

Общее родительское собрание
«Информационная безопасность детей. Гаджеты и дошкольники»
26.01.2024г. (заочно)

Цель: повышение уровня информационной безопасности детей и привлечения родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Дата опубликования: 26.01.2024г.

Ответственный: старший воспитатель Малярская О.В., педагог-психолог Щербакова Т.И.

План собрания:

1. Актуальность проблемы информационной безопасности.
 2. Информационная безопасность детей. Международное и федеральное законодательство.
 3. Основные факторы негативного влияния информационных технологий.
- Вывод -рекомендации.

Ход собрания

1. Актуальность проблемы информационной безопасности.

В связи с нарастающим глобальным процессом активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность детей. Просвещение подрастающего поколения и их родителей в части использования различных информационных ресурсов, знание элементарных правил отбора и использования информации способствует развитию системы защиты прав детей в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию.

Есть семьи, где родители буквально погружены в мир Интернета, они не только не могут уделить внимание детям, помочь им, они сами нуждаются в помощи.

Опасна ли увлечённость информационными технологиями детей и родителей для их психического и физического здоровья и развития?

В какой-то момент такая увлечённость начинает становиться чрезмерной и избыточной. Исследователи отмечают, что большая часть интернет-зависимых пользуется теми сервисами Интернета, которые связаны с общением. Российский врач-психиатр, психотерапевт В. А. Бурова считает, что Интернет притягателен в качестве средства ухода от реальности. Особое значение здесь имеет чувство безопасности и сознание своей анонимности, безнаказанности и возможности осуществлять фантастические желания. Это возможность для реализации каких-то представлений, фантазий с обратной связью, а также чрезвычайно широкая возможность поиска нового

собеседника, удовлетворяющего практически любым критериям. И последний пункт-это неограниченный доступ к любой информации. Результаты анкетирования родителей «Информационная безопасность детей» от 25.01.2024г. (СМ.Приложение).

2. Информационная безопасность детей. Международное и федеральное законодательство.

Сегодня многие ученые мира обеспокоены негативным влиянием **информационного** насилия на детскую аудиторию. Представители образования – детский сад и школа оказались не готовыми к появлению конкурента – *«параллельной школы»* в лице СМИ, Интернета, аудио- и видеопродукции и поэтому проигрывает ей. Родители даже не подозревают, какой опасности он подвергается, сидя дома за компьютером или просматривая видео или слушая музыку через наушники. Конечно, решение данной проблемы требует комплексного и системного подхода, как со стороны государства, так и реальных действий от каждого из нас.

Интернет в мировом контексте.

Если обратиться к законодательству по обеспечению безопасности детей в информационной сфере, то следует отметить о наличии достаточного множества Международных правовых актов, регламентирующих вопросы информационной безопасности ребенка. Обеспечение государством информационной безопасности детей – требование международного права.

В нашем государстве данный вопрос также находится под пристальным вниманием законодательных институтов. Так, 29 декабря 2010 года принят Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", который устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных.

Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию. 21 июля 2011 г. № 252-ФЗ внесены изменения, направленные на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации, от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности, сформировать у ребенка искаженную картину мира и неправильные жизненные установки.

3. Основные факторы негативного влияния информационных технологий.

По результатам исследований, Американская Академия Педиатрии выделила ЧЕТЫРЕ основных фактора со стороны средств массовой информации, которые негативно влияют на детей:

1. насилие в СМИ,
2. элементы эротики,
3. навязывание стереотипов по нереальным формам тела,
4. нарушение физического здоровья детей.

По результатам проведенных исследования в этой области данный список можно продолжить:

5. нарушение психологического здоровья детей,
6. нарушение социальных отношений детей.

Опасна увлечённость информационными технологиями детей и родителей для их психического здоровья и развития.

В какой момент такая увлечённость начинает становиться чрезмерной и избыточной? Как понять, есть ли у ребёнка такая зависимость или ещё нет?

Общие признаки для распознавания компьютерной зависимости ребёнка:

- Если ребёнок ест, пьёт чай, занимается у компьютера.
- Приходит домой- и сразу к компьютеру.
- Забыл поесть, почистить зубы (*раньше такого не наблюдалось*).
- Испытывает эйфорию, хорошо себя чувствует за компьютером, и наоборот, ощущает пустоту, раздражение, когда вынужден заниматься чем-то другим или лишён компьютера.
- Увеличивает время, проводимое за компьютером, в ущерб другим занятиям- прогулкам, домашним делам и. т. д., полностью или частично теряя к ним интерес.
- Вступает в конфликт с близкими людьми из-за своей деятельности, это ведёт к лжи относительно того, что он делает.
- Предвкушает следующий сеанс жизни в виртуальной реальности, что также поднимает настроение и захватывает.

Как в таком случае помочь ребёнку?

Вывод-рекомендации:

Если семья полная - оба родители должны сообща оказывать ребёнку поддержку, не потакая ему. Следует проявлять подлинную заботу о ребёнке, это эффективнее критики и обвинений. Можно открыто сообщить ему о желании проконтролировать, как долго он пользуется компьютером- если он принимает это желание в штыки и (*или*) лжёт, такое поведение демонстрирует, скорее всего, что ребёнок не видит серьёзности ситуации.

Не стоит восстанавливать ребёнка против себя, наказывая его или устанавливая для него правила работы за компьютером: намного предпочтительнее выработать вместе с ним компромиссный вариант.

Чем чаще родители интересуются жизнью ребёнка, обсуждают с детьми их интересы, контролируют и говорят о вредном воздействии информации:

- тем меньше дети смотрят телевизор и сидят за компьютером;
- сокращается длительность компьютерных игр у детей;
- дети понимают, что вредно много смотреть телевизор, видео;
- сокращается число детей, которые положительно относятся к насилию на экране;
- меньше интереса к жестоким компьютерным играм.

Установить в гаджеты фильтры – запрет на посещение не желательных и опасных сайтов, программы родительского контроля, где есть возможность выбора нужного контента ребенку, установить регламент по времени начала и окончания нахождения его в интернете.

Чтобы использовать электронные средства безопасно для здоровья детей, надо учитывать нормативы, которые есть в санитарных правилах (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21). Персональные компьютеры, ноутбуки и планшеты разрешены на занятиях детей с шести лет. Также в гигиенических нормативах указано время, в течение которого воспитанники могут работать с гаджетами на занятии, и общее за день. Например, работать с электронной доской дети могут не более 7 минут на занятии и не более 20 минут в день, а использовать планшет на занятии и суммарно за день можно только 10 минут.

СМ.Буклет для родителей «Безопасность ребенка в информационной среде», «Безопасное использование интернета», рекомендации «Информационная безопасность».

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ:

1. Родителям и педагогам детского сада обеспечить безопасность и развитие детей в информационном пространстве. Срок – постоянно.
2. Родителям повышать свой уровень знаний по информационной безопасности в форме самообразования.

Источник информации: <https://www.maam.ru/detskijasad/obsche-roditelskoe-sobranie-na-temu-informacionaja-bezopasnost-detei-doshkolnikov.html>