

Утверждаю:
и.о.директора МБОУ «Гайнская СОШ»
О.В.Носарева
приказом от 31.08.2026г. № 587

Рассмотрено: малым
педагогическим советом
структурного подразделения
Детский сад «Солнышко» от 25.08.2026г. №1

**Годовой план работы учителя-логопеда
МБОУ «Гайнская СОШ»
структурного подразделения Детский сад «Солнышко»
на 2026-2027уч.год**

Учитель-логопед:
Анфалова В.И. (высш.кв.кат.)

п.Гайны, 2026г.

Годовой план работы разработан в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N P-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. N 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. N 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу 01.09.2026г. и действует до 01.09.2032г.);
- ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на 2025-2026 уч.г. и изменения к ней на 2026-2027уч.г. (приказ от 28.08.2026г. №588);
- Положения О службе логопедической помощи (приказ от 27.08.2025г. №689).

Цель: раннее и своевременное выявление проблем в речевом развитии детей дошкольного возраста, профилактика и оказание помощи воспитанникам 3-7 лет, имеющим нарушения речи во взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений в условиях Логопедической службы.

Задачи коррекционно-образовательной деятельности:

1. Обновить локальные акты Службы логопедической помощи с учётом изменений в нормативно-правовом обеспечении ДОУ в 2026 году.
2. Развивать у детей старшего дошкольного возраста всех компонентов устной речи (произносительной стороны речи, лексико-грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической) в различных формах и видах детской деятельности; повысить показатели уровня речевого развития детей 6-7 лет с 79% до 84%.
3. Формировать у воспитанников навыков свободного общения со взрослыми и детьми, а также практическое овладение нормами устной речи.
4. Принять активное участие в рабочей группе ДОУ во взаимодействии педагогов в рамках реализации коррекционно-развивающей работе (КРР) и психолого-педагогической комиссии при ДОУ (ППК).

5. Вовлечь родителей в коррекционную деятельность учителя-логопеда, повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития на этапе завершения дошкольного образования, в т.ч. их просвещенность. Расширить возможности сотрудничества через мессенджеры: официальный сайт ОУ, мессенджеры ВК-Группы, МАХ и пр.

6. Пополнить Службу логопедической помощи (кабинет учителя-логопеда) методической литературой и дидактическими играми по развитию фонематического слуха, грамматическому строю речи, связной речи.

Приоритетные направления деятельности:

- повышение уровня профессионального саморазвития (реализация ИППР) по теме «Возможности использования балансировочной доски «Бильгоу» для развития речи детей через мозжечковую стимуляцию в коррекционно-развивающем процессе»;
- участник рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- реализация парциальных программ в соответствии с речевыми дефектами (коррекционная работа) в рамках «Рабочей программы учителя-логопеда в условиях Логопедической службы с детьми, имеющими нарушения для детей 5-7 лет на 2026-2027уч.г.»;
- участник рабочей группы ППКонислиуме при ДОУ;
- продолжение работы «Звуковой гостиной» для педагогов ДОУ на 2026-2027 уч. год;
- участник ТПМПК (по запросу УО ГМО);
- сотрудничество с МБУК «Гайнская районная библиотека»;
- взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями), реализация Программы просвещения родителей раздела 3.16. «Развитие речи у детей дошкольного возраста в семье»;
- представление информации о работе учителя-логопеда на официальном сайте МБОУ «Гайнская СОШ» <https://gainy.permschool.ru/>;
- анализ деятельности, распространение и публикация педагогического опыта на уровне ДОУ, округа, края.

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в Службе логопедической помощи (кабинете учителя-логопеда), работа с документами.

Содержание работы	Сроки выполнения
- Подготовка Логопедической службы к новому учебному году (разработка и утверждение паспорта и положения).	Август
- Инвентаризация условий для логопедического обследования детей, отбор диагностического материала, оформление речевых карт.	Август
- Пополнение (оснащение) Логопедической службы учреждения дидактическими играми и пособиями для осуществления коррекционно- образовательной и диагностической деятельности.	Август
- Пополнение/обновление канцелярских товаров.	В течение года
- Пополнение картотек по развитию артикуляционной гимнастики фонематического слуха, воздушной струи, пальчиковых игр, грамматического строя речи, развитию связной речи и т.д.	
- Работа с документацией, подготовка документов и их утверждение на 2026-2027уч. год. Составление сетки занятий и графика рабочего времени.	
- Составление коррекционной рабочей программы учителя-логопеда по результатам диагностики на 2026-2027 уч.год и ее утверждение.	Август
- Разработка плана и его утверждение «Звуковой гостиной» для педагогов ДОУ на 2026-2027уч.г.	Август
- Разработка проекта и его утверждение «Речь на балансе» (развитие речи детей предшкольного возраста через мозжечковые стимуляции с применением доски Бильгоу и нейроупражнений)	Август

- Участие в реализации программы по КРР на 2026-2027уч.г.	В течение года
---	----------------

2. Работа с обучающимися (с воспитанниками)

Содержание работы	Сроки выполнения
- Обследование речи детей 4-7 лет, комплектование Логопедической службы (для индивидуальной работы), зачисление детей по результатам речевой диагностики, заполнение речевых карт и составление индивидуальных планов на детей (Диагностический материал О.Н.Тверской, Е.Г.Кряжевских «Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет (экспресс диагностика) и О.Б.Иншаковой «Альбом для логопеда». - Зачисление детей в Логопедическую службу. (Список детей, зачисленных в Службу логопедической помощи СП Детский сад «Солнышко» на 2026-2027 уч.г. см.Приложение) - Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по следующим направлениям: - коррекция звукопроизношения; - развитие мелкой моторики рук; - развитие фонематического слуха и восприятия; - развитие лексико-грамматического строя речи; - совершенствование слоговой структуры слов; - подготовка к обучению грамоте; - пополнение активного словаря; - формирование связной речи. - Работа с детьми-инвалидами и/или детьми с ОВЗ (при их наличии), разработка АООП ДО в соответствии с ФАОП ДО (при необходимости) - Коррекционная работа с детьми строится через внедрение следующих программ: - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова «Коррекция нарушения речи» программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи (2008); - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида» (2003); - Г.А.Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа» (1978); - Н.В. Нищева «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет) С-П., 2003г. - Н.В.Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет. С-П., 2019г. - Проведение промежуточного и итогового обследования детей 4-7 лет. - Подведение итогов коррекционной деятельности учителя-логопеда за 2026-2027уч.г.	Август-сентябрь В течение учебного года, согласно сетке занятий и периоду обучения Август (в течение года) Сентябрь-май Январь-май Май

3. Работа с педагогами ДОУ.

(См. план «Звуковой гостиной для педагогов ДОУ» на 2026-2027 уч.г.).

4. Взаимодействие с педагогами Гайнского округа, края, России.

(работа в рамках Индивидуального плана профессионального развития)

- Посещение РМО «Педагогической мастерской творческих педагогов ГМО» на 2026-2027 уч.год. - Работа с методической литературой. - Изучение передового педагогического опыта в коррекционной деятельности учителя- логопеда в интернет-ресурсах; участие в интернет-сообществах по коррекционному и/или инклюзивному образованию: https://vk.com/crsoperm, https://vk.com/pomosh_logopeda, https://vk.com/newobrazovanie, https://vk.com/logoexpert, https://vk.com/irzar_rus, https://vk.com/razvdeteimsk, https://vk.com/logoportal, https://vk.com/irzar_rus и пр. - Обобщение и представление опыта работы на уровне ДОУ, ГМО, края, России через разные формы (профессиональные конкурсы, метод объединения, публикации и др.).	По особому плану методических объединений и конкурсного движения
---	--

5. План работы сотрудничества с родителями воспитанников (законными представителями), в том числе родительское просвещение.

Цель: создание партнерских отношений «логопед-ребёнок-родитель» для объединения усилий речевой коррекционной деятельности и их просвещенность.

Задачи:

1. Определить запросы родителей по проблеме речевого развития детей и степень их готовности к взаимодействию с учителем-логопедом для устранения речевых нарушений.
2. Активизировать работу по просвещению родителей по методам и приемам коррекции речи с помощью мессенджеров: ВК-группы, МАХ.
3. Формировать стремление родителей к саморазвитию полученных знаний и умений, поддержка речевого режима в домашних условиях.

Тема мероприятия	Цель	Сроки проведения
Консультативный блок		
- Анкетирование и опрос родителей (законных представителей) «Знакомство с речью ребенка» (для родителей детей, зачисленных в Логопедическую службу).		Сентябрь
- Индивидуальные беседы, консультирование родителей.	- Сбор анамнестических данных о ходе речевого развития ребенка.	Сентябрь
	- Проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье. Изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту.	Сентябрь-
	- Выявить уровень родительских притязаний к образованию детей,	

	заинтересованность в совместной коррекционной работе по преодолению речевых нарушений. 1. Обучение активному и целенаправленному наблюдению за ребенком в домашней обстановке. 2. Информирование родителей о результатах обследования. 3. Дать необходимые знания об особенностях развития ребенка с речевыми нарушениями, обучить некоторым коррекционным приемам работы в семье. 4. Консультации и беседы по запросам родителей.	В течение года по запросу родителей
- Открытые индивидуальные коррекционные занятия совместно «Логопед-ребенок-родитель»	Показать родителям системность и глубину содержания коррекционных занятий.	В течение года
- Страничка учителя-логопеда в Вк-группе в режиме «Вопрос-ответ».	Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах развития и коррекции речи детей, а также наладить эффективное взаимодействие между специалистом и родителями для достижения положительных результатов в работе с детьми.	1 раз в неделю в течении года
- Оформление информационного стенда в приемных группах.		В течении года
- Разработка памяток, буклетов, листовок по развитию речи.		В течение года
- Публикация материала на сайте ОУ в разделе структурного подразделения Детский сад «Солнышко» https://gainy.permschool.ru/		В течение года
Профилактический блок		
Ранняя диагностика и консультирование детей с 1-3 лет, не посещающих детский сад и Логопедическую службу ДООУ в рамках Службы ранней помощи, индивидуально, в онлайн-режиме с помощью ВК-групп, МАХ.		В течение года по запросу родителей
Работа с родителями в 1 мл.гр «Боровички» (1,6-3 лет)		
Индивидуальные консультации	Оказать помощь родителям по интересующимся их вопросам.	В течение года по

«Логопед-родитель, вопрос-ответ» индивидуально и Вк-группах, МАХ.		запросу родителей
Виртуальная-консультация в Вк-группе: «Речевое развитие ребёнка от 1,6 до 3 лет: Что норма, а что повод для внимания»	Повысить осведомленность родителей о нормальном и аномальном развитии речи детей в раннем возрасте.	Сентябрь
Дискуссия: «Молчун или просто не торопится? Кода стоит беспокоиться о ЗРР»	Проинформировать родителей, каким специалистам следует обратиться за помощью.	Сентябрь-октябрь
Виртуальная-консультация в Вк-группе: «Говорим, играя: 5 простых способов стимулировать речь дома»	Научить использовать повседневные и игровые ситуации для естественного развития речи ребёнка дома.	Октябрь
Консультация на информационном стенде: «Всё связано: как общая моторика, сенсорика и мышление влияют на речь»	Повысить осведомленность родителей о том, как сенсорные игры могут стимулировать речевое развитие детей.	Октябрь
Консультация на информационном стенде: «Пальчики, ножки и язычок: мелкая моторика и крупная моторика как фундамент речи»	Показать родителям взаимосвязь между движениями (пальчиков, ножек, языка) и речью, а также научить превращать ежедневные бытовые игры в мощный фундамент для развития речевых центров.	Октябрь
Виртуальная-консультация в Вк-группе: «Гаджеты и их влияние на речь: правила использования и альтернативы»	Помочь родителям осознать влияние гаджетов на развитие речи ребёнка.	Ноябрь
Консультация на информационном стенде: «Сенсорная интеграция и речевое развитие: как помочь ребёнку чувствовать мир и говорить»	Объяснить родителям, как восприятие мира через органы чувств (сенсорика) формирует основу речи.	Ноябрь
Консультация на информационном стенде: «Понимать и откликаться: развиваем слуховое внимание и понимание речи»	Вооружить родителей практическими знаниями и игровыми методами для развития у ребёнка способности концентрировать внимание на звуках, понимать обращённую речь и правильно реагировать на неё.	Ноябрь
Круглый стол: «Еда и артикуляция: как вкусовые	Объяснить родителям прямую связь между рационом питания, пищевыми привычками и развитием речевого аппарата ребёнка, показав, как активное жевание стимулирует артикуляционные	Ноябрь-Декабрь

предпочтения влияют на речевой аппарат»	мышцы и напрямую влияет на четкость произношения звуков.	
Консультация на информационном стенде: «Мой ребенок – билингв: помогает ли двуязычие или тормозит речь»	Просвещение родителей о том, что двуязычие тормозит развитие.	Декабрь
Консультация на информационном стенде: «Дом, полный речи: как создать развивающую среду»	Объяснить родителям важность речевого общения в семье.	Декабрь
Виртуальная-консультация в Вк-группе: «Первый визит к логопеду: как подготовиться и чего ожидать»	Повысить психолого-педагогическую осведомленность родителей, снизить уровень их тревожности и сформировать у них осознанную, активную позицию как полноценных участников будущего коррекционного процесса.	Январь
Консультация на информационном стенде: «Неврологические нормы – на чем они основаны, почему нельзя ждать если у ребенка в 2 года нет речи?»	Помочь родителям отличить нормальное развитие от патологии, понять причины задержки и осознать, что время имеет решающее значение.	Январь
Консультация на информационном стенде: «Речь взрослых-образец для подражания»	Повысить педагогическую грамотность родителей, подчеркнув, что речь взрослых является главным эталоном.	Январь
Виртуальная-консультация в Вк-группе: «Детские ошибки. Не обращать внимание, или исправлять»	Вооружить родителей знаниями, о закономерностях формирования детской речи, научить их отличать естественные возрастные ошибки от патологических.	Февраль
Консультация на информационном стенде: «Речевое дыхание: секреты правильного дыхания для четкой речи»	Ознакомить родителей с важностью правильного речевого дыхания для развития речи ребёнка, показать комплекс упражнений для развития речевого дыхания, предоставить практические рекомендации для занятий дома.	Февраль
Консультация на информационном стенде: «Развитие слухового внимания и восприятия у детей, имеющих ЗРР»	Вооружить родителей практическими инструментами для развития слухового внимания ребенка.	Февраль
	Рассказать о важности артикуляционной гимнастики для развития речи детей в раннем возрасте.	Март

Виртуальная-консультация в Вк-группе: «Что такое артикуляционная гимнастика и зачем её выполнять?»	Рассказать родителям о простых и эффективных упражнениях для язычка, для выполнения в домашних условиях.	Март
Консультация на информационном стенде: «Сказки для язычка»	Рассказать родителям, как музыка и музыкальные игры могут быть использованы для развития речи ребенка.	Март
Консультация на информационном стенде: «Музыка и речь»	Вооружить родителей практическими знаниями и простыми игровыми методами для стимуляции речевой активности, формирование пассивного и активного словаря.	Апрель
Виртуальная-консультация в Вк-группе: «Как развивать речевые навыки у детей раннего возраста»	Повысить осведомленность родителей о важности раннего чтения для речевого и общего развития ребенка. Дать рекомендации по формированию привычки чтения детям дома.	Апрель
Консультация на информационном стенде: «10 причин, почему родителям с раннего возраста необходимо читать больше книг детям»	Вооружить родителей практическими знаниями и техниками для развития слухового внимания и восприятия у детей с ЗРР.	Апрель
Консультация на информационном стенде: «Развитие слухового внимания и восприятия у детей, имеющих ЗРР»	Рассказать о роли скороговорки в жизни ребенка и их влияние на развитие речи.	Май
Виртуальная-консультация в Вк-группе: «Роль скороговорки в жизни ребенка»	Рассказать родителям о эффективных способах развития речи детей с помощью чистоговорок.	Май
Консультация на информационном стенде: «Чистоговорки, как средство развития речи детей раннего возраста»	Дать методические рекомендации родителям для работы с детьми по развитию речи в летний период.	Май
Виртуальная-консультация в Вк-группе и на стенд: Рекомендации по развитию речи детей в летний период».		
Работа с родителями 2 мл.гр. «Гномики» (3-4 года)		
Индивидуальные консультации «Логопед-родитель» индивидуально и Вк-группах, МАХ.	Оказание помощи родителям по интересующим их вопросам.	В течение года по запросу родителей Сентябрь

Виртуальная консультация в Вк-группе: «Когда речь вызывает тревогу? «Красные флаги» речевого развития детей 3-4 лет».	Просвещение родителей с нормами речевого развития детей 3-4 лет, и отклонениями от нормы.	
Консультация на информационном стенде: «Нейрогимнастика для маленьких почемучек: развиваем мозг и речь через движение»	Повышение педагогической грамотности родителей через знакомство с методом нейрогимнастики.	Сентябрь-октябрь
Консультация на информационном стенде: «Сенсорный мир ребёнка: как ощущения формируют речь и поведение»	Объяснить родителям связь между работой чувств и развитием речи и поведения ребёнка.	Октябрь
Виртуальная консультация в Вк-группе: «Игры как главный учитель: как играть, чтобы развивать речь детей»	Повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития детей через использование игры как главного средства общения.	Ноябрь
Консультация на информационном стенде: «Цифровое детство: как гаджеты влияют на речь и развитие ребёнка, и что делать родителям?»	Объяснить родителям влияния гаджетов на речь и развитие детей, а также узнать правила безопасного использования экранов.	Ноябрь
Консультация на информационном стенде: «Два языка-два мира: особенности речевого развития детей-билингвов»	Просвещённость родителей в вопросах речевого развития детей билингвов, профилактика языковой путаницы и создание благоприятных условия для гармоничного освоения двух языков.	Ноябрь
Виртуальная консультация в Вк-группе: «Слышим и слушаем: как построить эффективное речевое общение в семье»	Повышение родительской компетентности в вопросах речевого общения, развитие навыков эмпатичного слушания и создание доверительной атмосферы в семье»	Декабрь
Консультация на информационном стенде: «Внимание! Говорим! Развиваем слуховое восприятие и понимание речи»	Вооружить родителей практическими знаниями и игровыми методами для развития у ребёнка способности концентрировать внимание на звуках, понимать обращённую речь и правильно реагировать на неё.	Декабрь
Консультация на информационном стенде: «Короткая подъязычная уздечка языка – тянуть или резать? Разбираемся вместе»	Разъяснить родителям какое влияние оказывает короткая подъязычная уздечка на формирование речи развитие ребёнка, а также помочь родителям принять решение о необходимости подрезания уздечки.	Декабрь

Виртуальная консультация в Вк-группе: «Профилактика речевых нарушений. Артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики».	Рассказать родителям о простых и эффективных упражнениях, для выполнения в домашних условиях.	Январь
Консультация на информационном стенде: «Игры и упражнения для развития подвижности языка и коррекции подъязычной уздечки»	Рассказать родителям об эффективных методах развития артикуляционной моторики у детей, в том числе с учетом возможной коррекции подъязычной уздечки.	Январь
Виртуальная консультация в Вк-группе: «Формирование звукопроизношения у детей: роль родителей».	Повысить педагогическую грамотность родителей, объединить усилия семьи и учителя-логопеда для преодоления недостатков в речевом развитии ребенка, а также раскрыть ключевую роль взрослых в закреплении звуков.	Январь
Речевая мастерская: «Ключи к чистой речи: что должен знать каждый родитель дошкольника»	Сформировать активную позицию в преодолении речевых нарушений у детей и обучить приёмам развития речи в домашних условиях.	Февраль
Консультация на информационном стенде: «Особенности овладения детьми звукопроизношением 4-5 лет, говорим чисто и ясно, работаем над трудными звуками С-З, Ш-Ж»	Дать родителям представления о необходимости своевременного выявления и предупреждения речевых проблем связанных с произношением звуков.	Февраль
Консультация на информационном стенде: «Развитие моторики рук. Почему так важно для детей развитие мелкой моторики рук?»	Повысить педагогическую грамотность родителей и объяснить, как простые игры с пальчиками помогают запустить важные зоны мозга, отвечающие за речь и мышление.	Февраль
Консультация на информационном стенде: «Нетрадиционные игры для развития мелкой моторики рук»	Повышение педагогической грамотности родителей и знакомство их с нетрадиционными играми для развития мелкой моторики у детей дома.	Март
Виртуальная консультация в Вк-группе: «Я умею рассказывать: развиваем связную речь, логику и творческое мышление»	Объяснить родителям, что такое связная речь и почему она важна для общего развития, помочь понять, как развивать у ребёнка навыки связной речи в домашних условиях.	Март
Консультация на информационном стенде:	Помочь взрослым легко и интересно обучать детей сложным предложениям через игру.	Март

«Грамматика без скуки: как освоить сложные предлоги» Консультация на информационном стенде: «Учимся описывать предметы и явления» Виртуальная консультация в ВК-группе: «Учимся рассказывать от простого к сложному» Консультация на информационном стенде: «Слова вокруг нас расширяем кругозор ребёнка» Консультация на информационном стенде: «Семейное чтение, как способ развития речи детей, что читать и как понимать читаемое». Виртуальная консультация в ВК-группе и консультация на информационном стенде: «Семейное общение-это метод воспитания правильной речи. Рекомендации по развитию речи детей в летний период».	Помочь родителям развивать связную речь и наблюдательность у детей через обучение правильному описанию предметов и явлений. Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах развития связной речи ребёнка, показать эффективные приёмы последовательного обучения детей составлению рассказов от простых форм к более сложным. Просвещение родителей в вопросах речевого развития детей, по обогащению словарного запаса, расширению общего кругозора. Просвещение родителей в вопросах семейного чтения для полноценного речевого и интеллектуального развития ребёнка, а также практические ориентиры по выбору книг. Повышение педагогической культуры родителей через раскрытие роли семейного общения как эффективного метода воспитания правильной речи и предоставление практических рекомендаций по ее развитию в летний период.	Апрель Апрель Апрель Май Май
Работа с родителями ср.гр. «Сказка» (4-5 лет)		
<i>Индивидуальные консультации «Логопед-родитель» - индивидуально и Вк-группах, МАХ.</i> Виртуальная-консультация в Вк-группе: «Возрастные особенности речевого развития детей 4-5 лет» Консультация на информационный стенд: «Роль артикуляционной гимнастики в правильном звукопроизношении детей» Консультация на информационный стенд:	Оказание помощи родителям по интересующим их вопросам. Повысить осведомленность родителей о нормальном и аномальном развитии речи детей 4-5 лет Обучить родителей путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности при проведении артикуляционной гимнастики. Рассказать родителям об эффективных методах развития артикуляционной моторики у детей, в том числе с учетом	В течение года по запросу родителей Сентябрь Октябрь Октябрь

«Развитие подвижности языка у детей с короткой подъязычной уздечкой»	возможной коррекции подъязычной уздечки.	
Консультация на информационный стенд: «Говорим чисто ясно: современные лайфхаки для постановки и автоматизации трудных звуков С-З, Ш-Ж, Р-Л»	Повышение педагогической грамотности и практической помощи детям в домашних условиях через современные методы.	Октябрь
Виртуальная-консультация в Вк-группе: «Грамматика без зубрёжки: как освоить сложные предлоги, согласование и словообразование в игре»	Помочь родителям научить детей сложной грамматике легко и без скучной зубрёжки через игровые упражнения.	Ноябрь
Консультация на информационный стенд: «Исполнительные функции: как речь помогает мозгу программировать успех (планирование, самоконтроль, гибкость)?»	Повысить родительскую грамотность в развитии исполнительных функций у детей через использование речи как инструмента самоконтроля и планирования.	Ноябрь
Консультация на информационный стенд: «Маленький блогер: как научить ребенка создавать свои видео-рассказы и развивать связную речь»	Показать родителям, как превратить увлечение ребенка гаджетами в полезный инструмент для развития связной речи.	Ноябрь
Консультация на информационный стенд: «Пальчиковая лаборатория: мелкая моторика как ключ к чистому звуку и лёгкой руке»	Познакомить родителей с понятием мелкой моторики и ее связью с речевым развитием.	Декабрь
Консультация на информационный стенд: «Что делать если ребенок левша?»	Предоставить родителям информацию и поддержку для понимания и принятия особенностей леворукости у ребёнка, а также дать практические советы по его воспитанию и обучению.	Декабрь
Виртуальная-консультация в Вк-группе: «Живое слово: учимся слушать и слышать»	Привлечь внимание родителей к ценности живого слова, научить развивать у ребёнка слуховое внимание и фонематический слух.	Январь
Консультация на информационный стенд: «Как и что читать детям с нарушениями речи»	Просвещение родителей в правильном выборе книг и в освоении приёмов домашнего чтения для развития речи и слуха у детей	Январь

Виртуальная-консультация в Вк-группе: «Живое общение против телеэкрана»	Сформировать у родителей к осознанное отношение к экранному времени ребёнку.	Январь
Консультация на информационный стенд: «Один дома с гаджетом»	Повышение педагогической грамотности родителей о влиянии гаджетов на речевое развитие ребенка и обучение правильному контролю времени перед экраном.	Февраль
Консультация на информационный стенд: «Экранное время и речь»	Объяснить влияние гаджетов на речевое развитие детей, дать чёткие правила безопасного экранного времени и научить заменять пассивный просмотр живым общением.	Февраль
Виртуальная-консультация в Вк-группе: «Учим стихи и песенки: как это помогает развивать речь»	Познакомить родителей с важностью заучивания стихов и песен для всестороннего развития ребенка, а также предоставить практические советы и методики для эффективного обучения в домашних условиях.	Февраль
Семинар-практикум: «Координация, мелкая моторика и речь: как развивать руки и язык одновременно»	Повысить знания родителей о связи мелкой моторики и речи, а также показать простые игры для одновременного развития рук и языка.	Март
Консультация на информационный стенд: «Как научить ребенка быстро запоминать стихотворения»	Предоставить родителям практические советы и стратегии, которые помогут ребёнку быстро и эффективно запомнить стихи.	Март
Консультация на информационный стенд: «Слова вокруг нас: расширяем кругозор ребёнка»	Оказать поддержку родителям в развитии речевых навыков и расширении словарного запаса детей дошкольного возраста, предоставить практические советы и рекомендации.	Март
Виртуальная-консультация в Вк-группе: «Развиваем монологическую речь: от коротких рассказов к длинным»	Рассказать об эффективных методах работы, по развитию монологической речи в рассказах.	Апрель
Консультация на информационный стенд: «Развиваем диалогическую речь через игру»	Познакомить родителей с играми, которые способствуют развитию диалогической речи у детей, и как данные игры можно использовать дома.	Апрель
Консультация на информационный стенд: игры в песочной стране: работа над пересказом»	Познакомить родителей с приёмами развития навыков пересказа у детей через игры с песком.	Апрель
		Май

Виртуальная-консультация в Вк-группе: «Семейное общение-это метод воспитания правильной речи» Консультация на информационный стенд: «Фотодневник лета: как создаём истории и развиваем связную речь»	Обратить внимание родителей на их речь, как ее совершенствовать, чтобы была правильной, образной, логической, последовательной. Просветить родителей как использовать фотографии для создания историй и развития связной речи у детей. Рекомендации родителям как развивать речь детей в летний период.	Май
Работа с родителями в ст.-подг.гр. «Умники и умницы» (5-7 лет)		
Индивидуальные консультации по запросам родителей, в том числе по результатам обследования речи детей: «Вопрос-ответ» индивидуально и Вк-группах, МАХ. Анкета для родителей по вопросам речевого развития ребёнка (для родителей детей, зачисленных в Службу логопедической помощи начало учебного года) Публикация на сайте Гайнской СОШ в разделе СП Детский сад «Солнышко»: Речевая готовность детей к школе «Советы логопеда» и т.д. Виртуальная консультация в ВК-группе: «Речевая готовность к школе: что должен знать и уметь будущий первоклассник: логопедический аспект» Родительская встреча «Результаты диагностики. Ваш ребенок – будущий школьник: особенности подготовки к школе с точки зрения речи». Консультация на информационном стенде:	Оказание помощи родителям по интересующим их вопросам. Сбор анамнестических данных для речевых карт. Объяснить критерии речевой готовности к школе, рассказать о важных речевых навыках будущего первоклассника и дать простые советы о том, как помочь ребенку правильно говорить, слышать звуки и легко общаться со взрослыми. Создание условий и вовлечения родителей в процесс определения понятия «Речевая готовность детей к школе». Содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение их в коррекционную работу. Познакомить с целями и задачами коррекционной работы с детьми на 2026-2027 уч.год, зачисленных в Логопедическую службу, рекомендации по организации занятий дома с соблюдением методических рекомендаций. Помочь родителям понять важность домашней речевой среды и научить их	Сентябрь В течении года Сентябрь В течении года Сентябрь Сентябрь-Октябрь Октябрь

«Речевая среда дома: как создать условия для успешного развития речи ребёнка»	простым способам создания условий для правильного развития речи ребёнка.	
Виртуальная консультация в ВК-группе: «Логопедический алфавит для детей дошкольного возраста»	Повышение педагогической грамотности в вопросах речевого развития дошкольников и обучить простым приёмам через формат «алфавита».	Октябрь
Консультация на информационном стенде: «Подбор игровых стихов для запоминания образа букв и иллюстрации к ним».	Повышение педагогической грамотности родителей и обучение их эффективным игровым приёмам запоминания букв через ассоциации, стихи и иллюстрации.	Октябрь
Консультация на информационном стенде: «Рекомендации по обучению детей чтению».	Повышение педагогической грамотности и создание условий для мягкого, правильного обучения ребёнка чтению через формирование устойчивого интереса к книге.	Ноябрь
Виртуальная консультация в Вк-группе: «Книги - наши помощники», «Прививаем ребёнку любовь к чтению»	Повышение родительской компетентности в вопросах приобщения детей к чтению, раскрытие роли книги как эффективного средства развития речи.	Ноябрь
Виртуальная консультация в ВК-группе: «Готовим руку к письму: развитие мелкой моторики и графических навыков».	Повышение родительской грамотности, в вопросе развития мелкой моторики и формирование базовых графических навыков у детей для успешного обучения в школе.	Декабрь
Консультация на информационном стенде: «Зеркальное письмо: причины, коррекция и профилактика дисграфии».	Информирование родителей о причинах появления зеркального письма, профилактика и знакомство с базовыми приёмами коррекции дисграфии в домашних условиях.	Декабрь
Промежуточное родительское собрание: «На полпути к успеху: промежуточные результаты коррекционно-логопедической работы и ориентиры на будущее»	Просвещение родителей о промежуточных результатах коррекционной работы и мобилизации усилий родителей, для достижения финального результата.	Январь
Консультация на информационном стенде: «Чтоб пятёрки получать, звуки, буквы надо знать...».	Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах подготовки ребёнка к обучению грамоте.	Февраль
Семинар-практикум: «От баланса к слову: секреты развития речи детей дошкольного возраста с	Просвещение родителей об эффективных игровых приёмах автоматизации трудных звуков у детей через сочетание речевой работы с упражнениями на координацию,	Март

помощью доски Бильгоу и нейроупражнений»	равновесие и движение с помощью балансира «Бильгоу».	
Консультация на информационном стенде: «Грамматика в равновесии: развиваем словарный запас и связную речь на балансире»	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах использования балансировочной доски «Бильгоу» для одновременного развития координации, словарного запаса, грамматического строя и связной речи ребёнка.	Март
Консультация на информационном стенде: «Шаг, качок, словечко: ритмические игры на доске для преодоления нарушений слоговой структуры слова»	Объяснить родителям как через ритмические движения и игры на балансировочной доске помочь ребёнку правильно произносить слова и делить их на слоги.	Март
Консультация на информационном стенде: «Баланс и чистоговорки: как ускорить введения звуков в связную речь дома»	Повысить педагогическую компетентность родителей и обучить их эффективным игровым приёмам автоматизации звуков с помощью чистоговорок для быстрого перехода к связной речи дома.	Апрель
Консультация на информационном стенде: «Держим баланс - пишем без ошибок: профилактика дисграфии на балансире»	Просвещение родителей в вопросах связи физического развития ребёнка с его успешным обучением, а также обучение практическим приёмам профилактики нарушений письма (дисграфии) с использованием специального оборудования доски Бильгоу.	Апрель
Виртуальная консультация в ВК-группе: «Что должен знать и уметь выпускник детского сада по развитию речи».	Проинформировать родителей о речевых нормах будущего первоклассника на этапе завершения дошкольного образования.	Май
Индивидуальные беседы с родителями (по запросу родителей) «Вопрос-ответ»	Подвести итоги коррекционной работы обсудить успехи и трудности ребёнка, наметить планы на будущее укрепить взаимодействие между учителем-логопедом и семьёй.	Май
Итоговое родительское собрание: «Итоги коррекционного обучения в Службе логопедической помощи за 2026-2027 уч.г.»	Подведение итогов коррекционного обучения детей за 2026-2027 уч.год. Рекомендации учителя-логопеда на летний период родителям будущих первоклассников.	Май
Анкета – тест для родителей «Как вы оцениваете коррекционную деятельность Логопедической службы	С целью оценки степени удовлетворенности и обратной связи от родителей, для корректировки коррекционной деятельности и	Май

в ДОУ за 2026-2027уч.год».	повышения логопедической помощи в ДОУ.	
Папки-передвижки, буклеты, памятки (в течении года)		
«От первых звуков до первых слов»		
«Развиваем речь с пелёнок: игры для тактильного и моторного развития»		
«Слушаю, вижу, говорю: Развитие слухового и зрительного восприятия малышей»		
«Первые слова: Как помочь ребенку заговорить»		
«От жестов к словам: Развиваем понимание и активный словарь»		
«Моторика и речь: Игры для маленьких ручек и всего тела»		
«От фразы к предложению: Речь ребенка к 2-3 года»		
«Говорим и двигаемся: Нейроигры для развития речи и координации»		
«Почему мой ребенок не говорит предложениями? Причины и пути помощи»		
«Говорим правильно: развиваем грамматику и словарный запас»		
«Баланс и речь» Упражнения для межполушарного взаимодействия»		
«Чистая речь-залог успеха»		
«Мозг, тело речь: комплексный подход к развитию»		
«Во сколько лет лучше обращаться к логопеду»		
«Развиваем мелкую моторику. Для чего нужна пальчиковая гимнастика?»		
«Как научить ребенка учить стихи?»		
«Мы учим детей рассказывать»		
«Нужно ли родителям спешить с обучением детей чтению?»		
«Учимся слышать звуки и правильно их различать».		
«20 простых советов от логопеда»		
«Послушные Буквы»		
«Ребенок в зазеркалье»		
«Скоро в школу! Развиваем речь»		
«Опасности гаджетов для развития речи и мозга»		

Прогнозируемые результаты:

- реализация ИППР по теме «Возможности использования балансировочной доски «Бильгоу» для развития речи детей через мозжечковую стимуляцию в коррекционно-развивающем процессе»;
- плодотворная работа с педагогами ДОУ в рамках «Звуковой гостиной» на 2026-2027 уч.год;
- активное участие в ППКонсилиуме при ДОУ по коррекционной работе и/или инклюзивному образованию на 2026-2027 уч.год;
- реализация программы по КРР с целевой группой детей - дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и дети – инвалиды); с воспитанниками с особыми образовательными потребностями (при их наличии);
- сплоченность триады «логопед-ребёнок-родитель» и их сотрудничество в рамках реализации плана работы на 2026-2027 уч. год;
- просвещение родителей в том числе повышение родительской компетентности и стремление к саморазвитию по вопросам речевых нарушений детей.