

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайнская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

31.08.2026

№ 588

п.Гайны

**О внесении изменений в основную образовательную программу
дошкольного образования МБОУ «Гайнская СОШ»
структурное подразделение Детский сад «Солнышко»**

На основании Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ст.12п.6, решением установочного педагогического совета (протокол от 25.08.2026г. № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения к приказу МБОУ «Гайнская СОШ» от 27.08.2025г. №693 «Об утверждении ООП ДО МБОУ «Гайнская СОШ» структурного подразделения Детский сад «Солнышко» согласно (Приложению №1).
2. Старшему воспитателю Малярской О.В.:
 - обеспечить контроль реализации ООП ДО и изменения к ней, указанной в пункте 1 настоящего приказа;
 - оказать педагогическим работникам методическую помощь в реализации обновленной ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Педагогическим работникам обеспечить реализацию ООП ДО и изменения к ней в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, указанной в пункте 1 настоящего приказа.
4. Специалисту по кадрам Кудряшовой Н.И. разместить настоящий приказ «О внесении изменений в ООП ДО», указанную в пункте 1 настоящего приказа, в форме электронного документа на официальном сайте образовательного учреждения, в разделе «Структурное подразделение Детский сад «Солнышко», в подразделе «Образовательные программы ДО» в срок до 15.09.2026г.
5. Заместителю директору по дошкольному образованию Хариной Т.А. в срок до 10.09.2026г. ознакомить с настоящим приказом всех педагогических работников детского сада под подпись.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по дошкольному образованию Харину Т.А.

И.о. директора школы

Носарева О.В.

С приказом ознакомлены:

Харина Т.А.

Малярская О.В.



Внести изменения к приказу от 27.08.2025г. №693 «Об утверждении ООП ДО структурного подразделения Детский сад «Солнышко» (соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО):

п.1. На титульном листе Программы изменить срок её реализации: 2026-2027 учебный год.

п.2. В Введении изменить «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)» на «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу с 01.09.2026г. и действует до 01.09.2032г.)».

п.3. В I «Целевом разделе», п.1.1. в Пояснительной записке, п 1.1.3. «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики» обязательной части изменить реквизита «Дошкольное образовательное учреждение является структурным подразделением, действующий на основании Положения от 12.02.2019г. №42» на «Положения от 21.02.2020г. №106».

п.4. В I «Целевом разделе», п.1.1. в Пояснительной записке, п 1.1.3. «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики» обязательной части изменить текст на «Приоритетным направлением деятельности ДООУ по реализации Программы является «Познавательное-речевое развитие детей».

п.5. В I «Целевом разделе», в части, формируемой участниками образовательных отношений I.П., в п.1. изменить возраст детей проекта «Родная земля – любовь на все времена» на «4-5 лет».

п.6. В I «Целевом разделе», в части, формируемой участниками образовательных отношений I.П., изменить текст в п.3. на «В ДООУ налажена работа по проектной и кружковой деятельности»:

- **«В мир слов – через потешки»** по развитию речи детей раннего возраста средства фольклора 01.09.2026-31.05.2027г. (руководитель - воспитатель Базуева А.А.)

- **«В театр играм – речь развиваем»** по развитию речи посредством театральной деятельности детей 3-4 лет – 01.09.2026-31.05.2027уч.г. (руководитель – воспитатель Тарасова А.А.)

- **«Родная Земля – любовь на все времена»** по формированию основ гражданственности и патриотизма детей 4-5 лет - 01.09.2026-31.05.2027уч.г. (руководитель – воспитатель Исаева С.И.)
- **«Орлята-дошколята»** по развитию социальной активности детей 6-7 лет – 01.09.2026-31.05.2027уч.г. (руководитель – воспитатель Тупицына Д.Н.)
- **«Речь на балансе»** (развитие речи детей дошкольного возраста через мозжечковые стимуляции с применением доски Бильгоу и нейроупражнений) 01.09.2026-31.05.2027уч.г. (руководитель – учитель-логопед Анфалова В.И.)

Наряду проектной деятельности организована работа по кружковой деятельности: (СМ.Программы)

- **«Югöрок»** по этнокультурному образованию детей старшего дошкольного возраста 5-7лет - воспитатель ст.-подг.гр. Андреева Г.И.

Усовершенствование работы по безопасности детей старшего дошкольного возраста в рамках **Дружины юных пожарных** в сотрудничестве с сотрудниками ГККУ «14 отряд противопожарной службы Пермского края» пожарной частью №69 (руководитель – инструктор ФИЗО Созонова С.А.)

- организация профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в сотрудничестве с отделом ГИБДД в рамках проекта **«Отряд ЮИД»** (руководитель – воспитатель Кривошекова Т.С.).

п.7. Во II разделе «Обязательной части Программы. Содержательный раздел» в п.2.9. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» дополнить «Форму сотрудничества с родителями» - «Реализация Программы просвещения 2024-2030г.г., в т.ч. историческое просвещение родителей по разделам: историческое просвещение семьи, информационная безопасность, духовно-нравственное воспитание, здоровьесбережение, подготовка к школе»; изменить официальный сайт ОУ на [«https://gainy.permschool.ru/»](https://gainy.permschool.ru/).

п.8. Во II разделе «Обязательной части Программы. Содержательный раздел» в п.2.11. «Рабочая программа воспитания» в Пояснительной записке дополнить в конце текст «С 01.09.2026г. внедряется федеральный образовательный проект, разработанный Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ «Добрые игры» (игровой аналог «Разговоров о важном»). Внедряется в педагогическую практику «Концепция исторического просвещения в образовательных организациях» (протокол коллегии Минпросвещения России от 15.04.2026 №1)».

п.9. Во II разделе «Обязательной части Программы. Содержательный раздел» в п.2.11.1. «Целевой раздел Программы воспитания» дополнить текст перед «Целевые ориентиры воспитания Программы воспитания» следующим «Цель проекта «Добрые игры» - формирование социально-эмоциональных навыков

у дошкольников через игру и совместные занятия. В рамках проекта дети знакомятся с такими понятиями, как дружба, взаимопомощь, умение договариваться, уважать другого, сочувствовать и мирно решать конфликты. Некоторые задачи проекта:

- Формирование системы ценностей. Дети знакомятся с понятиями милосердия, справедливости и честности в доступной возрасту форме.
- Патриотическое воспитание. Пробуждается интерес к истории своей страны, её символам и культурным традициям.
- Социализация. Развиваются навыки общения, умение работать в команде и мягко разрешать конфликты.
- Укрепление семейных уз. Повышается интерес ребёнка к истории собственной семьи и её традициям.

Официальный федеральный сайт проекта «Добрые игры» — добрыеигры.рф.

п.10. Дополнить 2.11.2. «Содержательный раздел программы воспитания» перед таблицей 1 текстом «Проект «Добрые игры» направлен на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности. Проект рассчитан на две возрастные группы дошкольников: 3–5 лет и 5–7 лет. Занятия строятся вокруг ключевых сфер жизни ребёнка с учётом комплекта методических рекомендаций:

- «Моя семья» — изучение родословной, семейных традиций и праздников.
- «Мир вокруг» — воспитание бережного отношения к природе и труду.
- «Народные традиции» — знакомство с фольклором, народными играми и промыслами.
- «Наши герои» — рассказы о выдающихся личностях в истории России.
- «Родина» — формирование чувства принадлежности к стране, интереса к её истории и культуре.

п.11. Заменить в «Содержательной разделе Программы воспитания» 2.11.2 таблицу 2 «Календарный план воспитательной работы Деятельность участников образовательных отношений (для детей 1,6-3 лет и для детей 3-7 лет)» на обновленные на 2026-2027уч.г. (СМ.Приложение).

п.12. Дополнить в «Организационном разделе Программы воспитания» 2.11.3 вначале раздела следующим текстом «Для реализации программы воспитания учитывать Распоряжение Минпросвещения РФ от 25.02.2026г. №Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года», «Концепцию исторического просвещения в образовательных организациях» (протокол коллегии Минпросвещения России от 15.04.2026 №1), два федеральных проекта «Добрые игры» (игровой аналог «Разговоров о важном») и «Орлята-

дошколята» — адаптированная версия программы «Орлята России» для детей 5–7 лет, которая помогает формировать лидерские качества и командное взаимодействие».

п.13. В III «Организационном разделе» в п.3.2. «Материально-техническое обеспечение Программы» изменить текст «СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28» на «СП 2.4.2.4283-26 от 02.06.2026г. №19».

п.14. В III «Организационном разделе, п.3.4. «Кадровые условия реализации Программы» изменить текст на «ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами в количестве 10 человек».

Категорийность педагогов ДОУ – 3 педагога – высшей категории (30%), 3 педагога – 1 квалификационной категории (30%).

2 педагога имеют подтверждение на соответствие занимаемой должности «воспитатель» (20%), без СЗД – 2 человека (20 %).

По образовательному уровню: 2 педагога с высшим образованием (20%), остальные со средне-специальным - 8 чел. (80%).

Характеристика педагогов по уровню образования, стажу педагогической работы и квалификационным категориям:

Хар-ка педагогов	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Старше 60 лет
Кол-во	0	1	5	2	2	0
%	0%	10%	50%	20%	20%	0%

п.15. В III «Организационном разделе» п.3.6. «Календарный план воспитательной работы» заменить таблицу 3 «Календарный план воспитательной работы с учетом сложившихся традиций в ДОУ» на обновленный на 2026-2027уч.г. (См.Приложение).

п.16. В III.П. «Организационном разделе», в части, формируемой участниками образовательных отношений изменить текст «План мероприятий в рамках проекта «Родная Земля – любовь на все времена» для детей 4-5 лет предусматривает перспективное планирование занятий на один учебный год в соответствии возрастной спецификой, организованное не менее 1 раза в неделю, продолжительностью 20 минут».

п.17 В IV «Дополнительном разделе» заменить на обновленный сроком на 2026-2027уч.г. (См.Приложение 2)

IV.Дополнительный раздел. Текст краткой презентации ООП ДО для родителей (01.09.2026г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайнская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Солнышко» является структурным подразделением «Гайнской СОШ», работает с 10,5 часовым пребыванием детей, пятидневной рабочей неделей. Вся информация о деятельности ДОУ размещена на сайте ОУ: <https://gainy.permschool.ru/>

Педагогический коллектив детского сада состоит из 6 воспитателей и педагогов-специалистов: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор ФИЗО.

Состав воспитанников.

Детский сад посещают около 89 воспитанников в возрасте с 1,6-7лет, функционируют 4 группы. Детей со статусом «ребёнок-инвалид» и с ОВЗ – нет.

Ключевая цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России².

Цель Программы достигается **через решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему

миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

1. Обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года единства народов России.
2. Принять участие в событиях и мероприятиях Года дошкольного образования.
3. Повысить эффективность решения воспитательных задач, создать единое образовательное пространство.
4. Приступить к участию в проекте «Добрые игры» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность.
5. Реализовать проект «Орлята-дошколята» для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.
6. Активизировать работу в рамках Программы просвещения родителей 2024-2030г.г.
7. Включиться в реализацию Концепции исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена коллегией Минпросвещения России, протокол от 15.04.2026 № 1) на уровне дошкольного образования: формировать у воспитанников первоначальные представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, истории родного края и семьи, позитивное отношение к своей стране и любовь к Родине.
8. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации.

Педагоги реализуют:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО на 2026-2027уч.г.;
- Федеральный проект «Добрые игры» (игровой аналог «Разговоров о важном») и «Орлята-дошколята» — адаптированная версия программы «Орлята России» для детей 5–7 лет, которая помогает формировать лидерские качества и командное взаимодействие.
- Программа по коррекционно-развивающей работе на 2026-2027уч.г.;
- Программа «Одарённые дети» на 2026-2027уч.г.;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Коррекция нарушения речи» (программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи) М., 2008;
- Каше Г.А., Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа» М., 1978;
- Нищева Н.В. «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР 3-7лет» С-П., 2003;
- Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;
- Погудкина И.С. «Работа психолога с проблемными дошкольниками. Цикл коррекционных занятий»;
- Программа Куражевой Н. Ю., Козловой И. А. «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет»;
- Сказки М.А. Панфиловой «Приключения будущих первоклассников» - «Лесная школа»;
- Программа просвещения родителей 2024-2030г.г.

Содержание ООП ДО охватывает все предусмотренные образовательные области:

- 1.социально-коммуникативное развитие (в сфере социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасного поведения);
2. познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа);
3. речевое развитие (формирование и развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте, интерес к художественной литературе);
4. художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность);
- 5.физическое развитие (основная гимнастика, подвижные игры и спортивные упражнения, формирование основ ЗОЖ, активный отдых).

Существуют традиции, которые способствуют эмоциональному благополучию, уважительному отношению к каждому ребёнку и которые дают возможность развитию детской инициативы и самостоятельности:

- создание «сокровищниц» и коллекций;
- работа по календарю знаменательным датам;
- встречи с интересными людьми;
- ведение фотодневника группы.

Одной из доброй традиции стало проведение Конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии; «Весёлых стартов» между воспитанниками подготовительной к школе группы и учащимися 1 класса.

Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста:

- развивающего обучения: игровые, здоровьесберегающие, технология критического мышления, методика коллективных творческих дел и чередования традиционных поручений и др.

Осуществляется проектная деятельность:

- **Федеральный проект «Добрые игры»** по формированию у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность (для детей 3-5 лет и 5-7 лет).
- **«В мир слов – через потешки»** по развитию речи детей раннего возраста средства фольклора 01.09.2026-31.05.2027г. (руководитель - воспитатель Базуева А.А.)
- **«В театр играм – речь развиваем»** по развитию речи посредством театральной деятельности детей 3-4 лет – 01.09.2026-31.05.2027уч.г. (руководитель – воспитатель Тарасова А.А.)
- **«Родная Земля – любовь на все времена»** по формированию основ гражданственности и патриотизма детей 4-5 лет - 01.09.2026-31.05.2027уч.г. (руководитель – воспитатель Исаева С.И.)
- **«Орлята-дошколята»** по развитию социальной активности детей 6-7 лет – 01.09.2026-31.05.2027уч.г. (руководитель – воспитатель Тупицына Д.Н.)
- **«Речь на балансе»** (развитие речи детей дошкольного возраста через мозжечковые стимуляции с применением доски Бильгоу и нейроупражнений) 01.09.2026-31.05.2027уч.г. (руководитель – учитель-логопед Анфалова В.И.)

ДОУ предлагает бесплатную **кружковую деятельность:**

- **«Югöрок»** по этнокультурному образованию детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет - воспитатель ст.-подг.гр. Андреева Г.И.
- Работа по безопасности детей старшего дошкольного возраста строится в рамках **Дружины юных пожарных** в сотрудничестве с сотрудниками ГККУ «14 отряд противопожарной службы Пермского края» пожарной частью №69 (руководитель - инструктор ФИЗО Созонова С.А.)
- Организация профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в сотрудничестве с отделом ГИБДД в рамках проекта **«Отряд ЮИД»** (руководитель – воспитатель Кривошекова Т.С.)

Работа дошкольного учреждения в режиме инновации и эксперимента.

На основании приказа УО администрации Гайнского муниципального района от 14.12.2017г. №285 «О базовом дошкольном образовательном учреждении по познавательному развитию детей в Гайнском районе», **ДОУ определен базовым по организации дополнительного образования технической направленности в рамках краевого проекта «Детский ТЕХНОМИР».**

С 2018 года детский сад принимает участие **в реализации краевого проекта «Служба ранней помощи».** Служба налажена в целях выявления отклонений и комплексного сопровождения для дальнейшей коррекции первых признаков отклонений в развитии детей от 1 до 3 лет во взаимодействии квалифицированных специалистов ДОУ.

Для этого создана **развивающая предметно-пространственная среда**, которая частично соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Современное оборудование:

- мультимедийное оборудование; серия интерактивных развивающих программ, подготовленных ООО «Экзамен-Медиа» Дошколка; обучающие компьютеры из серии «Умка» компьютерно-фонографических игр «Всезнайка»; интерактивные звуковые плакаты по лексическим темам «Говорящий Букварёнок», «Подводный мир», «Зоопарк», «Говорящий календарь»;
- балансировочные тренажёры - доска «Бильгоу» и балансир с лабиринтом «Балансборд»;
- спортивное оборудование (детский батут, доски напольные, дуги, гимнастические скамейки, спорткомплекс, обручи, гимнастические палки, мешочки с песком, мишени для метания, мячи разного размера, фитболы, детские тренажеры и др.);
- игровой материал для познавательно-исследовательской деятельности (наборы для экспериментов, цифровые микроскопы с набором препаратов микроскопа, метеостанция, телескопы, модели солнечной системы, модель вулкана, наглядный материал «слои земли»),
- лабораторные комплекты «Аня и Лёня проводят опыты и экспериментируют...»,
- наборы для конструирования из серии Lego, LEGO EducationWeDo 1.0., LEGO EducationWeDo 2.0., «Робомышь» и математический коврик, настольная игра «Мыше-мания», Duplo, Polidron, Лёва, конструктор Поликарпова, деревянные, мягкие модули;
- комплекты динамических раздаточных пособий со шнурком для детей 5-7 лет по разделам «Обучение грамоте», «Математика», «Окружающий мир»;
- стол песочной терапии, прозрачные мольберты;
- сенсорное оборудование (пузырьковая колонна с угловым зеркалом и мягкой платформой, фиброоптическое волокно, тактильно-развивающие панели, музыкальные шары, сенсорная тропа, сухой бассейн, сухой душ);
- игровые пособия по ПДД и ПБ (наборы жилеток, мягкие модули «пожарная машина», «спецтехника», «светофоры», «Дорожные знаки» и др.);

- музыкальное оборудование: фортепиано, синтезаторы, баян, музыкальные центры, микрофоны, музыкальные инструменты, МРЗ-магнитофоны и др.

В ДОУ созданы условия: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, Лего-центр, «Литературная гостиная», «Картинная галерея», медицинский кабинет, детская игровая площадка и ряд служебных помещений.

Взаимодействие с родителями строится на основе конструктивного взаимодействия, в т.ч. родительская просвещенность. Формы организации:

- информационно-аналитические: опрос, анкетирование;
- познавательные – родительская конференция, групповые родительские встречи, семинары-практикумы, мастер-классы;
- досуговые: праздники, выставки, совместные походы, детско-родительские проекты, День открытых дверей;
- наглядно-информационные: стенды, выставки;
- акции, смотры-конкурсы;
- официальный сайт ОУ;
- мессенджеры: группа ВКонтакте, МАХ и пр.

Миссия нашего учреждения: объединение усилий педагогов и семей для воспитания гармоничной личности ребёнка на основе культурно-исторических ценностей народов России.

С ФОП ДО можно познакомиться по ссылке:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>