуется в соответствии с требованиями регионального компонента.  
3. Программа реализуется в соответствии с требованиями федерального компонента.  
4. Программа реализуется в соответствии с требованиями национального компонента.  
5. Программа реализуется в соответствии с требованиями муниципального компонента.  
6. Программа реализуется в соответствии с требованиями государственного компонента.  
7. Программа реализуется в соответствии с требованиями международного компонента.  
8. Программа реализуется в соответствии с требованиями зарубежного компонента.  
9. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных компонентов.  
10. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных государств.  
11. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций.  
12. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных граждан.  
13. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных юридических лиц.  
14. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных физических лиц.  
15. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
16. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
17. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
18. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
19. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
20. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.

IV. Дополнительные вопросы  
1. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
2. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
3. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
4. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
5. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
6. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
7. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
8. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
9. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
10. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
11. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
12. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
13. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
14. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
15. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
16. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
17. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
18. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
19. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.  
20. Программа реализуется в соответствии с требованиями иностранных организаций и физических лиц.

п.Гайны, 2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Введение**

#### **I. Целевой раздел Программы.**

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Общая характеристика Программы.

1.1.2. Цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы.

1.2. Планируемые результаты.

1.2.1. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.

1.2.2. Диагностический инструментарий.

#### **II. Содержательный раздел Программы.**

2.1. Общие положения.

2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка.

2.3. Содержание образовательной деятельности в рамках Программы / Перспективно-тематический план этнографического мини-музея «Коми-пермяцкая изба».

2.4. Поддержка детской инициативы.

2.5. Взаимодействие педагогического коллектива с социумом: с семьями воспитанников (в т.ч. их просвещение), с краеведческим музеем, с детской библиотекой.

#### **III. Организационный раздел Программы.**

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной этносреды.

3.3. Кадровые условия реализации Программы.

3.4. Материально-техническое обеспечение Программы.

3.5. Финансовые условия реализации Программы.

3.6. Планирование образовательной деятельности.

3.7. Распорядок дня и основные режимные моменты.

**IV. Дополнительный раздел.** Текст краткой презентации Программы для родителей.

Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, которые передаются от поколения к поколению и лежат в основе общероссийской гражданской идентичности. К ним относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы (правда, они в указе не раскрываются), крепкая семья, созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость;
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, а также единство народов России.

Образование и воспитание это первым пунктом в числе областей, в которых реализуется государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

# **I Целевой раздел Программы**

## **Введение**

Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро меняющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребёнка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Следуя положениям Стандарта дошкольного образования и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», разработана ООП ДО на основе ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), которая соответствует ФГОС ДО и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, а также направлена на решение задач:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учитывая запрос ФОП ДО и вариативность содержания в организации дошкольного образования, педагогическим коллективом была отмечена необходимость по созданию образовательной среды по этнокультурной образованности детей старшего дошкольного возраста (5 -7 лет).

## 1.1. Пояснительная записка

Учитывая, что дошкольное учреждение посещают дети разных национальностей, а большую часть составляют русские и коми-пермяки, педагогическим коллективом было принято решение о разработке и реализации разработанной программы по региональному компоненту «Югöрок» для детей 5-7 лет по приобщению их к истории родного коми-пермяцкого края, в котором мы проживаем посредством музейной педагогики.

В силу особой актуальности проблемы этнокультурной деятельности в образовательных учреждениях, отражающей в ФГОС ДО от 17.10.2013г. №1155 и ФОП ДО от 25.11.2022г. №1028, педагогическим коллективом было проведено анкетирование родителей «Предпочтения родителей при планировании годового плана работы ДОУ на 2025-2026у.г.» в период август 2025г. (СМ.Справку). Результаты анкетирования показали, что родители поддерживают идею ознакомления дошкольников с народами, проживающими в родном крае, приобщения к изучению традиций и культуры как русского народа, так коми-пермяцкого народа, являющихся коренными жителями нашей Пармы - **92%**. Отмечают, что это необходимо, интересно, увлекательно и способствует патриотическому воспитанию. Тем более, для этого созданы все условия в детском саду: наличие руководителя коренной коми-пермячки со специализацией – учитель коми-пермяцкого языка, оборудованного мини-музея «Коми-пермяцкая изба», а также функционирование краеведческого музея в районном посёлке.

ФОП ДО предусматривает планируемые результаты к шести годам:

- ребёнок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, её государственные символы;
- ребёнок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;
- ребёнок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности и др.

На этапе завершения дошкольного образования: ребёнок имеет представление о жизни людей в России; имеет представление о многообразии стран и народов мира и др. Всё это требует от педагогического коллектива создания специальных условий в детском саду.

Кроме того, во исполнении Федеральной рабочей программы воспитания от 25.11.2022г. №1028, есть прямая необходимость создания условий для направления - патриотического воспитания.

Поэтому единогласно было принято решение о необходимости продолжения работы программы по региональному компоненту «Югöрок» для детей 5-7лет в рамках кружковой деятельности, что значит с коми-пермяцкого языка «лучик солнца».

**Разработчик:** Малярская Ольга Викторовна – старший воспитатель, высшей квалификационной категории.

**Ответственный за реализацию Плана мероприятий / руководитель:** Щербакова Татьяна Ивановна – воспитатель (1 кв.кат.).

**Сроки:** 2025-2026 уч.г.

### **1.1.1. Общая характеристика Программы**

Программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Рекомендации КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкого института повышения квалификации работников образования по этнокультурному компоненту» от 25.04.2018г. №34;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента №745 от 30.12.2021г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №

1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28 (действует с 01.01.2021г.);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г. №62297 (действует с 01.03.2021г.);

- Положение о структурном подразделении от 12.02.2019г. №42;

- Лицензия МБОУ «Гайнская СОШ» на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Пермского края № 6756 от 23.03.2020г. (серия 59Л01 №0004724).

### **1.1.2. Цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы**

#### **Цель программы:**

- приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории родного коми-пермяцкого края посредством музейной педагогики в рамках кружковой деятельности.

#### **Задачи:**

- выявить и расширить знания детей о коми-пермяцком народе, их быте, языке и природе родного края;

- продолжать создавать условия для проявления национальных потребностей детей и патриотических чувств;

- воспитывать уважение к прошлому и настоящему своего народа, их труду, быту и их языку;

- формировать у педагогов, детей и их родителей бережного отношения к национальным традициям и обычаям;

- просвещать родителей по вопросам патриотического воспитания детей.

Программа сформирована в соответствии с **принципами и подходами**, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей развитие ребенка.

В программе изложены разные формы развития по этнокультурной образованности и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, проводимых в тесном сотрудничестве с их родителями, а также с педагогическим коллективом структурного подразделения Детский сад «Солнышко» и социальными институтами (районный краеведческий музей, детская районная библиотека, КМЦ).

#### **Объекты программы:**

- дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет);
- родители, воспитывающих детей (законные представители);
- педагогический коллектив ДОУ;
- специалисты социальных учреждений районный краеведческий музей, детская библиотека, КМЦ.

#### **Обеспечение реализации программы:**

- разработка перспективно-тематического плана работы этнографического мини-музея;
- обновление и пополнение этнографического мини-музея «Коми-пермяцкая изба» предметами быта коми-пермяков, национальных костюмов для взрослых;
- осуществление взаимодействия с социальными институтами.

**Формы работы:** Эффективными формами работы с этнокультурным содержанием являются проектная и исследовательская деятельность, кружковая деятельность, театральная и музейная педагогика, календарные праздники, мастер-классы. Среди современных форм – интерактивные плакаты, сторителлинг (это умение правильно и красиво рассказывать истории, которые будут цеплять чувства слушателей, захватывать их внимание и воздействовать на чувства и эмоции. Сочиненные рассказы являются как бы окно в прошлое, позволяет лучше понять и запомнить исторические события и факты, формировать представление о персонажах легенд и преданий и отношение детей к ним), буктрейлер (это короткий видеоролик, который включает в себя особенно яркие и узнаваемые моменты книги. Яркие зрительные образы, быстрота смены



картинки, краткость. Цель – привлечь подрастающее и русскоязычное поколение к чтению книг и их популяризация с помощью современных образовательных технологий).

**Ожидаемые результаты:**

- повышение этнокультурной образованности детей, их родителей и педагогов ДОУ;
- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста;
- обогащение предметно-пространственной этносреды в ДОУ;
- осуществление преемственности ДОУ с социумом;
- представление положительного опыта в системе повышения квалификации педагогов ДОУ.



## **II Содержательный раздел Программы**

### **2.1. Общие положения.**

В содержательном разделе представлены темы образовательных ситуаций в интеграции детских видах деятельности, отражающих в следующей методической литературе:

- 1.«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №1/2013г., №4/2013
- 2.«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Справочник ст.воспит. ДОУ №5/2013, стр.16
- 3.Е.Ф.Прилепко «Пожарная безопасность для дошкольников»
4. «Орсам, велалам, зорамам. Играем, учимся, растем» Кудымкар, 2008
5. «МЕНАМ МУ ПАРМА» фотокнига. Кудымкар, 2014
- 6.Журнал о Пермском крае и его жителях «Мы – земляки» 2014
7. «Коми-пермяцкие танцы» Кудымкар, 2011
8. «Отзвуки прошлых веков. Их эпоса коми-пермяков» Кудымкар, 2005
9. «Коми-пермяцкой частушкаэз» Кудымкар, 2013
10. М.В.Вилесова, О.Н.Истомина «Орсомон велотам кыв» КПИУУ г.Кудымкар, 2014
11. MP3-диски  
«Серпасалом кывчукор. 1000унажык кыв»  
«В краю родном миян крайын. Песенный фольклор коми-пермяков»  
«Важ оланлон пассэз»

### **2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка**

Занятия, запланированные в Программе, позволяют приобщать детей к истокам коми-пермяцкой культуры, знакомят с историей и природой родного коми-края, способствуют воспитывать патриотические чувства. Они отражают эффективные подходы к решению вопросов воспитания любви к коми-пермяцкому фольклору, быту и языку подрастающего поколения в ДОУ, создаёт атмосферу национального быта. В рамках Программы осуществляется интеграция образовательных областей «Познавательное развитие» (ПР), «Речевое развитие» (РР), «Социально-коммуникативное развитие» (СКР), «Художественно-эстетическое развитие» (ХЭР) и «Физическое развитие» (ФР). Данная программа входит в вариативную часть ООП ДО в форме кружковой деятельности. Всё это позволяет соответствовать ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **2.3. Содержание образовательной деятельности в рамках Программы**

Содержание учебного материала опирается на специфические особенности коми-пермяцкого языка и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста, а также предусматривает знание национального языка руководителя кружка (коми-пермяцкий язык). Может быть значимым

компонентом в работе с талантливыми детьми и в семейном воспитании. Данное направление способствует пониманию и освоению базовых ценностей, развитию межкультурной компетенции. Способствует взаимодействию дошкольной образовательной организации с социальными учреждениями в сохранении родного языка, национальных традиций и ремёсел.

**Перспективно-тематический план  
работы этнографического мини-музея  
«Коми-пермяцкая изба» для детей 5-7 лет**

Дата	Название мероприятия	Дата	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
1	<b>Круглый стол</b> «Этнокультурный компонент в условиях внедрения ФОП ДО».	октябрь	Старший воспитатель Руководитель
2	<b>Передвижная выставка методической литературы и пособий</b> в помощь педагогам - коми-календарь «Ыджит керку гажа праздниккез понда» («Большой дом для веселых праздников»); - «Малый иллюстрированный этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех»: коми-пермяки Пермского края (5+)»; - интерактивный киоск «Люби и знай свой коми-край».	ноябрь	Старший воспитатель
3	<b>Этнокультурная акция</b> «Всеобщий диктант по коми-пермяцкому языку».	февраль	Руководитель
4	<b>Пополнение сборника</b> «Коми-пермяцкие подвижные игры».	в течение времени	Инструктор ФИЗО
5	<b>Пополнение настольно-печатных и дидактических игр.</b>	в течение времени	Педагоги
6	<b>Акция по сбору</b> предметов быта коми-пермяков, элементов национального костюма «Подари вторую жизнь», посвященная Международному дню музеев.	18.05.	Старший воспитатель
7	<b>Участие в конкурсах</b> разного уровня.	по особому плану	Старший воспитатель Руководитель
8	<b>Обобщение опыта работы</b> «Реализация регионального компонента в условиях ДОУ в рамках ООП ДО в условиях ФОП ДО. Успехи и достижения, а также проблемы».	Май	Старший воспитатель Руководитель
<b>Работа с детьми</b>			

Дата	Организованная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Сентябрь	<p align="center"><b>Педагогическая диагностика детей.</b>  <b>Обновление и пополнение этнографического мини-музея</b>  <b>«Коми-пермяцкая изба»</b></p> <p>- <b>Образ.обл. «П.Р»</b> Вводное занятие «Страна, в которой я живу – Россия!». Напомнить детям о стране, в которой проживают, о её официальных государственных символах (государственный флаг, герб и гимн).          Поделка с Российской символикой.</p>		
Октябрь	<p>- <b>Образ.обл. «П.Р»</b> - Коми-пермяцкая изба.            Цель: знакомство детей с жилищем к-п народа, формирование представления о строительстве к-п избы.</p>	<p>- <b>Образ.обл. «С-К.Р»</b>            «Фольклорный праздник для детей «К нам гости пришли».            Лит-ра: Справочник старшего воспитателя ДОУ №1/2013, стр.73</p>	<p>- <b>Образ.обл. «Р.Р»</b>  <b>Дидактические игры</b> «Назови правильно», «Эта мый?»            Цель: приобщение детей к изучению коми-пермяцких слов.</p>
	<p>- <b>Образ.обл. «Х-Э.Р»</b> - Деревенская изба.            Цель: развитие у детей творческих способностей при изображении деревенской избы.</p>	<p>- <b>Образ.обл. «Х-Э.Р»</b> - Конструирование макета избы из разного вида конструкторов.            Коллективная работа – художественное конструирование на тему «Вот моя деревня. Вот мой дом родной» из бумажных трубочек/пластилина и др.</p>	<p>- <b>Образ.обл. «Р.Р»</b>  <b>Чтение стихотворения</b> «Коми край тэ менам».            Цель: вызывать чувство радости от восприятия их произведений о красоте природы родного края.</p>
	<p>- <b>Образ.обл. «Х-Э.Р. Музыка»</b> - Прослушивание грамзаписей коми-песен.            Цель: расширять знания детей о коми-пермяцкой музыке, воспитывать чувство уважения к коми-пермяцкому народу.</p>	<p>- <b>Образ.обл. «Х-Э.Р»</b> - Драматизация потешек.            Цель: продолжать знакомить детей с русским фольклором; учить инсценировать песни, потешки; учить говорить от имени персонажей; учить различать интонации музыки; побуждать к двигательной импровизации.</p>	<p><b>Рассматривание картинок в к-п детских журналах.</b></p>
	<p>- <b>Образ.обл. «Р.Р»</b> - Пословицы о труде.            Цель: учить детей уважать и ценить труд других людей.</p>	<p>- <b>Образ.обл. «Р.Р»</b> - <b>Создание альбома</b> «Пословицы».            Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к устному народному творчеству, учить детей чувствовать и понимать обобщающий смысл в пословицах.</p>	<p>- <b>Образ.обл. «Ф.Р»</b> - Подвижные игры «Кушак» и др.            Цель: знакомство детей с правилами к-п игры.</p>

<b>Ноябрь</b>	<p><b>- Образ.обл. «П.Р» -</b> Путешествие в мир старинных вещей. / Путешествие в прошлое утюга. стр.8 Е.Ф.Прилепко «Пожарная безопасность для дошкольников»</p>	<p><b>- Образ.обл. «С-К.Р» -</b> Сюжетно-ролевая игра «Изба, семья». Цель: закреплять представления детей о семье, о роли каждого члена семьи.</p>	<p><b>- Образ.обл. «С-К.Р» -</b> <b>Самостоятельные игры</b> в коми-избе.</p>
	<p><b>- Образ.обл. «П.Р» -</b> Без печи хатка – не хатка. Цели: знакомство детей с предметами обихода в избе, убранством, функциями печи в избе.</p>	<p><b>- Образ.обл. «Ф.Р» -</b> Подвижные коми-пермяцкие игры Цель: знакомство детей с играми коми-пермяков.</p>	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р» -</b> раскраска «К-п утварь». Цель: развитие зрительного восприятия национального орнамента, развитие цветовосприятия.</p>
	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р»</b> Лепка - работа с глиной «Горшки». Цель: знакомство детей с материалом и приёмами лепки из глины.</p>	<p><b>- Образ.обл. «С-К.Р» -</b> С/р игра «Как хозяйка избу прибирала». Цель: знакомство детей с жилищем к-п народа. Расширять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.</p>	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р»</b> Лепка из пластилина «Коми-пермяцкая утварь». Цель: расширять представления детей о предметах быта коми-пермяков.</p>
	<p><b>- Образ.обл. «Р.Р» -</b> Пословицы о труде. Чтение к-п сказки «Оша и Миша и его стряпухи». Цель: расширить кругозор детей, познакомить их с традициями и обычаями, существующими в нашей стране и других странах, ощутить богатство и красоту родной культуры.</p>	<p><b>Пополнение альбома</b> «Пословицы». Цель: продолжить знакомство детей с фольклорным жанром «Пословица».</p>	<p><b>- Образ.обл. «Р.Р»</b> Рассматривание коми-пермяцких книг в речевом уголке.</p>
	<p><b>Экскурсия в краеведческий музей</b> «Все вместе: и печки, и лавочки». Цель: знакомство детей с предметами быта (стол – пызан, лавка – лабичь, люлька-зыбка, сундук и др.), их назначением, красным углом в избе.</p>	<p><b>- Образ.обл. «Р.Р» -</b> Отгадывание загадок о предметах быта. Цель: развивать внимание, логику, сообразительность, быстроту мышления, воображение; расширять словарный запас.</p>	<p><b>- Образ.обл. «С-К.Р»</b> Обыгрывание ситуаций с атрибутами в мини-музее коми-избы. Цель: познакомить детей с жизнью, бытом народа, приобщать к народным традициям и обычаям.</p>
<b>Декабрь</b>			

	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р. Рисование»</b> - «Украсим стены и двери в избе». Цель: знакомство детей с коми-пермяцким орнаментом.</p>	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р. Музыка»</b> - Хороводный танец «Тупи-тап»/ «Но-ко, челядь, керамо». Цель: развивать музыкальную культуру и творческий потенциал ребенка через знакомство с элементами коми-пермяцкой культуры.</p>	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р»</b> - Рассматривание иллюстраций с предметами декораций. Цель: развивать умение отличать национальный орнамент.</p>
	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р. Аппликация».</b> Аппликация на тему «Миска» - Бекор. Цель: упражнять в лепке мисок из пластилина.</p>	<p><b>- Образ.обл «Р.Р»</b> - Изучение к-п слов: «бекор», «пань», «пурт» и др. Цель: приобщение детей к национальному языку.</p>	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р. Музыка».</b> Слушание грамзаписей коми-песен. Цель: приобщение детей к национальной культуре.</p>
Январь	<p><b>- Образ.обл. «П.Р»</b> - Поисково-исследовательская деятельность «Подворье». Цель: рассматривание макета «Подворье» с домашними животными (свинья – порсь, корова, мэс, кошка - кань и др.). Знакомство детей с промыслом пермяков – рыбалка.</p>	<p><b>- Образ.обл. «Р.Р»</b> - Чтение к-п сказки «Сестричка и братец». Цель: воспитывать интерес к чтению к-п книг. Обсуждение о прочитанном.</p>	<p><b>- Образ.обл. «С-К.Р»</b> Обыгрывание мелких игрушек домашних животных «Скотный двор». Цель: закрепить знания детей об использовании людьми домашних животных в своем хозяйстве. Формировать представления детей о том, что домашние животные не могут выжить без человека и человек в ответе за тех, кого приручил. Воспитывать у детей бережное отношение к животным.</p>
	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р. Лепка».</b> Лепка «Лошадка». Цель: совершенствовать умения детей в приеме лепки животного.</p>	<p><b>- Образ.обл. «Ф.Р»</b> - Подвижные игры по желанию детей. Цель: развитие двигательной активности детей, умение действовать по правилам.</p>	<p><b>- Образ.обл. «Ф.Р»</b> - Игры по интересам детей. Цель развитие умения самостоятельно организовать подвижную игру.</p>

Февраль	<p><b>- Образ.обл. «П.Р» -</b> «Была б мука да сито, и сама б я была сыта». Цель: рассматривание несколько видов круп, знакомство с блюдами коми-пермяцкой кухни; сравнение с современными блюдами.</p>	<p><b>- Образ.обл. «С-К.Р»</b> Развлечение «В гостях в избе». Цель: приобщение к культуре и традициям нашего народа.</p>	<p><b>- Образ.обл. «С-К.Р» -</b> Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Цель: учить отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.</p>
	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р. Лепка».</b> Лепка из соленого теста «Пирожки и шаньги». Цель: знакомство с национальными блюдами, создание атмосферы доброжелательности и сотрудничества.</p>	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р. Музыка» -</b> слушание к-п наигрышей и пение песен. Цель: приобщение детей к миру народной песни, устного творчества и обрядовым традициям и праздникам.</p>	<p><b>- Образ.обл. «С-К.Р» -</b> Сюжетно-ролевая игра «Лавка» (продажа пирожков и шанег). Цель: формировать социальный опыт детей средствами игровой деятельности.</p>
	<p><b>- Образ.обл. «Р.Р» -</b> <b>Детская районная библиотека</b> Праздник родного языка «К-п язык любви и береги» 20.02. Цель: защита родного языка, как уникального наследия человечества. Викторина по к-п сказкам «По страницам к-п сказок».</p>	<p><b>- Образ.обл. «П.Р» -</b> <b>100 лет со дня образования Коми-пермяцкого округа (26.02.1925г.)</b></p>	<p><b>- Образ.обл. «С-К.Р» -</b> Просмотр и обсуждение видеоклипов о детской деятельности по изучению родного края «Хорошо у нас в саду».</p>
Март	<p><b>- Образ.обл. «П.Р» -</b>«Как рубашка в поле выросла». Цель: формирование у детей представления о выращивании, последовательности обработки льна и получения готового продукта.</p>	<p><b>- Образ.обл. «П.Р.» -</b> <b>Экскурсия в районный краеведческий музей</b> тематической выставки «Как хозяйка семью одела». Цель: развитие любознательности к истории и быту предков.  <b>Видеопросмотр танца «Ленок»</b> и разучивание основных движений.</p>	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р» -</b> Рисование на тему «Кушак». Цель: умение применять коми-пермяцкий орнамент на изделии.  Танец «Ленок». Цель: знакомство детей с историей появления русского народного танца, его особенностями,</p>



			разнообразием и красотой.
	<p><b>- Образ.обл. «П.Р» - «Одежда и обувь коми-пермяков».</b> Цель: знакомство детей с одеждой и обувью (коты, лапти, бродни и др.)</p>	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р».</b> <b>Изготовление к-п куклы «Акань».</b> Цель: знакомство детей с оберегами и их главной функцией защиты.</p> <p><b>- Д/и «Что было – что теперь».</b></p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций и презентаций,</b> тематических альбомов с коми-перм. костюмами. Цель: расширить представления детей об особенностях коми-пермяцкого национального костюма.</p>
	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р» - Рисование «Раскрасим Мане сарафан».</b> Цель: продолжать знакомить детей с элементами коми-перм. орнамента.</p>	<p><b>- Образ.обл. «Р.Р» - Чтение к-п сказки «Медвежья нянюшка».</b> Цель: воспитывать интерес к чтению к-п книг.</p>	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р» - Дидактическая игра «Выложи узор по подолу сарафана».</b> Цель: развитие творческих способностей детей при использовании национального орнамента и колорита.</p>
Апрель	<p><b>- Образ.обл. «П.Р» - Викторина «Растительный и животный мир нашего края».</b> Презентация «Азимут Гайнского района». Цель: выявить и расширить знания детей и флоре и фауне Гайнского муниципального округа.</p>	<p><b>- Образ.обл. «П.Р» - Тематическая экскурсия в краеведческий музей. – «Богатства Коми-края».</b> Цель: расширить знания детей о богатствах родного края.</p> <p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р» - Выставка детских творческих работ «Красота родного края».</b> Цель: воспитывать эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.</p>	<p><b>- Образ.обл. «Р.Р» - Рассматривание картинок в детских журналах и книгах.</b> Цель: продолжать учить рассматривать любимые книги и иллюстрации, учить радоваться от встречи с книгой, знакомыми героями.</p>
	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р» - Знакомство с картиной Нины Юрьевны Новиковой «Отзвуки прошлых веков».</b> Оньков Виталий Николаевич «Кудым-Ош». Цель: знакомство детей с промыслом пермяков – охотоводство.</p>	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р» - Создание альбома «Коми-пермяцкие художники «Искусство Пармы».</b> Цель: знакомство детей с коми-пермяцкими художниками, с их творчеством.</p>	<p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р» - Рассматривание картин коми-перм. художников.</b> Книги «Художники Пармы». Цель: воспитание чувства гордости и уважения к талантливым людям-землякам.</p>

	<p><b>- Образ.обл. «П.Р» - «Герои страны – наши земляки. А.Я.Созонов, Андрей Еланский».</b></p> <p>Цель: познакомить с героем в ВОВ А.Я.Созоновым и героем России, Почётным гражданином Гайнского округа Андреем Еланским. Воспитание гордости за поступки героев Отечества, достижения страны. 13.01.1944г. – звание героя Советского Союза А.Я.Созонову (81год); 1959г. – открытие памятника А.Я.Созонову на центральной площади п.Гайны (66 лет); 2020г. – бюст А.Я.Созонову (5 лет)</p>	<p><b>- Образ.обл. «С-К.Р» - Экскурсия к памятнику А.Я.Созонову – герою Вов.</b></p> <p>Цель: расширить представления детей о воинах-защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину; прививать уважение к памяти павших бойцов, воспитывать патриотические чувства.</p> <p><b>25 лет - со дня открытия бюста А.Я.Созонову (18.07.2000г. у памятника героев, павшим в ВОВ)</b></p>	<p><b>- Образ.обл. «С-К.Р» - Рассматривание альбома и праздничного стенда «Мы помним героев».</b></p> <p>Цель: воспитывать чувства любви и гордости за свой народ, за свою Родину.</p>
<b>Май</b>	<p><b>- Образ.обл. «П.Р» - «Пермь – Великая...».</b></p> <p>Слушание гимна Пермского края. Цель: выявить и расширить знания детей о столице нашего Пермского края; подготовка к 20-летнему юбилею образования Пермского края (01.12.2005г.).</p>	<p><b>- Образ.обл. «П.Р» - Заочная видеоэкскурсия «Достопримечательности г.Перми».</b></p> <p>Цель: виртуальное знакомство с достопримечательностями г.Перми.</p> <p><b>- Образ.обл. «Х-Э.Р.» - открытка другу «Речные просторы г.Перми – р.Кама»</b></p> <p>Цель: развивать творческую активность, воспитывать желание создавать своими руками.</p>	<p><b>Рассматривание тематического альбома «С днем рождения, наша Пермь!», посвященного 300-летнему юбилею (2023).</b></p> <p>Цель: развивать познавательный интерес к изучению истории о краевом центре.</p>
	<p><b>- Образ.обл. «Р.Р» - Целевая экскурсия сотрудниками музея. Рассказ о некоторых земляках, вносящий вклад в развитие ГМО «Аллея знаменитых людей».</b></p> <p>Цель: воспитывать гордость за труд земляков.</p>	<p><b>- Образ.обл. «П.Р» - Викторина для детей «Путешествие в коми-край».</b></p> <p>Цель: выявить и расширить знания детей о родном крае.</p>	<p><b>Рассматривание фотостенда в мини-музее «История создания музея», посвященная подготовке празднования 66-летия музею (25.12.1979г.)</b></p> <p>Цель: развивать познавательный интерес к истории создания краеведческого музея.</p>

	<b>Итоговое. Педагогическая диагностика детей</b>	<b>- Образ.обл. «Х-Э.Р» - Свободное художественное творчество.</b>
--	---	--

## 2.4. Поддержка детской инициативы

Для поддержания детской инициативы в группах под руководством воспитателей организованы зоны познавательной деятельности/патриотического воспитания, где находятся различные атрибуты

Направленность		Содержание	Условие
Функциональное помещение	Раздел программы		
Центр познавательной деятельности/патриотического воспитания	Мир природы и мир человека (ознакомление с окружающим миром)	<p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глобус (географическая карта мира);</li> <li>- телевизор;</li> <li>- часы (настенные);</li> <li>- календари (отрывные, настенные и др.);</li> <li>- телескоп;</li> <li>- микроскопы;</li> <li>- портрет президента РФ;</li> <li>- флаг и герб Пермского края, Коми-пермяцкого округа;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «полочка умных книг» (книги, картинки, иллюстрации и др.);</li> <li>- подбор книг и открыток;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества; национальная кукла «Акань»;</li> <li>- образцы предметов народного быта;</li> <li>- образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах;</li> <li>- тематические альбомы «Картины к-п художников», «Национальная одежда и орнамент коми-пермяков», «Легенды и мифы коми-пермяков», «Национальная кухня коми-пермяков», «Достопримечательности нашего поселка Гайны», «Мир старинных вещей», картотека к-п подвижных игр и др.;</li> <li>- макет коми-пермяцкой избы;</li> <li>- художественная литература и детские журналы (сказки, былины, рассказы,</li> </ul>	<p>Расположены в отдельном помещении; все приборы в группе устанавливаются заранее, подготавливают удобное и безопасное место для размещения, проверяют их готовность к работе. Должна быть доступна детям.</p> <p>Максимальная высота размещения материала – 90см + вытянутая рука. Свободный доступ для детей в любое время.</p> <p>Расположены около света, размещение по соседству с зоной средней двигательной активности. Красочные иллюстративные издания с малым объемом текста, подобраны с учетом возрастными особенностями детей. Учет возрастных возможностей детей.</p> <p>Находятся в любой комнате, отвечают требованиям безопасности.</p>

		<p>сказки народов мира, к-п сказки, к-п детские журналы «Сильканок», популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов, сюжетов их Корана и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настольно-печатные и дидактические игры,</li> <li>- фотографии детей, их семей, детско-родительские проекты;</li> <li>- место уединения;</li> <li>- предметы взрослого обихода.</li> </ul> <p><i>Наглядные и дидактические пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картинки с изображением отдельных букв из алфавитов разных языков (включая иероглифы, а также коми-пермяцкого языка);</li> <li>- картинки с изображением алфавитов (родного языка и одного-двух других языков);</li> <li>- денежные знаки: монеты разных стран (можно показать детям коллекции монет);</li> <li>- картинки с изображением флагов разных стран;</li> <li>- картинки с изображением гербов разных городов (Москва, Пермь, Кудымкар, п.Гайны);</li> <li>- изображения календарей в разные исторические эпохи, различные виды часов, предметов быта...</li> </ul>	<p>Изображения не должны быть слишком мелкими.</p> <p>Не слишком мелкие, желательно в цветном варианте. Азбуки размещены на видном месте, всегда доступны детям.</p> <p>Постоянная смена предлагаемого материала.</p>
<p>Центр познавательной деятельности</p>	<p>Мир природы и мир человека (экологическое воспитание)</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры);</li> <li>- 2-3 растения;</li> <li>- сухой аквариум;</li> <li>- птицы и другие животные;</li> <li>- календари наблюдений;</li> <li>- тематический альбом «Природа родного края» и др.</li> </ul> <p><i>Лаборатория:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- емкости для исследования воды и песка;</li> <li>- различный сыпучий материал;</li> <li>- предметы для проведения опытов;</li> <li>- шишки, пуговицы, пластилины из различного материала;</li> <li>- микроскоп;</li> <li>- увеличительное стекло;</li> <li>- магнит;</li> <li>- почва в горшочках и т.д.</li> </ul>	<p>На подоконниках могут быть расставлены разные растения, хорошо ухоженные, располагаются по необходимости.</p> <p>Отдельное место, доступное для детей в любое время. Расположено около света. Желательно размещение по соседству с зоной малой ДА детей; лаборатория может быть вынесена в изолированное помещение на территории ДОУ (если позволяют площади).</p>

Организация образовательной деятельности осуществляется в системе комплексно- тематического подхода, при котором содержание образования на каждый месяц учебного года строится вокруг определенной познавательной темы с использованием разных видов детской деятельности. Освоение содержания в течение времени даёт возможность детям не только получить новую информацию, но и успеть осмыслить её, рассмотреть с разных точек зрения, «прожить» в специфически детских видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная этносреда дошкольного учреждения создаётся педагогами для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

**2.5. Взаимодействие педагогического коллектива с социумом:** с семьями воспитанников, со специалистами районного краеведческого музея, детской библиотекой и культурно-методическим центром.

Стандарт и ФОП ДО определяет современные ориентиры построения взаимоотношений дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников. Среди основных принципов дошкольного образования выделяют сотрудничество ДОУ с семьей. К важнейшим задачам, относятся обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.

<b>Просвещение родителей</b>			
1	<b>Оформление информационного стенда «Югорск».</b> Выпуск консультации «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания дошкольников». Знакомство с планом работы.	Сентябрь	Руководитель
2	<b>Передвижная библиотека для родителей.</b> Тема «Свой Коми край люби и знай!».	Октябрь	Ст.воспитатель
3	<b>Выпуск консультации «Подвижные игры коми-пермяков».</b>	Ноябрь	Ст.воспитатель
4	<b>Мастер-класс «Оберег коми-пермяков на счастье».</b>	Декабрь	Руководитель
5	<b>Детско-родительский проект «Коми-пермяцкая национальная кухня»,</b> «Национальный костюм коми-пермяков в новом образе» и др. <b>«Литературная гостиная»</b> - «Коми-пермяцкие детские писатели». <b>«Картинная галерея»</b> - «Творчество коми-пермяцких художников». <b>Выставка «Рукотворный мир коми-пермяков».</b>	Февраль	Ст.воспитатель Руководитель
6	<b>Выставка детских творческих работ.</b>	В течение времени	Руководитель
7	<b>Фотовыставка «Люблю природу родного края».</b>	Апрель	Ст.воспитатель
8	<b>Информационная выставка «Горжусь подвигом моего земляка - А.Я.Созонов».</b> <b>Выставка «Полотеничьи смотрины»</b> , посвященная Дню полотенца 25.05. <b>Акция</b> по сбору предметов быта коми-пермяков «Подари вторую жизнь», посвященная Международному дню музеев 18.05. <b>Фотовыставка «Люблю свой край, свою малую родину!».</b>  <b>Акция «Ночь музеев».</b>	Май	Ст.воспитатель Руководитель  Специалисты музея
9	<b>Итоговое мероприятие «Деревенские посиделки».</b>	Май	Руководитель

### III Организационный раздел Программы

#### 3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

Региональная программа «Югöрок» для детей 5-7 лет разработана в силу особой актуальности проблемы этнокультурной деятельности и патриотического воспитания в образовательных учреждениях.

Вся деятельность строится в игровой образовательной ситуации, организована 1 раз в неделю, во вторую половину дня, продолжительностью 25-30 минут.

Реализация кружка предусматривает также подготовку и участие в окружных конкурсах, детских фестивалях разного уровня по региональному компоненту.

#### Применяемая методическая литература по региональному компоненту:

Перечень программ и технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа «Обучение коми-пермяцкому языку детей старшего дошкольного возраста» Кривошекова Л.В., Кылосова О.И., Хозяшева Н.А., Четина Л.Д. Кудымкар. 1996</li> <li>2. Региональная программа для детей дошкольного возраста «Отчий дом» («Чужанін»), Т.Е.Тотьмянина, М.Е.Галкина. Кудымкар, 2007</li> <li>3. Методические рекомендации по использованию народных коми-пермяцких игр в ДООУ на занятиях по физическому воспитанию. Кудымкар, 2010</li> </ol>
Перечень пособий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матеріалы для описанія быта пермяковъ. Николай Рогов, Кудымкар, 2008</li> <li>2. Загадки «Гогроса, а не толісь». Кудымкар, 2008</li> <li>3. Фольклор «Горд гоглян небоот тарласьо» С-П, 2010</li> <li>4. «Кудымкар! Мы дети твои» Ю.П.Зубов, Пермь, 2008</li> <li>5. Разговорник «Коми-пермяцкий язык» Кудымкар, 2008</li> <li>6. Фотокнига «Коми-пермяки Пермского края» Пермь, 2012</li> <li>7. «Орсам, велалам, зорамам. Играем, учимся, растем» Кудымкар, 2008</li> <li>8. «Жизнь и музыка. Александр Клещин» Кудымкар, 2004</li> <li>9. «Бабушка-баба» Н.Пахоруков, Кудымкар, 1992</li> <li>10. «Климов Василий Васильевич» Кудымкар, 2009</li> <li>11. Фотокнига «А мыйсянь... А мыля... А катісь...». Кудымкар, 1994</li> <li>12. «Корни бытия» Василий Климов, Кудымкар, 2007</li> <li>13. «Текстильный орнамент коми» Климова Г.Н. Кудымкар, 1972</li> <li>14. «Поют и пляшут дети Пармы» 2007</li> <li>15. Учебное пособие «География Коми-Пермяцкого автономного округа», Пермь, 1992</li> <li>16. «Занимательная география Пармы» С.Б.Девяткова, А.Д.Чеботкова..., Кудымкар, 1993</li> <li>17. «Коми-пермяцкой частушкаэз». Кудымкар, 1993</li> <li>18. «Орсам, челядь» Кудымкар, 1990</li> <li>19. Песни «Петушок кытсасьо». Н.Пахоруков, Кудымкар, 1994</li> </ol>

	<p>20. Фотоальбом «Парма прикамская» Кудымкар, 1995  21. «Медодзза любитом» Н.Пахоруков, Кудымкар, 2003  22. «Коми-пермяцкий фольклор в детском саду» Кудымкар, 2012  23. «Ознакомление детей с коми-пермяцким декоративно-прикладным искусством» Кудымкар  24. «Наш край», Кудымкар, 1992  25. «Морт правозэлон быдос мирись отласа декларация» Москва, 2010  26. Конспекты занятий «Знакомство детей с коми-пермяцким орнаментом». Кудымкар, 2003  27. «Коми-пермяцкая кухня» А.Г.Долдина, Пермь, 1989  28. «Миян небыт серни»  29. «Учимся говорить на коми-пермяцком языке» Кудымкар, 2017  30. «Орсомон велотам кыв» М.В.Вилесова, Н.Н.Истомина. КПИУУ 2014  31. Открытки «Старый Кудымкар» Ж.Надымова  32. Карточки «Шыпаскуд» Кудымкар 2013  33. Коми-пермяцкий календарь «Вехи истории и культуры» Кудымкар, 2017  34. Фотокнига «Моя Парма» Кудымкар, 2014  35. Фотокнига «Гайнский район – от юбилея к юбилею» 2016  36. «Пермский звериный стиль» Л.С.Грибова 2014</p>
Художественная литература	<p>1. Чоскыт Козин. Любовь Косова-Старцева, Кудымкар, 2006  2. Исуслон олан.  3. Н.Фелосеева «Шуд менам, лов менам» Кудымкар, 2011  4. «Тыра ошымос» Кудымкар, 1993  5. «Шудлон кор» Кудымкар, 2011  6. «Мича асыв» Г.А.Калина, З.В.Распопова, Кудымкар, 1975  7. Рассказы «Лололон шор» Т.Фадеев, Кудымкар, 1998  8. Роман «Сьод цветтэз» С.Федосеев, Кудымкар, 1994  9. Стихи коми-пермяцких поэтов «Куим типок». «Горт», 2003  10. «Рома воттэз цветные сны» Виктор Рычков, Кудымкар, 2010  11. «Сто серебряных коней»  12. «Видзотчанись зонкаок. Мальчик из зеркала» Анна Истомина, Кудымкар, 2008  13. «Локтас тулыс. Придёт весна» Василий Козлов, Кудымкар, 2008  14. «Коми-пермяцкие сказки» Кудымкар, 2017  15. «Ловья козин. Живой подарок» Людмила Гуляева. Кудымкар, 2013  16. «Дзоридзок. Цветок» Елена Коньшина. Кудымкар, 2013  17. «Югорок. Лучик» Людмила Гуляева 2014  18. «Пармалон серрез. Узоры Пармы» Василий Климов 2013  19. «Челядьлон гаж. Детские забавы» Елена Коньшина 2014  20. «Шыпас чукур. Азбука» Виктор Рычков 2014  21. «Дас чунёк. Десять пальчиков» Ирина Дульцева 2014  22. «Ворын да гортын. И в лесу, и дома» Вера Мелехина 2014  23. «Медбур ёрттэз. Лучшие друзья» Людмила Гуляева, Василий Козлов. Кудымкар, 2013  24. «Шонди югоррез» ИУУ г.Кудымкар, 2015  25. «Из эпоса коми-пермяков «Отзвуки прошлых веков» В.В.Климов Кудымкар, 2005</p>



	26. «До встречи, старый!» Василий Кольчурин, Кудымкар, 2013
Видеокартотека	<p>1. МРЗ-диск. В краю родном. Миян крайын. Песенный фольклор коми-пермяков</p> <p>2. МРЗ-диск. Важ оланлон пассэз. 2008г.</p> <p>3. МРЗ-диск. Мультфильмы «Сказ о Пере-богатыре», «Сказание о Кудым-Оше». Кудымкар, 2008</p> <p>4. Фильм о технологии изготовления национального коми-пермяцкого напитка «Быр сур» Кудымкар, 2014</p> <p>5. Коми-пермяцкие песни «Гора песня сыыламо» ИУУ г.Кудымкар, 2015</p> <p>6. Н.А.Пушкина «Серпасалом кывчукор. 1000 унажык кыв»</p>

**3.2. Организация развивающей предметно-пространственной этносреды**  
 Развивающую предметно-пространственную этносреду ДООУ обеспечивает реализацию Программы и оставляет за Организацией право самостоятельно её проектировать на основе целей, задач и принципов Программы. Этносреда предусматривает этнографический мини-музей «Коми-пермяцкая изба», закрепленный Паспортом

Коллекционная опись

№	Наименование предметов	Количество
1	Стол (пызан)	1
2	Скатерть (пызандора)	1
3	Половик Половик - круг	1 2
4	Самовар	2
5	Кринка большая	1
6	Туис разного размера	4
7	Прялка	1
8	Веретено	5
9	Пестерь	1
10	Корыто	1
11	Ухват малый	1
12	Деревянные ложки (пань)	8
13	Плетеные хлебницы	5
14	Солонка	3
15	Подставка под горячее (салфетка)	2
16	Подкова	1
17	Корзинка с ручками средняя	2
18	Корзина большая	2
19	Корзина круглая	1
20	Лукошко среднее и малое	2
21	Шкатулка	1
22	Чугунок малый	1
23	Расческа	1
24	Куклы в национальной одежде	3
25	Дубас	2
26	Рубаха (йорнос)	2
27	Передник	2
28	Кушак	2
29	Лапти	1
30	Тапки берестяные	1
31	Очелье большие	4
32	Очелье малые	5
33	Мочалка	1

Всего единиц:	73 единицы
---------------	------------

### **3.3. Кадровые условия реализации Программы**

Работа по данному направлению предусматривает знание национального коми-пермяцкого языка руководителя кружка из числа педагогов ДОУ. Руководитель кружка посещает мероприятия данного направления, позволяет изучать опыт коллег и делиться своим педагогическим опытом. Является участником различных творческих конкурсов и совместно с детьми имеет положительные результаты.

### **3.4. Материально-техническое обеспечение Программы**

В Организации материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания, водоснабжения, канализации, набору и площадям, искусственному и естественному освещению. ДОУ выполняет пожарную безопасность в соответствии с правилами пожарной безопасности, установлено устройство «Стрелец» - мониторинг и автоматическая пожарная сигнализация (система оповещения людей при пожаре АПС).

Организация выполняет требования охраны жизни и здоровья детей и работников. Для этого создана комиссия по охране труда. Все члены комиссии проходят своевременное обучение. Налажена система работы контрольно-пропускного пункта (КПП), где установлена тревожная кнопка.

В ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: ПК с выходом в интернет, ноутбук, ксерокс, принтер, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор, видеокамера, мультимедиа, флэшкарту.

В качестве методического сопровождения разработаны конспекты занятий и развлечений, коми-пермяцкий этнокультурный календарь народных праздников «Ыджыт керку гажа праздникез понда» 2018 («Большой дом для веселых праздников»), Малый иллюстрированный этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех»: коми-пермяки Пермского края (5+). Создан Интерактивный киоск «Люби и знай свой коми-край», подобрана картотека «Коми-пермяцкие подвижные игры», оборудован этнографический мини-музей «Коми-изба». Программа предусматривает тесную связь с социумом. Она определяет основные направления, задачи, а также перспективно-тематический план работы этнографического мини-музея на один учебный год.

### **3.5. Финансовые условия реализации Программы**

Организация деятельности в рамках кружка формируется на бесплатной основе. В состав кружка входят дети по интересу и их желанию. Все полученные финансовые средства при участии и победе в различных конкурсах, тратятся на обогащение этносреды и заносится на учёт ДОУ.

### **3.6. Планирование образовательной деятельности**

Планирование образовательной деятельности разрабатывается административным работником ДОУ (старшим воспитателем совместно с руководителем кружка) и утверждается педагогическим советом в начале учебного года. В течение учебного года план мероприятий реализуется, в конце года – подведение итогов.

### **3.7. Распорядок дня и основные режимные моменты**

разработаны с учетом рекомендаций новых СанПиН, ООП ДО (см. Режим дня, Сетка занятий).

#### **IV. Дополнительный раздел.** Текст краткой презентации Программы для родителей.

В силу особой актуальности проблемы этнокультурной деятельности в образовательных учреждениях, отражающей в ФГОС ДО от 17.10.2013г. №1155 и ФОП ДО от 25.22.2013г. №1028, педагогическим коллективом было проведено анкетирование родителей. Результаты анкетирования показали, что **92%** родителей поддерживают идею ознакомления дошкольников с народами, проживающими в родном крае, приобщения к изучению традиций и культуры как русского народа, так коми-пермяцкого народа, являющихся коренными жителями нашей Пармы. Отмечают, что это интересно, увлекательно и способствует патриотическому воспитанию. Тем более, для этого созданы все условия в детском саду: наличие руководителя коренной коми-пермячки со специализацией – учитель коми-пермяцкого языка, оборудованного мини-музея «Коми-изба», а также функционирование краеведческого музея в посёлке.

Кроме того, во исполнении Закона о воспитании – Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. №304-ФЗ и Федеральной рабочей программы воспитания от 25.22.2013г. №1028, есть прямая необходимость создания условий для направления - патриотического воспитания.

Поэтому единогласно было принято решение о продолжение работы программы по региональному компоненту под названием «Югöрок» для детей 5-7 лет.

В программе изложены разные формы развития по этнокультурной образованности и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, проводимых в тесном сотрудничестве с их родителями, педагогическим коллективом дошкольного учреждения и социальными институтами (районный краеведческий музей, детская районная библиотека, КМЦ).

Занятия, запланированные в программе, позволяют приобщать детей к истокам коми-пермяцкой культуры, знакомят с историей и природой родного коми-края. Они отражают эффективные подходы к решению вопросов воспитания любви к коми-пермяцкому фольклору, быту и языку подрастающего поколения в ДОУ, создаёт атмосферу национального быта. Данная программа входит в вариативную часть ООП ДО в форме кружковой деятельности. Всё это позволяет соответствовать ФГОС ДО и ФОП ДО.

В качестве методического сопровождения разработаны конспекты занятий и развлечений, коми-пермяцкий этнокультурный календарь народных праздников «Ыджыт керку гажа праздникез понда» 2018 («Большой дом для веселых праздников»), Малый иллюстрированный этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех»: коми-пермяки Пермского края (5+). Создан Интерактивный киоск «Люби и знай свой коми-край», подобрана

картотека «Коми-пермяцкие подвижные игры», оборудован этнографический мини-музей «Коми-изба». Она определяет основные направления, задачи, а также перспективно-тематический план работы этнографического мини-музея на 2025-2026уч.г.

Содержание учебного материала опирается на специфические особенности коми-пермяцкого языка и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста, а также предусматривает знание национального языка руководителя кружка.

Вся деятельность строится в организованной образовательной ситуации (занятие), проводимое 1 раз в неделю, во вторую половину дня, продолжительностью 25-30 минут. В численность - входят дети по интересу в возрасте 5-7 лет.

В деятельность кружка входит подготовка и участие в конкурсах и детских фестивалях разного уровня по региональному компоненту.

### **Цель программы:**

- приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории родного коми-пермяцкого края посредством музейной педагогики в рамках кружковой деятельности.

### **Задачи:**

- расширить знания детей о коми-пермяцком народе, быте, их языке и природе родного края;
- продолжать создавать условия для проявления национальных потребностей детей и патриотических чувств;
- формировать у педагогов, детей и их родителей бережного отношения к национальным традициям и обычаям;
- воспитывать уважение к прошлому и настоящему своего народа, их труду, быту и их языку;
- просвещать родителей по вопросам патриотического воспитания детей.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение этнокультурной образованности детей, их родителей и педагогов ДОУ.
- Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.
- Обогащение предметно-пространственной этносреды в ДОУ.
- Осуществление преемственности ДОУ с социумом.
- Представление положительного опыта в системе повышения квалификации педагогов ДОУ.

**Разработчик:** Малярская Ольга Викторовна – старший воспитатель, высшей квалификационной категории.

**Ответственный за реализацию Плана мероприятий / руководитель:** Щербакова Татьяна Ивановна – воспитатель (1 кв.кат.).

**Сроки реализации:** 2025-2026уч.г.