

**Протокол**  
**заседания Педагогической гостиной**  
**структурное подразделение Детский сад «Камушка»**  
**«Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных**  
**представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ»**  
**от «25» мая 2025 г.**

**Присутствовало:** 10 человек.

**Вопросы обсуждения**

1. Формы взаимодействия и упражнений с родителями, способствующие формированию семейных ценностей.
2. Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.
3. Деловая игра «Детский сад, семья – партнеры и друзья».
4. Информация об итогах деятельности творческой группы по реализации Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации
5. Решение.

**Ход заседания**

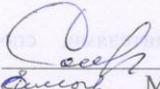
1. По первому вопросу слушали старшего воспитателя, которая познакомила педагогов с формами взаимодействия с родителями, способствующие формированию семейных ценностей. Рассказала о формах, которые направлены на информирование родителей, а также о формах, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий. Она отметила, что подбор тех или иных форм родительского просвещения и активизации родителей зависит от конкретной цели, а также определяется содержанием программы просвещения.
2. По второму вопросу слушали воспитателя Яковлеву А.В. Альбина Васильевна раскрыла основные понятия Цифровые технологии. Воспитатель обратила внимание педагогов на то, что в нашем современном обществе в рамках жесткого недостатка времени становятся все более востребованным краткие форматы общения и получения информации, для этого родители используют цифровые технологии, интернет и социальные сети. Рассказала о формах: электронная почта, электронная книга, интерактивный плакат, тематические аудиозаписи и т.д.
3. По третьему вопросу воспитатель Мышкина Е.И. провела с участниками педагогического совета деловую игру «Детский сад, семья – партнеры и друзья». Во время игры педагоги определили, что для достижения успехов в воспитании необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность в них, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов.
4. По четвёртому вопросу слушали председателя творческой группы по реализации Программы просвещения, старшего воспитателя Семерикову Ю.С. Она рассказала о задачах, которые предстоит решать педколлективу в связи с внедрением Программы просвещения родителей, чьи дети посещают детский сад. Юлия Степановна вынесла на обсуждение идею создания семейных клубов по взаимодействию с семьями воспитанников. Также она раскрыла задачи семейного клуба: создать доверительное пространство для общения родителей, детей и педагогов; развивать и активизировать воспитательные умения родителей, поддерживать в родителях уверенность в собственных педагогических силах; изучать позитивный опыт семейного воспитания; обучать партнерской позиции родителей в общении с ребенком; обучать родителей навыкам совместной деятельности с ребенком.

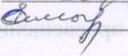
**Решение:**

1. Всем педагогическим работникам активизировать просветительскую работу с родителями, используя разнообразные формы и цифровые технологии, и отражать в планах воспитательно-образовательной работы.

Срок: постоянно в течение учебного года.

Ответственные: педагоги.

Председатель  Семерикова Ю.С.

Секретарь  Мышкина Е.И.

**Ход заседания**

1. По первому вопросу собрания старшего воспитателя, который посвящен подготовке с формами взаимодействия с родителями, способствующими формированию семейных ценностей. Рассказала о формах, которые направлены на информирование родителей, а также о формах взаимодействия на формировании у родителей педагогического опыта воспитательных действий. Она отметила, что подбор тех или иных форм родительского просвещения и активизации родителей зависит от конкретной цели, а также определяется содержанием программы просвещения.

2. По второму вопросу собрания старшего воспитателя Яковлева А.В. Албина Галина Викторовна раскрыла основные понятия цифровые технологии. Воспитатель обратила внимание педагогов на то, что в нашем современном обществе в рамках жесткого негласного цензуры становится все более востребованными краткие форматы общения и получения информации, для этого родители используют цифровые технологии, мессенджеры и социальные сети. Рассказала о формах: электронная почта, электронная книга, интерактивный плакат, тематические видеоролики и т.д.

3. По третьему вопросу воспитателя Мышкина Е.И. провела с участниками педагогического совета заседание клуба «Детский сад - семья - партнеры и друзья». Во время работы педагоги определили, что для достижения успехов в воспитании необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Просвещение совместных мероприятий позволяет развивать искреннюю заинтересованность в них, понимая авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов.

4. По четвертому вопросу собрания старшего воспитателя Семериковой Ю.С. Она рассказала о задачах, которые предстоит решить педагогическому коллективу в связи с внедрением программы просвещения родителей, как дети посещают детский сад Юлиана Степановича вместе на обучающих занятиях с родителями каждого клуба по взаимодействию с семьями воспитанников. Также она раскрыла задачи каждого клуба: создать благоприятное пространство для общения родителей, детей и педагогов; развивать и активизировать воспитательные умения родителей, поддерживать в родителях уверенность в собственных педагогических силах; укрепить позитивный опыт семейного воспитания; обучать родителей педагогической позиции родителей в общении с ребенком; обучать родителей навыкам совместной деятельности с ребенком.