

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ «Гайнская СОШ»

О.В.Носарева,
приказ от 27.08.2025г. № 689

Согласовано:

на малом педагогическом совете
структурного подразделения
Детский сад «Солнышко» от 26.08.2025г. №1

Год работы над проектом: 2025-2026 гг.
Цель проекта: Развитие социальной активности детей 6-7 лет
Методика: Использование методов и приемов педагогической работы в соответствии с возрастными особенностями и интересами детей.

**Педагогический проект
«Орлята-дошкольята»
по развитию начал социальной активности
детей 6-7 лет
в рамках программы «Орлята России»**

Разработчик: Малярская О.В. (высш.кв.кат.)

Соавтор: воспитатель Андреева Г.И (СЗД)

п.Гайны, 2025 год

Название проекта: «Орлята-дошкольята»

Тип проекта: педагогический.

Направление проекта: социально-коммуникативное развитие детей 6-7 лет в области формирования основ гражданственности и патриотизма; в области развития начал социальной активности.

Срок реализации проекта: долгосрочный.

Сентябрь 2025 год – май 2026 год.

Разработчик проекта: старший воспитатель Малярская Ольга Викторовна (высшая кв.категория).

Внедрение проекта осуществляет: воспитатель подготовительной группы Андреева Галина Ивановна (СЗД).

Актуальность выбранного проекта:

Проект «Орлята-дошкольята» разработан на основе методических рекомендаций «Орлята-дошкольята» 2024 в рамках Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в силу актуальности, направленной на решение проблем внешней политики: неоднозначная направленность социальной активности детей и молодёжи; непонимание частью подрастающего поколения значимости единства российского общества; недостаточная мотивация к взаимопомощи, трудовой и общественно-полезной деятельности; низкий уровень ответственности при создании семьи. Вытекает актуальная задача для педагогов, как воспитание социальной активности подрастающего поколения на началах социокультурного преобразования в российском обществе и возрастание роли человеческого фактора.

Одной из приоритетных задач ФГОС ДО также является развитие начал социальной активности дошкольников в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (п.2.6).

Учитывая главную цель ФОП ДО – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, а также принципы дошкольного образования (ФГОС ДО), дополненные следующим: признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений (п.14.3).

Результаты анкетирования родителей «Предпочтения родителей при планировании работы ДОУ в контексте ФОП ДО и родительской просвещенности на новый 2025-2026уч.г.», проведенное 30.07-07.08.2025г., 89% из опрошенных родителей отметили о необходимости реализации проекта «Орлята-дошкольята» в дошкольном учреждении (см.справку).

Всё это способствовало в необходимости разработки проекта, создания отряда «Орлята-дошкольята» как проект Федеральной программы «Орлята России».

Новизна проекта: проект охватывает основные обязательные направления воспитания ребёнка-дошкольника, которые обозначены в ФРПВ; позволит сформировать новые подходы к совместной деятельности через Коллективные творческие дела (КТД) и системы Чередования традиционных поручений (ЧТП), направленных на улучшения взаимодействия детей и взрослых, а также для формирования и воспитания патриотического духа подрастающего поколения. Эти методики для дошкольного учреждения инновационны, востребованы в современном образовании и входят в механизм преемственности между дошкольным и школьным уровнями образования в рамках программы развития МБОУ Гайнская СОШ» ГМО «Школа - образовательное пространство личных достижений» подпрограммы «Преемственность как механизм повышения качества образования» на период 2025-2028 уч.г.

Участники проекта: дети 6 - 7 лет, воспитатели подготовительной к школе группы, родители воспитанников (законные представители).

Цель проекта — содействие развитию первичных проявлений социальной активности детей старшего дошкольного возраста в решении задач патриотической направленности и преемственности уровней дошкольного - начального общего образования.

Задачи проекта:

- воспитывать ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации;
- создавать условия для начал позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- выстраивать совместную деятельность для становления субъектной позиции дошкольника через КТД и ЧТП;
- повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей, в т.ч. их просвещение;
- расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнёрства с начальной школой в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;
- создать уголок/центр «Орлёнок-дошколенок» в групповом помещении.

Проект включает в себя пять направлений (треков) и имеет календарно-тематическое планирование (приложение 1):

1. «Семья Орлёнка-дошколёнка» - «Если вместе, то и душа на месте».

2. «**Здоровый образ жизни** Орлёнка-дошколёнка» - «Здоровым будешь – всё добудешь».
3. «**Природа** и Орлёнок-дошколёнок» - «Дерево дорого плодами, а человек – делами!».
4. «**Родина** Орлёнка-дошколёнка» - «Если дружба велика, будет Родина крепка!».
5. «**Орлята России**» - «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».

Основные понятия: событие, совместная деятельность детско-родительского сообщества, коллективная (совместная) творческая деятельность (КТД), чередование традиционных поручений (ЧТП), инициативная группа, творческая группа.

Методологическая основа проекта – методика коллективной творческой деятельности (КТД).

Коллективное – совершается в совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.

Творческое – представляет совместный поиск решений, событие – частица совместной деятельности детей и взрослых в детском саду и семье.

Дело – совместное действие, событие, которое подразумевает достижение определенной цели или выполнение определенной задачи.

Событийность – это часть познаваемого и переживаемого субъектом события. Она характеризуется насыщенность, эмоционально-окрашенными переживаниями и открытиями, значимыми для конкретной личности и всего коллектива.

Чередование традиционных поручений – смена позиций и ролей учит ребенка самоорганизации и помогает организовать других, дает пример взаимодействия, взаимоответственности, развивает регулятивные, коммуникативные и личностные умения.

Законы Орлят-дошкольят:

- Мы «Орлята» гордимся своей Родиной!
- Мы «Орлята» дружно, вместе и сообща делаем добрые дела!
- Мы «Орлята» всегда стремимся учиться новому!
- Мы «Орлята» держим слово!
- Мы «Орлята» уважаем старших, заботимся о младших!

Предполагаемый результат:

для дошкольной организации

- Обогащение содержания деятельности ДОУ в рамках ООП ДО, направленное на развитие начал социальной активности ребёнка старшего дошкольного возраста и демонстрации субъектной позиции.
- Овладение педагогами инновационными методиками КТД и ЧТП.
- Активное взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников (законными представителями) на этапе завершения дошкольного образования.

- Решение проблемы преемственности между ДОУ и начальной школой; подготовка детско-родительского сообщества к активному участию в программе «Орлята России» в начальной школе.
- Повышение имиджа ДОУ.

для воспитанников на этапе завершения дошкольного образования

- Укрепление нравственных ценностей, характерных для духовно-нравственной среды традиционного российского общества (*семейных, моральных, нравственных, этических, культурных и т.д.*).
- Воспитывать начал гражданской ответственности и иных качеств достойного гражданина Российской Федерации (согласно возрасту, в доступных для понимания выражениях рассказывать некие исторические события, которые помогут воспитывать в детях чувство гордости за свою страну, а также чувство ответственности за своё государство).

для родителей воспитанников (законных представителей)

- Повышение родительской компетентности и просвещённости в вопросах гражданско-патриотического воспитания (посредством работы с родителями, мягко и ненавязчиво направлять родителей воспитанников к тому, чтобы воспитание патриотического духа было всесторонним и повсеместным).
- Укрепление детско-родительских взаимоотношений (проводить мероприятия, способствующие более глубокому и обогащенному общению взрослых и детей).

Педагогическая диагностика предполагаемых результатов предусматривает различные формы:

- интервьюирование родителей, других педагогов ДОУ;
- беседы воспитателей и родителей об изменении социальной активности ребёнка;
- ведение воспитателем «Сводной таблицы педагогических наблюдений по развитию первичных проявлений социальной активности детей 6-7 лет» (приложение 2);
- составление рейтинга КТД и системы ЧТП для отбора наиболее результативных форм влияния на развитие социальной активности старшего дошкольника.

Бюджетирование проекта:

№	Наименование	Цена за 1 шт.	Количество	Всего
1	Белая офисная бумага формата А4 100л.	218-00	1	218-00
2	Цветная бумага двусторонняя формата А4	480-00	1	480-00

	deVENTE			
3	Значки с логотипом «Орлята-дошкольята»	70-00	20	1400-00
	ИТОГО – 2098 рублей			

Список источников:

1. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» - «Орлята-дошкольята», 2024 Под ред. Спирина Л.В., Телешева О.Ю., Шевердина О.В.
2. Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ. Учебно-методический комплекс. Под ред. А. В. Джеуса.
3. Учебно-методический комплект 1 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», Краснодар, 2023

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование в рамках проекта «Орлята-дошкольята» на 2025-2026уч.г.

№	Направление (трек)	Событие	Дата проведения	Кол-во часов
1		Посвящение в «Орлята-дошкольята». Слушание песни «Орлята России». Оформление уголка/центра «Орлята – дошкольята»: - Наши дежурные; - Наши дни рождения; - Мотивационные фразы – облачка; - Законы Орлят-дошколят.	Сентябрь	1
2	ЧТП (чредование традиционных поручений)	1 подгруппа – санитары (5 чел.); отслеживание за опрятностью детей, их внешним видом, чистотой рук. 2 подгруппа – игровики (5 чел.); организация разных игр: настольных, подвижных, интеллектуальных викторин, порядок за центрами настольно-печатных игр и двигательного центра. 3 подгруппа – книголюбы (5 чел.); порядок в детском центре книг и ремонт детских книг; чтение книг для сверстников. 4 подгруппа – экологи (5 чел.); уход за аквариумом, комнатными растениями, огородом на подоконнике, цветочной клумбой.	1 раз в квартал их поочередная смена	
3	«Здоровый образ жизни Орлёнка-дошколёнка» - «Здоровым будешь – всё добудешь»	КТД «Детский туризм совместно с их родителями «Мы – туристы». Цель: пропаганда семейного туризма в родных местах как лучшее средство физической культуры и спорта.	Сентябрь	1
4	«Семья Орлёнка-дошколёнка» - «Если вместе, то и душа на месте»	Международный день пожилых людей. Досуг «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой». Цель: воспитаниеуважительного отношения к людям старшего поколения. КТД «Подарок для бабушки и дедушки».	Октябрь	1
5	«Орлята России» «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»	День добровольца (волонтёра) в России «Давайте делать добрые дела» / «Доброта живёт повсюду» 05.12. КТД «Новогодние чудеса в подарок»; изготовление новогодних украшений для 1 класса.	Декабрь	1

		Цель: воспитание добрых поступков по отношению к друзьям. Формирование представлений о доброте, воспитание добрых чувств к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении.		
6	«Здоровый образ жизни Орлёнка-дошколёнка» - «Здоровым будешь – всё добудешь»	День защитника Отечества «Будем Родину любить! Будем Родине служить!». Цель: воспитание чувства патриотизма, обогащение и конкретизирование знаний детей о Российской Армии. КТД «Праздничная стенгазета для пап», сделанная девочками и мамами.	Февраль	1
7	«Природа и Орлёнок-дошколёнок» - «Дерево дорого плодами, а человек – делами!»	«Аллея выпускников» День посадки деревьев 05.04. Цель: воспитание чувства сопричастности в благоустройстве территории ДОУ/малой Родины и охране/преумножении природного богатства. КТД «Посадка деревьев в Аллее выпускников».	Апрель	1
8	«Родина Орлёнка-дошколёнка» - «Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Праздник, посвященный 81-летию Победы «Я - за мир на всей Земле!». Цель: воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. КТД «Цветок памяти» для возложения к монументу героям, павшим в ВОв.	Май	1
9	«Орлята России» «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»	Орлята-дошкольята в гостях у школьников «Орлята России». Цель: повышение педагогической компетенции в рамках ознакомления с технологией КТД (коллективные творческие дела); взаимодействие с уч-ся 1 класса. КТД. Квест-игра «Сундук профессора Всезнайки» между учащимися 1 класса и детьми подг.гр.	Нач.шк. Апрель	1

Приложение 2

Сводная таблица педагогических наблюдений по развитию первичных проявлений социальной активности детей 6-7 лет

