

Сводная карта по результатам анкет для родителей «Информационная безопасность детей»

В соответствии с планом работы ДОУ на 2023-2024уч.г., планом внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024уч.г., в период с **18-24.01.2024г.** под руководством старшего воспитателя и воспитателей групп структурного подразделения Детский сад «Солнышко», прошло анкетирование родителей «Информационная безопасность детей» в дошкольных группах с целью выявить уровень осведомленности родителей об информационной безопасности детей, определение значимых сфер сотрудничества педагогов и родителей в защите детей от информации, которая может причинить вред их развитию.

В анкетировании приняли 40 родителей, что составляет 32% от общего числа воспитанников (126 воспитанников). ДОУ №1 22чел., - 1-2мл.гр. «Почемучки» - 7чел., ср-ст.гр. «Любознйки» - 7чел., подг.гр. «Умники и умницы» - 8чел. ДОУ №2 18человек - мл-ср.гр. «Гномики» - 8чел., ст-подгтр. «Сказка» - 10чел. Результаты стали следующие:

1. Считаете ли Вы, что информация, которую ребёнок получает из окружающего мира, может быть для него опасной?

- Нет, новая информация помогает ему развиваться. 33%
- Да, если эта информация не соответствует возрасту ребенка. 59%
- Затрудняюсь ответить. 8%

2. Знаете ли Вы, какая информация может навредить здоровью и развитию ребёнка?

- О террористах и сектах. 15%
- Побуждающая курить, пить алкоголь, принимать наркотики. 21%
- О несчастных случаях, авариях, катастрофах и их последствиях. 10%
- О жестокости и насилии. 18%
- С нецензурной лексикой. 17%
- Способная вызвать страх, ужас, панику. 19%
- Свой вариант _____

3. Где ребенок может столкнуться с опасной информацией?

- В интернете, теле- или радиопередачах, рекламе. 66%
- В мультфильмах и кинофильмах. 16%
- В художественной литературе. 0%
- В учебных пособиях. 0%
- На обложках журналов, блокнотов, тетрадей. 13%
- На спектакле или во время другого массового мероприятия. 5%
- Свой вариант _____

4. Как может повлиять на ребенка постоянное воздействие опасной информации?

- Станет жестоким, агрессивным по отношению к другим людям, животным. 26%
- Появятся страхи, повышенная тревожность, эмоциональная неустойчивость, нарушится сон. 26%
- Попробует алкоголь, табак или психотропные вещества до 18 лет, со временем появятся вредные привычки. 19%
- Начнет небрежно относиться к природе. 14%
- Начнет неуважительно относиться к взрослым. 15%
- Свой вариант _____

5. Есть ли у Вашего ребенка личный гаджет или телевизор в своей комнате?

- Да, есть свой гаджет. 35%
- Да, есть телевизор в комнате. 41%
- Нет. 24%

6. Смотрит ли ребенок передачи, видеоролики, мультфильмы, интернет-страницы, играет ли с гаджетом без Вашего присмотра?

- Да. 26%
- Иногда. 34%
- Нет. 26%
- За ребенком всегда присматривает взрослый, но не всегда я. 14%

7. Есть ли у Вас с ребенком договоренности о том, сколько по времени он может пользоваться гаджетами, смотреть телевизор?

- Да 74%
- Нет 26%

8. Сколько времени ребенок смотрит телевизор или интернет-сайты, играет за компьютером или в гаджетах?

- Около двух часов в день. 37% ДОУ №1
- Около часа в день. 34% ДОУ №2
- Около получаса в день. 20%
- Не слежу за этим. 9%
- Свой вариант _____

9. Как можно уберечь ребенка от опасной информации дома?

- Изучать информацию о мультфильмах, фильмах, играх, книгах, которые хочет посмотреть ребенок. 35%
- Обсуждать с ребенком ту информацию, которую он получил в течение дня. 36%
- Наблюдать за настроением ребенка. 17%
- Наблюдать за друзьями ребенка. 12%
- Свой вариант _____

10. Стоят ли на ваших гаджетах фильтры – запрет на посещение не желательных и опасных сайтов, программы родительского контроля?

- Да 59%
- Нет 41%

11. Как, на Ваш взгляд, педагоги детского сада могут защитить детей от опасной информации?

- Проводить с детьми профилактические беседы. 45%
- Проводить консультации и повышать компетентность родителей в вопросах информационной безопасности детей. 26%
- Выполнять требования к информационной безопасности детей на занятиях и при выборе обучающих материалов. 29%
- Свой вариант _____

Вывод-рекомендации: при анализе анкет родителей, можно отметить, что большая часть опрошенных осведомлены об информационной безопасности детей, о пользе и вреде информационных технологий на их здоровье и развитие. Отмечают, что информация, которую ребёнок получает из окружающего мира, может быть для него опасной 33%, которая побуждает курению, питью алкоголя и принятию наркотиков 21% через интернет, теле- или радиопередачах, в рекламе - 66%. По мнению родителей, постоянное воздействие опасной информации негативно влияет на ребенка: он станет жестоким, агрессивным по отношению к другим людям, животным, также могут появиться страхи, повышенная тревожность, эмоциональная неустойчивость, нарушится сон - 26%. При этом, 41% детей имеют личный телевизор в своей комнате и 35% детей имеют гаджеты. 34% опрошенных отмечают, что дети смотрят иногда передачи, видеоролики, мультфильмы, интернет-страницы, играют с гаджетом без их присмотра; по договоренности с ним 74% и продолжительностью по времени одного часа в день 34% (ДОУ №2), около двух часов в день 37% (ДОУ №1). Родители думают, что детей можно уберечь, обсуждая с ним ту информацию, которую он получил в течение дня - 36%; в гаджетах установлены фильтры – запрет на посещение не желательных и опасных сайтов, программы родительского контроля – 59%. Считают, что для защиты детей от вредной информации, педагоги должны проводить с детьми профилактические беседы - 45%, выполнять требования к информационной безопасности детей на занятиях и при выборе обучающих материалов - 29% и проводить консультирование с родителями – 26%.

Все вышеизложенное позволяет педагогам дать следующие рекомендации:

- Воспитателям и педагогам-специалистам учитывать нормативы санитарных правил (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21) при использовании электронных средств в воспитательно-образовательном процессе и при выборе обучающих материалов для безопасности для здоровья детей. Срок – постоянно.
- Воспитателям активизировать работу в сотрудничестве ДОУ с родителями по повышению родительской компетентности в вопросах информационной безопасности детей. Срок: до 01.02.2024г.
- Старшему воспитателю Малярской О.В. и педагогу-психологу Щербаковой Т.И. организовать общее родительское собрание с родителями в дистанционной форме по теме «Информационная безопасность детей. Гаджеты и дошкольники». Срок: до 01.02.2024г.
- Воспитателям информировать родителей об общем родительском собрании в дистанционной форме «Информационная безопасность детей. Гаджеты и дошкольники» с указанием ссылки на сайт образовательного учреждения через мессенджеры. Срок: до 01.02.2024г.

25.01.2024г.