

ПРОГРАММА
ПРОСВЕЩЕНИЯ
или
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

что общего, в чем разница?

ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕДЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство
просвещения
 Российской Федерации



МОСКВА, 2024



Семья в России – это основа основ. Именно в домашней, семейной атмосфере закладывается мировоззрение человека, его личные качества, общественная и жизненная позиция. И потому ответственное родительство, крепкая, дружная семья – главный залог благополучного будущего детей, уверенного развития нашего общества.

В.В. Путин

психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка

приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка

раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей

Основные задачи Программы

психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком

информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста

выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми

Основные принципы просвещения

Индивидуально-
дифференцированный
подход

Открытость

Приоритет
семьи

Доверительность
отношений

Возрасто-
сообразность



Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

«Семейная атмосфера»



Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для поддержания родительского авторитета **ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА ВАЖНО ПОМНИТЬ**

Семья оказывает влияние на формирующуюся личность ребенка не только непосредственным целенаправленным воздействием взрослых её членов, но и всеми образами жизни.

Ложный (неконструктивный) авторитет достигается не взаимным уважением и тесным эмоциональными контактами, а при помощи различного рода манипуляций.

Виды ложного авторитета: авторитет доброты, авторитет привычной любви, авторитет подавления, авторитет рас斯顿ия, авторитет педантизма, авторитет подкупа, авторитет статуса.

Родительский авторитет разрушается под воздействием дисгармоничных стилей воспитания, недопустимости, боязни, науяжения друг к другу у родителей.

Родительский авторитет формируется под влиянием гармоничного стиля воспитания, наличия совместной деятельности, отсутствия крика, способности регулировать свои эмоциональные состояния, уважения потребностей ребенка.

Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для поддержания родительского авторитета

Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста по выстраиванию отношений братьев и сестер в семье **ОТНОШЕНИЯ БРАТЬЕВ И СЕСТЕР В СЕМЬЕ ДЕЛАЕМ/НЕ ДЕЛАЕМ**

Мы не сравниваем наших детей между собой.

Мы знаем, что наши дети готовы соперничать между собой, поэтому прилагаем усилия, чтобы снизить соперничество.

Мы помним, что самыми чувствительными сферами детей являются психика их индивидуальности, физических данных, ума

ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА **ДЕЛАЕМ/НЕ ДЕЛАЕМ**

В нашей семье принято уважительно относиться к каждому ее члену.

Мы стремимся уважать личность нашего ребенка, его потребности, особенности.

Мы не кричим на ребенка, понимая, что крик — это найти продуктивные пути общения.

Мы никогда не оцениваем отрицательно личность ребенка, давая ему только отрицательному действию, поведению.

Мы разделяем эмоции нашего ребенка, позволяем ему прожить их, объясняем пути выхода из отрицательных эмоциональных состояний.

В нашей семье царят взаимопомощь и взаимоподдержка.

Если возникают спорные вопросы, мы решаем их на общем совете семьи.

Мы не ограничиваем интересы ребенка, помогая ему расширять кругозор и лучше узнать самого себя, снабжать новыми умениями и навыками.

Рекомендованные действия родителей по выстраиванию отношений между прародителями и детьми в семье **ДЕДУШКИ И БАБУШКИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА ДЕЛАЕМ/НЕ ДЕЛАЕМ**

Прародители и внуки с удовольствием общаются друг с другом, мы не мешаем этому общению.

Мы всегда можем спросить совета у бабушек и дедушек, когда не знаем чего-то о здоровье, воспитании и развитии.

Говорим с бабушками и дедушками на языке — язык языка

Некоторые формы работы, которые используются в программе просвещения

Некоторые формы работы, которые используются в работе с родителями в ДОУ

Родительские собрания.

Лекции.

Деловые игры.

Нетворкинг.

Педагогические лектории.

Родительский клуб.

Мастер-класс.

Индивидуальные консультации.

Тренинги.

Семинары.

Открытые занятия.

Беседы.

Посещение семьи ребёнка.

Досуговые формы.

Познавательные формы.

**Наглядно-информационные
формы.**

«Родительская почта».

«Телефон доверия».

Программа просвещения направлена
на **повышение педагогической**
компетентности родителей в вопросах воспитания,
развития и образования детей.

Содержание: программа может включать лекции, родительские собрания, тематические консультации, тренинги, практикумы, тематические конференции. Важно учитывать индивидуальные особенности родителя или группы, с которой идёт просветительская работа

Работа с родителями включает **комплекс мер** по взаимодействию педагогов и семьи, направленных на создание условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнёрских отношений.

Формы: традиционные (родительское собрание, беседа, праздничные события, экскурсии, дни открытых дверей) и современные (педагогические и творческие мастерские, родительские конференции, семейные клубы, дискуссии, социальные проекты).

«Просвещение семей - механизм развития педагогической культуры родителей, потому что расширяет их представления о законах, способах и методах воспитания и обучения детей».