

Министерство Просвещения Российской Федерации

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования Администрации Гайнского муниципального округа МБОУ «Гайнская СОШ»

Утверждено

И.О. директора  
  
Носарева О.В.

Приказ № 614-6

от «30» августа 2023г.

Адаптированная рабочая программа

по русскому языку для детей с умственной отсталостью

Учебный год: 2023-2024

Класс: 9

Учитель: Худеева Е.Н.

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для детей с ОВЗ разработана на основании федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с учебным планом МБОУ «Гайнская СОШ» для детей с умственной отсталостью, на основе программы для 5 - 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений с умственной отсталостью (под редакцией И.М. Бгажноковой) и ориентирована на учебник «Русский язык» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений с умственной отсталостью, авторы: Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская, Москва «Просвещение», 2014 г.

Программа рассчитана на **102 часа, 3 часа в неделю**, в т.ч. на проведение практических и контрольных работ.

**Основной целью** курса является формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

### **Задачи:**

- обучать навыкам грамотного письма и культуры речи;
- заложить основы для овладения устной и письменной речью;
- формировать основные орфографические и пунктуационные навыки;
- развивать познавательную деятельность воспитанника, способствовать коррекции мышления, его умственному и речевому развитию;
- воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическому отношению к языку и речи.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности воспитанника.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие фонетико-фонематических представлений;
- формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учебник, обеспечивающий реализацию программы:

Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык». Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение», 2013г.

### **Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Повторение.	4
2	Звуки и буквы.	7
3	Слово.	7
4	Части речи. Имя существительное.	8
5	Имя прилагательное.	6
6	Личные местоимения.	5
7	Глагол.	8
8	Имя числительное.	7
9	Наречие.	3
10	Предложение.	8
11	Повторение за год.	5
		102

### Содержание программы

<b>Название раздела</b>	<b>Содержание тем учебного курса</b>
Повторение.	Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.
Звуки и буквы.	Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и

	глухие. Гласные ударные и безударные.
Слово.	Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Сложные слова.
Имя существительное.	Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.
Имя прилагательное.	Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.
Личные местоимения.	Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.
Глагол.	Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Частица не с глаголами.
Имя числительное.	Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 900 до 1000; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.
Наречие.	Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.
Предложение.	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Прямая речь (после слов автора). Знаки препинания.
Повторение пройденного за год.	Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

## Требования к уровню подготовки.

### Воспитанник должен знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

### Воспитанник должен уметь:

- писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

## Учебно- методический комплекс.

1. Учебный комплекс	1. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Учебник по русскому языку для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида -М.: Просвещение, 2013г . 2. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Рабочие тетради по русскому языку » Рабочая тетрадь по русскому языку № 1. Состав слова. – М.: Просвещение, 2002; Рабочая тетрадь по русскому языку № 2. Имя существительное. – М.: Просвещение, 2002; Рабочая тетрадь по русскому языку № 3. Имя прилагательное. – М.: Просвещение, 2002; Рабочая тетрадь по русскому языку № 4. Глагол. – М.: Просвещение, 2002
---------------------	---

<p>2.Учебно-методические пособия</p>	<p>1.АксёноваА.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе. Учебник для ВУЗов. -М.: Владос, 2000г.</p> <p>2.Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания. -М.: Просвещение, 2004г.</p> <p>3.Бебешина Н.Н., Самсонова Ф.Н. Уроки русского языка во вспомогательной школе. -М.: Просвещение, 1970г.</p> <p>4. Барская Н.М., Нисневич Л.А. Обучение русскому языку в 5-9 классах вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1992;</p> <p>.</p>
<p>3.Учебно-практические издания</p>	<p>1. Свириденков В.П. Сборник упражнений по русскому языку. 5-8 класс. – М.: Просвещение, 1969.</p> <p>2.Кудрявцева 2.Е.Я. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы 8 вида. –М.: Владос, 2003 г.</p> <p>3. Жидкова Л.А., З.Каменецкая Л.М. Диктанты для вспомогательной школы. –М.: Просвещение, 1970г.</p> <p>4. «В. Волина. Русский язык. Учимся играя. Занимательное азбуковедение. Весёлая грамматика. В гостях у слова.» Екатеринбург, ТОО «Изд-во АРГО2,1996.</p> <p>5. .«М.В.Стрекалова «Русский язык. Рабочая тетрадь для 1-2, 3-4 классов. 2-е издание. Рекомендовано Министерством образования и науки Челябинской области.» Челябинск, «Взгляд»,2007.»</p> <p>6. 5. «В. Волина. Русский язык. Учимся играя. Занимательное азбуковедение. Весёлая грамматика. В гостях у слова.» Екатеринбург, ТОО «Изд-во АРГО2,1996.</p>

4.Учебно-наглядные издания	<p>Таблицы:</p> <p>«Состав слова», «Фонетический разбор слова», «Части речи». «Имя существительное»: «Склонение имён существительных»; «Род имён существительных»; «Числа имён существительных»; «Падежные окончания имён прилагательных мужского, среднего, женского рода»; «Изменение местоимений по лицам, числам и родам»; «Простое предложение», «Сложное предложение», «Главные и второстепенные члены предложения», «Знаки препинания при однородных членах предложения» и др.</p> <p>картины, карточки со словарными словами,</p> <p>«Портреты детских писателей .XX век.».</p> <p>ООО Издательство «Гном и Д», М., 2008.</p>
5.Цифровые образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».</li> <li>2. <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a> Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.</li> <li>3. <a href="http://www.uchportal.ru/load/32">http://www.uchportal.ru/load/32</a></li> <li>4. Сайты школ и учителей России.</li> </ol>

• **Характеристика контрольных работ**

Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
----------------	------------	------------	------------	------------	-----

	Количество работ	Источник	Количество работ						
Самостоятельные работы	2	1	3	1,4	3	1,4	1	1	9
Проверочные работы	1	2	1	2	1	2,3	2	1,4	5
Контрольные работы	2	1,2	2	1,2	2	1,2	2	1,2	8
Сочинения	1	1	-	-	1	1	1	1	3
Изложения	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Административный контроль									

Источники контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Название	Автор	Выходные данные
1.	Учебник по русскому языку для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	-М.: Просвещение, 2014г.
2.	Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы 8 вида.	Кудрявцева Е.Я.	-М.: Владос, 2003 г.

3.	Диктанты для вспомогательной школы.	Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М.	–М.: Просвещение, 1970г.
4.	Тесты, тренажёры.		1. <a href="http://www.zavuch.info/metodichka/osoboe/specschool/rab-prog-spec-shkol/-russkiickoy">http://www.zavuch.info/metodichka/osoboe/specschool/rab-prog-spec-shkol/-russkiickoy</a>  2. <a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a>  3. <a href="http://www.uchportal.ru/load/32">http://www.uchportal.ru/load/32</a>

#### График проведения контрольных и творческих работ.

№/п/П	Содержание работы	Дата
	<b>1 четверть</b>	
1	Предупредительный диктант по теме: «Предложение»	
2	<b>9.Самостоятельная работа по теме: «Звуки и буквы».</b>	
3	<b>10. Деловое письмо: объявление.</b>	
4	<b>15. Сочинение по картине Н.Ге «И.И. Пущин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском» по данному плану.</b>	
5	<b>16. Деловое письмо: расписка.</b>	
6	<b>21.Словарный диктант за I четверть.</b>	
7	<b>23.Контрольный диктант за I четверть.</b>	
8	<b>25.Близкое к тексту изложение с озаглавливанием, составлением плана и подбором словаря из имён существительных.</b>	
	<b>2 четверть</b>	
1	<b>30. Самостоятельная работа по теме: «Имя существительное».</b>	
2	<b>31. Деловое письмо: заявление о приёме на работу</b>	
3	<b>34.Письменное изложение текста по вопросам.</b>	

4	35. Деловое письмо: объяснительная записка	
5	38.Предупредительный диктант по теме: «Имя прилагательное»	
6	40.Словарный диктант за 2 четверть.	
7	46. Контрольный диктант за II четверть.	
	3 четверть	
1	49(2).Сочинение по картине В.Поленова «Московский дворик» с использованием глаголов разного значения.	
2	50 (3). Деловое письмо: анкета.	
3	57(10).Краткий пересказ текста по вопросам.	
4	58(11). Работа над ошибками. Деловое письмо: автобиография.	
5	61(14). Самостоятельная работа по теме: «Спряжение глаголов».	
6	67(20). Объяснительный диктант по теме: «Глагол».	
7	73(26). Контрольный диктант за III четверть.	
8	75(28). Словарный диктант за III четверть.	
	4 четверть	
1	83(6). Предупредительный диктант по теме: «Имя числительное»	
2	84(7). Деловое письмо: доверенность.	
3	89(12).Предложения нераспространённые и распространённые. Составление рассказа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели» путём распространения предложений.	
4	92(15). Предупредительный диктант по теме: «Простое предложение».	
5	94(17).Словарный контрольный диктант за год.	
6	97(20). КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ЗА ГОД	
7	99(22). Мини сочинение «Здесь 9 классов пройдено...»	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			число
			Словарная работа.	Домашнее задание	
<b>1.</b>	<b><i>Повторение.</i></b>	<b>6</b>			
1.1.	Предложение. Однородные члены предложения.	2		Упр. 2, 4	
1.2.	Обращение.	1		Упр.6	
1.3.	Сложное предложение. Знаки препинания.	2		Упр.9, 14	
1.4.	Обобщение по теме.	1		Упр.20	
<b>2.</b>	<b><i>Звуки и буквы.</i></b>	<b>6</b>			
2.1.	Звуки гласные-согласные.	1		Упр.22	
2.2.	Разделительный твердый и мягкий знаки.	1		Упр.24	
2.3.	Правила правописания.	1		Упр.28	
2.4.	Обобщение по теме «Звуки и буквы».	1		Упр.32.	
2.5	Входной К/Д и его анализ		2		
<b>3.</b>	<b><i>Слово. Состав слова.</i></b>	<b>12</b>			
3.1.	Состав слова. Однокоренные слова.	1		Упр.36	
3.2.	Правила правописания слов в корне.	1		Упр.38	
3.4.	Правописание приставок.	1		Упр.42	
3.5.	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-).	2		Упр.47, 49	
3.5.	Сложные слова. Образование сложных слов.	1		Упр.53	
3.6.	Сложносокращенные	2		Упр.56, 58	

	слова.				
3.7.	Обобщение по теме «Состав слова».	1		Упр.63	
3.8.	К/Д по теме «Состав слова» и анализ	2		повторение	
3.9	Р/Р. Расписка				
		1			
<b>4.</b>	<b><i>Части речи.</i></b>				
4.1.	<b><i>Имя существительное.</i></b>	<b>12</b>			
4.2.	Грамматические признаки имени существительного.	2		Упр.68, 74	
4.3.	Склонение имен существительных.	1		Упр.77	
	Правописание окончаний имен существительных.	4		Упр.79, 82, 85, 87	
4.4.	Существительные с шипящей на конце.	2		Упр.90, 92	
4.5.	Обобщение по теме «Имя существительное».	1		Упр.94	
4.6.	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	2		повторение	
5.	<b><i>Имя прилагательное.</i></b>	<b>10</b>			
5.1.	Имя прилагательное как часть речи.	1		Упр.99	
5.2.	Согласование имен прилагательных с существительными.	1		Упр.102	
5.3.	Правописание окончаний имен прилагательных.	2		Упр.103, 105	
5.4.	Правописание имен прилагательных на –ЬЯ, ЪЕ, ЫЕ, ИЙ.	1		Упр.109	

5.5.	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	2		Упр.114, 117	
5.6.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	2		повторение	
5.7	Р/Р Объяснительная	1			
<b>6.</b>	<b>Личные местоимения.</b>	<b>12</b>			
6.1.	Личное местоимение как часть речи.	2		Упр.122, 125	
6.2.	Лицо и число местоимений.	1		Упр.128	
6.3.	Склонение личных местоимений.	1		Упр.131	
6.4.	Правописание местоимений с предлогами.	1		Упр.134	
6.5.	Правописание личных местоимений 3-го лица.	2		Упр.139, 141	
6.6.	Обобщение по теме «Личные местоимения».	2		Упр.144, упр. 145	
6.7.	К/Д и его анализ по теме «Личные местоимения».	2			
6.8	Р/Р. Письмо.	1		упр.148	
<b>7.</b>	<b>Глагол.</b>	<b>22</b>			
7.1.	Глагол как часть речи.	2		Упр.151, 153	
7.2.	Грамматические признаки глаголов.	1		Упр.156	
7.3.	Неопределенная форма глагола.	1		Упр.159	
7.4.	Правописание глаголов с частицей НЕ.	1		Упр.161	
7.5.	Изменение глаголов по лицам и числам.	1		Упр.166	
7.6.	Правописание глаголов.	3		Упр.168,	

				170, 173	
7.7.	Спряжение глаголов.	1		Упр.177	
7.8.	Правописание окончаний глаголов 2 спряжения.	2		Упр.178, 180	
7.9.	Правописание окончаний глаголов 1 спряжения.	3		Упр.190, 193, упр.195	
7.10.	Повелительная форма глагола.	2		Упр.197, 202	
7.11.	Правописание Ь в глаголах.	1		Упр.204	
7.12.	Обобщение по теме «Глагол».	1	Анкета	Упр.211	
7.13.	К/Д и его анализ по теме «Глагол».	2			
7.14	Р/Р Анкета	1		упр.212	
<b>8.</b>	<b><i>Наречие.</i></b>	<b>10</b>			
8.1.	Наречие как часть речи.	2		Упр.212, 217	
8.2.	Наречия, обозначающие время, место, способ действия.	2		Упр.223, 226	
8.3.	Правописание наречий с А и О на конце.	2		Упр.229, 232	
8.4.	Обобщение по теме «Наречие».	2		Упр.235, 237	
8.5.	К/Д и его анализ по теме «Наречие».	2		повторение	
<b>9.</b>	<b><i>Имя числительное.</i></b>	<b>10</b>			
9.1.	Имя числительное как часть речи.	1		Упр.241	
9.2.	Числительные количественные и порядковые.	1		Упр.246	
9.3.	Правописание числительных от 5 до 20	1		Упр.248	

	и 30.				
9.4.	Правописание числительных от 50 до 80.	1		Упр.250	
9.5.	Правописание числительных от 500 до 900.	1		Упр.252	
9.6.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1		Упр.256	
9.7.	Обобщение по теме «Имя числительное».	1	Доверенность, расписка, объявление.	Упр.258	
9.8.	К/Д и его анализ по теме «Имя числительное».	2		повторение	
<b>9.10 Р/Р Доверенность.</b>		<b>1</b>		<b>Упр.260</b>	
<b>10.</b>	<b>Части речи.</b>	<b>9</b>			
10.1.	Части речи. Отличительные признаки.	2		Упр.262, 263	
10.2.	Дифференциация прилагательного и числительного.	2		Упр.265, 267	
10.3.	Дифференциация прилагательного и наречия.	1		<b>Упр.269</b>	
10.4.	Дифференциация существительного и местоимения.	1		<b>Упр.271</b>	
10.5.	Обобщение по теме «Части речи».	1		Упр.273	
10.6.	К/Д по теме «Части речи» и его анализ.	2		повторение	
<b>11.</b>	<b>Предложение.</b>	<b>29</b>			

11.1.	Простое предложение. Члены предложения.	2		Упр.275, 277	
11.2.	Однородные члены предложения.	4		Упр.282, 284, 287, 293	
11.4.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	3		Упр.295, 297, 300	
11.5.	Сложное предложение. Знаки препинания.	1		Упр.306	
11.6.	Сложное предложение с союзами.	2		Упр.313, 315	
11.7.	Сложное предложение с союзными словами.	4		Упр.319, 324, 327, 329	
11.8.	Прямая речь.	3		Упр.332, 334, 336	
11.9.	Обобщение по теме «Предложение».	2		Упр.343, 345	
11.10.	К/Д и его анализ по теме «Предложение».	2		повторение	
12.	Повторение пройденного за год.	2		Упр.350, 352	
13.	Годовая контрольная работа.	2			
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464132

Владелец Носарева Ольга Владимировна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024