

Дорожная карта

по теме «Работа апробационной площадки МБОУ «Гайнская СОШ»
Гайнского муниципального округа»

Руководитель: Тиунова Людмила Владимировна, заместитель директора по
УМР МБОУ «Гайнская СОШ».

Куратор: Демина О.Н., доцент ГБОУ ДПО «КПИПКРО»

Сроки: январь 2022г – октябрь 2024г

Тема апробационной площадки:

**«Функциональная грамотность школьников как актуальный результат
образования».**

Проблемное поле

1. Недостаточно деятельностных форматов обучения, ориентированных на формирование функциональной грамотности.
2. Анализ внешних оценочных процедур учащихся МБОУ «Гайнская СОШ» показывает низкий уровень сформированности метапредметных компетенций, в том числе недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций.
3. Недостаточная подготовка учителей в области формирования функциональной грамотности.

Цель:

Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- 1) Выявить затруднения педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению.
- 2) Повысить квалификацию и профессиональную подготовку педагогических работников по формированию функциональной грамотности.

- 3) Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.
- 4) Внедрить инновационные формы методического сопровождения.
- 5) Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

Основная идея:

В школе будет создана такая образовательная среда, которая позволит создать оптимальные условия для формирования функциональной грамотности педагогов и обучающихся. Создание таких условий направлено на достижение образовательных результатов достаточных для обеспечения самореализации личности и гарантирующих динамику её развития

Подготовка к апробационной работе в образовательной организации:

- Педсовет «Функциональная грамотность как актуальный результат образования», 19 ноября 2021 г.
- Круглый стол «Возможности формирования функциональной грамотности», 25 января 2022 г.
- Диалог на тему «ФГОС и PISA: единство требований к образовательным результатам», 4 февраля 2022 г.

Особенности апробационной работы:

Направления функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность.

Включение в канву урока, факультатива, элективного курса, кружки и т.д. заданий на формирование функциональной грамотности.

Основой для создания банка заданий функциональной грамотности являются задания, объединенные в тематические блоки и задания, разработанные учителями-предметниками.

Состав рабочих групп

Ф.И.О.	специализация	направление функциональной грамотности	класс
1.Фортуна Анна Николаевна – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы 2. Мизёва Алевтина Власовна	Русский язык и литература	Читательская грамотность	5,6,7,8,9
1.Исаева Елена Михайловна – руководитель ШМО учителей математики 2. Галкина Елена Ивановна 3.Давыдова Валентина Николаевна 4.Ермакова Мария Петровна 5. Мазунина Наталья Михайловна	Математика Алгебра Геометрия Информатика и ИКТ	Математическая грамотность, финансовая грамотность	5,6,7,8,9
1.Шишкина Светлана Станиславовна – руководитель ШМО учителей естествознания 2.Тиунова Людмила Владимировна 3. Анфалова Ольга Александровна 4.Пашкевичус Максим Николаевич	Биология Химия Физика География География	Естественнонаучная грамотность	5,6,7,8,9
1.Андреева Нина Ивановна 2. Мокрушина Екатерина Сергеевна	История Обществознание	Финансовая грамотность, читательская грамотность	6,7,8,9

Этапы апробационной деятельности

<i>этап</i>	<i>задача</i>	<i>сроки</i>
диагностический	определить уровень готовности педагогов к работе по указанному направлению	январь 2022 г.
организационный	определить содержание и формы проведения мероприятий; разработать дорожную карту	январь-февраль 2022г.
мониторинг (входной) по изучению уровня ФГ	получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся	февраль 2022 г.
деятельностно-практический	разработать методические материалы, направленные на формирование ФГ	Март 2022 –июнь 2023 г.
аналитический	оценить эффективность проведенных мероприятий.	июль – октябрь 2023 г
мониторинг(итоговый) по изучению уровня ФГ	оценить достижения обучающихся по основным сферам ФГ	май 2024 г.

Ожидаемые результаты:

1. Разработан пакет документов нормативно-правовой базы формирования функциональной грамотности в школе.
2. Создан пакет документов методической базы:
 - технологические карты уроков, на которых ведётся работа по формированию функциональной грамотности;
 - разработанные и апробированные учебные задания практико-ориентированного характера по формированию математической,

естественно-научной, читательской и финансовой грамотности обучающихся начального и основного уровней образования;

- банк внеклассных мероприятий по формированию функциональной грамотности;

3. Применяются педагогические технологии, способы и приёмы работы по формированию функциональной грамотности.

Продукты апробационной деятельности

- Сборник дидактических материалов
- Загрузка материалов (технологическая карта урока, учебные задания практико- ориентированного характера по формированию математической, естественно-научной, читательской и финансовой грамотности) на сайте МБОУ «Гайнская СОШ».