

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайнская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
и.о.директора
Носарева О. В.
Протокол № 2
от “29” августа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(Вариант 1)
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Гайны, 2025

Пояснительная записка

Учебный план АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) МБОУ «Гайнская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный год в МБОУ «Гайнская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2025 и заканчивается 29.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели.

Продолжительность в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

На уровне НОО 6 предметных областей, на уровне ООО в учебном плане представлены семь предметных областей. Коррекционно-развивающая область представлена на всех уровнях обучения. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования

обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 2 часа в неделю на обучающегося.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью,

которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формы промежуточной аттестации разрабатываются для каждого обучающегося в соответствии с индивидуальными программами (планами) развития.

Недельный учебный план АООП УО (вариант1) обучающихся 1-4 классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 (доп)	1	2	3	4	Всего
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	2	3	4	4	4	17
	1.3 Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1 Математика	3	3	4	4	4	18
3.Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1 Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	6.1 Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Всего		21	21	20	20	20	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Занимательная психология		1	1	1	1	1	5
Всего		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционные курсы		1 (доп)	1	2	3	4	Всего
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Итого коррекционные курсы		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		1 (доп)	1	2	3	4	Всего

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Итого внеурочная деятельность	1	1	1	1	1	5
Всего	24	24	26	26	26	126

Недельный учебный план АООП УО (вариант1) обучающихся 5–9 классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.4 Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.5 Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2 Информатика			1	1	1	3
3.Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2 Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3 География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2 Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3 История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2 Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	7.1 Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Всего		27	28	30	31	31	147
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		27	28	30	31	31	147
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Занимательная математика		1	1	1	1	1	5
Занимательный русский язык		1	1	1	1	1	5
Всего		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	4
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	4
Итого внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10
Всего		33	34	36	37	37	177

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830127

Владелец Носарева Ольга Владимировна

Действителен с 10.11.2025 по 10.11.2026