

ДОБРЫЕ ИГРЫ

Проект воспитательных практик для детского сада
на 2026–2027 учебный год.

Играем, познаём, дружим, заботимся!

ЧТО ТАКОЕ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»?



«Добрые игры» — это проект для детей дошкольного возраста, в котором воспитание становится частью игры, общения, творчества и совместных дел.

Через знакомые ситуации, беседы и практические задания ребёнок учится понимать себя, других людей, семью, природу, Родину, труд и культуру.

ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ИГРУ



Главная идея проекта — приобщение дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через развивающее общение, совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную детскую деятельность.

Игра помогает ребёнку проявлять инициативу, делать выбор, сотрудничать, заботиться и пробовать себя в разных ролях.

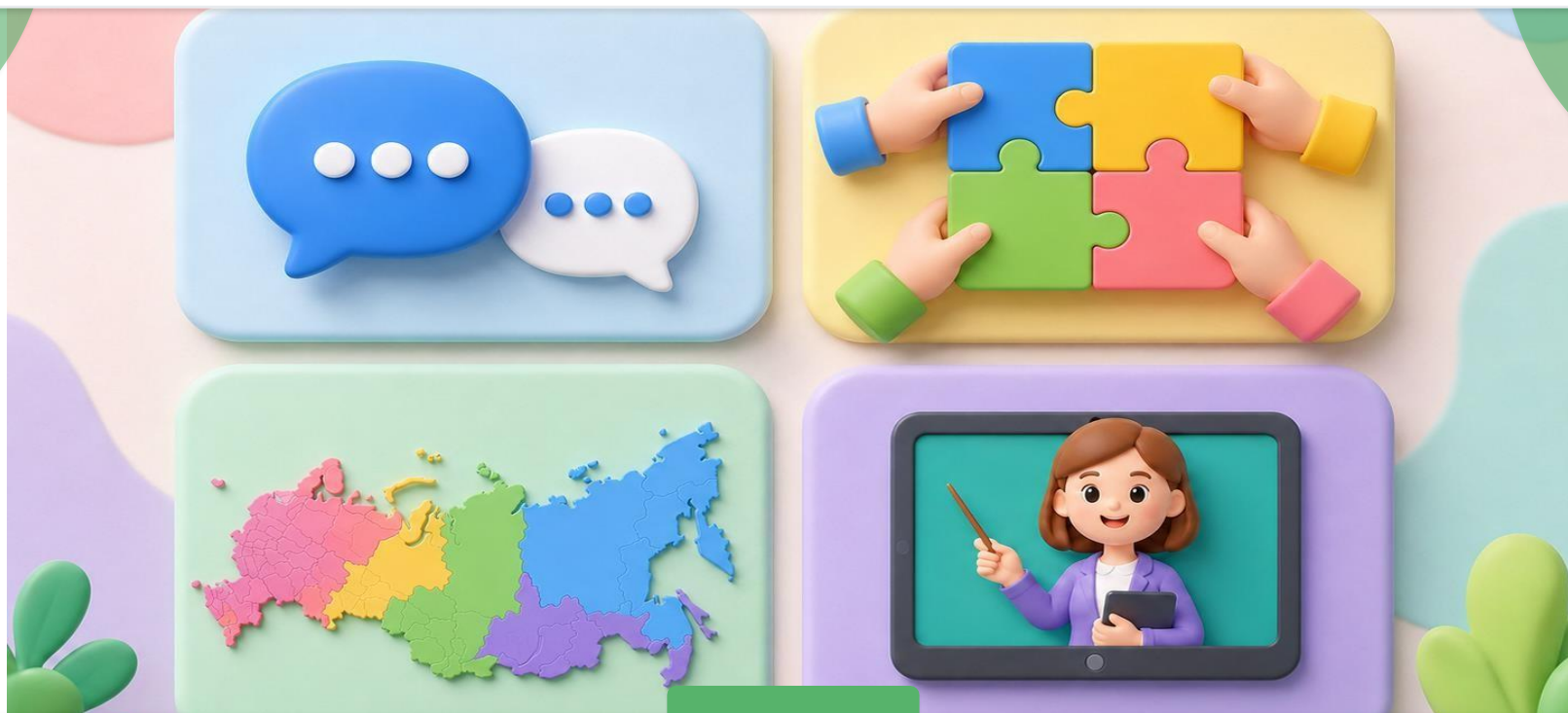
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Цель проекта — создание единой ценностной среды детского сада через совместную деятельность всех участников образовательного процесса.

Проект помогает приобщать детей дошкольного возраста к духовно-нравственной культуре многонационального российского общества.

КАКИЕ ЗАДАЧИ РЕШАЕТ ПРОЕКТ?



- Создать условия для развития ценностных представлений детей.
- Организовать взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- Познакомить дошкольников с важными сторонами жизни человека в современной России.
- Поддержать педагога в решении воспитательных задач.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



Проект предназначен для дошкольных образовательных организаций.

В нём участвуют дети, воспитатели, специалисты детского сада и родители.

Материалы можно использовать в младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

ЗАЧЕМ ДЕТСКОМУ САДУ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»?



Проект помогает сделать воспитательную работу понятной, игровой и ежедневной.

Дети не просто слушают объяснение о ценностях, а проживают их в игре: договариваются, помогают, выбирают, создают, заботятся, исследуют и действуют вместе.

ПРОЕКТ ПОСТРОЕН НА ЦЕННОСТЯХ



Материалы проекта «Добрые игры» структурированы по ценностному принципу.

Для каждой ценности предлагаются темы, беседы, игры, творческие задания, самостоятельная деятельность и материалы для родителей.

РОДИНА



СЕМЬЯ



**ЖИЗНЬ
И ЗДОРОВЬЕ**



**ДРУЖБА
И
СОТРУДНИЧЕСТВО**



**ЕДИНСТВО
НАРОДОВ РОССИИ**



ПРИРОДА



**11
ЦЕННОСТЕЙ**

ТРУД



ЧЕЛОВЕК



КУЛЬТУРА И КРАСОТА



ДОБРО И МИЛОСЕРДИЕ



ПОЗНАНИЕ



РОДИНА



Ребёнок знакомится с родной страной, малой родиной, культурой, природой и достижениями России.

Главный смысл: любить Родину — значит знать её, беречь, уважать людей и гордиться добрыми делами своей страны.

СЕМЬЯ



Семья помогает ребёнку почувствовать заботу, поддержку и связь поколений.

В проекте дети говорят о близких, семейных традициях, помощи дома, уважении к родителям, бабушкам и дедушкам.

ДРУЖБА И СОТРУДНИЧЕСТВО



Дети учатся договариваться, играть вместе, принимать правила, помогать товарищам и решать трудные ситуации словами.

Дружба раскрывается через совместные игры, общие задания и добрые поступки.

ПРИРОДА



Ценность природы помогает ребёнку замечать красоту окружающего мира и бережно относиться к растениям, животным, воде, лесу и птицам.

Через наблюдения, игры и простые экологические дела дети понимают: природа — наш общий дом.

ЧЕЛОВЕК



Эта ценность помогает ребёнку понимать чувства, поступки, особенности и потребности людей.

Дети учатся замечать настроение другого, проявлять уважение, поддержку и внимание.

ПОЗНАНИЕ



Познание — это желание узнавать новое, задавать вопросы, наблюдать, сравнивать, исследовать и делать выводы.

В проекте ребёнок становится маленьким исследователем, который открывает мир через игру.

ДОБРО И МИЛОСЕРДИЕ



Дети учатся замечать, кому нужна помощь, сочувствовать, поддерживать, делиться и делать маленькие добрые дела.

Добро становится не словом, а действием, которое ребёнок может выполнить сам.

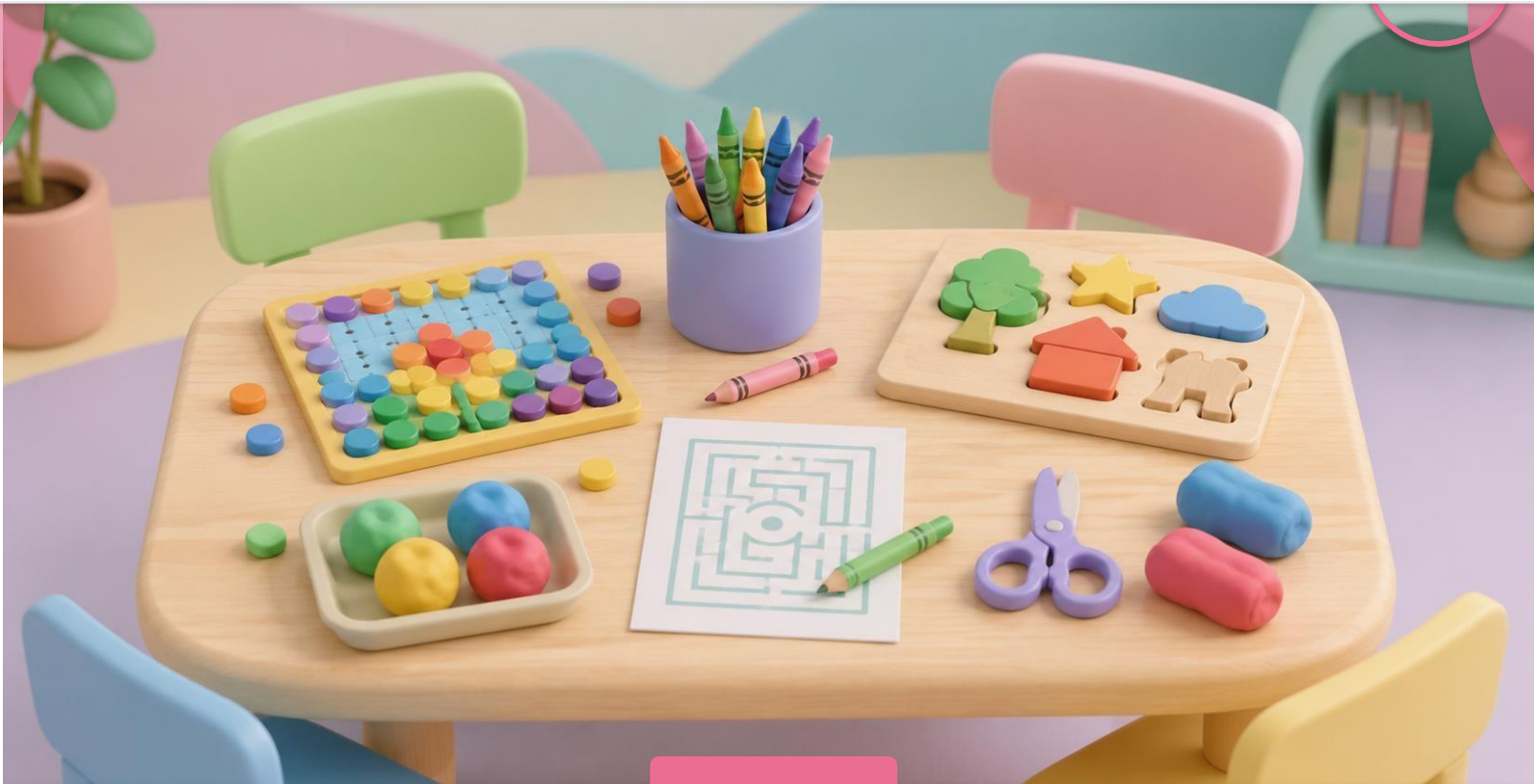
КУЛЬТУРА И КРАСОТА



Проект знакомит детей с книгами, театром, музыкой, музеем, сказками, творчеством и красотой окружающего мира.

Ребёнок учится видеть прекрасное и выражать свои впечатления в творчестве.

ТРУД



Ценность труда раскрывается через знакомство с профессиями, совместные дела, помощь взрослым, аккуратность и старание.

Дети понимают, что труд делает жизнь людей удобнее, безопаснее и красивее.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ



Дети знакомятся с многообразием народов России, традициями, играми, костюмами, ремёслами и уважительным отношением к культуре разных людей.

Главная мысль: мы разные, но вместе — большая семья.

ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ



Дети узнают о режиме дня, безопасности, движении, полезных привычках, витаминах, спорте и заботе о себе.

Здоровье раскрывается через понятные действия: выспаться, двигаться, есть полезное, соблюдать правила и беречь себя.

КАК ОРГАНИЗОВАНА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?



В проекте выделены три формата взаимодействия:
**«Взрослый — ребёнок», «Ребёнок и другие дети»,
«Ребёнок самостоятельно».**

Эти форматы помогают сочетать объяснение, совместную игру и личную инициативу ребёнка.

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЁНОК



Педагог беседует с ребёнком, задаёт вопросы, читает, показывает иллюстрации, помогает увидеть новое и выразить отношение к теме.

Главное в этом формате — развивающее общение.

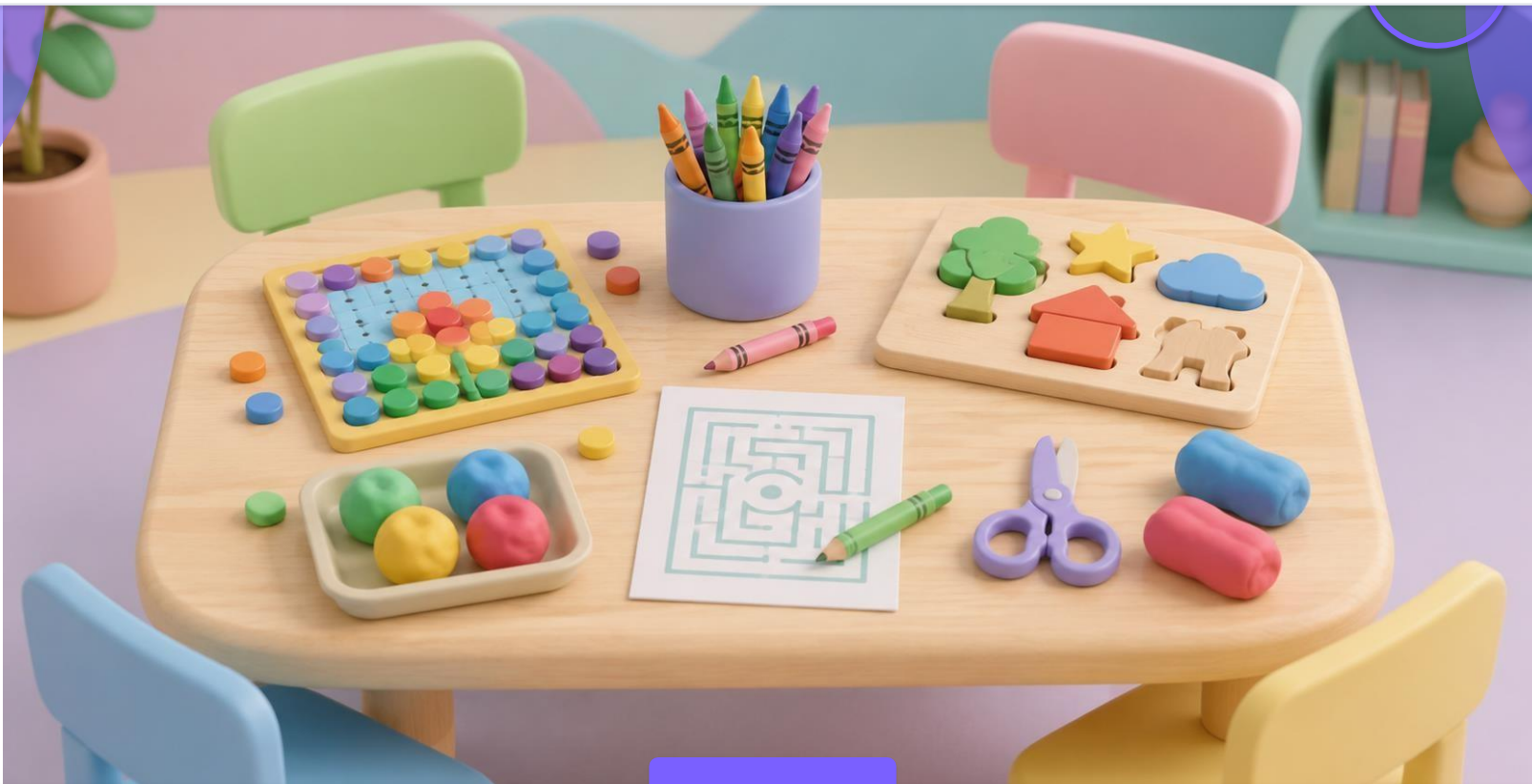
РЕБЁНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ



Дети играют вместе, договариваются, распределяют роли, выполняют общие задания, участвуют в творческих и трудовых делах.

Главное в этом формате — сотрудничество и общение.

РЕБЁНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО



Ребёнок выбирает материал, пробует выполнить задание, рассматривает карточки, раскрашивает, собирает мозаику, проходит лабиринт, лепит, вырезает и играет.

Главное в этом формате — самостоятельность и личный интерес.

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ?



Играют: творческие, народные, подвижные и игры с правилами.

Рассматривают и наблюдают: иллюстрации, предметы, явления.

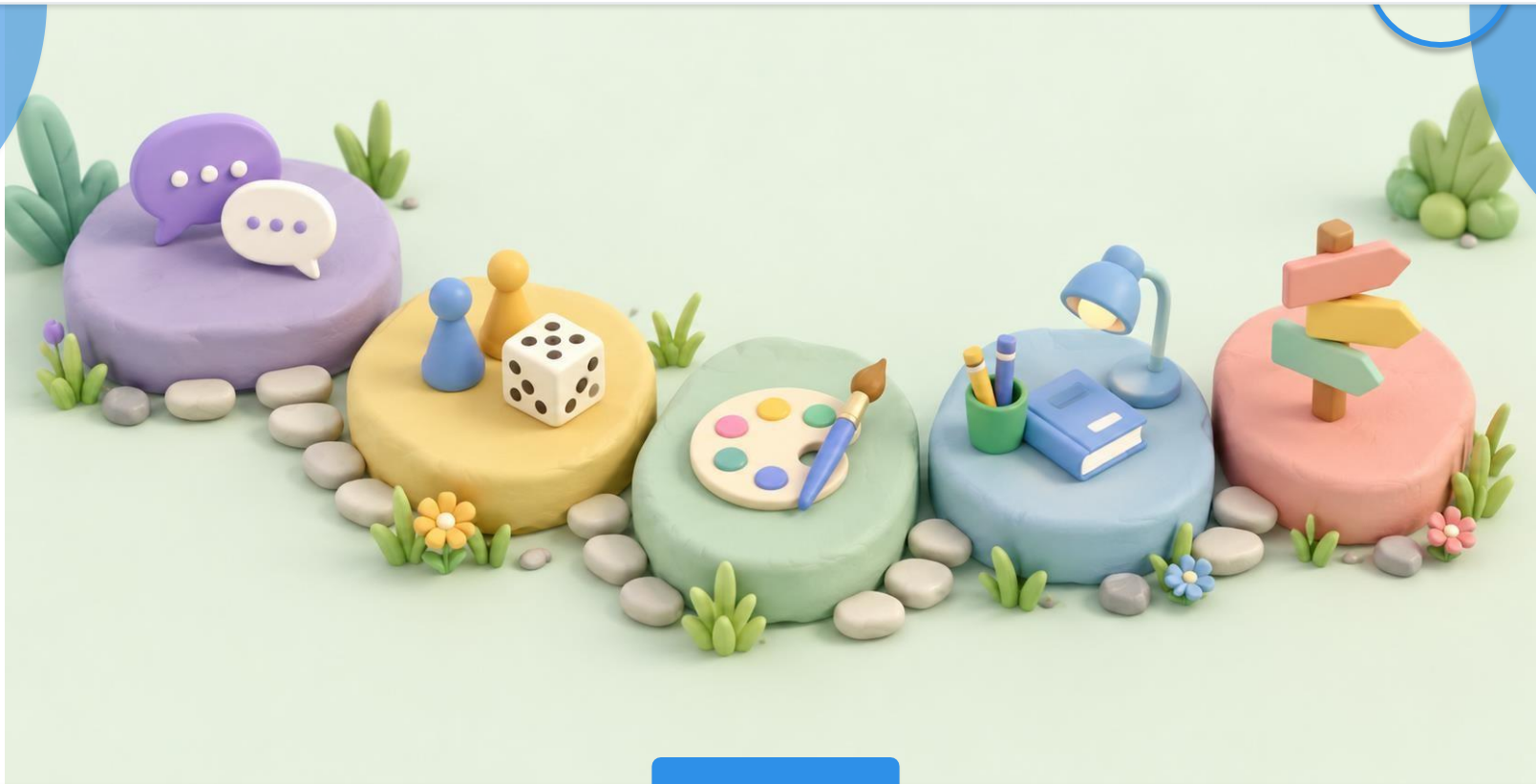
Слушают: сказки, музыку, звуки природы.

Творят: рисуют, лепят, мастерят, инсценируют.

Развиваются: внимание, память, логика, мелкая моторика.

Двигаются: подвижные игры, дворовые игры, эстафеты.

НЕДЕЛЯ В ПРОЕКТЕ



Тема недели раскрывается постепенно. Сначала дети обсуждают тему и знакомятся с новым материалом. Затем играют, наблюдают, мастерят, выполняют задания, пробуют себя в разных ролях.

В конце недели дети выбирают наиболее интересные игры и виды деятельности, а педагог учитывает их предпочтения при организации дальнейшей работы.

ЭКРАН ДЕТСКОГО ВЫБОРА



В проекте предусмотрено заполнение «Экрана детского выбора» для выявления игровых предпочтений детей — коллективных и индивидуальных.

Педагог размещает варианты игр, а ребёнок обозначает свой выбор именованным жетоном.

Так воспитатель видит интересы каждого ребёнка и предпочтения группы.

ЧТО ПОМОГАЕТ ПЕДАГОГУ?



Методический комплект включает рекомендации, варианты планирования, циклограммы воспитательных практик, навигатор игр, раздаточные материалы, шаблоны для самостоятельной деятельности и материалы для насыщения предметно-пространственной среды.

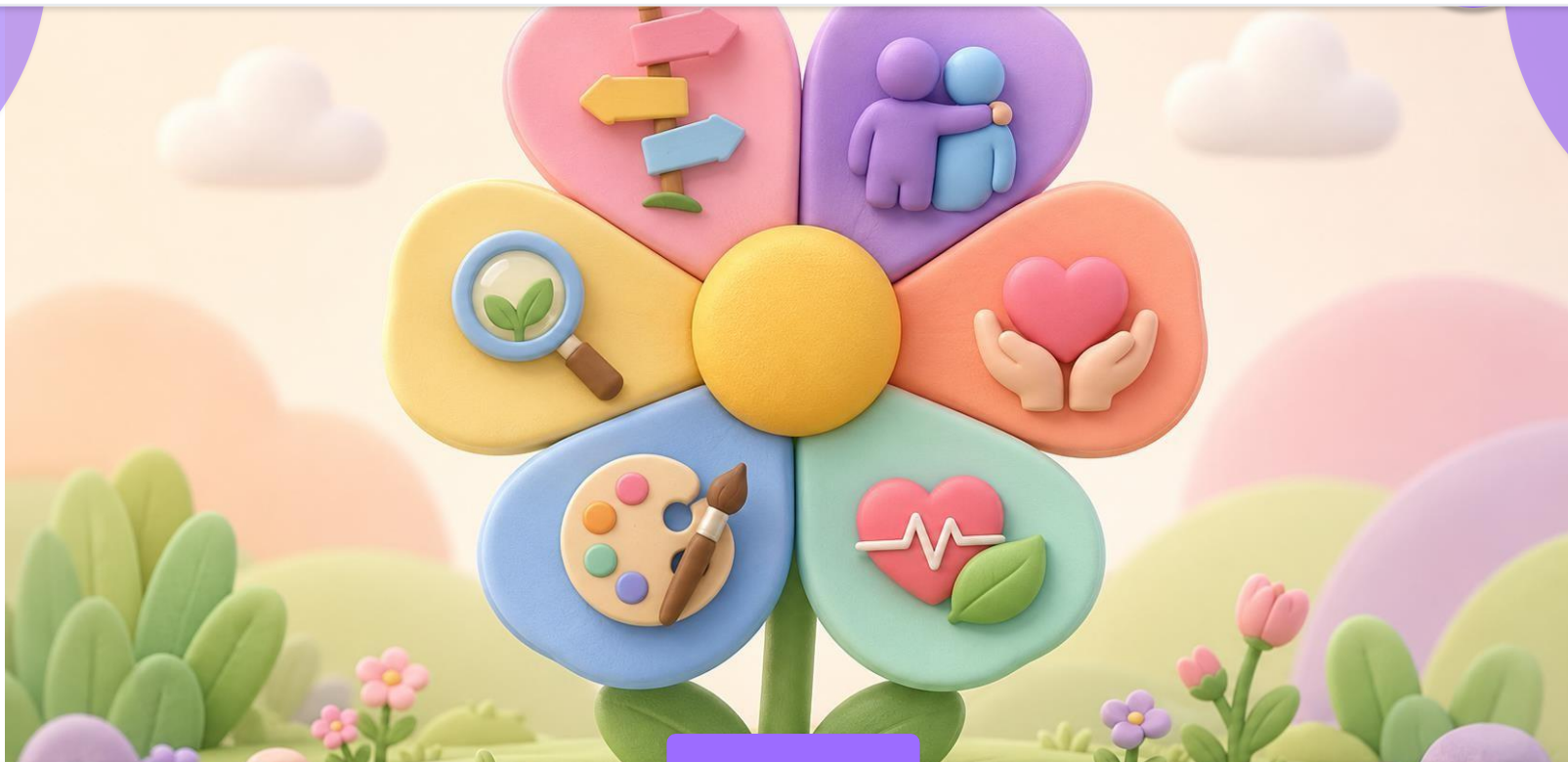
СЕМЬЯ ПРОДОЛЖАЕТ ТЕМУ ДОМА



В проекте предусмотрены материалы для родителей. Они помогают связать детский сад и семью, чтобы ребёнок встречал одни и те же ценности в группе и дома.

Семейные рекомендации размещаются на стенде, отправляются в чат или выдаются в виде буклета.

КАК СЕМЬЯ ВКЛЮЧАЕТСЯ В ПРОЕКТ?



«Познаём вместе» — о чём дети узнали в детском саду и какие вопросы задать ребёнку.

«Играем вместе» — идеи для игр дома и на улице.

«Мастерим вместе» — идеи для совместного творчества.

«Читаем вместе» — рекомендации для чтения детям.

«Смотрим вместе» — рекомендации для просмотра мультфильмов.

«Семейное время» — идеи для прогулок, экскурсий и совместного досуга.

ТЕМЫ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА



Темы проекта связаны с календарём воспитательных практик, праздничными датами и жизнью ребёнка: детский сад, семья, народы России, добро,

безопасность, птицы, таланты, спорт, сказки, театр, книги, здоровье, космос, природа, профессии, музей, Родина, поезд, кино и другие.

ЧТО ПОЛУЧАЕТ РЕБЁНОК?



Ребёнок учится выбирать, договариваться, помогать, проявлять инициативу, понимать чувства других, беречь природу, уважать семью, труд, культуру и Родину.

Проект развивает самостоятельность, доброжелательность, познавательный интерес и опыт совместных дел.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ДОБРЫЕ ИГРЫ — ПРОСТРАНСТВО ВЫБОРА,
ЗАБОТЫ И РАЗВИТИЯ



«Добрые игры» помогают сделать воспитательную работу в детском саду живой, понятной и близкой детям.

Через игру ребёнок открывает ценности, учится действовать вместе с другими и делать свои первые добрые шаги.