

Технологическая карта урока финансовой грамотности

Ермаковой Марины Петровны,
учителя математики МБОУ «Гайнская СОШ»

Предмет	Основы финансовой грамотности		
Класс	8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний (ролевая игра)		
Тема	Семейный бюджет		
Цель	Создание условий для формирования финансовой грамотности: умений рассчитывать доходы и расходы, составлять семейный бюджет.		
Термины	Бюджет, расходы, доходы, обязательные, необязательные, сбалансированный, дефицитный, профицитный, «подушка финансовой безопасности».		
Планируемые результаты			
Предметные умения: ✓ Понимать и уметь объяснять значение основных терминов, изученных на уроке: расходы, доходы, обязательные, необязательные, регулярные, нерегулярные, бюджет, сбалансированный, дефицитный, профицитный, «подушка финансовой безопасности». Уметь: ✓ Различать типы семейного бюджета. ✓ Составлять семейный бюджет, рассчитывая доходы и расходы семьи.		Личностные УУД: ✓ Осознавать необходимость планирования семейного бюджета, критически оценивать свои действия и поступки. Регулятивные УУД: ✓ Планировать свою деятельность под руководством учителя; ✓ оценивать свою работу и работу одноклассников; ✓ работать в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: ✓ Извлекать и анализировать информацию; ✓ добывать знания из разных источников; ✓ перерабатывать информацию для получения необходимого результата. Коммуникативные УУД: ✓ Уметь общаться и взаимодействовать друг с другом.	
Организация пространства			
Формы работы		Ресурсы	
Фронтальная, парная и групповая (самостоятельная работа с источниками информации, выполнение заданий в группах)		Презентация Дидактический материал	

Технология урока

Этапы урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
			Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
Организационный момент Мотивация Целеполагание	Создание условий для возникновения внутренней потребности включения в деятельность.	Обращается к детям, эмоционально «настраивает» на урок. -формулируют тему урока. - Поставьте перед собой цель на урок. Запишите в рабочей карте урока тему и цель... Знакомит с задачами урока: 1)узнать, что такое семейный бюджет; 2)научиться различать типы семейного бюджета; 3)научиться рассчитывать доходы и расходы	Активизация познавательных процессов (внимание, память).	Умение вступать в диалог.	Управление своей познавательной деятельностью.
			5 мин. Выполняют задание. Формулируют тему урока, цель, проговаривают задачи. Работают в карте урока.		
Актуализация. Включение изученного в систему знаний.	Актуализация знаний. Обеспечение усвоения полученных знаний на уровне применения в измененной ситуации.	Учащимся предлагается прослушать текст, выполнить задания и ответить на вопросы. Знакомит с основными терминами: расходы, доходы, обязательные, необязательные, регулярные, нерегулярные, бюджет, сбалансированный, дефицитный, профицитный, «подушка финансовой безопасности». Организует работу (в парах) по заполнению таблиц: «Расходы», «Доходы» на примере данной семьи.	Выделение существенной информации.	Формулирование собственного мнения. Принятие мнения членов группы и координация позиций в сотрудничестве.	Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей. Внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.
			19 мин. Выполняют задания. Оценивают работу в парах.		
Акселеративная пауза	Создание условий для	Предлагает группам игру «Умный шопинг». - Давайте отдохнем!	Осознанное построение выводов.	Умение отстаивать свою позицию, приводя веские аргументы.	Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей.

«Умный шопинг»	применения полученных знаний и умений в ситуации из реальной жизни.	- Представьте, что вы, по просьбе мамы, сделали покупки, и у вас осталась сдача. Мама разрешила потратить сдачу на покупки по вашему желанию, но разумно. Ваша задача за одну минуту сделать покупки, потратив оставшиеся деньги разумно. После выполнения задания задает вопрос группам: «А разумно ли вы потратили деньги? Почему...»	3 мин. Выполняют задание, пока звучит музыка. Отстаивают свою позицию.		
Самостоятельная работа по теме урока	Умение применять знания самостоятельно.	Предлагает работу в группах. Задача группы: составить семейный бюджет, определить к какому типу относится данный бюджет. <u>Взаимопроверка</u>	10 мин. Выполняют задание. Оценивают работу в группах по эталону.		
Рефлексия учебной деятельности	Проверка и самооценка результатов своей деятельности на уроке.	Предлагает игру «Расшифруй символ». <u>Проверка по эталону</u> Предлагает заполнить карты самооценки. Обращается к учащимся.	Осознанное построение выводов.	Умение отстаивать свою позицию, приводя веские аргументы.	Осуществление самостоятельного контроля.
			Выполняют задание. Оценивают работу в группах по эталону. Заполняют карты самооценки. Отвечают на вопросы. 6 мин.		
Домашнее задание	Мотивация на выполнение домашнего задания.	Предлагает детям самостоятельно сформулировать домашнее задание.	<u>Дают примерный ответ:</u> применять знания, полученные на уроке, всю жизнь. 2 мин.		