

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гайнская средняя общеобразовательная школа»

**Внеурочное занятие  
по финансовой грамотности  
4 класс**

Разработала учитель  
начальных классов  
Лунеговой С.И.  
МБОУ «Гайнская СОШ»

## **Внеурочное занятие** **Финансовая грамотность в 4 класс**

**Тема:** «Как я умею пользоваться деньгами»

**Тип занятия:** открытие новых знаний, обретение новых умений и навыков.

**Вид занятия:** проблемный.

**Форма занятия:** игра «Личные финансы».

**Цель:** создать условия для формирования умения распоряжаться деньгами; способствовать пониманию учащимися необходимости планирования своего бюджета в целях разумной траты денег. Развивать у детей практические навыки обращения с личными финансами.

**Задачи:**

- Обсудить привычные для ребенка ситуации, связанные с деньгами;
- Научить осознанно выявлять ситуации, требующие финансового решения;
- Научить оценивать последствия финансовых решений;
- Обучить основам личного финансового планирования.

**Образовательные результаты:**

Личностные: понимание того, что деньги не цель, а средство обмена.

Метапредметные: ставить личные цели развития финансовой грамотности; Определять свои финансовые цели; составлять простой план своих действий в соответствии с финансовой целью; проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Предметные: различать виды денег; решать и составлять задачи с простыми денежными расчетами.

**Средства обучения:** ноутбук, презентация к занятию, форма финансового плана расходов, постеры для групповой работы.

**Методы:** словесные – рассказ учителя, беседа; наглядные – использование презентации;

практические – игра; проблемно - диалогические – постановки проблемы (побуждающий от проблемной ситуации диалог), поиска решения (подводящий от проблемы диалог).

**Приемы:** проблемная ситуация, постановка проблемных вопросов, выполнение проблемного задания.

**Формы работы:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

### **Базовые понятия**

**доходы** – денежные средства, полученные за определённый период времени,

**расходы** – денежные средства, потраченные на приобретение товаров и услуг,

**сбережения** – часть полученного за некоторый период дохода, не потраченная на текущее потребление, а сохранённая для использования в будущем,

**карманные деньги** – деньги, выдаваемые родителями ребёнку на его личные расходы,

**копилка** – ёмкость или специальное приспособление для хранения и накопления монет или банкнот,

**покупки** – приобретение чего-либо в собственность за деньги или иные ценности,

**заработок** – вознаграждение за работу,

**лотерея** – организованная азартная игра, при которой распределение выигрышей зависит от случайного выбора,

**финансовая цель** - материальный или денежный эквивалент предмета устремлений человека, для достижения которого он прикладывает определённые усилия,

**финансовый план** – стратегическое планирование достижения финансовых целей к определённому времени, которое учитывает личные доходы и расходы,

**Деньги**– это средство оплаты за любые товары и услуги.

**Товары**- это предметы, которые нужны для удовлетворения потребностей людей (продукты труда, изготовленные для обмена, продажи: продукты питания, одежда, обувь, мебель, компьютеры)

**Услуги**- это работа, которую люди выполняют, чтобы удовлетворить те или иные потребности других людей.

### **Ход занятия:**

#### **РЕБУС**

- **Ребус (доходы)** – денежные средства, полученные (заработанные) за определённый период времени,

- Из чего складывается доход семьи (зарплата, пенсия, стипендия, пособия)

- **Придумайте антоним к слову «доход»**

(**Расход** расходы – денежные средства, потраченные на приобретение товаров и услуг)

**Какие виды расхода вы знаете:** обязательные, необязательные, непредвиденные.

Как вы понимаете выражение «карманные деньги» – деньги, выдаваемые родителями ребенку на его личные расходы

А вы умеете правильно ими пользоваться? Это наша тема теме **«Как я умею пользоваться карманными деньгами»**

## **1. Порядок проведения мероприятия «ИГРА «ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Необходимо обозначить участникам игровую ситуацию, в которой они находятся.

Представьте, что родители выдают Вам 50 рублей каждый будний день на **карманные расходы**. Стандартный обед в школе стоит 30 руб., Вы покупаете его каждый день, а оставшиеся 20 рублей можете использовать на свое усмотрение.

Также дома у Вас есть **копилка**, в которой лежит 500 рублей – деньги, оставшиеся со дня рождения.

Игра длится одну игровую неделю. Вам будут зачитываться **ежедневные** ситуации, происходящие в течение игровой недели (по 2-3 ситуации за день), и Вы будете принимать решение о том, как поступить в каждой из них. Предполагается, что у Вас в каждой игровой ситуации есть достаточное количество денег для того, чтобы выбрать любой из предложенных вариантов ответа.

На листе бумаги или бланки участника (Приложение 2) необходимо будет отмечать порядковый номер игровой ситуации, ее краткое название и рядом – выбранный Вами вариант ответа.

Не нужно угадывать правильный вариант ответа, отвечайте так, как поступили бы на самом деле. Только в этом случае результаты игры будут иметь для Вас смысл.

### **1.1. Основной этап игры**

Для эффективного проведения игры необходимо, чтобы участники не догадывались о том, что в игре можно копить деньги. Не сообщайте участникам цель игры, напротив, обратите их внимание на то, что отвечать нужно честно, как бы они поступили на самом деле в каждой ситуации.

Учитель зачитывает номер игровой ситуации и предложенный текст, а также варианты ответа. Участники отмечают номер ситуации и выбранный вариант ответа.

### *Понедельник*

#### 1. «Прогулка»

Вы вышли погулять с другом (подругой). Он (она) говорит: «Что-то жарко, давай по мороженому? Я угощаю».

**А) Соглашусь, Б) Откажусь.**

### *Вторник*

#### 2. «Котенок»

На улице девушка предлагает взять породистого котенка абсолютно бесплатно. Котенок с виду очень милый, Вы всегда мечтали именно о таком. Родители не против, но мама предупреждает: «Будешь ухаживать за ним сам(а)». Вы думаете: «Буду кормить его едой со стола. А если надоест, то можно его продать, он же породистый, а достался бесплатно».

**А) Возьму котенка, Б) Нет, все-таки не возьму.**

#### 3. «Монетка»

Вы идете с друзьями, видите в траве монету 5 рублей. Возьмете?

**А) Да, лишней не будет, Б) Нет, как-то неудобно перед друзьями.**

### *Среда*

#### 4. «Квест»

В Доме культуры открылся аттракцион квест «Пещера страха»: промо-предложение, только 3 дня в честь открытия 100 рублей за вход, потом будет 200 рублей. Друзья собираются идти.

**А) Пойду, выгодное предложение, Б) Не пойду.**

#### 5. «Спиннер»

У вас есть навороченный спиннер, который был куплен год назад за 300 рублей и уже вам надоел. Вы лишь изредка достаете его из рюкзака. Школьник из параллельного класса как-то заметил его, подошел и говорит, что всегда хотел такой, готов купить за 50 рублей.

**А) Продам, Б) Отдам даром, все равно он уже надоел, В) Оставлю себе, все-таки он 300 рублей стоил.**

### *Четверг*

6. *«Пицца»*

Одноклассник предлагает: «Надоели эти школьные обеды, давай по пицце купим?» Пицца стоит 50 рублей. На самом деле Вам хочется разнообразия, хоть раз в неделю можно же себе позволить.

**А) Куплю пиццу, Б) Возьму стандартный обед за 30 рублей.**

7. *«Прогулка 2»*

Во время прогулки друг (подруга) говорит: «Пожевать бы чего-нибудь. Угостите сухариками друга? (на двоих 40 рублей)».

Если в понедельник на «Прогулке»(ситуация №2), согласились за счет друга съесть мороженое, то купите сухарики себе и другу, запишите **«А»**. Если нет, то выбирайте – **А) куплю или Б) уклонюсь от покупки.**

*Пятница*

8. *«Мусор»*

Вам встретилась соседка. Она заговорила с Вами и сообщила, что заболела и ей сейчас неудобно самой выносить мусор. Она предлагает Вам ежедневно помогать ей с выносом мусора, обещает давать 10 рублей в день.

**А) Вежливо откажусь, не хочу, чтобы друзья видели меня с мусорным пакетом. Б) Соглашусь. В) Буду помогать бесплатно, мне не сложно.**

9. *«Долг»*

Одноклассник должен был вам 20 рублей, обещал отдать через неделю. Прошло уже 2 недели, но он ничего не говорит - наверное, забыл. Вам немного обидно и хотелось бы вернуть деньги.

**А) Напомните ему, Б) Не будете напоминать: может все-таки сам вспомнит, а если нет – то и не жалко, сумма небольшая.**

10. *«Слайм»*

Ваша одноклассница профессионально делает слаймы: стоит он копейки, всего 20 рублей, а в магазине точно такие по 100 рублей. Будет чем руки занять, да и одноклассницу выручу.

**А) Куплю, Б) Нет.**

*Суббота*

11. *«Лотерея»*

Вы зашли в магазин и слышите, как продавец громко объявляет: «Беспроигрышная лотерея! Выигрывает каждый второй билетик! Выигрыш от 5 до 100 рублей!». Вы подходите посмотреть. Билетик стоит всего 5 рублей. На ваших глазах незнакомый мужчина купил билетик и выиграл 50 рублей. У Вас в кармане 30 рублей. Сколько билетиков Вы купите?

**Варианты ответа: от 0 до 6.**

12. «Лазер»

В моду вошли лазерные указки, светящиеся разным цветом. У всех вокруг они есть и вам хочется, продаются на каждом углу, стоят недорого - 50 рублей.

**А) Куплю, Б) Нет.**

*Воскресенье*

13. «Магазин».

Мама отправила вас в магазин за хлебом, дав 50 руб. Хлеб стоит 45 руб. Но у продавца совсем нет мелочи, он вопросительно смотрит на вас.

**А) Скажу, чтобы оставил себе, наверно, для мамы не так важны эти 5 руб. Б) Буду ждать, пока продавец найдет сдачу.**

Конец игры.

**1.2. Подведение итогов**

Учитель зачитывает расшифровку ситуаций и просит участников отметить рядом с каждой ситуацией свой результат в рублях.

№ п/п	Расшифровка	Вариант ответа и результат	
1	«Прогулка». Независимо от Вашего выбора, Вы ничего не потратили, поскольку Вас угощали.	А) 0	Б) 0
2	«Котенок». К сожалению, котенок заболел. За поход к ветеринару и капли от конъюнктивита пришлось отдать 100 рублей из копилки. Ветеринар сообщает, что котенок вовсе не породистый, так что продать его вряд ли получится.	А) -100	Б) 0
3	«Монетка». Не постеснялись поднять	А) +5	Б) 0

№ п/п	Расшифровка	Вариант ответа и результат	
	монетку – в кармане прибавилось 5 рублей.		
4	«Квест». Либо идете с друзьями, либо экономите деньги.	А) -100	Б) 0
5	«Спиннер». Можно было избавиться от ненужной вещи и при этом заработать.	А) +50	Б) или В) 0
6	«Пицца». Если купили пиццу за 50 руб., а не стандартный обед за 30 руб., то разница в цене (20 руб.) увеличила Ваши расходы.	А) -20	Б) 0
7	«Прогулка 2». Угощать друга или нет – решать Вам, но если он недавно Вас угощал, то выбора у Вас уже нет.	А) -40	Б) 0
8	«Мусор». 10 рублей – немного, но за несколько дней набегит сумма побольше.	А или В) 0	Б) +30 (по 10 руб. в день, начиная с пятницы)
9	«Долг». Если Вы напомните, то знакомый вернет деньги, если нет – то нет.	А) +20	Б) 0
10	«Слайм». Еще одна небольшая покупка, или все-таки бережем деньги?	А) -20	Б) 0
11	«Лотерея». Ни один Ваш билетик не выиграл. Выигрышных билетов вообще нет, а выигравший на Ваших глазах 50 рублей мужчина был подставным лицом.	0) 0 1) -5 2) -10 3) -15 4) -20 5) -25 6) -30	
12	«Лазер». Быть в тренде или сэкономить деньги.	А) -50	Б) 0
13	«Магазин». Если вы принесли сдачу домой, мама разрешила оставить ее себе.	А) 0	Б) +5

Прибавьте к своему результату:

- 100 рублей (50 рублей дают родители по будням, минус обеды по 30 рублей)
- И еще 500 рублей, которые были в копилке

Итого, Вы получите количество денег в копилке по итогам недели.

**Участники подсчитывают, сколько у них по итогам недели денег. Для справки можно сообщить им следующую информацию:**

- Если ничего не делать и отрицательно отвечать на все вопросы, то за эти 7 дней накопится 100 рублей (50 рублей дают родители по будням, минус обеды по 30 рублей). В копилке 500руб. ВСЕГО: 600 рублей.
- Максимальный проигрыш: минус 260 рублей (360-100). В копилке останется 240 рублей. Итог: еще одна такая неделя и в копилке будет пусто!
- Максимальный выигрыш: плюс 210 рублей (100+110). В копилке- 500 рублей. ВСЕГО: 710 руб. Если продолжать в том же духе, то еще через три недели в копилке будет более 2000 рублей!

**Участники могут поднять руку и озвучить свой результат.**

Далее предлагаем обсудить результаты игры с участниками следующим образом:

Каждая ситуация, в которой Вы имеете дело с деньгами, пусть с небольшими суммами, должна рассматриваться Вами как **финансовая ситуация**. А решение, которое Вы в ней принимаете – как **финансовое решение**.

**ВЫВОД:** Как Вы убедились из игры, даже за одну неделю, принимая финансовые решения относительно расходов и экономии мелких сумм денег, можно потерять или наоборот заработать большую сумму денег.

Помимо денег Вы теряете или наоборот укрепляете свою **репутацию** финансово грамотного человека в глазах друзей, родителей и других людей. К примеру, сравните 2 итога поведения:

**Пример 1:** Иван не знает, зачем ему копить деньги. Он получает 50 руб. от родителей ежедневно, 30 руб. тратит на обеды в школе, оставшиеся – тратит на жвачки, сухарики, походы в кино и прочие развлечения. Он ничего не сберегает. Не имея никаких сбережений, Иван постоянно дополнительно просит деньги у родителей на мелкие покупки. Родителей беспокоит эта ситуация. За месяц накопил 0 руб, за полгода – 0 руб.

**Пример 2:** Иван хочет купить через полгода гироскутер. Он получает 50 руб. от родителей ежедневно, 30 руб. тратит на обеды в школе, оставшиеся 20 руб. кладет в копилку. Он договорился с соседями о выносе мусора за 10 руб. каждый день, и также складывает эти деньги в копилку. За месяц Иван накопил 700 рублей (20 руб.\*20 учебных дней+10 руб.\*30 дней),

за полгода – 4200 рублей. Видя старания сына и поощряя его ответственное поведение, родители согласились добавить ему недостающие для покупки гироскутера деньги.

### **Итак, для того чтобы накопить деньги, нужно:**

1) Иметь цель. Примеры целей: получить новые знания, освоить дополнительные предметы (курсы английского языка/программирования, театральная/художественная студия, студия вокала, платные спортивные секции), совершить путешествие, пойти на концерт любимой группы, сходить в кафе/ресторан, приобрести желанную вещь (телефон, часы, аксессуары, косметика, одежда), потратить деньги на хобби (купить гитару, фотоаппарат, скейт), сделать приятное близкому человеку (купить духи маме на день рождения).

Важно: а) цель должна быть привлекательной лично для Вас; б) цель должна ставиться на определенный горизонт (месяц, полгода, год). Если у вас несколько целей, необходимо расставить приоритеты и рассчитать, какую цель необходимо достичь в первую очередь, а какая может быть реализована позже.

2) Далее есть только 2 пути накопить деньги: а) Увеличить приход денег, б) Сократить расход денег.

### **Как заработать больше денег:**

- платные услуги для соседей/знакомых (вынести мусор, купить что-то и принести домой, помыть машину, присмотр за домашними животными, помощь в уборке помещений и пр.). Следует, отличать ситуации заработка от ситуаций, когда мы предлагаем свою помощь бесплатно тем, кто в ней по-настоящему нуждается, например, пожилым людям.

- что-то производить и продавать (слаймы, украшения из бисера, лимонад, вязаные вещи);

- продать что-то ненужное (пример со спиннером из игры);

- по возможности, на праздники выбирать не подарок, а деньги;

- некоторые работодатели предлагают официальное трудоустройство с 14 лет с письменного согласия одного из родителей, например, возможно получится устроиться почтальоном, няней, аниматором, промоутером, работать на автозаправке, ухаживать за придомовыми территориями, собирать урожай и т.д.

Обратите внимание, что любые варианты дополнительного получения денег должны согласовываться с родителями. Работа не должна мешать Вашему образованию.

**Теперь давайте обсудим, как мы теряем деньги.** Ведь самый простой способ накопить больше денег – свести к минимуму свои финансовые потери.

Для этого необходимо сократить незапланированные (импульсивные) расходы: приходить в магазин только со списком необходимых покупок и строго его придерживаться; не носить с собой денег больше, чем вы хотели бы потратить.

Ненужные траты (снеки – чипсы/сухарики/газировка, ненужные развлечения; всем нужным, как правило, обеспечивают родители). *В игре ситуации: «Квест», «Пицца», «Прогулка 2», «Лазер», «Слайм».*

Упущенная выгода: ситуации, когда Вы могли получить деньги, но сами от них отказываетесь (например, «Спиннер», «Долг»).

Недалековидные поступки, которые кажутся нам бесплатными, но несут потери в будущем. В *ситуации «Прогулка»*, соглашаясь быть угощенным, нужно предвидеть, что в следующий раз угощать придется Вам. В *ситуации «Котенок»* взяв котенка быть готовым к дополнительным расходам по уходу за животным. Помним истину, которую озвучил устами своего героя в повести «Маленький принц» Антуан де Сент-Экзюпери: «Мы всегда будем в ответе за тех, кого приручили».

Недобросовестные участники финансового рынка. Чтобы избежать потерь, отвечайте «нет» на любые предложения получить или потратить деньги, которые кажутся не на 100% ясными, вызывают у вас хоть малейшее сомнение. *Ситуация «Выгода».*

Также мы можем терять деньги или упускать выгодные возможности из-за желания быть как все или боязни слишком отличаться от сверстников. Например, *ситуации «Монетка», «Квест» и «Лазер».*

### **Сиюминутные удовольствия или отложенная выгода:**

В нашей игре для того, чтобы собрать деньги, приходилось отказывать себе во многих радостях жизни: не купить слайм и лазерную указку, не пойти в «Пещеру страха», не есть сухарики и мороженое, не играть на деньги и т.д. Но если Вы можете сказать себе в таких ситуациях «нет», то через несколько месяцев Вы накопите крупную сумму денег на покупку своей мечты, что доставит Вам гораздо больше удовольствия.

Этот навык – отказываться от мелкой сиюминутной выгоды ради крупного выигрыша в будущем, - является одним из решающих в Вашей жизни. Как показывают исследования психологов, те, кто умеет отказаться от удовольствия сейчас ради того, чтобы получить удвоенную выгоду потом, имеют больше шансов преуспеть в жизни.

Это не значит, что нужно все время себе во всем отказывать. Совершать мелкие траты можно. Но делать это с пониманием того, что каждая мелкая трата чуточку отдаляет Вас от достижения крупной цели.

## **2. Приложение**

Для закрепления материала ведущий может предложить выполнить участникам следующие задания.

- Поставить цель для накопления денег и срок для ее выполнения.
- Выписывать в течение недели все свои доходы и расходы в два столбца, а также отдельно фиксировать все отклоненные финансовые предложения получить или потратить деньги. В конце недели проанализировать, есть ли ненужные траты и упущенные возможности.
- Составить объявление о том, что Вы можете делать для соседей, указать цены на свои услуги. Объявление необходимо обсудить и согласовать с родителями. Можно сделать несколько копий таких объявлений и раздать соседям (можно просто прикрепить к ручкам дверей). Пример объявления:

«Здравствуйте! Меня зовут Лиза, я Ваша соседка с 5го этажа. Мне 14 лет, и я хочу накопить деньги на самокат. Предлагаю Вам свои услуги:

- Вынос мусора – 10 руб.

- Помыть машину – 200 руб.

- Присмотр за ребенком – 100 руб/час.

- Присмотр за питомцем – цена договорная.

Звоните 8928....»

Приложение 1

№	Название игровой ситуации	Ваш ответ	Расшифровка
1	Прогулка		
2	Котёнок		
3	Монетка		
4	Квест		
5	Спиннер		
6	Пицца		
7	Прогулка 2		
8	Мусор		
9	Долг		
10	Слайм		
11	Лотерея		
12	Лазер		
13	Магазин		
	<b>ИТОГО:</b>		

Приложение 2

№ п/п	Расшифровка	Вариант ответа и результат	
1	«Прогулка». Независимо от Вашего выбора, Вы ничего не потратили, поскольку Вас угощали.	А) 0	Б) 0
2	«Няня». Если Вы согласились посидеть с ребенком, тетя отблагодарила Вас денежной суммой в 50 руб.	А) +50	Б) 0
3	«Котенок». К сожалению, котенок заболел. За поход к ветеринару и капли от конъюнктивита пришлось отдать 100 рублей из копилки. Ветеринар сообщает, что котенок вовсе не породистый, так что продать его вряд ли получится.	А) -100	Б) 0

№ п/п	Расшифровка	Вариант ответа и результат	
4	«Подработка». Если согласились пойти на автозаправку, заработали 50 рублей.	А) +50	Б) 0
5	«Монетка». Не постеснялись поднять монетку – в кармане прибавилось 5 рублей.	А) +5	Б) 0
6	«Выгода». Игрок на фореке сообщает, что его вложения не окупилась, деньги он вернуть не может, за что очень извиняется.	А) -20	Б) 0
7	«Квест». Либо идете с друзьями, либо экономите деньги.	А) -100	Б) 0
8	«Спиннер». Можно было избавиться от ненужной вещи и при этом заработать.	А) +50	Б) или В) 0
9	«Пицца». Если купили пиццу за 50 руб., а не стандартный обед за 30 руб., то разница в цене (20 руб.) увеличила Ваши расходы.	А) -20	Б) 0