

Министерство Просвещения Российской Федерации

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования Администрации Гайнского муниципального округа
МБОУ «Гайнская СОШ»

Утверждено

И.О. директора

Носарева О.В.

Приказ № 614-6

от «30» августа 2023г.



Адаптированная рабочая программа

по географии для детей с умственной отсталостью

Учебный год: 2023-2024

Класс: 9

Учитель: Худеева Е. Н.

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по географии для детей с ОВЗ разработана на основании федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с адаптированной программой МБОУ «Гайнская СОШ» для детей с умственной отсталостью, (под редакцией В.В.Воронковой) и ориентирована на учебник «География» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений с умственной отсталостью, автор: **Т.Г. Лифанова**). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 20013 г. – Сб. 1;

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание на налаживающие экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Интеграционные вопросы, происходящие в Европе, приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому делается акцент на России как крупнейшем государстве Евразии. Обобщаются знания о своей стране и идёт подготовка к изучению своего края.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Рязанской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Содержание курса «Государства Евразии»

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). *Западная Европа*. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). *Южная Европа*. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). *Северная Европа* Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). *Восточная Европа*. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная

Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

1. История возникновения нашего края. 2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. 3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. 4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. 5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. 6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. 7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. 8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. 9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. 10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). 11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). 12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. 13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. *Межпредметные связи* Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Коррекционная работа.

№	Основные темы программы	Ко-во часов	Коррекционная работа
2	Западная Европа	6	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.
3	Южная Европа	4	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.
4	Северная Европа	3	Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.
5	Восточная Европа	11	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Коррекция пространственной ориентировки. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты. Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию). Коррекция и развитие умения работать в группе. Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря. Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия. Коррекция восприятия времени.
6	Центральная Азия	6	Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания.
7	Юго-Западная Азия	7	Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.

			Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.
8	Южная Азия	2	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.
9	Восточная Азия	6	Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания.
10	Юго-Восточная Азия	3	Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.
11	Россия	5	Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.
12	Свой край	14	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты). Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.

Образовательные и воспитательные цели и задачи:

Западная Европа (6ч)

1. Дать представление о Евразии как самом крупном материке Земного шара.
2. Повторить деление материка на части света – Европу и Азию.
3. Дать представление о делении частей света на регионы..
4. Познакомить со странами Западной Европы.
5. Познакомить с географическим положением, государственным строем, растительным и животным миром, населением этих стран.

Южная Европа(4ч)

1. Познакомить с географическим положением, климатом, рельефом, водными ресурсами стран .
2. Формировать умение характеризовать страну по плану.
3. Познакомить с типичными представителями флоры и фауны.
4. Дать представление о населении, жизни и быте народов.
5. Продолжить развитие умений работы с картой.

Северная Европа (3ч)

1. Сформировать представление о ФГП стран, традициями и обычаями, достопримечательностями .
2. Познакомить с особенностями природы , основными представителями органического мира, природоохранными мероприятиями.
3. Развивать умение находить сходство и различия этих стран .
4. Воспитывать любознательность; расширять кругозор учащихся.

Восточная Европа (11ч)

1. Познакомить учащихся с геополитическими изменениями, произошедшими в странах Восточной Европы.
2. Дать представление о национальных проблемах, обратить внимание на налаживающие экономические и культурные контакты России с этими государствами.
3. Продолжать развитие умения характеризовать государства по плану, работать с картой.
4. Воспитывать интерес к предмету.

Центральная Азия (6ч)

1. Познакомить с геополитическими изменениями, национальными и экологическими проблемами.
2. Учить находить на карте Евразии изучаемые государства.
3. Воспитывать самостоятельность при работе с дополнительной литературой.

Юго-Западная Азия (7ч)

1. Формировать представление о ФГП, климате, рельефе, полезных ископаемых стран и влиянии этих факторов на жизнь и хозяйственную деятельность населения
2. По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города .
3. Развивать навыки творческого применения знаний, учить пользоваться дополнительными источниками информации.

Южная, Восточная и Юго-Восточная Азия (11ч)

1. Познакомить с географическим положением, климатом, водными ресурсами, полезными ископаемыми стран.
2. Уточнить сходство и отличия растительного и животного мира.
3. Познакомить с заповедниками, природоохранительными мероприятиям.
4. Продолжить работу по умению формулировать вопросы, искать дополнительную информацию, обобщать и делать выводы.

Россия(5 ч.)

Наш край – Рязанская область (14 ч)

1. Систематизировать сведения учащихся о нашей области.
2. Расширить знания о промышленных и с/хозяйственных предприятиях, транспорте, водных ресурсах, истории и этнографии.
3. Познакомить с особенностями географического положения, типичных представителей растительного и животного мира, основными мероприятиями по охране природы.
4. Учить давать характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов нашего края.
5. Формировать умение находить свою местность на карте России; называть исторические и культурные памятники.
6. Развивать познавательный интерес к происходящим явлениям и процессам в нашей области.
7. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с профессиями, распространёнными в нашем регионе. Познакомить с рынком труда..
8. Способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

Учебно-дидактический материал для учащихся

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2005

Атлас 9 класс

Контурные карты.

Методические пособия для учителя

География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000

Бейко В.Б., Березина М.Ф., Боготырева Е.Л. Большая энциклопедия животного мира.: Науч.-поп. Издание для детей. - ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006

Ружинская Л.А., Орлова Л.Ф., Митина В.И. География Рязанской области: Методическое пособие для учителей – М: Издательство МГУ, 2002

История одной губернии: Очерки истории Рязанского края 1778-2000 гг. Под ред. к.и.н. П.В. Акульшина – Рязань, ГУ – издательство «Пресса», 2000.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе;

Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии» для 9 класса.

Контрольно-измерительные материалы.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

После изучения блока тем спланированы уроки-зачеты, где осуществляется тестовый контроль за уровнем усвоения знаний по ряду тем или разделов.

Тесты:

- «Государства Европы»
- «Государства Азии».
- «Россия».
- «Свой край».

Контрольная работа за год.

Тематическое планирование.

№	Раздел программы.	Кол-во часов
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор)	1
2	Западная Европа	6
3	Южная Европа	4
4	Северная Европа	3
5	Восточная Европа	11
6	Центральная Азия	6
7	Юго-Западная Азия	7
8	Южная Азия	2
9	Восточная Азия	6
10	Юго-Восточная Азия	3
11	Россия	5
12	Свой край	14
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока Тип урока	Д /З	Дат а 9 а 9 б	Основные понятия. Словарь.	Ожидаемый результат. ЗУН
1	1.Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). (изучения нового)	с. 3- 4		Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Уметь показывать на политической Евразия.
	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (6 часов)				

2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика. (изучения нового)	с. 5-10		Островное государство., бухты, названия частей Соединённого Королевства, монархия, Европейский союз.	Знать географическое положение Великобритании. Уметь на политической карте Евразии Великобританию, ее столицу.
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	с. 11-14		Британцы, Тауэр, резиденция, гвардейцы, папахи, названия др. достопримечательностей.	Уметь называть обычаи англичан.
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	с. 15-18		Альпы, Пиренеи, Сена, Ла-манш, «Рено», «Пежо», названия областей.	Знать географическое положение Франции. Уметь находить на политической карте Евразии Францию, ее столицу.
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	с. 18-22		Прованс, бретонцы, собор Парижской Богоматери, Эйфелева башня, средневековье, католики.	Уметь называть обычаи французов.
6	Германия (Федеративная Республика Германия). (комбинированный)	с. 22-26		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население.	Знать географическое положение Германии. Уметь находить на политической карте Евразии Германию, ее столицу.
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	с. 27-33		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение Австрии. Уметь по иллюстрациям достопримечательностей узнавать города Евразии.
II ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)					
8	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)(изучения нового)	с. 33-41		Миндаль, оливки, коррида, сиеста, кастаньеты, пробковый дуб.	Знать географическое положение Испании и Португалии. Уметь на политической карте Евразии Португалию, их столицы.

9	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	с. 4 2- 4 4		Апеннинский полуостров, вулканы, маслины, концерн «Фиат», Ватикан, Папа Римский.	Знать географическое положение Италии. Уметь находить на политической карте Евразии Италию, ее столицу.
10	Италия: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	с. 4 4- 4 8		Карнавал, паста, пицца, Колизей, гладиаторы, Флоренция, Венеция, Пиза.	Уметь по иллюстрациям достопримечательностей узнавать города Италии.
11	Греция (Греческая Республика). (комбинированный)	с. 4 8- 5 2		Олимп, македонцы, Олимпийские игры, античные, Акрополь.	Знать географическое положение Греции. Уметь находить на политической карте Евразии Грецию, ее столицу.
III	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)				
12	Норвегия (Королевство Норвегия). (изучения нового)	с. 5 5- 5 8		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение Норвегии. Уметь находить на политической карте Евразии Норвегию, ее столицу.
13	Швеция (Королевство Швеция). (комбинированный)	с. 5 8- 6 1		Фьорд, королевство, ратуша, Нобелевская премия.	Знать географическое положение Швеции. Уметь находить на политической карте Евразии Швецию, ее столицу.
14	Финляндия (Финляндская Республика). (обобщения и систематизации)	с. 6 2- 6 5		Суоми, россомаха, саами, сауна.	Знать географическое положение Финляндии. Уметь находить на политической карте Финляндию, ее столицу.
IV	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (11 часов)				
15	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). (изучения нового)	с. 6 8- 7 4		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение Польши. Уметь находить на политической карте Евразии Польшу, Чехию, Словакию, столицы.
16	Венгрия (Венгерская Республика). (комбинированный)	с. 7 4- 7		«Икарус», Буда, Пешт, подземные пещеры, паприка, чардаш.	Знать географическое положение Венгрии. Уметь находить на политической карте Венгрию, ее столицу.

		7			
17	Румыния (Республика Румыния) (комбинированный)Болгария (Республика Болгария).	с. 7 8- 8 1		Карпаты, Дунай, дельта, Бухарест. Кириллица	Знать географическое положение Румынии и Блгарии. Уметь по иллюстрациям достопримечательностей узнавать города Евразии.
18	Сербия и Черногория. (комбинированный)	с. 8 2- 8 4		Югославия, Косово, Воеводина, албанцы, мусульмане, гражданская война. Белград.	Знать географическое положение Сербии и Черногории. Уметь по иллюстрациям достопримечательностей узнавать города Евразии.
19	Эстония (Эстонская Республика). (комбинированный)	с. 8 4- 8 7		Страны Балтии, валуны, Нарва, корабельные сосны, «Старый Томас», хутор.	Знать географическое положение Эстонии. Уметь находить на п карте Евразии Эстонию, ее столицу.
20	Латвия (Латвийская Республика). (комбинированный)	с. 8 7- 9 1		Даугава, дюны, Домский собор, этнографический музей, янтарь.	Знать географическое положение Латвии. Уметь находить на политической к Латвию, ее столицу.
21	Литва (Литовская Республика). (обобщения и систематизации)	с. 9 1- 9 4		Неман, Вильнюс, Паланга, Тракай, Куршская коса.	Знать географическое положение Литвы. Уметь находить на политич Евразии Литву, ее столицу.
22	Белоруссия (Республика Беларусь). (изучения нового)	с. 9 5- 9 8		Поозёрье, самосвал БелАЗ, бульба.	Знать географическое положение Белоруссии. Уметь находить на политической к Белоруссию, ее столицу.
23	Украина. Геополитические изменения (комбинированный)	с. 9 9- 1 0 2		Бук, названия полезных ископаемых, тяжёлая промышленность, импорт.	Знать географическое положение Украины. Уметь по иллюстрациям достопримечательностей узнавать города Евразии.
24	Молдавия (Республика Молдова). (обобщения и систематизации)	с. 1 0 3- 1		Кодры, фазаны, виноградарство, гагаузы, цимбалы.	Знать географическое положение Молдавии. Уметь находить на п карте Евразии Молдавию, ее столицу.

		0 5			
25 Т	Обобщающий урок по теме «Страны Европы». ТЕСТЫ				
26	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов) Казахстан (Республика Казахстан). (изучения нового)	с. 1 0 8- 1 1 1		Тянь-Шань, отары, кумыс, арык, чабан, юрта, Байконур, «Медео».	Знать географическое положение Казахстана. Уметь находить на политической карте Евразии Казахстан, его столицу.
27	Узбекистан (Республика Узбекистан).(комбинированный)	с. 1 1 2- 1 1 5		Туранская низменность, каракуль, шелководство, мечеть, медресе, изразцы.	Знать географическое положение Узбекистана. Уметь находить на политической карте Евразии Узбекистан, его столицу.
28	Туркмения (Туркменистан). (комбинированный)	с. 1 1 6- 1 1 9		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение Туркмении. Уметь находить на политической карте Евразии Туркмению, ее столицу.
39	Киргизия (Кыргызская Республика). (комбинированный)	с. 1 2 0- 1 2 3		Иссык-Куль, зубры, лани, кочевники, бешбармак, осман.	Знать географическое положение Киргизии. Уметь находить на политической карте Киргизию, ее столицу.
30	Таджикистан (Республика Таджикистан). (обобщения и систематизации)	с. 1 2 3- 1 2 7		Сырдарья, Амударья, кишлак, сейсмоопасная зона, чайхана.	Знать географическое положение Таджикистана. Уметь находить на политической карте Таджикистан, его столицу.
31	Экологические проблемы Центральной Азии.			Арал	Знать причины экологических природоохранные мероприятия

	(обобщения и систематизации)				
VI	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)				
32	Грузия (Республика Грузия). (изучения нового)	с. 1 2 7- 1 3 2		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные усл.	Знать географическое положение Грузии. Уметь находить на политической карте Евразии Грузию, ее столицу.
33	Азербайджан (Азербайджанская Республика)(комбинированный)	с. 1 3 3- 1 3 6		Закавказье, нефтяные вышки, резервуары, нафталан, зебу.	Знать географическое положение Азербайджана. Уметь находить на политической карте Евразии Азербайджан, его столицу.
34	Армения (Республика Армения). (комбинированный)	с. 1 3 6- 1 3 9		Минеральные источники, террасы, туф, долма.	Знать географическое положение Армении. Уметь находить на политической карте Евразии Армению, ее столицу.
35	Турция (Республика Турция). (комбинированный)	с. 1 4 0- 1 4 3		Малая Азия, ангорская порода, мохер, ислам, Стамбул, туризм.	Знать географическое положение Турции. Уметь находить на политической карте Евразии Турцию, ее столицу.
36	Ирак (Республика Ирак). (комбинированный)	с. 1 4 4- 1 4 6		Нефтяные месторождения, Кувейт, курды, война в Персидском заливе.	Знать географическое положение Ирака. Уметь находить на политической карте Евразии Ирак, его столицу.
37	Иран (Исламская Республика Иран).(комбинированный)	с. 1 4 7- 1 4		Персия, чадра, ислам, глинобитный дом.	Знать географическое положение Ирана. Уметь находить на политической карте Евразии Иран, его столицу.

		9			
38 Т	Афганистан (Исламское Государство Афганистан). (комбинированный) ТЕСТЫ «Страны Азии»	с. 1 4 9- 1 5 1		Иранское нагорье, пуштуны, каракуль, намаз, гражданские войны, участие советских войск, вывод войск.	Знать географическое положение Афганистана. Уметь находить на политической карте Афганистан, его столицу.
VII	ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)				
39	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	с. 1 5 4- 1 5 7		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Знать географическое положение Индии. Уметь находить на политической карте Индию, ее столицу.
40	Индия: население, культура, обычаи и традиции. (обобщения и систематизации)	с. 1 5 7- 1 6 1			Уметь называть обычаи индийцев.
VIII	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)				
41	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. (изучения нового)	с. 1 6 2- 1 6 6		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Знать географическое положение, столицу Китая. Уметь находить на политической карте Китай, его столицу.
42	Китай: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	с. 1 6 7- 1 7 0			Уметь называть обычаи китайцев.
43	Монголия (Монгольская Народная Республика). (комбинированный)	с. 1 7		Гобийский медведь, лошадь Пржевальского, як,	Знать географическое положение Монголии. Уметь находить на политической карте Монголию.

		1- 1 7 4		кумыс, буддизм, монголо-татары.	Монголию, ее столицу.
44	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). (комбинированный)	с. 1 7 5- 1 7 9		Северная и Южная Корея, различия уровня жизни, генеральный секретарь, названия торговых марок.	Знать географическое положение, столицу. Уметь находить на политической карте Корею, ее столицу.
45	Япония: географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	с. 1 7 9- 1 8 2		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура.	Знать географическое положение Японии. Уметь находить на политической карте Японию, ее столицу.
46	Япония: население, культура, обычаи и традиции. (обобщения и систематизации)	1 8 3- 1 8 5			Уметь называть обычаи японцев.
IX	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (3 часа)				
47	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд). (изучения нового)	с. 1 9 0- 1 9 1		Полуостров Индокитай, Сиам, плавучие рынки, война во Вьетнаме, Сайгон, пагоды.	Знать географическое положение Вьетнама. Уметь находить на политической карте Вьетнам, его столицу.
48	Индонезия (Республика Индонезия) (обобщения и систематизации)	с. 1 9 1- 1 9 3		Островное государство, сейсмическая активность, Ява, Суматра, Бали, раффлезия, вараны.	Знать географическое положение входящие в её состав острова. Уметь находить Индонезию на карте Евразии.
49	Обобщающий урок по теме «Государства Азии» (Брейн-ринг)				Знать географическое положение изученных государств. Уметь находить на политической карте их столицы.

X	РОССИЯ (5 часов).				
50	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Геополитические изменения (изучения нового).			Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население.	Знать государственный строй России. Уметь показывать Россию на картах мира и Евразии.
51	Сухопутные и морские границы России. Изменение границ. (повторение).			«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Знать границы России.
52	Административное деление России. Вхождение республики Крым в состав России.			Субъекты РФ (области, округа, республики).	Знать составные части России.
53	Столица, крупные города России.			«Заочное путешествие» по городам РФ.	Знать столицу и крупные города России.
54 Т.	Обобщающий урок. (обобщения и систематизации) ТЕСТЫ по теме «Россия»			Защита проекта «Широка страна моя родная...»	Уметь показывать на географической карте столицу и крупные города страны.
XI	СВОЙ КРАЙ (14 часов)				
55	История возникновения нашего края. (изучения нового)			История возникновения. Первые поселенцы.	Знать исторические сведения о местности.
56	Положение на карте области. Границы. Поверхность. (комбинированный)			Географическое положение области. Пограничные территории. Рельеф.	Знать географическое положение области. Уметь находить на карте России область.
57	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. (комбинированный)			Климатические особенности Рязанской области. Народные приметы погоды.	Уметь давать несложную характеристику климату Рязанской области.
58	Полезные ископаемые и почвы нашей местности. (комбинированный)			Месторождения полезных ископаемых, группы пол. ископаемых и почв.	Знать полезные ископаемые и почвы местности.

59	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов. (комбинированный)			Названия водоёмов.	Знать реки и озера своей местности.
60	Растительный мир нашего края. (комбинированный)			Особенности растительного мира.	Знать типичных представителей растительного мира своего края. Уметь называть представителей растительного мира своей местности.
61	Животный мир нашей местности. (комбинированный)			Особенности животного мира.	Знать типичных представителей животного мира своего края. Уметь называть представителей животного мира своей местности.
62	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.			Особенности национального состава Рязанской области. Народные традиции.	Уметь составлять рассказ о населении.
63	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.			Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства.	Знать крупнейшие промышленные предприятия Рязанской области.
64 Т	Специализация сельского хозяйства. (комбинированный) ТЕСТЫ по теме «Свой край»			Особенности сельского хозяйства Рязанской области..	Уметь называть отрасли сельского хозяйства своего края.
65	Транспорт нашего края. (комбинированный)			Развитие транспортной системы области.	Уметь называть виды транспорта своего края.
66 67 68.	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Экскурсия в краеведческий музей. Обобщающий урок «Моя малая Родина».(обобщения и систематизации Контрольная работа за год.				Знать культурные памятники своего края. Знать географическое положение своего края. Знать представителей жив. и растит. мира своего края.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464132

Владелец Носарева Ольга Владимировна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024