

**МБОУ "Гайнская средняя общеобразовательная школа"**

**"Проектирование учебного занятия по технологии на тему "Заготовка  
древесины" для учащихся 6 класса"**

Тема:

**"Отраслевые технологии как объект изучения в технологическом  
образовании"**

Работу выполнил :

Исаев Александр Александрович

Учитель технологии МБОУ Гайнская средняя  
общеобразовательная школа

п. Гайны

## Введение

Гайнский район - лесной край. Основная промышленная деятельность - лесозаготовка. Основное градообразующее предприятие в Гайнах ООО "Верхнекамье - Лес", которое заготавливает для АО "Соликамскбумпром" около 300 тысяч м<sup>3</sup>. В лесу работают 5 современных лесозаготовительных комплексов "Тайгеркет" (Канада) и "Джон Дир" (США). Это современные высокотехнологичные машины, на которые требуются квалифицированные, ответственные, умеющие работать в коллективе специалисты. На производстве требуются инженеры по транспорту, по лесосырьевым ресурсам. В ближайшем учебном заведении "Кудымкарский лесотехникум" на всех факультетах обучают дополнительную специальность - машинист. Индивидуальные предприниматели тоже занимаются лесозаготовками, производят пиломатериалы, дрова. Технология лесозаготовок в Гайнском районе востребована.

Технологическая карта урока.

Проектирование учебного занятия по технологии на тему: "**Отраслевые технологии как объект изучения в технологическом образовании**" для учащихся 6 класса

Исаев Александр Александрович

Предмет : технология

Класс :6

Тип урока : урок изучения нового материала

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема   | Заготовка древесины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель   | Знакомство учащихся с процессом заготовки древесины, машинами, применяемыми на лесозаготовках, рациональное расходование лесных ресурсов, формирование знаний о сферах трудовой деятельности специалистов участвующих в лесозаготовках и восстановлении лесных ресурсов, формирование бережного отношения к природе, развитие экологического мышления ,формирование навыков распознавания пороков, умение обосновывать выбор материалов. |
| Задачи | <i>Образовательные:</i> Объяснить процесс заготовки древесины. Научить распознавать пороки древесины.<br><i>Развивающие :</i> Сформировать знание трудовой деятельности специалистов участвующих в заготовке и восстановлению лесных ресурсов.<br><i>Воспитательные:</i> Формирование бережного отношения к природе. Развитие экологического мышления.                                                                                   |
| УУД    | <u>Личностные УУД</u> : проявление познавательных интересов и активности ,самооценка умственных и физических способностей для труда в различных                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>сферах, бережное отношение к природным ресурсам.</p> <p><u>Регулятивные</u> : виртуальное моделирование технологических процессов, поиск новых решений возникшей проблемы.</p> <p>Коммуникативные: согласование и координация совместной деятельности с другими участниками, оценивание своей деятельности, разрешение противоречий в выполняемых технологических процессах.</p> <p><u>Познавательные</u> : классификация и назначение видов получения материалов и технологий промышленного производства, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения.</p> |
| Планируемые результаты | <p><u>Предметные:</u></p> <p>Знать общее представление о процессе заготовки древесины, профессиях специалистов , участвующих в лесозаготовках.</p> <p>Уметь приводить и обсуждать примеры влияния лесозаготовок на окружающую среду.</p> <p>Личностные: Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков.</p> <p><u>Метапредметные:</u> развитие мыслительной деятельности учащихся (анализировать. обобщать. систематизировать)</p>                                                                                                                                                                      |
| Основные понятия       | <p>ТАЙГЕРКЕТ, ДЖОН ДИР, ХОРВЕСТЕР, ФОРВАДЕР, ПРОЦЕССОР, МАШИНИСТ, ООО"ВЕРХНЕКАМЬЕ-ЛЕС", АО"СОЛИКАМСКБУМПРОМ, АО"КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ", СОРТИМЕНТ, ХЛЫСТ, ЛОЭДЕР,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | СКИДДЕР, БАНЧЕР.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Межпредметные связи                    | Биология, физика, химия, экология                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ресурсы:<br>Основные<br>дополнительные | Образцы древесины имеющие какие либо пороки, видео материал о заготовках древесины, учебник технологии, рабочая тетрадь, рисунки с видами лесозаготовительных машин, слайды об экологии, пословицы о лесе, плакат строение ствола дерева, презентация. тест для повторения видов древесины и пиломатериалов. |
| Формы урока                            | Ф-фронтальная, И-индивидуальная, Г- групповая.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Технология                             | Информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровая,                                                                                                                                                                                                                           |

| Дидактическая Структура урока       | Деятельность учеников          | Деятельность учителя                             | Задания для учащихся выполнение которых приведёт к достижению результатов | Планируемые результаты                                    |        |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|
|                                     |                                |                                                  |                                                                           | Предметные                                                | УУД    |
| Организационный момент<br>Время 2м. | Подготовиться к уроку          | Обеспечить настрой на работу, приветствие        | Показать слайд                                                            | Психологическая готовность                                | Л      |
| Мотивационный этап<br>Время 5м.     | Высказывают свои предположения | Помощь учащимся в выборе правильного направления | Показ клипа<br>Определить Тему урока?                                     | Активизировать мыслительную деятельность, интерес к уроку | Л<br>П |
| Повторение пройденного в 5 классе   | Выбирают правильный ответ      | Помогает, уточняет понятия:                      | Тест: "Виды древесины"<br>"Виды                                           | Повторяют материал который                                | П<br>К |

|                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |             |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4 мин.                                                    |                                                                                                                                                                              | хлыст,<br>сортимент                                                                                                                                                                                                                               | пиломатери-<br>алов".                                                                                                                                                                                     | понадобиться<br>на уроке                                                                                        |             |
| Этап<br>актуализации<br>знаний<br>Время 10мин.            | Имитируют<br>заготовку<br>древесины на<br>лесозаготови-<br>тельной<br>технике.<br>Объясняют что<br>они делают.<br>сравнивают<br>разные виды<br>машин,<br>находят<br>различия | Объясняет<br>ход<br>имитацион-<br>ной игры:<br>знакомятся с<br>машиной :<br>как<br>называется,<br>какие<br>операции<br>выполняет<br>Рассказать<br>куда идёт<br>заготовлен-<br>ная<br>древесина<br>"соликамск-<br>бумпром",<br>"красны<br>октябрь" | Слайд:<br>рабочее<br>место<br>машиниста,<br>выдать фото<br>лесо-<br>заготовитель-<br>ных машин<br>Слайд:<br>Технология<br>заготовки<br>древесины.<br>Где<br>получить<br>профессию<br>машиниста            | Усвоить<br>виды машин,<br>их<br>назначение,<br>специально-<br>сти,<br>технологию<br>заготовки<br>дре-<br>весины | П<br>Р<br>Л |
| Выявление<br>затруднений,<br>противоречий<br>Время 5 мин. | Разделиться на<br>две группы.<br>Объяснить<br>смысл,<br>значение<br>пословиц,<br>сделать вывод.<br>Написать<br>возникшие<br>вопросы                                          | Подвести к<br>противоре-<br>чию, что<br>создаёт<br>проблему<br>Слайд: В<br>России<br>вырубается<br>4,139 тыс.га<br>Канада-2,45;<br>Бразилия-<br>2,15<br>США-1,73                                                                                  | "Не мудрено<br>дерево<br>срубить-<br>мудрено лес<br>вырастить"<br>"Срубить<br>дерево 5<br>минут- лес<br>вырастить<br>100 лет"<br>"Безо<br>времени лес<br>губить - не<br>из чего будет<br>избу<br>срубить" | Подвести к<br>противоре-<br>чию: лес<br>заготавли-<br>вать надо-<br>да; лес<br>беречь надо-<br>да.???????       | П<br>К      |

|                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                          |                                       |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Разработка плана по выходу из создавшегося затруднения<br>Время 10 мин. | Написать выход из создавшейся ситуации каждой группе.<br>Выступления                  | Подвести к пониманию бережного отношения к природным богатствам вырубать спелый лес, соблюдать технологии, высаживать, приняты меры правительством России. | Анализ создавшейся ситуации              | Как избежать экологической катастрофы | К<br>Р           |
| Закрепление новых знаний<br>Время 5 мин.                                | Повторяют , отвечая на вопросы одноклассников                                         | Оказание помощи в составлении вопросов                                                                                                                     | Придумать и задать вопросы на повторение | Что узнали на уроке                   | Л<br>П<br>К<br>Р |
| Рефлексия учебной деятельности, самоанализ, рефлексия чувств.<br>4 мин. | Подведение итогов самими учащимися.<br>Проверка своего психо-эмоционального состояния | Дать качественную оценку работе класса                                                                                                                     | Умение высказывать своё мнение           |                                       | Л<br>К           |