

# ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ или РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

что общего, в чем разница?

ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
(законных представителей) детей дошкольного возраста,  
посещающих дошкольные образовательные организации





*Семья в России – это основа основ. Именно в домашней, семейной атмосфере закладывается мировоззрение человека, его личные качества, общественная и жизненная позиция. И потому ответственное родительство, крепкая, дружная семья – главный залог благополучного будущего детей, уверенного развития нашего общества.*

*В.В. Путин*



психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка

приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка

раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей

## Основные задачи Программы

психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком

информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста

выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми

# Основные принципы просвещения

Индивидуально-  
дифференцированн ый  
подход

Открытость

Приоритет  
семьи

Доверительность  
отношений

Возрасто-  
сообразность





# Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

## «Семейная атмосфера»



### Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для поддержания родительского авторитета

#### ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА ВАЖНО ПОМНИТЬ

- Семья оказывает влияние на формирующуюся личность ребенка не только непосредственным целенаправленным воздействием взрослых её членов, но и всем образом жизни.
- Ложный (неконструктивный) авторитет достигается контактом, а при помощи различного рода манипуляций.
- Виды ложного авторитета: авторитет доброты, авторитет чрезмерной любви, авторитет подавления, авторитет расстройств, авторитет лести, авторитет подкупа, авторитет статуса.
- Родительский авторитет разрушается под воздействием дисгармоничных стилей воспитания, наличия совместной непослушательности, обмана, неуважения друг к другу у родителей.
- Родительский авторитет формируется под влиянием гармоничного стиля воспитания, наличия совместной деятельности, отсутствия крика, способности регулировать свое эмоциональное состояние, уважения потребностей ребенка.



#### ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА ДЕЛАЕМ/НЕ ДЕЛАЕМ

- В нашей семье принято уважительно относиться к каждому ее члену.
- Мы стремимся уважать личность нашего ребенка, его потребности, особенности.
- Мы не кричим на ребенка, понимая, что крик — это показатель родительского бессилия, неумение найти продуктивные пути общения.
- Мы никогда не оцениваем отрицательно личность ребенка, давая оценку только отрицательному действию, поведению.
- Мы разделяем эмоции нашего ребенка, позволяем ему прожить их, объясняем пути выхода из отрицательных эмоциональных состояний.
- В нашей семье царят взаимопомощь и взаимоподдержка.
- Если возникают спорные вопросы, мы решаем их на общем совете семьи.
- Мы не ограничиваем интересы ребенка, помогаем ему расширить кругозор и лучше узнать самого себя, овладеть новыми умениями и навыками.

### Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста по выстраиванию отношений братьев и сестер в семье

#### ОТНОШЕНИЯ БРАТЬЕВ И СЕСТЁР В СЕМЬЕ ДЕЛАЕМ/НЕ ДЕЛАЕМ

- Мы не сравниваем наших детей между собой.
- Мы знаем, что наши дети готовы соперничать между собой, поэтому прилагаем усилия, чтобы снизить соперничество.
- Мы помним, что самыми чувствительными сферами детей является оценка их внешности, физических данных, ум и способности.

### Рекомендованные действия родителей по выстраиванию отношений между прабабушками и детьми в семье

#### ДЕДУШКИ И БАБУШКИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА ДЕЛАЕМ/НЕ ДЕЛАЕМ

- Прабабушки и дедушки с удовольствием общаются друг с другом, а мы не мешаем этому общению.
- Мы всегда можем спросить совета у бабушки и дедушки, когда не знаем чего-то о здоровье, воспитании и развитии детей.

**Некоторые формы работы,  
которые используются в  
программе просвещения**

**Некоторые формы работы,  
которые используются в работе  
с родителями в ДОУ**

**Родительские собрания.**

**Лекции.**

**Деловые игры.**

**Нетворкинг.**

**Педагогические лектории.**

**Родительский клуб.**

**Мастер-класс.**

**Индивидуальные консультации.**

**Тренинги.**

**Семинары.**

**Открытые занятия.**

**Беседы.**

**Посещение семьи ребёнка.**

**Досуговые формы.**

**Познавательные формы.**

**Наглядно-информационные  
формы.**

**«Родительская почта».**

**«Телефон доверия».**

# **Программа просвещения** направлена на **повышение педагогической** **компетентности родителей** в вопросах воспитания, развития и образования детей.

*Содержание:* программа может включать лекции, родительские собрания, тематические консультации, тренинги, практикумы, тематические конференции. Важно учитывать индивидуальные особенности родителя или группы, с которой идёт просветительская работа

## **Работа с родителями** включает **комплекс мер** по взаимодействию педагогов и семьи, направленных на создание условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнёрских отношений.

*Формы:* традиционные (родительское собрание, беседа, праздничные события, экскурсии, дни открытых дверей) и современные (педагогические и творческие мастерские, родительские конференции, семейные клубы, дискуссии, социальные проекты).



---

***«Просвещение семей - механизм развития педагогической культуры родителей, потому что расширяет их представления о законах, способах и методах воспитания и обучения детей».***