

ЗНАНИЕ



**ЦИФРОВАЯ  КУЛЬТУРА
И ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

ДОШКОЛЬНИКОВ



ЧТО ТАКОЕ ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА



Грамотность

Как и зачем
использовать
технологии

Временные ограничения

Как долго можно
использовать гаджеты
без вреда для здоровья

Безопасность

Как избегать угроз
в интернете



КАК ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЛИЯЮТ НА ДОШКОЛЬНИКОВ



ПОЛЬЗА

при грамотном использовании

- * Развивают мышление
- * Улучшают память и внимание

ОПАСНОСТИ

при бесконтрольном использовании

- * Проблемы с общением
- * Ухудшение здоровья
- * Задержка развития





ЗАМЕЧАЛИ ЛИ ВЫ ИЗМЕНЕНИЯ В РЕБЁНКЕ ПОСЛЕ
ГАДЖЕТОВ?



ДА

0

НЕТ

0



ВЛИЯЕТ ЛИ ДОМАШНЯЯ СРЕДА НА ЦИФРОВЫЕ ПРИВЫЧКИ?

ДА

0

НЕТ

0

ОПАСНОСТИ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ



1

Нежелательный
контент

2

Манипулятивный
видеоконтент

3

Сбор
персональных
данных



4

Отдалённые последствия:

Формирование «клипового мышления»

Снижение концентрации внимания

Ухудшение навыков критического
восприятия информации



ПРАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ



1

Внутреннее (домашнее) пространство

2

Внешнее пространство





КАКИЕ ВАРИАНТЫ ДОСУГА С РЕБЕНКОМ ВАМ БЛИЖЕ?

ИГРЫ И ВЕСЁЛЫЕ ЗАНЯТИЯ	0
АКТИВНЫЕ ПРОГУЛКИ	0
ЧТЕНИЕ, РАЗГОВОРЫ ПО ДУШАМ	0
СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО	0
СОВМЕСТНЫЕ ПОЕЗДКИ	0



«ДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ» – ОСНОВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



- * **Игры и весёлые занятия дома**
рисование, конструирование, настольные игры
- * **Активный досуг**
прогулка в парке, игры на свежем воздухе
- * **Чтение книг**
и разговоры по душам
- * **Домашние дела**
помощь в готовке, стирке, уборке
- * **Поездки и маленькие приключения**
зоопарк, театр, пикник



РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ЦИФРОВОГО ВРЕМЕНИ



Трёхступенчатая система

Личное участие

- Совместное использование устройств
- Обсуждение контента
- Обучение через метафоры (например, приватность как личный дневник)

Технические меры

- Родительский контроль
- Детские браузеры
- Ограничение времени

Стратегические подходы

- Замена цифрового досуга альтернативами
- Семейные правила (например, «час без гаджетов» перед сном)
- Личный пример



Электронное средство обучения	Возраст детей	Использование в образовательной деятельности, мин, не более	Суммарно в день в ДОО, мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	5-7 лет	15	20
Ноутбук	5-7 лет	15	20
Планшет (при наличии дополнительной клавиатуры)	5-7 лет	10	10

УТВЕРЖДЕНЫ

Бюро Пленума Научного совета ОМедН РАН по гигиене и охране здоровья детей и подростков

26 июня 2020 года
Протокол №1

Проблемной комиссией по гигиене детей и подростков НМИЦ здоровья детей Минздрава России

26 июня 2020 года
Протокол №6

Президиумом Всероссийского общества школьной и университетской медицины и здоровья (РОШУМЗ)

26 июня 2020 года
Протокол №29



КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ



1

Технические меры + воспитание

Сочетайте настройки родительского контроля с доверительными беседами

2

Метод «светофора»

- Зеленый – проверенные сайты/приложения
- Желтый – только со взрослыми
- Красный – запрещенные ресурсы

3

«Белый список»

Заранее согласованные безопасные ресурсы

4

Общие зоны для гаджетов

Никаких устройств в детской на ночь

5

Семейное цифровое соглашение

Единые правила для всех (например, «нет телефонам за едой»)

ВАЖНО

Гаджеты не заменяют вашего внимания

Главная защита – это диалог и вовлеченность



ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ В СЕМЕЙНОМ «ЦИФРОВОМ СОГЛАШЕНИИ»



**Что мы ожидаем
от ребёнка**

Например, «не играть
в телефон после 21:00

**Как мы реагируем,
если правило
нарушено**

Например, забираем
гаджет на вечер



**Что ребёнок может
сделать, чтобы
исправить ситуацию**

Извиниться, предложить
альтернативу



**КАКИЕ 1-2 ПРАВИЛА ВЫ БЫ ВКЛЮЧИЛИ В ТАКОЕ
СОГЛАШЕНИЕ?**



Ответов



ХОББИ, КРУЖКИ И СЕКЦИИ



1

**Смена увлечений –
это нормально**

Помогает найти «дело всей жизни»

2

Офлайн-активности

Лучшая замена
онлайн-досугу

3

**Даже IT-интерес можно
направить в полезное русло**

Создание, а не потребление контента

ГЛАВНОЕ

Поддерживать
любопытность
без жёстких рамок



**КАКИЕ ПОЧЕТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ВЫ МОЖЕТЕ ДОВЕРИТЬ
СВОЕМУ РЕБЁНКУ?**

0 Ответов



ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ ДОШКОЛЬНИКОВ



КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ

- * Ориентируйтесь на реальные потребности ребёнка, а не на гипотетическое «цифровое будущее»
- * Приоритет – базовые навыки (когнитивные, эмоциональные, социальные), а не раннее освоение технологий
- * Цифровая безопасность – динамичный процесс, требующий постоянного обучения взрослых
- * Совместные усилия семьи и педагогов создают безопасную и развивающую цифровую среду

