

Министерство Просвещения Российской Федерации

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования Администрации Гайнского муниципального
округа МБОУ «Гайнская СОШ»

Утверждено



И.О. директора

Носарева О.В.

Приказ № 614-6

от «30» августа 2023г.

Адаптированная рабочая программа
по биологии для детей с умственной отсталостью

Учебный год: 2023-2024

Класс: 6

Учитель: Худеева Е. Н.

Пояснительная записка.

Адаптированная программа по биологии для детей с ОВЗ разработана на основании федерального закона №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с учебным планом МБОУ «Гайнская СОШ» для детей с умственной отсталостью на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений с умственной отсталостью (под редакцией В.В. Воронковой) и ориентирована на учебник «Биология» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений с умственной отсталостью, А. И. Никишов, 2014г.

Рабочая программа состоит из разделов:

Общее знакомство с природой

Вода.

Воздух.

Полезные ископаемые.

Почва.

Логика изложения и содержания построена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

Содержание программы курса биологии для коррекционной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

Основой курса биологии для коррекционной школы 8 вида являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования, формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций).

Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний как о неживой природе, так и об окружающем мире в целом.

В 6 классе коррекционной школы 8 вида изучается раздел «Неживая природа». При изучении этого раздела учащиеся получают элементарные сведения об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве).

Цель обучения предмету: Формирование представлений обучающихся о воде, воздухе, полезных ископаемых и почве о их значимости и охране.

Из поставленной цели вытекают следующие **задачи:**

- Сообщение учащимся знаний об элементах неживой природы;
- Формирование правильного понимания роли воды, воздуха, полезных ископаемых и почвы
- Развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Биология»;
- Нравственно - экологическое воспитание при изучении биологии;
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Рабочая программа для 6 класса включает в себя сведения об особенностях воды, воздуха, полезных ископаемых, почв. Проживая на территории Республики Хакасия при составлении данной программы особое место отведено этно-культурной составляющей и

особое внимание уделено разнообразию водных ресурсов, почв и полезных ископаемых нашей республики.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
характерные признаки полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов;
расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла;
текучесть воды и движение воздуха.

Учащиеся должны уметь:

обращаться с простым лабораторным оборудованием;
определять температуру воды и воздуха;
проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

1 четверть – 16ч.,

2 четверть - 16ч.,

3 четверть - 20 ч.,

4 четверть - 16ч.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи (обучающие, коррекционно - развивающие, воспитательные) изучения биологии на ступени основного общего образования. В ней также заложены возможности развития у обучающихся общеучебных умений и навыков.

В рамках данной программы выделяются межпредметные связи:

Русский язык и развитие речи – словарная работа, правильное произношение и запись слов, работа со словарем.

География – местонахождение растений на континентах и в странах.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

А.И.Никишов. Биология. Неживая природа. М.: Просвещение, 2011 г.

Литература для учителя:

И.Ф.Шишкин «Биология» 2002г., методическое пособие для учителя.

Активные формы и методы обучения биологии: опорные конспекты по биологии: Книга для учителя/ составитель. Л.В.Реброва,

Е.В.Прохорова. –М: «Просвещение, 1997. -159с: иллюстрации.

Календарно – тематическое планирование уроков биологии

Количество часов на год – 67 часов

В неделю – 2 часа

Содержание курса	№ п/п	Тема урока биологии	Кол–во часов	Дата	Характеристика деятельности учащихся
Часть 1 Природа	1	Неживая и живая природа	1		Различать объекты живой и неживой природы.

	2	Твердые тела, жидкости и газы	1		
	3	Для чего изучают природу	1		
Часть 2 Вода	4	Вода в природе	1		Знать: - основные свойства воды; - правила поведения в природе и принимать активное участие в ее охране. Определять состояние воды. Определять температуру питьевой холодной воды, горячей и теплой воды. Определять текучесть воды. Дем. опыт: - растворение соли, сахара;
	5	Вода - жидкость	1		
	6	Температура воды и ее измерение	1		
	7	Изменение уровня воды при нагревании и охлаждении	1		
	8	Изменение состояния воды при замерзании	1		
	9	Лед – твердое тело	1		
	10	Превращение воды в пар	1		
	11	Кипение воды	1		
	12	Три состояния воды в природе	1		
	13	Вода - растворитель	1		
	14	Водные растворы и их использование	1		
	15	Нерастворимые в воде вещества	1		
	16	Чистая и мутная вода	1		
	17	Питьевая вода	1		
	18	Использование воды человеком	1		

	19	Повторение по теме «Вода»	1		
Часть 3 Воздух	20	Воздух в природе	1		Знать: - основные свойства воздуха; - правила поведения в природе и принимать активное участие в ее охране. Определять температуру воздуха; Дем. опыт: - обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, уголь, почва); - упругость воздуха; - воздух – плохой проводник тепла
	21	Воздух занимает место	1		
	22	Воздух сжимаем и упруг	1		
	23	Воздух – плохой проводник тепла	1		
	24	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении	1		
	25	Теплый воздух легче холодного	1		
	26	Движение воздуха в природе	1		
	27	Состав воздуха	1		
	28	Кислород и его значение в жизни растений, животных и человека	1		
	29	Углекислый газ	1		
	30	Применение углекислого газа	1		
	31	Значение воздуха	1		
	32	Чистый и загрязненный воздух	1		
	33	Охрана воздуха	1		
	34	Повторение по теме			

		«Воздух»			
Часть 4 Полезные ископаемые	35	Что такое полезные ископаемые	1		Знать: - правила поведения в природе и принимать активное участие в ее охране. Распознавать черные и цветные металлы по образцам и различным изделиям из этих металлов. Дем. опыт: - определение некоторых свойств черных и цветных металлов (упругость, хрупкость, пластичность)
	36	Полезные ископаемые, используемые в строительстве	1		
	37	Гранит	1		
	38	Известняки	1		
	39	Песок и глина	1		
	40	Горючие полезные ископаемые	1		
	41	Торф	1		
	42	Каменный уголь	1		
	43	Нефть	1		
	44	Природный газ	1		
	45	Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения	1		
	46	Калийная соль	1		
	47	Фосфориты и получаемые из них фосфорные удобрения	1		
	48	Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов	1		
	49	Железные руды	1		

	50	Черные металлы. Чугун	1		
	51	Сталь	1		
	52	Медная и алюминиевая руды	1		
	53	Алюминий	1		
	54	Медь	1		
	55	Олово	1		
	56	Повторение по теме «Полезные ископаемые»	1		
Часть 5 Почва	57	Что называют почвой	1		Знать: - правила поведения в природе и принимать активное участие в ее охране. Различать виды почвы. Дем. опыт: - определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее
	58	Состав почвы	1		
	59	Перегной – органическая часть почвы	1		
	60	Песок и глина – минеральная часть почвы	1		
	61	Минеральные соли в почве	1		
	62	Различие почв по их составу	1		
	63	Как проходит вода в различные почвы	1		
	64	Испарение воды из почвы	1		
	65	Весенняя и осенняя обработка почвы			
	66	Охрана почв	1		
	67	Повторение по теме	1		

		«Почва»			
--	--	---------	--	--	--

Используемые учебно-методические материалы и оснащение учебного процесса:

Учебник Биология. . 6 класс учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /
И.В. Романов, Р.А. Петросова. – М.: Дрофа, 2011

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464132

Владелец Носарева Ольга Владимировна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024