

## **Дорожная карта**

по теме «Работа апробационной площадки МБОУ «Гайнская СОШ» (начальная школа) Гайнского муниципального округа»

Руководитель: Корабликова Елена Витальевна, руководитель ШМО учителей начальных классов МБОУ «Гайнская СОШ».

Куратор: Тотмянина Светлана Владимировна, доцент ГБОУ ДПО «КПИПКРО»

Сроки: январь 2022г – октябрь 2024г

### **Тема апробационной площадки:**

**«Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования».**

### **Проблемное поле**

1. Недостаточно деятельностных форматов обучения, ориентированных на формирование функциональной грамотности.
2. Анализ внешних оценочных процедур учащихся МБОУ «Гайнская СОШ» показывает низкий уровень сформированности метапредметных компетенций, в том числе недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций.
3. Недостаточная подготовка учителей в области формирования функциональной грамотности.

### **Цель:**

Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся.

### **Задачи:**

- 1) Выявить затруднения педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению.
- 2) Повысить квалификацию и профессиональную подготовку педагогических работников по формированию функциональной грамотности.

- 3) Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.
- 4) Внедрить инновационные формы методического сопровождения.
- 5) Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

#### **Основная идея:**

В школе будет создана такая образовательная среда, которая позволит создать оптимальные условия для формирования функциональной грамотности педагогов и обучающихся. Создание таких условий направлено на достижение образовательных результатов достаточных для обеспечения самореализации личности и гарантирующих динамику её развития

#### **Подготовка к апробационной работе в образовательной организации:**

- Педсовет «Функциональная грамотность как актуальный результат образования», 19 ноября 2021 г.
- Круглый стол «Возможности формирования функциональной грамотности», 27 января 2022 г.
- Диалог на тему «ФГОС и PISA: единство требований к образовательным результатам», 4 февраля 2022 г.

#### **Особенности апробационной работы:**

**Направления** функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность.

**Включение в канву урока, факультатива, элективного курса, кружки и т.д.** заданий на формирование функциональной грамотности.

**Основой для создания банка** заданий функциональной грамотности являются задания, объединенные в тематические блоки и задания, разработанные учителями-предметниками.

### *Состав рабочих групп*

Ф.И.О.	специализация	направление функциональной грамотности
Корабликова Елена Витальевна, руководитель площадки учителей начальных классов	Учитель начальных классов	Математическая грамотность
Лунегова Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Финансовая грамотность
Исаева Анна Александровна	Учитель начальных классов	Естественнонаучная грамотность
Исаева Елена Васильевна	Учитель начальных классов	Естественнонаучная грамотность
Шелехова Ирина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Читательская грамотность
Анфалова Екатерина Алексеевна	Учитель начальных классов	Читательская грамотность
Доронина Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Математическая грамотность

### *Этапы апробационной деятельности*

<i>этап</i>	<i>задача</i>	<i>сроки</i>
диагностический	определить уровень готовности педагогов к работе по указанному направлению	январь 2022 г
организационный	определить содержание и формы проведения мероприятий; разработать дорожную карту	январь-февраль 2022г
мониторинг (входной) по изучению уровня ФГ	получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся	февраль 2022 г
деятельностно-практический	разработать методические материалы, направленные на формирование ФГ	Март 2022 –июнь 2024 г
аналитический	оценить эффективность проведенных мероприятий.	июль – октябрь 2024 г
мониторинг(итоговый) по изучению уровня ФГ	оценить достижения обучающихся по основным сферам ФГ	май 2024 г

## **Ожидаемые результаты:**

1. Разработан пакет документов нормативно-правовой базы формирования функциональной грамотности в школе.
2. Создан пакет документов методической базы:
  - технологические карты уроков, на которых ведётся работа по формированию функциональной грамотности;
  - разработанные и апробированные учебные задания практико-ориентированного характера по формированию математической, естественно-научной, читательской и финансовой грамотности обучающихся начального и основного уровней образования;
  - банк внеклассных мероприятий по формированию функциональной грамотности;
3. Применяются педагогические технологии, способы и приёмы работы по формированию функциональной грамотности.

## **Продукты апробационной деятельности**

- Сборник дидактических материалов
- Загрузка материалов (технологическая карта урока, учебные задания практико-ориентированного характера по формированию математической, естественно-научной, читательской и финансовой грамотности) на сайте МБОУ «Гайнская СОШ».