

Министерство Просвещения Российской Федерации

Министерство образования и науки Пермского края

**Управление образования Администрации Гайнского муниципального
округа МБОУ «Гайнская СОШ»**

Утверждено

И.О. директора

Носарева О.В.

Приказ № 614-6

от «30» августа 2023г.

Адаптированная рабочая программа

по основе социальной жизни для детей с умственной отсталостью

Учебный год; 2023/24

Класс: 9

Учитель: Худеева Е.Н.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету основы социальной жизни для учащихся 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Учебный план образовательной организации.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.

Цель предмета «ОСЖ»: научить учащихся с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности.

Задачи предмета «ОСЖ»:

- обучить учащихся адаптивной школы элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе;
- ориентировать их на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др
- развивать социальный опыт;
- развивать когнитивную и эмоциональную сферы учащихся.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные **формы работы**: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков этики предполагается использование следующих **методов**:

- методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);
- методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;
- методов исследования (наблюдение, анкетирование);

2.Общая характеристика учебного предмета

Программа по этике в 9 классе включает следующие разделы:

1.Условия, влияющие на деятельность человека

2.Взаимоотношения в семье

1.Условия, влияющие на деятельность человека предполагает знакомство учащихся с новыми понятиями по теме. Учит приводить примеры влияния совести на поведение личности, способствует коррекции эмоционально-волевой сферы, глубины и устойчивости чувств, поведения в различных ситуациях, включает подростка в реальные социальные отношения, способствует самореализации в процессе социального взаимодействия, т.е. предоставляет возможность более полно раскрыть себя в отношениях с окружающими

2.Взаимоотношения в семье

В процессе работы по данному разделу формируются простейшие представления о понятиях любовь и счастье, умение высказывать свое отношение к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах, происходит социализация в кругу бытовых понятий, предоставляется возможности ребенку более полно раскрыть себя в отношениях с окружающими, бесконфликтного общения со взрослыми и ровесниками

3. Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане КОУ «Калачинская адаптивная школа-интернат» в образовательных компонентах 9 класса имеется предмет «Этика». На изучение данного предмета в учебном плане в 9 классе отводится 1 часа в неделю.

В учебном году на курс русского языка отводится часов.

Итого за год:

в I четверти - во II четверти - в III четверти - в IV четверти –

4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Обучающиеся должны знать:

- иметь представления о значении морального долга, моральной обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества.
- меры ответственности человека за свои поступки.
- правила взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом;
- историю происхождения некоторых этических норм;
- основные разделы права: семейное, уголовное, административное, трудовое;
 - значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка
- о проблемах создания и сохранении семьи, об эмоциональных, социальных аспектах проблем взаимоотношения полов;
- приемы, способы разрешения возможных конфликтов в семье
- правила приличия, нормы поведения в различных ситуациях
- этические правила в поведении юноши и девушки
- правовые основы семейно – брачных отношений
- обязанности и права в молодой семье
- права и обязанности родителей
- отношения с родителями — самые важные отношения для каждого человека.
- семья – это основанная на браке и кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью
- о семейном бюджете, его планировании, о распределении обязанностей в семье
- нравственные правила общения, принятые в семье
- терпение, любовь, забота, внимание – важнейшие условия семейного счастья

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать деяния, направленные против другой личности;

- анализировать свои чувства и желания относительно понятий люблю, нравится;
- примерно планировать ведение семейного хозяйства
- понимать, зачем человеку нужна мораль и почему именно с ней связано проявление гуманизма в повседневных отношениях людей
- понимать и преодолевать сложности, возникающие во взаимоотношениях с родителями
- находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в силу тех или иных причин
- наиболее распространенные причины распада семьи

5. Содержание программы

Условия, влияющие на деятельность человека

Что такое долг, совесть, общественное мнение. Их влияние на поведение личности.

Свобода, необходимость, ответственность. Их роль и значение в поведении человека, принятии решений.

Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки.

Что такое мораль и право. История происхождения некоторых правовых норм.

Взаимосвязь морали и права. Деяние, направленное против другой личности (ее здоровья, жизни), оскорбление чести и достоинства, лишение имущества.

Наказание за проступки. Основные разделы права: семейное право, уголовное право, административное право, трудовое право (общее представление).

Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Уголовного, Гражданского кодексов по выбору учителя). Нравственное и безнравственное поведение человека, группы людей, их оценка обществом, государством.

Семья

Что

такое любовь и счастье. Многозначность этих понятий. Представления о счастье у разных людей: работа, семья, достаток. Роль мировоззрения человека в формировании представлений о счастье. Кого и за что можно любить. Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки). Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение. Влюбленность и любовь. Романтическая любовь. Нравственность и сексуальность. Почему ссорятся влюбленные. Как прощать обиды, какие проступки непростительны для человека. Этика взаимоотношений юноши и девушки. Брак и его мотивы (любовь, общность интересов, взглядов, целей — нравственная основа будущего благополучия семьи). Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни. Помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение. Социальная роль молодоженов. Их обязанности. Взаимопомощь в молодой семье. Что такое материнство, отцовство. Забота о воспитании детей — родительский долг. Ответственность молодых

родителей за жизнь и здоровье ребенка. Формирование общих взглядов на процесс воспитания детей. Воспитание малыша в молодой семье. Взаимоотношения с родителями, родственниками. Материальная и духовная связь с родителями. Влияние опыта прежней жизни супругов на процесс создания новой семьи. Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи: естественные и искусственные, вещиизм. Организация и ведение домашнего хозяйства (на примерах домоводства). Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции. Нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей. Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих. Мода: происхождение, история. Знаковая функция моды: определение принадлежности к определенному племени, классу, сословию. Ее роль в настоящее время: средство самовыражения, средство коммуникации, идентификации, средство приобретения общественного статуса.

Правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие материальным возможностям.

Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа: неготовность (моральная, психологическая) супругов к выполнению своей семейной роли, различие взглядов, интересов, привычек, традиций, вмешательство и негативное влияние родителей, друзей, отсутствие понимания, взаимопомощи и т. д. Предотвращение конфликтов, способы их разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с положениями Гражданского кодекса: судьба детей, обязанности и права отца и матери по отношению к детям, раздел имущества.

6. Тематический план

№ п/п	Тема	Кол- во ч.	Дата	Словарь	Наглядность
Условия, влияющие на деятельность человека (10 ч)					
1	Долг, совесть, общественное мнение, их влияние на личность	1		Долг	Словарь
2	Свобода, необходимость, ответственность, их роль (в поведении, принятии решений)	1		Свобода, необходимость, ответственность	Словарь

3	Свобода выбора и мера ответственности за поступки	1		Свобода, ответственность	Словарь
4	Что такое мораль и право. Взаимосвязь морали и права	1		Мораль, право	Словарь
5	История происхождения правовых норм	1		Правовая норма	Словарь, презентация
6	Деяние, направленное против другой личности (против здоровья, жизни, оскорбление чести и достоинства личности, лишение имущества)	1		Деяние	Словарь
7	Наказание за проступки	1		Проступок	Словарь
8	Основные разделы права (семейное, уголовное, административное, трудовое, вопросы, решаемые каждым из разделов)	1		Семейное уголовное, административное, трудовое	Словарь, карточки
9	Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Уголовного, Гражданского кодекса)	1		Правонарушение, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс	статьи Уголовного, Гражданского кодекса, словарь
10	Нравственное и безнравственное поведение человека (их оценка обществом, государством)	1		Нравственное, безнравственное	Словарь

Взаимоотношения в семье (24 ч)

11	Что такое любовь и счастье (многозначность понятий)	1		Любовь, счастье	Словарь, схема
12	Представление о счастье у разных людей (работа, семья, достаток)	1			Карточки
13	Кого и за что можно любить? (восприятие лиц противоположного пола, требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение)	1		Партнер	Словарь, презентация
14	Влюбленность и любовь. Романтическая любовь	1		Влюбленность	Словарь, презентация
15	Нравственность и сексуальность	1		Нравственность, сексуальность	Словарь, презентация
16	Почему ссорятся влюбленные? Как прощать обиды?	1		Обида, прощение	Словарь, презентация
17	Этика взаимоотношений юноши и девушки (любовь, общность интересов, взглядов, целей)	1		Этика взаимоотношений	Словарь, презентация
18	Брак и его мотивы (пропаганда семьи, живущей по нравственным законам в гармонии с окружающей природой и людьми)	1		Брак	Словарь, схема
19	Молодая семья и ее первые шаги в жизни (помощь и поддержка друг	1		Терпимость	Словарь

	<i>друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение)</i>				
20	Социальные роли молодоженов: муж, жена	1		Социальная роль	Словарь
21	Взаимопомощь в молодой семье	1		Взаимопомощь	Словарь, схема
22	Что такое материнство, отцовство. Родительский долг (<i>ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка</i>)	1		Материнство отцовство, родительский долг	Словарь, иллюстрации
23	Воспитание малыша в молодой семье (<i>формирование общих взглядов на процесс воспитания детей</i>)	1		Процесс воспитания	Словарь
24	Взаимоотношения с родителями, родственниками (<i>материальная и духовная связь с родителями</i>)	1		Взаимоотношения	Словарь
25	Экономика и быт молодой семьи (<i>источники дохода семьи, распределение бюджета, постоянные ежемесячные расходы, потребности семьи: естественные и искусственные, вещиизм</i>)	1		Экономика, быт, вещиизм	Словарь, схема

26	Организация и ведение домашнего хозяйства (домашняя экономика, планирование семейного бюджета, резервы экономии в семье)	1		Бюджет, домашняя экономика	Словарь, схема
27	Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции	1		Привычка, традиция	Словарь, иллюстрации
28	Нравственный портрет семьи (нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей)	1		Нравственный портрет	Словарь
29	Мода: происхождение, история, роль (знаковая функция моды: определение принадлежности к определенному племени, классу, сословию, роль моды в настоящее время, правильное отношение к моде (свой стиль, соответствие материальным возможностям)	1		Мода, стиль	Словарь, презентация
30	Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа (неготовность (моральная, психологическая) супругов к выполнению своей	1		Конфликт	Словарь

	<i>семейной роли, различие взглядов, интересов, привычек, традиций, вмешательство и негативное влияние родителей, друзей, отсутствие понимания, взаимопомощи)</i>				
31	Предотвращение конфликтов, способы их разрешения (способность членов семьи согласовывать свои действия, добиваться благополучного психологического самочувствия во взаимоотношениях)	1		Конфликт	Словарь
32	Причины распада семьи. Развод (ссоры, конфликты, семейные скандалы, нравственное поведение в ситуации развода)	1		Конфликт, скандал, ссора, развод	Словарь
33-34	Знакомство с положениями Гражданского кодекса (судьба детей, обязанности и права отца и матери по отношению к детям, раздел имущества)	2		Гражданский кодекс, имущество	Словарь, положения Гражданского кодекса, карты

6. Тематический план

№ п/п	Тема	Кол- во ч.	Дата		Словарь	Нагл
			9а	9б		
Условия, влияющие на деятельность человека (10 ч)						
1	Долг, совесть, общественное мнение, их влияние на личность	1			Долг	Слова
2	Свобода, необходимость, ответственность, их роль (в поведении, принятии решений)	1			Свобода, необходимость, ответственность	Слова
3	Свобода выбора и мера ответственности за поступки	1			Свобода, ответственность	Слова
4	Что такое мораль и право. Взаимосвязь морали и права	1			Мораль, право	Слова
5	История происхождения правовых норм	1			Правовая норма	Слова презен
6	Деяние, направленное против другой личности (против здоровья, жизни, оскорбление чести и достоинства личности, лишение имущества)	1			Деяние	Слова
7	Наказание за проступки	1			Проступок	Слова
8	Основные разделы права (семейное, уголовное, административное, трудовое, вопросы, решаемые каждым из разделов)	1			Семейное уголовное, административное, трудовое	Слова карточ
9	Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Уголовного, Гражданского кодекса)	1			Правонарушение, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс	статьи Уголо Гражд кодек словар
10	Нравственное и безнравственное поведение человека (их оценка обществом, государством)	1			Нравственное, безнравственное	Слова
Взаимоотношения в семье (24 ч)						

11	Что такое любовь и счастье (многозначность понятий)	1			Любовь, счастье	Слова
12	Представление о счастье у разных людей (работа, семья, достаток)	1				Картон
13	Кого и за что можно любить? (восприятие лиц противоположного пола, требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение)	1			Партнер	Слова презент
14	Влюбленность и любовь. Романтическая любовь	1			Влюбленность	Слова презент
15	Нравственность и сексуальность	1			Нравственность, сексуальность	Слова презент
16	Почему ссорятся влюбленные? Как прощать обиды?	1			Обида, прощение	Слова презент
17	Этика взаимоотношений юноши и девушки (любовь, общность интересов, взглядов, целей)	1			Этика взаимоотношений	Слова презент
18	Брак и его мотивы (пропаганда семьи, живущей по нравственным законам в гармонии с окружающей природой и людьми)	1			Брак	Слова
19	Молодая семья и ее первые шаги в жизни (помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение)	1			Терпимость	Слова
20	Социальные роли молодоженов: муж, жена	1			Социальная роль	Слова
21	Взаимопомощь в молодой семье	1			Взаимопомощь	Слова
22	Что такое материнство, отцовство. Родительский долг (ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка)	1			Материнство отцовство, родительский долг	Слова иллюс
23	Воспитание малыша в молодой семье (формирование общих взглядов на процесс воспитания детей)	1			Процесс воспитания	Слова

24	Взаимоотношения с родителями, родственниками (материальная и духовная связь с родителями)	1			Взаимоотношения	Слова
25	Экономика и быт молодой семьи (источники дохода семьи, распределение бюджета, постоянные ежемесячные расходы, потребности семьи: естественные и искусственные, вещиизм)	1			Экономика, быт, вещиизм	Слова
26	Организация и ведение домашнего хозяйства (домашняя экономика, планирование семейного бюджета, резервы экономии в семье)	1			Бюджет, домашняя экономика	Слова
27	Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции	1			Привычка, традиция	Слова иллюс
28	Нравственный портрет семьи (нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей)	1			Нравственный портрет	Слова
29	Мода: происхождение, история, роль (знаковая функция моды: определение принадлежности к определенному племени, классу, сословию, роль моды в настоящее время, правильное отношение к моде (свой стиль, соответствие материальным возможностям)	1			Мода, стиль	Слова презен
30	Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа (неготовность (моральная, психологическая) супругов к выполнению своей семейной роли, различие взглядов, интересов, привычек, традиций, вмешательство и негативное влияние родителей, друзей,	1			Конфликт	Слова

	<i>отсутствие понимания, взаимопомощи)</i>					
31	Предотвращение конфликтов, способы их разрешения (способность членов семьи согласовывать свои действия, добиваться благополучного психологического самочувствия во взаимоотношениях)	1			Конфликт	Слова
32	Причины распада семьи. Развод (ссоры, конфликты, семейные скандалы, нравственное поведение в ситуации развода)	1			Конфликт, ссора, развод, скандал,	Слова
33-34	Знакомство с положениями Гражданского кодекса (судьба детей, обязанности и права отца и матери по отношению к детям, раздел имущества)	2			Гражданский кодекс, имущество	Слова, полож, Гражд, кодекс, карточ

7. Учебно-методические средства обучения.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: Н.Б. Матвеева -М.: Просвещение, 2010 год.
2. Л.Миллер «Энциклопедия этикета. Всё о правилах хорошего тона», Москва. Центрполиграф, 2009 год.
3. Интернет ресурсы:

<http://festival.september.ru>

<http://Nsportal.ru>

<http://Pedsovet.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Экранно-звуковые пособия

- 2.Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения
- 3.Презентации, соответствующие содержанию обучения.

Технические средства обучения

1. Мультимедийный проектор.
2. Моноблок intel Pentium

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464132

Владелец Носарева Ольга Владимировна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024