

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайнская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

16.04.2026

№ 283

п. Гайны

Об утверждении отчета по самообследованию за 2025 год.

На основании п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом № 462 от 14.06.2013г. Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердит «Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гайнская СОШ» по состоянию на 31.12.2025 года.
2. Кудряшовой Н.И., ответственной за размещение информации на сайте, в срок до 20.04.2026 года обеспечить размещение отчета о самообследовании на сайте учреждения МБОУ «Гайнская СОШ».
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора



О.В. Носарева

С приказом ознакомлена:

Кудряшова Н.И.

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Н.И. Кудряшова", is written below the name.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайнская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Гайнская СОШ»
протокол от 16.04.2026 № 8

УТВЕРЖДАЮ
И.О.директора МБОУ «Гайнская
СОШ»
О.В.Носарева
приказом от 16.04.2026 № 283



Отчёт о результатах самообследования

МБОУ «Гайнская СОШ»

за 2025 год

п. Гайны, 2026г.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гайнская СОШ»).

Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип учреждение: общеобразовательное учреждение.

Место нахождения: 619650 Пермский край, Гайнский МО, п. Гайны, ул. Коммунистическая, 35, тел. 89581432313, e-mail Gainschool@yandex.ru, адрес сайта: <https://gainy.permschool.ru/>

Филиалы и структурные подразделения: Учреждение имеет филиал и структурные подразделения, не являющиеся юридическими лицами и действующие на основании Устава и положения о соответствующем филиале или структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом образовательной организации.

- **Структурное подразделение Детский сад «Камушка» МБОУ «Гайнская СОШ».** Место нахождения: п.Гайны, ул.Дзержинского, 21.

- **Структурное подразделение Детский сад «Солнышко» МБОУ «Гайнская СОШ».** Место нахождения: п.Гайны, ул.А.Невского, 15.

- **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» филиал «Харинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Гайнская СОШ» филиал «Харинская ООШ»),** реализующий основные общеобразовательные программы дошкольного бразования, начального общего образования и основного общего образования.

Место ведения образовательной деятельности: п. Гайны, ул. Коммунистическая, 35; п. Гайны, ул. Советская, 45; п. Гайны, ул.А.Невского, 15; п. Гайны, ул.Дзержинского, 21; п. Харино, ул.Маяковского, 26; п. Харино, ул.Луговая, 16.

Учредитель: Муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Гайнский муниципальный округ Пермского края» осуществляет Администрация Гайнского муниципального округа Пермского края. Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Гайнского муниципального округа Пермского края на основании правовых актов Администрации Гайнского муниципального округа Пермского края.

Свидетельство о государственной аккредитации - №705 от 10 ноября 2015 года, серия 59А01 №0000899 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Аккредитованные общеобразовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - №6756 от 23 марта 2020 года, серия 59Л01 № 0004724 выдана Министерством образования и науки Пермского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям,

направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

ОГРН 1025903384275

ИНН 8106001954

И.о. директора Носарева Ольга Владимировна. Телефон 89581432313,

e-mail Gainschool@yandex.ru, адрес сайта <https://gainy.permschool.ru/>

Заместители директора Галкина Елена Ивановна, Лунегова Инга Сергеевна, Кузнецова Светлана Юрьевна.

МБОУ «Гайнская СОШ» организует свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании в РФ» (в редакции Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ), лицензии №6756 от 23 марта 2020 года, серия 59Л01 № 0004724 выданной Министерством образования и науки Пермского края., свидетельства об аккредитации №705 от 10 ноября 2015 года, серия 59А01 №0000899 выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, Устава, утверждённого Постановлением Администрации Гайнского муниципального района № 554 -245-01-08 от 15.11.2018 года.

Имущество школы находится на праве оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права 59 – БГ 981135 (вид права – оперативное управление) – здание средней школы ул. Коммунистическая, 35, Свидетельство о государственной регистрации права 59 – БГ 981136 – здание начальной школы, ул. Советская, 45 (вид права – оперативное управление), Свидетельство о государственной регистрации права 59 – БГ – 981052) – здание интерната, ул. Парковая, 21 (вид права – оперативное управление).

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Носарева Ольга Владимировна
Адрес организации	619650, Пермский край, Гайнский р-н, п.Гайны, ул. Коммунистическая, 35
Телефон	89581432313
Адрес электронной почты	Gainschool@yandex.ru ,
Учредитель	Учредитель школы – Муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Гайнский муниципальный округ Пермского края» осуществляет Администрация Гайнского муниципального округа Пермского края. Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Гайнского

	муниципального округа Пермского края на основании правовых актов Администрации Гайнского муниципального округа Пермского края.
Дата создания	1939 год
Лицензия	№6756 от 23 марта 2020 года, серия 59Л01 № 0004724 выдана Министерством образования и науки Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№705 от 10 ноября 2015 года, серия 59А01 №0000899 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В содержании и планируемых результатах указаны не ниже тех, что в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2025 году в школе разработана Программа развития «Школа – образовательное пространство личных достижений» на период 2025-2028 годы, цель которой - обеспечение к 2028 году для учащихся и педагогов организационно-психолого-педагогических условий для выявления их внутреннего потенциала, возможностей, интересов и достижение всеми субъектами образовательной деятельности оптимальных личностных результатов в профессиональной, в учебной, во внеурочной деятельности, в личностном, в социальном и профессиональном самоопределении.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В работе учтены изменения от 17.03.2025 года, внесённые по нормативам параметра мебели, оборудования и расстановки мебели.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе 2 медицинских кабинета (первичного приёма и для прививок).

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Гайнская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; экскурсии и походы, родительские собрания, конференции, совместные вечера досуга, ярмарки, совместные праздники, Уроки Мужества и т.д.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

- их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

№	Название мероприятия	Класс	Сроки
1	День знаний. Торжественная линейка.	1-11	сентябрь
2	Всероссийская акция «Диктант Победы»	7-11	Сентябрь, апрель
3	Месячник безопасности.	1-11	сентябрь
4	Благойтворительная акция для детей приграничных районов «Дети -детям»	1-11	сентябрь
5	Школьная олимпиада по ПДД	5-8кл	сентябрь
6	Школа безопасности	5-11	сентябрь
7	Общешкольный поход «Школа безопасности»	5-11	сентябрь
8	День учителя. День самоуправления.	1-11	октябрь
9	Акция «Шагающий автобус» с участием сотрудников Госавтоинспекции	1кл	октябрь
10	Акция «Письмо солдату»	1-11	В течение года
11	Праздник осени «Осенний бал»	1-11	октябрь
12	Соревнования по прыжкам в высоту	5-11	октябрь
13	Веселые старты ко Дню отца	Родители, 1-11	октябрь
14	Акция «У животных есть друзья»	1-11	ноябрь
15	Экодиктант	7-11	ноябрь
16	Квест-игра «19 QR- кодов»	5-11	ноябрь
17	Конкурс стенгазет и плакатов «Ребенок и право»	7-11	ноябрь
18	Торжественная линейка ко Дню защиты прав ребенка	8-11	ноябрь
19	Экологическая акция «Синичкин день»	1-11	ноябрь
20	Праздничный концерт ко Дню матери	1-11	ноябрь
21	Веселые старты ко Дню матери	1-11, родители	ноябрь
22	Новогодний переполюх	1-11	декабрь
23	Акция «Новогодние окна», «Новогодний букет»	1-11	декабрь
24	Торжественная линейка ко Дню героя	7-11	декабрь
25	Общешкольное пофилактическое мероприятие совместно с Сотрудниками ОМВД Гайнского МО	9-11	декабрь
26	Новогодняя товарищеская встреча по волейболу среди родителей и учеников	Родители, 9-11	декабрь
27	Акция «Блокадный хлеб»	1-11	январь
28	«Блокадные чтения»	5-8 кл	январь
29	Викторина «Мой Пермский край»	5-8 ко	январь
30	Акция «День студента» - праздничный концерт	7-11	январь
31	Акция «Лыжня России»	1-11	февраль

32	День защитника Отечества. Торжественная линейка	1-11	февраль
33	Уроки мужества с привлечением общественного деятеля Ирика Вакильевича Шигабутдинова и участников окальных войн.	5-11	февраль
34	Декада по коми-пермяцкому языку	1-11	февраль
35	Квест –игра ко Дню российской науки	3-8	февраль
36	8 марта-Праздничное мероприятие	1-11	март
37	Акция «Веселые перемены» к Международному женскому дню.	1-11	март
38	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	1-11	март
39	Краевой диктант «Диктант безопасности»	8-11	март
40	Викторина «Что я знаю про Крым»	5-7	март
41	Конкурс-смотр «Смотр строя и песни»	1-11	апрель
42	Экологический конкурс рисунков «Экология – дело »	1-8 кл	апрель
43	Общешкольная зарядка ко Дню здоровья	1-11	апрель
44	9 мая. Торжественная линейка.	1-11	май
45	Акция «Открытие Победы»	1-11	май
46	Общешкольный концерт «День Победы»		
47	Акция «Окна Победы»	1-11	май
48	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	май
49	Последний звонок	4-11	май

Динамика участия в муниципальных соревнованиях в 2024-2025 учебном году

Мероприятия	2023-2024	
	Кол-во	результат
Кросс нации	34	5-7 кл -1 место, 8-9 кл-1 место, 10-11 кл- 2 место
Школа безопасности	4-5 кл	5кл-3 место, 4кл -1 место
Территория безопасности	8	Команда 8-9-х кл- 2 место
Муниципальный этап «Автомат и гитара-юниор. Своих не бросаем».	14	1,2,3 место
Межмуниципальный этап фестиваля «ШСП»	команда	1 место (160 тыс)
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	34	1,1,1 место
Муниципальные соревнования по волейболу	17	2,3,3 место
Муниципальные соревнования по баскетболу	19	1,2 место
Муниципальный смотр-конкурс «Ребята настоящие»	16	1,2,1,2 место
Муниципальный этап в краевого конкурса чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»-	7	11,1 место
Муниципальный конкурс детских проектов «Молодежь и дети»	7	1,1,1,3

Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Дети и книга»	15	1,2,3,1,2,2 место
Муниципальный этап «Зарница Прикамья»	18	2,1,1 место
Интеллектуальные игры на 1 мая	5	участие
Эстафета на 9 мая	32	1,1,2 место,
Межмуниципальные соревнования «Огненная дуга»	4	1 место
Муниципальные соревнования «Безопасная жизнедеятельность»	16	1,3 место

Динамика мероприятий краевого уровня

Мероприятия	2024-2025	
	Кол-во участников	результат
Региональная спартакиада допризывной молодежи	5	Участие
Заочный этап «Автомат и гитара»	3	Участие. 1,2,3 места
Заочный этап «Лучший сельский юнармейский отряд»		участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	4кл	17 место из 45 мест
Очный этап краевого конкурса «Лучший юнармейский отряд»	8	победители
Краевой конкурс научно-исследовательских и творческих работ	1	победитель
Краевые соревнования по военно-прикладным видам спорта	4	участие
Региональная олимпиада допризывной молодежи	6	участие
Региональный спортивный фестиваль «Здоровый край – здоровая Россия»	8	2 место
VI Краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошёл»	2	Участие
Участие в Всероссийском юнармейском форуме, г.Москва.	4	Участие
Краевые соревнования «Здоровый край-здоровая Россия»	8	2 место
Краевые соревнования «Спартакиада Допризывной молодежи»	6	3 место
Экологический конкурс «Экология дело каждого»	47	участие
Краевые соревнования «Безопасное колесо»-	4	участие

В ключевых мероприятиях приняли участие 100% обучающихся. Активное участие детей в мероприятиях предоставило возможность каждому ребенку раскрыть свой потенциал, реализовать себя в творчестве, спорте, интеллекте. Классному руководителю выявить способности обучающихся и поддержать их в том или ином направлении. На еженедельной организационной линейке, посвященной церемонии поднятия Государственного флага, проходит награждение детей, отличившихся

в спорте, творчестве, интеллекте, социальной деятельности. Охват учащихся, получивших награды, оставляет более 58%.

Классные руководители ведут мониторинг индивидуального участия учащихся в мероприятиях разного уровня.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. В 2024- 2025 учебном году включены в календарный план воспитательной работы Школы осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие во Всероссийской олимпиаде на Учи.ру «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- участие в проекте «Онлайн уроки по финансовой грамотности для школьников»
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс плакатов «Безопасный Интернет».
- Квест игра по Кибербезопасности
- Проведение тематического урока по финансовой безопасности
- Участие в онлайн уроках «Банк России»
- Участие в онлайн уроках «Дропперы. Кто они и как ими не стать?»
- просветительские материалы на официальном сайте и ВК сообществе

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- оформление стендов и уголков здоровья на тему «Здоровье – главная ценность в жизни»
- книжные выставки на тему здоровья.
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- профилактические беседы с субъектами профилактики;
- культурно-массовые и спортивные мероприятия оздоровительной направленности;

- общешкольное родительское собрание с субъектами профилактики (сотрудники Госавтоинспекции, прокурором Гайнского МО)
- профилактическое мероприятие для 10-11 кл с сотрудниками ОМВД России по Гайнскому МО
- размещение профилактической информации на официальном сайте школы и в сообществе ВК

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренняя зарядка, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры, устные журналы, встречи с интересными людьми. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают внеурочные занятия, где могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

На 2 этапе – 5-7 классы профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, встречи с интересными людьми. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы профориентационная работа направлена на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: работник МЧС, здравоохранения, образования.

Были проведены следующие мероприятия: кл. час «В мире профессий», «Азбука профессий», «Профессии будущего», Урок цифры- профессии IT технологии, «Вхождение в мир профессий», «Профессии наших мам», «Я талантлив», «Трудности профессионального самоопределения», «Куда пойти учиться», «Самые востребованные профессии», «Путеводитель по профессиям» и др.

Встречи с представителями разных профессий.

Прошли встречи для учащихся 9-11 классов с Суворовым С.А. — преподавателем ПВИ ВНГ РФ

В феврале и марте учащиеся 9-11 классов в рамках профориентационной работы встретились с выпускниками школы Степановой Е., Хариним Д., которые рассказали старшеклассникам о своих учебных заведениях, в которых продолжают учиться после окончания школы. Также ежегодно школа сотрудничает с организаторами Акции «Десант Прикамья», где участники-волонтеры провели профориентационные мероприятия для школьников.

Группа учащихся 11 классов выезжала в г. Пермь на встречу с представителями Пермского государственного гуманитарно-педагогического университет и Пермского национального исследовательского политехнического университета

Диагностическое и консультативное направление проводится психологом школы и специалистами ЦЗН п. Гайны. Охват: 9-11 кл.

Классные руководители старших классов проводят тестирование и анкетирование по профессиональному самоопределению. Тип профессии по темпераменту. Коммуникативные склонности. Карта интересов. Моя будущая профессия. Учащиеся 8-11 классов самостоятельно проходят ряд тестирований на платформе «Билет в будущее»

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсе проектов и исследовательских работ. При написании проектов учатся составлять смету расходов, рекламу продукта, выбор оптимального варианта.

Поступающая информация о целевом наборе своевременно доводится до сведения обучающихся, их родителей.

Основной целью деятельности социального педагога является

- ✓ Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации обучающихся в школе, семье и социальном окружении;
- ✓ Оказание социально-правовой помощи участникам образовательной деятельности;
- ✓ Профилактическая деятельность по предупреждению совершения противоправных поступков и антиобщественного поведения;
- ✓ Оказание помощи обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- ✓ Содействие педагогическим работникам, классным руководителям, родителям

(законным представителям) в воспитании детей, формировании принципов взаимопомощи, толерантного отношения, ответственности за свои поступки и поведение, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи социального педагога школы:

- ✓ Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
- ✓ Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся

- и родителям (законным представителям), имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации;
- ✓ Координация деятельности всех специалистов по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся;
 - ✓ Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

- ✓ профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- ✓ профилактика употребления ПАВ;
- ✓ работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- ✓ профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- ✓ организация совместной работы с КДН и ЗП, ПДН России по Гайнскому муниципальному округу, органами опеки и попечительства.

В 2024-25 учебном году на информационном учёте «группы риска социально опасного положения» состояли 25 семей (25 несовершеннолетних), в 2025 – 26 учебном году 10 семей (12 несовершеннолетних). На учёте в социально – опасном положении при КДНиЗП Гайнского муниципального округа в 2024-25 учебном году состояли 6 семей (7 несовершеннолетних), в 2025-26 учебном году 4 семьи (5 несовершеннолетних). Показатели говорят о снижении количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения.

Положительная динамика профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся стала возможной благодаря мероприятиям по профилактике ПАВ, просветительской и профилактической работе с показом видеороликов и презентаций о вреде курения, наркомании, токсикомании и ПАВ, в результате правильно организованной профилактической работы с учащимися в школе, включающей следующие направления:

- ✓ Работа Совета Профилактики;
- ✓ Организация и проведение воспитательных мероприятий с ученическим контингентом и их родителями;
- ✓ Проведения классных часов, лекций-бесед с обучающимися, по правовой тематике;
- ✓ Работа психолога Кочёвского психологического центра, работы педагога-психолога, социального педагога;
- ✓ Взаимодействие с социальными структурами - совместная деятельность с ПДН МВД России, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, учреждениями культуры и здравоохранения по Гайнскому муниципальному округу.

С 1 сентября 2022 года в штат образовательного учреждения была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Данную должность занимает Михайловская Е.Г., социальный педагог.

Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- выстраивает работу в соответствии с деятельностью различных общественных объединений школы;
- координирует и сопровождает проекты и акции РДДМ;

Советник по воспитанию помогает внедрить в работу классных руководителей новые федеральные инициативы, вовлечь обучающихся в школьное ученическое самоуправление, быть участниками образовательного процесса, более информированными в вопросах новой образовательной политики в сфере воспитания, новый вектор в развитии детских общественных объединений.

На базе школы действуют детские общественные объединения. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей Юнармейский отряд, КДЮОД, Школьный спортивный клуб, Орлята России, РДДМ.

Отряд ЮИД «Дорожный патруль» МБОУ «Гайнская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность с 2014г на основе положения о деятельности отряда ЮИД. Отряд разновозрастный состоит из учащихся 5-9 классов в количестве 15 чел.

В начальной школе для учащихся 3-4 классов в рамках внеурочной деятельности функционирует объединение «Юный инспектор», которое посещают 15 чел. Кружковцы изучают ПДД, устройство велосипеда, основы медицинских знаний, правила дорожного движения.

Переходя в основную школу учащиеся продолжают применять свои знания в отряде «Дорожный патруль». У отряда имеется свой уголок, в котором освещается его деятельность. Члены отряда являются подписчиками и активными участниками группы «Дорожная безопасность Гайнского МО».

Школьный спортивный клуб «Олимп». Основные виды спорта: баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, гиревой спорт. Члены клуба организуют и проводят школьные спортивные соревнования, являются участниками муниципальных, межмуниципальных и краевых соревнований. В 2025 году ШСК «Олимп» стал победителем муниципального и межмуниципального этапов, а также команда «Олимп» приняла участие в краевом этапе Школьных спортивных клубов. Одним из главных результатов по внедрению ВФСК «ГТО» остается привлечение большинства учащихся школы к сдаче нормативов ВФСК «ГТО». Положительной динамикой является то, что учащиеся школы, переходя из одной возрастной ступени в другую не останавливаются на достигнутом и улучшают свои результаты в тестировании ГТО.

Школьный театр «На – Бис!» Театральный мир - это увлекательный мир. Это очень кропотливая и интересная работа, которая увлекает детей в интересный мир театрального и музыкального искусства. Это деятельность детей, которая организуется в свободное от занятий время, обычно во второй половине дня и позволяет развивать индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Постановки школьного театра были показаны на различных мероприятиях: День Знаний, День учителя, День Матери, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества. День Победы. Коллектив школьного театра стал призёром краевого конкурса школьных театров (лауреат 3 степени). Участники театра выходят с постановками в структурные подразделения д\с «Камушка», «Солнышко». Приняли участие в муниципальном фестивале «Истоки», где заняли 1 место.

Добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия» десятый год активно представляет патриотическое направление в школе. Ежегодно школа сотрудничает с Гайнской общественной организацией ветеранов войны, труда, вооруженных сил, которую возглавляет Жижилев Е.В. Всероссийская акция «Своих не бросаем» объединила юнармейцев школы и совет ветеранов. В рамках сотрудничества обучающиеся оказывают помощь в погрузке гуманитарной помощи, изготавливают и упаковывают маскировочные сети, принимают участие в акции «Письмо солдату». Проводят мероприятия, посвященные дням воинской славы России и памятным датам. На уроках мужества, учащиеся встречаются с участниками и свидетелями исторических событий — фронтовиками, тружениками тыла, воинами-участниками боевых сражений в горячих точках страны и за её пределами. Принимают участие в уроках мужества с участниками специальной военной операции, несут Вахту памяти в дни воинской памяти. Такие встречи помогают школьникам напрямую соприкоснуться с военными событиями и прочувствовать всю их мощь. Принимают активное участие в линейке, посвященной выносу флага РФ.

В течении всего учебного года юнармейцы ухаживают за мемориалом в п. Гайны. Юнармейцы школы несут вахту «Пост №1». Принимают участие в региональных соревнованиях «Спартакиада допризывной молодежи», «Здоровый край – здоровая Россия», «Лучший юнармейский отряд» Пермского края, лучший военно – патриотический клуб Пермского края. Не забывают и о патриотической работе с младшими школьниками.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в ВК сообществе и на сайте школы. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

Внеурочная деятельность МБОУ «Гайнская СОШ» строится на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель). В реализации оптимизационной модели принимают участие все педагогические работники ОУ.

Направления и виды внеурочной деятельности, реализуемой в МБОУ «Гайнская СОШ»:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФООП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции в рамках деятельности ШСК, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены четыре обязательных внеурочных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с охватом учащихся 1–11 классов – 100%;
- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» с охватом учащихся 6–11 классов – 100%.
- программа развития социальной активности обучающихся начальных классов, разработанная в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» «Орлята России» с охватом учащихся 1–4 классов – 100%;
- программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов с охватом учащихся 5 классов – 100%;

Название кружка	Класс	Руководитель	Охват
Разговоры о важном Функциональная грамотность Орлята России	1а класс	Шелехова И.Е.	25 чел
Разговоры о важном Функциональная грамотность Орлята России	1б класс	Доронина Е.В.	25 чел
Разговоры о важном Орлята России Функциональная грамотность "Коми кыв"	2а класс	Исаева Е.В.	27 чел
Разговоры о важном Функциональная грамотность Орлята России Дружина Юных Пожарных	2б класс	Анфалова Е.А.	26 чел
Разговоры о важном Функциональная грамотность Орлята России	3а класс	Исаева А.А.	28 чел
Разговоры о важном Функциональная грамотность	3б класс	Лунегова С.И	29 чел

Орлята России			
Разговоры о важном Функциональная грамотность Орлята России Калейдоскоп наук	4а класс	Лунегова И.С.	27 чел
Разговоры о важном Функциональная грамотность Орлята России Калейдоскоп наук	4б класс	Анфиногенова А.Н.	25 чел
Разговоры о важном Я, ты, он, она ...	5а класс	Кузнецова С.Ю.	30 чел
Разговоры о важном Я, ты, он, она ...	5б класс	Корабликова Е.В.	26 чел
Разговоры о важном Россия – мои горизонты	6а класс	Анфалов О.А.	25 чел
Разговоры о важном Россия – мои горизонты	6б класс	Шишкина С.С.	26 чел
Разговоры о важном Россия – мои горизонты	7а класс	Анфалов О.А.	24 чел
Разговоры о важном Россия – мои горизонты Я гражданин России	7б класс	Ермакова М.П.	29 чел
Разговоры о важном Россия – мои горизонты	8а класс	Андреева Н.И.	18 чел
Разговоры о важном Россия – мои горизонты	8б класс	Мизева О.С.	19 чел
Разговоры о важном Россия – мои горизонты	8в класс	Анфалова Е.В.	21 чел
Разговоры о важном Россия – мои горизонты	9а класс	Носарева О.В. Михайловская Е.Г.	21 чел
Разговоры о важном Россия – мои горизонты	9б класс	Исаев А.В.	24 чел
Разговоры о важном Россия – мои горизонты	9в класс	Рогатнева Е.В.	22 чел
Разговоры о важном Россия – мои горизонты	10а класс	Тиунова Л.В.	18 чел
Разговоры о важном Россия – мои горизонты	10б класс	Бубнова Т.В.	25 чел
Разговоры о важном Россия – мои горизонты	11 класс	Михайловская Е.Г.	28 чел
«От простого к сложному»	9б класс	Галкина Е.И.	24 чел
«Введение в Новейшую историю»	9-е классы	Андреева Н.И.	67 чел
История школы	8 кл	Андреева Н.И.	18 чел
Физическая культура	4-е классы	Анфалов Ю.В.	52 чел
«Юный инспектор дорожного движения»	3-4-е классы	Анфалов Ю.В.	15 чел

«Подвижные игры»	2-4-е классы	Анфалов Ю.В.	30 чел
«На Бис!»	5-9-е классы	Анфалова Е.В.	17 чел
«На Бис!»	10-11-классы	Анфалова Е.В.	2 чел
«Рукоделкино»	5-9-е классы	Анфалова Е.В.	4 чел
Моя семья	5-е кл	Бубнова Т.В.	56 чел
«Семьеведение»	6-е классы	Бубнова Т.В.	52 чел
Математический практикум по функциональной грамотности	9а кл	Анфалова Н.А.	21 чел
Математическая лаборатория по функциональной грамотности	9в кл	Анфалова Н.А.	28 чел
Игры разума	10б кл	Анфалова Н.А.	25 чел
Избранные главы математики	10а кл	Анфалова Н.А.	18 чел
Умелые руки	5 класс	Исаев А.А.	6 чел
Спортивные игры	8-11 классы	Исаев А.В.	23 чел
Патриот	9-11 классы	Исаев А.В.	19 чел
Баскетбол	9-11 кл	Исаев А.В.	68 чел
Кружок по информатике "Учимся вместе" для	9-е классы	Мазунина Н.М.	27 чел
ОБЗР	7-е классы	Михайловская Е.Г.	59 чел
Юнармия	9-11 классы	Михайловская Е.Г.	35 чел
Баскетбол	9-11 кл	Тиунов Б.М.	28 чел
Баскетбол	5-8 кл	Тиунов Б.М.	25 чел
Легкая атлетика	5-11 класс	Тиунов Б.М.	12 чел

Название курса внеурочной деятельности	На базе школы Из них человек	На базе ЦДТ из них человек	На базе КМЦ В них человек	ДШИ из них человек
Предметные кружки	277			
Спортивно-оздоровительные	243	6		
Социальное	223	3		
Художественно-эстетическое	27	54	7	63
Духовно-нравственное Разговоры о важном	576			
Заняты в 2 и более кружках	269	8	1	3

Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность

уровни	Кол-во учащихся	%
1-4	212	100
5-9	287	100
10-11	71	100

Реализация плана мероприятий к Году Защитников Отечества.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества проведены следующие ключевые мероприятия:

Направление	Мероприятие
Историко-патриотическое	<p>Проект «Без срока давности» (ко Дню воинской славы — 7 ноября)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уроки мужества с участниками специальной военной операции • Экскурсии в военно-исторические музеи и к памятникам воинской славы <p>Акция «Георгиевская ленточка» (9 мая)</p>
Военно-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Военно-спортивная игра «Зарница» • Соревнования по строевой подготовке и тактической эстафете • День призывника (встреча с представителями военкомата) • Учения по основам безопасности и действиям в ЧС <p>Общешкольный концерт «9 мая – День Победы»</p>
Просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительские беседы в рамках занятий «Разговоры о важном»: «Что значит быть защитником Отечества», «Герои нашего времени» • Встречи с участниками СВО в рамках просветительских проектов Всероссийского общества «Знание» • Показ документальных фильмов о подвигах российских воинов
Творческо-художественное	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Защитник в моём сердце» • Конкурс «Смотр строя и песни» <p>Оформление стенда «80 дней до Победы»</p>

100% обучающихся школы вовлечены в мероприятия Года защитника Отечества.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа, основания действия	Функции
Директор, на основании Устава	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет, на основании Устава	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет, на основании Устава	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, перевод, допуск к экзаменам; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • рассмотрение отчёта о результатах самообследования
Общее собрание работников, на основании Устава	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • вносят предложения о необходимости принятия Устава учреждения, обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников; • вносить предложения по улучшению деятельности учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	56	56	100	35	63	6	11	0	0	0	0	0	0
3	47	47	100	29	62	5	11	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	36	62	5	9	0	0	0	0	0	0
Итого	169	169	100	102	69	9	5	0	0	0	0	0	0

- Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2024 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 9% процентов (в 2024 — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	56	56	100	29	48	5	8	0	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	20	32	4	6	0	0	0	0	0	0	0
7	53	44	83	23	36	4	6	0	0	0	0	0	0	0
8	58	57	98	12	20	1	2	0	0	0	0	0	0	0
9	67	60	90	9	19	0	0	1	2	0	0	1	2	
Итого	288	268	93	68	27			1	1	0	0	1	1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2024 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	43	36	84	7	54	1	8	3	23	0	0	0	0	0	23	3
11	17	17	100	10	59	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	27	90	17	57	7	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 18 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%).

Анализ результатов ГИА-25

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90 и более баллов	Сколько обучающихся получили 75-90 баллов	Средний балл
Русский язык	19	3	5	65
Математика Б	7	0	0	15 (перв)
Математика П	12	0	0	55
Физика	1	0	0	54
Химия	1	0	0	44
Информатика и ИКТ	7	0	0	40
Биология	1	0	0	68
История	3	0	2	64
Обществознание	7	0	1	51
Английский язык	1	0	0	67
География	3	0	0	57

Общие выводы по результатам ЕГЭ в 2025 году:

- по русскому языку (Мизева А.В.) средний балл 65. Этот показатель выше краевых (в крае 63), выше баллов по стране (В России 61).

- по истории (Андреева Н.И.) средний балл 64 Этот показатель выше краевых (в крае 62), выше баллов по стране (в России 56).

- по биологии (Шишкина С.С.) средний балл 68. Этот показатель выше краевых (в крае 57), выше баллов по стране (в России 55).

Число 225 – балльников 0 человек.

Два человека окончили школу с медалями I и II степени.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл (первичный)
Русский язык	63	25,5
Математика	63	13,8
Литература	1	31
Информатика и ИКТ	13	10,4
Английский язык	2	54,5
Биология	19	30,5
Химия	13	25,6
Обществознание	40	19,47
География	35	17,8
История	7	29

В 2025 году по истории, по русскому языку и химии имеются обучающиеся, набравшие 100 баллов. В сравнении с 2024 году идет рост, так как в 2024 не было обучающихся, набравших 100 баллов.

Общие выводы по ГИА в 9 классе:

- по русскому языку (Мизёва А.В., Фортунa А.Н., Селезнева Т.В.) средний балл (первичный) 25,5. Этот показатель выше районных (24,3) и краевых (24,8).
- по информатике (Мазунина Н.М.) средний балл (первичный) 10,69. Этот показатель выше районных (8,7) и краевых (10,4).
- по биологии (Шишкина С.С.) средний балл (первичный) 30,5. Этот показатель выше районных (28,8) и краевых (26,2).
- по английскому языку (Андреева Л.Д., Мизёва О.С.) средний балл (первичный) 54,5. Он равен районному показателю, но уступает краевому на 1 балл.
- по литературе (Фортунa А.Н.) средний балл (первичный) 31. Этот показатель равен районному и выше краевых (26,8).
- по обществознанию (Анфалов О.А.) средний балл (первичный) – 19,47. Это выше районного (19,4), но немного ниже краевого (20,9).
- по географии (Пашкевичус М.Н.) средний балл (первичный) 17,8. Это выше районного (17,8), но ниже краевого (20).
- по истории (Андреева Н.И.) средний балл (первичный) 29. Этот показатель выше

районного (28,5) и краевого (24,3)

- на осенний период ГИА оставались 14 человек

- с осенним периодом все выпускники получили аттестаты.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	46	7	0	39	22	11	11	0	0
2023	44	16	0	28	17	11	5	0	1
2024	59	28	0	27	10	9	1	0	0
2025	69	33	0	35	19	13	6	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в школе созданы условия для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое и составило 70 %.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность работников МБОУ «Гайнская СОШ» составляет 80 человек, из них 46 педагогических работников (в их числе 38 учителя).

Согласно возрастному цензу педагогический состав характеризуется как молодой и работоспособный.

Сведения об обеспеченности образовательной деятельности педагогическими кадрами

№ п/п	Наименования показателей	Учебный год
		2024/2026
1	Общая численность руководящих и педагогических работников	46
1.1	Из них педагогические работники	43
1.1.1	В их числе учителя	38
1.2	Из них административно-управленческий персонал	3

1.3	Из них педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
2	Образовательный ценз педагогических работников:	
2.1	лица с высшим профессиональным образованием	34
2.2	лица со средним профессиональным образованием	9
2.3	лица с ученой степенью кандидат наук	0
3	Возрастной ценз	
3.1	До 25 лет	4
3.2	25-29 лет	1
3.3	30-39 лет	11
3.4	40-49 лет	7
3.5	50-59 лет	10
3.6	60-66 лет	10
4	Педагогический стаж	
4.1	До 5 лет	6
4.2	От 5 лет до 15 лет	12
4.3	От 15 лет до 25 лет	5
4.4	От 25 лет и свыше	20

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Показатели аттестации педагогических кадров

Квалификационная категория	2024/2025 учебный год
Высшая квалификационная категория	8
Первая квалификационная категория	15

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19 592 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,8
- посещаемость – 30
- читаемость –27

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19592	10000
2	Методическая	97	-
3	Художественная	3 977	3000
4	Справочная	124	40
5	Электронные ресурсы	357	-
6.	ЦОРы	83	-

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы в связи с изменениями школьной программы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- **столярная мастерская; в 2025г.** в рамках мероприятий по оснащению общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания по учебным

предметам «Основы безопасности и защиты Родины», в рамках мероприятия федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» приобретено Вытяжная система для лазерного станка, фильтрующая

- Стол металлический под станок
- Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла
- Лобзик электрический ручной
- Углошлифовальная машина
- Электродрель аккумуляторная (шуруповерт аккумуляторный)
- Верстак со столярным прижимом, слесарными тисками, защитным экраном и табуретом и комплекты для деревообработки.
- **кабинет технологии для девочек;**
- Весы настольные электронные кухонные
- Доска гладильная
- Коллекция по волокнам и тканям
- Миксер
- Чайник электрический
- Утюг с пароувлажнителем
- Набор посуды для приготовления пищи
- Холодильный шкаф
- Электроплита с духовкой
- Зеркало для примерок травмобезопасное
- **кабинет ОБЖ** (имеется «Лазерный тир» и др.) в 2025г. в рамках мероприятий по оснащению общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», в рамках мероприятия федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» приобретено: Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов
- Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21)
- Имитаторы ранений и поражений
- Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22)
- Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М или АК-12 или АКМ)
- Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н)
- Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)
- Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова
- Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация)
- Дозиметр-радиометр бытовой
- Легкий защитный костюм Л-1
- Носилки санитарные плащевые и ковшовые
- Комплект шин складных средний
- Шина проволочная (лестничная) для ног
- Шина проволочная (лестничная) для рук
- Противогаз ГП -7В фильтрующий

Приобретены: мебель в классы – 25 комплектов парт, 20 стульев в библиотеку, мебель для учебных пособий (шкафы).

Приобретен Школьный автогородок.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На втором этаже расположена библиотека.

Обеспечение условий безопасности.

1. Во всех зданиях образовательного учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация и оповещение людей о пожаре, аварийное освещение, оповещение людей о ЧС, (в здании средней школы, начальной школы, в мастерских, в интернате).
2. В школе введен пропускной режим.
Имеется видеонаблюдение в зданиях где ведется образовательный процесс, а также тревожная кнопка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	552
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	46,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль 56 База 5

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Одноразовый подсчёт 170 (34%), многократный подсчёт 673 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		12 (2,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (15%)
— первой		18 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (11%)
— больше 30 лет		14 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (11%)

— от 55 лет		12 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)

**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «Гайнская СОШ» структурного подразделения Детский сад «Солнышко»
за 2025 год**

Содержание отчёта о самообследовании

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией.
2. Оценка образовательной/воспитательной деятельности.
3. Оценка организации учебного процесса.
4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка функционирования ВСОКО, НОКО.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка материально-технического обеспечения.
9. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Цель: проведение самообследования для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Детского сада на основании локальных актов:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Солнышко»
Руководитель – и.о.директора	Носарева Ольга Владимировна
Зам.директора по ДО	Харина Татьяна Анатольевна
Адрес организации	619650, Пермский край, п.Гайны, ул.А-Невского, 15
Телефон, факс	89581442475
Адрес электронной почты	solnyschko-gaini@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Гайнского муниципального округа
Дата создания	1988 год
Лицензия	выдана Министерством образования и науки Пермского края № 6756 от 23.03.2020г. (серия 59Л01 №0004721).
Месторасположение и иные особенности	<p>Детский сад «Солнышко» функционирует с 1988 года.</p> <p>11 сентября 2014 года администрацией Гайнского района передано здание под детский сад по адресу п. Гайны, ул. Советская, 27 и функционирует с 10 декабря 2014г.</p> <p>С 01.01.2019г. ДОУ было присоединено к МБОУ «Гайнская СОШ» и стал иметь статус структурного подразделения.</p> <p>Общая площадь двух здания 476 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд воспитательно-образовательного процесса, 338 кв.м. С 01.06.2025г. детский сад по адресу п.Гайны, ул.Советская, 27 закрыт, передан под ДШИ «Гармония».</p>
Цель и предмет деятельности	<p>Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование</p>

	предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Особенности работы организации, приема воспитанников и пр.	<p>Общие сведения об учреждении:</p> <p>Уровень (ступень) образования– дошкольное образование.</p> <p>Направленность образовательной программы– общеразвивающая.</p> <p>ДОУ работает с 10,5 часовым пребыванием детей.</p> <p>Режим работы Детского сада:</p> <p>Рабочая неделя – пятидневная, ПН-ПТ.</p> <p>Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.</p> <p>Режим работы групп – с 08:00ч. до 18:30ч.</p>

Вывод: Детский сад функционирует на основании утвержденных локальных актов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ 21.12.2012г., вступил в силу с 01.09.2013г.);
- Закон о воспитании – Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. №304-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о структурном подразделении от 21.02.2020г. №106;
- Постановление администрации Гайнского муниципального района Пермского края «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гайнская средняя общеобразовательная школа» от 15.11.2018г. №554-245-01-08;
- Изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гайнская средняя общеобразовательная школа», утвержденная Постановлением администрации Гайнского муниципального района №606-245-01-08 от 06.12.2018г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; МР (метод.рекомендации) 2.4.0380-25 «Гигиена детей и подростков» от 30.05.2025г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2 (действует с 01.03.2021г. до 01.03.2027г.); «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2» от 17.03.2025г. №2 (действует с 01.09.2025г. до 01.03.2027г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. №32; «О внесении изменений в Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. №32» от 22.08.2024г. №9 (действует с 01.03.2025г. до 01.01.2027г.).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является и.о.директора ГСОШ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
И.о.директора МБОУ «Гайнская СОШ»	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные и отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Заместитель директора по дошкольному образованию	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, повышения кадровых условий
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг (определяет направления образовательной деятельности, рассматривает вопросы организации кружковой и проектной деятельности); - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ (отбирает для использования в Детском саду, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательно-воспитательного процесса, планирования образовательно-воспитательной деятельности; - выбора пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - повышении квалификации педагогических работников и переподготовки кадров; - координации деятельности рабочих групп при Детском саде
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к Уставу; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</p>
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении мероприятий; - содействие рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и их иных источников; - организация работы с родителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - организация и проведение общешкольных мероприятий; - организация общественного контроля за организацией питания обучающихся.

Схема управления образовательной организацией и результативность принятых решений: общественные органы управления наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества), имеют влияние на стратегические направления деятельности административных органов.

Управление и принятие решений осуществляет и.о.директора, исполнение решений реализует заместитель директора по дошкольному образованию.

Электронный документооборот

В 2023 году Детский сад ознакомился с электронным документооборотом в системе управления организацией, в частности кадровых документов. Планировали переход на электронный документооборот с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). К сожалению, данная форма документооборота не актуальна имеющимся условиям (нет электронных подписей сотрудников).

Педагогический коллектив имеет пакет документов согласно перечню обязательных документов, утвержденных приказом Минпросвещения от 06.11.2024г. №779 и разъяснительного письма от 11.06.2025г. №03-1227.

Детский сад провёл анализ документации, которую ведут педагогические работники в рамках реализации ООП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структурное подразделение Детский сад «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации при Детском саде, структура управления создана в соответствии локальными актами ОУ.

II. Оценка образовательной/воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, ФОП ДО от 25.11.2022 г. № 1028; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г. №62297 (действует с 01.03.2021г.) и с учётом изменениями к ним, а также Лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края № 6756 от 23.03.2020г. (серия 59ЛЮ1 №0004721).

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (приказ от 27.08.2025г. №693), которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Получение дошкольного образования организовано на бесплатной основе на русском языке.

Среднее количество воспитанников за 2025г. – 91 ребёнок в возрасте от 1,6 до 7 лет (на 28.12.2025г. детский сад посещали 88 воспитанников). В состав воспитанников входил 1 ребёнок-инвалид, с которым была налажена работа по ИОМ на учебный год, разработанный на основе Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида (ИПРА ребёнка-инвалида), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. С 01.09.2025г. ребёнок перешёл на начальную ступень общего образования.

Детей с ОВЗ – нет. Вся работа строилась в рамках Психолого-педагогического консилиума Детского сада (ППК приказ 29.08.2025г. №729). Организация образовательной деятельности налажена и в коррекционной работе педагогов-специалистов в полном объёме (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор ФИЗО, музыкальный руководитель).

Кроме того, детский сад посещали 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Данные семьи имеют льготу по оплате за присмотр и уход в Детском саду – 100%. В связи с этим была организована работа по их сопровождению в течении времени. Дополнительно педагог-психолог провёл диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной

программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

А также в целевую группу входила одна семья, стоящая на учёте в социально опасном положении (далее – СОП); в январе 2026 года данная семья переведена на внутриведомственный учет семьи «группы риска» социально опасного положения при Совете профилактики школы по индивидуальной программе коррекции.

Таким образом, вся работа ДОО с разными целевыми группами воспитанников и их семьями обусловлена Программой по коррекционно-развивающей работе на 2025-2026уч.г. (приказ от 27.08.2025г. №690).

Образовательная деятельность Детского сада обеспечена получению дошкольного образования по всем 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализуемые программы и технологии для воспитанников ДООУ:

- Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет» М., Просвещение, 2015, 2017
- О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева «Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет» М., 2017
- Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет. Мир природы и мир человека» М., 2013
- Е.В.Соловьева, Л.В.Редько «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет» М., 2015, 2017
- В.Н.Косарева «Народная культура и традиции». Занятия с детьми 3-7лет. Волгоград, 2014
- Т.И.Гризик «Речевое развитие детей» 4-8лет М.2015, М.2016
- Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8лет» М., 2017.
- О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко «Ознакомление дошкольников с социальным миром» для детей 3-7лет М., 2012
- Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» для детей 3-7лет Е.В.Колесникова

- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста с аудиоприложением (CD- дисками) С-П., 2010
- Основы обучения грамоте детей 6-8лет Т.И.Гризик «Речевое развитие детей».

При реализации ООП ДО в контексте ФГОС и ФОП ДО **учитывался региональный компонент Пермского края:**

- Региональная программа физического развития детей 3-7лет «Будь здоров, дошкольник» под ред.Т.Э.Токаевой М., 2015;
- Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» под ред.Л.В.Любимовой М., 2011;
- кружковая деятельность «Югöрок» по приобщению детей 5-7лет к истории родного коми-пермяцкого края, в котором мы проживаем посредством музейной педагогики;
- проектная деятельность «Родная земля – любовь на все времена» для детей 3-5 лет.

В перспективе на 2026 год: по Указу президента РФ 2026 год объявлен Годом единства народов России, а также посвященный 100-летию юбилею Гайнского района. Наша задача – создать условия для укрепления национального единства, мира и согласия между народами Российской Федерации, в частности Гайнского муниципального округа.

Цифровая образовательная среда (ЦОС)

Современное общество предъявляет высокие требования к процессу обучения и воспитания детей в детском саду, учитывая ФГОС ДО. Возникла необходимость в цифровизации учебного процесса, для успешного использования новых педагогических технологий в образовании и воспитании дошкольников. ЦОС – один из федеральных проектов, входящих в национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ».

Окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни детей. Медиаресурсы вошли и в жизнь детского сада с учётом требований СанПиН с помощью компьютерных средств через интерактивные обучающие игры, познавательные электронные презентации MicrosoftPowerPoint, познавательные видео и/или мультфильмы, музыкальные аудиотеки, аудиосказки, виртуальные экскурсии. Педагоги детей старшего

дошкольного возраста развивают компьютерную грамотность в рамках детского программирования по робототехнике.

Педагогический состав использует в практике электронные образовательные ресурсы (ЭОР) социально-педагогических и образовательных порталов в сети-интернет: «Дошкольники», «Раннее развитие детей», «Дошкольное образование», «Дошколёнок», «Библиотека маленького гения», «Созидание талантов» и др.

Цифровые технологии стали важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при создании социальных сетей и сообщества через мессенджеры ВК-группы, ВК-мессенджер Сферум, официальный сайт МБОУ «Гайнская СОШ» <https://gainy.permsschool.ru/>, электронную почту ДОУ solnyschko-gaini@yandex.ru для расширения возможностей повышения родительской компетентности и прозрачности воспитательно-образовательного процесса, а также облегчения коммуникации со всеми участниками образовательных отношений. Самыми востребованными стали видеоролики, подготовленными педагогами «Из жизни детского сада», праздничные поздравления от детей, детские праздники, буктрейлер (короткий видеоролик о книге) и прочее.

Сайт ОУ соответствует обновлённым требованиям с 01.09.2024г. в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации с информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форму предоставления информации», действующий по 01.03.2028г. (ответственный специалист по кадрам ОУ).

В период 2025-2026уч.г. внедрен в практику логопедический проект «Современная интерактивная логопедия: «ЛОГОдром» по созданию и применению интерактивных игр в коррекционной практике с помощью компьютерных программ» для детей 6-7 лет (учитель – логопед Анфалова В.И.)

Опыт работы представлен в конкурсном движении:

- всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки» в номинации «Проектная деятельность: от теории к практике» при МАОУ ДПО «Центре развития системы образования» г. Перми 07.11.2025г. (диплом 1 место Анфалова В.И.), а также

- всероссийский конкурс кроссвордов для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций «ДОШКОЛЬНЫЙ МИР» в номинации «Семья и друзья» МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми. Диплом 2 место №В-017498 от 21.10.2025г. (Анфалова В.И.)

В перспективе на 2026 год: есть необходимость продолжить работу по освоению программного обеспечения по созданию интерактивных игр: использование сайта «Квестодел» в создании игровых заданий по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста; программы MicrosoftPowerPoint в создании игровых заданий по типу – «верно-неверно»; использование программы «Kahoot» в разработке тестов, викторин и другое.

В связи санитарными требованиями Детский сад особое внимание уделяем контролю за организации образовательного процесса в соответствии с режимом дня. Инструктор ФИЗО организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагог-специалист и завхоз проверяют, чтобы состояние снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Детский сад ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время работы за столом.

Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» реализована по региональной программе физического развития детей 3-7лет «Будь здоров, дошкольник» под ред.Т.Э.Токаевой и утвержденной программе по здоровьесбережению детей 3-7лет «Растём здоровыми» 2022-2026 уч.г. (приказом от 31.08.2022г. №557-а).

Здоровьесберегающая среда Детского сада позволила добиться средние показатели по посещаемости детей и их заболеваемости:

Диаграмма по показателям посещаемости детей за период 2021-2025гг.

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1 квартал	57%	65%	62%	59%	63%
2 квартал	65%	64%	63%	62%	64%

3 квартал	63%	57%	56%	60%	57%
4 квартал	68%	61%	63%	68%	58%
ИТОГО	63%	62%	61%	62%	61%

Показатели посещаемости имеют прежний уровень – 61%, в основном данные по посещаемости имеют практическую константу.

Диаграмма по показателям заболеваемости за период 2020-2025гг.

	2021год	2022год	2023 год	2024 год	2025 год
Показатели заболеваемости/на 1 ребенка за год	2.059дней/ 14 дней	1.906дней/ 14 дней	1.898дней/ 14 дней	1.869 дней/ 14 дней	1.416дней /15 дней

Показатели заболеваемости имеют также стабильность, отмечены заболевания как ОРВИ, ОРЗ, отмечены случаи заболевания – гастроэнтерит, конъюнктивит; был установлен карантин по ветряной оспе. Кроме этого, причина пропусков ребёнка в период допустимых 5 дней, в которые проходят самолечением и без причинного отсутствия.

Диаграмма по показателям групп здоровья детей за 2021-2025уч.г.:

Группы здоровья	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.	2024-25 уч.г.	2025-26уч.г.
1 гр.зд.	79%	62%	65%	52%	54%
2 гр.зд.	20%	37%	34%	47%	40%
3-4 гр.зд.	1%	1%	1%	1%	6%

Показатели группы здоровья воспитанников с 3 группой здоровья имеют повышение (в каждой группе по 1-2чел.).

В период 2025 года на учете ТУБ стояли 6 чел., на конец года двое сняты с учёта по истечению срока. Данные дети находятся под контролем медсестры ДОУ.

Вывод: таким образом, проанализировав показатели, можно отметить о вспышке сезонных простудных и инфекционных заболеваний. Есть необходимость по усилению закаляющих мероприятий, профилактической иммунизации/вакцинации, повышению

детского иммунитета и соблюдению режима дня по прогулкам на свежем воздухе, а также санация полости рта (комплекс лечебно-профилактических мероприятий по оздоровлению полости рта, выявлению и устранению патологических изменений и функциональных нарушений органов полости рта, предупреждению стоматологических заболеваний).

Учёт микротравм и профилактика травматизма

При анализе учёта детского травматизма за 2025 год несчастных случаев не зафиксированы в образовательной организации. В течение года также был проведен учёт микротравм работников (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Анализ общего травматизма по итогам года показал их отсутствие.

Образовательная деятельность по направлению «Безопасность» налажена с детьми дошкольного возраста в полном объеме: в Детском саду действует «Дружина юных пожарных» в сотрудничестве с сотрудниками ГККУ «14 отряд противопожарной службы Пермского края» пожарной частью №69 с целью совершенствования системы обучения воспитанников мерам пожарной безопасности, пропаганда и изучения правил пожарной безопасности, повышения образовательного уровня детей старшего дошкольного возраста в области пожарной безопасности. Реализован также план-проект «Отряд ЮИД» по организационно-профилактическим мероприятиям с ОГИБДД ОМВД по Гайнскому округу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Большое внимание уделяется проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, в т.ч. через родительское просвещение (протокол №2 от 03.12.2025г.). Созданные условия обеспечивают повышению качества дошкольного образования. Положительные результаты воспитанников совместно с педагогами в области «безопасности»:

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» 09.04.2025г. 5чел. (Шипицин Ярослав, Златин Иван, Малярская О.В.; Абих Настя, Юркина Е.И.; Климов Т., Гуреев М., Анфалова В.И.)
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дорога безопасности» 22.05.2025г. 8чел. (дипломы бчел. Андреева Г.И.; 2чел. Анфалова В.И.)

- Всероссийский детский творческий конкурс «Безопасная дорога» 1 м- 1 чел. (диплом Анфиногенов М.; Андреева Г.И.)
- Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность» 10 из 10 3чел. 18.08.2025г. (Бусов Н., Котенко И., Кудымова В.; Базуева А.А.)
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» 09.10.2025г. (диплом Анфиногенов М., Лесников М., Анфалова В.И.)
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Правила дорожного движения» 22.10.2025г. 14 из 17 – 2 чел. (сертификаты Исаев Т., Мочалова Ю.; Малярская О.В.)
- Районные соревнования «Азбука безопасности 2025» 11.12.2025г. 2 место 6 детей (Созонова С.А., Андреева Г.И.).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики в сфере образования и требование Закона об образовании, а с 01.09.2023г. ФОП ДО, которая входит в утвержденную ООП ДО, ориентированная на Федеральную рабочую программу воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы. С 01.09.2025г. календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания ДООУ дополнили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организовывали просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (86 семей/88 детей) за 2025 год

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	93%
Неполная с матерью	5	9%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%

Количество полных семей увеличилось на 4%, тем самым уменьшилось количество неполных семей с матерью на 4%, с отцом без изменений. Количество опекунов семей остается на прежнем уровне в сравнении с прошлым 2024 годом.

Характеристика семей по количеству детей (88 детей)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	10% меньше на 5%
Два ребенка	36	41% больше на 5%
Три ребенка и более	41	48% меньше на 1%
Дети из семей участников СВО	3	3% на прежнем уровне

Данные по семьям, имеющих двух детей увеличилось на 5% в сравнении с прошлым 2024 годом.

Воспитательная работа строилась с учётом главной цели ФАП ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (пункт 14.1) и главной функции ФАП ДО – воспитывать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями; с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), включая взаимодействие через интернет-сети, в том числе.

Воспитательная работа имела следующие направления: патриотическое воспитание, духовно-нравственное, социальное направление воспитания, познавательное, физическое и оздоровительное направление воспитания, трудовое и эстетическое направление воспитания.

В рамках воспитательной работы ДОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) вовлекает воспитанников в кружки, проекты и иные объединения, работающие в рамках ООП ДО, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использует в воспитании детей возможности, организованной игровой образовательной ситуации, поддерживает интерес в режимных моментах;
- 4) организует для воспитанников целевые и тематические экскурсии, походы и участие в конкурсах разного уровня, реализует их воспитательный потенциал;
- 5) развивает предметно-эстетическую среду ДОУ и реализует её воспитательные возможности;
- 6) организует работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Государственные символы в обучении и воспитании

С 2023 года по рекомендации Минпросвещения продолжена работа педагогов по знакомству детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) через пространственную образовательную среду детского сада, тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей. Для этого в воспитательную работу детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Государственный флаг вывешен на здании и установлен при входе в здание; а также в старше-подготовительной группе при реализации проекта «Орлята-дошколята» с 01.09.2025г.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
--------------------------------	---------------------	---------------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Таким образом, правильно организованные формы позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Год защитника Отечества - 2025

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025г. N28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменовании 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции в ДОУ была реализована работа по плану мероприятий на 2025 год в полном объёме (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 21.01.2025г. №48). Вся деятельность отражена на официальном сайте ОУ в разделе «Год защитника Отечества – 2025».

Год коми-пермяцкого языка в Прикамье - 2025

Во исполнении Указа губернатора Пермского края, 2025 год был объявлен Годом коми-пермяцкого языка в Прикамье, посвященный 100-летию образованию Коми-Пермяцкого округа. Педагоги совместно с детьми – были активными участниками

запланированных мероприятий; достигли положительных результатов в конкурсном движении данного направления.

В перспективе на 2026 год: по Указу президента в России объявлен Годом единства народов России.

Внедрен в педагогическую практику Всероссийский проект «Орлята России» - «Орлята-дошколята» 2025-2026уч.г. по развитию социальной активности детей 6-7 лет (приказ от 27.08.2025г. №689). Мероприятия в рамках проекта:

- Вебинар «Реализуем «Орлята-дошколята» спикер Сокольских А.А. 05.02.2025г. (слушатель Малярская О.В.)
- Туристический поход «Мы – туристы» 12.09.2025г. КТД «Осенний ковер» (Андреева Г.И., Щербакова Т.И., Кривощекова О.Н., Адушкина Т.В.)
- КТД с приглашением бабушек «Галстук-атрибут для Орлят-дошколят» 14.10.2025г. (Андреева Г.И.)
- Посвящение в Орлята-дошколята + ГСОШ 19.10.2025г. (Малярская О.В., Андреева Г.И., Кудряшова С.В.)
- КТД с участием родительницы Андреевой А.А. «Подарок для бабушки и дедушки» 29.10.2025г. (Андреева Г.И.)
- ЦДТ КТД «Пока мы едины – мы непобедимы» 04.11.2025г. (Мухамедова О.В., Исаевой Н.И.; Щербакова Т.И.)
- Районная педагогическая мастерская педагогов ГМО п.Харино по теме «Организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО. Реализация календаря образовательных событий и мероприятий с учетом тематических недель». 10.11.2025г. (с опытом работы Малярская О.В. «Организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках проекта «Орлята-дошколята»)
- КТД «Письмо Деду Морозу» в рамках Всероссийской акции (18 ноября) 18.11.2025г. (Андреева Г.И.)
- ДШИ «Гармония». КТД «Подарок солдатам «Мы за мир! Мы за Победу!» 24.11.2025г. (Мухамедова О.И., Щербакова Т.И.)

- КТД «В мастерской Деда Мороза» 1-2мл.гр. 17.12.2025г. (Исаева С.И.).

При решении задач по построению взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями, введена новая технология КТД с привлечением родителей (коллективные творческие дела) и ЧТП (чередование традиционных поручений), где созданы условия для социализации и коммуникации детей, как со сверстниками, так и со взрослыми (педагогами и их родителями (законными представителями)).

Осуществляется новая традиция – еженедельная торжественная линейка с выносом российского флага Орлятами-дошколятами и проведения «Разговоры о важном», где дети усваивают нормы и правила в образовательном учреждении, что способствует преемственности с начальной ступенью общего образования.

Таким образом, проведенные мероприятия позволяют достигнуть предполагаемые результаты с учётом решения совокупных задач воспитания, направленного на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Познание»:

- накоплению ребёнком личного опыта проявления социальной активности;
- раскрытию субъектной позиции ребёнка через совместную деятельность социальной направленности для сознания понятий «самостоятельность», «инициативность», «ответственность»;
- объединение взрослых и детей как пример заботы друг о друге на основе традиционных ценностей российского сообщества;
- влияние детско-взрослого сообщества на положительное представление старшим дошкольником образа Орлят и поддержка его желания стать активным участником программы «Орлята России».

В 2025 году педагоги ДОУ реализовывали план мероприятий **в рамках программы просвещения родителей** (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденный приказом МБОУ «Гайнская СОШ» от 21.03.2025 № 263 с учетом мнения родителей при анкетировании «Нам важно Ваше мнение» 25.03. - 01.04.2025г.

Организацию семейных дошкольных групп, ГКП и сетевой формы реализации ООП ДО не предусмотрено. Налажена преемственность ДОУ с социумом на основе договоров о сотрудничестве и утвержденных планов взаимодействия: МБУДО «Детская школа искусств «Гармония» п.Гайны, МБУК «Гайнский краеведческий музей им.А.Я.Созонова», МБУК «Гайнская межпоселенческая районная центральная библиотека», ГБУЗ ПК «Северная больница коми-пермяцкого округа» в полном объёме.

Обогатилась РППС для расширения возможностей по воспитанию и развитию дошкольников через организованные смотры-конкурсы:

- на лучший мини-музей «Мой край родной» 03.02.-21.02.2025г. (1 место – Юркина Е.И., 2 место - Базуеву А.А.; 3 место – Ржавину М.А.)

- на лучший исследовательский детско-родительский проект «Почемучка» 17.03.2025г. (6 детей)

- на лучший речевой центр «Речевой дворик» в период с 28.10.2025-14.11.2025 года (в номинации «Лучший речевой дворик для малышей» - Исаева С.И./Базуева А.А.; в номинации «Лучший речевой дворик для дошкольников» Андреева Г.И./ Анфалова В.И.)

- на лучшую интерактивную игру по патриотическому воспитанию в период с 01.12.-15.12.2025 года (1 место Щербакова Т.И., 2 место Базуева А.А., 3 место Юркина Е.И.).

За 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного **20.03.-23.03.2026г.** Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в дистанционной форме по вопросам воспитания (36%).

Вывод: организация образовательного/воспитательного процесса в ДОУ налажена в соответствии с нормативными актами, с учётом всех образовательных потребностей каждого воспитанника и запроса родителей воспитанников (законных представителей), в том числе посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

III. Оценка организации учебного процесса

С 01.01.2021 года Детский сад продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 (гигиенические нормативы факторов среды обитания) с учётом с их изменениями.

Организация учебного процесса в Детском саду налажена с учётом примерного режима и распорядка дня дошкольных групп ФОП ДО, в соответствии с утвержденным сеткой основной образовательной нагрузки и сеткой занятий для каждой возрастной группы, режимом полного дня группы (10,5ч.), рассчитанной в соответствии СанПиН и возрастными особенностями детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования (приказ от 27.08.2025г. №689) и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В Детском саду сформировано 3 разновозрастных и 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (1,6-3лет) – 1 группа (длительность занятия не более 10 мин.)
- 1-2 младшая группа (2-4 лет) – 1 группа (длительность занятия не более 10-15 мин.)
- Младше-средняя группа (3-5 лет) – 1 группа (длительность занятия не более 15-20 мин.)
- Старше-подготовительная группа (5-7 лет) – 1 группа (длительность занятия не более 25-30 мин.).

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация/занятие, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах

активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста - 100%.

Санитарно-гигиенические требования и безопасности пребывания детей в детском саду учтены и реализованы в полном объеме.

Вывод: организация учебного процесса налажена в соответствии с нормативно-правовой базой всех уровней и реализована в полном объеме.

IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Особенность содержания ООП ДО заключена в приоритетном направлении деятельности Детского сада - «Познавательное развитие детей в области формирования целостной картины мира – окружающий мир и природа» январь - август 2025г.; «Речевое развитие детей» сентябрь – декабрь 2025г. С 01.09.2023г. Программа направлена на решение задач:

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых

результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и

начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа предусматривала коррекционно-развивающую работу, региональный компонент, включающий приобщение детей к традициям русского и коми-пермяцкого народов, осуществление преемственности ДОУ с социумом, проектную и кружковую деятельность.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений пропорциональны друг другу в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Педагогами организована кружковая и проектная деятельность во 2 части ООП ДО для всех воспитанников, предусмотренная участниками образовательных отношений, а также на основании опроса и результатов анкетирования по «Предпочтению родителей при планировании работы ДОУ в контексте ФОП ДО на 2025-2026уч.г.» от 30.07. - 07.08.2025г.

Кружковая деятельность

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- «Югöрок» по этнокультурному образованию детей 5-7лет - воспитатель ст-подг.гр. Щербакова Т.И. 2024-2025уч.г. (21 чел.)

- «Дружина юных пожарных» в сотрудничестве с сотрудниками ГККУ «14 отряд противопожарной службы Пермского края» пожарной частью №69 – инструктор ФИЗО Ильина Я.С. 2024-2025уч.г. (21 чел.)

- «Югöрок» по этнокультурному образованию детей 5-7лет - воспитатель ст-подг.гр. Щербакова Т.И. 2025-2026уч.г. (25 чел.)

- «Дружина юных пожарных» в сотрудничестве с сотрудниками ГККУ «14 отряд противопожарной службы Пермского края» пожарной частью №69 – инструктор ФИЗО Созонова С.А. 2024-2025уч.г. (25 чел.)

За 2025 год в кружковой деятельности задействовано 28% воспитанников Детского сада (за 2024 год – 36%), отмечен спад по причине уменьшения количества дошкольных групп при закрытии одного здания и реализации в них кружковой деятельности.

Проектная деятельность

В течение 2025 года осуществлялось руководство и реализация образовательных проектов:

В 2024-2025уч.г. педагоги реализовывали следующие проекты:

- «Нет ничего на свете краше, чем малая Родина наша» с детьми 5-7лет – 01.09.2023-31.05.2025г. (руководитель – воспитатель Базуева А.А.)
- «Путешествие в мир Лего» по развитию технического творчества и формированию научно – технической ориентации детей 6-7 лет – 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Тарасова А.А.)
- «Край мой – капелька России...» по региональному компоненту для детей 3-4 лет - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Юркина Е.И.)
- «Разноцветные светлячки» по сенсомоторному развитию группы раннего возраста (2–4 лет) - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Ёлышева Л.А.)
- «Буктрейлер» логопедический проект по формированию читательской грамотности детей 6-7 лет - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – учитель-логопед Анфалова В.И.)
- «Отряд ЮИД» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Андреева Г.И.)
- «Очень интересно всё то, что неизвестно» по поисково-экспериментальной деятельности детей 5-7 лет – 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – воспитатель Ржавина М.А.)
- «Нейроигры. Играем- мозг развиваем» для детей 6-7 лет - 01.09.2024-31.05.2025уч.г. (руководитель – педагог/психолог Щербакова Т.И.)
- Краткосрочный проект по познавательному развитию детей 6-7 лет «Путешествие по странам мира» 14.07.-31.07.2025г. (Базуева А.А.)

- Краткосрочный проект по познавательно-творческому развитию детей 5-6 лет «Удивительный мир рыб» 21.07.- 31.07.2025г. (Андреева Г.И.)

В 2025-2026уч.г. педагоги реализовывают следующие проекты:

- Логопедический проект «Современная интерактивная логопедия: «ЛОГОдром» по созданию и применению интерактивных игр в коррекционной практике с помощью компьютерных программ» для детей 6-7 лет (Анфалова В.И.)

- Проект «Родная земля – любовь на все времена» для детей 4-6 лет на 2025-2026уч.г. (Юркина Е.И.)

- Педагогический проект по развитию речи средствами фольклора «Говорушки» для детей раннего возраста сроком: 01.11.2025 года – 31.05.2026 года (Тарасова А.А.)

- «Отряд ЮИД» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма - 01.09.2025-31.05.2026уч.г. (руководитель – воспитатель Базуева А.А.)

- Внедрен Всероссийский проект «Орлята России» - «Орлята-дошколята» - 01.09.2025-31.05.2026уч.г. (Андреева Г.И.).

Охват детей в проектной деятельности составляет – 92%.

Вывод: кружковая и проектная работа позволяет наиболее эффективно выполнять ФГОС ДО по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», а также превышать эти требования по двум из пяти образовательных областей и соответствовать новым требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики достижения планируемых результатов. Формы проведения диагностики:

- диагностические образовательные ситуации/занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые образовательные ситуации/занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада для каждой возрастной группы по каждому

разделы программы. Так, результаты качества освоения ООП ДО за период 2021-2025гг. выглядят следующим образом:

Образовательная область	2021г. (%)	2022г. (%)	2023 (%)	2024 (%)	2025 (%)
Познавательное развитие	86	92	93	92	92
Речевое развитие	86	85	83	85	86
Художественно-эстетическое развитие	94	95	94	98	90
Физическое развитие	93	94	92	93	92
Социально-коммуникативное развитие	93	94	94	98	94
ИТОГО: Уровень освоения ООП ДО/ качество освоения образовательных областей	91	92	91	93	91

Уровень освоения образовательных областей ООП ДО воспитанников ДОУ составил 91%, имеет незначительный спад на 2% в сравнении с прошлым годом. Динамика развития отмечена стабильностью по всем направлениям развития в сравнении с прошлыми годами. При анализе педагогической диагностики, проведенных основными воспитателя групп, выявили: 3 группы имеют проблемы в ОО «Речевое развитие» и 3 группы «Художественно-эстетическое развитие».

Поэтому было принято решение приоритетным направлением Детского сада на 2025-2026уч.г. установить «Речевое развитие детей».

В мае 2025 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Качество освоения ООП ДО выпускников Детского сада за период 2014-2025гг.
(уровень готовности и обучения в школе детей подготовительной к школе группы)**

учебный год	количество детей	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
май 2014 год	29 чел.	51	37	12
май 2015 г	30 чел.	59	40	1
май 2016 г	25 чел.	44	45	11
май 2017 г	29 чел.	50	45	5
апрель 2018 г	36 чел.	55	39	6
апрель 2019 г	33 чел.	58	38	4
апрель 2020 г	22 чел.	68	31	1
май 2021 г	29 чел.	53	41	6
май 2022 г	29 чел.	49	41	10
май 2023г	34 чел.	59	35	6
май 2024 г	30 чел.	61	36	3
май 2025 г	30 чел.	56	42	2

Качество освоения ООП ДО выпускников Детского сада оценено на достаточном уровне и имеет итоговые результаты – 98%, динамика развития составила 1% в сравнении с прошлым 2024г. Имеется проблема привлечения родителей будущих выпускников (законных представителей) на совместные практические мероприятия в очной форме, в т.ч. их просвещение.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОУ. Воспитанники, будущие выпускники Детского сада совместно с педагогами в течение 2025 года были активными участниками, победителями и призёрами детских конкурсов, викторин, олимпиад разного уровня - 106 конкурсов (75 конкурсов -2024г.). Из них:

район	межрегиональный	край	Россия	международные
8	8	6	83	1

Достижения детей за 2025 год

Уровень конкурсов за 2024г.	Кол-во конкурсов	Победители (кол-во конкурсантов)	Призёры (кол-во конкурсантов)	Участники (кол-во конкурсантов)
Муниципальный	8	30	7	21
Международный (округ)	8	0	0	9
Краевой	6	0	2	22
Всероссийский	83	222	14	3
Международный	1	0	0	0
ИТОГО	106	252 (+100)	23 (-2)	58 (+12)

Итого: всего победителей – 79 конкурсов, 252 ребенка (76%); призёров – 7 конкурсов, 23 ребенка (7%); участников 20 конкурсов, 58 детей (17%); больше половины конкурсов являются победителями и призёрами (76%).

Вывод: по итогам педагогической диагностики программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам ООП ДО в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО.

V. Оценка востребованности выпускников

учебный год	количество выпускников Детского сада
2014 год	29 чел.
2015 год	30 чел.
2016 год	25 чел.
2017 год	29 чел.
2018 год	36 чел.
2019 год	33 чел.
2020 год	22 чел.
2021 год	29 чел.
2022 год	29 чел. (из них 1 ребёнок г.Пермь)
2023 год	34 чел. (из них 1 ребенок п.Харино)
2024 год	30 чел.
2025 год	30 чел.

Детском саду налажена работа по преемственности с начальной школой МБОУ «Гайнская СОШ» (приказ от 22.09.2025г. №820 «Об организации работы по преемственности в работе дошкольных образовательных учреждений со школой первой ступени»).

Вывод: выпускники Детского сада после завершения дошкольного образования переходят на начальную ступень общего образования в МБОУ «Гайнская СОШ» на основании

заявления родителей (законных представителей), которые имеют высокий уровень востребованности.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и налажена работа по утвержденному плану ВСОКО на один учебный год (приказ от 27.08.2025г. №688).

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 56% выпускников имеют высокий уровень развития (что на 5% ниже в сравнении с 2024 годом). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.03.-23.03.2026г. проводилось анкетирование родителей «Оценка качества организации работы ДОУ и степень удовлетворенности родителей» в количестве 40 чел., получены следующие результаты: степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ по результатам анкетирования составила 94%. Данные имеют рост на 4% в сравнении с прошлым 2024 год.

Удовлетворенность спектром образовательных услуг – 85%.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования/развития – 98%.

Удовлетворенность качеством воспитательного процесса – 98%

Удовлетворенность состоянием материально-технической базой –85%.

Удовлетворенность качеством организацией питания - 93%.

Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями – 90%.

Удовлетворенность квалификацией и компетентностью воспитателей и педагогов-специалистов – 100%.

Удовлетворенность качеством дистанционного информирования и консультирования - 100%.

Положительные стороны отмечают в дистанционных формах взаимодействия – обсуждать интересующий вопрос в удобное время - 28%, возможность экономить время – 25%, обмениваться мнением – 18%, быстро получать профессиональную помощь - 11%, формирует у родителей положительную мотивацию участвовать в образовательной деятельности и жизни группы, которую посещает ребёнок - 7%, повышает качество образовательного процесса в детском саду - 6%, возможность не приходить в ДООУ – 3% и повышает престиж детского сада -2%.

Удовлетворенность качеством образования по группам

1мл.гр. «Боровички»	1-2мл.гр. «Гномики»	Мл.-ср.гр. «Сказка»	Ст-подг.гр. «Умники и умницы»
96%	98%	88%	93%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, позволяет оценить созданную образовательную среду Детского сада положительной оценкой.

НОКО. На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 4 марта 2025 г. № 26-01-06-220 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории Пермского края в 2025 году», приказа МБОУ «Гайнская СОШ» от 15.09.2025г. №799 проведена независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году в структурном подразделении Детский сад «Солнышко». Результаты в общем рейтинге – 90,96: доступность информации – 97,90; комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность – 96,50; доступность образовательной деятельности для инвалидов – 64,00; доброжелательность, вежливость работников – 97,00; удовлетворенность условиями

осуществления образовательной деятельности организации – 99,40. Таким образом СП Д/С «Солнышко» заняло 6 место из всех 19 структурных подразделений.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, где предусмотрено 25 единиц, из них 11 педагогические. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 человек. Из них: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, педагог-психолог, 6 воспитателей. Наличие технических специалистов в штате образовательной организации – не имеется, но данная услуга оказывается специалистом МБОУ «Гайнская СОШ» по совместительству.

Соотношение воспитанников (среднее количество детей за 2025г. – 91), приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 8,3/1; воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

С 2020 года Детский сад работает с применением профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги Детского сада в полном объеме владеют ИКТ-компетенциями, что способствует благоприятным условиям реализации ООП ДО во взаимодействии всех участников образовательных отношений. При организованных встречах со специалистами социума трудностей у педагогов не возникали.

Характеристика педагогов по уровню образования, стажу педагогической работы и квалификационным категориям за 2025 год:

Образование				Стаж работы								Квалификационная категория				соотв.за н.должн.		без СЗД
высшее		среднее специальное		до 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		свыше 20 лет		высшая кв.кат.		1 кв.кат.		
ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч/%
3	27	8	73	1	9	1	9	2	18	6	55	3	27	3	27	4	36	1/10%

Характеристика педагогов по возрасту за 2025 год:

Хар-ка	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Старше 60 лет

педагогов						
Кол-во	0	1	5	2	3	0
%	0%	9%	45%	18%	28%	0%

Диаграмма с характеристикой кадрового состава Детского сада по уровню образования за период 2022-2025гг.:

Образовательный уровень	2022- 2023уч.г.	2023- 2024уч.г.	2024- 2025уч.г.	2025 -2026уч.г.
количество педагогов	16	15	15	11
высшее образование	3 (19%)	3 (20%)	3 (30%)	3 (27%)
средне-спец.	13 (81%)	12 (80%)	12 (80%)	8 (73%)

Уровень образования педагогов имеет стабильность.

Диаграмма с характеристикой кадрового состава Детского сада по квалификационным категориям за период 2020-2024гг.:

категория педагогов	2021- 2022уч.г.	2022- 2023уч.г.	2023- 2024уч.г.	2024- 2025уч.г.	2025- 2026уч.г.
количество педагогов	16	16	15	15	11
высшая квалификационная категория	3 (19%)	3 (19%)	3 (20%)	3 (20%)	3 (27%)
первая квалификационная категория	5 (31%)	6 (38%)	5 (33%)	4 (27%)	3 (27%)
СЗД	8 (50%)	6 (38%)	6 (40%)	8 (53%)	4 (36%)
без СЗД	0 (0%)	1 (5%)	1 (7%)	0 (0%)	1 (10%)

За период 2025 года нет педагогов, подтверждающих СЗД.

Категорийность педагогов увеличилась на 7% в связи снижением количества педагогов в ДОУ и по причине перехода педагога с 1 кв.кат. в другое образовательное учреждение.

В 2025 году **работали по новым правилам повышения квалификации педагогов** (приказ Минпросвещения РФ от 17.04.2025г. №315).

Курсы повышения квалификации и переподготовку в 2025 году прошли – 4 человека (36%) по следующим программам:

- КПК ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург по программе «Физическое развитие и формирование правил ЗОЖ у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» в период 02-09.06.2025г. в объеме 72ч. (Ильина Я.С.)

- КПК ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург по программе «Организация РППС в соответствии с ФОП» в период 15-23.06.2025г. в объеме 72ч. (Юркина Е.И.)

- КПК ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург по программе «Содержание и технологии деятельности педагога в ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в период 17-25.06.2025г. в объеме 72ч. (Базуева А.А.)

- КПК Профессиональная переподготовка ОО «Высшая школа делового администрирования по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» в объеме 250 часов. Квалификация «воспитатель» 02.06.-03.07.2025г. (Щербакова Т.И.)

В течение 2025 года педагоги повышали самообразование через различные **вебинары, семинары в дистанционной и в очной форме:**

- Краевой семинар «Квалификационная категория «педагог-наставник»: требования, особенности аттестации» при ГАУ ДПО «Институте развития образования Пермского края» 05.02.2025г. в дистанционной форме (Малярская О.В.)

- Обучающий вебинар «Реализуем «Орлята-дошколята» при ГАУ ДПО «Институте развития образования Пермского края» 05.02.2025г. в дистанционной форме (Малярская О.В.)

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» 18-19.02.2025г. (слушатели Малярская О.В., Ёлышева Л.А.)

- Краевой методический семинар «Проблемы аттестации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, на квалификационные категории» при ФГБОУ ВО «Пермском государственном

гуманитарно-педагогическом университете» в дистанционном формате 20.02.2025г. (сертификаты Малярская О.В., Щербакова Т.И., Анфалова В.И.)

- II Всероссийская научно-практическая сессия «Специальное и инклюзивное образование 2025: детский сад в условиях цифровой среды». Методическая мастерская «Цифровые ресурсы в работе воспитателя: новые возможности при обучении дошкольников с ОВЗ» 25.02.2025г. (слушатель Логвинец В.С.)

- Краевой семинар «Квалификационная категория «педагог-методист»: требования, особенности аттестации» при ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» в дистанционном формате 26.02.2025г. (Малярская О.В.)

- Вебинар «Почему родители не участвуют в конкурсах и мероприятиях Д/С» 19.03.2025г. (Юркина Е.И.)

- Краевой форум «Физкультура, спорт, здоровье» г.Пермь 25-26.03.2025г. (дистанционный слушатель №3 Малярская О.В. «Новый взгляд на спорт», Ильина Я.С. №2 «Расширяя границы»)

- Вебинар «Нормативно- правовое регулирование ранней помощи детям и их семьям в РФ» 26.03.2025г. (Малярская О.В., Анфалова В.И.)

- Онлайн-семинар «Читательская грамотность через игру: методические подходы и практические рекомендации» при Информационно-образовательном портале профессионального сообщества педагогов «PRESCHOOLS.RU» 22-23.04.2025г. (Малярская О.В., Анфалова В.И.)

- 80 лет Победы: воспитываем с гордостью и памятью. III Всероссийский фестиваль цифровых практик в дошкольном образовании «Мама, папа, педагог и я с МЭО лучшие друзья!» (МЭО – Мобильное Электронное Образование) 23-25.04.2025г. (Малярская О.В.)

- Открытая площадка по направлению технического творчества, конструирования и робототехники в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы дошкольного образования г.Кудымкар 04.06.2025г. (очно Андреева Г.И.)

- Вебинар «ДОУ 2025. Алгоритм диагностики, ИОМ, циклограммы в соответствии с изменениями в законе» 12ч. 15.08.2025г. (сертификат Анфалова В.И.)

- Вебинар ЧОУ ДПО САДКО «ДОУ 2025. Документация учителя-логопеда в ДОУ 2025 года: обязательные требования, типичные ошибки и современные форматы. Сертификат №30240 от 28.08.2005г. (4 ак. часа Анфалова В.И.)
- Научно-практический вебинар ГАУ ДПО «ИРО ПК» «Ресурсы и потенциал дошкольного образования: от вызовов к результату» 29.08.2025г. (Анфалова В.И.)
- Вебинар «Работа учителя-логопеда с детьми с интеллектуальными нарушениями: документы, программа и нормативы на 2025/2026» ЧОУ ДПО САДКО. Сертификат № 28900 от 01.09.2026г. (4 ак. часа Анфалова В.И.)
- КРАЕВОЙ ФОРУМ «РАННИЙ ВОЗРАСТ: НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ». Секция «Младенчество: задачи, содержание, условия, результат». Секция «Психолого-педагогическое сопровождение» 23.10.2025г. (дистанционно Малярская О.В., Тарасова А.А.)
- Онлайн-интенсив «Секреты эффективной коррекционной работы: практические приёмы для дефектолога» при учебном центре «Каменный город». Сертификат 27-28.10.2025г. (Анфалова В.И.)
- Краевой вебинар-практикум «Возможности искусственного интеллекта в ДОО» 18.11.2025г. (сертификат Малярская О.В., Анфалова В.И., Щербакова Т.И., Андреева Г.И.)
- Межмуниципальный гостевой визит победителей, призеров, экспертов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель для Победы!» г.Кудымкар 22.11.2025г. (очно Малярская О.В.)

Производственная практика студентов на базе ДОУ: нет.

Наставничество в ДОУ – отсутствует; функционируют временные творческие, рабочие группы.

В целях эффективной реализации ООП ДО в Детском саду созданы все условия для профессионального развития педагогических работников.

Работа дошкольного учреждения в режиме инновации и эксперимента.

На основании приказа УО Гайнского муниципального района «О базовом дошкольном образовательном учреждении по познавательному развитию детей в Гайнском районе»,

Детский сад «Солнышко» определен базовым по познавательному развитию детей технической направленности в период с 2017-2018 учебного года по настоящее время. Реализует разработанные планы в рамках краевого проекта «Детский ТЕХНОМИР».

Педагоги были участниками:

- Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического конкурса «ИКаРенок» г.Кудымкар 08.02.2025г. 6 место из 13 команд (Тарасова А.А.)
(Ельшева Л.А.)
- «Юные инженеры» в гостях у школьников с презентацией творческого проекта 10.03.2025г. (Малярская О.В., Тарасова А.А., Тиунов Марк, Мизева Ангелина; Доронина Е.В.)
- Лего-путешествие сезона 2024-2025уч.г. – 18б.+19б.+20б.+16б. = 73 балла (Базуева А.А.)
- Лего путешествие сезона 2025-2026уч.г. - 20б. +13б. (Андреева Г.И.)
- Конкурс видеороликов «Лего-путешествие» 19.03.2025г. (Базуева А.А.)
- Совещание руководителей ДОУ Д/С «Камушка» 13.03.2025г. (с опытом работы «Об итогах проведения муниципального конкурса «ИКаРенок 2025». Об участии в межмуниципальном конкурсе» Малярская О.В.)
- Краевой заочный конкурс «ИКаРенок-Малыш» сезона 2025 года 18.03.2025г. (Андреев Илья; Андреева Г.И. 7 баллов (из 12), 128 место из 181 участника)
- Краевой конкурс «ПАРАИКАРЕНОК» в номинации «Все преодолеем» 12.05.2025г. 6 место из 16 участников / п.9 (Гуреев Матвей; Щербакова Т.И.)
- Открытая площадка по направлению технического творчества, конструирования и робототехники в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы дошкольного образования г.Кудымкар 04.06.2025г. (Андреева Г.И.)
- Круглый стол «Детский ТЕХНОМИР. Конструктор успеха. Реалии на 2025-2026» 22.08.2025г. (Малярская О.В.)

- Практический семинар для педагогов-тренеров команд «Подготовка команд к робототехническим соревнованиям ИКаРёнок сезона 2026 г.» 13.11.2025г. (Андреева Г.И. 2.000руб.)
- Рабочая творческая группа по подготовке и участию в муниципальном этапе Всероссийского технологического конкурса «ИКаРёнок» сезона 2026 года от 24.11.2025г. (Малярская О.В., Андреева Г.И., Щербакова Т.И., Тарасова А.А., Анфалова В.И.)
- «Каждый робот имеет ШАНС» 2025г. вошли в лучшую десятку (Тарасова А.А.).

С 2018 года по настоящее время Детский сад принимает участие **в реализации краевого проекта «Служба ранней помощи»**. Служба налажена в целях выявления отклонений и комплексного сопровождения для дальнейшей коррекции первых признаков отклонений в развитии детей от 1 до 3 лет во взаимодействии квалифицированных специалистов Детского сада (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 28.08.2025г. №702). За 2025 год была оказана бесплатная услуга по проведению компьютерной диагностики 13 родителям, консультативная помощь – 3 семьям.

В Детском саду **предусмотрена методическая работа** в сотрудничестве всех категорий участников образовательных отношений. В ходе работы были применены разные формы взаимодействия: педагогический совет, консультация, открытый просмотр и анализ показа занятия, мастер-класс, семинар-практикум, круглый стол, творческая мастерская, месячник/декада, смотр-конкурс, конкурс, представление опыта работы, выставка, публикация, вебинар, онлайн-конференция, онлайн-форум, краевая стажировка и т.д.

В целях повышения педагогической компетентности, учитывая запросы педагогов организована работа **«Школы педагогического мастерства»** (старший воспитатель), **«Звуковой гостиной»** (учитель-логопед) и **«Психологической гостиной»** (педагог-психолог). Заседания запротоколированы, материалы оформлены и сданы в методический кабинет. Функционировали различные рабочие группы:

- **Работа АК** по аттестации педагогических работников МБОУ «Гайнская СОШ» на СЗД (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 23.08.2024г. №566);
- **Психолого-педагогический консилиум** для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-

педагогического сопровождения, а также по коррекционно-развивающей работе (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 01.08.2025г. №555-а);

- **Рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО** (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 30.01.2023г. №52-б);

- **Рабочая группа по внедрению и реализации Программы просвещения родителей** (приказ МБОУ «Гайнская СОШ» от 21.03.25 №264);

- **Официальный сайт ОУ** – ответственный за размещение информации специалист по кадрам ГСОШ. Педагогический коллектив в полном составе создает информационную базу для общественности о работе дошкольного учреждения, повышает родительскую компетентность по дошкольному образованию.

Педагогический коллектив в 2025 году принял участие в обобщении и распространении опыта работы в различных формах на разном уровне:

год/уровень	район/округ	межрегион.	край	Всероссийск.	междунар.	Итого
2018 год	9	1	2	0	0	12
2019 год	11	0	2	3	0	16
2020 год	3	2	4	2	0	11
2021 год	13	1	3	1	11	29
2022 год	14	0	8	7	2	31
2023 год	15	9	12	5	0	41
2024 год	17	-	6	14 + 8 РППС	1	38 + 8 РППС
2025 год	15	5	5	43	5	73

Уровень участия педагогов в конкурсах, в представлении педагогического опыта на разном уровне имеет положительную динамику. Четыре педагога публиковали свой опыт работы на официальном сайте издания fgosonline.ru, во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога», в научно-методическом журнале «УчиЛаб», на сайте сетевого образовательного СМИ «IT-Перемена», на страницах педагогического сборника «Альманах логопеда», при научно-практических конференциях, в цифровом банке педагогических материалов и др.

За 2025 год один педагог был награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки Пермского края (приказ от 13.03.2025г. №26-01-16-28) на Августовской конференции 27.08.2025г. – учитель-логопед Анфалова В.И.; **второй педагог** - Благодарностью администрации Гайнского муниципального округа Пермского края (приказ от 10.03.2025г. №100-р) – воспитатель Базуева А.А.

Вывод: кадровое обеспечение Детского сада удовлетворительное. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомят с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают по плану профессионального саморазвития. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Оценка материально-технического обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: кабинет заведующего и методиста – 1, служба логопедической помощи (логопункт) – 1, служба психолого-педагогической помощи (кабинет педагога-психолога)– 1, Легоцентр– 1, групповые и спальные помещения – по 4, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский кабинет – 1 и т.д.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые и познавательную детские центры для самостоятельной деятельности, обеденную зону. Финансовые затраты Детского сада:

	методическая литература	дидактические пособия и игрушки	канцелярские предметы и др. (субвенции)	хозяйственные нужды	оборудование
2017 год		41.923, 00	56.624,00		144.420,00
2017-18уч.г.	2.187,00	34.995,00	12.996,00		144.420,00
2018-19уч.г.	825,00	30.600,00 47.425,00	118.995,00	658.317,00	200.000,00 (инновац.пр.) 104.049,00

					(Техномир) 71.627,00+25.500 (срп)
2019-20г	0	83550,00	53036,00	28.3550	0
2020-21г.	0	76.355,86	71.021,70	-	6.976,00 (вокал.динам. микрофон)
2021-22г.	0	Игрушки 82.575,45	Канц. 73.354,55 по субвенс.: 155.930,00	Хоз. 91.700,00	0
2022-23г.	0	40.070,00	Канц.товары: 72.567,56 Всего по субвенсиям: 138.070,00	173.395,17	28.000 (столы детские, регулир.) 350.000 спорт.обор.на детскую площадку
2023-24г.	0	24.106,62	111.893,38	213.128,21	0
2024-25уч.г.	0	760,00	90.000,00	125.000,00	53.940,00 системные блоки +смарт хаб 1.540,00
2025-26уч.г.	0	7.560+7.440 =15.000	90.000,00	118.254,19	0

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству не в полном объеме, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В методическом кабинете, совмещенный с заведующим созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, однако кабинет маловат по площади.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в достаточном количестве: в каждой группе есть ноутбуки, в старше-подготовительной группе ТВ-с выходом USB.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году установлен проект мультимедиа при проведении массовых мероприятий;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2025 году Детский сад провёл текущий косметический ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, ревизия и демонтаж игровых конструкций на детских площадках. Частичная замена ограждения по периметру детского сада. 01.06.2025г. - полный переезд со второго здания в первый по причине передачи здания под ДШИ «Гармония». Провели переоформление фитобара в кабинет педагога-психолога.

При проведении мониторинга инфраструктуры Детского сада в качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (2024). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В летний период 2026г. планируется косметический ремонт образовательной организации, замена песка в песочницах. Есть необходимость в асфальтировании детских площадок, замене оконных блоков в количестве 9шт., установка стеклопакетов в логопункте, замена линолеума в группах и железных запасных дверей в спальнях помещений.

Вывод: материально-техническое обеспечение Детского сада и территории соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, частично требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методического кабинета.

Библиотечный фонд располагается в методическом малом помещении, в кабинетах специалистов и в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО в достаточном количестве, детской художественной литературой, старыми периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и реализации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В ходе работы по результатам участия в конкурсах, приобретены наглядно-дидактические пособия, развивающие игры по развитию речи, детская художественная литература и «Разговоры о важном».

Вывод: В Детском саду имеется необходимость в пополнении методических пособий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по всем разделам, в обогащении детской художественной литературы, репродукции картин известных художников, портретов композиторов, дидактических, игровых материалов для разностороннего развития воспитанников, а также наглядного демонстрационного материала для воспитательной работы в рамках проекта «Орлята-дошколята».

ОБЩИЙ ВЫВОД: Результаты образовательной деятельности структурного подразделения Детского сада «Солнышко» за 2025 год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, в соответствии с планом работы ДОУ, ООП ДО на текущий учебный год. Детский сад успешно реализует ФОП ДО в педагогической практике.

Перспективы и планы развития.

С учётом успехов и проблем, возникших в 2025 году, намечены следующие задачи на 2026 год:

1. Продолжить работу по реализации ООП ДО детского сада в контексте ФГОС И ФОП ДО на 2026 год; в воспитательной части проекта «Орлята-дошколята» для детей дошкольного возраста; «Разговоры о важном» для детей 3-7 лет.

2. Расширить возможности по национальному (региональному) развитию детей дошкольного возраста (3-7лет) через проектную/кружковую работу с учётом локальных актов регионального (100-летие Гайнскому округу) и Всероссийского уровней (Указа президента РФ – Год единства народов России) на 2026 год.
3. Активизировать оздоровительно-профилактическую работу с детьми раннего возраста в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой; в т.ч. через пространство ДОУ - детскую физкультурную площадку. Увеличить показатели посещаемости с 61% - 62%.
4. Продолжить работу в рамках ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО во взаимодействии с социумом; активизировать работу в преемственности ДОУ с начальной школой МБОУ «Гайнская СОШ» в срок: 2026 год.
5. Продолжить работу базового ДОУ по познавательному развитию детей технической направленности в рамках краевых проектов «Детский ТЕХНОМИР» сроком на 2026 год; продолжить работу по диагностической помощи и консультативной поддержке родителей, имеющих детей в возрасте с 1 года до 3 лет в рамках «Службы ранней помощи».
6. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через разные формы методических мероприятий в очно-заочной, в дистанционной форме. Активизировать работу АК, мотивировать педагогов на аттестацию в целях установления квалификационной категории (увеличить с 55% до 64%).

Продолжить педагогам обобщать и распространять педагогический опыт на разном уровне, принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства, краевых, межрегиональных, муниципальных конкурсах в дистанционной форме до 100%.

Активизировать работу по самообразованию для создания интерактивных игр и заданий в дошкольном образовании.

7. Пополнить, обновить методическую литературу с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО, для «Разговоров о важном» и реализации проекта «Орлята-дошколята».
8. Привести в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы Детского сада в соответствии с ФОП ДО.
9. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников в образовании и воспитании ребёнка дошкольного возраста в практико-ориентированных формах сотрудничества, в т.ч. их просвещения.

10. Продолжить работу по программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации в период 2024-2030гг.; педагогам пройти КПК по данному направлению. Срок: - 2026 год.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Отчёт по показателям деятельности
МБОУ «Гайнская СОШ» структурного подразделения
Детский сад «Солнышко», подлежащей самообследованию за 2025 год

Цель: соблюдение приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 ребенок-инвалид /1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 ребенок-инвалид /1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 ребенок-инвалид /1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	15 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 55 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 27%
1.8.2	Первая	3 человека/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100% (педагогический персонал) Всего 25 ед. сотрудников
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100% (педагогический персонал)

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 88 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	11 человек
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	152,93/ 1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован в полном объёме педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Отчет о результатах самообследования структурного подразделения Детский сад
«Камушка» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гайнская СОШ»)
Руководитель	Носарева Ольга Владимировна
Адрес организации	619650, Пермский край, п.Гайны, ул. Коммунистическая, 35, 619650, Пермский край, п. Гайны, ул. Дзержинского, 21
Телефон, электронная почта, официальный сайт	телефон: 89581434517; e-mail: kamushka-gaini@mail.ru ; адрес сайта: gainyschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ». Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Гайнского муниципального округа Пермского края, частично управление образования

	администрации Гайнского муниципального округа на основании правовых актов администрации Гайнского муниципального округа Пермского края.
Дата создания	2002 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность № 6756 от 23.03.2020. серия 59 Л 01 №0004724, представлена на основании решения приказа Министерства образования и науки Пермского края от 23 марта 2020г. СЭД-26-20-05-144 Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0004721

Детский сад расположен в здании, построенном по типовому проекту. Образовательный процесс организован в здании общей площадью 1227 м².
Площадь участка: фактическая - 4858,17 м².

Проектная мощность – 136 воспитанников, с 01.09.2022г по 01.04.2025г на 118 воспитанников. Численный состав контингента детей на 31 декабря 2025г.- 122 воспитанника. До 28.04.2025г в детском саду функционировало 5 групп, в связи с увеличением численности воспитанников, на основании приказа МБОУ «Гайнская СОШ» № 324 от 11.04.2025 «Об открытии группы раннего возраста в структурном подразделении Детский сад «Камушка», открыта группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет. С апреля 2025 года функционируют 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и четыре дошкольные группы (от 4 до 7 лет).

Структурное подразделение Детский сад «Камушка» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10.5 часов. Режим работы групп - с 08:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 - дополнительно

с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе педагогов детского сада.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются: ООД – организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность; деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно – тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность представлены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего детей	122	
Полная	93	76,23
Неполная с матерью	17	13,9
Неполная с отцом	1	0,82
Оформлено опекунов	1	0,82

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	17,2
Два ребенка	36	38,7
Три ребёнка и более	70	75,3

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Детский сад посещали 13 воспитанников, чьи родители являются участниками СВО. Пользовались льготами, утверждёнными постановлением администрации Гайнского МО.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 60 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; весенняя спортивная олимпиада; праздники; театрализованная деятельность, выступление агитбригад по ЮИД, ДЮП и т.д.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утверждённую приказом Детского сада от 23.04.2025 № 356.

Программу просвещения разработали на основе федеральной программы, данная программа была подготовлена рабочей группой детского сада. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе приказа № 30 от 16.01.2025.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости

и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребёнка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление папки «Защитники Отечества в нашей семье»
Социальное партнёрство	Участие в мероприятиях и акциях партнёров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

II. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением Детский сад «Камушка» МБОУ «Гайнская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор школы. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Директор школы:	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью образовательного учреждения.
Заместитель директора по дошкольному образованию	Организует, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения со школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических, учебных пособий, средство бучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
----------------------	--

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	---

ВЫВОД: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ООП ДО, реализуемая в детском саду в 2025 г, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс в детском саду осуществлялся по основной образовательной программе детского сада, ФОП ДО, и Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с РАС. Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются: создание благоприятных условий; формирование основ базовой культуры личности; всестороннееразвитиепсихическихифизическихкачествсоответствиисвозрастными и индивидуальными особенностями; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения. Все виды деятельности входят в основные направления развития детей: Физическое развитие; Речевое развитие; Познавательное развитие; Социально-коммуникативное развитие; Художественно-эстетическое развитие.

Предметно-пространственная развивающая среда групп соответствует общим принципам построения развивающей среды в детском саду. Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащённые большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

В детском саду созданы условия для профессионального развития педагогических работников. Проводится консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей через педагогические советы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, обучение на курсах повышения квалификации.

В течение года велась корректировка программ, создавались электронные документы в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, портфолио педагогов т.д.), расширились и устанавливались содержательные связи с другими социальными партнерами, работает сайт структурного подразделения детского сада.

В рамках реализации образовательной программы в течение всего учебного года в детском саду проводились праздники, развлечения, в том числе с привлечением родителей воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в муниципальных и краевых конкурсах и выставках.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, режима работы бактерицидной лампы в каждой группе и музыкальном зале. Контроль за соответствием одежды детей температурным условиям, ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное, солнечное закаливание (летом). При реализации ООП ДО в детском саду проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Итоговая диагностика проводилась в конце учебного года с 15 по 25 мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2024/25 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Группа раннего возраста	40	60	0
Младшая	46	54	0
Средняя	42	57	1
Старшая	48	52	1
Подготовительная	49	51	0

Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	34	34	58	63	1	1	93	99
Качество освоения образовательных областей	42	45	50	54	1	1	93	99

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательный процесс осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание образовательной деятельности определялось конкретными задачами образовательных областей, с учётом потребностей, интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательного учреждения. Выбор форм работы осуществлялся педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога, а также видов детской деятельности в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО и возраста детей. Организация воспитательно-образовательного процесса в течение года строилась в соответствии модели организации воспитательно-образовательного процесса на день.

Вывод: В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования и ФОП ДО, МБОУ «Гайнская СОШ» структурное подразделение Детский сад «Камушка» успешно осуществляет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП ФОП ДО за 2025 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого. Включает в себя организацию образовательной деятельности с такими формами, как игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Для этого используется развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая требованиям.

Образовательный процесс включает различные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, музыкальная деятельность, двигательная деятельность.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,6 до 3 лет - до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет- до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В детском саду для решения образовательных задач используются как инновационные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные формы (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в детский сад поступило 16 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников были созданы все условия. Вопросы по адаптации детей рассматривались на заседании психолого-педагогического консилиума.

С марта 2024 года детский сад реализует адаптированную программу, которая разработана с учётом особенностей психофизического развития ребёнка для воспитанника: ребёнок-инвалид с ОВЗ, с РАС. Воспитатель и педагог-психолог прошли курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации и содержанию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФАОП ДО» в объёме 24 часа и 72 часа.

В соответствии с ООП ДО и ФАОП ДО в детском саду был составлен учебный план, в структуре которого отражены реализации обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объём. Структура учебного плана включала расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляла не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляла не более 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Недельная образовательная нагрузка, включая реализацию для детей дошкольного возраста составляла: в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа., в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4 – го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляла не более 25 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (среда, пятница). Для профилактики утомления детей её сочетали с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, указанная непосредственно образовательная деятельность с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п. Домашние задания воспитанникам в детском саду не задавались.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2025 году организовывалась не менее 3 раз в неделю. Её длительность зависела от возраста детей и составляла: в младшей группе – 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе – 30 мин. Один раз в неделю для детей дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей проводилась на открытом воздухе. Её проводили только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

С детьми дошкольного возраста была организована работа кружков по интересам по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и речевому развитию. Охват кружковой деятельностью составил – 48%.

Обучение и воспитание в детском саду велось на русском языке.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Проводятся спортивные и подвижные игры, спорт и иные праздники, экскурсии другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Платных дополнительных образовательных услуг детский сад в 2025 году не оказывал. С родителями воспитанников в детском саду внедрялись в разнообразные формы сотрудничества и взаимодействия: анкетирование, опрос, беседы, практикумы, круглые столы, общие родительские собрания, групповые родительские собрания, дни добрых дел, дни открытых дверей, праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования, экскурсии).

Вывод: Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Воспитатель	10
Инструктор ФИЗО	1
Обслуживающий персонал	21
Всего	36

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работали 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает: 10 воспитателей, 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 7/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 человека, 3 человека на СЗД.

Курсы повышения квалификации в 2025 году в соответствии с графиком прошли 4 педагога. У педагогического состава детского сада пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», что составляет 100% повышение квалификации.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

Наименование показателей	Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
воспитатели	10	1			1	4		3	1	
Старший воспитатель	1								1	
Музыкальный руководитель	1						1			
Учитель-логопед	1				1					
Педагог-психолог	1						1			
Инструктор ФИЗО	1									1

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, коррекции и развития детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определённых результатов.

В 2025 году штат был укомплектован на 100%.

Укомплектованность педагогическими и иными кадрами на 01.01.2026г.

Должность	Количество
Старший воспитатель/воспитатель	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1

Уровень образования и квалификации педагогического персонала на 01.01.2026г.

Календарный год	Кол-во педагогов	Образовательный ценз	Профессиональный уровень
2026	15	Высшее образование–5 (42%); Среднее специальное–7 (58%).	Высшая категория–1(8%); I категория – 6 (48%); Соответствие занимаемой должности- 6 (48%). Стаж работы менее 2 лет-2(20%)

Педагогический стаж персонала на 01.01.2026г.

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	0	3	1	1	9
Всего педагогов 15					

Все педагогические работники работали на штатной основе.

В учреждении созданы условия для результативного участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2025 году с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением речевой сферы, нарушением когнитивной сферы, устойчивым нарушением эмоционально-волевой сферы и с родителями данных воспитанников была организована работа со специалистом Кочевского филиала ГБУ ПК «ЦППМСП» Федосеевой Н.М.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического

уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук, принтер, проектор мультимедиа; программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения - 6;

кабинет заведующего - 1;

методический кабинет - 1;

музыкально – физкультурный зал - 1

пищеблок - 1;

прачечная - 1;

медицинский кабинет – 1;

изолятор – 1.

В 2025 году на субвенции Пермского края были приобретены современные развивающие игры и игрушки, канцтовары для образовательного процесса, на сумму 85000.00 (Восемьдесят пять тысяч четыреста) рублей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом от 28.03.2025 № 8, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется недостаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2025 году в учреждении были проведены следующие работы: текущий освежающий ремонт детского сада и котельной. Отремонтированы и покрашены архитектурные формы на участке детского сада.

В детском саду обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и центральное водоснабжение. Но есть необходимость в замене пришедших в негодность деревянных окон на пластиковые в количестве 23 штук. В целях соблюдения безопасности в детском саду установлен контрольно - пропускной режим (приказ № 528 от 21.07.2025), организована работа по антитеррористической защищенности, назначены ответственные, разработан план, проводятся инструктажи, тренировочные мероприятия по эвакуации. Организована охрана, в дневное время охрана осуществлялась сотрудником ООО «ООО Регион- Безопасность», в ночное время штатными сторожами детского сада.

Для соблюдения пожарной безопасности в соответствии с новыми Правилами противопожарного режима в РФ проводится работа по

разработанному плану, назначены ответственные (приказ №489 от 03.07.2025), проводятся пожарно-технические минимумы, инструктажи, тренировочные мероприятия по эвакуации, утверждена программа по обучению воспитанников ПБ и т.д.

Выводы:

Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Необходимо произвести: оборудовать площадки детского сада сертифицированным оборудованием; заменить пришедшие в негодность деревянные окна на пластиковые; обновить центральную дорожку детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2025 по 26.10.2025 проводилось анкетирование 60 родителей (НОКО), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 97 %;

доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, - 96,5%;

доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, - 99,4%;

доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, - 99%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

Продолжать повышать уровень профессионализма педагогов;

Усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и т.д.

Выводы: МБОУ «Гайнская СОШ» структурное подразделение детский сад

«Камушка» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	122
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		122/100
12-14-часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1/1
По коррекции недостатков физического, психического развития		1/1
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		1/1
Присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
С высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
Средним профессиональным образованием		10
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, В том числе:	человек (процент)	
С высшей		1/8
первой		6/48
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/8
больше 30лет		4/34
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		1/8
от 55 лет		3/27
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,37
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	78,56
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		совмещён с физкультурным
Прогулочных площадок, которые оснащены так,		Да

чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	
--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования филиала «Харинская основная общеобразовательная школа» за 2025 год

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (далее-ОУ) и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.

1.1. Полное наименование: ОО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» филиал «Харинская основная общеобразовательная школа» Сокращенное наименование: ОУ МБОУ «Гайнская СОШ» филиал «Харинская ООШ»

1.2. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.3. Место нахождения: филиал «Харинская ООШ» 619683 Пермский край Гайнский район п.Харино ул. Маяковского,26.

1.4. Место ведения образовательной деятельности: 619683 Пермский край Гайнский район п.Харино филиал «Харинская ООШ ул. Маяковского,26, ул. Луговая,16 , реализующий основные общеобразовательные

1.5. Тел/факс: 89582459709, электронная почта: kha-shkola@yandex.ru, адрес сайта в сети Интернет: www.gainscool.ru

1.6. Учредитель:Муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ».

Свидетельство о государственной аккредитации - № 705 от 10.11.2015 года серия 59А01№0000899 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Аккредитованные общеобразовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности-№6756 от 23 марта 2020года серия 59Л01 № 0004724 выдана Министерством образования и науки Пермского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

ОГРН- 1025903384275

ИНН-8106001954

1.7. И.О.Директора ОО: Носарева Ольга Владимировна

тел 834(245)2-12-04, gainschool@yandex.ru, адрес сайта www.gainscool.ru

Заместители директора: Галкина Елена Ивановна, Тиунова Людмила Владимировна, Шишкина Светлана Станиславовна, Кузнецова Светлана Юрьевна.

1.7.1. Заведующий филиала: Пересадына Ольга Юрьевна, ответственные за учебную деятельность – Шишигина Анжелла Борисовна, Изосимова Светлана Юрьевна, Викторов Дмитрий Сергеевич, ст.воспитатель дошкольной группы -Данько Ольга Васильевна.

Вывод: проводится анализ сведений об ОУ, ее локальных нормативных актов на соответствие требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, устава организации.

Отчет о результатах самообследования

дошкольной группы филиал «Харинская ООШ» МБОУ «Гайнская СОШ» за 2025 год
Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Адрес детского сада: Пермский край, Гайнский округ, п.Харино, ул.Луговая,16.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1092 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 240 кв. м.

Цель деятельности детского сада - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности детского сада является обеспечение разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная (понедельник- пятница). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 8:00 до 18:30.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста- 11 детей;
- 1 старшая группа - 15 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания, утвержденной 14.09.2021г и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

По итогам мониторинга за 2025г родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.09.2025г.

С 01.09.2025г в соответствии с Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в детском саду проводятся мероприятия по данному направлению: изданы локальные акты, проведены методические часы, размещаются просветительские материалы в сообществе в социальных сетях.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада приказом от 13.02.2025г № 342 .

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Папа, мама, я -дружная семья», «Мое генеалогическое древо», онлайн музей «Путешествие по городам-героям «Больше, чем путешествие», квест «Мы - дети твои, Россия», посвященное Дню России.

Для взаимодействия с родителями реализовывали еженедельные встречи «Разговоры о важном», оформление стенгазеты «Мой папа самый», размещение информации о проведенных мероприятиях в официальной группе в ВК.

Участие в муниципальных конкурсах по нравственно- патриотическому воспитанию «Истоки», праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, акции «Блокадный хлеб», военно-спортивная игра «Зарница».

В ноябре 2025г проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Совместно с родителями традиционно проведен осенний субботник по уборке территории от опавшей листвы, акция «Зимняя сказка».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительное образование реализовывалось посредством кружка «Юные инженеры» для детей старшего дошкольного возраста (кружок технической направленности). Результат: 2 место в муниципальном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса ИКаРенок сезона 2025.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Качество освоения ООП ДО на конец 2025 года:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		2	7	10	38	9	34	12
Качество освоения образовательных областей								46

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей).

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада составляет 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году педагоги не проходили.

Стаж педагогических работников:

До 5 лет – 2 чел

От 6 до 10 лет – 0 чел

11 лет и больше – 1 чел

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогической мастерской педагогов района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В октябре 2025г на базе детского сада прошло заседание педагогической мастерской педагогов района по теме «Организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФOp ДО и ФГОС ДО».

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- 1.Муниципальный конкурс видеороликов «Досуг, как поддержка одаренности дошколят» - сертификат.
2. Муниципальный конкурс методических разработок «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», сертификат.

3.Муниципальный конкурс лэпбуков «Великая Победа», сертификат.

4. Краевой конкурс «Великий талант педагога для воспитания детей», сертификат.

В детском саду имеется методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета, информационное обеспечение детского сада недостаточно для реализации образовательной программы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок -1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки, но не в достаточном количестве. В каждой возрастной группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1.Краевой конкурс «Родные истоки-2025 концерт «Хоровод Дружбы»- сертификат.

2.Муниципальный конкурс «ИКАРенок -2024», сертификат.

3. Муниципальный конкурс «Азбука безопасности», 3 место и 2 место.

4.Муниципальный фестиваль «Истоки», 2 место.

5.Взаимодействие с ДК п.Харино (участие в праздничном концерте ко «Дню добра и уважения»)

Выводы: организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять лично ориентированный подход к детям;
содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей); материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	26
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	34/100
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек (процент)	

присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2/67
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1/33
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/20
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	НЕТ

музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		НЕТ
учителя-логопеда		НЕТ
логопеда		НЕТ
учителя-дефектолога		НЕТ
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	107,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	133,2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	ДА
музыкального зала		ДА
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		ДА

Показатели

деятельности школы, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.

№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 / 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	60,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	57,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38/53%

1.19.1	Регионального уровня	1/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	19/26% Всероссийские олимпиады на Учи.ру
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 / 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 17%
1.29.1	Высшая	0 / 0
1.29.2	Первая	2 / 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4 / 33%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	183 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человек/ 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,39кв.м

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ образовательной программы

Контингент школы, формы обучения

Показатель		На конец 2025 г	
Классы		Количество	%
	Всего (дневных) классов	8	
	в том числе инклюзивных	4	50%
занимающихся по базовым ООП		61	94%
занимающихся по адаптированным ООП		4	6 %
образование по формам			
очное		65	100%
Семейное обучение			

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Гайнская СОШ» филиала «Харинская ООШ» характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2023 года 2,3 и 5,6, классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 2 класс - в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,
- 5,6 классы - в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 2-3 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 3-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-6 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 7-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Новые ФОП

С 1 сентября 2023 года школа работает по ФОП НОО, ООО, а также ФАОП для ОВЗ и УО, если ПМПК порекомендовала их ученикам.

Для внедрения ФОП, педагоги школы изучили программы, была составлена дорожная карта по переходу. К сожалению, для реализации ФОП условия созданы частично, проблема заключается в отсутствии учебников. Учитывая, что мы проживаем в сельской местности, интернет не качественный, у обучающихся не всегда бывает возможность им пользоваться, что сказывается на успеваемости, на качестве уроков

Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию, образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

НОО			ООО				
2кл.-7ч.	3кл.- 7ч.	4кл.- 10ч.	5кл. -10ч.	6кл.-7ч.	7кл.- 6ч.	8кл.-8ч.	9кл.- 10ч.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая помогает приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций,
- поддержку лидерства и одаренности;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации деятельности, мероприятия
-------------	---

Духовно-нравственное	Кружки, спортивные секции, Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы, краеведческая работа, исследовательская работа, акции, военно-патриотические мероприятия
Социальное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение и участие в концертах, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры, спортивные секции, лыжные прогулки.

С 1 сентября 2025 года во всех классах (с 2 по 9) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
 - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).
 - Курс «Я, ты, он, она...» в 5 классе – программа по активной социализации обучающихся 5 класса.
 - В 6-9 классах проводятся профориентационные занятия «Россия-мои горизонты». В рамках этих занятий проводятся не только теоретические занятия по знакомству с разными профессиями различных отраслей, но профессиональные пробы, не только в реальной действительности, но и интересные онлайн-пробы на сайте «Профиград». В ходе занятий дети проходят самодиагностику будущей профессии.
 - В 9 классе проводятся курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям: «География без учебника», «Увлекательный русский», «Занимательная математика».
 - В школе реализуются дополнительные программы социальной активности: «Орлята России», «Юнармия», «Первые».
- Школа работает по 5-дневной учебной неделе.
Обучение ведётся на русском языке.

Структура учебного года:

1. Начало учебного года – 2 сентября 2024 года

2. Окончание учебного года для 2-9 классов – 28 мая 2025 года, завершается изучение учебных предметов (учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации).
3. Продолжительность учебного года для 2-8 классов – 34 недели.
4. Продолжительность учебного года для 9 класса – 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации.
5. Продолжительность учебной недели: понедельник – пятница (5 дней).

Обучение в 2-9 классах – по четвертям (4 учебные четверти).

Проведение каникул:

Каникулы – осенние, зимние, весенние (продолжительность каникул – не менее 7 календарных дней).

Режим занятий обучающихся:

Время	Перемена
08.30	Вход учеников в здание
08.40-08.50	Зарядка
08.50-9.00	Линейка (понедельник)
09.00-09.40	1 урок
09.40-09.55	Перемена 15 мин.
09.55-10.35	2 урок
10.35-10.50	Перемена 15 минут
10.50-11.30	3 урок
11.30-11.50	Перемена 20 мин. Обед 2-4 классы
11.50-12.30	4 урок
12.30-12.50	Перемена 20 минут, обед для 5-9 классов, динамическая пауза для 2-4 классов
12.50-13.30	5 урок
13.30-13.40	Перемена 10 мин.
13.40-14.20	6 урок
14.20-14.30	Перемена 10 мин.
14.30-15.10	7 урок
15.10-15.20	Перемена
15.20-16.00	8 урок
16.00	Уход детей домой

ВЫВОДЫ:

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.
- 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует региональному учебному плану (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Воспитательная работа.

В 2024 – 2025 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год, в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Все мероприятия были направлены на создание личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение воспитательных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- развивать предметно-развивающую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- воспитывать образованную, трудолюбивую и самостоятельную личность, способную жить и работать в современных условиях;
- сформировать у учащихся навыки противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;
- развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений Гайнского района;
- формировать у обучающихся чувство патриотизма, гордости за свою страну, любовь к малой родине.

Воспитательная работа ведётся всем педагогическим коллективом, в состав которого входят: заведующий филиалом «Харинская ООШ», советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог – организатор, социальный педагог, классные руководители, учитель физической культуры. Вся информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещается в социальной сети ВК: <https://vk.com/club201334613>

Степень реализации плана воспитательной работы, результативность:

1. Ключевые общешкольные дела:

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, это общешкольные праздники, классные часы, мультимедийные уроки, исторические часы, мероприятия связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами событиям в России, мире, в которых участвуют все классы. Еженедельно в школе проводилась

линейка, где проходила церемония выноса флага и прослушивания гимна Российской Федерации. Так же учащимся напоминалось о необходимости соблюдения правил безопасности жизнедеятельности, правил поведения в школе и общественных местах. На линейке, отличившиеся в каком-либо мероприятии ребята, отмечались грамотами и дипломами.

Общешкольные дела по месяцам:

Сентябрь:

- традиционная торжественная линейка, посвящённая Дню знаний;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом» - акция «Капля жизни» в честь памяти жертв терроризма;
- «День окончания второй мировой войны» - танцевальный флешмоб в честь героев советского союза;
- «Международный день памяти жертв фашизма» - выставка рисунков «Вдохновенные мужеством»;
- «День дошкольного работника» - акция «Спасибо, воспитателям!»;
- «Международный день музыки» - танцы всей школой;
- «День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей» - акция «Сила Единства», акция «СПАСИБО, что #мывместе».

Октябрь:

- «День учителя» - акция «Поздравляем учителя танцем», праздничный концерт.
- «День пожилого человека» - онлайн - акция «Родители родителей»;
- «Международный день защиты животных» - акция «Помоги бобикам»;
- «День Отца» - онлайн – онлайн - активность «Вместе с папой»; футбольный турнир
- «Международный день школьных библиотек» - интеллектуальная игра «В поисках пропавших букв»;

Ноябрь:

- «День народного единства» - игровая программа «Мы единое целое»;
- «День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудникам органов внутренних дел» - линейка памяти «Из поколения в поколение помним!»;
- «День Матери» - поздравительная интерактивная открытка «Для тебя, родная»
- «День государственного герба» - интеллектуальная игра «Гербу России – слава в веках»

Декабрь:

- «День Конституции РФ» - интеллектуальная игра по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- «День неизвестного солдата» - кинолекторий «Позывной вишня»
- «Международный день инвалидов» - киноклуб «Эффект бабочки»
- «День добровольца в России» - акция «Новогодний подарок для солдата» - письма, подарки, посылки, акция помощи бездомным животным.
- «Новый год» - школьный семейный конкурс на лучший новогодний домик «Символ года - 2025», школьный конкурс «Парад снеговиков», театрализованное представление для начальных классов и старших классов.
- онлайн – акция «Покормите птиц зимой»;
- «Всемирный день детских изобретений» - интеллектуальная игра «Изобретения – изобретатели»;
- «День российского студенчества» - интерактивные перемены «Студенческий движ»

Январь

- «Международный день без интернета» - дебаты «Интернет – опасность, или сокровище прогресса»;

- «Международный день памяти жертв Холокоста» - восстанавливаем хронологию событий с экскурсоводом Оньковой А.С.
- «80 –летие освобождения Ленинграда от фашистской блокады» - линейка памяти «Ленинград сражался и победил», акция «Свеча памяти, «Блокадный хлеб»

Февраль:

- «День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве» -
- «День российской науки» - мероприятие с проведением опытов «Юные химики»
- «День защитника Отечества» - открытие года Защитника Отечества, смотр строя и песни, флэшмоб «Символ героя», песенный флэшмоб «С песней к победе»;
- «День родного языка» (100 – летие коми – пермяцкого языка) – фестиваль «Коми – пермяцкой кухни».

Март:

- «Международный женский день» - онлайн – акция «Три поколения женщин моей семьи», квиз для мам «День женского очарования»
- Неделя широкой масленицы – онлайн – активность «Печем блины всей семьей»;
- «День воссоединения Крыма с Россией» - онлайн – акция «Юнармейский мост дружбы»;
- Запуск общешкольного проекта «Марафон победы»

Апрель:

- «День Космонавтики» - флэшмоб «Это мой космос»;
- «Марафон победы» - конкурс рисунков «Вдохновленные победой», виртуальные экскурсии по главным музеям страны «Путешествуя во времени», просещение социального кинозала «Память в киноленте», конкурс чтецов «слово о войне»;
- Урок мужества к всемирному дню борьбы с геноцидом – кинолекторий «Герои Краснодона остались верными клятве»

Май

- Первомайские демонстрации, посвященные Дню весны и труда;
- Экологическая игра ко Дню защиты Земли «Свалка по имени Земля»
- Фестиваль военной песни в рамках «Марафона победы»
- Мероприятия, посвященные Дню победы.

2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование:

Каждый понедельник первым уроком во всех классах проходят занятия «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: духовно – нравственное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное. В школе активно развивается дополнительное образование:

- функционирует первичное отделение «Движения Первых» - председатель совета Исаева Елизавета – 9 класс, куратор первичного отделения – педагог – организатор Пересадына О.Ю.

Обучающиеся принимают активное участие в акциях, проектах и активностях «Движения Первых»: в октябре наши ученики приняли участие в масштабном проекте «Мы – граждане России»; в феврале ученики присоединились к всероссийской акции «Зарядка Первых», посвященной здоровому образу жизни; в марте, в апреле планируем участие в военно – патриотической игре «Зарница 2.0», в акции «Классика победы»

- активно развивается программа социальной активности «Орлята России». В программе принимают участие 3 класса, и их классные руководители Черемных Л.С., Шишигина А.Б., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Пересадына О.Ю.

На внеклассных занятиях ребята проходят различные треки.

Продолжает активно развиваться Юнармейское движение. В школе существует юнармейский отряд им. Евгения Толстякова, в него входят 8 юнармейцев, наставником данного направления является Пересадица О.Ю.

3. Школьное самоуправление.

В сентябре был сформирован совет ученического самоуправления, в него вошли ребята – активисты из разных классов, в составе 10 человек: Исаева Елизавета – секретарь, Дегтянникова Виктория, Лунегов Герман, Анфалов Тимофей, Исаева София, Васлуйн Елизавета, Исаева Дарья, Гафнер Гета. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбрать зоны своей ответственности за то или иное дело.

4. Работа с родителями.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции. Вся работа с родителями в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим направлениям

➤ Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023-2024 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Квиз для родителей «День женского очарования», онлайн – акция «Три поколения женщин одной семьи»
- Онлайн – активности: «С папой в деле»; «Наряжаем елку всей семьей»
- Семейный конкурс на лучший новогодний домик «Символ года - 2025»;

➤ Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей;
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье;
- Профилактика суицида среди детей, безопасность в сети интернет.

➤ Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье;
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

5. Организация предметно –развивающая среды

Предметно-развивающая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

В течение года педагоги совместно с детьми оформляли кабинеты, школьные пространства ко всем праздникам и мероприятиям. В рекреациях, коридорах было следующее оформление: стенды «Правила дорожного движения», «Внимание! Дорога!», «Азбука безопасности»; тематические стенды к праздникам и датам: фотозона «С днем учителя!», «с днем знаний», новогодняя фотозона «С Новым годом!»; стенды «Государственные символы России»: «Я горжусь Россией», «Государственная символика России: герб, флаг, гимн», оформлен стенд «Движение Первых»: оформление рекомендованных тематических материалов по месяцам.

6. Спортивные мероприятия.

Сентябрь – муниципальные соревнования «Школа безопасности – 2024»- 2 место

Участники: Анфалов Тимофей, Дегтянников Владимир, Цивко Максим, Дегтянникова Вика, Лунегов Герман, Колесникова Олеся.

- Муниципальные соревнования «Кросс нации» - 2 место

Участники – Дегтянников Владимир, Лунегов Герман, Цивко Максим, Мазеина Диана, Анфалов Дмитрий, Лунегов Ярослав, Степанов Алексей, Анфалова Олеся, Васлуйан Елизавета, Подъянова Виктория.

Руководитель: Златин А.А.

Январь:

Муниципальные соревнования по валеюболу – команда юношей – 1 место, девушек – 2 место.

Участники: Цивко Максим. Анфалов Тимофей, Дегтянников Владимир, Лунегов Герман, Колесников Илья, Мышкин Кирилл, Базуев Тимофей, Дегтянникова Виктория, Исаева Елизавета, Минина Дарья, Исаева Софья, Анфалова Олеся, Васлуйан Елизавета.

Руководитель: Златин АА

Март:

- муниципальные соревнования по баскетболу – 1,2 места

Участники: Цивко Максим. Анфалов Тимофей, Дегтянников Владимир, Лунегов Герман, Колесников Илья, Мышкин Кирилл, Базуев Тимофей, Дегтянникова Виктория, Исаева Елизавета, Минина Дарья, Исаева Софья, Анфалова Олеся, Мазеина Диана.

Межмуниципальный турнир по валеюболу среди учащихся образовательных учреждений и ДСЮШ с.Юрла – 1 место

Участники: Цивко Максим. Анфалов Тимофей, Дегтянников Владимир, Лунегов Герман, Колесников Илья, Мышкин Кирилл, Базуев Тимофей

Руководитель: Златин АА

Май:

64 Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Наше время» - 2 место

Участники: Цивко Максим. Анфалов Тимофей, Дегтянников Владимир, Лунегов Герман, Мышкин Кирилл, Базуев Тимофей, Дегтянникова Виктория, Анфалова Олеся.

Руководитель: Златин АА

6. Внешкольные мероприятия и социальное партнерство.

В течение учебного года было организовано посещение учреждений образования, спорта, культуры (по договоренности).

Достижения наших учащихся за 2024 – 2025 учебный год:

1. Муниципальный конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»

- Гордеев Артемий – 1 место, руководитель – Гордеева Е.Ю.

- Исаева София – 1 место, руководитель – Гордеева Е.Ю.

- Лунегов Ярослав – 2 место, руководитель – Гордеева Е.Ю.

- Широких Варвара – 2 место, руководитель – Шева Н.А.
- Мазеина Диана – 1 место, руководитель – Изосимова С.Ю.
- Семерикова Софья – 3 место, руководитель – Шева Н.А.
- Жижилева Арина – 3 место, руководитель- Пересади́на О.Ю.
- Черемных Михаил – участие, руководитель – Черемных Л.С.

2. Конкурсный отбор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Всероссийская смена активистов школьных медиацентров «МедиаЛаб»

Участник: Исаева София

Руководитель: Пересади́на О.Ю.

3. Муниципальный конкурс детского и юношеского литературно – художественного творчества «Дети и книга»

- Мазеина Диана – 1 место, руководитель – Изосимова С.Ю.

4. Муниципальный конкурс детских проектов

- Широких Варвара – 1 место, руководитель – Дегтянникова Е.Ю.

5. Региональный конкурс проектов «Коми – пермяцкий.ру»

- Широких Варвара – 3 место, руководитель – Дегтянникова Е.Ю.

4. Международный конкурс рисунков «Открытие победы»

- Анфалова Дарина Исаева Виктория, Гордеев Артемий, Пересадин Егор, Степанова Татьяна, Фролов Артем.

Руководитель: Черемных Л.С.

5. Народная акция «Рисуем победу»

- Анфалова Дарина Исаева Виктория, Гордеев Артемий, Пересадин Егор, Степанова Татьяна, Фролов Артем.

Руководитель: Черемных Л.С.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней и опиралась на работу, проводимую классными руководителями, советником директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО .

Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Педагогический коллектив приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год ориентированы на:

- реализацию потенциала классного руководства в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность;
- повышение интереса школьников к внеурочной школьной деятельности;
- активное внедрение интерактивных форм обучения в структуру урока;
- развитие школьного самоуправления и его принципов;
- вовлечение родителей, законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности;
- поддержка предметно – развивающей школьной среды;
- повышение читательского интереса;
- развитие школьных медиа;
- развитие социального партнерства;
- развитие молодежного движения «Движение Первых».

Индикаторы мониторинга	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете гр.риска СОП	3	5	2	3
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	1	1	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	1	1	0	0
Обучающиеся, состоящие в группе СОП	0	0	2	2
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	1	1
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной	0	1	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Заседание совета профилактики проводится один раз в четверть, но могут, и проводится внеплановые заседания, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями, социальным педагогом, администрацией постоянно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки с этой целью приглашаем работников ПДН. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих детей. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка, проводится инструктажи по безопасности. Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года. Активно Школа сотрудничает с КДН, ПДН, опекой.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

ВЫВОДЫ:

- В школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности обучающихся школы;
 - работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне
 - Работа в школе с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне.
- Имеются неплохие результаты в мероприятиях различного уровня;
- большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, выполняется календарный план мероприятий, школа активно участвует в Днях единых действий;
- Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
 - обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
 - усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
 - активней привлекать родителей к участию в школьной жизни, повышать уровень родительского образования;
 - продолжить работу по негативному отношению к курению вейпов;
 - оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными;
 - активизировать участие обучающихся в детском общественном движении «Орлята России», в юнармейском движении.

3.4. Дополнительное образование.

В школе дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направленностям:

направление	название	Количество детей	% от общего количества
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	30	42%

В школу 1 раз в четверть приезжают педагоги ДШИ «Гармония», проводят занятия с обучающимися начальной школы по художественно-эстетическому направлению.

ВЫВОД Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.
- считаем, что в школе нет возможности выполнить все запросы детей и родителей (законных представителей)

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№	Параметры статистики	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч.год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	79	72	65
	на уровне НОО	37(ОВЗ-1)	35 (ОВЗ-1)	24 (ОВЗ-1)
	на уровне ООО	42 (ОВЗ-5)	38(ОВЗ-3)	41 (ОВЗ-3)
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	3	0	0
	на уровне НОО	0	0	0
	на уровне ООО	3	0	0
3.	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
	Получили аттестат с отличием	0	0	0

Приведённая статистика показывает, что количество учащихся школы снижается. Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна.

Доля обучающихся, закончивших уровни образования на «4» и «5» и неаттестованных.

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучалось 65 человек. Подлежали аттестации 65 обучающихся 2-9 классов.

- На первой ступени обучалось 24 человека. Подлежало аттестации 24 обучающихся 2-4 классов (из них: на «5» - нет, на «4» и «5» - 12 чел.).
- На второй ступени (5-9 кл.) обучался 41 человек. Подлежали аттестации все 41 человек (из них: на «4» и «5» - 9 чел.).
- По итогам учебного года на 4 и 5 закончили 21 человека, качество образования составило 32%.

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования

Класс	Начало	На конец	Успеваемость (%)	Количество неуспевающих	Окончили уч.год		Качество (%)
					на "5"	на "4" и "5"	
2	7	7	100	0	0	5	71
3	7	7	100	0	0	2	28
4	10	10	100	0	0	5	50
2-4 кл	24	24	100	0	0	12	50

5	8	10	100	0	0	2	20
6	8	7	100	1	0	1	14
7	6	6	100	0	0	1	17
8	7	8	100	0	0	1	13
9	11	10	100	0	0	4	40
5-9 кл	40	41	100	0	0	9	21
ИТОГО по филиалу	64	65	100	0	0	21	71

Итоги ГИА в 9 классе

Предмет	Количество детей	Средний бал	Успеваемость	Качество	100б
Математика	9	57,7	100%	70%	-
Русский язык	9	60,8	100%	80%	-
Обществознание	9	59,8	100%	56%	-
География	8	68	100%	75%	-
Биология	1	59	100%	100%	-

Следует отметить, что обучающиеся 9 класса успешно прошли ГИА по основным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору. Для сдачи ГИА по выбору обучающиеся выбрали географию, биологию и обществознание. Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и хорошем уровнях. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В апреле-мае 2025 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4-8 классов в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год;

- определения уровня и качества знаний обучающихся 6 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершении освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во участников	Получили оценку				Кол-во подтвердивших оценку в журнале	Кол-во, получивших оценку ниже, чем в журнале
			2	3	4	5		
4	Русский язык	8	-	5	2	1	5	2
4	Математика	7	-	3	3	1	3	4
4	Окружающий мир	8	-	1	6	1	6	1
5	Русский язык	10	5	4	1	-	2	3
5	Математика	9	3	5	1	-	-	10
5	История	5	2	2	1	-	2	3
5	Английский язык	8	4	1	2	1	3	5
5	Биология	6	-	4	2	-	4	2
6	Русский язык	7	2	2	3	-	5	2
6	Математика	7	6	-	1	-	-	7
6	История	7	2	3	2	-	4	3
6	География	7	2	4	-	1	5	2
7	Русский язык	6	4	1	1	-	1	5
7	Математика	6	5	1	-	-	1	5
7	Литература	6	2	2	2	-	2	4
7	География	6	3	3	-	-	-	6
8	Русский язык	7	6	-	-	1	1	6
8	Математика	7	5	-	1	1	2	5
8	Литература	7	5	-	1	1	1	6
8	Химия	6	3	1	1	1	2	3

Анализ результатов ВПР показал, что большинство учащихся не подтвердили свою годовую отметку в журнале.

ВЫВОДЫ: 1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8 классах.

2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.

3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8 классов.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В целом по школе среди всех педагогических работников категорийность составляет 17%:

первая категория – 2 человека (17%).

соответствие занимаемой должности – 10 человек (83%). Большая часть педагогического состава имеет категорию СЗН. Необходимо проводить работу по повышению категории педагогов.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников школы в 2024-2025 уч. году осуществлялось в основном без отрыва от работы (дистанционное обучение).

В течение 2024-2025 учебного года КПК прошли следующие педагоги:

ФИО	Дата	Место прохождения	Название курсов	Количество часов
Викторов Д.С.	16.01.2025	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов)	«Основы преподавания истории в соответствии с обновленными ФГОС»	41 ч
	23.01.2025	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов)	«Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС»	36 ч
Васлюян О.С.	17.11-21.11.2025	ФГБОУ ВО ПГГПУ	«Проектная школа детских и молодежных научно-технологических инициатив как универсальный инструмент профессиональной ориентации обучающихся на уроках химии»	36 ч
Дегтянникова Е.Ю.	29.07-14.8.2024	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36 ч
Шеве Н.А.	03.04.2024	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	72 ч
Якимова Л.Г.	31.01.2024	ООО «Центр непрерывного	ДПО «Формирование читательских	36 ч

		образования и инноваций»	компетенций школьников на уроках литературы и во внеурочной деятельности»	
Пересадина О.Ю.	2024	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»	КПК «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	16 ч
Изосимова С.Ю.	09.08.2024	ООО «Институт развития и образования, повышения квалификации и переподготовки» (Абакан)	ДПО «Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Английский язык» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО»	72 ч
Златин А.А.	07.11.2024	«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения ДПО «Институт развития образования Пермского края» (Пермь)	ДПО «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	24 ч
Анфалова Л.В.	17.07.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования» (Екатеринбург)	«Содержание требований ФГОС НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках изобразительного искусства»	144 ч
	24.07.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (Москва)	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	144 ч

ВЫВОДЫ

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Программа реализуется в полном объеме. Учебные программы, тематические планирования соответствует образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность филиала «Харинская ООШ» МБОУ «Гайнская СОШ» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Пермского края.

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Окончательный вывод по итогам самообследования: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы. Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в филиале «Харинская ООШ»:

- Усиление личностной направленности образования. Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
- Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
- Система поддержки талантливых детей. Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.
- Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;
- Сотрудничество. Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.
- Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Совершенствование материально-технической базы школы.

