

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по развитию социальной активности
детей старшего дошкольного возраста
«Орлята – дошколята»
в структурном подразделении Детский
сад «Камушка»

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители (законные представители), воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2025г.- август 2026г.

Цель проекта: развитие первичных проявлений социальной активности детей старшего

дошкольного возраста через организацию совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей)).

Задачи проекта для педагогов:

- Воспитывать ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- Создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;
- Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- Повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;
- -Расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

Задачи проекта для родителей:

- Привлечь актив родителей в социальный проект возраста «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
- Дать представления о проекте по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» и его значимости в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников;
- Дать родителям воспитанников практические навыки воспитания гуманной, духовно- нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества;
- Предоставление возможности родителям для самореализации развития организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Стать примером для подрастающего поколения.

Задачи для воспитанников:

- Формировать представление о социально-значимых делах через активное участие в проекте
- «Орлята-дошколята»;
- Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- Формировать у детей чувства любви к своей Республике, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- Формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;
- Развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе, через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
- Воспитывать патриотизм, уважение к культурной России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово, театр;
- Воспитывать нравственно-патриотические чувства через изучение государственной символики России, края, округа, посёлка.

В основу реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» положены следующие **принципы**:

Принцип личностно-ориентированного общения – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми;

Принцип наглядности — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.; *Принцип последовательности* предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе; *Принцип занимательности* - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Инклюзивность базируется на следующих принципах:

Ценность человека с ОВЗ не зависит от его способностей и достижений.

Каждый человек с ОВЗ способен чувствовать и думать.

Каждый человек с ОВЗ имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по пяти направлениям:

1. Направление «Если семья вместе, то и душа на месте». Воспитательное направление модуля:

духовно-нравственное Ценности модуля: семья

Содержание модуля направлено на формирование добра, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения внутри семьи;

возможности сохранения добрых

семейных традиций,

воспитание у детей чувства любви

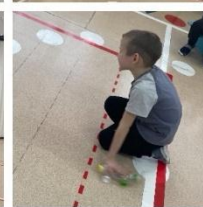
к родным.



12 ноября Синичкин день (Изготовление кормушек, акция «Покормите птиц зимой»)



Конкурс начального технического моделирования «Техностарт – Машина с резиномотором»



Праздник, посвященный Международному Женскому Дню8 Марта Стенгазета «Вкусняшки от мам»



Любимое блюдо Владика -домашняя пицца.

Для теста потребуются вода, стакан, дрожжи, мука, оливковое масло, соль, сахар. Для начинки: майонез, кетчуп, колбаска, яйцо, сыр и сверху заливаем пиццу смесью - яйцо с майонезом. Выпекаем и пицца готова!



**Любимое блюдо у Жени
Творожные вафли**
Творог 5% 1 пачка

Творог мягкий 1 стаканчик

2 яйца

Мука 3-5 столовых ложек

Ванилин, сахар по вкусу.

Сбить с помощью блендера в однородную массу.

Выпекать в вафельнице до готовности



Любимое блюдо у Матвея

Борщ с фаршем

1. В казане обжарить порезанный кубиками лук до золотистого цвета, добавить натертую морковь обжарить вместе с луком минут 10.
2. Свеклу натереть на крупной терке и обжарить отдельно от лука и моркови.
3. Поставить на плиту в казан воду для бульона, посолить бульон.
4. Когда вода закипит, добавить нарезанную картошку.
5. Сделать из фарша маленькие тефтели и закинуть в бульон.
6. Капусту нашинковать и добавить в бульон.
7. Как только картошка стала мягкой, добавить обжаренный лук, морковь, свеклу, оставить еще на 5 минут.
8. При подаче на стол добавить сметаны, можно украсить зеленью.



**Любимое блюдо у
Маргариты : суп - борщ**

Нарезаем мелким кубиком картошку, режем тонкой соломкой капусту, ложим в кастрюлю с водой. Затем делаем зажарку на мелкой терке трём морковь и свеклу обжариваем все это на сковороде с луком томатной пастой. Зажарка готова. Добавляем ее в кастрюлю минут 5 еще варим на слабом огне. Выключаем добавляем зелень. Подаем со сметаной. Приятного аппетита

**Любимое блюдо у Гордеева
Никиты**

Свинные ребрышки с деревенской картошечкой.

Покупаем свиные ребрышки. Избавляемся от пленки с гладкой стороны. Ребрышки приправляем солью, перцем для сочности, смазываем растительным маслом. Упаковываем в фольгу в духовку на 1 час 180 градусов. После открываем фольгу и готовим до красивой румяной корочки.



Картошечка по деревенски.

Чистим картошку, нарезаем дольками, промачиваем салфетками от лишней воды. Выкладываем на противень, посыпая специями для картофеля и растительным маслом. Хорошо перемешиваем. Отправляем в духовку на 40 минут при 180 градусов. Картошку подаем с домашним кетчупом.

У Никиты отдельная любовь к ребрышкам или крылышкам приготовленные на мангале и картошка приготовленная в казане.

Семейная акция
«Чистый дворик»
(благоустройство детских площадок
(все возрастные группы))



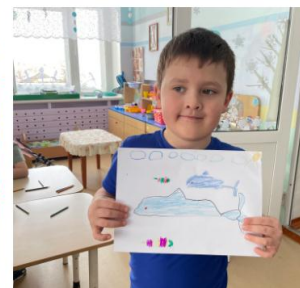
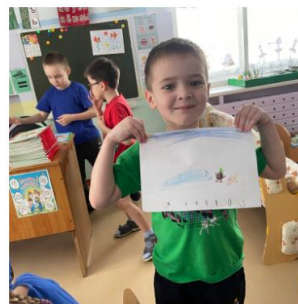
Международный день семьи (15.05)



Проект «Моя родословная»



Участие в профилактической акции «Вода – территория безопасности»



2. Направление «Здоровым будешь–все добудешь!»

Воспитательное направление модуля:

физическое. Ценности модуля: ЗОЖ

Содержание модуля направлено на формирование у детей знаний о ценности здорового образа жизни, безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности, равнение на чемпионов.



Соревнования «Лыжня дошколят»



Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»



День пожарной охраны (30.04.)
Спортивно-
интеллектуальные соревнования
«Пожарные на учениях»



Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы



Олимпийский день. Легкоатлетическая спартакиада



День физкультурника (спортивное развлечение)



3. Направление «Дерево дорого плодами, а человек - делами!»

Воспитательное направление модуля:
социальное.

Ценности модуля:

команда, человек, дружба, сотрудничество
природа.

Содержание модуля направлено на формирование ценностного отношения детей к другому человеку (желание добра и блага), умения бескорыстно приходить на помощь. Направлено на содружество, искренность, уверенность в успехе, бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны.



Творческая мастерская «Подарочки для малышей»



День спасателя РФ
Праздник «Юные спасатели», посвященный
Дню спасателя



Урок вежливости
«До чего ж оно красиво, слово доброе...
«спасибо»
к международному дню «СПАСИБО».



Выставка творческих работ ко дню 8 марта



День Эколят 25.04 «Юные друзья природы» День Земли.



**«Урок доброты» Встречи, беседы.
«Спеши творить добро»**



4. Направление «Если дружба велика, будет Родина крепка!».

Воспитательное направление модуля:
патриотическое, познавательное.



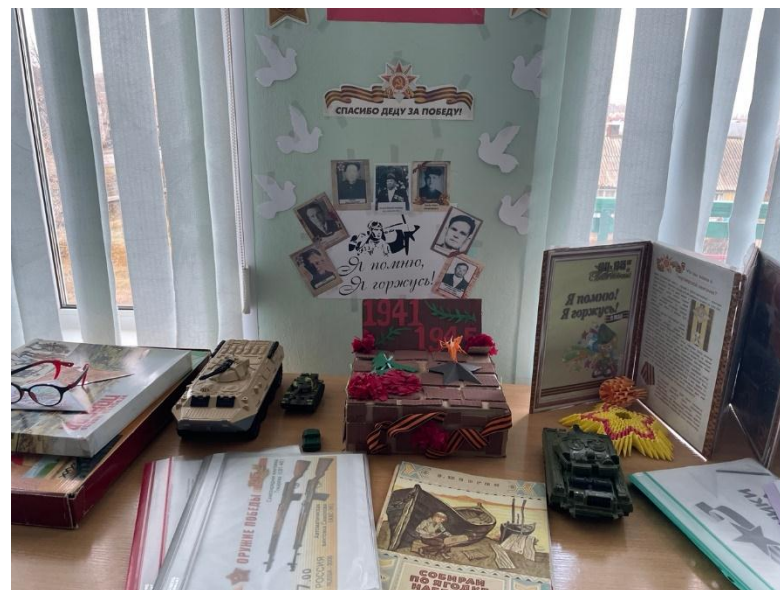
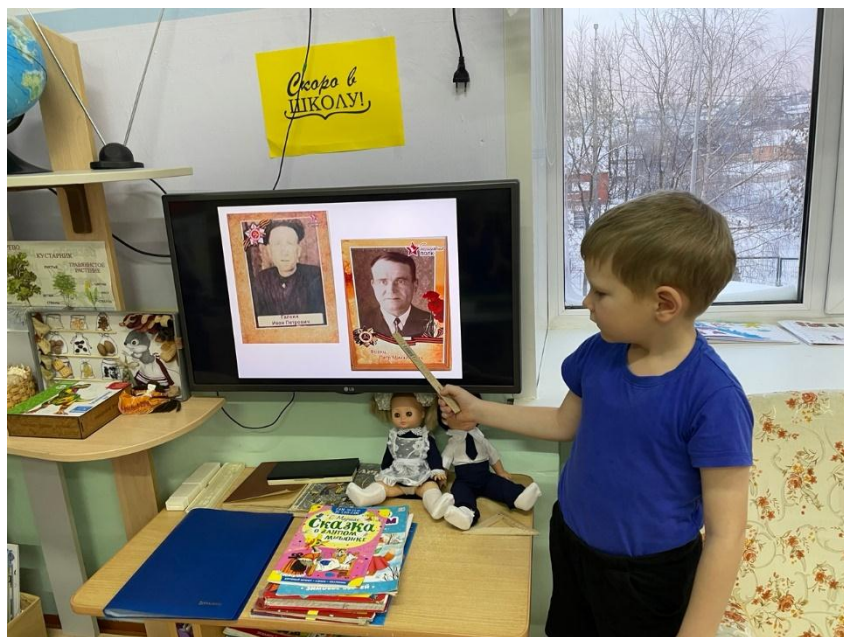
Ценности модуля: Родина.

Содержание модуля направлено на воспитание у детей любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, желание служить своему Отечеству и быть полезным своей стране; на формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России.

Посвящение в «Орлята–дошколята»



Реализация долгосрочного проекта «Расскажи мне мама о Войне»



**День заповедников и национальных парков.
Виртуальная экскурсия государственный природный
заповедник**



Конкурс детского творчества «Люблю тебя, мой край родной» Фестиваль «Истоки»



День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос»



Социально- значимый проект «Эхо войны»



День воинской славы России!



День флага России

Праздник, посвященный Дню флага России



5. Направление «Учимся, растем, мечтаем ВМЕСТЕ!»

Воспитательное направление модуля: познавательное, оздоровительное.

Ценности модуля: познание, здоровье, жизнь.

Содержание модуля направлено на воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств, на формирование у детей отношения к

познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться, первоначальных представлений о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.



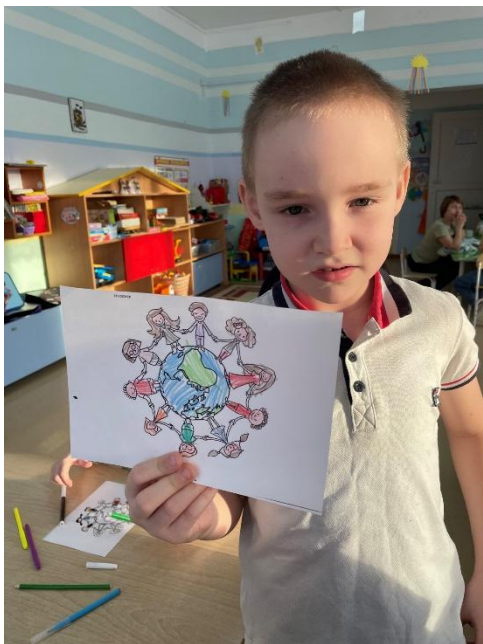
Спортивное развлечение «Зимние каникулы»



Фольклорное развлечение «Зимние святки» (все возрастные группы)



Международный день родного языка



Тематический день «День хорошего настроения» (1 апреля)



Фестиваль «Театральная весна



Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»



Праздник, День защиты детей посвященный детям (все возрастные группы)



Подведение итогов реализации проекта, планирование деятельности на следующий год.