

Министерство Просвещения Российской Федерации

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования Администрации Гайнского муниципального
округа МБОУ «Гайнская СОШ»

Утверждено

И.О. директора



Носарева О.В.

Приказ № 614-6

от «30» августа 2023г.

Адаптированная рабочая программа
по биологии для детей с умственной отсталостью

Учебный год: 2023-2024

Класс: 9

Учитель: Худеева Е. Н.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по биологии для детей с ОВЗ разработана на основании федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с адаптированной программой МБОУ «Гайнская СОШ» для детей с умственной отсталостью, (под редакцией В.В.Воронковой) и ориентирована на учебник «Биология» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений с умственной отсталостью, авторы А.И.Никишов, А.В.Теремов, 2014г.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Цель школьного курса биологии – дать элементарные, но научные и систематические сведения об окружающем мире, о неживой природе, растениях, животных, строении человека.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся интеллектуальной недостаточностью. Биологический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

Работа с пособиями учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках биологии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им употреблять новые слова в связной речи. Курс биологии имеет много смежных тем с географией, чтением и развитием речи, изобразительным искусством, СБО и др.

Основными задачами преподавания биологии являются:

1. сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воле, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
2. формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
3. проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
4. первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома и в школьном уголке природы;
5. привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Тематика курса

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются (сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания).

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Для проведения занятий по биологии необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия. Кроме измерительных приборов и различной химической посуды, которые требуются для демонстрации опытов, нужно иметь образцы полезных ископаемых, различных почв, влажные препараты, скелеты животных и человека, а также в достаточном количестве раздаточный материал.

Все учебные занятия следует проводить в специально оборудованном кабинете биологии.

Межпредметные связи

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей курсов природоведения 5 класса, биологии 6 класса с курсами биологии 7-9 классов, в ходе которых изучались основные знания о неживой природе; формировались представления о мире, который окружает человека, а так же с учетом изменений, происходящих в современном обществе и новых данных биологической науки.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределение внимания;
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия
4. Коррекция произвольного внимания
5. Развитие самостоятельности, аккуратности

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

9 класс	
<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия, строение и расположение основных органов организма человека; элементарное представление о функциях основных органов и их систем; - влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; - основные санитарно-гигиенические правила. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; - соблюдать санитарно-гигиенические правила. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; - основные санитарно-гигиенические правила. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по биологии

Оценка	Базовый уровень	Минимально необходимый уровень
«5»	Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.	Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет с помощью учителя
«4»	Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя	Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя
«3»	Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.	Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Структура курса 9 класс

Таблица содержания основных тем по четвертям.

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Введение	1				1ч.
2	Общий обзор	5				5ч.
3	Опорно-двигательная система	11	3			14ч.
4	Кровеносная система		8			8ч.
5	Дыхательная система		2	5		7ч.
6	Пищеварительная система			9		9ч.
7	Выделительная система			2		2ч.
8	Кожа			3	1	4ч.
9	Нервная система				8	8ч.
10	Органы чувств				6	6ч.
11	Охрана здоровья				1	1ч.
12	Лабораторные работы	1	1	1		3ч.
	Итого:	18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68ч.

Список использованных источников и литературы

1. Романов, И.В., Петросова, Р.А. Учебник Биология. 6 кл. для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Дрофа, 2011.
2. Романов, И.В., Козлова, Т.А. Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 7 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Дрофа, 2010.
3. Романов, Е.Г. Федорова, И.В. Биология. Животные. 8 кл.: учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида – М.: Дрофа, 2011.
4. Романов, И.В., Агафонова, И.Б. Биология. Человек, 9 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Дрофа, 2008.
5. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл: В 2 сб./ Под. Ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1.

Тематическое планирование. 9 класс.

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата кален.	Д фа
1	Введение.	1		
2	Место человека среди млекопитающих.	1		
3	Строение клеток и тканей организма.	1		
4	Органы и системы органов человека.	1	с	
5	Скелет человека, его значение. Основные части скелета.	1		
6	Состав и строение костей.	1	с	
7	Соединение костей.	1		
8	Череп.	1	с	
9	Скелет туловища.	1		
10	Скелет верхних конечностей.	1	с	
11	Скелет нижних конечностей.	1		
12	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1	с	
13	Значение и строение мышц.	1		
14	Основные группы мышц человека.	1		
15	Работа мышц. Физическое утомление.	1	с	
16	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1		
17	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании. Повторение.	1	с	
18	Сердечно-сосудистая система. Значение крови и кровообращения.	1		
19	Состав крови. «Микроскопическое строение крови». Лабораторная работа.	1	с	
20	Органы кровообращения. Сосуды.	1		
21	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	1	с	
22	Лабораторная работа «Подсчёт частоты пульса».	1		
23	Большой и малый круг кровообращения.	1		
24	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение.	1	с	
25	Первая помощь при кровотечениях.	1		
26	Обобщающий урок по теме «Кровообращение».	1	с	
27	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1	с	
28	Газообмен в лёгких и тканях.	1	с	
29	Гигиена дыхания.	1		
30	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1		
31	Обобщающий урок по теме «Дыхание».	1	с	
32	Значение питания. Пищевые продукты.	1		

33	Питательные вещества.	1	с	
34	Витамины.	1	с	
35	Органы пищеварения.	1	с	
36	Ротовая полость. Зубы.	1		
37	Изменение пищи в желудке.	1	с	
38	Изменение пищи в кишечнике. Печень.	1		
39	Гигиена питания.	1		
40	Уход за зубами и ротовой полостью.	1	с	
41	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1	с	
42	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	1	с	
43	Пищевые отравления.	1		
44	Обобщающий урок по теме «Пищеварение».	1	с	
45	Почки-орган выделения.	1		
46	Предупреждение почечных заболеваний. Повторение.	1	с	
47	Кожа и её роль в жизни человека.	1		
48	Уход за кожей.	1		
49	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	1	с	
50	Закаливание организма.	1		
51	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	1	с	
52	Первая помощь при ожогах и обморожении.	1		
53	Обобщающий урок по теме «Кожа».	1	с	
54	Головной и спинной мозг.	1		
55	Нервы.	1		
56	Значение нервной системы.	1	с	
57	Режим дня, гигиена труда.	1		
58	Сон и его значение.	1	с	
59	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему. Повторение по теме «Нервная система».	1	с	
60	Повторение по теме «Нервная система».	1	с	
61	Орган зрения.	1		
62	Гигиена зрения.	1		
63	Орган слуха.	1	с	
64	Гигиена слуха.	1		
65	Орган обоняния.	1	с	
66	Орган вкуса.	1		
67	Повторение по теме «Органы чувств».	1	с	
68	Система учреждений здравоохранения в РФ.	1		

Календарно-тематическое планирование

I четверть

Дата		Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
		1	Введение. Место человека в живой природе		анатомия, физиология	Развитие устойчивого внимания
Глава 1. Общий обзор						
		1	Клетка	презентация	ядро	Воспитание усидчивости, самостоятельности, любознательности, волевых качеств.
		1	Химический состав клетки		цитоплазма	
		1	Жизнедеятельность клетки			
		1	Ткани			
		1	Органы. Системы органов		орган, организм	
		1	Лабораторная работа. Устройство светового микроскопа			Развитие мышц мелкой моторики
Глава 2. Опорно-двигательная система						
		1	Значение опорно-двигательной системы		скелет	Развитие наглядно-образного мышления.
		1	Скелет человека. Состав костей	презентация	суставы, связки	Развитие волевых качеств
		1	Строение и соединение костей			Развитие волевых качеств
		1	Скелет головы			
		1	Скелет туловища		орудная клетка	Развитие зрительного восприятия
		1	Скелет конечностей			
		1	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах			Развитие волевых качеств
		1	Первая помощь при переломах костей			Развитие волевых качеств
		1	Строение и значение мышц	видеофильм	сократимость	Воспитание усидчивости, самостоятельности, любознательности
		1	Основные группы мышц			
		1	Работа мышц. Утомление			

II четверть

Дата			Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
			1	Гигиена физического труда		гимнастика	Развитие мышления.
			1	Осанка и здоровье человека		осанка	Развитие всех видов памяти
			1	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц	презентация		Развитие самоконтроля, критичности.
Глава 3. Кровеносная система							
			1	Значение крови и органы кровообращения		кровообращение	Развитие устойчивого внимания.
			1	Состав крови		Плазма	
			1	Сердце: его строение и работа	видеофильм	Желудочек, предсердие	Развитие эмоционально-волевой сферы.
			1	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения		Артерии, вены	Развитие устойчивого внимания.
			1	Движение крови по сосудам			Развитие мышления.
			1	Первая помощь при кровотечении. Переливание крови		донор, группа крови	Развитие познавательных интересов.
			1	Предупреждение заболеваний кровеносной системы			Развитие познавательных интересов.
			1	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды	презентация		Развитие устойчивого внимания.
			1	Лабораторная работа. Подсчёт частоты пульса			Развитие познавательных интересов.
Глава 4. Дыхательная система							
			1	Значение дыхания. Органы дыхательной системы		легкие, бронхи, трахеи	Развитие эмоционально-волевой сферы
			1	Строение легких. Газообмен в легких и тканях			

III четверть

Дата			Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
			1	Дыхательные движения. Регуляция дыхания	презентация	Вдох, выдох	Развитие познавательных интересов
			1	Влияние физического труда и спорта на			Развитие устойчивого внимания

				развитие дыхательной системы			
			1	Болезни дыхательной системы и их предупреждение			Развитие познавательных интересов
			1	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды			Связь с жизнью, проблемные вопросы
			1	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания			Развитие устойчивого внимания
Глава 5. Пищеварительная система							
			1	Значение и состав пищи	видеофильм	Белки, жиры, углеводы, витамины	Связь с жизнью, проблемные вопросы
			1	Значение пищеварения. Система органов пищеварения			
			1	Строение и значение зубов		Эмаль, дентин	Повышать интерес к предмету.
			1	Пищеварение в ротовой полости и в желудке			Связь с жизнью, проблемные вопросы
			1	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ			Развитие устойчивого внимания
			1	Гигиена и нормы питания	презентация		Воспитание усидчивости, самостоятельности
			1	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний			Развитие устойчивого внимания.
			1	Пищевые отравления			
			1	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на пищеварительную систему			Развитие всех видов памяти
			1	Лабораторная работа. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке			Развитие внимания
Глава 6. Выделительная система							
			1	Значение выделения. Строение почек	презентация		Связь с жизнью, проблемные вопросы
			1	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы			Развитие устной речи через составление рассказа по плану
Глава 7. Кожа.							
			1	Строение и значение кожи			Развитие мышления
			1	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма			Развитие устойчивого внимания.
			1	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении			Развитие мышления

IV четверть

Дата			Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
9а	9б	9в					
			1	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви			Развитие устойчивого внимания.
Глава 8. Нервная система							
			1	Значение и строение нервной системы	видеофильм	Рефлекс, возбудимость, проводимость	Развитие внимания
			1	Спинной мозг			
			1	Головной мозг			Развитие слухового восприятия через игры и упражнения.
			1	Особенности ВНД человека. Речь			Развитие слухового восприятия через игры и упражнения.
			1	Эмоции. Внимание и память			Развитие устойчивого внимания.
			1	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна			
			1	Гигиена нервной деятельности Режим дня	презентация		Развитие слухового восприятия через игры и упражнения.
			1	Нарушения нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему			Развитие умения сравнивать и анализировать таблицы и схемы в учебнике.
Глава 9. Органы чувств							
			1	Значение органов чувств			Развитие внимания
			1	Орган зрения			
			1	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней			Развитие познавательных интересов
			1	Орган слуха	видеофильм		Развитие устойчивого внимания
			1	Гигиена слуха			

			1	Органы осязания, обоняния, вкуса			Развитие слухового восприятия через игры и упражнения.
Глава 10. Охрана здоровья							
			1	Здоровье человека и общество Факторы, сохраняющие здоровье			Развитие познавательных интересов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464132

Владелец Носарева Ольга Владимировна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024