

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования Администрации Гайнского муниципального округа МБОУ «Гайнская СОШ»

Утверждено
И.О. директора

Носарева О.В.
Приказ № 614-6
от «30» августа 2023г.

Адаптированная рабочая программа
по литературе для детей с умственной отсталостью

Учебный год:2023-24
Класс: 9
Учитель: Худеева Е.Н.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению и развитию речи для детей с ОВЗ разработана на основании федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с учебным планом МБОУ «Гайнская СОШ» для детей с умственной отсталостью, на основе программы для 5 - 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений с умственной отсталостью (под редакцией И.М. Бгажноковой) и ориентирована на учебник «Чтение» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений с умственной отсталостью, авторы: А.К. Аксенова, Москва «Просвещение», 2014 г.

Программа рассчитана на **136 часов, 4 часа в неделю**, в т.ч. на проведение практических и контрольных работ. Продолжительность учебного года в 9 классе -34 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут.

Место литературы в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета из расчета 4 учебных часа в неделю.

Учащиеся должны:

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с особыми возможностями здоровья является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

На уроках чтения в 9 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьникам с особыми возможностями здоровья трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Учебно-тематическое планирование по курсу

«Чтение и развитие речи»

количество часов в неделю - 4ч количество часов в год - 136ч

№ п/п	Разделы, темы	Кол- во часов
	Введение	1
1	Устное народное творчество	10
5	Из произведений Русской литературы XIX века	49
6	Из произведений Русской литературы XX века	33
	Зарубежная литература	9
Всего:		136

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитания морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А.А. Фета, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, В. М. Инбер, Р. Гамзатова, В. М. Шукшина, Ф; А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова, Ф. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности. Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений. Знание основных сведений о жизни писателей. Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание урока	Количес во часов	Основные понятия	Словарь	Виды работ по развитию речи	Инф-е сопровождение	Дата План/факт
1.	Вводный урок. Беседа о прочитанном летом.	1		библиотека	Устный рассказ, беседа по прочитанным произведениям.	Учебник «Чтение» А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова стр. 3-4	
2.	Устное народное творчество. Жанры.	1	Пословица, поговорка, былина,	произведение	Рассказ, выразительное чтение	Стр.6-9	

			народная песня				
3.	Русские народные песни. Колыбельная.	1	колыбельная	эпитет	Выразительное чтение песен	Стр.10-12	
4.	Былины.	1	Зачин,повтор	Застава, есаул, атаман, палица, чело, прошлина, казна	Пересказ былины по плану		
5.	Былина «На заставе богатырской»	1		Бить челом	Объяснить смысл пословиц	Стр.15-18	
6.-7.	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри»	2	Картина художник	Кольчуга, шлем, меч, лук, копье	Сочинение по картине с использованием текста	Стр.112	
8-10.	Сказка про «Василису Премудрую».	3	Сказка, зачин, повторы, концовка	Закрома, верста, лампада	Деление текста сказки на части, составление плана, пересказ по плану.	Стр.19-29	
11.	Сказка «Лиса и Тетерев»	1			Чтение сказки по ролям, инсценирование	Стр.30-32	
12.	Обобщающий урок по устному народному творчеству	1	Повторение основных понятий УНТ				

13.	Вн/чт. Викторина по сказкам	1					
14.	В.А.Жуковский	1	Литературная сказка	пансионат	Составление вопросов к биографии и ответы на них.	Стр.35-36	
15.-17.	Литературные сказки. Сказка «Три пояса»	3		Поселянка, Посадник, гусли	Чтение эпизодов сказки по ролям Составление плана отзыва	Стр.36-47	
18.-19.	Р/р Написание отзыва о сказке	2					
20.	И.А.Крылов.	1					
21.	И.А.Крылов «Кот и повар»	1	Басня мораль	ритор	Выразительное чтение Инсценирование басни	Стр.51-53	
22.	Жизнь и творчество А.С.Пушкина	1	Поэма Сказка,баллада, лирическое стихотворение		Пересказ биографии по плану Доклады учащихся	Стр.54-58	
23.- 28.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	6		Чертог, перси, фимиам, арап, риза, лилейный, десница,девичья, камердинер	Выборочное чтение, ответы на вопросы, рассказ о литературном герое	Стр.58-82	
29.32.	А.С.Пушкин	4	повесть	Борзая, стремениной,	Деление текста на	Стр.82-103	

	«Барышня-крестьянка»			отъезжее поле	части, составление плана, характеристика Лизы, чтение по ролям, инсценировка		
33.	Обобщающий урок «Знатоки творчества Пушкина»	1					
34.	Вн/чт.А.С.Пушкин «Станционный смотритель»	1			Характеристика литературного героя		
35.	М.Ю.Лермонтов			гувернёр	Пересказ биографии по плану Ответы на вопросы Работа с текстом	Стр.105-108	
36.	М.Ю.Лермонтов «Тучи»	1	Стихотворение Художественные средства выразительности	клевета	Выразительное чтение стихотворения Заучивание наизусть	Стр.109	
37.	М.Ю.Лермонтов «Баллада»	1	баллада	Перл пучина	Выразительное чтение баллады Рисование словесных картин	Стр.110-112	
38.- 39	М.Ю.Лермонтов «Морская царевна»	2		Чело очи	Деление стихотворения на части	Стр.113-115	

					Работа над интонацией каждой части текста Рассказ по иллюстрации		
40.	Обобщающий урок по творчеству М.Ю.Лермонтова	1			Викторина по произведениям М.Ю.Лермонтова Тест по изученным произведениям		
41.	Вн/чт. М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб»	1			Высказывания учащихся по прочитанному произведению		
42.	Н.В.Гоголь	1		гимназия	Краткий пересказ статьи	Стр.117-118	
43.- 46	Н.В.Гоголь» Майская ночь, или Утопленница»	4		Парубки бандура Голова Сотник Коралловое монисто Зеницы Нагайка недоимки	Беседа с выбором отрывков из текста Чтение по ролям Чтение или пересказ самого красивого эпизода Пересказ по данному началу	Стр.119-133	
47.	Вн/чт. Н.В.Гоголь «Заколдованное место»	1			Пересказ запомнившихся эпизодов		

					Чтение по ролям		
48.	Н.А.Некрасов – великий народный поэт.	1		Розги крепостной	Пересказ по частям Ответы на вопросы	Стр.134-136	
49.	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час»	1			Выразительное чтение Ответы на вопросы	Стр.137-138	
50.	Н.А.Некрасов «Саша»	1			Деление на части Заучивание наизусть	Стр.138-140	
51.	Обобщающий урок по творчеству Н.А.Некрасова	1			Чтение наизусть отрывков из стихотворений Некрасова		
52.	А.А.Фет	1			Краткий пересказ статьи	Стр.143-144	
53.	А.А.Фет «На заре ты её не буди»	1	Средства художественной выразительности	ланита	Выразительное чтение Словесное рисование	Стр.144-145	
54.	А.А.Фет Помню я:старушка няня..»	1			Высказывания учащихся «Можно ли верить гаданию?»	Стр.145-146	
55.	А.А.Фет «Это утро, радость эта...»	1		Вереницы зык	Заучивание наизусть отрывка	Стр.146-147	
56.	А.П.Чехов.	1	юмор	Факультет псевдоним	Краткий пересказ Составление плана	Стр.148-150	
57.-58	А.П.Чехов	1	Тема и заголовок	Живец	Выборочное чтение	Стр.150-155	

	«Злоумышленник»		рассказа Основная мысль	шилишпёр	Ответы на вопросы Чтение по ролям Продолжение рассказа		
59.- 60.	А.П.Чехов «Пересолил»	2	Мастер короткого рассказа	Землемер К чёрту на кулички	Деление на части по плану Пересказ отдельных частей плана Словесное описание персонажей	Стр.156-161	
61.	Обобщающий урок по произведениям А.П.Чехова	1			Беседа по прочитанным произведениям		
62.	Вн/чт. По произведениям А.П.Чехова	1			Краткий пересказ прочитанных учащимися произведений		
63.	М.Горький	1	псевдоним	Псалтырь часослов	Рассказ о поучительном в биографии М.Горького	Стр.164-165	
64.- 65.	М.Горький «Песня о Соколе»	2	песня	бредни	Объяснение значения поговорок Ответы на вопросы Выразительное чтение Заучивание наизусть	Стр.166-170	

					отрывка		
66.	Обобщающий урок по произведениям М.Горького	1			Игра «Литературное лото» Беседа по прочитанным произведениям	Стр.169-170	
67.	В.В.Маяковский	1	Новатор стихосложения		Составление плана биографии Доклады по плану	Стр.171-172	
68.- 69.	В.В.Маяковский «Необычайное приключение...»	2	«лесенка»-вид стихотворения	Ретируюсь Степенность РОСТА Горбил Златолобо Ясь взорим	Нахождение слов и предложений, которые нужно читать громко, тихо, медленно Словесное рисование	Стр.172-177	
70.	Вн/чт по стихотворениям В.В.Маяковского	1			Конкурс на лучшего чтеца		
71.	М.И.Цветаева				Доклады о жизни М.И.Цветаевой	Стр.178	
72.	М.И.Цветаева «Красной кистью»	1		Иоанн Богослов	Заучивание наизусть Выразительное чтение Словесное рисование	Стр.179	
73.	М.И.Цветаева «Вчера	1	Антитеза		Высказать своё мнение	Стр.179-180	

	ещё в глаза глядел»		(противопоставл ение)		о повторах Выразительное чтение		
74.	Обобщающий урок по творчеству М.И.Цветаевой	1			Компьютерная презентация и чтение стихов М.И.Цветаевой		
75.	Вн/чт. Час поэзии М.И.Цветаевой	1			Литературно- музыкальная композиция по стихам М.И.Цветаевой		
76.	К.Г.Паустовский	1			Составление плана Краткий пересказ Викторина по прочитанным произведениям Словесное рисование	Стр.181-182	
77.- 80.	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»	4		Поставец Картуз понёва шушун	Ответы на вопросы Выборочное чтение Краткий пересказ	Стр.182-190	
81.	Обобщающий урок по произведениям К.Г.Паустовского	1			Описание внешности литературных героев Беседа о прочитанных произведениях	Стр.190-191	
82.	Вн/чт по рассказам К.Г.Паустовского	1			Рассказы учащихся о самостоятельно		

					прочитанных произведениях.		
83.	С.А.Есенин	1			Просмотр презентации Подробный пересказ Беседа по вопросам	Стр.192-193	
84.	С.А.Есенин «Нивы сжатые, рощи голые»	1	Красная строка Основная мысль		Мини-сочинение по данному плану Выразительное чтение Заучивание наизусть	Стр.193-194	
85- 86.	Р/р Сочинение по картине	2			Сочинение по выбранной картине с использованием данного плана	Стр.194	
87.	С.А.Есенин «Собаке Качалова»	1			Ответы на вопросы Рассказ о своём любимом животном Выразительное чтение	Стр.194-195	
88.	Обобщающий урок «Час поэзии С.А.Есенина».	1			Литературно- музыкальная композиция по стихам С.Есенина		
89.	М.А.Шолохов	1		хутор	Составление плана Краткий пересказ	Стр.196-197	
90.-	М.А.Шолохов	3	повесть	Лагерфюрер	Деление на части	Стр.197-205	

92	«Судьба человека»			Шнапс «Оппель-адмирал»	Чтение по ролям Пересказ от лица героя Составление характеристики Андрея Соколова		
93.- 94.	Р/р Сочинение «Побег Андрея Соколова»	2			Подбор слов и выражений для текста сочинения Составление плана		
95.	Вн/чт Отрывок из «Поднятой целины»	1		Мой любимый эпизод	Чтение и анализ отрывков из «Поднятой целины» Составление вопросов по содержанию		
96.	Е.И.Носов	1			Подробный пересказ	Стр.206	
97.- 99.	Е.И.Носов «Трудный хлеб»	3		Ситник Крохаль ягдташ	Выборочное чтение Ответы на вопросы Характеристика Чанга Выделение основной мысли Подбор слов и выражений для сочинения	Стр.207-213	
100.-	Р/р Сочинение.	2			Составление		

101.	Характеристика Чанга.				характеристики Чанга по плану Запись сочинения		
102.	Н.М.Рубцов	1			Доклады учащихся Подробный пересказ	Стр.214	
103.	Н.М.Рубцов «Тихая моя родина»	1	Пауза Образные слова и выражения		Сравнение стихотворения и картины И.Левитана «Озеро. Русь»	Стр.215-216	
104.- 105.	Н.М.Рубцов «Русский огонёк»	2		Сиротский смысл семейных фотографий	Словесное рисование Выразительное чтение Характеристика женщины	Стр.217-218	
106.	Н.М.Рубцов «Зимняя песня»	1	сравнение		Выразительное чтение Словесное рисование Выделение определений для создания образа плохого и хорошего в стихотворении	Стр.219-220	
107.	Вн/чт .Час поэзии Н.М.Рубцова	1			Литературно-музыкальная композиция по стихам Н.М. Рубцова		

108.	Ю.И.Коваль	1			Подробный пересказ Ответы на вопросы	Стр.222-223	
109.- 114.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куrolесова»	6		Кумак Бэмское стекло Каротель Для блезиру	Чтение и ответы на вопросы Деление на части Краткий пересказ Чтение по ролям	Стр.222-223	
115.- 116.	Вн/чт. Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куrolесова»	2			Выборочное чтение отрывков и беседа по ним Составление плана		
117.	Зарубежная литература. Р.Стивенсон	1	романтик		Доклады учащихся о Стивенсоне	Стр. 236	
118.- 119.	Р.Стивенсон «Вересковый мёд»	2	баллада	Вереск пикты	Обсуждение темы «Можно ли покорить народ жестокостью?»	Стр.236-241	
120.	Э.С.Томпсон	1			Подробный пересказ	Стр.242-243	
121.- 124.	Э.С.Томпсон «Снап»	4	Основная мысль тема	Бультерьер Гончие Борзые Дог койот	Составление плана Деление на части Подробный пересказ Чтение описаний Согоставление характеристика Снапа	Стр.243-254	

125.	Д.Дарелл	1			Подробный пересказ Составление плана	Стр.255-256	
126.- 130.	Д.Дарелл «Живописный жираф»	5	сценарий	Аристократ интеллигент	Составление сценария Краткий пересказ Ответы на вопросы	Стр.256-265	
131.	Р/р Составление сравнительной характеристики	1			Составление сравнительной характеристики Питера и Билли по плану	Стр.266	
132.- 133.	Вн/чт. Д.Дарелл .Мой любимый отрывок	2			Краткий и подробный пересказ прочитанных отрывков		
134.- 135.	Обобщающие уроки по прочитанным произведениям	2	Жанры Сказка Рассказ Баллада Повесть Стихотворение Поэма былина		Беседа по изученным произведениям Характеристика литературных героев Определение основной мысли произведений		
136.	Заключительный урок по чтению. Игра «Лучший знаток литературы»	1			Интеллектуальная игра по произведениям, изученным в 9 классе		

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка

Литература

Учебник: Аксёнова А.К. Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М: Просвещение, 2013.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида. 5 – 9 классы\ под ред. В.В.Воронковой \Сборник 1 .- М.: ВЛАДОС, 2001
2. Русский язык и чтение. 5 -7 класс: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения \ М.Е.Прокопченко . –Волгоград: Учитель, 2009 . – серия «Коррекционное обучение»
3. Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида \ А.К. Ассенова.; М.И. Шишкова - М.: Просвещение, 2013г

Рекомендуемая литература

(на выбор)

- А. А. Ахматова Стихотворения.
- А. Р. Беляев «Человек-амфибия».
- В. О. Богомолов «Иван».
- Ю. В. Бондарев «Последние залпы», «Горячий снег».
- В. В. Быков «Альпийская баллада», «Обелиск».
- Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».
- Жюль Верн «Таинственный остров».
- З. Воскресенская «Сердце матери».
- А. М. Горький «В людях», «Мои университеты». 10. С. А. Есенин Стихотворения.
- И. М. М. Зощенко Рассказы.
- Ф. А. Искандер «Сандро из Чегема».
- К. Г. Паустовский «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник», «Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».
- А. А. Сурков Стихотворения.
- Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы» (выборочно).
- М. Н. Цветаева Стихотворения.
- А. П. Чехов «Дом с мезонином».
- В. М. Шукшин «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».

№ п/п	Содержание урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение	1		
Устное народное творчество (16 часов)				
2-3	Пословицы, песни, былины, сказки.	2		
4-5	Русские народные песни. Колыбельная.	2		
5-6	«За морем птичка не пышно жила...».	2		
7-8	Былины. «На заставе богатырской» (в сокращении).	2		
9-12	«Сказка про Василису Премудрую» (русская народная сказка).	4		

13	«Лиса и Тетерев» (русская народная сказка).	1		
14-15	Обобщение по разделу. Контрольная диагностическая работа (входная).	2		
16	Внеклассное чтение К. Паустовский. «Дожливый рассвет».	1		
Из произведений русской литературы XIX века (56 часов)				
17-18	В.А.Жуковский. Страницы жизни и творчества.	2		
19-21	В.А.Жуковский. «Три пояса» (в сокращении).	3		
22-23	И.А.Крылов. Страницы жизни и творчества.	2		
24	И.А.Крылов. «Кот и Повар».	1		
25	Внеклассное чтение М. Горький. «В людях».	1		
26-27	А.С.Пушкин. Страницы жизни и творчества.	2		
28-35	А.С.Пушкин. «Руслан и Людмила».	8		
36-42	А.С.Пушкин. «Барышня-крестьянка».	7		
43	Внеклассное чтение. Л Толстой. «Севастополь в декабре месяце».	1		
44-45	М.Ю.Лермонтов. Страницы жизни и творчества.	2		

46	М.Ю.Лермонтов. «Тучи».	1		
47	М.Ю.Лермонтов. «Баллада».	1		
48	М.Ю.Лермонтов. «Морская царевна».	1		
49-50	Н.В.Гоголь. Страницы жизни и творчества.	2		
51-55	Н.В.Гоголь. «Майская ночь или утопленница».	5		
56-57	Н.А.Некрасов. Страницы жизни и творчества.	2		
58	Н.А.Некрасов. «Рыцарь на час».	1		
59	Н.А.Некрасов. «Саша» (отрывок).	1		
60	Внеклассное чтение. В.Быков. «Альпийская баллада».	1		
61-62	А.А.Фет. Страницы жизни и творчества.	2		
63	А.Фет. «На заре ты ее не буди...».	1		
64	А.Фет. «Помню я: старушка няня...» «Это утро, радость эта...».	1		
65-66	А.П.Чехов. Страницы жизни и творчества.	2		
67-68	А.П.Чехов. «Злоумышленник».	2		
69-70	А.П.Чехов. «Пересолил».	2		
71-72	Обобщение по разделу. Контрольная диагностическая работа (рубежная).	2		

73	Внеклассное чт. Ф.А.Искандер. «Сердце». (глава из повести «Стоянка человека»).	1		
Из произведений русской литературы 20 века (50ч.)				
74-75	М.Горький. Страницы жизни и творчества.	2		
76-77	М.Горький «Песня о Соколе».	2		
78-79	В.В.Маяковский. Страницы жизни и творчества.	2		
80-81	В.В.Маяковский. «Необычайное приключение, бывшее с В.В.Маяковским летом на даче».	2		
82-83	М.И.Цветаева. «Красною кистью...», «Вчера еще в глаза глядел...».	2		
84	Внеклассное чтение. А.Ахматова. «Мужество».	1		
85-86	К.Г.Паустовский. Страницы жизни и творчества.	2		
87-88	К.Г.Паустовский. «Стекольный мастер».	2		
89-90	С.А.Есенин. Страницы жизни и творчества.	2		
91	С.А.Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы...».	1		
92	С.А.Есенин. «Собаке Качалова».	1		
93	Внеклассное чтение. С.Есенин. Стихотворения.	1		
94-95	М.А.Шолохов. Страницы жизни и творчества.	2		

96 -100	М.А.Шолохов. «Судьба человека».	5		
101 -105	Е.И.Носов. Страницы жизни и творчества. «Трудный хлеб».	5		
106	Н.М.Рубцов. «Тихая моя родина».	1		
107	Н.М.Рубцов. «Русский огонек» (в сокращении).	1		
108	Н.М.Рубцов. «Зимняя песня».	1		
109- 110	Внеклассное чтение. В.Шукшин. «Космос, нервная система и шмат сала».	2		
111 -116	Ю.И.Коваль. «Приключения Васи Куролесова».	6		
117- 118	Обобщение по разделу.	2		
119- 120	Контрольная диагностическая работа (итоговая).	2		
121- 123	Внеклассное чтение. Б.Васильев. «А зори здесь тихие» (главы).	3		
Из произведений зарубежной литературы (13ч.)				
124- 125	Р.Л.Стивенсон. «Вересковый мед».	2		
126 -128	Э. Сетон-Томпсон. «Снап».	3		
129- 131	Дж. Даррелл. «Живописный жираф».	3		

132-133	Обобщение по разделу.	2		
134-136	Повторение и обобщение в конце года.	3		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464132

Владелец Носарева Ольга Владимировна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024